### । विश्वापन् ॥

विदित रहे कि जिस यन्य पर दिगम्बर जैन धम्मे पुस्तकालय लाहीर की मोहर न कागी, वह गन्य चीरी का समभा जानेगा॥ इस ग्रन्थ की बमूजिब कानून की रजिस्टरी काराई गई है, घन्य किसी पुरुष की छापने का। मिष्मार नहीं है॥

मूल्य प्रत्येन ग्रन्य ना ३ ) तीन हपये।

जिस महाशय ने यह यन्य मंगाना हो निस्न चिचित पते पर मंगा सन्ना है :--

मता :-

मालिक दिगम्बर जैन धम्मै पुस्तकालय पुरानी अनारकाली; बाब् ज्ञानचन्द्र जैनी

साहीर।

२०५-- यन्य सत सी साचिता कर १८५ — मीमांसक सत का निक्पण ॥ मोल्मार्ग प्रकाश का सची पत्र ॥ १११—चतुर्धाधिकार पारम्म मिष्ट्या-६८--तृतीयाधिकार प्रारम्भ मंधार १३५--जीव की राग हेष ना स्वक्प १४१--पञ्चम अधिकार का प्रारम्भ १५२--मृहीत मिध्यात्व का निक्पण १८३ — महैतव्रह्मा सत सा निक्पण द्रभंन स्वक्प का निरूपण १३१—मिष्याचारित्र का स्वक्ष १४०-- ब्रह्म वा वात्रेत्व ख्यडन १२६ — मिष्ट्याज्ञान का स्वरूप -constantoro विषय द्या टु:ख वर्षन 29h भृश--क्रम्सेवन्धन रोग निमित्त जीव ११—चत्रिधिशति तीर्घेष्ट्रों से नाम श्य,—वितीयाधिकार का प्रारम्भ ३२—मोत्तसार्गपनाय ना प्रारम्भ द्या का वर्षन । बर—जीता का स्वक्प २४—ग्रास्य का स्वरूप र्भ-वत्ता का स्वक्प भ-जन्य प्रारम्भ 8—मङ्गलाचर्य १—मूसिना

१७०--शन्यमत काल्पत मोचमार्ग विषय निक्पण।

१८४—सांख्यसत का निरूपण १८८--मैयमत का निक्पण

१८०-वैग्रेषिल मत ना निष्टपण

१८८--चावांक मत का निक्पण १८६ — जैमनी मत ना निक्पण १८७-नीब मत ना निक्पण

্বিদ্ৰ	४१०द्रच्यानुयोग ना निष्पण	४१२पथसानुयोग में ट्याख्यान	४१६ सरणाजुयोग में व्याख्यान	४२१चर्गानुद्योग में ज्याख्यान	४३१द्रह्यानुयोग में ह्यास्यान	४३४ — जनुयोगी में मुन्स पद्मि का	निक्षम	8६०नवमाधिकार का पारम्भथीर	मीचमार्ग वार स्वक्प प्रारम्भ	85३—मोसमार्ग स्वरूप ना निक्पण	पृश्न-प्रन्य ममारित से श्रभाव का	<b>कारिया</b>	prince and the second s
चिष्यं पुष्ट	ने मिट्यात्व ना 8१०द्रव	88 रप्रव	४०७-निग्रचय व्यवहारासासायल्पिच   ४१६सन	<del> </del>	३८२सम्यता जें सन्मुख जैनी मिष्या   ४३१द	***************************************	808 ऋष्टतमाधिकार का प्रात्मम श्रीर					। दा भिरूपण	
2911	कैनाभास	निक्पण								****		· · · · · ·	-
महरू	पुण्ठ तिमान मानिस्था स्तीत	जिनमत का क्या विश्वास	भावानता जा जिल्ला	र्रर्व्यताक्ष्यं महाया वा शिक्ष्यं	र्४८	्यूरछठ आवजार या गार्टा गुर्	KIED IN KIED IN THE TAIL	אַבְּרַייַלְיּנְסְּ כּוּ יִשְׁמִין אַנוּ וְיִּי	र्दरसुधन्म ना विकास	र्टल-स्टतम शास्तार प्रारम्	त्तंत घम्म विष सिध्यात्वसाप सिक्ताम	ा क्ष्यं ३२७—न्यवद्वाराभाष पच के धारक	- 1

### ॥ मिमिना॥

जिहित है। कि दिगम्बर जैन सम्प्रदाय के शाचात्यों ने न्याय, त्याकरण, सलद्वार, कान्य, कीष, कन्द, शब्यात्म, पुराण, प्रथमान्योग, करणान्योग, चरणान्योग श्रीर द्रव्यान्योग में लचीं यन्यों की रचना कारी है, जिल की बुड़ि की वैभव टेख कार अन्यसतानुयायी बड़े २ विद्यान् पण्डितों की बुद्धि ग्राष्ट्रक्य के भंवर से चक्रित हो जाती है, और जिज का सिंह नाट् सुन कार टीन सगवत् कांपते हैं, परन्तु बहु सब ग्रन्य संखात और प्राव्ञत भाषा में हैं, इस लिये यवार इस निटाठट काल के हीन बृधि धारक जैन लोग डन की रसास्वादन से तृषातुर ही रहते थे, ऐसी इन की दृदेशा देख अति कारणा भाव धर, परम डप-नाराधं त्रितनेक बुंखिमान् पिष्डितों ने जुळ ग्रन्थों का देश भाषा में अनुवाद किया, तथा पूर्व ग्रन्थों के अनुसार नवीन भाषा ग्रन्थों की रचना करी तथा संख्लात प्राक्षत ग्रन्थों पर टीका खिखी, तथाहि अब से १३५ वर्ष पूर्व जयपुर नाम राजधानी से श्रीमान् अखिल विद्यानिधान शाचाठ्य समान विद्यान् पर्लिडत गण गिरोमिष पिष्डत भी १०८ टोड्डरमल्ल जी हुए, जिन्हों ने प्रथम निम्न लिखित संस्कात, प्राक्रत यादी का भाषा में उल्या किया गोमइसार जी, खन्धिसार जी, खपणसार जी, चिलोकसार जी, बात्सामुशासन जी, पुरुषार्थासिध्युपाय जी पश्चात् सर्वं घस्मांकृत पिपासुत्रों के लासार्थं स्वमत सक्डन सिध्यामत खरूडन यथा नाम तथा गुणवान् मान्ति विनाशक इस मीच मार्ग प्रकाश शास्त्र की देश भाषा में स्वतः रचना करी

🖓 मानका नारक १८ वे एलीक में कहते हैं :- प्रल्लीका यजान तिमिर ग्यारितसपाछात्य ययायय। जिनमासन प्नवों में प्रचिति है, वह विनय नहीं है। वह धरमी विनाणक जीर मुठता प्रजाप्रक वार्गा है। विनय नहीं है, जिस से घरमी का छबीत हो क्षेवल अलमारियों और सन्द्रों में विराजित गाली की नमरकार 🖁 नार्ना शीर उन ना रसास्वादन न नार्ना, जिनय नहीं है । ट्नो श्री समन्तभद्र स्वासी रत्नन्तर कोड़ देते हैं, चीथे अति विनय का पद वह रहने से गाचावलीयन का अवसर ही नहीं मिणता में यह नहीं कहता कि विनय नहीं किया नावे। अवस्य कर्ना चाहिये। परन्त ऐसा वर्ताव जो याजका अचानी लोगों को ग्रन्थ नहीं मिलते, दूसरे ग्रन्थों के बहुत मूख्य होने का कार्ण सब साधार्ण जन नहीं ले सकते, तीसरे मूखे लेखकींके लिखनेसे और फिर गुउ न करने से ग्रन्थ में सहस्रों अगुधियें रह जाती हैं। जिस से पढ़ने वालों की घृषा हो जाती है और यथावत् षर्यं सनक्ष में नहीं याता। इसिलिये निराण हो कर पढ़ना का प्रकाम हुया है। उस की कितने ही कार्या है, प्रथम ती ग्रन्यों की बहुतायत की यभाव से सव साधार्या स्पठ्ट सीति से दिखलाई है। इस समय नी हम दिगम्बर जैन लोगों में विद्या का अभाव शीर सूर्खता निर्माय किया है। तथा उन के ही मत के शाखीं से उन के मत की असत्यता शीर स्वमत की परिष्ठता की यसरमव प्रतीति होती हैं शीर जिन पर वह विना विचारे बानेप करते हैं, उन सब का इस प्रन्थ सें दूस गन्य ने गुगी नी गणना करना ती भुजाओं कर यपार ट्स्तर समुद्र का तरना बीर हायों से यननत ग्गन का भाषना है। परनत इतना कह सकते हैं, कि जिन मत में जो २ वातों स्थूल हिट वाले पुष्षों

B.

तिस जैन धम्म जा प्रकाश करना सी प्रभावना है। बीर देखी श्रीभक्तलङ देवने भी धम्मेकी रचा के हेत् सिंहारम्य प्रकाशः स्यात्प्रभावना ॥ अथिः — मज्ञान हप अन्यकार की न्याति को ट्र करने जैसे

जिन विम्ब पर डीरा डाल उलडुन किया, इस जिये मैंने सर्व जैन लोगों के हिताये दिगम्बर जैन ग्रन्थों के

म्ट्रित करानेका भार केवल अपने शिर पर उठाया है। प्रयम इस "मोचसागीप्रकाय" वास गन्य को बड़ेर्

भी किंदिन नहीं होगा। यदि यह ही पुरतक लेखक से लिखाया जावे तो जिसी द्या में भी २५ ) हप बे से कार्स नहीं लागेंगे फिर भी ऐसा सुन्टर फ़ेट्ड भीर गुंब नहीं होगा, वरन महा अगुद्द होगा, पट्ने वाले

मुफ्त की की ई अपने जातीय लाभ की इच्छा नहीं है, किवल परीपकाराध इस सहान् काठ्य का आराभ

विदान् स्वसत परमत वेता जैनी पिएडतों से संग्रीयन कराय कत्युत्तम काग्ज़ पर मुद्रित कराया है।

किया है, इस लिय मूल्य भी बहुत योड़ा केवल प्रत्येक पुरतक का र ेक रक्खा है जो याहक जनों की

क्ती ग्लानि होगी सीर यवार्ष अर्थ क्षे क समक्षने से विपञ्येषार्थ का अद्वानी होगा। इस क्षिये प्रत्येक

मीचामिलाषी माईयों क्षी यह सन्य अवश्य मील लेना चाहिये॥

तेरापन्धी, प्रामी जनार्कली निवासी लाडीर

विक्रम् संवत् १८५४,सन् १८८७ई॰]

बाब ज्ञानवन्द्र अयवात् मीतत् गोची जेती, ग्रुड जास्नाय

द्रम मंगलाचरण को सट्वे ही ग्रास्य पढने से पहिले पढना चाहिये

नमः परम्पराचाट्येग्रवे नमः समालकालङ विघनस्क श्रेयक्षाप्रविज्ञ परम मुनिभिक्पासित तीयों सरस्वती हरतु नो दृषितस बद्धांन तिसिरान्धानां ज्ञानाञ्जनशलानया चचुक्न्मीलितं येन तस्सै श्री गुर्वे नसः॥ परमगुर्वे तरबन्धकं सञ्बनीव प्रतिवीधकारकसिंदं आर्चं श्री सीचनामें पकाश नाम भवीनुसारमासाद्य विवद्दर्यमा श्री टोड्स्मल्ल पद वाच्येन पूर्व मतान्या यिनाविर्चितं मङ्गलंभगवान्वीरो मङ्गलं गोतमोगगी मङ्गलं मुंटनुंटांबी 🎖 घेयं तस्यमूलकतार: श्रीसन्वैद्य हेवा: तद्तारकातार: श्रीगणघर हेवा:तेषां डों कार किनन्दु संयुक्त नित्यन्ध्यायन्ति योशिनः कामदं मी बादं चैव जनघरमस्तु मङ्गलम् ॥वितारः योतारः योतार्श्चसावधानतयाशुग्वन्तु डोंकाराय नमो नमः॥ अविरलग्रब्ट धनौष्ठ पज्ञांकित भूतल मल कलङ्गा

॥ डों नमः सिहेम्यः॥

संख्तात कर मङ्गल कर है महा, यन्य करन की काज। जातें मिलै समाज सब, पावें निज पट राज ॥ २॥ अरहन्तादि महान्॥१॥ णमीडनज्मायाणं । यामी लीए सन्बसाह्या ॥ ३ ॥ मीच मार्ग प्रकाथक नाम शाख का उद्य होय है। तहां मङ्ख करिय है योर इस की नीतराग विद्यान नमोऽईट्स्यः।नमः सिंहस्यः।नम जाचार्यस्यः ॥ अय मोच मार्ग प्रकाश नाम शास्त्र लिख्यते। गमो त्रायी यह प्राक्ति भाषा में नमस्कार मंत्र है। सी महा महत्त्वत् है। गामी अरहन्ताग्। गामो सिडाग्। तमय मङ्गल व ताहि जातै भ डपाध्यायभ्यः

नार् नर्। निज स्वक्षप स्वभाव साधने ते, चार घातिया नम्मैन नी चिषाय। अनन्त चत्ठ्य विराज-स्कार उपाध्वायन के यथ । नमस्कार जीक विषे सर्व साधनके यथ ऐसा इस विषे नमस्कार जिया ॥ इस लिये दुसका नाम नमस्कार मंत्र है। अब यहां जिन की नमस्कार किया तिन का स्वक्ष पिनत्तन की निष्ये है। नागींन स्वरूप जाने विना यह जाना नहीं जाय, जिसे निस को नसरकार करूं हूं, तब उत्तम फल की प्राप्ति कैसे होय,तहां प्रयम ही अरहन्तन का स्वक्ष विचारिय है। ले गृहस्यपनी त्यांग मुनि घस्से अझी-चूसका अर्थ ऐसा है नमस्कार अरङ्ग्तन के अर्थ। नमस्कार सिद्यन के अर्थ। याचाट्यन के अर्थ। नम-

सान भए हैं। तहां अनन्त ज्ञान नर ती अपने अपने अनन्त गुण प्रयांय सहित समस्त जीवादि द्रन्यन

ग्ररीर भया है। त्रीर जिन के वचनन तें। लोक विषे घरमें, तीर्ष प्रवर्ते है। तिसकार जीवन का कत्याण विकाराहिका। छे कास ब्रोधाहिका। निज्य भाविन के चिन्ह। तिन कार रहित। जिन का परमीटारिक तृषादि समस्त होषन से मुज्ञ होय देवादिदेवपना नी प्राप्त भए हैं। सीर चायुध सम्बर्गाद्न वा यङ्ग को य्गपत्। विशेषपने कर प्रत्यच जाने हैं। अनक्त द्रशन कर, तिन की सासाम्यपने अवसीके हैं, अनक्त वीर्यं कार स्ती ही सामध्ये की धारे हैं, अनन्त सुख कार । निराक्त प्रसानन्ट की चनुभवे हैं। जीर ज समंधा समें राम हैषादिक विकार आविन कर रहित होय गानित रस क्ष परिणमे हैं। गीर चुधा

विभव तिन का संयुक्तपना पाइये है। बीर जिन की यपने हित ने वर्षे। गन्धन्वे इन्द्राट्कि उत्तस नीव द्दीय है। जीर जिन के लीकिक जीवन की प्रमुर्व मानने का कारण चनेक चित्रमय जीर नाना प्रकार

अनन्त चत्रुट्य स्वभाव प्रगटकर कितनेक काल पीक्ट चार अघातिया कम्मेनका भी भरम होने से ॥ परम यीसारिक श्ररीर की भी छोड । जह गमन स्वभाव तें लोक के चग्र भाग विषे जाय निराजमान भए हैं॥ स्वक्ष ध्याद्वे ए है। जे मृहस्य अवस्या त्याग मुनि धमे साधन ते। चार्घातिया नमेन का नाथ भए सेवे हैं। ऐसे सबै प्रकार प्रजने योग्य श्री खर्डन्त देव हैं। तिन की हसारा नमस्कार होजा। यब सिहन

तहां जिन के समस्त पर ट्रब्य सम्बन्ध कूटने तें मुक्ति अवस्या की सिंडि भड़े ॥ और जिन के चरम श्रीर

स्वभाव भावन का विद्यान होय हैं। तिसकार तिन मिडनके समान आप होनेका साधन होयहै। इस लिये ते किञ्चित् जन पुरुषाकार्वत् यात्म प्रदेशन का याकार यवस्थित भया॥ यीर उन के प्रतिपची कर्मन परिशासन होय है। बौर जिन के ध्यान कर भव्य नीवन के स्वद्वव्य परद्वव्य का घार उपाधिक भाव जा नाग सया इस जिये ससस्त सस्यक् ज्ञान ट्यंनाट्नि ॥ आत्नीजगुण ज्ञान संपूर्ण घपने स्वभाव की प्राप्त भए हैं। श्रीर जिन ने भाव नर्स ना सभाव भया इस जिये निराकुण श्रानन्ट्सय गुड

होक । अब शाचारमं उपाध्याय साधुन का स्वक्ष अवलीकिये है। जे बीतरागी होय समस्त परिग्रह जी त्याग मुद्यीपयीग क्षप मुनि धर्म अङ्गीकार कर अन्तरंग विषे ती तिस मुद्यीपयीग कर आप को आप अन्-

द्रस खिथे ऐसे ही अनन्तकाल पञ्चेन्त रहे हैं। ऐसे अनिष्पन्न सए जे सिंड भगवान तिन की हमारा नमस्कार

साधने योग्य। जी घषना गुड स्वक्षप तिसके दिखावने को प्रतिविस्व समान है। बीर जे क्षत्यक्षत्य भए हैं।

争

<sup>\*</sup> निष्पन्न अर्थात् परे कुछ करना बाकी नहीं रहा है।

पर भावन विषे ममत्व नाहीं करे हैं। शीर ने परद्रव्य वा तिन के स्वभाव चान विषे प्रतिभासे हैं तिन को 🐕 भवे हैं॥ पर्ट्रब्य विषे यह बुबि नाहीं धारे हैं। सीर सपने चानाहिना स्वभावन ही की सपने माने हैं।

कार जि मुहीपयीग के वाद्य साधन है तिन विषे षमुराग करे हैं। परन्तु तिस राग भाव की हेय जान दूर किया चाहे हैं। बीर तीव्र काष्य के उद्य का भभाव ते हिंसाहि कप षणुभीपयोग परिणति का तो उदासीन होय निश्चल व्रत को धारे हैं। और कदाचित् मन्द्रामके उद्य ते गुभोपयोग भी हीय है तिम् जैसे बने है तैसे बने है। खेंच कर तिन की करते नाहीं। भीर अपने उपयोग की वहत नाहीं भमावें हैं। वाह्य नाना निमित्त बने हैं। परन्तु तहां कुछ भी सुख दुःखं मानते नाहीं। त्रीर अपने योग्य वाह्य जिया जान है। परन्त इठट मनिटट मान तिन विषे राग क्षेष नाहीं करे है। ग्ररीर की अनेक अवस्या हीय है।

का सहकारी ग्ररीरकी स्थितिक विये योग्य बाहार ज्यवहारादि क्रियाविष सावधान होय है। ऐसे जैनी पाल है। बार्नेस परीसइन की सहे हैं। वार्ड प्रकार तपन की मादरे हैं। कदाचित् ध्यान मुद्राधार प्रति-म् नि हैं उन सबन की ऐसी ही भवस्या हीय है ॥ तिन विषे जे सम्यम् ट्रगंन सम्यक् ज्ञान ॥ सम्यक् चारित सवार्गा मारि क्रियान बार रहित भए हैं। बन खंडादि विषे बसे हैं। मठाईस मूल गुणनकी मखिएडत मावत् निश्चल होय है ॥ कदाचित् षध्ययनादि याद्याधम्मै जियान विषे प्रवसे है ॥ कदाचित् मुनि धम्मै मस्तित्व ही रहा नाहीं। मीर ऐसा भन्तरक होते वाह्य दिगम्बर सीम्य मुद्रा भी धारे हैं। मरीर का

नी अधियता कर प्रधान पट की पाय संघ विषे नायक मए हैं ॥ सीर जे मुख्यपने तो निविक्तरप

IJ

÷

समाग है।। पर्कतु रागादिक विकार कर वा ज्ञान की हीनता कर ती जीव निन्दा योग्य होय 👸 श्रीर रागादिक की हीनता कर वा ज्ञान की विभेषता कर स्तुति योग्य होय है।। सो घरहंत सिंही 🕷 स्वक्षावरण विषे ही मन्न हैं॥ परन्तु जी कहाचित् धर्में कीमी बन्य जीवादिक की हेख राग अंग डह्य दीचा देते हैं। जी अपने होष प्रनट करते हैं ॥ तिन को प्रायिष्टिनत विधि करके घुड करते हैं ॥ ऐसे घाचर्य याचरावण् वासे ही पंठन अपने स्वरूप की ध्यावे हैं॥ शीर जो काट्राचित् कषाय अंग्र उद्य से तहां उपयोग नाही यंभे है ॥ ती तिन श्रध्ययन कारावन हारे उपाध्याय तिनको इमारा नमस्कार हीज ॥ घौर द्रन हो पदवी घारक विना खन्य सप्तरत जा मुनि पद की घारका हैं।। सीर जी बात्म स्वरूपकी साधे हैं।। जैसे बपना उपयोग पर द्रन्यों विषे इष्ट अनिघट पनों मान पासे नाहों॥ वा भागे नाहीं तैसे उपयोग की सघावे हें॥ श्रीर वाह्यता के साधन भूत तपश्चरण जादि कियाओं विषेप्रवते हैं ॥ वा जहाचित् सित्त वन्ट्नादि कार्या विषे भी प्रवते हैं ॥ ऐसे बात्म स्यभावके साघक जे जैनी साघु है उनकी हसारा नमस्कार होऊ॥ ऐसे इन घरहंताहिकोंका स्वक्षप है ॥ सो बीत राग विज्ञानमय है ॥ तिस ही कर अरहंताटिक स्तुतियोग्य महान् भये हैं॥ इसिष्ये जीव तत्व कर तो सबै समान है॥ परन्तु रागादिक विकार कर वा ज्ञान की हीनता कर ती जीव निन्दा योग्य होय माचायँ तिन की हसारा नमस्नार होज।। यीर जी वहुत जैन मास्नीं के ज्ञाता होय संघ विषे शास्त्रों का प्रयोजनभत यथं जान एकाय शास्त्रों की जाप पढ़े हैं वा चन्य धर्म ब्हीन की पढ़ावें हैं ॥ ऐसे समीपवत्तीं भव्य जीवन की हैं तिल को ग्राह्न से कषणा वृधि होने ती तिन की घम्सीपट्स ट्ते हैं। जो टीचा पाठन के यधिकारी हुए हैं ॥ जीर जी समस्त

चरण कार ती श्वाचाय पट् होय है, पठन पाठन कार उपाध्याय पट् होय है, मूल मुण साधन कार साधु पट् नाम न कहिये समिमिक्ड नय कार पट्वी की षपेचा ही श्राचार्याहिक नाम जानने। जैसे घब्ट नय कार गमन तैसे ही यहां समक्तना ॥ प्रश्न ॥ यहां सिवन से पहिले यरहंतन की नमस्कार किया, सी कीन कारण सैसा जे पदवी धारन नाहीं है, वे सर्व मुनि साघु संज्ञा के घारन जानने। यहां श्रेसा नियम नहीं है, कि पंचा-हीय है, क्योंकि यह तो क्रिया सब मुनिन के साधारण हीय हैं। पर्न्तु गन्द नयकार तिन का यचरार्थ से दिया उपाध्याय पट भया होय, सीर वे श्वात्म ध्यानादि कार्य करें तीभी उपायध्याय ही नाम पाने हैं। सीर करे सी गज कहिए। सी गमन ती मनुष्यादिक भी करे हैं, परन्तु सममिह्द नय कर पर्याय शपेदा नाम है। सिंह नाम जानना। श्रीर जिन की श्राचार्य पट् भया होय सी संघ विषेरहैं। या एकाकी श्रात्म घ्यान करें, 🐕 या एका विद्यारी हीवें, या आचार्यन विषे भी प्रधानता की पाय गष्यंप पट्नी की घारका होवें। उन सवन बा। नाम शाचार्य निष्टिय है। बीर पठन पाठन ती अन्य भी मुनि नरे हैं, परन्तु जिन के आचार्या कर 📆 राग विज्ञान संभवे है, द्रसिविय सो अरहंतादिन स्तृतियोग्य महान् जानने। श्रीर यह अरहंतादिन पद है,तिन 🕅 विषे श्रैसा जानना, जी मख्यपने तो त्रीक्षेत्र कर्ण कि कि कि कि कि 🎊 कैती संपूर्ण रागाहिक की हीनता खीर द्वान की विशेषता कर संम्पूर्ण बीतराग विद्यान आव संभवे है। बीर क्षि अरइंत श्रीर संस्कात विषे अहँत् श्रैसा नाम जानना। श्रीर चीदवें गुण स्थान के अनन्तर समय से लगाय थाचार्य उपाघ्याय साध्यों के एकोट्य रागाटिक की हीनता, और ज्ञानकी विशेषता होने कर एकोट्य बीत-विषे श्रेसा जानना, जी मुख्यपने ती तीर्धनर का श्रीर गीषपने सर्व केवली का अधिकार है। प्राक्तत भाषा

÷ Ħ

बरहंतन से उपदेशादिन का प्रयोजन विशेष सिंब होय है। इस लिये पहले नसस्कार किया है। इस प्रकार अरहंताट्निन का स्वरूप चितवन किया, क्योंकि स्वरूप चितवन करने से विशेष कार्य सिड होय है। बीर 🐹 संटेह उपजे है ॥ तिसका समाधान नमस्कार करिए है, सा घपने प्रयोजन साधने की घपेचा करिये है, सो उन्हीं षरहंतादिनों नी पंच परमेष्ठी नहिते हैं, जिस से जी सनीत्कष्ट हीने उसका नाम परमेष्ठी है ॥ 8 मिभनन्दन नाय जी, ५ सुमतिनाथ जी, ६ पद्मप्रभु जी, ७ सुपार्श्वनाथ जी, ८ चन्द्रप्रभुजी, ९ मुष्प-चीबीस तीर्धेकारों की वन्दिये हैं ):- १ अथी व्ययभनाय जी, २ घाजितनाय जी, ३ सम्भवनाय जी, दन्तजी, १० श्रीतलनाथजी, ११ श्रेयांसनाथ जी १२ वासपूच्य जी, १३ विमलनाथ जी, १४ अनंतनाथजी, -ः( अब बीस तीर्यक्वरों की विन्दिय है)ः- १श्री सीमन्धरजी, २ युगमन्धरजी, ३ वाह्जी, ४ सुवाह्जी, नाघजी, २१ निमनायजी, २२ नेमिनायजी, २३ पाष्ट्रनायजी, २४ वर्षमानजी, यह चीबीस तीध कार इस भारयत्तेच विषे वर्तामान धर्मतीय के नायक हुए हैं। गर्म, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, कत्याषक विषे १५ धम्मीनाथजी, १६ ग्रांतिनाथजी, १७ मुन्युनाथजी, १८ घरहनाथजी, १८ मल्लिनाथजी, २० मुनिमुद्रत इन्द्रादिनों नर विशेष प्रत्य होय, यव सिद्यालय में विराजमान हैं। तिननो हमारा नमस्कार होक। 🖁 पंच जी परमेरठी तिन का समाहार समुद्राय समान तिस का नाम पंच परमेरठी जानना।

<sup>\*</sup>ऋषमनायजी क्षी क्षमनाय, आदिनाय भी कइते हैं। पुष्पदन्त जी की त्री सुविधिनायजी भी कहते हैं। वर्षमानजी को वीर,

<sup>🚜</sup> महावीर, अति वीर सन्मत भी कहते हैं ॥

क्तिया जे मुक्त कर नमस्कार कारने योग्य हैं, तिन सवन की इसारा नमस्कार होज ॥ बीर जी किञ्चित् विनय तत्वज्ञान ने कारण है, इस लिये उपकारी हैं, तिनकी हमारा नमस्कार होज ॥ भीर चैत्यालय आर्यवा उत्क्राघ्ट प्रावकाहि हुब्य चीर उत्ज्ञाघ्ट तीथ चेनाहि चेन भीर जल्याणाक काल रत्नचय आदि साव र्चित यङ्ग प्रमीर्णंक तिनके अनुसार चन्य याचायोदिकान कार रचे यन्यादिक भैसे यह सर्व जिन बचन हैं॥ स्याद्वाद चिन्ह कार पहिचानने योग्य हैं, न्याय मार्ग से शविष्ण हैं, इस लिय प्रमाणीक हैं, जीवन की अन्य भएने हितकी सिंख जैसी तीर्थंकर केवली के दर्भनाट्किस होय है, तैसी ही होय है। तिन जिन बिन बिन क्री इसारा नमस्कार होज । श्रीर क्षेत्रक्षी की दिन्य ध्विन कार दिया उपदेश तिसके अनुसार गणधर कर भी गिभितपना है। तथापि विद्यमान काल विषे इनकी विशेष जान जुटा नमस्कार किया है। श्रीर चैत्तीक विषे जे षठाचिम जिनबिंब विराजे हैं, और मध्यतीक विषे विधिष्वैक छाचिम जिनबिंब विराजे हैं, जिनके द्यीनादिन से स्वय परमेट विज्ञान हीय है, नाषाय मंद हीय शान्त भाव हीय है, एन धम्मीपट्या निना विषे अवार क्षेवल ज्ञान विराजमान है, तिन की हसारा नमस्कार होल। यद्यपि परमेठठी पट विषे इनकी 🐉 ५ संजातकानी, ६ स्वयंप्रमुजी, ७ वषमानमजी, ८ अनन्तवीय जी, ८ सूर्यप्रमुजी, १० विशाल मीत्ति जी, सनजी, १८ महाभद्रजी, १८ ट्वयश्रजी, २० अजितवीयंजी,। यह बीस तीयंकार पंचमेष संबंधी विदेह चेचन ११ वज्ञाधरली, १२ चन्द्राननजी, १३ चंद्रवाहुजी,१४ मुयंगमजी,१५ इंभवरजी,१६ नेमिप्रमुजी,१७ मीर करने योग्य है तिन सभन का ययायोग्य विनय कहं है। ऐसे खपने इठटन का सन्मान कर मङ्ख

होय है, और सर्व आलुलताक्ष दुःख का नाग्र होय है, और इस प्रयोजन की सिंख सरहंता-है॥ यन यह मरहंतादिना इष्ट नैसे हैं,सो निचार नाि्ये हैं,जिस नर खुख उपने दुःख निन से तिस नाय इष्ट है॥ सी हमारे इस होला सोही प्रयोजन है॥ क्यों कि इस कर निराकुल सांचे मुख की दिक्तन कर ही होय है, केसे सी विचारिए है॥ -:(आत्मा के परिचाम तीन प्रकार के हैं):- संक्षेय, वियुष्ड, तहां तीब्र कषाय कषसंक्षेत्र है, मन्द कषाय कप विगुद्ध है॥ कषाय रहित गुद्ध है, तहां बीतराग विशेष बपने स्वभाव के घातका जी ज्ञानावरणाहिका घातिया कर्म तिन के संक्षेश परिणाम कर ती तिन की निर्काश ही होय है।। त्रीर अरहंताटिक विषे स्तवनाटिक्प भाव होय है, सी कषाय की मन्ट्ता हीय है, इस लिये विगुड परिणाम है, भीर समस्त नाषाय मिटावने ना साधन है॥ इस लिये गुड 币 बन्ध नहीं हीय है।। नेवल यंग्रन कर यह में सहज भवणोक्तना, वा स्वह्म का विचार करना, वा वचन सुनना, वा निकट वसी होना, वा तिन के अनुसार प्रव-সালান बन्ध हीय है। भीर विशुद्ध परियाम कर मन्द बन्ध हीय है।। वा विशुद्ध परियास प्रवल अरहंताहिक का ह्य<u>ा</u> का हीनपना ही बीतराग विश्वष ज्ञान प्रगट होय है। जितने अंशन कर वह हीन होय है, तितने सोडी अपना पूर्व जो तीव्र बन्ध भयाया, तिस की भी मन्द कर है, श्रीर मुड परिणाम कर अधना घातिया कर्म होय है का नाम प्रयोजन है॥ श्रीर तिस प्रयोजन की जिसकर सिधि हीय प्रगट होय है, ऐसे बरहंतादिक कर अपना प्रयोजन सिङ परियाम का जारण है, सी ऐसे परियाम कर श्रमने भवसर विषे वीतराग विशेष ज्ञान का म् अ

भवातिया कर्में। की साता मादि पुष्य प्रक्षति का वन्ध हीय है, और जी वह परिषाम तीब्र होय ती पूर्वे सिंख होय है॥ -:(यहां कोद्रंग्रयन करे हैं):-कि इन कर ऐसे प्रयोजन की तो सिक्षि होय है।। परन्तु असाता आदि पाप प्रक्रति बान्धी थी, तिन की भी मन्द करे है, भयवा नष्टकर पुर्य प्रक्रित रूप परिण-माने है ॥ और तिस पुर्य का उद्य होने से स्वयमेव ही द्रन्द्रिय सुख को कारण भूत सामगी सिले हे ॥ जीर पापका जदय दूर होनेसे स्वयमेन होटुःख का कारणभूतसामग्री दूर होय है।। ऐसे इस प्रयोजन की भी सिन्ध 👑 तिनकार ही होय है॥ अथवा जैनयासन के भक्त जे देवादिक हैं, सो तिस भक्त पुरुष का घनेका द्रन्दिय सुख ने कारण सामगीन का संयोग कराने हैं, दुःख के कारण सामगीन की ट्र करे हैं ॥ऐसे भी इस प्रयोजन की सिधि तिन अरहतादिकों कर होय है।। परन्तु इस प्रयोजन से कुछ अपना आत्मीक डित होता नाहीं, दुःख की कल्पना करे है, विना कषाय वाह्य सामग्री कुछ सुख दुःख की दाता नाहीं।। भीर कषाय है, हैं मैना, इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्त भूत होय रागादिकों की हीन करें हैं, जीव अजीवादिक का शिविशेष चान को उपजाने हैं इस कि भी अनुसंसादिक कर कि स्तार्क कर ं (तिस का समाधान):- अरइंतादिक विषे जी स्तवानादि कप विशुव परिषाम द्वीय है। तिस कर सी सर्वे आकुलतामय है॥ इस लिये इन्ट्रिय जनित सुख की इच्छा करनी॥ मीर दुःख से डरना सी यह विशेष ज्ञान की उपजावे हैं, इस जिथे ऐसे भी अरहंतादिक कर बीतराग विशेष चान हम प्रयोजन की काशें कि यह बात्मा कषाय भावन से याह्य सामग्रीन विषे, इघ्ट अनिष्टपनी मान आप ही मुख जिस कर इन्द्रिय जनित सुख उपजै ट्:ख विनसै ऐसे भी प्रयोजन सिद्ध होय है कि नांही॥

🔐 भी मन है ॥ सीर इस प्रयोजन के यर्थ सरहंताट्कि की मित किये भी तीव्र कषाय होने कार पाप वन्ध 関 ही हीय है ॥ इस लिये याप की इस प्रयोजन का यथीं होना योग्य नाहीं, सरहंताट्कि की मित्रि किये ऐसे याप की इस प्रयोजन का यथीं होना योग्य नाहीं, यरहंतादिक की सिक्त किये ऐसे परमं मंगल है, दन विषे मित्रभाव भए परम मंगल हीय है।। क्योंकि मंगल कहिए सुख तिस की लाति कहिए ट्वे हे त्रथवा मंग काहिये पाप साहि गालयति कहिये गाले तिस का नाम मंगल है॥सी तिन कर प्वीक्त प्रकार स्वयमेव ही सर्धे हैं।। दसप्रकार अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं, त्रीर यह अरहंतादिक ही यंथकी आदि विषे मंगल हो किया, सी कीन कारण -:( तिसका उत्तर ):- जी सुखसे यंथ की समारित ट्रीजकार्यन की सिंहि होय है, दस तिये तिनके परममंगलपना संभवे है -:(यहां कोर्द्र पूछे है):- कि प्रथम होय पाप कार कोई विघन न होय, इसिलिये यहां प्रयम मझल किया है॥ -:(यहां तक्ते):- जो अन्यमती ऐसे करें हैं। तिन के भी सन्य की समारित और विष्ठन का नाभ होता हे खिये है।। तहां कीन -:( तिस का समाधान ):- जो अन्य मती ग्रन्थ करे हैं, तिसविष्ठे मीह की तीत्र उद्य कर मिष्यात्व कषाय भावनि की पीषते विपरीत अर्थन की धरे हैं, इस लिये तिस की निविध्न समाप्ति ती ऐसे मङ्गल बिना किये ही होय है, जी ऐसे मंगलन कर मोह मंद हो जाय ती वैसा विपरीत कार्य कैसे श्रीर इम जी ग्रन्थ करे हैं।। तिस विषे मोह की मन्द्रता कर बीतराग तत्वज्ञान की पोषते श्रधिन की रहे, तब ऐसा उत्तम कार्य कैसे बने, श्रीर वह कह है जो ऐसे माना परन्तु कोई ऐसा मंगल न करे तिस घरेंगे।तिसकी निविध्न समाप्तता ऐसे मङ्गल किथे ही होय है, जो ऐसे मंगल न करें तो मोड़ का तीब्रपना मङ्ख नहीं कार्या है। प्रयोजन

ने पाप ना जीवन की नैसे न वने है सी काइये है। ट्नाइिंक हैं सी च्योपमम ट्षियं है, शीर जिसने पूरे बहुत पाप बन्धा होय तिस ने यहां ऐसा संगल निये भी मुख न टेखिये है, पाप ना ही प्रकार संगलपना बने है सीर वह कहे है, कि यह भी मानी परन्तु जिल्गासन के भन्न वार्गा क्तमाये भी धन ट्वाहिक हैं सी तिस मंगल करने वाले की सहायता न करी श्रीर मंगल न कारने वाले नी ट्गड न दिया कोई ऐसा मंगल बरे है, तिसने भी सुख ने धन कुमावते भी प्रविल क्टमा कार मङ्गल सुख का कारण है। पाप उद्य का कारण क्रास्में , म् नैसे बने तिसनो महिये है इस लिये जिस सुख दुःख होने वा नाहीं, तैसे जिसके पूर्व ही बहुत पुर्य बंधा हीय, तिस के यहां ऐसा मङ्गल बिना किये भी सञ्चय होय तिस ने बिना नात विषे, पूने वान्धे धन का कारण है, तिस होय उद्य होय तिस के सद्याय का निसित्त न वले है। त्रीर जिस के जी जीवन मे वाह्य निसित्त वने विषे उद्य आवे हैं। जैसे किसी जीव की पूर्वे बहुत धन का सञ्चय हे खिये है। भीर हेना न हे खिये है, भीर जिस के पूर्व स्था बहुत ट्रिख्ये है धन न सिख्ये है। परन्तु विचार किये ती जुमावना ही मंगलपना अन्त संक्षेश विशु व परिचाम अनेक जाति के हैं, शीर तिन कार हें खिये है, पाप का उद्य न हे खिये है, चिये है। पाप का उद्य दिख्ये है, इस लिये पूर्वीक -:( तिस का समाधान ):-काम्में का उद्य है तिस ही के अनुसार उद्य देखिये है। परन्तु विचार किये तो श्रेसा द्गड का निमित्त न वने है। यह निमित ने भी सुख सी नीन नारण मेसे पवीता

事。

जान सकते नाहीं। इस बिये मंगल करने वाले और न करने वाले का च न्य नाहों॥ श्रीर जी मध्य नवषाय रूप तिस नार्य नरने ने परियाम भए होंय श्रीर श्रपनी याति न होय ती ली सहाय करने के वा ट्र ट्र ट्रेन के परिषाम ही न झेंय श्रीर तीव्र कषाय होय तो घम्मीनराग होय सके ना वा दएड देने ना निमित्त नाहीं बने है, शीर जो अपनी यक्ति श्रीर आप के धम्मीनुराग हम मन्ट् कषाय के उट्य ते, तेसे ही परिषाम होंय ॥ श्रीर तिस समय त्रन्य जीव का धम्मे स्थम्मे ह्य कार्तव्य जाने ॥ तब कोई देवादिक किसी धर्मात्मा की सहाय कारे है, मयी है। तत्काल विषे वा श्रगामि काल विषे दुःख दायक है, इस लिये ऐसी इच्छा की छोड़ हमने तो यहाँ इतना जानना, सुख होने की दुख होने की सहाय करावने की। दुःख हेने की जो इच्छा है सी कषाय प्रतीति जनावने के अर्थ पूर्वानुसार स्वह्म निरूपका करे हैं। अकाराहि अचर हैं सी अनादि निधन हैं, वा किसी अधस्मीं की दर्गड ट्वे है। ऐसे कार्य होनेका मुछ नियम ती है ही नाहीं, ऐसे समाधान किया। ऐसे मंगलाचरण कार अव सत्यार्थ मोचमार्ग प्रकाशक नाम गंथका ज्योत कारे हैं। तहांथइ गंथ प्रमाण्हे,ऐसी केवल एक वीतराग विशेष चान होने के अधीं होय अरहंताटिक की नमस्काराटिकप मंगल किया है। नैसे सहाय करे, वा दर्गड हेवे, त्रीर जी जानपना भी हीय त्रीर उस समय उन के नावाय यित सन्द ं हीय है। सी जव तिन का जानपना ही न हेवाहिन ने जिसी नाल विषे कर सकते नाहीं॥ ऐसे सहाय करने से सर्व की युगपत जानपना निसी

इच्छा के अनुसार अनेका प्रकार है। परन्तु

मानार जिखना तो भपनी

इनना

मिसी के किये नाहीं है,

से मागै चला आवे है। सी अब इस भरषचीच विषे वर्तमान अवसपेषी काल है। इस विषे चीबीस है। यहां में भी सत्यार्थ पट्रों की अपनी बुंडि के अनुसार गूंष अन्य बनात्तं हूं, अपनी मिति कर कल्पित फाँठे निधन पट् है, सी जीवका जनावनहारा है। ऐसे खपने खपने सत्यार्थ के प्रकाशक अनेक पटीं का जी सफ्-विषे को ई तो थोड़े पटन की को ई घने पटन की को ई किसी प्रकार की ई किसी प्रकार गंध गन्ध बनावे अर्थ मूचक पट इस विषे नाहीं गूंगू हूं। इस लिये यह ग्रन्थ भी प्रमाणीक जानना --(यहां प्रयन):- जी उन पदन हैं। तिन के सब का ज्ञान होय है, इस लिये उन की तिन परों का वा तिन के अध का भी ज्ञान होय है, चान होय है, तिस के अनुसार गणधर हेव अङ प्रकीर्णक हम ग्रंथ गृंधे हैं, श्रीर तिन के अनुसार अन्य आचायोदिन नाना प्रकार गंथादिन की रचना नरे हैं। तिन की नई पढ़े हैं, नई सुने हैं, बैसे परंपरा दाय सी यति जानना, शीर जैसे मीती ती स्वयं सिंह हैं, तिन विषे नीई ती घोड़े मीतीयन ने नीई घने की परंपरा इस ग्रंथ पठथैत कैसे प्रवसे है -:(तिस का समाधान):- षनादि तें तीर्धकर केवजी होते आए 🕅 बोलने में यावे सी षचर तो सबैच सबैटा ऐसे ही प्रबसें हैं, सीदें कहा है "सिबोवण समाम्नाय" दुस मोतीयन के कोई किसी प्रकार कोई किसी प्रकार गृंध गहना बनावे हैं। तेसे पट ती स्वयं सिंख हैं, तिन श्रीर उन तीर्धंकर क्षेवचीन का दिब्य ध्वनि कर उपदेश हीय है, तिस कर अन्य जीवन के उन पट़ों का जी अन्तरन का सम्प्रदाय है, सी स्वयं सिन्न है। त्रीर तिन श्रन्तन कर निपजे जे सत्याय . युति है। सी भी अनादि निधन है, के प्रकाभन पट् तिन ने समूह ना नाम

contacted merentially entres in oras field affaffage 💥 तीर्थंनर भए हैं। तिनं विषे श्री वर्डमान नामा श्रन्तिम तीर्थंनर ट्व हुए हैं। सी नेवल ज्ञान युज्ञ विराज-गोत्तम नामा गणधर अगस्य अर्थन की जान कर धर्मीन्राग के वम् ते अङ्गप्रकीर्णक की रचना करते भए। श्रीर वहंमान स्वामी ती मुक्त भए, तिस पीछ इस पञ्चमकाल विषे तीन क्षेवली भीर भए। गीतम स्वामी १, सुधर्माचार्य २, जम्बूस्वासी ३, ता पीछे काल दीष तें केवल ज्ञानी हीनेका ती अभाव भया। शीर केतिक मीक कतिक सरीखे भी चानी न रहेंगे, दूस लिये ग्रंथ रचना आरम्भ नारी। शीर दाद्याङ अनुनूल प्रथमानुयोग, नर्षानुयोग, चर्षानुयोग, द्रव्यानुयोग के अनेक ग्रंथ रचे। पीछे तिन अंगन के पाठियों का भी अभाव भया, ता पीछे तिन गंधन के अनुसार अन्य आचार्यादिकान ले अनेक गंध रचे, पीछे तिन आचार्यादिकान का भी अभाव भया, ता पीछ उन ही ग्यन नी प्रनतीं रही । तिन निषे माल दीष तें ट्टटन कर नेतेन ग्रन्थन ने तिननी बृधि की मंदता से अभ्यास होता नाहों। जैसे दिचिष में गोसइ स्वासी के निकट मल बट्टी नगर निषे भवल१,महाभवल २,जयभवल२,पाइये हैं। पर्त यह ट्यंनसाच ही हैं। बीर केतेक गंघ अपनी बुडि विचेप से वां महान् गंथन का बम्यासादिक न होने से व्युक्ति भद्रै। बीर कीतेक महान् गंथ पाद्रिय है। मान हुए हैं। जीवन की दिञ्य ध्वनि कार उपदेश हेते भए। तिस के सुनने का निमित्त पाय काल ताई द्वाट्यांग के पाठी खुत केवली भए। पीछे तिन का भी खभाव भया॥ श्रीर ता कर अभ्यास करने योग्य पाइये हैं। तिन विषे भी क्षेतेक ग्रथन का ही अभ्यास बने हैं। N S काल ताई, थोड़े यहन के पाठी भए, तिन्हों ने यह जानकार कि भविष्यत काल में

तिन सत्यार्थ पटन की परम्परा प्रवर्ते है। यहां नोंबै पूछे कि परम्परा ती हम श्रेमे जानी परन्तु इस इस लिये इस यह ग्रन्थ बनावे हैं। सी इस विषे भी अर्थ सहित तिन ही पट्न का प्रकाभ होय है। इतना ती विभेष है, जैसे प्राक्तत संख्तत ग्रास्चन विषे प्राक्तत संख्तत पट् लिखे हैं। तैसे यहां भपभंग लिये वा यघायंपनाकी लिये देश भाषा हप पट् लिखिये हैं। परन्तु बर्ध विषे व्यभिचार बुक्त भी नाहीं है। बैसे इस संघ पर्धेत मंद् बृद्धिन तें भी हीन बृद्धि के धनी घने ही जन अवली किये हैं। तिनकी तिन पट्न की अधे का ज्ञान होने तिस कर इमारे भी किंचित् सत्यार्थं पदन का ज्ञान भया है। श्रीर इस निक्ताटट समय विषे इस सार्खे लिधसार ६, चिलोकसार ७, तत्वार्धसूच ८, चपणसार ८, पुरुषार्थ सिङ्युपाय १०, घठटपाहुड ११, आत्मानुशासन १२, आदि शास्त्र श्रीर आवक्त मुनि की आचार की प्रकृपक अनेक शास्त्र श्रीर सुष्टु का उदाम होता भया। इस लिये ज्याकरण, न्याय, गणित, आदि उपयोगी ग्रन्थन का किंचित अभ्यास कर टीका सिंहत समयसार १, पञ्चास्तिकाय २, प्रवचनसार ३, नियमसार ४, गोसङ्सार ५, 🎢 निक्षण्ट काल विषे उत्क्रष्ट जैन मत का घटना तो भया, परन्तु इस परम्परा कर बब भी जैन शास्त्रन विषे सत्याय के प्रकाशन हारे पट़ों का सज्ञाव प्रवसे है । जीर हम ने इस काल विषे यहां खब सन्ष्य जैन मारचन विषे अभ्यास कारने नाया सहित पुराषादि घारत इत्यादि अनेन घारत है, तिन विषे हमारे बुढि अनुसार अभ्यास प्रवर्ते है। के बर्ध धर्मानुराग के वश ते देश भाषा में सुगम ग्रन्थ रचने की इसारे इच्छा भई है। पर्याय पाडू है। सी खब हमारे पूर्व संस्कार तें वा भला होन हार तें

नाहों ॥ परम्परा विषे सत्यार्थ पट्न की ही रचना होती यार्ड तिस विषे असत्यार्थ पट्न मिले,ऐसी प्रतीति इस वने नाहों, वर्शोकि जिस खसत्य रचना नार ॥ परम्परा अनेक जीशें का महा बुरा होय घापको ऐसी महां 4 प्रथम मूल उपट्रेण दाता तो यी तीथ कर केवली ही भये हैं, सी ती सर्था मीह के नाथ तें सर्व कषायन असत्यार्धं पट् की रचना अति तीब्र कषाय भये विना जिज्जिनत् मुभोपयोग ही की प्रधत्ति पाइये है, और कुछ प्रयोजन नाहीं ॥ बीर कोई अद्यानी गृहस्यी भी उद्य कार सर्व वाद्य अध्यन्तर परिग्रह के त्यागी महा मन्द कषायी भये हैं, तिन के तिस मंद काषाय कार है, सी भी तीव्र कषायी नाहीं हीय है।। जी उसके तीव्र कषाय होय तो सब कषायन का जिसे कारिये ॥ क्तरन हारा जी जैनंधम्मे तिस बिषे कि कि कैसे हीय ॥ अषवा जी मोह के उद्य ते अन्य कार काषाय पीषे है तो पीषो ॥ परन्त जिन आज्ञामङ कार अपना काषाय पीषे तो जैनी पना रहता जार पर जी की ई जैना भासी तीब्र कषायी होय कार रहित हुये है, और ग्रन्थ कार्ता थी गणधरहेन खयवा अन्य याचाठ्यादिक भये हैं, सी भी मीह के गमन करना होय।। सी ऐसा सहा विपरीत कार्यं तो मान, माया, लोसादि अत्यंत तीब्र भये ही होय है ॥ सी जैन घर्म विषेतो ऐसा नषायवान होता नाहों॥ ऐसे जिनधम्मे विषे ऐसा तीब्र नषायी नोड्रै होता नाहों॥ जो असत्य पट्न नी रचना जाय तो जैन शास्त्रन विषे मिलावे पीछे तिस की परम्परा चली का भीर भपना पट्यांय विषे बुरा करे॥ ं --:(यहां प्रश्न):--:(तिसका समाधान):-हिंसा बा फल कर नन्न निगीट निषे तिस प्रकार नाग असत्यायं पट्न होंवे = प्रन्ध बनाव नायन

ग्रन्थनता तो गणधर देव हैं, सो तो आप चार ज्ञान के धारक हैं, और साजात केवली की दिब्य ध्वनि का अस ह्यीय होय पदन की परम्परा चले नाहीं, ऐसा निष्चय करना ॥ श्रीर वह काहे है, कि काषायन कर तो श्रमत्यार्थ पट् तिस मास्नों के पट्न विषे ती कषाय मिटावने वा वा लीकिक कार्य घटावने का प्रयोजन है ॥ श्रीर उस पापीने जो श्रसत्यार्थं पट् मिलाये हैं ॥ तिन विषे कषाय पीषने का वा लीकिक कार्यं साधने का प्रयोजन हैं ॥ उत्स्र होन काल बहुत है, तिस निषे ती ऐसे होते नाहीं ॥ इस लिये जैनग्राम्नी निषे असत्याय जैसे कोई सांचे मोतीयन के गइने विषे भारे मोती मिलावे॥ परन्तु तो मिले नाहीं॥ इस लिये परीचा नर पारखी ठिगावता नाहीं॥ नीद्रेभीला होय सीही मीती कर ठिगावै है। श्रीर तिस की परम्परा भी चाले नाहीं।। श्रीघ्र ही को इं भठे मोतियन का लिषेध कार है॥ तैसे कोई सत्यार्थ पट्न के समूह रूप जैन ग्राम्नों के विषे असत्यार्थ पट् मिलावे, परन्तु जिन है ॥ सी यह प्रयोजन तो मिखता नाहीं, इस खिये परीचा कार ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं॥ की ई मर्ख सीड़े जैनग्रास्त नाम कर ठिगावे है ॥ श्रीर तिस की परम्परा भी चाले नाहीं॥ग्रीघ्र ही कीड़े तिन त्याय पहों का निषेध कर है। सीर ऐसे ती अ कवायी जैनाभासी यहां इस निक्ठाट काल विषे ही न मिलावे पर्न्तु यन्य करने वालों को चयोपशम ज्ञान है, इस लिये लोड् अन्यया अर्थ भासे -:( तिस का समाधान ):-नर यसत्यार्थ पट् मिलावे तिस की परम्परा चाले॥ =:(तिस का समाधान):-

मालका

उपदेश सुने हैं॥ तिस का खतिश्य कर सत्यार्थ ही भासे है॥ श्रीर तिस ही के अनुसार गंघ बनावे हैं।

🎆 मी उन गंधन विषे असत्यार्थ पट नैसे गूंथे जायें। श्रीर अन्य आचार्याहिक ग्रन्थ बनावे हैं, सी जिन

करते नाहीं। शीर जिन पट्न का ज्ञान होय तिननी तो आप रचना पट्न का आप की ज्ञान नहीं

में भी तैसे ही आय जाय ती इस का

तिननो सम्यन्त्रान प्रमाण से ठीक कार गृंधें हैं, सी प्रथम तो ऐसी सावधानी विषे असत्यार्थ पट्

्न च

को नो

जां नाही। त्रीर कदाचित् आप नी पूर्व धंधन ने पट्न का अर्थ अन्यधा ही भास। श्रीर अपने प्रमाणता न मासे इस खिथे जिन की सत्यार्थ मासे सी तिसका निषेध कार परंपरा चलने हेते नाहीं। श्रीर इतना शीर जानना। जिन की अन्यथा जाने जीव का बुरा हीय ऐसा हेव गुरु धर्माट्क दा जीवाृटिक तत्वन क्या ती अद्यानी जैनी अन्यया जाने ही नाहीं, इनका ती जैनयास्नों विषे प्रसिष्ठ कथन है।। सीर जिन की जुछ सार नाहों। परन्तु ऐसे जिसी की भासे सब ही

विषे ऐसा कहा

क्तर अन्यया जाने भी जिन की याज्ञा मानने से जीव का बुरा न होय।ऐसे कोई सूह्म खर्थ हैं। तिन

विषे किसी की कोई अर्थ अन्यया प्रमाणता में लावे ती भी तिस का विशेष ट्रोष नाहीं सी "गीमट्रसार्"

कन्ट:-सम्माइडीजीवी उवपद्यवयणंतु सहहित सहहित अस्मावं। अजाणमाणो ग्रांष्योगा॥१॥

इसका भयं:-सम्यग् द्यिट जीव सत्य जपदेश निये हुये बचन की श्रहान करें

राख्रा। यदापि सावधानी करते भी कहीं बुंखिकी मन्दता से सूह्स घष्टं का अन्यषा वर्षं न हीय जाय ती विभिष बुिंडमान् होय सी संवारि कर गुड कारियो। यह सेरी प्रार्थना है। ऐसे ग्रास्त करने का निष्चय क्षिया॥ अनाण माण गुर ने योग से असत्य की भी यहान करें हैं, ऐसा कहा है, सी हमारे भी विशेष ज्ञान नाहीं है, सी इस ग्रंग विषे केवल जैसे पूर्व ग्रंयन में वर्षीन है, तैसे ही वर्षन करेंगे॥ अषया कहीं पूर्व ग्रंयन विषे सासान्य गढ़ वर्षान है॥ तिसका विशेष प्रगट कर वर्षान यहां करेंगे, सी ऐसे वर्षान करने विषे में तो बहुत सावधानी भंग कारने का बहुत भय है। इस लिये हम भी जो इस यन्य कारने का साहस कारते हैं। के से प्रास्च बांचने सुनने योग्य है। की व तिन प्रास्चनकी परन्तु जिन याज्ञा

व्य नी शास्त्र मीचमार्ग का प्रकाण करें मीड्र शास्त्र वांचने शीर सुनने योग्य हैं, क्यों कि नका श्रोता कैसे होने चाहिये, सी वर्णन कारिए है।

18 M

निय जिन शास्त्रम विषे गाग हेष मी ह भाव का निषेध कार, वीतराग भाव का प्रयोजन प्रगट किया होय ॥ उस मार्ग स = = संसार विषे नाना दुःखन कर पीड़ित हैं, सी ग्रास्च कपी दीपक कर मीचमार्ग की पाने ती विषे आप गमन कार उन दुःखन से मुल होने, सी मोचमार्ग तो एक वीतराग भाव

शास्त्रीं का बांचना सुनना उचित है। श्रीर जिन शास्त्रीं विषे भूगार भीग तीतृहवादिन पीष राग माव का घीर हिंसा युद्धादिक पीष हेष भाव का शीर अतत्व यहानपीष मीह भाव का प्रयोजन प्रगट 🎘 िनया हीय, सी प्रास्त नाहीं ग्रस्त हैं। क्यों निनित्ता निन्ता है प्रमोह भावन कर जीव मनादि से ट्रांखी भया

तिनकी वासना जीव के किना सिखाये ही भड़े। श्रीर इन शास्त्रन कर उन ही का पीषण किया। मले

होने की क्या यिचा ट्रंड, जीव का स्वभाव ही घात किया, इसलिये ऐसे ग्रास्चन का बांचना सुनना

उचित नाहीं है। यहां बांचना सुनना जैसे कहा है, तैसे ही जोड़ना, सीखना, सिखावना, विचारना, लिखना, लिखावना आदि नार्यं भी उपलच्या नर जान लेने। इस लिये जी साचात् वा परम्परा कर

वीतराग भाव की पीषें ऐसे ग्रास्त ही ब्रम्यास कारने यीग्य

॥ अव वता। का स्वरूप का इंग है॥

आप ही षम्यदानी होय तो भीरों को यदानी कैसे करे। योता तो आप से हीन बृद्धि के घारक होय है, सो उनकी ऐसा हीना चाहिये, प्रथम ती जैन श्रद्धान विषे दृढ़ हीय, क्यों कि जी वद्या

का यिषकारी कैसे होय, श्रीर वज्ञा कैसा चाहिये, जो सम्यग्ज्ञान कर सर्व प्रकार के व्यवहार नियचवाहि नोई श्रीर युति कर यदानी कैसे करे, क्योंकि यदान ही सर्व धर्म का मूल है। श्रीर वज्ञा कैसा चाहिये जिसकै विद्याभ्यास करने से मास्त वांचने योग्य वृद्धि प्रगट भड्ड होय, क्योंकि ऐसी मित विना वितापने

अन्य प्रयोजन सीए कैसा चाहिये, जिस ज्याच्यान हीय, तिसका अन्य प्रयोजन प्रगट कर विपरीत प्रवस्ति करावै। श्रीर बत्ता हिप व्याख्यान का अभिप्राय पहिचानता होय । क्योंकि जो ऐसा न होय तो कहीं

मुं प्र

### 🔏 की जिन घाता भंग करने का भय बहुत होय, क्वोंकि जो ऐसा न होय तो कोई घमिगाय विचार जह बरमण जत्तीदिहु विग्घहरी बिसहरीलीरा ॥ बहुगुण विज्ञाणिलज बसुत मासीतहा विन्तहो विम्ब उपदेश देकर जीवन का बुरा करे सीचे काहिये है:--

भू

इसका अर्थः - जो बहुत चमादिक गुण बीर व्याकरण आदि विद्या का स्थान है, तथापि सूच विकव भाषी है, तो छोड़न बोग्य ही है। जैसे उत्हाष्ट मिण संयुक्त सप है, सो भी लोक विषे विध्न ही का करन हारा है। सीर वजा कैसा चाहिये, जिस की ग्रास्च वांच कर घाजीवका आदि जीकिक

ती कुछ यीतान के षमिप्राय के षमुसार ब्याख्यान कर, अपने प्रयोजन साधके ही का अभिप्राय रहे॥ शीर श्रीतान से बन्ना का पट जंबा है, सी जी बन्ना लीभी होय ती बन्ना श्राप ही हीन हो जाय, श्रीर ग्रोता जंचे हो जाये। चौर वजा कैसा चाहिये जिस के तीय क्रीघमान न होय। क्योंकि तीव क्रोधी मानी कार्यं साधने की इच्छा न हीय। क्योंकि जो यायावान होय तो ययार्थं उपदेग दे सकता नाहीं। उसकी की निन्दा होय है। मीर श्रीता तिस से डरते रहें। तब तिस से भपना हित कैसे करें, श्रीर बत्ता चाहिये जी साप ही नाना प्रकार की प्रयन उठाय, साप ही उत्तर करे। स्यवा सन्य जीव सनेक आहें बहुत बार प्रश्न करें, तो मिठ्ठ बचन कर जैसे उनका संटेह टूर होय, तैसे समाधान करे, जो भाप के जिल्ला वहुत वार प्रश्ने की सामध्ये न होय तो यह कहै। इसका मुक्को ज्ञान नाहों है, किसी विशेष ज्ञानी से पृष्ट कि उसर ट्रेन की सामध्ये न होय तो यह कहे। इसका मुक्क ज्ञानी तुम की तिम्हों तो तुम उन से पृष्ट कर कर में तुम्हार ताई उसर ट्रेना, या कीई समय पाय विशेष ज्ञानी तुम की सिले तो तुम उन से पृष्ट कर ज्ञान। भीर मुक्क का प्रश्ने विशेष को विशेष प्रकार विशेष अर्थ उपटेशे, तिस से श्रीताओं का विश्व भिष्ठ भीर विशेष भी विश्व अर्थ उपटेशे, तिस से श्रीताओं का विश्व भीर विश्व भीर सि श्रहान करने से वृरा होय, सीर जैन धम्में की निन्दा हीय। जी ऐसा न हीय ती श्रीतान का कल्याण श्रीर जिन मस की प्रभावना होय सके नाहीं। श्रीर वत्ता कैसा चाहिये जिसके अनीति रूप जोक निंदा नार्यन की प्रवृत्ति न हीय, क्योंकि लीन निन्दा कार्य कर्म से हास्य का स्थान ही जाय, तव तिसका हीन न होय, अंग न होय, स्वर मंग न होय, मिठ्ट वचन होय, प्रमुत्व होय, लीक विषे मान्य होय क्योंकि जो ऐसा न होय तो बन्नापना की महंतता शोभै नाहों, इस लिये इतने गुण तो बन्ना विषे अवश्य ही चाहियें व्य हैं अपनी प्रिडताई जितावने के खिथे प्रकरण विषड अर्थ उपदेशे, तिस से श्रीताश्रों का विषड हैं वचन कीन प्रमाण करे। जिन धम्में को लजावे। श्रीर वता कैसा चाहिये जिसका कुत । श्रीर वन कीन कैसा चाहिये जिसका कुल। श्रीर वन होय, स्वर मंग न होय, सिट्ट वचन होन न सीड्र ''बात्मानुशासन'' विषे कहा है ॥

# प्रास्ताग्रः प्रातमापरः प्रश्नमवान् प्रागेवहष्टोत्तरः॥

प्रलोस-प्राज्ञः प्राप्तसमस्त्रशास्त्र हृदयः प्रव्यत्तलोक्सिवितिः॥

# पायः प्रजस् हः प्रभुः परमनो हारीपरा निंट्या ब्रयाद्वभैन्यां

होय, सी विशेषपने तिस के ही वज्ञापना शीसे है, इस लिये ऐसा ही वज्ञा होना चाहिये वर्गीक जिसके अध्यात्म रस कार यथार्थ अपने स्वह्म का अनुभव न भया हीय, सी जिन धर्म का मरम जाने नाहीं प्रगट करमके नाहीं। इस जिये जिसकै चात्स ज्ञान होय उस ही के सांचा वज्ञापना होय है। क्योंकि उसके ती पहाति ही जार वजापना होय है। और वह अध्यात्म रसमयी, सांचा जिन धर्म ना स्वह्म होय, लीम मर्याहा जिसमें प्रगट भई होय, जिसमी जाशा अस्त भइ होय, क्रांतिमान होय, उपश्मी हीय, प्रमु होय, प्रकी वा परकर आप की जिन्हा रहित पना कर पर मन का हरनहारा होय, गुण का विशेष लच्च ऐसा है। जी व्यालर्ण न्यायाहिल वा बड़े वह जैब शास्त्रन का जिसके विशेष ज्ञान भया वाला 🐉 निधान होय, स्पष्ट मिष्ट जिस के बचन होये, ऐसा सभा नायक धभे कया कहे। श्रीर वज्ञा का जन्म इस का षर्ध यह है, कि नी बृद्धिमान हीय, बीर समस्त ग्रास्त्रन का रहस्य जानता हीय, प्रश्न करने से पहिले ही जान लेवे, उत्तर देखा हीय अनेक प्रकार के प्रश्नों का उत्तर देने मुणा मुणानिधिः प्रस्पण्टसिष्टाच्चरः ॥ १॥

प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। यागमज्ञान, तत्वायंत्रदान, संयमभाव, यह तीनों ज्ञात्म ज्ञान कर णून्य 🛡 कार्यकारी नाहीं। और अष्ट पाहुड विषे ऐसा कहा है:--

## प्रिड्य प्रिड्य प्रिड्य क्षाच्छोडिंड तत्सि इस्पिड्या पह्यत्यं सन्त्होसि परसत्यं नजानम्द्रोसि॥ २॥

सन्तुष्ट है, परमार्थ न जाने है। दूस लिये तू मूखे ही है, ऐसा जहा है। बीर चीट्ह विद्या विषे भी पहिले इस ना क्यं:--ह पाएड हे पाएड हे पाएड ! तूं ना छोड़ तुस ही खोट तू अर्थ श्रीर ग्रन्ट निषे

अध्यात्म विद्या ही प्रधान कही है। इस लिये अध्यात्मरस का रसिया वला है, सी जिन धम्म के रहस्य संयोग मिले तो बहुत ही भला है। श्रीर जी न सिले ती श्रद्धानादिक गुणन की धारी बलान ही के मुख सी महान् वर्ता जानने। ऐसे वर्तान के विशेष गुण जानने। सी जी इन विशेष गुणन के घारी वर्तान का यीर जे पहति बुद्धि कर वा शास्त्र सुनने के लोभ कर अद्वानादिक गुण रहित पापी पुरुष हैं तिन के मुख ते गास्च सुनना इस प्रकार गुण ने धारी मुनि वा आवका तिन की मुख से ही ग्रास्च सुनना थीग्य है। का विज्ञा जानना, श्रीर जी बुद्धि स्टि कि धारक है। वा अवधि मनः पर्यय केवल ज्ञान के धनी विज्ञा से ग्रास्य सुनना उचित नाहों है॥

उताच। तंजिण्याणपरेणा। घरम्यो सोयन्ब सुग्र पासम्मी मह डोचड सहाड। तर्सुवए सर्सक्हगाड ॥ १॥ द्रस का मण :--जी जिन माजा मानने विषे सावधान है, तिस की निर्यन्य सुगुर ही से निकट धम्में सुनना योग्य है। श्रषना तिस गुरु ही से उपदेश का नहन हारा उचित श्रदानी श्रावक तिससे मुनना योग्य है। इस लिये जी नज्ञा धम्मी बुडि कार उपदेश दाता हीय, सीही अपना शीर अन्य वस्य

# ऐसे जानना। ऐसे वजान का स्वरूप कहा॥

मार्ग हा

जीवन का भला करे है। श्रीर जी कषाय बुडि कर उपदेश हे हैं, सी श्रपना श्रीर अन्य जीवन का बुरा

जिस जीव का भला होनहार है, तिस ही जीव कै ऐसा विचार आवे है, कि में कीन हूं, और ॥ अब आतान का स्वक्प कहें हैं

करने को उद्यमी श्रीय. सी ऐसा ती नवीन श्रीताषीं का स्वह्म जानना। बीर जी जैन धम्में के गाहे है, ऐसे विचार क्षर क्षपने हित के हेतु उद्यम करें। त्रीर इस कार्य की सिंडि ग्रास्त सुनने से होती जान वन रहा है, यह मेरे भाव होय हैं, तिन का क्या फल लगेगा, जीव दुःखी होय रहा है। सी दुःख दूर अति प्रीति कर प्रास्त सुने, सीर जो कुछ पूछना होय सी पूछे, सीर गुतन के कहे भय की अपने अन्तरङ विषे वारम्वार विचारे, भीर यह विचार सत्य भर्ष का निश्चय कर जो कसैंब्य होय तिस के नहां से आनर यहां जन्म धारा है, बीर अव मर नर नहां जालंगा। शीर मेरा क्या स्वह्म है, यह चरित्र होने का क्या उपाय है। मुभ की इन वातनका ठीक कर जिसमें कुछ मेराहित होय सी ही करना उचित

🎆 यहानी है, और नाना प्रकार ग्रास्त्र सुनने कर जिन की वृष्डि निमेल भड्डे है। भीर व्यवहार निश्चया-है, तब अति विनयवान् होय प्रधन निर्हे। अथवा परस्पर अनेन प्रमीत्तर नर वस्तु ना निर्धय निर्हे कर जिस अर्थ की सुने हैं। तिस की ययावत् धारणकरै हैं। सीर जब प्रश्न उपजे जैन शास्त्रन की त्रोता चाहिये, सी श्रीतान क्षे विशेष लच्च ऐसे हैं। स्रीर जी याने मुछ व्यानारण न्यायादिन ना वाड़े २ जैन होय ्ब ब्र श्रात्मञ्जान मनः पर्यय कार संयुक्त होय तो वह महान् श्रीता जानना, ऐसे श्रीतान के विशेष गुण है। जैन शास्त्रन के श्रोता चाहिये। श्रीर शास्त्र सुनने से इमारा भला होयगा, ऐसी बुडि कर जी शास्त्र मुने हैं। परन्तु ज्ञान की मन्द्रता कार विशेष समक्षे नांहीं, तिन के पुष्य बन्ध होय है। विशेष कार्थ য**়** है, वा सुने ती है, परन्तु सुछ अवधारण करते नाहीं। तिन की परणाम अनुसार कहाचित पुर्य बन्ध भी है और कदाचित् पाप बन्ध भी होय है। और जे सद सत्तर भाव कर ग्रास्त सुने हैं, वा तक करने जी स्वरूप का बास्वाटी भया है, सीई जिन धर्म के रहस्य का जीता है। मीर जी मितिश्यवन्त शास्त्रों का अधिक ज्ञान भया होय ती उसके श्रोतापना विशेष शोभे है। बीर जो ऐसा भी श्रोता ग्रास्त्र ही का जिन का अभिप्राय है, और जे महन्तता के बर्ध वा किसी लोभाटिक के प्रयोजन के बर्ध लिय सिंह होता नाहीं। स्रीर जे कुल प्रशत्ति कर, वा पहाति बुंहि कर, वा सहज संघोग बनने कर शास्त्रास्यास विषे अति श्वासक्त हैं। धम्मै वृद्धि कर निन्द्य कार्य के त्यागी भये हैं। ऐसे श्रात्मज्ञान न भया होय ती उपदेश का मरम समभ सक्ते नाहीं। इस दिन ने स्वरूप नो जान ना अन्धि त्रीर उसके क्र 9

मुने हैं, श्रीर शास्त्र ती सुने हैं, परन्तु सुष्टावता नाहीं। ऐसे श्रीतान से सेतल पाप बन्ध ही होय है, भी स्वरूप जानना दूस प्रकार ग्रास्च का श्रीर वक्ता श्रीता का स्वरूप कहा। सी उचित ग्रास्च की उचित ऐसा श्रीतान का स्वह्म जानना ऐसे ही यथासम्भव सीखना सिखावना आदि जिन की पाइये है, तिन का

## अब यह मीलमार्ग प्रमाग्र नामा ग्रास्च रचिये है सिता होय बाचना, उचित श्रीता होय सुनना यीग्य

नर तहां से मुज होने ना मार्ग प्रनाणित होय है। जैसे सूर्य ने ऐसी इच्छा नाहीं है, नि में मार्ग प्रनायू मुज होने का मार्ग पावते नाहीं। तड़फ तड़फ कर तहां ही दुःख की सहते हैं, शीरऐसे जीवन का भणा होने के परन्त सहज ही उस की जिर्गे फैं हैं। तिस कर मार्ग का प्रकाश हीय है, तेसे केवली बीतराग हैं। उन के ऐसी इच्छा नाहीं है, कि हम मीचमार्ग प्रगट करें। पर्न्त् सहज ही अघाति कम्मैन का उद्य कर् तिन का प्रकार दुःख तिन कर पीड़ित हीय रहे हैं। बीर तहां मिष्यात्व अंधकार ज्याप्त होय रहा है तिस कर तहां से कारण तीर्धंकर केवली भगवान् सीई भया सूर्य तिस का उद्य होव है। तिस की दिश्यध्वनि क्षी किरणन तिस का सार्थकपना दिखाइये है। इस संसार अठवी विषे समस्त जीव हैं, ते कर्म निमित्त तें निपजे नाना

्री महीर कप पुट्राल दिञ्चष्यिन कप परिवासे है। तिस कर सीलमार्ग का प्रकाण होय है। सीर गर्णायर ट्रेंबन

की यह विचार बाया कि जहां केवली सूर्य का बस्तपना होयतहां जीव मोत्तमागंकी कैसे पावें। मीर मीत-

🎊 मार्ग पांगे विना जीन दुःख सहेंगे। ऐसी न्यत्या बुंडिनर अंग प्रनीर्यानाहिरूप ग्रन्य ते ही भये महान् दीपन अन्य ग्रन्थ वनाये। और तिन से किन्हों ने अन्य ग्रन्थ बनाये। ऐसे ग्रन्थन से अन्य होने से गन्यन की परम्परा प्रवर्ते है। में भी पूर्व गंथन से इस ग्रन्थ की बनार्ज हूं। शीर जैसे सूर्य वा सर्व नाह्य टीपन साग नो एन हम ही प्रनाशें हैं। तैसे दिञ्यध्वनि वा सब यन्य मीचमार्ग नो एन हम ही प्रनाशें য়ান जी मीचमार्ग के प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ ती घे ही। तुस न्वीन ग्रन्थ किस खिये वनावी हो। --:(तिस का समाधान):- जैसे वड़े हीपकान का तो उद्योत बहुत तैवादिक के साधन से राख तिसके उद्योत से अपना कार्य करे हैं। तैसे बड़े ग्रन्थन का ती प्रकाण बहुत ज्ञानादिक का साधन से प्रकाथपने का अभाव भया नाहीं। ऐसे इस गन्य का सीलमार्ग प्रकाथ ऐसा नाम साथिक जानना रहे है। जिन के बहुत तैसादिक की मनी न होय। तिनकी स्तोक दीपक जीय दीजिये ती वह उसका साधन रहे है। जिस के बहत चानादिक की श्रित नाहीं तिन की स्तीक ग्रन्थ बनाय दीजिय तो बह उस है। और जैसे प्रकाश में भी नेन रहित वा नेन विकार सहित पुरुष हैं, तिनको सागै सूक्षता का उद्योत किया। कीर जैसे दीपक कर दीपक जलावने से दीपकान की परम्परा प्रवर्ते है, तैसे ही साथन राख तिस, ने प्रमाश से अपना कार्य नरें। इस लिये यह स्तीन सुगम ग्रन्य ननाइये है। श्रीर ती हीपक्त के ती मार्ग प्रकाशकापने का श्रमाव मया नाहीं। तैसे प्रगट किथे भी जे मनुष्य रिहत है, या मिष्यात्वादि विकार सिहत है, तिन की मीचमार्ग सुक्षता नाहीं, तो ग्रन्थ के तो --(যন্তা মুম্ন):--हिंदनन ने तिन ग्रन्थन से

> W. W.

अभ्यास न करे ती उसके अभाग्य की महिमा हम से ती हीय सके नाहीं। उस का होनहार की विचार शीर वह न करे तो तैसे संसार पीड़ित जीव को सुगम मीजमार्ग का डपदेश का निमित्त वनै सीर वह लोकन साच चिन्तामणि की प्राप्ति हीय। श्रीर वह न अवलोके, श्रीर जैसे की है। को श्रम्यत पान करावे, तिन का भला होने के अर्थ धर्म मुंबि से यह भाषामय ग्रन्थ बनाज़ं है, श्रीर जैसे बड़े दरिद्री की अब-का अभ्यास बने ती भी ययार्थ अर्थ भासे नाहीं। ऐसे इस समय विषे मन्द वृद्धि जीव बहुत देख वा अपनी पहति राखने की, नाहीं वनाज है। जिन कै व्याकारण न्यायादिन के वा नय प्रमाणादिक के विशेष अर्थ का ज्ञान नाहीं है, उनके तिन बड़े ग्रन्थन का अभ्यास तो बन सके नाही। श्रीर को ई छोटे ग्यन में की में यह ग्रन्थ बनाज हैं सी नाषायन ते अपना मान बधावन नी, वा लीम साधने की वा यश होने की गाया॥ साहीण गुक्योगे। जेणसुणंतीह धम्म वयणाइ। हमारे ससता भाव आवे है ॥

मुने हैं, मी घीठ है। श्रीर उन जा टुट्ट चित्त है। अथवा जिस संसार भय से तीर्थं कराहिक डरे हैं। तिस द्रमका अर्थ--स्वाधीन उपदेश दाता गुर का योग जुड़े भी जी जीव धरमें बचन की ते घीठ दुइ चिता। यहसुह्या भवभव विह्णा॥

संसार भय नर रहित है, सी बड़े सुभट हैं। बीर प्रवचनसार विषे भी मीचमार्ग ना अधिनार निया है,

आगम ज्ञान की ही उपादेय कहा है, सी इस जीव का ती मुख्य कर्तांग्य कामाजान है। इस के तहां प्रथम

सुनना जंना श्रङ् बांचना र सहज ही इस लिये जिस तिस प्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है। और इस ग्रन्य का तो होय है। सीर धर्म के सनेक यह हैं, तिन विषे एक ध्यान विना इस से सीर विचारना बहुत सुगम है, जिसी व्याजरणादिक का भी साधन न चाहिये । इस लिथे 미 होय है, का अहान होय है। और तिस आगम ते आत्मज्ञान की प्राप्ति भन्यास विषे प्रवत्ती तुम्हारा कल्याण होयगा॥ प्राध्ति ' तत्वन

मया॥ १ निज भाव॥ द्रति श्री मोचमार्ग प्रकाशक नाम शास्त्र विषे पीठ बन्ध प्रकृपक प्रथम श्रधिकार समाप्त ॥ श्री डोंनमः सिंहेम्यः ॥ श्रय दूसरा अधिकार प्रारम्यते माव श्रमावते, जो प्रगट -- मिट्या

मीचमार्थ का प्रकाश करिय है, तहां बन्धन से छ्ट्ने का नाम मीच है। सी जयवन्त रही सदा, यह ही सीच उपान ॥ १॥ a po 12 io io दःखी होय सांचा उपाय पाये विना बात्मा ने नमें ना वन्धन श्रनादि से है, श्रीर तिस वन्धन नर श्रात्मा दुःख दूर करने का निरन्तर उपाय भी रहे है। परन्त इस शास्त्र विषे

जीव तिस का साधन बारे तो बासे बन्धन समुज होय, अपने स्वभाव क्ष प्रविते। सो यह जीव बा बातिन्य है। सी यहां प्रथम ही जभे बन्धन का निट्रान बताद्ये है, सी करमें बन्धन ही से नाना उपाधिक भवन 👑 बताइये है। कीर तिस उपाय की इस की प्रतीति जनाइये है। इतना तो गार्च का उपदेण है, भीर यह 🎇 हो जाय िक मेरे ऐसा ही करमें वन्धन है ॥ और तिस कमें वन्धन के हर करने का उपाय अनेक प्रकार 👹 करमें वन्धन के निमित्त से इस के जो जो खबस्या होती है, सो बताइये है। ताकि इस जीव के निरचय जीव को प्रथम तो क्रम बन्धन का निदान नताइये है, कि ऐसे तरे यह क्रम नन्धन भया है। फिर उस से मुन्न होय, अपने स्वभाव क्षप प्रवसें। सी यह रीगी का करीज्य है, तेसे ही यहां कार्म बन्धन युन्ना की प्रतीति जनावे। इतना तो वैद्य का बतावना है। श्रीर जी वह रीगी तिस का साधन करे तो रीम ने निमित्त से इस ने जो जो षवस्या होती होय सो बतावे, जिस नार उस ने निष्चय होय नि मेरे ऐसा। ही रोग है, और तिस रोग ने द्र नरने ना डपाय घनेन प्रनार नर नतावे, और तिस डपाय नी तिस 🎆 नाही। स्रीर दुःष महा भी जाता नाही। इस जिये यह जीव ज्याक्तुल हीय रहा है, ऐसे इस जीव के समस्त 🕅 दुःष का मूल कारण करमें बन्धन है। शीर तिस का समाव हप मीज है, सो ही परम हित है, जीर दूस का साचा उपाय करना सोही क्षतिव्य है। इस लिये इस ही का इस जीव को उपदेश दीजिये है। तहां जैसे नेटा है, सो रोग सहित मनुष्य जो प्रथम तो रोग का निदान बतावै किऐसे यह रोग भया है, श्रीर उसरीज विवे परिसमण पाइये है, एक क्षप रहता नाहीं। इस जिये काम्मे वन्धन सहित घवस्या का मेंसार अवस्या है। सी इस संसार अवस्या विषे अनन्तानन्त जीव द्रव्य है, सी अनाहि ही से क्षमी वंधन पुद्रल परमाण् तो भया निमित्त ती जीनवीन कार्य होय, तिस विषे ही सम्भवे है, अनाहि अवस्या विषे निमिल का जुछ प्रयोजन नाहीं। जैसे नवीन पुद्रल परमाणुन का वन्धान तो स्निग्ध कवा गुण के अंग्रन ही कार होय है, शीर मेक-नामें रूप ही अवस्या है। तहां निमित्त का नया प्रयोजन है, शीर जो अनाटि विषे भी निमित्त मानिये तो नवीन परसाणुन का कर्मे हप द्योना तो रागांट्यिन ही कर हीय है। योर खनादि पुद्धेल परसाणुन की के ज्याख्यान विषे सामान्य ज्ञेयाधिकार है। तहां कहा है, रागाहिक का कारण तो द्रज्य कार्र है, श्रीर अनाटिपना रहता नाहीं। इस लिथे कमै का सम्बन्ध अनाटि मानना॥ सो "तत्व प्रहीपिका प्रवचनसार्' ह्य क्त स्म पुद्रच परमाण् अनादि तें एक वन्धन ह्य है। पीछे तिन में कई परमाणु भिन्न होय है, कई नये रागाटिका के निसित्त से कारमें हाप हों, अनादि कारमें हप कैसे हैं। -ः(तिस का ससाधान)ः-सहित है, ऐसा नहीं है कि पहिले जीव न्यारा था, श्रीर काम्मे न्यारा था, पीछ इन का संयोग गिरि आदि स्नन्ध विषे खनादि पुद्रल परमाणुन का वन्धान है, तहां निसित का क्या प्रयोजन है। जैसे मेर्तागिर आदि अक्रांत्रिम स्कान्धन विषे पुद्गल परमाणुन का अनादि तो एक वन्धन हाप है। पीछ तिन से बाई करमें परमाणु िसन्न है। ऐसे मिलना विकुड़ना हुया करे है, तैसे इस संसार विषे एक जीव द्रन्य शीर अनन्ते <u>ন</u> -:(यहां प्रश्न):-काई नये मिसे हैं, ऐसे मिलना विकुड़ना हुआ करे है। -:(यहां प्रथन):- तो कैसे है। -:(ताका उत्तर):-

> e O

ट्रोष लागै, वह उस मे ट्रज्य नमी का कारण रागादिक है, तब वहां तक नरी है, जी ऐसे इतरेतराश्रव माय्य वह उस की माय्य कहीं यंभाव नाहीं है।

## ऐसा दिया है "इतरे तराश्रयदोष: नैवं अनादि प्रसिद्ध दब्य -:(ातस का डतर):-

कस्मसम्बन्धस्य तच हत्त्वो नोपादानात्"

द्रसका भर्धः-ऐसे इतरेतराश्रय होष नाहीं है। व्योंकि चनादि का स्वयं सिंख ट्रव्य करमें का

स्वभाव हो जाय क्योंकि पर निमित्त बिना होय तिस ही का नाम स्वभाव है। इस जिये कमें का संवन्ध अनाटि ही मानना। (यहां प्रश्न) जी न्यारे न्यारे द्रव्य श्रीर अनादि से तिनका संबन्ध, सी ऐसे जैसे संभने संबन्ध है, तिस का तहां कारणपना कर ग्रहण किया है। ऐसे यागम में कहा है, त्रीर य्कि से भी ऐसे ही संभव है। जो कम निमित्त बिना पहिले से ही जीव के रागादिक कहें तो रागादिक जीव का निज

मिलाप भया नाहीं। बीर तुम नहीही नि नैसे संभवे, जैसे बनादि से नई जुटे २ द्रव्य है, तैसे नेई मिले द्रब्य भी हैं इस संभवने विषे जुक विरोध तो भासता गाही, -:(यहांप्रम):-संवन्ध वा संयोग जहना तो तब रेखिये हैं। नवीन इनका मिलाप भया नाहीं, तेसे यनादि ही से जीव कर्म का संबन्ध जानना। नवीन इनका

तिसका समाधान):- जैसे जल दूध मा, वा सीनां किटक का, वा तुष श्रीर कण का, तैल तिल का, संवन्ध

ांभवे, जबपहिले जुट्टे होय पीछे मिलें यहां बनादिसे मिले जीव क्तमैन का संबन्ध कैसे कहा है। --:(तिस

संबन्ध वा हीय, भिन्न द्रव्यन नी मिलाप विषे ऐसे ही महना संभव कप चेतना गुण का प्रदेशी एक दृब्य है। श्रीर कार्स है, सी चेतना गुण रहित जड़ है, श्रीर मूतीक है, अनेका पुर्गल परमाणुन जीव का की ई प्रदेश करमें ह्य न होय है, सीर कमें का की ब्रै परमाणु जीव हम न होय है। अपने २ का पिएड है, इस लिये एक द्रव्य नाही हैं, ऐसे यह जीव और करमें हैं, सो इनका अनादि संबन्ध है।तीभी समा-लचष कीधरे जुटे २ ही रहे हैं। जैसे सीने क्षे का एक स्कंध हीय, तथापि पीतादिक गुषन की धरे सीना होना मानिये है तेसे द्रन्द्रिय गम्य होने योग्य नाहीं ऐसी अमूतींन यात्मा जीर द्रन्द्रिय न इस बन्धान विषे कोई किसी को मूतींन मूतीं ना तोबंधान होना वने है, और मूत्तींनै अमूतींन ना बंधान कैसे बने॥ -:(तिस ना स् धान ):- जैसे अञ्यत्त इन्द्रिय गस्य नाहीं ऐसे सूत्तम पुहल, और ब्यत्न इन्द्रिय गस्य है, ऐसे स्यूल र जुटा रहे है। और श्वेतादि गुषान की घरे हमा जुटा रहे हैं। तेसे जुटे जानने॥ -:(यहां प्रश्न);-स्रीर तिस भिन्नता की अपेचा, तिनका नासमाधान):- अनादि से ती मिने घे, परन्तु पीष्टे जुदे भय। तन जाना गया कि जुदे घे भी भिन्न ही थे, ऐसे अनुसान कार वा केवल ज्ञान कार प्रत्यच भिन्न : प्रामन है। और इन्ट्रिय गस्य न होने योग्य असूतींन है, संनोच विस्तार शिता त्र बन and the अनादि संबन्ध है तहां जीव द्रव्य ती योग्य ऐसे मतील नमें इनका भी बंधान होना मानना पाइय नहा है। क्योंनि नये मिले वा मिलेही होते भी भिन्न पना i. **काम** ग है, ऐसे इन जीव पहल लिय

धारक

विष इस प्रकार जैसे एक जीव की अनादि कार्म सम्बन्ध कहा है। तेसे ही जुदा २ अनन्त जीवन के जानना तो स्वभाव कृष णुत्र यात्मा या, पीछे जामै जिभित्त से स्वभाव घात होने जार यणुत्र भया :-(यहां तजो):-क्विं ज्ञानादि अपने स्वभाव हैं क्ष प्रवर्ते। पर्न्तु अनादि ही से बार्स का सम्बन्ध पाइये है इस लिये तिस प्रति का व्यत्तपना न भया है यीर मीहनीय क्षम क्षर जी चीत्र का स्वमाव माहीं। ऐसे मिध्वा यशान वा क्रोंध मान माया ऐसे घातिया कर्मन के निमित्त से कीव के स्वमाव का घात अवादि ही से भया है। ऐसे नाहीं के पहिसे जी घात नाम तो श्रमाव का है सी जिस का पहिले सट्भाव होय तिस का यभाव कहिना वने। यहां जीव का स्वसाय का घात होय है, तहां ज्ञाना वर्षा दर्भना वर्षा कर तो जीव का स्वसाव दर्भन ज्ञान तिनकी व्यक्तता न होय है इन कमैन के चयोपणम के अनुसार किञ्चितज्ञान दर्भन की व्यक्तता रहे ज़ीसादिन नषाय तिन नी ज्यताता होय है श्रीर भन्तराय नमें नर जीव ने स्वभाव में दीचा लेने नी करे ती नाही यावत् बन्धान रहे तावत् साध रहे, विकड़े नाही, श्रीर कारण काठ्यपनातिन की बना रहे हैं, इतना हो यहां वंधान जानना सी मूतींक अमूतींक की ऐसे वन्धान होने विषे मुछ पिरीय है नाहीं सी क्में ज्ञाना वर्णादिक भेदन कर बाठ प्रकार है। तहां चार घातिया कर्मन के निसित्त से तो सामधीता कप बीयीता की व्यज्ञता न होय है। तिस के च्योपणस के यन्सार किञ्चित् मिका रहे है। :(तिस का ममाधान,) 🖔 बनादि ही से ऐसी मिल पाइंग है जो कमैन का निमित्त न होय तो स्वमाव का ती सद्माव है ही नाही। घात किस का किया

मी शति अपेचा स्वभाव है, तिस की ज्यता न हीने ट्रेन की अपेचा घात किया कहिये है। श्रीर चार अ-बेटनीय कार मीज, जुल की प्राप्ति होय है, ऐसे श्रद्याति करमेन जाय है, भीर यावत् कम्म का उद्य रहे, तावत बाह्य सामग्री तेसे ही वाद्य सामग्री इकड़ी होय है। तिस कर मीह के उद्य का सहकारी होने से जीव सुखी दुःखी होय है। सके है। ऐसा इन अघाति कम्मैन का निमित्त जानना। —:(यहां प्रथन):- कम्मै उदयकाल होय, तिस स्वभाव नाहीं। तिन कर जीव के स्वभाव का घात होना वा बाह्य सामग्री का मिलना सामग्री की मिलावे तो कम्में के चेतनपनी भी चाहिये, और बलवान्पना भी चाहिये, क्ट सके है। बीर नाम नमें नर नै मम्ति स्वमाव अपने काठ्यं की नाहीं करें हैं। जैसे जी कमी आप कता होय उदाम कर जीव के परी है, उस नार बने है। तहां ना चन्य द्रन्य कारण पर द्रव्यन का संयोग सम्बन्ध है। जब उन कामीन का का। सम्बन्ध ही आत्मा स्वमावह्य न परिष्मे है। विभाव ह्य परिष्मे है, होय परिषामें हैं। जैसे जिसी पुरुष की सिर पर मोहनी घूल नाही सामग्री 5 आयु काम कर श्रपनी स्थिति पर्धन्त पाये श्रदीर का सम्बन्ध जाति श्ररीराहिक निषजे हैं, श्रीर गीन करमें कर छंच नीच नाह्य नाना प्रकार सुख दुःख वातिया नमें हैं, तिन ने निमित्त से इस आत्मा ने है। जिमित नैमितक -:( तिस का समाधान: ):-त्रीर भरीराहिकान की सम्बन्ध से जीव ग्ररीर की पकड़े ती षात्मा भी पकड़ा तो शरीर विषे वा शरीर से वाह्य सहज ही वलवान बनी रहे, अन्यषा न नाहीं। ती जड़ हैं। मुक E C आप नैसे सम्भवै। घाते वा सम्बन्ध निषे

ने जितने व्यक्त नाहीं तितने का ती तिस काल विषे समाव है। श्रीर तिन करमेन ने चयोपश्म से जेता सी ऐसा स्वभाव का अंग अनादि ही से लगा है। कसी भी अभाव न होय है। दस ही कर जीव का पाय जाप ही विछड़े हैं, ऐसा ही निसित्त नैसित्तिन बन रहा है। तैसे ही नम्में ना भी निसित्त नैभित्तिन जैसे सुरुधं का प्रकाश है, सो मेघ पटल से जितना ब्यक्त नाहीं, तितने का तो तिस काल विषे अभाव है। शीर तिस मेघ पटल का मन्द्पना से जो जेता प्रकाश प्रगट है, सो तिस स्रुधं के स्वभाव का अंश है। मेघ पटल का नाहीं है। तैसे जीव का ज्ञान दभंन स्वभाव है, सी ज्ञानावरण दभंनावरण अन्तराथ के जिसित चानदर्भन बीध प्रगट है। सी तिस जीव की. स्वमाव का अंग ही है। कमी जिनित श्रीपाधिक भाव नाहीं है। मीहन धल ही क्षर मया टेखिये है, तहां मीहन धूल का ती निमित्त है, भीर पुष्ठ घापही बाउला परि-गमे है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तक बन रहा है। शीर जैसे सूर्य केउट्य काल विषे चक्षवा चकाबीन का संयोग बुंडि से लाय कार मिलाये नाहीं, सुर्य जह्य का निमित्त पाय आप ही मिले हैं। बीर सुर्य अस्त का निमित्त वाउला भया, तहां उस मोहन प्रलाकि ज्ञान भी न या, श्रीर बलवान्पना भी न या, श्रीर बाउलापना तिस माव जानना। ऐसे ही जन्में के उद्य कार अवस्या होय है। श्रीर तहां नवीन बन्ध कैसे होय है, सो काहिये हैं। जीवत्वपना निषत्रय कारिय है। जी यह देखनहार, जाननहार, गक्ति की घरे बस्त है, सीही आत्मा मिले है। तहां राचि विषे किसी ने टीष बुह्नि में जीरावरी कर जुटे कीये नाहीं, दिवस विषे किसीने

श्रीर इस स्वभाव कर नवीन कर्म का वन्य नाही है। क्योंकि निज स्वभाव ही वन्ध का कारण होय ती

बन्ध का कूटना कैसे होय। श्रीर जिन कार्मन के उद्य से जिनता ज्ञान दर्शन बीट्ये अभाव हम है, उस कर है। और मोहनीय में है। जीव से जुटे नाहीं। जीव ही इन का कता है। जीवने परिश्वमनि बार्ध है। तथापि इन का होना मोह कम्में के निमित्त ही से है, कम्मेन का निमित्त दूर भये ह्य ही है। इस लिये यह जीव के जिंज स्वसाव नाहीं हैं। श्रीपाधिक साव है। श्रीर इन सावन वंध की कारण नाहीं है। क्योंकि परट्रब्य बंध का कारण नाहीं है, इन विषे शत्मा कै समत्वादि हप कारम के है। इस जिथे मीह ने उद्य से निपजे माव बंध के कारण होय है। श्रीर अघातिया वञ्चल-뒢 क्तम्में क्तर जीव के अयथार्थ यहान ह्य ती मिघ्यात्व भाव होय है, वा क्रोध, मान,माया, खोभाट्कि क्षषाय 件 तिस परमाण्न प्रदेशन हीय हैं, मीई बंध का कारण जानना, इतना और विभेष जानना, जो नाम होय। इस लिये प्रदेशन न चेनावगाही हीय एन बंधान हम होय है। और धन न्हुरुवादिन झात्मा से भिन्न हम है, ह्य अन्तर् से बाह्य सामग्री मिले है। तिन विषे श्ररीराहिक ती जीव के से निपजे जो भाव सी नवीन क्तमभे बन्ध की कार्या उद्य से ग्ररीर दा वचन वासन निष्जे हैं, तिन की चेष्टा के निसित्त से बात्मा के <u>된</u>(과 योग्य अन्य जी कारण जैसे होंने की विभा नास्से ह्राप कार आत्मा की पुद्रल वर्गणा से एक वंधान जी जी प्रति त्राप ही का सभाव समय से समय ने निमित्त ट्यानावरण अन्तराय के निमित्त है, सोयदापि जीव के श्रस्तित्व भी बन्ध नाहीं है। क्यों कि है। तिस ् ही होय है। तिस मिघ्यात्वादि भाव कार नवीन वंध काम्में को उद्य का श्रभाव থ ohe

> m 20

मीर मोह के उद्य से मिध्यात्व क्रीथादि का के है। निन मवन का नाम सामान्यपने कषाय है। तिस है, सी आश्रव है। भीर दूस जर ग्रहे जनमें परमाण का नाम प्रदेश है। तिनका वन्ध भया। श्रीर तिन असीपयीग होतें बसाता बेट्नीय आदि पाप प्रतितिन का बन्ध हीय है। सिश्र योग होतें कोर्ड पुण्य प्रतितिन का कोर्स का कोर्ड पुण्य प्रतितिन का कोर्स कोर्स कोर्स कोर्स कोर्स कोर्स का कोर्स कार्य कोर्स केर्स केर केर्स केर केर्स केर विषे मूल उत्तर प्रक्रतिन का विभाग भया है। इसलिये योगन कार प्रदेशवन्ध प्रक्षति वन्ध, का होना जानना। हीवे, सम्यक् पाए विना घातिया कम्मैन की तो सर्व प्रक्षातिन का निरन्तर वन्ध हुआ ही करे है। की दे ग्रोन, युगल विषे रति, मरति, युगल विषे तीन वेट्न विषे एक काल एक ही प्रक्रति का वन्ध होय है। सीर होब है। बीर अधम अंगन विषे तिनकी प्रवत्ति मये अगुमीपयीग होय है।सी गुमीपयीग होवे, वा अगुमीपयीग समय भी किसी प्रक्रांच का बन्ध हुने विना रहता नाहीं है। द्रतना ती विशेष है, कि मोहनीय की हास्य, प्योग, मीर दूसरा अगुभीपयोग, तहां धर्म के अंगन विषे मन, बचन, काय, की प्रवृत्ति भये तो गुभीपयोग परमाण् तिन प्रक्षतिन रूप आपडी परिणमें हैं। विशेष इतना जानना कि योग दीय प्रकार है।। एक मुभी-हैं, का ग्रहण होय है, और एक समय विषे जो पुहल परमाणु गहे, तिनके विषे ज्ञानावरणाहिक मूल प्रकृति घा तिनकी उत्तर प्रक्रतिन का जैसे सिंबान्त विषे कहा है, तेसे बठवारा होय है। तिस बठवारा माफिक 🎇 ग्रहण होय है। तहां ऋल्प यीग होय, ती घोड़े परमाणुन का ग्रहण होय है। बहुत यीग होय ती घने परमाणुन

🎢 कार उन कारमैन की प्रक्रितिन का स्थिति वंध है। सी जितनी स्थिति वंधै तिस विषे आवाधाकाल की छोड़ ताहां 💥 निके सन्तर नुन्ति स्थिति सभी न निस्थान निस्थान समस्य समस्य निस्थान निस्थान निस्थान ही स्रोति सी नेत्र समस्य बहुत काषाय होते घना स्थिति बन्ध हीय है। तिन तीन बायुन का अल्प काषाय से बहुत और बहुत काषाय से अल्प स्थिति बन्ध जानना। श्रीर तिस कषाय ही कर तिन कमें प्रक्षतिन विषे अनुभाग ग्रक्ति का विग्रेष होय है। सी जैसा बन्माग बन्धे तैसा ही उद्य काल विषे तिन प्रज्ञतिन का घना वा थीड़ा फल निपजे है। तहां मनुभाग बंध है। बहुत काषाय ही तै योड़ा अनुभाग बंध है। ऐसे काषायन कर करमें प्रक्रातिन के स्थिति अनु. न तहात्र की ग्रज्ञि है। तो वह मिट्रा अधिकपना की पाने है। तैसे घन भी कम प्रक्रातिन के परमाणु है। श्रीर तिन घातिया जम्मैन की सबै प्रज्ञतिन विषे वां चघाति कम्मैन की पाप प्रज्ञतिन विषे तो ऋत्प कषाय हो तें थोड़ा विषे थोड़े काल पर्धेन्त थीड़ा फल देने की ग्रांत है, तो सी करमें प्रक्रांत हीनता की प्राप्त हैं। बीर थोड़े हीनपना की प्राप्त है, भीर जी थीड़ी मदिरा है, तिस बिषे बहुत काल पर्धन्त घनी उनमत्तता उपजावने मनुसाग बंध है। बहुत क्षषाय ही तें घना भनुसाग वंध है। भीर पुष्य प्रक्षतिन विषे भरप कषाय होतें घना 🚨 भाग का विशेष भया। इस लिये क्षषायन कर स्थिति बन्ध अनुभाग बन्ध का होना जानना। जैसे बहुत 👹 सी मदिरा है, और तिस विषे योड़े काल पर्यन्तथोड़ा उनमत्ता उपजावने की ग्रिति है। ती वह मदिरा भी कारमी प्रज्ञातिनकी परमाणु है, बीर तिन विषे वहुत काल प्रथैत बहुत फलं देने की शक्ति है तो वह कारमी तीके यावत् बन्धी स्थिति पूर्णं न होय तावत् समय समय तिस प्रकृतिका उद्य याया ही करे। सो देव, मनुष्य तिरुधैच आयु विना अन्य सबै घातिया अघातिया प्रक्षतिन का अल्प कषाय होते घोड़ा स्थिति वन्ध होय

विषे किसी करमें वरमीं वाह्य पुद्रलपिएड की ज्ञान तो नाहीं है। जो में ऐसे परवाम, ऐसे भीर भी तिन परमाणुन विषे नेई तो यपने कार्य निपजावने की वहुत गिक्त घरे हें कोई थोड़ी गिक्ति घरे हैं। सो ऐसे परिसामे है। श्रीर तिन कम्मी परमाम्न विषे यघायीग्य की ई प्रहातिह्म घोड़े, की ई प्रहातिह्म घने होने विषे किसी भोजनक्ष पुद्रविषिष्ड के ज्ञान ती नहीं है। कि में ऐसे परणम्। श्रीर दूसरा भी परमाणु होय है। त्रीर तिन विषे केंद्रे परमाणुन का सम्बन्ध घने काल रहे, केंद्रेन का योड़े काल रहे, त्रीर है, तैसे ही माषाय होतें योग्य हार गहा हुआ करमें बर्गणारूप पुद्रल पिएड सी ज्ञानावणीदिन प्रतिक्प विषे केंद्रे तो अपने काठ्ये निपजावने की बहुत मिता की घरे हैं,केंद्रे स्तीक मिता की घरे हैं। सी ऐसे कोड्र परिणमावनहारा नाही है। ऐसा ही निमित्त नैमित्ति का भाव वनरहा है। तिस कार तेसे ही प्रणमन पाइये मुख हार ग्रहा हुआ भोजनक्ष पुद्र लिप्एड, सी मांस गुक्र श्रीपित शाहि धातुक्ष परिषामे है। श्रीर तिस विषे किसी परमाणुन का सम्बन्ध घने काल रहे है। किसी का थोड़े काल रहे है। श्रीर तिन परमाण्न कार क्षिया स्थितिबन्ध अनुभागबन्ध ही बत्तवान है। दस लिये मुच्यपने काषाय ही बन्ध का जारिया जानिता उनके कुछ ज्ञान नाही है। कैसे यषायोग्य प्रक्षतिरूप होय परिषामे हैं --(तिस का समाधान):-- कैसे भूखा होतें भीजन हम के परमाणु तिन विषे यथायी ग्य की ई थातु हम थोड़े की ई थातु हम घने परमाणु होय है। तिन 🔏 प्रक्षति अधिकापना की प्राप्त है। इस लिये योग्यन कार भया प्रकातिबंध, प्रदेशवंध, बलवान नाहीं। काषायन जिन का बंधन करना होय सी कषाय मत करी। शीर यहां कीई प्रश्न करे कि पुझल परमाणु ती जड़ हैं,

निचार ह्य हारा नाहीं है। ऐसा ही निमित्त नैमित्तनभाव बन रहा है। तिस कर तेसे ही परिष्यमन जलादिन इस प्रकार नवीन वन्ध होने का विधान जानना। अब जे परमाण् न आवे तावत् जीव ने प्रदेशन से एन चे बाबगाहरूप बन्धान apo परमाणु थे, सी संज्ञमण हप होय अन्य प्रकृति की परमाणु हो जाय है, अरेर कई प्रकृतिन वां अनुसाग बहुत था, सी अपन्नर्षेण हीय न्तर थीड़ा हो जाय है। स्रीर नर्झ प्रक्षतिन ना स्थिति की भी न तैसे रहे हैं। ऐसे सताहप कम्में रहे हैं। और जबकम्में प्रक्षति का उट्य काँल यावे तब स्वयमेव ही तिन प्रक्षतिन के यनुभाग तिन नाय बने हैं। इतना ह्य प्रवासन विष् होय है। यहां 到到 निसित्तवार् बन्धे परमाणुन ने निमित्त से नई प्रहाति न की अवस्या का पत्तरना भी हीजाय समय चाहिये, और जैसा निसित्त बने स्वयमेव तैसा ही रीम इरने की सम्बन्ध जानना। श्रीर जिस समय फल निपजा तिस के अन्नतर भावन का निमित्त पाय अवस्था पलटे हैं। शीर निमित्त बने तो न पलटे हैं, जैसे है। कम्मै कार्यन को निपनावता नाहीं। इस का उद्यकाल याये वह म परमाणुन विषे चानावरणाहिन हप श्ति 행정 व्याः वाः सप्पादि वा ष्रनुमाग थीड़ा था, सी उत्कर्षण होय कार बहुत हो जाय है। सी ऐसे वन सह निय है। वा कांकरी आदि die. नैसित्तन घने माज निमित्त प्रस्त नाहीं। नामें हप परिषामें तिन ना यावत् उद्यः कार्यं करेतो ज्ञान <u>ड</u> पाइये है। सी ऐसे ती लीक विषे 4 निषे रीगादि दूर करने नी श्रक्ति চ ড ही जीवभाव के निमित्त प्रयोजन भाव मेमितिक : नाध्ये बने अपने उदाम से जीव क नीई परिवामावन 5 (<del>|</del>|F त्रान निमित्त रहे है, तहां अनुसार स्यिति कड़े प्रकृति तो तहां

<u>ज</u>ीव

आधार राज राज है। है। ऐसे कारमीन की वन्ध स्ट्य सत्ताहुप अवस्था जाननी। तहां अवस्तिर को धरे जीव से सम्बन्ध है। ऐसे कारमीन की वन्ध स्ट्य सत्ताहुप अवस्था जाननी। तहां समय समय प्रवन्ध सामय प्रवन्ध सामय प्रवन्ध समय प्रवन्धमात्र प्रवन्धमात्र प्रवन्धमात्र प्रवालाल सत्ता से रहे हैं। सी द्रन सबन का विशेष आगे कारमें हानि कर गुणित समय प्रवन्धमात्र सट्दाबाल सत्ता से रहे हैं। सी द्रन सबन का विशेष आगे करमें हानि कर गुणित समय प्रवन्धमात्र सट्दाबाल सत्ता से रहे हैं। सी द्रन सबन का विशेष आगे करमें हिन्से के सिक्त किस्से। तहां जानना और यह कारमी बन्ध है, सी परमाण हम अनन्त पुहल द्रव्यन कर निपजाया कार्य है इस लिये इस का नाम द्रव्य करमें है। श्रीर मोह के निमित्त से मिष्यात्न क्रीया-दिन रूप जीव का परिवाम है, सी श्रमुंड भाव कर निपजाया कार्य है। इस का नाम भाव नभी है। इस अधिकार विषे लिखेंगे। तहां जानना श्रीर यह कम्मी बन्ध है, सी परमाणु रूप अनन्त पुद्रल द्रज्यन 💹 लिये द्रव्य नाम ने निर्मित्त से भाव नमीं मीर भाव नमीं ने निर्मित्त से द्रव्यक्तमीं का बन्ध हीय है। इनहे होय उद्य याते हैं। उन सब परमाणुन का चनुभाग मिले जेता चनुभाग होय, उतना फल तिस काल विषे निपजे है। श्रीर अनेक समयन विषे बन्धे परमाणु बन्ध समय से लगाय उद्य पर्यन्त काम्मॅक्ष न्नाम से उद्य शाबे हैं। सीर बहुत समय विषे वन्धे परमाणु जो एक समय विषे उद्य भावने यीग्य है,सी एक समय विषे वन्धे परमाणु तहां आवाधा काल छोड़ अपनी िम्यति के जेते समय होय है। तिन विषे प्रयोजन रहता नाही।यहां इतना जानना, इस जीव कै समय समय प्रति अनन्त प्रमाण् वन्धे हैं। तहां क्तमी खिरे हैं। क्रमीत्वपना नाश भये पीछे सी परमाणु तिस ही स्कन्ध विषे रहे, वा जुटे होजाये। कुछ असमें क्षा पुद्रलन के अनुभाग ग्रित के अभाव होने से कर्मत्वपना का अभाव होय है। सो अन्य पर्याय हाप परिषामे है। दस का नाम सविपाक निर्जरा है। ऐसे समय समय प्रति उद्य

ມູ

अनादि से बीर ट्रय कम से भाव कमे, भावकाम से ट्रय कम, ऐसे ही परस्पर कारण कार्य भाव कर संसार चक्र मुन्द होने से ना एक है। सीयह भी पुद्रल परमाणुन के पिएड से श्ररीर द्रन्दिय वा पर्वेन्त श्रीर झात्मा का है। श्रीर आयु पूर्ण भए मरण हीय है। तब तिस श्ररीर का संबंध कूट जाय है। ग्ररीर आत्मा a po निमित्त वन्धान होय किसी त्रिष्ठ उदय भावने से समय विषे वा ट्सरे तीसरे चींघ समय जीव नमें उद्य ने मर्ख प्रकार तिज 30X उद्य स्य उद्य आने, तन तीव्र नषाय होय तन तीव्र ही नवीन वन्ध होय है। मीर पिस्मिसण होय है। इतना निशेष जानना। तीव्र मन्ट बन्ध होने से वा संजमणादि च च लगाय धारा प्रवाहक्षप द्रव्यक्तमें वा भावक्तमें की प्रष्ठति जानकी । श्रीर नामक्तमें के मन्द उद्य आने तन मन्द नाषाय होय तन मन्द ही नवीन बन्ध होय है। श्रीर काषायन ही के अनुसार पूर्व बंध कार्मन का भी संकामणादिक होय तो होजाय है॥ इस ano A A है। सी द्रज्यवामीयत् विज्ञिचत् सुख दुःख का कारण है। इस लिये श्रीर को नी **19** सम्बन्ध रहे है, फिर ने नावगाह वन्धा सनेक माल विषे वा अनेक काल विषे बन्धा एक काल विषे सी ग्ररीर के जन्म समय से लगाय जेती बायु की स्थिति होय, तितने काल नी शब्द ईषत् वाचक जानना। सी धरीर पुद्रल परमाणुन का पिएड जानने। ऐसे शरीर के बीर द्रव्यक्षमें सम्बन्ध सहित, जीव के एक द्रब्य मन और स्वासीस्वास बचन यह भी ग्राीर ही के खड़ आय पर्यन्त तैसे ही दे जुटे हीजाय हैं। और तिस की खन्तर श्रीर धारे है। तहां भी खपने ने व जिषे । विष संवंध रहे

ह्य

200

ची िद्यक्ष प्रयायन, विषे वा नकी तिर्यञ्च मनुष्य देवक्ष पंचि निद्य प्रयायन विषे भम्मा कारे हैं। भीर हैं। सी पृष्वी, जाल, श्रामिन, पवन, प्रत्येक वनस्पतिक्ष एके न्द्रिय प्यायिन विषे वा वेन्द्रिय, तेन्द्रिय, निगोट अरीर की घारे है। श्रीर फिर आयु पूर्ण कार मर नित्यनिगोट ग्रीर की ही घारे है। इस ही प्रकार अनन्तानन्त प्रमाण लिये। जीव राणि है, सी अनादि से तहां ही जन्म सरण किया बरे है, श्रीर तहां से छः महीने याठ ससय विषे छः सी याठ जीव निक्त हैं। सी निक्त कर अन्य पर्यायन की धारे श्रवस्या के अनुसार जीव प्रवर्ते है, काभी जीव अन्यया इच्छा रूप प्रवर्ते है। प्रत्व अन्यया अवस्या रूप ग्रवते है, ऐसे इस नो कम की प्रवृत्ति वाननी।तहां ष्रनादि से लगाव प्रथम तो इस जीव के नित्यनिगीद क्ष ग्रीर का सम्बन्ध पाइये है। तहां नित्यनिगीट ग्रीर की धार बायु पूर्ण भये पीके मर कर नित्य ही रहे है। विभेष इतना समुद्धात होतें ग्ररीर से वाद्य भी जात्मा के प्रदेश फ़ैले हैं। जीर अन्तराज समय विषे पूर्व ग्ररीर छोड़ा था, तिस प्रमाण रहे हैं। जीर इस ग्ररीर के अङ्गात द्रव्य इन्द्रिय शीर मन तिन के मुखी दुःखी होय है। श्रीर कभी तो जीव की इच्छा के अनुसार शरीर प्रवत्तें है, श्रीर कभी शरीर की सहाय से जीव के जानपना की प्रवृत्ति होय है, शीर ग्ररीर की शवस्या के यनुसार मोह के उद्य से यह जीव हुवा नरे है, और यह आत्मा यदापि असंख्यात प्रदेशी है, तथापि संबोच विस्तार् यक्ति से शरीर प्रमाण क्तरना अनुक्रम है। तहां क्षितनेक काल भ्रमण कर किर निगोट पर्याय की पावें हैं। सी उन का नाम इतर निगोट है। तब तिस से सम्बन्ध क्रूटे है। ऐसे ही पूर्व ग्रीर का छोड़ना नवीन ग्रीर का ग्रहण

एक अंतर्भेह्त कालहै। ऐसे घना ती एकेंट्रिय पर्यायन ही का घरना है। अन्य पर्याय पावना ती काक्रताली संबं आदि स्थावरन विषे असंख्यात कल्प मात्र है। शीर बील्द्रियादि पंचेन्द्रिय पर्यन्त मन्य पयाय विषे धमण करे हैं। तहां परिभमण करने जिसन विषे साधिक हो इजार सागर है। श्रीर इतर जिगोट विषे श्रहाई पुद्रल परिवर्तनमाच जच न्य सी यह अनन्त काख है, बीर इतर निगीट से निकस स्थावर पर्याय पाय फिर निगीट जाय है निट्यं पयीयन विषे उत्टाघ्ट परिममण काल असंख्यात पुद्रल परिवर्तन माच है। शीर् न्यायवत् जानना। इस प्रकार इस जीव नै यनादि ही से नते वन्धन हप रोग भया है॥ 🙎 तहां मितनेन नाल रहे। तहां से निन्स त्जिष्ट बाल पृथ्वी

इस कम्में बन्धनक्प रोग के निमित्त से जीन की कैसी अवस्या होय रही है सो कहिये है। ॥ इति क्रमें बन्धन निहान रोग वर्षन समाप्तम्॥

जानन देखन प्रकाशन हारा है। जो उन का स्नह्म हीय, सी यापकी प्रति भासै। तिस ही का नास चैतन्य विशेष स्वत्त जीव का स्वभाव है सी चैतन्य हुप है। सी सब द्रव्यन का सासान्य H

प्राध की प्रत्यन्न युगपत् निना सहाय, का नाम ज्ञान है। तहां सामाज्य स्वक्ष प्रति भासने का नाम दर्भन है। विभेष स्वक्ष प्रति भासने स्वसाव क्रर चिकालवनी सवें गुण प्रयोग महित सवे

जैसे मनुष्यादिक के बाल बंब घवस्या विषे द्रज्यइन्द्रिय वा सन शिष्टल होय, तव जानपना भी णिषण मन के परमाणु अन्यथा परिणमे होय ती जान सके नाहीं। यथना घोडा जाने चथना श्रीर का श्रीर जाने वगोंकि दृज्यद्दन्दिय वा मनक्ष्य परिमाणुन के परिणमन के कीर मितज्ञान के निमित्त नैमित्तिक नैसे हैं, सी दिखाइये हैं। प्रथम ती मितिज्ञान है, सी ग्ररीर के अंगभूत जे जीस, नासिका, धीं हा दीखें अथवा और का और दीखे, तैसे अपना चयोपग्रम तो जैसे का तैसा है। भीर द्रग्यइन्द्रिय वा वा अतिज्ञान, पाइये है। श्रीर कहाचित् अवधिज्ञान भी पाइये है। श्रीर अचत्रु-ही कर जाने है, परन्तु द्रव्य इन्द्रिय या सन का संबन्ध भए ही जाने। तिन बिना जान सक्ते नाहीं। शीर जैसे नेच तो जैसे का तैसा है परन्तु चश्में विषे कुछ होष भया हीय तो देख सके नाहों। अथवा परन्तु चग्रमा दिये ही देखे, विना चग्रमे देख सक्षे नाहीं। तैसे त्रात्मा का ज्ञान मन्द है, सो श्रपने ज्ञान नयन, कान स्पर्धन, यह द्रव्यद्दन्द्रिय और हृद्यस्थान विषे बाठ पांखुड़ी के फूला कामल के आकार को निमित्त से इस ग्रांति का व्यक्तपना होता नाहीं। तिन क्रमंन के च्योपग्रम से सम्बन्ध है। सो उन की परिवासन के षनुसार ज्ञान का परिवासन होय है। तिस का उदाहरण कहे हैं। द्रव्य मन तिन के सहाय ही से जाने हैं। जैसे जिसकी हिट्ट मन्द होय सी श्रपने नेन ही से देखे है ट्यंनावर्षा दर्भन पाद्रथे है। जीर कादाचित् चचुदर्भन वा अनधिद्भीन भी पाद्रथे है। सी दन की 🎆 देखें जाने ऐसी जात्मा विषे यांति सदा काल पाइये है। परन्तु जनादि ही से 'ज्ञानावर्ष ना सम्बन्ध है। तिस हुँ जिञ्जित् मतिज्ञान

ह्या<u>त</u> द्रव्यन के मी निमित्त नैमित्तक सम्बन्ध पाइये है। तिस का उदाहरण। जैसे नेवद्दिय के अन्धकार के परमाणु वा फोला आहिल ने परमाणु वा पाषाणाहिक ने परमाणु आहि साम्हने आजायें तो हेख न सन्ने है। दीखे। ऐसे यन्यया आड़ा आवे ती वहुत टीखने लग जाय है। भीर प्रकाश जल काच जानना। त्रीर इस ज्ञान कर जी जानना होय है, सी अस्पष्ट जानना होय है। दूर से कैसा ही जाने समीप इत्यादिन ने प्रमाणु याड़े याने ती जैसे ना तैसा दीखे, ऐसे षन्य द्रव्य बीर इन्द्रिय वासन ने भी यथा से न जानना, वा थीड़ा जानना वा अन्यथा जानना हीय है। ऐसे यह ज्ञान वाछा द्रव्यन ने भी श्वाधीन सम्भव निसित्त नैमित्तक जानना। श्रीर सन्वाहिक प्रयोग से वा महिरा पानाहिक से वा भूताहिक के निसित्त लिये जाने, जिसी की अन्यया जाने, किसी की किञ्चित जाने, इत्यादि हप कर निर्मेल जानना होय सके से कैसा ही जाने, तत्काल कैसा ही जाने, जान तें बहुत वार हो जाय तब कैसा ही जाने, किसी की संशय ने स्पर्यादिन ना होय। शीर जैसे ग्रीत बायुं आदि के निमित्त से स्पर्शनादि इन्ट्रियन के वा मन के परमाणु अन्यया स्वाध ज्ञान की सीर पहाल बार कार प्रवसे है। तहां तो जितने चेन का विषय होय तितने बेन विषे जे वर्तमान स्थूल भपने जानने योग्य विषे की दूरकान्ध भीर जाल साम्हने याने तो सन जाल ही टीखे, हरित साम्हने याने तो हरित ही जानना होय । श्रीर दस तिनहीं की जाने। तिन विषे भी जुटे २ इन्ट्यन कर जुटे २ काल मितिज्ञान पराधीनता लिये इन्द्रिय मन जानना न होय। वा थीड़ा जानना होय वा अन्यया जानना होजाय है। सीर ट्रबीस चश्मा नाहों। ऐसे यह

🌿 भया तिन के सम्बन्ध से घट पदार्थ का जानना भया सी जुत ज्ञान है। ऐसे भन्य भी जानना। सी यह ती नारकी संगी है। तिन सबन ने मन जिनत ज्ञान पाइये है। ऐसे मितज्ञान की प्रवित्त जाननी। सीर मित-चान कर जिस अर्थ की जानना होय तिस के सम्बन्ध से शन्य सर्थ को जिस से जानिये सी मृतिज्ञान है। संजी है, केंद्र यसंजी है। तहां संजीन के मन जिनत जाल है। यसंजीन के मन नाहीं है। सी सन्त्य देव सी दीय प्रकार है। यन्तरात्मक, यनन्तरात्मक, तहां जैसे घट यह दी यन्तर सुने वा देखे सी ती मितिज्ञान मनुष्य, ट्व नाएकी पचेट्रिय हैं। तिन के स्पर्भ, रस, मंध वर्ग यब्ट का ज्ञान है। श्रीर तिधेचन विषे के दे पतंगाहिका, चीद्र िद्ध जीवन कै स्पर्भ रस गंध वर्षा का ज्ञान है। मक, गज, कव्तर, इत्याहिक तिथेच ग्रीर जिस का ज्ञान भया होय या अनुमानादिक जिस का किया होय तिस ही की जान सके हैं। बीर कदाचित् च्चान है। कीड़ी, कानखबरा, मकीड़ा, षादितिन्द्रय जीवन के स्पर्ध, रस, गन्ध का चान है। मसर, मचिका न.पाइये, ऐसे आकारादिक चितवे, जैसे नाही तैसे मानै सी यैसे मनकर जानना होय है। सी अंगिन पवन वनस्पति ह्य एसें द्रियन के स्पर्भ ही का ज्ञान है। लट संख शादि येंद्री नीवन के स्पर्भ रस का अपनी करपना ही कर असत् की जाने है। जैसे कींद्र स्वपने वा जागत अवस्था विषे जी कदािंचत् ही यह इन्द्रिय वा मनदार कार जी ज्ञान होय है तिस का नाम मित्रज्ञान है। तहां पृथ्वी जल समीप चेचवत्ती क्षपी अक्षपी द्रव्य वा पर्याय तिन की अत्यन्त सस्पष्टपने जाने है। सी भी इन्द्रियन कार जानना होय है। श्रीर जिस मन कार षपने जानने योग्य किञ्चिन्माच चिकाल सम्बन्धी दूर क्वेचक्की वा

आधीन है। वा अन्य अनेक कारण के आधीन है। इस लिय महापराधीन जानना। श्रीर अपनी मर्यादा के ॐ ॐ अचरात्मक युतज्ञान है। बीर जैसे स्पर्ध कर भीत का जानना भया सी ती मतिज्ञान है। तिस के सम्बन्ध है। भीरसंज्ञी पर्चेद्रिय के ट्रीज हैं। सो यह "अ़तज्ञान" है सी अनेकप्रकार पराघीन जो मतिज्ञान तिसके भी हेव नारनीन के तो सर्व के पाइथ है। श्रीर संजी पंचेन्ट्रिय तिर्यञ्च श्रीर मनुष्यम के भी कोई के पाइये श्रतज्ञान अनुसार बेचकाल का प्रमाण लिये हमी पटार्थन की स्पष्टपने जिसकरजानिये सी अवधि ज्ञान है। सी यह है। असंज्ञी पर्यंत जीवन कै यह होता नाहीं। सी यह भी ग्रारीरादिक पुद्रलन के ग्राघीन है। भीर भवधि के तीन मेट हैं। १ टेशाविध, २ परमाविध, ३ सर्वाविध, सी द्रन विषे थोड़ा चेचकाल की मर्याटा लिथे किञ्चित्माच क्षी पटार्थ की जानन द्वारा टेशावधि है,सी की ई जीव कै होय है। बौर परमावधि सर्वावधि भीर मनः परुर्थय जानना मीजमार्ग विषे प्रगटें हैं। केवल ज्ञान मीच स्वक्ष है। इस लिये इस खनाहि. संसार अवस्था विषे इनका सन्नाव ही नाहीं। ऐसे ती ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइये है । शीर इन्द्रिय वा मन के स्पर्धाट्कि विषय तिन का मीद्रिन्द्रय पंचेन्द्रिय जीवन के होय है। त्रीर स्पर्धन, रसन, घाण, ग्रीचािण, यह चार द्रन्द्रिय त्रार मन कर सम्बन्ध होते प्रथम काल विषे मतिचान के पहिले जी सतामान अवलीकने हुप प्रतिभास होय है तिस का नाम चन्नुरुर्धन वा अचन्नुरुर्धन है। तहां नेविन्द्रिय कार दर्धन होय तिसकानाम चन्नुरुर्धन है। सो तो अनेवरात्मक युतज्ञान है। तहां एकेंद्रियादिक घसंजी जीवन के तो अनवरात्मक ही अन्य भी यह हितकारी नाहीं। इस से भाग लागा इत्याहि ह्य चान भया सी युतज्ञान है। ऐसे यान

लिट्टतामी परार्थ न रीखे है। ऐसे ही सन्य प्रवित्ति टिखिये हैं। सीर परिणमन विषे गीन्नता वहुत है। तब ह्याहिन की न जाने। ऐसे एन जीव ने एन नाल विषे एन गेय, वा दश्य, विषे चान वा ट्यान ना परिणमन जानना । सी ऐसे ही टेखिये हैं। जब सुनने विषे उपयोग लगा होय तव नेच के समीप जाने। और एक विषय विषे भी तिस के कोई मंग ही की प्रशत्ति होय है। जैसे उठण स्पर्भ की जाने है। तहां एक जीव के एक काल विषे या तो ज्ञानीपयोग होय है, या दर्भनीपयोग होय है। सीर शीर एक मेर विषे भी एक विषे ही की प्रविति होय है। जैसे स्पर्ध की जाने तब रसाहिका को न नाहीं। ऐसे हथन का सहाव पाइये है। इस प्रकार ज्ञान दर्भन का सहाव चानावर्ष दर्भनावर्ष के चयी-वहुत होय है, तब बहुत होय है ॥ और चयोपशम से मिता तो सैसी वनी रहे, घीर परिचामन कर एक जीव कै एक काल विषे एक विषय ही का टेखना जानना होय है। इस परिग्रमन ही का नाम उपयोग होय। नाम अवधिट्रशंन है। सो जिन कै अवधिज्ञान संभवे तिन ही कै यह होय है। सी यह चत्रु अचत्रु अवधि द्रशंन है, सी सतिज्ञान वा अवधिज्ञानवत् पराधीन जानने। शीर केवल दर्भन मोल स्वक्ष है, तिसका यहां सद्वाव 🎆 दर्शन द्दीय तिस का नाम अन्त्व्यमन है। सी ययायीग्य एकेन्द्रियादि जीवन के द्वीय है। स्रीर अवधि से पणम ने अनुसार होय है॥ जब वयोपशम थोड़ा होय है, तब ज्ञानदर्भन नी शक्ति थोड़ी होय है। एक उपयोग के भी एक ही भेट की प्रवित्ति होय है। जैसे मितिज्ञान हीय, तब अन्य ज्ञान न विषयन का सम्बन्ध होते अवधिज्ञान के पहिले जो सतामाच अवलोक्तने हुप प्रतिभास

बार किसी काल विषे ऐसा मानिये है, कि युगपत् भी एक अनेक विषयन का जानना वा टेखना नाम होय बत्त-मीघ है। तिस हीय क जाने त्र बन् सक नाहीं। श्रीर जीव के सन्दें की देखने इस की नामें ने रीका मीर इतना चयीपशम भया जो स्पर्शाहिन विषयन गमन कर सके है। -:(तिस श्रीर तिस वयीपशस वा टेखना नर होय है। संस्कार बल से तिनका साधन होय है। जैसे cho. (<del>|5</del> सामध <del>ब</del>) मीलकान नो नही ही । सीर तुम नही ही गाम मिर है। यहां प्रज्या जी एन माल विषे एन विषय जानना सी यिक्ति ती बात्मा विषे कीवल ज्ञान कीवल दर्शन की भी पाइये है। जैसे किसी पुरुष की बहुत ग्रामन विषे गमन कारने की श्रांति है, निषे गतमन कार जाने की पर्याय खपेचा वर्तमान सामर्थ ह्म श्रि है। क्योंकि इन विषे D D क भाव ¥. किसी ने रीका, जीर यह कहा पंच गामन विषे जावी परन्तु एक दिन विषे है, श्रीर उपयोग एक है, विषे उस पुरुष की बहुत याम जानेकी मिक्ति ती द्रन्य अपेका पाइये है। अन्य ही की पाइये है। तैसे फिरे मीत्र है, तिस मान सामध कप नाही है। परन्तु बर्त्तमान् पंच ग्रामन से अधिक ग्रामन नाही बहुत नाहे व्यज्ञताएक दिन विषे एक ग्रामकी गमन करने पुतली एक है, सी नै दार ती यनेन है। सी युगपत् होता नाहीं क्रम ही है। तो इतना ही च्योपश्रम भया ( Per मरंतु च नेच की दीय गीलका है, सर्वे दार्ग का साध न <u>व</u> ही दस क्ष aho नी यति पंच सामन विषे

समाधान):-

तहा

ह

श्रीम

(HU

ही की जानीया टेखी। तहां इस जीव के सबं परन्तु एक जाल विषे एक

ज्ञान की प्रक्षित पाईये है। कीर मोचमार्ग विषे अवधि मनःपर्यं होय है। सो भी चयोपश्रम घान ही है। माए देखना न होय। मौर घूचू मांजारा ने आड़े आये भी देखना होय है। सी ऐसा यह चयीपश्म ना विश्वष है। जैसे जैसे चयीपश्रम हीय तैसे तैसे ही ट्षना जानना हीय है। ऐसे इस जीव के चयीपश्रम द्रव्य अन्यथा परिषामें तो देखना जानना न हीय, वा योड़ा होय, वा अन्यथा होय ऐसा यह नाम के चयी-पश्स का विशेष है। इस लिये कम्मै ही का निमित्त जानना। जैसे किसी कै अंधकार के परमाणु शाडे की एक काल विषे देखी जानीं परन्तु इतने बाह्य द्रव्यन का निमित्त भग्ने देखी जानी । तहां वह बाह्य व्वज्ञता एक काल विषे एक ही की देखने जानने की पाइयेहै, -:(यहां प्रष्य):- ऐसे तो जाना परंतु खयी-जैसे रोकनहारे ने यह कहा जी पांच ग्रामन विषय एक ग्राम की एक दिन विषय जानी, परन्तु इन किंक्रन की साथ लेके जावी। तहां वह किंकर अन्यथा परिषमें ती जाना न होय वा थीड़ा जाना होय वा अन्यया जाना होय तैसे नमें ना ऐसा ही चयीपश्रम भया है। जो इतने विषयन विषे एन विषय हेखने जानने की पर्याय अपेचा वर्तामान सामधे हप ग्रित है। जिस से इन की हेख जान सके है। श्रीर जैसे अपने योग्य विषयन से अधिक विषयन की टेख जान सके नाहीं। श्रीर अपने योग्य विषयन की आ है। जन्यकाल विषे सामधे हीय परन्तु वर्तामान सामधे नाही है। अन्यकाल विषे सामधे हीय परन्तु वर्तामान सामधे नाही है। अन्यकाल विषे सामधे हीय परन्तु वर्तामान सामधे नाही है। प्रमम ती पाइये है। भीर वासा इन्ट्यादिक का यन्यया निमित्त भये देखना जानना न हीय वा होय वा अन्यथा होय सी ऐसे होते बाम्भे बा निसित्त तो न एहा। --:(तिस बा समाधान):--

आ पर भाव का विवेक नाही होय सके है। श्रीर मनुष्याहिक पर्यायन ही को अपना स्वक्प जाने है। स्वभाव अप माय का विवेक नाही होय सके है। श्रीर मनुष्याहिक पर्यायन विवे कुटुंव धनादिक का सम्बन्ध होय है, से मि प्रत्या श्रीर मनुष्याहिक पर्यायन विवे कुटुंव धनादिक का सम्बन्ध होय है, से मि प्रत्यच आप से भिन्न है। सो अपने आधीन नाही परिवासे है। तथापि तिन कि के हैं सो आप के गुण नाहीं हैं। ग्ररीरादिक पुहल के गुण हैं। कीर ग्ररीरादिक विषेवणीदिकन की या परमाणुन की 🍇 स्व पर का भेट नाहीं करें है।जो पर्याय पावे तिस ही की खापा माने है। बीर तिस पर्याय विषे चानारिक हैं 🏙 सो तो बाप के गुण है। बीर रागादिक हैं, सो थाप के कम्मे निमित से उपाधिक भाव भए हैं। बीर वर्णादिक है ती समाव है। सीर तिन से चयोपशम से घोड़े अंशन का सज्ञाव पाइये है। सीर इस जीव से मीह की है। अमूतींक प्रदेशनि का पुरुज प्रसिष्ठ ज्ञानादि गुणन का धारी अनादि निधन वस्तु आप है। कीर मूतींक मुझल ट्रन्थन का पिएड प्रसिष्ट चानाटिन कर रहित जिन का नवीन संयोग भया ऐसे थरीराटिन पुझल पर है, है सी विशेष जानना। इस प्रकार ज्ञानावण दश्रनावण के उद्यक्ते निसित्त से बहुत ज्ञानदर्शन के अंशन का जीव भन्यया प्रतीतक्ष अतत्वअहान कर है। जैसे है तेस तो न माने है, भीर जैसे नाहीं है, तैसे माने द्रनका संयोग हम नाना प्रकार मनुष्य तिथैचाहिक पर्याय होय है। तिस पर्याय विषे यह जीव अहंब्छि थारे है। उद्य से मिष्यात्व वा नाषाय भाव है। तहां द्र्यंन मीह ने उद्य से मिष्यात्व भाव हीय है, तिस नार यह 📓 तिनका भी ऐसे ही एक काल विषे एक की प्रतिभासनावा परद्रव्य का आधीनपना जानना। भीर विशेष

🎇 इत्यादि हाप कार कीरन की हीन दिखाय आप जंचा हुआ चाहे है। कीर अन्य कीर्द आप से जंचा कार्य 🕷 उच्चता चाहे है। और याप लीक विषे नेसे जंवा ही खेते गुंगाराहिक करना वा धन खर च करना आदि अचेतन पहार्थ विषे विषा वा निराहर आदिन नर तिन्नी हीनता आप नी उच्चता वाहे है, शीर पुरुषा-💹 दिक सचेतन पदार्थन की नमावना । अपने याधीन कारना इत्यादि कप कर तिन की हीनता षाप की मान का उद्य होतें पहार्थन विषे अनिष्टपनी मान तिसकी नीचा किया चाहे, याप जंचा भया चाहे, मण घूषि बुरा चाहे। इस प्रकार क्रीय कर बुरा चाहने की इच्छाती हीय, परन्तु बुरा होना भवतब्य आधीन है। शीर पदार्थ कोई प्रकार परिचाये आप को सी परिचमन बुरा लागे, तब अन्यया परिचमावने कर तिस परिचासन का बंधाहिक कर वा मारने कर दु:ख उपजाय तिसका बुरा चाहे है। शीर आप वा अन्य संचेतन पदार्थ वा अचेतन फीड़ना तीड़ना द्रत्यादि हप कर उस का वृरा चांडे और शचु अहि सचेतन पटार्थ बुरा लगे तव उसकी बंध हो हैं पदाध विषे अनिष्टपना सान तिसका बुरा चाहे है, की दू भकाना दिक अचेतन पदार्थ बुरा लागे। तब क्षेत्र यह देखता जानता संता परार्थन विषे इच्ट अनिच्ट पनो मान क्रीधादिक करे है, तहां क्रीध का उद्य है। जहांतीब उद्य हीय है तहां सत्य अहान से घना विपरीत अहा न हीय है, जब मन्ट उद्य हीय है तब सत्य विषे कादाचित् देवादिक वा तत्वन का चन्यणा स्वक्ष में किएत किया तिस की तो प्रतीत करे है। भीर यथाध क्ष जैसे है तैस प्रतीति न करे है। ऐसे दर्भन मीह के उद्य कार जीव कै अतात्व ग्रहान क्ष मिष्यात्व भाव हीय अहान से थोड़ा विपरीत अहान होय है, और वारिच मीह के उद्य से इस जीव के कषाय भाव होय है।

क्ष 🎢 करे तिसको कोडूँ उपाय कर नीचा दिखावेहै । कीर शाप नीचा काठ्य करे तिसकी जंवा दिखावे है। इस होतें की इंपट्रार्थ की इष्ट मान नाना प्रकार छल कर तिसकी सिंख किया चाहे है। रतन मनतन्य साधीन है। शीर सुवर्षादिक अचेतन पहार्थन की वा स्वी हासी हासाहिक चेतन पहार्थन की सिंह के यर्थ अनेक छल कर ठगने के अर्थ अपनी अनेक अवस्याकारे है। वा अन्य अनेतन सचेतन पदार्थन की अवस्या पलटावे है। इत्यादि परंतु इब्ट सिंहि होनी भवतन्य आधीन है। श्रीर लोभ के उद्य होते पदार्थ को इष्ट मान तिन की **छ** ज ज र अपना अभिप्राय सिंड जिया चाहे है। इस प्रनार माया जर इन्टिसिंड ने अर्थ छ ल तो जरे है। प्रारित चाहे। वस्त्राभरण धन घान्यादि अचेतन पहार्थन की तृष्णा होय। स्त्री पुत्राहिक सचेतन पदार्थन की तुरुषा होय। आप के वा अन्य अचेतन सचेतन पटार्थन के की ब्री परणमन होना इष्ट मान तिनकी तिस परिश्वमन रूप परिश्वमाया चाहे है। इस प्रकार लीम कर इष्ट प्राप्ति की इच्छा ती करे परंतु इष्ट प्रारित होना भवतब्यं आयीन है। ऐसे क्रीधादिन के उद्य नार यह आत्मा परिषामें हे, तहां नाषाय चार प्रकार है। अनन्तानुबंधी १, अप्रत्याख्यानावरण २, प्रत्याख्याना वर्ण ३, संज्वलन ४, तहां जिन के उद्य होते, सम्यक्त न हीय सी अनन्तानुनन्धी काषाय है, शीर जिन के उदय होते, टेग चारिच न हीय, भीर किञ्चित त्याग भी न होय सके सी सबज्ञ प्रत्याख्यानावर्षांकपाय है, जीर जिस के उद्य से सकल चारिच न हो सके सी संज्यलन काषाय मान कार अपनी महन्तता नी इच्छा ती कार है। परंतु महन्तता हीनी चारिन की होष उपजाया करे, भीर यथा ख्यात माया का

> م الله

कर किसी पराध की अनिष्ट मान तिस की घुणा कर उस का वियोग चाहै है, ऐसे यह हास्यादिक क:जानन। त्रीर बेदनी के उद्य से। इस जीव के काम परिणाम होय है। तहां स्वीवेद के उद्य कर उद्य कार किसी ही को श्रनिष्टमान तिस से डर उस का संयोग न चाहे है। श्रीर जो जुगुप्सा का उद्यः है। श्रीर गोन ना उद्य नार नहीं अनिष्ट पनी मान दलगीर होयहै, तहां विषाद माने है। श्रीर भय ना तड़ां आसक्त होय है। बीर बरति का उद्य कर किसी को अनिष्ट मान खप्रीति करें है। तहां उद्देगक्ष होय न् हर पनी सान प्रफुल्लित हीय है, हर्धमाने है। सीर रति का उद्य कार किसी की इच्ट मान प्रीति करे है, अभाव होय है। इन कारायन की परस्पर कारण काठ्य पनी है, क्रोध कर मानादिक हो जाय है, मान कर न्नोथाटिन हो जाय इसलिये किसी काल भिन्नता भासे। किसी काल न भासे है, ऐसे काषाय रूप परि-अभाव होय है। और क्रोधादिक चारों कषाय विषे एक काल एक ही का उद्य होय है। पीछे चारों का होते मन्द होय है। स्रोए मी बमार्ग भये, इन चारों विषे तीन होय एक का उद्य हुये पीके चारों ही का यह भेट हैं। इनकी प्रकृति का तीव्र अनुभाग उद्य होते, तीव्र क्रोधादिक होय है, मन्द अनुभाग उद्य रहे है। क्वों कि तीव्र मन्ट की अपेता अनन्तान्बन्धी आदि भेट नाहीं हैं। सम्यत्नादि घातने की अपेता तीज काषाय होय तहां भी जीर गुक्त लिश्याक्षप मन्द काषाय होय तहां भी, निरन्तर चारों ही का उद्य 🎆 अनादि संसार अनस्या विषे इन चारीं ही का निरन्तर उद्य पाइये है। भीर जन परमक्षरण निष्याहप गासन जानना। शीर चरित्र मीड के उट्य से नी काषाय होय है। तहां हास्य का उद्य कार कहीं

पुरुष से रमने की इच्छा होय है। पुरुष वेट की उट्य कार स्त्री से रमने की इच्छा होय है। नप्सक वेट् के नवती काषाय है। सी क्रीधाहिक नी देषत्वत् नषाय नहे हैं। यहां नी भन्द देषत्वत् वाचन उद्य से सिष्यात्व हास्य, रति, तीन बेट् जुन है। क्योंकि तहां इटट बुडि कर भनुराग पाइये है, श्रीर क्षोध, मान, क्षषाय, श्ररति, श्रोक, श्रीर सामान्यपने सब न्त बन्धन के भी कारण यही हैं। और इन ही का नामं राग, हेष, मोह, है। तहां मिष्यात्व का म्। न होय सक्ते ब्या जीव दुःखी है, का नाम सोह है। इस लिये इन विषे सर्वेच असावधानी पाइये है, शीर अन्तराय के छट्य से जीव चाहा सी न होय है। दान दिया चाहे दे न सक्ते है, वस्तु की प्राप्ति चाहे सी न होय है, भोग किया चाहे ऐसे अन्तराय की उद्य से चाइा हुया होता नाहों। भौर कदाचित् तिस्के चयीपश्यम से होय है, उपभीग किया चाहे सी न हीय है, अपनी ज्ञानादि यक्ति नो प्रगट किया चाहे सी प्रगट ह्य apo ह्य होय है। ऐसे मीह ने है। लाम विषे aho ্য আ क्गोंकि तहां सावधानी का सभाव है, श्रीर माया, जीभ, जषाय, है। क्यों कि तहां अनिष्ट बृष्डि कार हेष पाइये हीय है। सीई संसार का मूल हैं ॥ इन ही कर वर्तान काल दे सके है। बहुत जाम चाहे है, परन्तु घोड़ा महुत है, परन्तु मिञ्चित्माच चाहा टीजन से रमने की इच्छा होय है। ऐसे यह यथा संम्मव साथ जानना। इन का उद्य तिन क्रीधाहिकन के ग़ारिने यह बलवान नाहीं। इस लिये इन चाहे तो ख थो) योड़ा है। कार युगयत् स्त्री पुक्ष जीव न जुगुण्सा, इन का नाम है, परन्तु ह होय है। सी यह वा काषायमाव यागासी नर्स F नाम मोह है व का नाम

> m fur

है। जैसे जिसी नै साताबेट्-के उद्य से मिला जैसा वस्त्र सुख का, कार्य होय है, तैसा ही वस्त्र किसी की श्रसाता बेदनीय के होय है। और नारण मिले हैं। सी यहां ऐसा जानना। यह कारण ही तो मुख दुःख की उपजावेते नाहीं जात्मा भीह मिल है, असातावेदनी से दुःख की नाम्म ने एट्य से याप ही मुख दुःख माने है, तहां बेट्नीय नम्म ने एट्य ना ऐसा ही सम्बन्ध है। जब एट्य होय है उद्य होते मिला हुया दुःख का कारण होय है, इस लिये बाद्य बस्तु सुख दुःख का निमित्त मान ही है होय है। और नई नारण ऐसे हैं, जो षाप ही सुख टुःख नो नारण हम होय है। ऐसे नारण ना मिलना में मुर् वेषे आरोग्यपनी, रोग्यपनी, शन्निवानपनी, टुर्ज्लवपनी, चुरा, तृषा, खेर, पीड़ारि अनेक सुख दुःख की नार्य ज्ञानादिक गति प्रगट हीय है, तहां भी अनेक बाह्य कार्या चाहिये हैं। इस प्रकार घाति कम्मैन के न दुःख को व बीर वाह्य विषे सुद्दावनी असुद्दावनी सत् पवनादिन षीर इघ्ट, अनिष्ट, तद्य मिन, धनादिन वा गनु, दारिद्र, वध वन्धनादिन सुख दुःख ने नार्ष उत्पन्न होय है। यह सातावेदनीय का निपजाया वाह्य कारण मिले तव तो मुख मानने रूप मोह करमे जा उद्य असातावेदनीय का निपजाया वाह्य कारण मिले तव दुःख मानने रूप मोह कम्मे का (চি नार्ण नहे तिल में से नितने ही ऐसे हैं, जिन ने निमित्त से ग्रीर नी अवस्था मुख श्रीर अधाति कम्मंन विषे बेट्नीय एक ही कारण किसी को मुख और किसी को दुःख का कारण होय वेहनीय के उद्य से हीय है। तहां सातावेदनी से सुख के कारण होस है। अनेका अवस्था मार्षा निष्जे हैं, स जीव की

नार्या सुख दुख हीय है, सी मोह ने निमित्त से हीय है। निमीही मुनिन नै अनेन सिष्टि आदि परिसहादि नार्ष त्रपने संनालप हो हीय है। इस लिये सुख दुःख का मूल वलवान कारण मोइ का उद्य मुख्यता पाइये है। तिस कार मोही जीव अन्य वस्तु ही की सुख दुःख का कारण अन्य वस्तु हैं, सी बखवान कारण नाहीं हैं, परंतु अन्य वस्तु को भीर मीही जीव के परिणामन के है। ऐसे बेहनीय से मुख दुःख का कारण निपनै है। शीर त्रायु कर्म के उदय कर मनुष्याहि पर्यायक नी स्थिति रहे है। यावत् आयु ना उद्य रहे तावत् अनेक रोगादिक कारण मिले भी यरीर से संबन्ध न नाज he he क प चपावन abo पयांयः न हीय तब अनेन उपाय नीये भी शरीर से संबन्ध रहे नाही। तिस ही का उद्य तहां भी तीब्र मोही के जिस कारण के मिले तीब्र सुख दुःख छीय तिस ही पहर नारम् ही ऐसा आयु कम्में का निसित्त है, शीर कोई उपजायनहारा तावत तिस पर्याय हम प्राथानि की घारणे से जीवना होय है। श्रीर घायु का चय होय तव तिस वार्ध नाय है। इस संसार विषे जन्म मर्ग का कार्य यायु आयु का उद्य हीय तब नवीन पर्याय विषे जन्म होय है। श्रीर यावत् यायु नारण मिले वा विना नारण मिले कारना भीर जैसे नवीन वरच पहर जितनेक जीव नवीन ग्रारीर धार कितनेक जीव की ही है। यह है नाहीं। ऐसा निश्चय मोही मिले मंद मोही के मन्द मुख दुःख त्र त्री दुःख न उपजे है। होय है। सहज श्रीर श्ररीर जुटे जुटे हीय पहर क्टे है। जब यायु का उद्य वस्त कर् निमित्त नैमित्तन की <u> कारनहारा</u> अन्य सर्ग कटने से नवीन व - व --Nho श्रात्मा मु व

त्त्रिक ने प्रदेश व्याप्त हैं। तहां श्वासीश्वास पवन है, सी जैसे अहार की गहे नीहार की निकासे तब ही जीवना रनास ना स्वर निपने है, सो यह भी पुद्रल की पिंड हैं। जीर श्रीर से एक वंधान हप हैं, दन विषे भी जातमा ना होना इत्यादि नाय्य निपजै है। सो यह श्रीर हाप परण्ये परमाणु ऐसे परण्में हैं। जीर ध्वासी ग्ररीर ही विषे आकारादिन का विशेष होना और वेपाँदिन का विशेष होना भीर स्थल सूरसत्वादिन निपजै है। वा हृद्य स्थान विषे आठ पांषुड़ी ने फूला नमल ने शानार द्रव्यमत हीय है। शीर तिस का एक बंधान होय है। शीर संकोच विस्तार हम होय शरीर प्रताण घात्मा रहे है। सीर नो कस्भे हम शरीर विषे अंगोपांगाटिक का थोरंय स्थान प्रमाण लीये हीयहै। इस ही कार स्पर्धन रसन आदि द्रव्य इन्द्रिय क्तम के उद्य के और मितज्ञानावरण के चयोपधम कै निमित्त नैमित्तक पना जानना। जैसा खथीपधम द्दीय तैसी ही जाति पावै है। और शरीरों का संबंध हीयहै। तहां श्रीरन के परमाण् श्रीर आत्मा के प्रदेशन जाननी। श्रीर नाम कम्मीकर यह जीय सनुष्याहिक गतिन विषे प्राप्त होयहै। तिस पर्याय क्ष प्रमनी अवस्था होय है। शीर तहां तृस स्थावरादि विश्वेष निपजे हैं। शीर तहां एलेंद्रियादि जाति की धारे हैं। दूस जाति अपना अस्तित्व मान पर्याय संवन्घी कार्यन विषे ही तत्पर होय रहा है। ऐसे आयु कर पर्याय की स्थिति 🎇 तिस की छोड़ कर अन्य ग्ररीर धरे है। इस खिये ग्ररीर संबन्ध भ्रेपेचा लन्मादिक हैं, जीव जन्मादिक र्हित नित्य ही है। तथापि इस जीव कै अतीत अनागत का विचार नाहीं है। इस लिये पर्याय मान ही की हीय है। तैसे वाद्य पवन की गृहे और आभ्यन्तर पवन की निवासि तव ही जीवतब्य रहे है। इस

> ધાર ધાર

पत्रन भी जीर गुभ यगुभ गतनादिन H जानने। सीर तैसे तालवा होठ इत्यादि अंगी की हिलाये भाषा पर्याप्ति SATH) तहां ऐसा जानना। जैसे दीय पुनष नै एन दर्गडी बेड़ी है, तहां एन पुनष गमनादि निया त्य स्प निष ods H पुद्रण स्मन्य है। अन्य नंधान है। हीय ती 과 होय ना पुद्धल श्रीर इन विषे है। ऐसे हलन होय र प्रारीर के यंग वारिय 部一部 श्रात्मा ट्रीजन विषे एक वैठा रहे तो गमलाहि होय सक् नाहों। श्रीर ट्रीजन विषे एक वलवान् है। शौर जो द्सरा भी गमनादि नरे तो गमनादि घसीट लेजाय है। तैसे ही आत्मा कै शीर गरीरादिक पुहल कै एक होच अवगृह कष āho योग्य . <u>ज</u>ि आक्र १ व्य मांसाहिक पवन ही से वाहर बाहिय अनुसार थीं 4 4 हिं वि कार सिंहत भी ज्ञात्मा हालै हाड, रूप परियासे हैं मोह पाद्रये है। आत्मा की द्रच्छा न होय तो इलन चलनाहि न होस पवन पत्रन नेसे नीया नी तांत नी हिलाये भाषाह्तप जानना । श्रीर नाड़ी वा वायुरीग वा वायुगोला इत्यादि यह याति तम क त्री । di d है। इस मरीर विषे नाहि। श्रीर पृद्धल 9.50 तिन श्रवार श्रवतार ग्रव्ट से निमले हैं। मलादिन नारिय तिस के साघ विना यह कारथ निपन -dho से कार्ट्य क्ष परिषासे चलनाहि विया 雪 रवासीश्वास जीवतव्य का कारण जैसे हस्तादिन 中 चाहे तो गमनाहिन न होय d) (D) घरा तिस नी पत्रन ब्री सहैं। जे पुद्रब स्वन्ध व । 100 सी मान्द है, नलवान् होय हाले श्रनत् जानना । श्रीर ल्लीय हतान नारि क्रिया अन्तर् ना ahe शात्सा गास स्बर

> ମ ଧ୍ୟ

प्र

र्ग ग प्रारित होय है। सोह के निमित्त से तिन कर श्रात्मा सुखी हु: खी भी होय है। ऐसे वाति कस्मा के भाज निमित्त से शवस्या होय है। इस प्रकार इस अनादि संसार विपे वाति भवाति कभैन के उद्य के अनुसार आत्मा के यवस्था द्वीय है। सी दें भन्य! तू अपने अंतरंग विपे विचार देख ऐसे ही है कि नाहीं। विचार कीये ऐसे ही प्रति भासे है। जो ऐसे ही है तो तू यह मान कि मेरे अनादि से ही यह संसार रोग उपजना हीय है। तहां अपना अधिया हीनपना पाइये है, तिस के नाण का मुफ्त को उपाय करना उचित है। इस विचार से तेरा कल्याम हीयगा॥ होव है। श्रीर नाम कम्में के उद्य से स्वयमेव ही ऐसी नाना प्रकार की रचना दीय है। श्रीर ज्जुल विपे नाहीं है। गीन करमें कर जंने नीचे

द्रति श्री मोजमागं प्रकाणक नास गास्त विषे संसार अवस्या का निक्षण दितीय यधिकार संपूर्ण मया॥२॥ होहा-सो निज भाव सदा मुखद, अपनो करो प्रकाश जो बहु अव विघ दुखिन की, करें है सत्यानाश्र ॥

संसार विषे भी मुख होय ती संसार से मुत्त होने का उपाय किस लिये कारिय । इस संसार विषे अनेक त्रागे इस संसार अवस्या विधे नाना प्रकार ने दुःख हैं तिन का वर्णन करिये है। क्योंकि जी

दुःख है। इस ही लिये संमार से मुज होने का उपाय कीजिय है, त्रीर जैसे वेदा है, सी रोग का निदान कीर तिस की भवक्या का मनीन मन ने निज्ञ ने

**10** कोरे है। इस लिये दुःख दूर होय नाहीं, तव तड़फ तड़फ परवश हुवा दुःखन की सहे है, तिस की यहां दुःख का मूल कारण वताइये है। श्रीर दुःख का स्वक्ष बताइये है। श्रीर तिन उपायन की भूठा दिखाइये डपाय वाज नाहीं, और सांचा उपाय जाने नाहीं, शीर टुःख भी सहा जाय नाहीं। तब श्राप की भ्यासे सी ही उपाय कारने की विच होय, तैसे ही यह संसारी संसार में दुःखी होय रहा है। परन्तु तिसका मूल कारण तड़फ परवश हुआ तिन दुःखन की सहे है। परन्तु तिस का मूल कारण जाने नाही, इस की वैदा सांचे दुःखी होय रहा है, परन्तु तिस का मूल कारण जाने नाहीं, सांचा उपाय जाने नाहीं श्रीर सहा जाय नाही, तन आप की स्थासे सी ही उपाय करे। इस लिये दुःख दूर होय नाहीं, तब उपाय करने की तिच कराइये है। जैसे रीगी मनस्या का मूल कारण बतावे। दुःख का स्वत्य बतावे, इसके किये उपायन की भूठा दिखावे, तब क्ष करने की मिच कराबे है। इस जिये यहां संसार का निदान बताया तिस की नार इस संसार रीगना निश्चय नाराय अव तिनना

तिस कार वस्तु के स्वक्ष की यवार्थ प्रतीति न हीय सके है, बन्यया प्रतीति होय है। कीर तिस क्षियादर्थन है, ताने सांचे उपाय नारने नी दुच्छा होय इसालिये यह वर्षान यहां नारिये है। तहां सर्वे दुःखन ना मूल नार्षा सिध्याद्र्यान मुद्दान मसंयमहै। जी द्र्यन मीह ने उद्य से भया मतत्व्रम्बान सी सिध्याद्र्यान है। ही से निमित्त से चयोपश्रम ह्य चान है। सो अज्ञान होय रहा है,तिस कार ययार्थ वस्तु स्वह्म का जानना होय है। बीर चारिच मीह के उद्य से भया कषायमाव तिस का नाम होय है, अन्यया जानना

परन्तु में अनादि भनन्तु ज्ञान स्त्रह्म आत्मा हूं, ऐसा निःभेवत ज्ञान का तो अनुभव सूभे नाहीं। श्रीर ही यह जीव विषयन को जाने, जिस कर खपना जाल प्रवत्ते तिसका स्वाट् ने ऐसे माने हे,यह विषयन का ही स्वाट है। सी विषयन से ती स्वाट हे नाही, आप ही द्रच्छा नारी थी, आप ही जान आप ही आनब्द साना। हाड चाबे तिस बार घपना क्षिर ही निक्त तिस का स्वाट् लेकर ऐसे माने यह हाड का स्वाट् है। तैसे प्रीति पाईये है। श्रीर मीह के आवेश से तिन इन्ट्यिन के दार विषय ग्रहण् करने की इन्छा होय है। श्रीर तिन विषयन ना ग्रहण भये तिस दुच्छा ने मिटने से निरामुल होय है। तन यानन्द माने है, जैसे मूनरा जीभ, नासिका, भेच, कान, मन, यह मेरे यह है। इन कार ही में टेख्ं जाने हैं,ऐसा मानते हुए इन्द्रियन विषे ं होना वा स्पर्यादिन का पणटना इत्यादिन अनेन अनस्या होय है। इन सबन भी अपना स्वह्म नानि अस है। तिस कार जैसे वस्तु स्वक्ष है तैसे नाहीं प्रवसीं। बन्यया प्रवस्ति होयहै। ऐसे यह फिट्याद्यांना-कि दिन हैं, सीई सब दुःखन के मूल कार्या है, कैसे सो दिखाइये हैं। मिष्या द्यंनादिक कार जीव के स्व पर 🎇 परिचाम पाईये हैं। कीर शरीर का स्पर्ध, रस, गन्ध, वर्षा, स्वभाव है सी प्रगट है। कीर स्पूल क्षपादिक है, तहां ज्ञान दर्भन की प्रवत्ति इन्द्रिय मन के दारा होय है, द्रम लिये यह जीव ऐसा माने है, जि त्वचा, 💥 है, तिस कर किञ्चित् जानना टेखना होय है। सीर काम्में उपाधि से मये क्रोधाटिक भाव तिन हृप मुनुष्वादि पर्याय जिपजे है। तिस पर्याय ही की आपा माने है। सीर आत्मा का ज्ञान द्यंनादिक स्वभाव विवेक नाहीं होय सके है। एक आप आत्मा कीर अनन्त पुट्गल परमाखुमय ग्रीर इनका संयोग कप

रहा ही नरे है, तिस नर आनु सित हुआ टु:खी हीय रहा है। सी इतना टु:खी हीय रहा है, नि एन विषय के ग्रहण के अधे अपने मरन की भी नाहीं गिने है। जैसे हाधी कै कपट की इथनी का ग्रारीर स्पर्भने की भास भया वर्तमान स्पर्ध, रस, गन्ध, वर्षा, शब्द, तिन विषे किती की किंचित् साच ग्रष्टे है। वास्मरणादिक कर मन से जुछ जाने है, सो भी बाह्य अनेन नार्य सिले सिड हीय है। इस लिये इच्छा ती नभी भी पूर्ण हीय होने से भी इन्द्रिय कर विषे होय नाहीं। श्रीर इस जीवने मोह के निमित्त से इन्द्रियन के दार अपने विषय ग्रहण की निरन्तर इन्छ। कारने की है, कि में सब की स्पर्शे सब की स्वाद्ं सब की संधू, सब की देखूं, सब की सन सब जा जू सब जान, इत्यादि इच्छा ती इतनी है परन्तु यिता इतनी नाहों है। सी जितना इन्द्रिय की सन्मुख भ पतङ्ग चान भये ही पूर्ण हीय है। चयीपशम हम दिस्यन नर्ती दुच्छा भूषे स्पर्यादिन का स्वाट् जाना। सुम्न की यन्न ज्ञान जामना, होय है। तिस से विषयन कर ही प्रधानता भासे है, ऐसे इस दुन्छ। पाईये है। सी दुन्छ। ती चिकाल वती सब विषयन ने है। जो तत्काल मरन की पीड़ा अधिक भासे है। इन्ट्रियन की पीड़ा कर सब जीव पीड़ित होने से निविचार श्रीर मच्छ नै कांटे नै लगे मास ने स्वाट् लेने की, श्रीर भगर ने नमल सूंघने की, टीयन ना वर्ण टेखने नी, और हिरम नै राग सुनने नी, इच्छा ऐसी होय तीभी मरन की गिने नाहीं। विषयन की ग्रहण ही करें है। इस लिये मरण का अनुभव सुना, फूल से निषयन नी नाहीं, क्योंनि इच्छा ती क्षेवल ज्ञान श्रीर में नृत्य हेंखा राग ज्ञेय मिश्रित सोइ ने निमित्त

 $\tilde{g}$ 

🎇 नाहिन ना वा पुठपाहिन ना वा मन्टिर जामूष्याहिन ना वा गावने ना वा विचाहिन ना संयोग शु उपाय कर विषयन का स्रीर इस्ट्रियन का संयोग मिलावे है, नाना प्रकार वस्तादिक का वा मीज-आ हमीनारिक के निमित्त से इच्छा सहित होय टु:ख का कारण भया है। बव इस टु:ख ट्र करने का डपाय बह नीव क्या करे है, सो कहिए है। इन्द्रियन कर विषन का ग्रहण भये भरी इच्छा पूर्ण होय, ऐसा जान प्राथम तो नाना प्रकार भोजनादिक कर इन्द्रियन को प्रवल करे हैं, जौर ऐसे ही जाने हैं, कि इन्द्रिय प्रवल 💯 निमित्त मिलावे है, और इन्ट्रिय हैं, सी विषयन ती सन्मुख भये ही यहण जरे हैं। इस जिये अनेत । रहे मेरे विषय ग्रहण की ग्रांत विगेष होय है। जीर तहां जनेक वाद्य कारण चाहिये हैं। तिन का विषय सेवन नरें। ऐसे चानावरण द्रभेनावरण का च्योपणम से भया इन्द्रिय जनित ज्ञान है, सी मिच्या द्रिद्य रीग कर पीड़ित भए इण्द्रादिक शासक्त होय विषय सेवन करें हैं। पीड़ा न होय ती काहे की नेसे खान रोग कर पीड़ित हुआ पुमष शासक होय खुजाने है, पीड़ा न होयती काहे को खुजाने। तैसे 🎖 मरन होता जाने तहां भी जाय है। नरवादिक के कारण जे हिंसादिक कार्य तिन को करे है। वा जोघादि भावता नाही। इस पीड़ा ही जर पीड़ित भए इन्द्रादिन है,सो भी विषयन ने विषे मित मासत्त होय रहे हैं। क्षायन की उपनावे हैं। सी क्या करे इन्द्रियन की पीड़ा सही जाय नाहीं, इस जिये अन्य विचार जुक 🐘 हैं। जैसे कोई जीव दुःखी भया प्रबंत से गिरे हैं। तेसे ही विषयन विषे यह संसारी जीव भंपा पातने हैं। सीर 🦓 नाना कठट कर थन को उपजावे हैं। फिर तिस की विषयन के अर्थ खोवे हैं। ब्रीर विषयन के अर्थ जहां

स्बन नाय है। काल ब्यतीत होतें स्मर्ण भी मन्द हीता जाय है। इसलिये तिन विषयन की यह जीव तो खपने आधीन नात का ऐसे ही होना अपने आघीन नाहीं महा किंठन है। और कराचित् उद्य अनुसार ऐसे ही विधि सिले ती इन्द्रियन का प्रबस क्लिये कुछ विषय ग्रहण शक्ति वये नाहीं। यह ग्रक्ति ती ज्ञानदर्थन वधे ही बघे है। ट्खिए है। जिसी का भरीर ट्वेंल है। तिस कै ग्रिंत अधिक ट्खिए है। इस लिये भोजनाट्कि कर (E सी यह यक्ति ती नमीं ने चयीपशम ने आधीन है। निसी ना श्रीर पुष्ट है। तिस ने ऐसी शक्ति योड़ी इन्द्रिय पुरुट नौए मुछ सिंख है नाहों। नाषायादि घटने से नाम ना चयोपशम भए ज्ञान दर्शन वधे, तब विषय ग्रहण की ग्रन्ति वधे है । और विषयन का संयोग मिलाने सी बहुत काल ताई रहता नाहीं। याधीन रइते नाही। यह तो एक हापटा मारे है, बीर जी डपाय भासे है, सो करे है। सी यह उपाय भूठा है, इस जिये प्रयस ती इन गीप्त एस एस विषयन सी छोड़ और सहण नरे है, जीर उसनी छोड़ अन्य सी ग्रहण नरे है। श्राखता ही करे है। जीर मिलावने के यथ वहत ही खेद खिन्न होय है। यीर जब तक इन्द्रियन के सन्मुख विषय रहे, मन द्यार मात्र ही स्मरण रह राखने का उपाय करे है। श्रीर तिन की ग्रीप्र ग्रीप्र ग्रहण किया करे है। सी द्रनिट्रयन के विषे एक ही विषय का ग्रहण होय है। और यह बहुत ग्रहण किया चाहे है। इस लिये संयोग मिलता नाहीं, इस लिये यह आजुलता रहा श्रपने विषयन की अपने आधीन राख शीन्र ग्रह्ण किया चाहे है। सी वह नानना रहे है। पीछे तिन विषयन का क्षिञ्चित् मात्र स्पष्ट अथवा सब विषयन का

> e O

महा तृष्णावान् इसकी एक विषय का निमित्त मिला तिसका ग्रहण कर मुख माने है। परमार्थ से सुख है नाहीं।-:(कोड़े कहे):- जैसे क्षण क्षण कार षपनी भूष मिटे, तैसे एक एक विषय का धष्ण कार पपनी मान जुटे जुटे द्रव्य सपने सपने साधीन परिषामें हैं। सणना नाम्मीट्य ने साधीन हैं। सी ऐसा नर्म ना नन्य कीई महा खुधावान् रंक तिस की एक अन्न का क्षा मिले तिस की सज्ज कर चैन माने है। तैसे यह भी कम के निमित्त बिना सामग्री सिले नाही, शीर यह जीव अति ज्याजुल हीय सर्व विषयन जी युग--:(तिस का समाधान):- मुखी ती न होय हैं, भ्रम से सुख माने हैं। जी मुख भया ती षन्य ययायोग्य मुस्समाव भये ही हीय है, फिर पीछे उद्य जावे है, सी प्रत्यचा देखिये है। बनेना उपाय करते पत् ग्रहण कारने ने लिये हापटा मारे है। सी दस से कुछ सिद्धि है नाहीं। जैसे मण की भूख वासे नी एक काए मिल तो मूख नहां मिटे, तेसे जिस नै सर्व के ग्रह्ण की इच्छा होय शीर उस नो एन विषय विषयन की इच्छा कैसे रही। जैसे रीग मिटे षन्य श्रीषधि की किस लिये चाहे है। तैसे दःख सिटे श्रन्य मूठा है, नोई प्रहे नि इस उपाय से नोई जीव सुखी होते ट्षिये हैं, सर्या भारे नेसे नहीं हो। सी तो यावत् जी विषय ग्रहण न होय। तावत् ती तिस की इच्छा रहे। बीर जिस समय उस का विषयन की किस सिधे चाहे है। क्योंकि विषय का गृष्टण कर इच्छा यंभ जाय ती हम भी सुख जिया तिस ही समय अन्य विषय ग्रहण की इच्छा होती ट्रिखिये है। ती यह सुख जानना कैसे है, ना ग्रहण मिले ती दुन्छा नैसे मिटे, और दुन्छा मिटे विना सुख होता नाहीं। दस लिये यह

<u>დ</u>

नी क्षण भेले होये ती ऐसे ही माने ॥ -:(तिसका उत्तर):-ता॰ है। इच्छा पूर्ध करे ती दीष कहा। प्रः है परन्तु दूसरा कण कि

परन्तु दूसरा नाण सिलै तन पहिले क्षा ना निगमन हो जाय तो भूख निसे मिटे। तैसे ही विषयन ने ग्रहण भेले होते जाये ती द्रच्या पूर्ण हो जाय। परन्तु जब दूसरा विषय ग्रहण करे तब पूर्व विषय ग्रहण निया था, तिस का जानना रहे नाहों। तब कैसे द्रच्या पूर्ण भद्रे मानियं, सीर द्रच्या पूर्ण भये विना आजुलता मिटे नाहीं। आजुलता मिटे विना सुख नैसे नहा जाय, और एन विषय ना गहें भी मिथ्या-दशन का सज्ञात प्रत्येक कारे है। वर्शों कि आगामी अनेका दुःख का कारण करमें बन्ध हो है, श्रीर यह वसीमान विषे है, मो सुख हप नाहों। सीर आगामि सुख का कारण भी नाहों। इस लिये दुःख हप ही है। सींद्रे "प्रयन्त्मार्" विषे ऐसा जाहा है:---

जं इन्टिएहि लंडतं स्कलं ट्:क्लमेन तडा॥ १॥ स परं बाघास होटं वृधिणं बन्धकारणं विसमं॥

दूस जा बर्धः-नो इन्द्रियन कार पाया सुख सो पराघीन है बाधा सहित है, विनाभीक है वन्ध ना कारण है, कठिन है सी ऐसा सुख तो दुःख ही है। ऐसे इस संसार कर किया उपाय सी फूठा जानना। सी सांचा उपाय क्या है,सी काहिय है। जब इच्छाती दूर हीय बीरसदे विषयनका युगपत् यहण रहा करे, तव HU 2 🎇 यह दुःख मिटे। सी यह द्रच्छा ती मीह गए ही मिटे है, कीर सर्व का युगपत् ग्रहण क्षेत्व :

एक मानेहै। वह ग्रारीर कम्म के याधीन कभी जब होय कमी स्यूल होय, कभी नघर होय, कभी नबीन निपजे इत्यादि चरित्र होय है। भीर यह जीव तिस भी भपने पाधीन माने है, भीर जब उसकी पराधीन जिया नै काम छट्य से गरीर सम्बन्ध भया है,यह जीव तिस गरीर को भपना भंग जान भाष भीर ग्रीर नी तिस की अपने आधीन माने है उस की पराधीन क्रिया होय तिस से महा खेट खिन्न होय है, तैसे ही इस जीव ही दुःख ना नार्ण जानना। भीर मोह ना उद्य है, सी दुःख हप है, सी नहिये है। प्रयम तो दर्शन मीह तैसे यह माने नाही, इस लिये इस के बाक्लता ही रहे है। जैसे वावले की किसी ने वस्त पहराया, वह बावला तिस बस्च की अपना अंग जान, थाप की श्रीर गरीर की एक माने है, वह वस्च पहरावने वाले की याधीन है। जभी फाड़े कभी तीड़े कभी खोसे, कभी नया पहिरावे, इत्यादिक वरित करे यह वावला नारण नहा है, परमार्थ से नयोपग्रम भी दुःख का नारण नाही, नो मोह से निषय ग्रहण किया है, सी ज्ञानावरण, दर्भनावरण, ने उद्य में जानना न भया। तिस की दृःख का कारण कही नयीपश्म की काहि की ना मूल कारण ती इच्छा है, सी इच्छा नयीपश्रम ही से हीय है। इस लिये नयीपश्रम नी सी दुःख ना ज्ञानावर्षा दर्शनावर्षा का चरीपश्रम भी दःखदायक है। तिस का वर्षन किया -:(यहां कोई कहे):-कहो। ∹(तिस का समाधान)ः- जो न जानना ही दुःख का कारण होय तो पुद्रच के भी दुःख ठहरे, दुःख 🎇 हो होय है, श्रीर इन का डपाय सम्यक् ट्यंनादिक हैं। सोदें सांचा डपाय जानना। ऐसे मोह के निमित्त के उद्य से मिध्या दर्शन होय है, तिस कर जैसा इस कै यद्दान, तैसे ती पदार्थ है नाहीं। जैसे पदार्थ

है। भीर जी विषयन की दुन्छ। हीय है, मी कषाय मान है। वाह्य सामग्री विषे द्राट भनिट्यनी माने हैं, भन्यया कार यह जीव ग्ररीर पुनाटिक विषे अहंकार समकार करे है। सी दस बृह्विकर तिन के उपजावने की वा बधा-वन की वा रवा करने की चिता कर निरंतर ज्याकुल रहे है। नाना प्रकार कठट सह कर भी तिनका भलाचाहें खिन्न होय है।-:(यहां कोई कहे):- कि किसी काल विषे शरीर और प्चारिक की इस जीव के याथीन भी नी द्रका ने अनुसार निमी नाल विषे विधि मिले, शीर नीट्रेएन प्रनार नोर्दे ग्रीराहिन जैसे यह नाहितेसे ही परिवासे ती तिस काल विषे इस जीव कौ उस ही प्रकार विचार होतें सुख कैसी ष्राभास हीयहै। परंतु सर्वही नै तो सर्व प्रकार कर जैसे वह चाह तैसे न परिष्में है, इस लिये अभिप्राय विषे ती अनेक आक्रालता क्तियां होती हे खिये है, तव तो सुखी होय है,-:(तिस का समोधान):- ग्ररीराहिक श्रीर भवतब्य की इस जीव सदा काल रहा ही करे है, और कोई काल विषे कोई प्रकार यह जीय यपनी इच्छा अनुसार परिणमता देख खिट् खिन्न होय है। तैसे यह जीव जहां पर्याय धरे तहां स्वयमेव प्च घीटक धना दिक कहीं से बान प्राप्त होयहै, यह जीव उन की अपने जाने हे, शीर वह उन ही के आधीन होय है। की ई अबि, की ई जावे, की ई अने क भवस्याह्म परिणमें है। यह जीव तिन की अपने याधीन माने है, उन की पराधीन क्रिया हीय तब खेट यान उतरे, यह वावला तिन की चपने जाने, वह ती उन के माधीन हैं। कोई यावे, की है जावे की ई अनेन अनस्या हम परिषामें, यह बावला तिन की अपने साधीन माने हे, उन की पराधीन क्रिया होय तब होय तब महा खेट खिन्न होय है। और जैसे नहां बावला तिठ्टै या, तहां मन्ठ्य घीटका धना दिन कहीं से

नाहै। है, कोड़ किसी का परिणमाया परिणमें नाही। तिन के परिणमन की इस्का कर छन की भपने भाव कप परिणमाने का उपाय करना सोई भूठा उपाय है। इसी का नाम मिध्या दर्भन है। सी सांचा होय जाय।परन्तु अनादिनिधन वस्तु जुदी २ अपनी मर्यादा लिये परिणमें है। कोई किसी के आधीन काषाय होय वा विषयनकी इच्छा घटै तो षीड़ा दुःखी होय है। पीछे फिर जैसे का तैसा होय जाय है। इस लिये यह संसारी जो उपाय करे हैं सी फूटा ही है। मीर इस संसारी के एक यह उपाय है, जो आप ने जैसा यहान है, तैसा पहार्थन नी परिणमाया चाहे है, सी वह परिणमें ती उन का सांचा यहान कुट्य ज्युम क्यास्य का निमित्त बनेती अतत्वश्वान पुष्ट ही जाय है, मीर्यह जाने इन से मेरा भला हो जायगा, यह ती वस्तु स्वक्ष विचारने की उद्यमी भया था, परन्तु प्रभाग्य के उद्य से ऐसा उपाय करे है, जिस कार यह जीय उत्तरा अनेत ही जायहै। और विपरीत विचार विषे दढ़ हो जाय है। तव विषय क्षाय की वासना वधने से खधिक दुःखी हो जाय है। मीर कट़ाचित् सुटेव,सुगुर,सुगारच,का भी निमित्त वन जाय ती तहां तिन की निश्चय उपदेश की ती यन है नाहीं व्यवहार अवान कर कतत्वेशवानी ही रहे है, तहां मन्द द्रभंत है।सी इस सिष्या द्रभंत के नाम का उपाय यह जीव नाहीं करे है। षन्यमा मुद्रान की सत्य मुद्रा न आने है। सीर संजी पञ्चेन्द्रिय कादाचित् तत्व निष्चय कारने का उपाय विचारे है। सी तहां अभाग्य से द्यान है, इस का नाग भये सबन का नाग होय जाय है। इस जिये सब दुःखन का मूल कार्य यह मिण्या 👸 उपाय करे हैं, सिंचे उपाय की न शब है। अन्यया ही कलपना करे हैं, सी दून संबंग का मूल कारण एक सिष्या

अयवा बीरन कर बुराहाता जान तिस का उद्यम भार है। जम का बुरा होतें अपना कुछ भी बुरा करावे है। उस का स्वयमेव बुरा होय तो अनुमीदना करे है। उस का बुरा होतें अपना कुछ भी प्रयोजन सिंह न होय तीभी उस का बुरा ही करे है। श्रीर क्रीय होतें की ई पट्य वा इठ्ट भी बीच में अधवा श्रीरन कर बुराहोता जान तिस का उद्यम करे है। यथावा श्रीरन कर बुरा होता जाने तो घीरन कर दुःखी होय है, सीर विन्नल होय नाना जुकार्यन निषे प्रनते है, सीई दिखाइये है, जब इस के क्रीध कषाय डमजे है, तब अन्य का बुरा करने की बुच्छा होय है, श्रीर तिस के षर्धं धनेक डपाय विचारे है, मस्से छेट गाली प्रदानादि हप वचन बोले है, अपने अंगन कर प्रस्वपाषाणादिक कर घात करे है, अनेक काठ सहने स्रीर मम दूर होने से ही सम्यक् ग्रहान हीय है, सोही सत्य उपाय जानना। श्रीर चारिच मीह के उद्य होय है। उन की यवार्थ मानना, श्रीर यह परिशामाया अन्यया परिशामेंगे नाहीं, ऐसा मानना सी ही मीर उस की मुरदा मानना, मीर यह जित्राया जीनेगा नाहीं, ऐसा सानना सी ही तिस दुःख दूर हीने का उपाय है। तेसे मिष्या दृष्टि पदार्थन की अन्यया माने अन्यया परिणमाया चाहे है, सी जाप ही दुःखी से क्रीधाटिक काषायहप, वा हास्याटिक नो काषायहप जीव के भाव होय है। तब यह जीव क्षेत्रवान होय क्तर वा धनाहिक खरचने कर वामरनाहिक कर श्रपना भी बुरा कर श्रन्य के बुरा कारने का उद्यम करे है। तिस दुःख दूर होने ना उपाय है। सम जनित दुःख के दूर कारने का उपाय सम का दूर करना ही है। 🐕 उपाय क्या है। सी का हिये है। जैसे परार्थन का स्वेहप है, तैसे अवान होय ती सर्व दुः ख ट्र होजाये। नेसे कोनुं मोहित होय मुरदा की जीवता बतावे वा माने वा जिवाया चाहे, तो बाप ही दुःखी हीय है।

वस्तु की बन्यवा दिखावे है। शीर जिन विषे यपना सरन जाने ऐसे भी कल नरे है। शीर कपट रहता है। वा अपने अङ्ग का घात करे है, वा विषाद कर मर जाय है, ऐसी अवस्था मान होतें होय है। बीर जब दूस ने माया नषाय उपने है। तब छल कर नार्थ सिड करने नी दुन्छ। नरे है। मीर तिस ने भय सम्मान नाही, त्रीर घन्य की नीचा आप की जंचा न टीखे तो अपने यन्तरङ विषे आप बहुत सन्तापवान होय अनेक उपाय विचार है। नाना प्रकार कापट के बचन कहे है, कापट क्ष गरीर की अवस्था करें है की जिन्हा करे है। वा चाप की प्रशंसा करे है, वा चने क प्रकार वार चीरन की महिसा मिटावै है, घाप नी महिमा नरे है। महा कठ कर धनादिक का संग्रह किया तिस की विवाहादिक कार्यन विभे खर्चे विषाट कर सर जाय है। ऐसी खबस्या क्रीय होते होय है। श्रीर जबदूस कै मान क्षाय उपजै तब श्रीरन को नीचा भाष की जंचा दिखावने की दुच्छा होय है। भीर तिस के अर्थ अनेक उपाय विचारे है। अन्य भाजाने तो उन को भी ब्रा कहे है। मारने लग जाय है, जुछ विचार रहता नाही, जीर अन्य का ब्रा होय है। वा अपने ही अङ्ग का घात करें वा कराने है। और मान होते कोई पूच्य बड़े होये तिन का भी सन्मान न करे है। जुछ विचार श्रीर जो कोई अपना सन्मानाट्कि न करे तो तिस की भयाहिक दिखाय दुःख उपजाय श्रपना प्रगट भय, भपना बहुत बुरा बीय, मरनाटिया बीय, तिन की भी न गिने है। मीर, माया है। वा ट्रेन कर भी खरचे ताके भरे पीक़ भी हमारा यग रहे। ऐसा विचार 'यपनी भहिमा ती अपने अन्तरङ्ग विषे आप ही बहुत सन्तापवान

र बोले हैं, माठी स्खी बस्तु की प्राप्ति वार पूर्य वा इठट का भी कार्य होय, तहां भी अपना प्रयोजन साधे है। जुछ विचार रहता नाहीं। श्रीर सी भी बार्य बरे है। घना दुःख जिन विषे उपजे, ऐसे प्रारम्भ भी बरे है। श्रीर लीभ वा होय तब आप विन-रोग कर आप ही छल करे है। जुछ विचार रहता नाहीं। भीर छल कर apo विषाट् ह जाव । 482 वार नाहों है। अनेक पीड़ा सहित है। कोड़ व्वन घात व अ।सत्त पीड़ित हुवा यह त्व 미 412 स्खी . इ.62 वस्तु की प्राप्ति भई है। तिस की श्रमेन प्रकार रचा करे है, श्रीर जिस इ.62 뒝 1 ape जार जार जार नाषाय उपने घपने यङ्गन नापाय नाना है। सेवा करे है, विदेश गमन उपाय विचारै है। तिस की साधन दःषी ही है, वस्त विषय होय है, ऐसे कषायन कर हास्य धात का इसना सन्तापवान होय है। मङ्गन ना नै सोम व <u>।</u> त न् घट व व कल्पना कर आप की सुहावता कार्थ मान हर्ष माने है, परमार्थ से बावस विषे प्रवत्ते है, श्रीर इन नषायन ने साथ नी नषाय हीय है। तहां जब र्तात उपजे है, तब कोड्रे कल्पना कर हसने लग जाय है। ऐसे ही यह S. H होय है। अपने च सित होय प्रफुल्खित होय है, सी यह ऐसा जानना, जैसा जा। स होय है। सीर उन से भी विषाद कर मर जाय है। ऐसी अवस्था लोभ होतें का वियोग होय तो श्राप बहुत अनेक 2916 सन्तापवान् प्रधा महा होयगा। फिर सम्बन्ध वने ती **3** है। तिस के चेष्टा बारे है, स्रीर **日記 日 日** माया अपि अवस्या रोग मिटै तब होय d<del>i</del> (E दुन्छ। होय, वा इष्ट एसी ह्याय वा इघट का यानेवा वाग नाय है, र dis ग्रीड़ित है, ब होता 4 नावान सिड साम श्रमी जिस

2

जिस का तीं संयोग भया तिस से आप घृषा कर भागा चाहे है। उस की दर सिया चाहे है, खेद खिन्न होय है, महा दु:ख की पाने है, और तीनी बेदन कर जब कास उपजे है, तब पुरुष नेद कर स्त्री मर जाय है, सी रस ग्यम में काम की ट्या ट्या कही हैं, तहां वावला हीना, मरन होना, रमने को नाय इस लिये तिस का वियोग करने की तड़के है, सी यह टु:खही है। सीर जब भीक उपजे है, तब इष्ट वा मरजाय है। सी यह दुःख क्षम ही है। श्रीर जुर्गुएसा उपले है, तब श्रनिष्ट वस्तु से घृगा नरे है। अपराश की न गिने है, परम्परा दुःख हीय वा द्गडादिन होय तिस की भी न गिने है, काम पीड़ा से वावला हीय है। श्रीर जब भव उपजै है, तब जिसी जो इट्ट वियोग वा अनिट्ट संयोग जा कारण जान डरे है, बसावधान हो जाय है, ऋपना श्रङ्ग घात कर सर जाय है, जुछ भी सिंछि नाहीं। तीभी श्राप ही महा दु:खी जैसे बिल्ली मूसा की पकड़ आसत्त हीय है। की ई मारे तीमी न कोड़े है, सी यहां इष्टपना है। कीर महा व्याक्त होय है, अनिष्ट का संयोग भया सी जाप की सुहानता नाहीं। सी यह पीड़ा सही न यति विज्ञल द्वीय भागे है, वा छिप जाय है, वा शिषिल हो जाय है, कार्ट होने के ठिकाने प्राप्त होय का वियोग वा अनिठ्ट का संयोग होतें अति व्याकुल होय है। संताप उपजावे है, रोवे है, पुकारे धन खरचे है, वियोग होने का अभिप्राय लीये शासकाता है। शीर जब अर्ति उपजे है, तब अनिष्ट वस्त का साइत रमने नी, शीर स्त्री वेट बार पुरुष सहित रमने नी, शीर नपंसन वेट कर टीजन से उपजे हैं, निर्माज्य होय है, इन्छ। डीय है, तिस कर अति ज्यामुल होय है, याताप नाय है,

म्।

S S

होय है यहां ऐसा विचार बावे है, जो इन अवस्थान विषे न प्रवर्ते ती क्रीधादिना न पीडें। बीर सहनी न कव्ल कारे है। इस लिये निष्य भया कि मरनादिक से भी काषायन की पीड़ा अधिक है, सीर कारण न होय ती ज्या खेलना भीर अनेक क्षीधाहिन ने नारण नींपड़, सतरंज, गंजफा, शादि घनेन जी इन अवस्थान विषे प्रवर्ते ती मरन पर्यन्त काटट हीय तिस की काबूल करे है। श्रीर क्रीधादिक की पीड़ा <u>왕</u>) लिखा है, बैदान घारच विषे, ज्वर भेट्न में नाम ज्वर मरन ना नारण लिखा है, प्रत्यच नाम नर मरन पर्यन्त होते देखिये हैं, कामांघ की कुछ विचार होता नाहीं, पिता पुत्री वा मनुष्य तियँज्यणी इत्यादिक से रमने लगजाय है, ऐसी काम की पीड़ा है। सी महा दुःख हप है। इस प्रकार कषाय वा नी कषायन कर मिल तो उन के यात्रय काषाय करे है। न मिलें तो जाप कार्या वनावे है, जैसे व्यीपाराहिन नषायन का भावन नार पीड़ित हुआ महा दुःखी होय है। शीर ऐसे तो यह ग्ररीर विषे तिन क्षय कार्य करने की ग्रज्ञिन होय ती कीषधि बनावे है, अनेक उपाय करे है, कोड़ कार्य बने नहीं, तो अनेक उपयोग विषे काषायन की कार्या भूत पटार्थन का चित्रनन कर श्रीर लब कासाहिक पीडें जन इ.स. कै काषाय का उद्य हीय है। तब काषाय किये विना रहा जाता माहीं। वाह्य काषायन के दुःख दूर होय। श्रीर मुभा नो मुख होय, ऐसे विचार तिस प्रयोजन की सिक्ति होने के श्रध विचारे है, कि जिस प्रयोजन की लिये कषाय भाव भया है, तिस प्रयोजन की सिधि होय ख्यांल खेलना ना टुठ्ट नाया नाइनी सुननी इत्यादि नार्षा वनावे है। नाषाय क्ष परिवासें है, ऐसे यह जीव नाषाय म्बनस्या

> IJ W

कट्राचित् कींकॅतालीय न्याय कर भवतन्य वैसा ही हो जाय। जैसा अपना प्रयोजन होय तैसा ही उपाय उपशस्मी हीय पर्न्तु तहां धंभाव होता नाहीं । यावत् कार्य सिधि न भया तावत् ती तिस कार्य संबंधी उपश्रमने से दुःख दूर होय जाय, परन्तु इन की सिंडि इस ने निये उपायन की शाधीन नाहीं है, भवतव्य के सिंह होती न ट्षिये है, भीर उपाय बनना भी अपने अधीन नाहीं है। भवतव्य के आधीन है। भीर जो अनिष्ट का संयोग दूर होना, शोक विषे शोक का कारण मिटना, भय विषे भय का कारण मिटना, जुगुप्ता विषे जुगुप्ता का कारण टूर होना, पुरुष वेट विषे स्त्री से रमना, स्त्री वेट विषे पुरुष से रमना, आधीन नाहीं है। भवतव्य ने षाधीन है। वग्नें िन यनेन उपाय नरते हुये ट्रिव्ये हैं। सीर एन नै भी हास्य विषे विकासित होने का कारण बना रहना, रित विषे इष्ट संयोग का बना रहना, अरित विषे ष्रधीन है, क्यों कि अनेक उपाय करते टेखिये है, और एक भी सिद्धन हीय है, और उपाय वनना भी अपने नपुंसक वेट विषे ट्रोजन से रमना, ऐसे यह प्रयोजन पाइये है, सी इन की सिंहि होय, ती काषाय 🥻 उपाय कारे है, 'सी तिस दुःख दूर कारने के उपाय माने है, सी इस काषाय भावन से जी दुःख हीय है, का पावना, मान विषे शौरन होय मीर तिस से कार्य की सिंडि भी हो जाय ती तव तिस कार्य सम्बन्धी किसीयक कषाय 305 यह उपाय करे है, सी भूरा है, सी कहिये है, स्रीध विषे ती अन्य का बुरा करना, होता की नीचा कर श्राप छंचा होना, साया विषे छल कर कार्य सिंडि करना लोभ विषे सी तो सांचा ही हीय है। सीड्र सांचा दुःख है। सी प्रत्यच आप ही दुःखी

लगा, तव अन्य विषे मानादिन उपजा्ये तिस नी सिधि माच भी निराजुल रहे नाहीं। जैसे की ई क्रीध कर किसी का बुरा विचारे था, सी उस का 9 क्षषाय था, और जिस समय कार्य सिंडि भया तिस ही समय अन्य कार्य सम्बन्धी कषाय हो जाय है, वाध बुरा हो चुना, तब श्रन्य से क्रीध नार उस ना बुरा नाहने नगा, ऐसे ही मान माया नीमादिन जी कार्य विचारे था, सी सिंह ही चुका। अथवा थीड़ी मर्ति थी, तब छीटेन का बुरा घनी यति भई तव वहेन का वृरा चाहने एक समय

ฉั

भये सुखी होय। सी प्रमार्ण तो है नाहीं। इच्छा वधती जाय है, सोई "आत्मानुशासन" विषे नहा दूस का अर्थ---आया हपी गढ़ा प्राची प्राची प्रति पाइये है। अनन्ताअनन्त जीव हैं। आयागनी: प्रतिप्राणि यस्मिनिषय मण्पमं। कस्मिं किं किं यदायाति ह्यावोविषयैषिता ॥ १॥

नार्थ नी सिंडि नर्ने नी अभिलाषा भई, नषायन विषे नार्थ ना प्रमाण होय तो तिस नार्थ नी सिंडि

किया चाहे, घोड़ी मिक्त थी, तव छोटे छोटे कार्य की सिंखि कीया चाहे था, घनी यिक भद्दे तव

तिन

समान है। श्रीर खोक एक ही है, सी अब यहां कीन २ कै कितना कितना वटवारा आवे, सी तुम्हारे इन विषयन की इच्छा है, सो हथा ही है। इच्छा पूर्ण ती होती नाहीं, इस लिये की ई कार्य सिंह भये सबन के आशा पाइये है। सीर वह आशा हपी गढ़ा कैसा है, जिस एक गढ़ा विषे समस्त लीक

तिन की पीड़ा हूर होय है। शीर प्रयोजन भी कुछ रहता नाही, निराक्त होने से मंहा सुखी होय है, इस सीगीपसीग वीर्ध ग्रत्ति का उत्साइ उपजै है, परन्तु अन्तराय करमे के उद्य से हीय सक्ते नाहीं। तव परम इस जिये की दें काषाय का की दें कार्य सिंहि भये भी दुःख दूर होय नाहों, श्रीर इस के अभिप्राय तो सब्बे काषायन सब्वे प्रयोजन सिंहि कार्ने का है, सो दें होय ती यह सुखी होय। सी तो कदाचित् होय-ढ़:ख टूर नार सुखी भया चाहे है। सी यह उपाय भारा है, ती सांचा उपाय क्या है, सी नहिये है। इस नीव नै सम्यक्ट्यन चान से ययावत् यद्वान वा जानना हीय है। तब इटट अनिटट बुढि सिटे है। भीर ही के बल कर चारित मीह का अनुभाग हीन होय है, ऐसे होतें कषायन का अभाव होय है। तब दुःख देने याली अनेक कषाय हैं। जब क्रीध न हीय तब मानादिक हीय जाय हैं। मान न हीय तब क्रीधा-नाहीं। इस लिये अभिप्राय विषे शाष्रवर्ता दःखी ही रहे है। और यह कषायन की प्रयोजन की साध दुःख द्रं न होय है। अथवा जी इं न वाय किटे ती तिस ही समय अन्य नाषाय हो नाय है। जैसे निसी जीवको दिन होय जाय है, ऐसे नाषाय का सज्ञाव रहा ही निरे है, नोर्ड एक समय भी नाषाय रहित होता नाहीं। आमुलता हीय है। सी यह दुःख रूप ही है, उस ना उपाय नरे है, जी विघन ने वाद्या नारण सुने तिन के दूर करने का उदाम करें है, सी यह उपाय भारा है। उपाय किये भी भन्तराय के उदय लिये सम्यक्ट्यांनाटिक इस टुःख मेटने का सांचा उपाय है। शीर इस जीव के मीह कर ट्रान, को मारने वाले वहुत होये, जब को इंडस को न मारे। तब अन्य मार्नेल ग जाय है। तेसे ही इस तिम

> N W

राय का अनुभाग घटे है। तब इच्छा तो मिट जाय है, यित बधजाय है, तब वह दुःख दूर होय निरा-कुण सुख उपने है, इस सिये सम्यग्दर्थनादिक ही सांचा उपाय है, जीर बेट्नीय के उद्य से दुःख सुख द्रच्छा कार उत्साइ उपजे था, सी सम्यग्ट्यांनादिन कार दूर होय है, स्रीर सम्यग्ट्यांनादिन ही कार अंत-के होय है। इस जिये जानिये है कि यन्य द्वन्य का जुक वम नाहों है। जिन का वम नाहों, तिन से काहे नो लिएंगे। इस लिये यह उपाय भूठा है, तो सांचा उपाय क्या है, सो नाहिये है:- मिष्याद्र्यनादिन नर के कारण का संयोग होय है। तहां काई तो श्रीर विषे ही अवस्या होय है, काई श्रीर की अवस्या. की मुन्यांदिस सहित स्कन्धन का संयोग होय है। सी मोह कार इन विषे अनिष्ट मुद्धि होय है, जब इनका। दूस के विष्म किया चाहे हैं, श्रीर इस की विष्म न होय, श्रीर अन्य द्रव्य विष्म कियान चाहें, परन्तु इस श्वरीर विषे ती चुधा, तृषा, उश्वास, पीड़ा, रीग इत्यादि होय हैं, श्वीर श्वरीर की अनिठ्ट अवस्था की निमित्त मृत वाह्य अति भीत उठण पवन बन्धनाहिक का संयोग हीय है। भीर वाह्य भनु कुपुनाहिक वा विडन होते हेखिये हैं। सीर सन्तराय का सयीपशस भए,विनाउपाय किये भी विडन होते न टेखिये हैं। निमित्त भूत बाह्य संयोग होय है। बाई बाह्य ही वस्तुन का संयोग होय है, तहां असाता कां उद्य कार वाह्य भेतन अभेतन द्रव्य कार विष्ठन भया, यह जीव तिन वाह्य द्रव्यन से व्या हेष कारे हैं। अन्य इस लिये विष्ठन का मूल कारण अन्तराय ही है। जीर जैसे स्वान की पुरुष कर वाही हुई किया लाते वह स्वान लाठी से ह्या ही देव नरे है । तेसे जीव नै अन्तराय नर निमित्त भूत

S

बेरनीय कार्स के उद्य के आधीन है। असाता के मेटने के अर्थ साता की प्राप्ति के अर्थ तो सर्व ही उपशांतता भई, तब वह पूर्व अवस्था की अपेचा आप को मुखी माने है, परमार्थ से मुख है नाहीं, तैसे यह जीव घने टु:खन कर बहुत पीडित हीय रहा था, तिस के कोई प्रकार कर कोई एक टु:ख की जितनेन नाल मुछ उपशांतता भई, तन यह पूर्व अवस्या नी अपेचा आप ही नी मुखी नह है। परमार्थ मुख भासे है, सी तिस राखने का उपाय करे है, सी यह उपाय भारा है,क्योंकि प्रयम ती इस का उपाय इस की याधीन नाहीं जो होय तिस कर ती दुःख भासे है, सी तिस 305 सुपुन, स्नी, जिंकार, हस्थी, घीटक, धन, धान्य, मन्टिर, वस्नादिक का संथोग होय है, सी मीह कर इन विषे परिवामन विषे मोह का उद्य ऐसा ही श्रावे है, जिस कर परिशामन में महा ज्यानु जता होय है इन की दूर काल चैन मानै। इन की रचा चाहे। यावत् रहे तावत् सुखमाने हे ती यह सुख मानना ऐसा है जैसे रोगन कर बहुत पीड़ित होय रहा था, तिस कै कीई ई लाज कर, कीई एक रोग की कितेक मनस्या ने निमित्त भूत वाद्य खान पानादिन वा सुहावने पवनादिन नासंयोग होय है, शीर होय है। सीर श्ररीर सन्वं ही दुःख् बु डि होय है। जब इन का उद्य होय तब मीह का उद्य ऐसा ही आवे। जिस कर उद्य होतें जी हीय तिस कर होते के उद्य कर श्रीर विषे श्रारीग्य पनी वा वलवान् पनी इत्यादि यावत् यह दूर न होयं, तावत् दुःखी ही रहे है,सी दनकी से मुख है नाहीं। और इस के असाता के उद्य होते ट्रम् नारने ना उपाय नरे है। श्रीर साता ने चाहिहै, होय तब

साता

ा है। यह है, परन्तु किसी के योड़ा यहन किये भी वा न किये भी सिद्धि होय जाय है, किसी के बहुत कि किया है। कीर ताबत् क्तर्राचित उपाय भी करे, श्रीर तैसा ही उद्य श्रावे तो थोड़े काल क्रिञ्चित किसी प्रकार की असाता का मिले तावत ती न् च्छा कारण भिटे, और साता का कारण होय है, तहां भी मीह ने सद्वाव से तिन की भोगने की इच्छा करे है। उस नी इच्छा नार आज्ञलता होय है, शीर जब वह मिल जाय है, ती उस ही समय अन्य नी भीगने नी साने सी काहे का सुख ह्याय इच्छा होय है। सौर तिन सी छोड़ चन्य उपाय में ज्यापाराहिका चुधा, तृषा, ग्रांत, उठ्या, उस ही समय रत्रने की झच्छा होय है होय है, जैसे जिसी के स्वाद लेने की दच्छा भन्ने घी, वस्तु का स्वाट खेने की वा स्पर्धनारिक की हीय दह यावत् न मिलै द्भर्या भन्य प्रमार भोगने नी क्रास्ने । उपाय इस के बाधीन त्रीर आंजुं चित हीय एक भोग वस्तु की भोगने की इच्छा हीय है, और वह यावत् बीर उसकी रचा करने में सावधानी करतें कितनी आजुलता होय है। बीर श्लेष्मादि असाता का उद्व आया ही करे है। तिस का निराजरण कर सुख कारने लग जाय है, ऐसे खनेक प्रकार बाकुलता रहे है। देखी एक धन के उपाय प्रकार भोगने नी इच्छा समय । यत्न किये भी सिंडि न होय है, इस लिये जानिये है, इस का मबा उस की षाजुलता रहे है। शीर वह भीग भया शीर उस ही अवलीयान ऐसे भीग भीगते भी तिनने अन्य उपाय नरने नी च क्त समय उपने है, अथवा एक ही वस्तु की पहिले अन्य समय इच्छा होय जाय है, तव तिस कर श्रामुलित तिस हो है। जैसे स्त्री की देखा चाहे था, जिस का स्वाट् जिस समय भया,

हैं मुख नारी होय है, और गरीर निषे नुधा आदि पीड़ा वा वाह्य इष्ट ना वियोग मनिष्ट ना संयोग मये दुच्छा है ती वह दु:खी है। ग्रत धन के धनी के सन्तीष है तो वह सुखी है। मीर समान वस्तु मिले भी कोड़ मुख माने है, कोई दुख माने है। जैसे किसी को मीटा वरन का मिलना दुः खकारी होय है, किसी की है। सी बाह्य सामग्री ती उसने इस से निन्यांग ने गुणी है, अथवा लंच धन के धनी ने अधिन धन नी उपाय करे है सी फूठा है। यथवा वाद्य सामग्री से सुख दुःख मानिय है सी भी भ्रम है। मुख दुःख ती धन का घाटा भया तब वह दुःख माने है। शीर शत धन के धनी के सहस्र धन भया, तव वह मुख माने किसी कै कराचित् ही पाइधे है। घने जीवन कै बहुत काल असाता ही का उद्य रहे है, इस लिये साता असाता के उद्य होतें मोह के उद्य से होय है। सी प्रत्यन टेखिये है, लन धन के धनी के सहस हीय जाय है, तहां महा दुःखी होय है। सी इस संसार विषे साताका उदय ती की ई पुण्य का उदय कार नाहीं, शीर तिस सी पीड़ा बहुत होय है, सी सही भी जाय नाहीं। तब उसकी श्रामुलता कार विह्नल नाही। वशींक उपाय करते करते करते भी कोई असाताका उद्य ऐसा यावे है, तिसका कुछ भी उपाय बन सकै हीय जाय ती तहां भी आकुलता ही रहा करे है। इस लिये दुःख ही रहे है। श्रीर ऐसे भी रहना ती होता है। वह मिटै तब की ई अन्य इन्छ। उपजै है तिसकी आकुलता होय है। तब फिर मुधारिक उत्पन्न होय है, यह ती रोग का प्रतिकार है,यावत् चुधादिक रहे,तावत् तिन के मिठावने की इच्छा कर आक्लता होय आवे है। तब उनकी आकुलता हीय जाय है, ऐसे इसकै उपाय करने से कराचित् असाता मिट

--(यहां प्रष्ण):- जी बाह्य सामग्री ती तुम कहो ही तैसे ही है। परन्तु श्ररीर विषे ती पीड़ा भये दःख ही 🎇 जिसी नै बहुत टु:ख होय है किसी नै घोड़ा टु:ख होय है, किसी नै न होय है। दूस जिये सामग्री ने याघीन ती अपने ग्ररीर का कठट सहे तिस का भी घोड़ा दुःख माने है। उनकी दुःख भये वा उनका संयोग मिटे बहुत दुःख माने है। बीर मुनि हैं, सी भरीर की पीड़ा होतें भी जुछ दुःख मानते नाहीं। इसिलिये सुख दुःख श्रसाता के उद्य से सुख दुःख का होना भासे है। श्रीर मनुष्यपने में कितनीक सामग्री साता के उद्य से है। क्षेवली कै साता असाता का उद्य भी है। श्रीर मुख दुःख की कारण सामग्री का भी संगीग है। परंतु होय है। त्रीर पीड़ा न भये सुख होय है।यह तो ग्ररीर अवस्था ही के श्राघीन सुख टुःख भासे हैं। –ः(तिस संसारी जीवन का ती द्वान झिंन्द्रयाधीन ही है, श्रीर झिंन्द्रय श्ररीर का बङ्ग है, सी मानना मोह ही के आधीन है। मोह के और वेटनीय के निमित्त नैमित्तक संबन्ध है, इस खिये साता होय है। इस लिये सामग्रीन कर सुख दुःख भासे है। परन्त होय सुख टु:ख नाहीं है। साता यसाता के उदय होतें मीहरूप परिषामन के निमित्त से ही सुख टु:खमानिये हैं। जी अवस्या इन में बीते तिन ही के जानने हम ज्ञान परियामै है। तिस के साय ही मीह भाव उत्पन्न ः है। तिस कार श्ररीर अवस्था का सुख दुःख विशेष जानिये है। श्रीर पुत्र धनादिका से अधिका मीह है, श्रीरन कर सुख दुःख होने का नियम जनित मीह के सभाव से किंचित्मान भी सुख टुःख होता नाही। इसलिये सुख टुःख मीह ही ही से सुख दुःख का होना पाइये होय हैं। कितनीक श्रमाता के उद्य से ना समाधान ।:-निरचय नीये मोड

का उपाय यह करे है, कि सर्ग के कार्गों की दूर राखे है। वा उन से आप भागे है। श्रीर श्रीष्रिं आदिक का समागम करे है। गढ़कीटादिक बनावे है, इत्यादि उपाय करे हे, सी यह उपाय भारा है। क्बोंकि आयु पूर्ण भये तो अनेन उपाय नरें, यीर अनेन सहाय होय तीभी मर्गा होय ही होय, एन आसमय मात्र भी न जीव। श्रीर यावत् श्रायु पूर्ण न होय तावत् श्रनेक कारण मिले तीभी मरण न होयः, डरे है। कट़ाचित् डन का मंयोग बने ती महा व्याकुल हीय जाय है। ऐसे महा दुःखी होय है, तिस मर्ग का भय रहे है, तिस भय कर सदा बाकुजता रहे है। जिन की मर्ग का जार्ग जाने तिन से बहुत मा॰ भी भीर जी ता सामग्री के दूर करने का वा होने का उपाय कर दुःख मेट्या चाहे, मुखी भया चाहे, सी यह एन यान्त द्या क्षम निरामुल हीय सांचे सुख की अनुभवे है। तब सबं दुःख मिटै सुखी हीय। यह ही हीय जाय तब ऐसी दमा हीय जाय है, जि यनेक जाएण मिले भी याप को मुख दुःख हीय नाहीं। तब अपना अस्तित्व साने है। सर्गा भए अपनी अभाव होना माने है, इस कार्गा से ही सटा नाल इस सामग्री के निमित्त से सुखी दुःखी न होये, तैसे साधन करे। जीर जब सम्यग्दर्भनादि भाव से सीह सुख भासे नाहीं। जपने परणास ही से भासे और यथार्थ विचार का अभ्यास कार अपने परिणास मर्गा है। श्रीर यह जीव मिष्या द्र्यानादिन से पर्याय ही जो जापा अनुभवे है। इस लिये जीवतब्य सांचा उपाय है। शीर आयु नमी ने निसित्त से पर्याय ना धारना सी जीवतब्य है। पर्याय डपाय भूठा है। तो सांचा उपाय न्या है, सो नहिये है। सम्यग्द्रभंन से अस दूर

की ई पुराष शलाच्य कार्य करे ती वह कंचा होय जाय है, और लीभाटिक से नीचे कुलवाले की पर्याय की स्वांग समाल जाने। तब मर्या का भय रहे नाहीं। श्रीर सम्यग्दर्भनादिक ही से सिंख पट पावे, तब मर्या का श्रभाव हीय। इस लिये सम्यग्दर्भनादिक ही सांचा उपाय है। श्रीर नाम क्षमें के उद्य से होय। इस लिये सम्यग्दर्भनादिका से पर्याथ विषे आहं क्रूटे अनादिनिधन आप चैतन्य द्रव्य है, तिस विषे शहं वृद्धि आवे है, पाप के उद्य से जो होय है सी दुःख की कारण होय हैं। सी यहां सुख सानना भ्रम है। श्रीर यह जीव जी दुःख के कारण मिटावने का भीर मुख के कारण होने का उपाय करे है, सी फूटा है। सांचा उपाय सम्यग्दर्भनादिन है। सी जैसे बेदनीय का कथन करते निरूपण किया है, तैसे यहां भी जानना। बेदनीय उपने याप को जंबा नाहों। इसिल्ये जैसा कुल पाया तिस ही विषे आपा माने है। सी कुल अपेद्या आपकी नीचा ऊंचा मानना 🌋 भम है। क्योंकि अंचे कुलका कोई पुरुष निन्दा कार्य करे तीवह नीचा होय जाय है। श्रीर नीचे कुल विषे मास हीय श्रीर नाय क्तम्में के मुख टुःख के कार्षायना की समानता है, इस लिये निरूपण की भी समानता जाननी। द्रम को गति जाति शरीराहिक निपनै हैं, तिन विषे पुर्य के उद्य से जी होय है। सी सुख के कारण माने है। नीचे कुल विषे उपने शाप की नीचा माने है, सी कुल पलटने का उपाय ती . क्यां है इस लिये उपाय जिये भी मर्ग मिटता नाहीं। क्यों कि बायु की स्थिति पूर्ण होय ही बीर गीन करमें के उद्य से नीने अंने मुंस विषे उपने हैं, तहां अंनी मुंस विषे करना भूठा ही है। तो सांचा उपाय द्स का उपाय मर्ण मी होय ही होय,

पुष्वी, भप, तेज, वायु, प्रत्येन वनस्पति विषे रहना होय है। नित्य निगीद से निन्ते पीछे तुस विषे ती उत्सठ्ट रहने का काल साधिक दीय हजार सागर ही है। त्रीर एकेंद्रिय विषे तो उत्सठ्ट रहने का काल श्रसंख्यात पुट्रमल परिवर्तन मात्र है। सीर पुट्रमल परिवर्तन काल ऐसा है जिस के यनन्तवें भाग तहां से निकसना ऐसे है, जैसे भाड़ भून तें चना उछल वाहिर निकसे ऐसे यह जीव नित्य निगीद से निकस कर भन्य पञ्यीय धरे है। सी वहां तिस पञ्यीय विषे ती योष्ट्रा ही काल रहे है, वहुत काल ती तिस का वर्णन कीया। अब इस ही दुःख की पर्याय षपेचा कर वर्णन क्रिये है। इस संसार विषे बहुत काल तो एकेंद्रिय पर्याय विषे ही बीते है। सो आनादि ही से तो नित्य निगीद विषे ही रहना है। श्रीर एके िद्ध विषे ही ज्यतीत करे है। तहां इतर निगीट विषे तो वहुत रहना होय है। बीर कितने क नाच माने। त्रीर इस ही से जिसकी पलटना न हीय ऐसा सर्व हैं जंचा सिंह पट् पावे,तन सर्व टु:ख मिटें परम म्खी होय। इसलिये सम्यग्दर्भनादिन ही इस जीव नै दुःख मेटने का मुख नर्भ ना सांचा उपाय है। इस नीचा होने का भय रहे है, और नीचे कुलवाले की अपने नीचपने का दुःख रहे है। सी इस दुःख दूर प्रकार कम्में के उद्य की अपेचा मिष्याद्यीनादिक के निमित्त इस संसार विषे दुःख ही दुःख पाद्ये है। लं ने कुल वाले सेवा करने लग जाय है। कीर कुल भी कितनेक काल रहे है, जब पञ्चिय छूटे है, कुल की हर्ष विषाद न । पल्टना होजाय है। इस लिये छंचे नीचे मुल अपेवा आपकी छंचा नीचा मानने से, छंचे मुल करने का सांचा उपाय क्या है, सी कहिये हैं। सम्यग्ट्यंनाटिक से जंचे नीचे कुल विषे

, ताताव्र काष्य को होय है। सी काषाय ते कार्य कार्य हैं। सी काषाय ते कार्य को निकास हैं। सी काषाय ते कार्य क निमित्त से भया मितज्ञान, श्रीर तिस ने निमित्त से भया, श्रुतज्ञान, श्रीर स्पर्धन इन्द्रिय जनित अचलु-के उद्य से मिष्या दर्शन होय है, इस लिये पर्याय ही की आपा ऋहे है भन्य विचार करने की मिता नाहीं अधिक दर्भन ज्ञान न पाईथहै। श्रीर विषयन की दुच्छा पाईथ है। दूसलिये महा दुःखी है श्रीर दर्भन मीह होय है। तहां एनेट्रिय के ज्ञान दर्भन की श्रित ती किंचित साच ही रहे है। एक स्पर्भन इंद्रिय द्र्यंन जिन कर घीत उठ्यादिका को किंचत जाने देखे है। ज्ञानावर्षा द्र्यंना वर्ष के तीव्र उद्य कर इससे काल हैं विषे भी अनन्ते सागर होय हैं। इस लिये इस संसारी नै मुख्य पने ती एनेंट्रिय पञ्याय विषे ही

ब्यतीत ।

वण्से महा ज्याक्त होय है। परन्तु भागने की, वा लड्ने की, वा पुकारने की, णिक्त नाहीं है। इस्रिचि ध्र न मिले तो सुख जाय है युपिन कर बल जाय है,कोर्ड छेट है, भेट है मसले हे,खाय है, तोड़ेहे, इत्यादि श्रि भवस्या होय है। ऐसे ही य्यासंभव पृथ्वी मादि विषे अवस्या होय है, तिन अवस्या के होते वे महादुःखी। 💹 का जान पना स्पर्णन इन्ट्रिय से होयहै, सो उन के स्पर्णन इन्ट्रिय ही है। इस लिये उन को जान मीह के होयहें, जैसे मनुष्य के ग्रीर विषे ऐसी षवस्या भये दुःख होय है, तैस ही उन के भी होय है, क्योंकि इन 👹 निमित्त से महा टु:खी होय हें, पवन से टूटे हैं, और वनस्पति हैं, सो गीत उठना नर सूख जाय हैं। जल त न न स्तने है। बीर अंतराय ने तोव ज्द्यनि वहुत नाहा नाहां ग्नाता नेदनी ने ज्द्य होते तिस ने अ ब्याति नामेन ने विषे विशेषपने पाप प्रजितिन ना ही ज्द्य है, तहां ग्रमाता नेदनी ने ज्द्य होते तिस ने अ ब्याति नामेन ने विषे विशेषपने पाप प्रजितिन ना है। जन्म है सो भीत ज्ञा नर सख जाय है। जन न कार सक्ते है। बीर अंतराय के तीव उद्यक्तर बहुत चाहा भी होता नाही, इसिलिये यह महा दुःखी ही हैं। बीर पाती का ज्ञान घट जाय है, जीर वाद्य ग्रांत हीनपने से अपना दुःष प्रगट न बार सके है, परन्तु वह महा दुःखी है, तेसे एने िट्य के ज्ञान थोड़ा है, और वाद्य प्रति हीनपने से अपने दुःख की प्रगट भी इस लिये एकेन्ट्रिय जीव महा दुःखी है, श्रीर उनके दुःख वही भीगवे हैं, श्रीर केवली जाने हैं, जैसे संन्नि है नहां कपाय बहुत होय और ग्रांत हीन होय तहां घना दुःख होय है, श्रीर जैसे कषाय घटती जाय श्रीर 🕷 मातिटुः खी होय है। तैसे एनेन्ट्रिय जीव माति हीन हैं, उनने नोड़े नारग से नपाय होय है, परंतु मुछ नर 🐉 मिल बधती जाय, तेसे दुःख घटता जाय है। सी एकेन्ट्रियन के काषाय तो वहुत है। श्रीर मिल हीन है। 🦉 सकते माही। इसिंखिये उनकी काषाय वाद्या प्रगट जाही है, वह ऋाप ही दुःखी होय हे, श्रीर इतना श्रीर जानना

करमें विषे नीच गीच ही का उद्य है, तिस कर भहंतता ती होय नाही। इस लिये भी दुःखी ही है।। निराधार आकाण विषे तो कराचित् किञ्चित माच कान ही रहे हु । तैसे ही जीव एकेन्द्रिय पर्याय विषे बहुत काल रहे है, सन्य पर्याय विषे ती काट्राचित् किञ्चित् माच काल ही रहे है। इस लिये यह जीव संसार विषे महादुःखी है। श्रीर बेन्द्रिय, तेब्रन्द्रिय, चत्रॅरिट्य श्रसेंनी पंचेन्द्रिय पर्यायन को जीव धारे है, तहां भी एकेन्टियनत् ही दुःख जानना। विशेष इतना है, कि यहां क्रम से एक एक इन्दिय बोलने बालने की ग्रांति भी भई है, परन्तु नाहीं। सीर जी बहुत यक्ति ने धारन बड़े जीव हैं, तिन नी यक्ति प्रगट होय है। सीर में विषयन ना ि । जन्म मरण हुआ ही करे है। तिस निर्देखी है, श्रीर नाम कर्म विषे तिर्यञ्च गति षादि पाप प्रक्षितिन का ही उद्य विशेष पने पाइये है। श्रीर जो कभी किसी हीन पुर्यप्रक्षिति का भी उद्य हीय बलवान होता नाहीं। मीर आयु काम्भे से इन एकेन्द्रिय जीवन विषे अपर्याप्त की बायु स्वास के श्रुठार्षे भाग मात्र ही है। स्रीर पर्याप्त सी अन्तर्भृत्त आदि कितनेक वर्ष पर्यन्त है, सी आयु योखा है। इस तो तिस का वलवानपना होता नाही। इस लिरे तिन कर भी वह मोह के वश से दुःखी ही है। श्रीर गीच 🎇 बज्ञानी लीग उन के टुःख की अनते नाहीं। श्रीर कहाचित् किञ्चित् साता का उद्य हीय तो सी मध ऐसे एक इन्ट्रिय जीव महा दुःखी है। शीर संसार किं जैसे पाषाण श्राधार विषे ती बहुत काल रहे है, प्रसार तहां भी अपर्याप्त अंधवा पर्याप्त हीन यक्ति के धारका छोटे जीव है, तिन की यित जानित चान दर्भन भी नुक ग्रांति श्रिम भद्दे है, यौर

हैं। कीर हो, और दुःख दूर हीने का उपाय करे हैं। और क्षोधाहिक कर काठना मारना लड़ना हैं। जीर दुःख कर तड़ फड़ाट मान कर परस्पर दुःख हेने का निरन्तर कार्य राइये है। जो परस्पर मिचता करें तो यह दुःख मिट जाय शीर अन्य की दुःख दीये कुछ उन का नार्य भी हीता नाहीं। परन्तु क्रोध सान का यति तीव्रपना कहाचित कषाय उपग्रान्ति होय नाहीं। श्रीर माया लोभ की श्रति तीव्रता है। परन्तु कीई इच्ट महाटु:खी ही हैं। जानाटिका की कुछ मित्र है, पर्रतु विषयन की इच्छा बहुत है। कीर इट्ट विषयन की सामग्री किञ्चित भी न मिले है। इस निये वे तिस मित्र होतें भी महाटु:खी ही है। कीर माध करना पुकारना इत्यादि क्रिया करें हैं। इस लिये तिन का है:ख ती प्रगट ही भासे है। सो है सी प्रत्यन ट्रीखे है। तिस का विचार कर लेना यहां विशेष क्या लिखें। ऐसे बेद न्द्रियादिक सकते नाही। तिन कर प्रन्तरङ लट कीड़ी आदि जीवन कै गीत डठण छेट्न भट्नादिक से वार्भाष तृषा आदि से परम दुःख देखिये जीव भी महादुःखी ही जानने। बीर संजी पञ्चेन्द्रियन् विषे नारकी जीव हैं, सी तो सब्बे प्रकार पाइये है, तिस कार परस्पर दुःख देने ही की वृधि रहे है। विक्रिया कार बन्य की दुःखदायक गरीरके यंग वनावें हैं, वा प्रस्वादि वनावें हैं, हिन कर यन्य की याप पीड़े हैं। ग्रीर याप की बोर्ड यन्य पीड़े हें, मोधादिक कषाय का श्रति तीव्रपना पाइये है, क्योंक दन के छाठवादि अगुभ लेग्या ही है, तहां सामग्री तहां टीखे नाहीं। इस िर्य तिन नपायन ना नार्य प्रगट नर

प्रगट तीब्र होय हैं। बीर बेट्नीय विषे नप्ंसक बेट् हैं। सी इच्छा ती वहुत और स्नी पुषष से रमने ला निमित्त नाहों। इस लिये महा पीड़ित हैं, ऐसे नाषायन नर बति दुःखी हैं। बीर देदनीय विषे श्रसाता विष महादुःखी है। सौर नदाचित् किञ्चित की ई प्रयोजन पाय तिल का भी कार्य होय है, भीर हास्य, ही का छद्य है, तिस क्तर तहां भनेन बेट्नोय ना निमित्त है। ग्ररीर निषे नीढ़, खाज, श्वासादिन अनेन रीग युगपत् पाइये हैं। और खुधा तृषा ऐसी है, सन्दें का भचण पान किया चाहे हैं। श्रीर तहां साटी मर जायं। शीर घीत उठ्या तहां ऐसा है, बच योजन का लीह का गोला होय सी भी तिन कर भस्म ही जाय। कहीं घीत है, कहीं उठ्य है, शीर पृष्टी तहां ग्रस्चन से भी महा तीच्या कारिटकन कर का मोजन मिले है, सी माटी भी ऐसी है जी यहां आजाय तो तिस की दुर्गिध से कई कोशन के मनुष्य है। सीर नदी है, सी ऐसा प्रचर्ड है, तिस कर दग्ध हुआ जाय है। बीर नारकी की अनेक प्रकार पकड़ कर घाषी में पेले हैं। खएड खएड नरे हैं। हांडी में राधे हैं, कोड़ड़े मारे हैं। तप्त लोहादिक का स्पर्ध करावें हैं, ब्रायादि वेदना उपनावें हैं। तीसरी पृष्वी पर्यन्त तो असुर मुमार हेव जाय है। सी ती जाय पीड़ा हें हैं। वा परस्पर खड़ावें हैं। ऐसी रति, काषाय है, परन्तु बाह्य निमित्त नाहीं। इस लिये प्रगट होते नाहीं। जदाचित् क्रिन्नित् क्रिसी पेवल सिंहत है। और तिस पृथ्वी विषे वन है। सी शरचधारा समान प्रचादि सिंहत तिस की स्पर्धन अये ग्ररीर ख्यंड ख्यंड हो जाय है, ऐसे जल सहित है। मार्षा वन रहे हैं, से होय हैं। बौर बरति, शोल, भय, जुगुण्सा इन के वाह्य

आ मसाता का उदय है। तिस कर रीग मीडिंत जुधा तृषा छेदन भेदन बहुत भारवष्टन यीतल डठण अंग चुरावे हैं, द्यास्यादिक कर तिन कषायन कर कार्यन विषे प्रवर्ध है। त्रीर किसी कै कटाचित् मन्द कषाय किंचित होय है। सीर मिध्यामाव कर असत्य श्रवानी होय रहे हैं। सीर क्षाय मुख्यपने तीत्र ही पाईशे भी हीय है। परनत योड़े जीवन के होय है। इस लिये मुस्यता नाहीं। भीर बेट्नीय विषे मुख्य है। क्रीम,मान कर परस्पर लड़े हैं, मनाण करें हैं, दःख हे हैं। साया, लोभ कर छल करें हैं। वस्तन की भी प्रथप्नाति का उद्य नाहीं है, तिन कर सहादः खी है। शीर गीन कम्में विषे नीच गीच ही का उद्य है, तिस कर महंतता न होय है। इस किये महादुः खी ही हैं। ऐसे नर्ज गति विषे महादुः ख जानने, शीर तिथै च गति विषे बहुत मुलव्य भएयरित जीव हैं तिन का ती उरवास के मुठार हैं भागमान भाय है, भीर केंद्रे पर्यात्त भी छोटे विभेष जानना, शीर जी बड़े प्यांटतजीव के द्रं सन्म्ळेन हैं, के दें गभैज हैं, तिन विषे ज्ञानादिक प्रगट होय है सी विषयन की इच्छा कर बाक्तित है। बहुतन की ती इष्ट विषय की प्राप्ति नाहीं है, किसी की कदाचित् सागर इतने काल ऐसे दुःख तहां सहने शेय हैं। श्रीर नाम करमी की सर्व पापप्रक्षति ही का उद्य है। एक जीव हैं, सी इन की यक्ति प्रगट भासे नाहीं। तिन के दुःख एके न्द्रियवत् जानने। चानादिक का विभेष है, सी बिट्ना होते गरीर कटे नाही। पारावत खरड खरड हो जाय तीकी सिल जाय है। ऐसी महा पीड़ा है, अपेचा साता का उद्य है, सी बलवान नाहीं। शीर आयु तहां बहुत जघन्य द्रम हजार वर्षे उत्सार्ट तेतीस त्रीर साता का जिमित तो कुछ है नाहीं। कोई अंश कहाचित कोई के अपनी मान से बोई कारण

जानना। श्रीर गर्भज से जितने न नाल गर्भ में रहना होय है, पीछ वाद्य निमसना होय है, सी तिन में मुख्यता नाहीं। स्रीर गीच विषे नीच गोच ही का उद्य है, इस लिये हीन हीय रहे हैं। ऐसे तियंड्च गति में महा दुःख जानने। श्रीर मनुष्य गति से असंख्याते जीव तो लब्ध अपर्याप्त है, सी सन्मूर्धन ही है, तित की तो बायु उरवास के घठारवें भाग साच है। शीर केंद्रें जीव गर्भ में बाय थोड़े ही काल में मरण पावे हैं, तिन की तो शक्ति प्रगट मासे नाहीं, तिन के दुःख एकेन्द्रियकत् जानने। विशेष है, सो विशेष मीर धन कुटुम्बाहिक का निमित्त विशेष पाइये है, इत्यादि विशेष जानना। भथवा गर्भ मादि भवस्या दुःख का नभ अपेचा पूजें वर्णन कीया है, तैसे जानना। वह समें वर्णन गभेज मनुष्यन के संभवें है। अथवा तियँञ्चन का वर्णन कीया है, तिस में जानना विशेष यह है। यहां कोई शक्ति विशेष पाईये है। भैंगादि अवस्था होय है। तिस क्तर टु:खी होते प्रत्यंच येखिये हैं। दूसिचिये बहुत नहीं कहा है। किसी कै कि कटाचित किंचित माता का भी उटय होय है। परन्त थोड़े जीवन के होय है. मच्यता नाहों है। भीर उद्य है। किसी कै कटा चित् की ई पुण्यप्रक्तति का भी उद्य होय है, परन्तु यो ड़े जीवन के यो ड़ा होय है। भागु भन्तमीहून आहि नीटि पूर्व परुर्यन्त है। सी घनें जीव स्तीक आयुक्ते ही भारक होय हैं। इस लिये जन्म मरण का दुःख पाने हैं। शीर भीग भूमिया की वड़ी आयु है, भीर उन के साता का उद्य है, सो वे जीव घोड़े हैं कीर नाम नमें नी मुख्याने तो तियंञ्च गति षादि पाप प्रक्षतिन मा. होय वा राजादिकान के विशेष साता का उद्य होय है, वा चित्रियादिकान के उच्च गोच का भी उद्य त्तदाचित् किंचित् साता का भी उद्य होय है। परन्तु योड़े जीवन के होय है, मुख्यता नाहीं

مر م

मुख द्दीय नाहीं। को है विषय मुख का लीमी इसकी विगाड़ी तो विगाड़े। बीर जो इस को धर्म साधन विषे लगावे तो वहुत जंवा पद पावे। तहां मुख वहुत निराकुल पावे। इस लिये अपना हित 🕻 ने टुःख प्रत्यच भासे हैं, जैसे बिट्टा विषे लट उपने हैं, तैसे गर्भ में गुन्न श्रीषित का बिन्ट् की अपना है, इ52 अनि52 जनित आमुलता रष्टे है। पीके वह हीय तन श्रांत हीन हीजाय, तन परम दःखी मुने, जिसी के कहाचित् किञ्चित साता का उद्य होय है। सी बाजुलतामय है, बीर तीर्धकरादि पद मीचमार्ग पाये बिना हीय नाहीं, ऐसे मनुष्यादि पर्याय विषे दुःख ही है, एक मनुष्य पर्याय विषे की ई श्रीर बीच की पेली पोरिया सी भी चूमी जायें नाहीं, मोद्धें स्वाद का लीभी उस की विगाड़ी तो विगाड़े बौर जी उसकी बीय है, ती उस के बहुत सांठे होजाये। तिन का स्वार् बहुत मीठा चावे, तैसे मनुष्य पर्याय का बाल बढ़पना तो सुख योग्य नाहीं, मीर वीच की अवस्था सी रोग क्षेणाहिक कर युक्त तहां तहां क्रम से ज्ञानादिक की वा शरीर की शब होय है। गर्भ का हीय है। सी दुःख प्रत्यच होते टेखिये हैं। हम वहुत क्या कहैं। प्रत्यच जिन की न भासै सी कहा कैसे दुः ख बहुत है, तहां संनीच रूप अधीमुख चुधा तुषादि सहित काल पूर्ण करे है, फिर बाहर निकत्ते है। तब थोड़ी है। इस लिये ब्यज्ञ न हीय सने है, पीके ब्यीपाराहिन विषे इच्छा आदि दःखन की प्रगटता हीय अपना भजा होने का उपाय करे तो होय सक्षे है, जैसे काने सांठे की जड़ वा गीला चसने योग्य नाहीं। वाल्य अवस्या में महा दुःखी हीय है। की दू कहे वाल्य अवस्या में दुःख योखा है सी नाहीं है। जीव उपजे है। पीक् ग्रीर कप कार

'क्नै ज्यपर जापर विशेष मन्द काषाय है। बीर याति भी विशेष है, सी बाकुलता घटने से दुःख भी घटता है, यहां देवन के क्रोध, मान, काषाय है, परन्तु कारण योड़ा है, इस लिये तिनं के कार्यन की गीणता 福灣一种 है, किसी का बुरा करना किसी की हीन करना इत्यादि कार्थ निद्याष्ट देवन के ती कीतृहलादिक कर है, इस लिये तिन की कार्य की मुख्यता है। छल कारना विषय सामग्री की चाह कारनी इत्यादि साधना इस सनुष्य जन्म की सुख धीने का भनकार ह्या न खीवना। श्रीर ट्वपयांय विषे ज्ञानादिक की कौतुह्बादि विषयादि नार्यन विषे ही लग रहे हैं। सो तिस शांकुलता कर दुःखी ही है। श्रीर वैमानिकन होय है, श्रीर उत्झठ्ट ट्वन कै घोड़ा होय है मुख्यता नाहीं है। श्रीर माया लोम काषायन के कारण पाइये इस लिये इन कार्यन की मुख्यता है। श्रीर रति, घोक, भय, जुगुष्सा, इन के कारण घोड़े हैं। इस लिये इन के कार्यन की गीणता है। श्रीर स्त्रीवेट पुरुषवेट का उद्य है, श्रीर रमने का भी निमित्त है, सी अभाव है, इस प्रकार कर ट्वन कै नषाय भाव है, सी नषाय ही से दुःख है। मीर जिन के नषाय जितना कार्य विशेष होय हैं सी भी जंने २ ट्वन के घोड़े हैं। शीर हास्य रति काषाय के कारण घने पाइये हैं, काम सेवन करे है, यह भी कषाय जपर र मन्द है। बहमिन्द्रन की बेदन की मन्दता कर काम सेवन का श्रीर उपरोग तिनका बहुत चंचल है, श्रीर कुछ ग्रांत भी है, सी क्षायन के कार्यन विषे ही प्रवर्ते है 🎇 तिनकी काषात क्षेष्ट मन्द है, परन्तु भवन वासी व्यन्तर ज्योतिषीन की ती काषाय वहत मन्द नाहीं मुक् भीरत से विशेष है, सी उन में बहुत से ती सिध्यात्व नार अतत्व श्रहानी ही ही य

श्रिको है। सी देखनो जानना चाह है। जैसे तयाँ देखने की राग सुनने की षठ्यक्त की जानने की इत्यादि हु जिता इच्छा होते होय है, सी इस संसारी के इच्छा अनेक प्रकार पाइये है। एक ती इच्छा विषय गहण मान जात उत्हार्र पुण्यका उद्य है, काषाय बहुत मन्द है। तथापि तिन के भी द्रच्छा का भ्रभान हीता नाहीं। दुस विषे भासती होय रहे हैं, परन्तु द्रच्छा अधिन ही रहे है, दूस निये मुखी होते नाही, जांचे देवन की उट्य की विभेषता कर इच्ट सामग्री मिली है जीर काषायन कार इच्छा पाइये है। इस लिये सी भीगने उत्लाघ्ट तितीस सागर है, इस से बधिक बायुका धारी मोचमार्ग पाये विना होता नाही, सो इतने काल 🎇 विषय सुख में मन्न रहे हैं, मीर नाम नम नी देवगति यादि सन पुष्यप्रमति है। का जद्य है, इस निये 🍍 मुखना कारण है, और गोन विषे उच्चगीन ही का उट्य है। इस जिथे महंतपद की प्राप्त हैं। ऐसे इनकी प्राय प्रगठ भी है, परनंत उत्ताघ्ट देवन की विशेष प्रगट नाहीं है जीर जायु बड़ी है। जावन्य द्रग इजार वर्ष किमानिकान के जपर २ विशेष है, इंट्ट विषयन की अवस्था स्ची मकानादिक सामग्री का संयोग पाइये 🦉 है। कीर कर्राचित् किञ्चित् असाता का भी उद्य कोई कारण कर होय है, तहां निक्किट टेवन के क् 🎉 परमार्थ से काषायभाव दुःख ही है, सीर वेदनीय विषे साता का उदय है। तहां भवनचिक ने थोड़ा है, क्षियोंड़ा है, उतना ही दुःख भी योड़ा है, इस चिथे औरन की सपेचा यन की मुखी कहिये है, परनत चित्र परमाथ से दुःख ही है, ऐसे सबैन संसार विषे दुःख ही दुःख पाद्रये है, ऐसे पर्याय अपेता । वर्णन किया । अब इस सबे टु:ख का सामान्य कुप काहिये हे, हु:ख का लावण जानुलता है, सो

इच्छा पूर्ण करने के है। श्रीर है। सो तीन विष युगपत् होय सकी नाहीं। इस लिये एक की छीड़ लग जाय है। उसनी कीड़ भीजन apo u po है। द्रच्छा का नाम पाप का उद्य अन्य की लागै फिर उसकी छोड़ अन्य की लागै जैसे किसी की घनेक सामग्री मिली हैं। वह किसी की डि स्क पीड़ा नाहीं, परन्तु यावत् देखे जाने नाहीं, तावत् महा ज्याकुल द्रच्छा नी प्रविति 9 काषाय उन के दूर करने की होय है। सी यहां अन्य की अनुसार कार्य करने की मुख माने हैं, सी ह्य तीन प्रकार की इच्छा होतें सर्ब ही दुःख माने हैं। सी दुःख ही है। श्रीर एक नाम अनेन कार्यन होय है, सी यहां भी से हीय है, इन तीन प्रकार इच्छान ने अनुसार प्रनरीन नी इच्छा 5 की इच्छा अनेक प्रकार है। तहां कोई प्रकार द्रन्का रीग पीड़ा चुधा आदि ना संयोग भये उन ने दूर नरने नी इच्छा अन्य जी देखे है। ऐसे ही के उद्य से ग्रीर विषे वा वाह्य अनिष्ट कार्या मिलैं तव जगत । हीय है। इस कारने । द्रस द्र दश्य मुग्य का उद्य है। इसकी भावन माने है। यावत् वह दूर न हीय तावत् महा ज्याकाल रहे है। कोड़ किसी का बुरा की हीन कारने की इत्यादि है। परंत यावत वह कार्थ न हीय तावत् महा व्याकुल नापाय प्राय के उद्य से मिलें शीर तिनका साधन है। सीर एक इच्छा नी लेख राग मुने है। उसकी नाम . = द्रच्छान विषे एक एक प्रकार 롈 जैसे ब्रा करने न् च्छा का नाम विषय इच्छा हीय है, सी यहां अन्य विषे N V ह्य<u>ा</u> द्रच्छा पाप देखें हैं उसनी निमित्त बनने है, इस इच्छा

ऐसे यह

नार्य

है, सीर इच्छा घोड़ी है। ती वह घीड़ा आजुबतावान है। सयवा भिसी के सनिष्ट सामग्री मिले हे, भीर के बहुत विभूति है। श्रीर उसके दुस्का बहुत है, तो वह बहुत यान्यतायान है, श्रीर जिसके बोही विभूति रीम मिटावने का जिंचित् पाप क्रिया ही विषे जी सामान्य इच्छावान जीवन की अपेता तो चीयी इच्छा वालीं कै बुछ तीन प्रभार घटने से सुख कहिये समय भी 5 लक्ष प्रबंसे है, इस लिये चीयी इच्या की दू जीव की काराचित् काल विषे ही होय है। यहां इतना ग्रीर जानगा। CA द्रच्छा पूर्ण होने के कारण किसी कै भी बने नाही, शीर जो ्रे इ है। बैसे संसारी जीवन कै सब प्रकार दुःख ही है, यहां इतना बीर जानना । तीन प्रकार इच्छा पुग्य ना उसकी उसकी दूर करने की इन्छा बहुत थीड़ी है। तो यह योड़ा षाजुलतात्रान है। और किसी ज़े डपाय करे है। तब किंचित् दुःख घटे है, परन्तु सबै दुःख का तो वाग्र होता नाहीं, इस खिये ही समग्र अन्य के साधन की इच्छा होय है। तब उसकी षामुलता होय है। इस लिये एक स्राधन है। कीर चीवी इनका वाले की अपना सहान् इन्का वाला चीवी इन्का होतें भी दःखी होय है, हिंदि होयं है। सो तस्तना साधन धम्मानिराग से होय है। सी धरमनिराग विषे जीव घीड़ा लागै है। जीव ती बहुत दूस जिंथ जब तक एक साधन न होय तब तक उसकी याकुलता रहे है। श्रीर कार्षा बने भी ती युगपत् तिनका जब इन तीन प्रवार इच्छा सर्व जगत् पीड़ित ही है। और नीथी सच्छा ती पुण्य का उदय बाये ही निरामुण न रहे है, महा दःखी ही रहे है। शीर 🎆 टुःख ही है। क्यों कि प्रथम ती सर्व प्रकार कर्राचित की ई प्रकार इच्छा पर्ष होने के

सामग्री मिखे है प्ररन्तु तिसक्षे उनके भीगने की वा बन्य सामग्री की दच्छा बहुत है, तो वह कीव धना श्रीर मनुष्य तिथैच भी सुखी दुःखी की अपेता कहिये हैं। क्यों कि नारकीन के तीत्र झच्छा बहुत है, तिस नी दुःखी नहिंग है। मन्द है। देवादिन की भी सुखी मानिये है, सी भी श्वम है, उन नै चीयी इच्छा नी मुख्यता है। इस दःखन कार बसंयस का अभाव होय। श्रीर सम्यग्दर्धन, ज्ञान यानुसता है, इस प्रमार इच्छा हीय है, सी मिष्यात्व यज्ञान यसंयम से होय है। बीर इच्छा है। डपाब करी चारिच की प्राप्ति होय, इसिबये इस ही कार्य का उद्यम करना योग्य है। ऐसा कार्य करना कि जितनी र का अभाव होय। तब अन्त इन्छ। योड़ी है, तिस नी सुखी महिये है। परमार्थ से दुःख ही घना योड़ा है, इच्छा मिटै उतना २ ही दुःख दूर होता जाय, और जन मोह ने सर्वा भभाव से सर्वे इच्छा ना नाह्य कारण के श्राधीन ऐसे सबै जीव संसारी नाना प्रकार बब जिन जीवन की दुःखन से कूटना होय सी इच्छा दूर करने का तव सर्वे दुः व मिटे, सांचा सुख प्रगटे। श्रीर ज्ञानावर्षे दर्भनावर्षे, अंतराय मामुखतावाय है। इस खिये सुखी दुःखी होना बच्छा के अनुसार जानना के कारण चयीपशम चान द्रभन नी भन्नि का हीनपना तिस क्षाय से इच्छा योडी है, नारकी दुःखी शीर देन सुखी नाहिये हैं। सो भी द्रच्छा बाजाजाता है, सी दुःख ही है, यौर दच्छा दूर तव ही होय है, जब मिष्टयात्व षद्भान ही की अपेता गानने। तीत्र कषाय से जिस के से इच्छा बहुत है। देवन नै सन्द पींडित ही होय रहे हैं, सो श्राजुललतामय है, स जिस न

नाजाय

9

💘 इन्ट्य ग्रहण होय है। यहां कोई ऐसा समभे कि जैसे मन कर स्पर्शादिक की जानिये है, तैसे जानना इन्ट्यज्ञान होते ती द्रव्य इन्द्रियादिक विना ग्रहण न होता या । चव ऐसा स्वभाव प्रगट भया विना लिये दुःख का कारण भी दूर भया है। तो ही दिखाइये है। जैते नेच कर एक विषय की देखा चाहे था, अब चिकालवरी चिलोक के सब वर्णन के विषे को युगपत् देखे है। को द्रे विना देखे रहा नाहीं, जिस की हेखने की दुच्छा उपजै। ऐसे ही स्पर्थनादिक कार एकार विषय की ग्रहा चाहे था। अब जिकालवतीँ जिलोक ने सर्व स्पर्य, रस, गन्ध, ग्रन्टन नी युगपत् गर्हे है। नीई विना ग्रहा रहा नहीं। जिस नी ग्रहण नार्ने सनीतिकाठ्य आनन्द सहित भनन्त काल निराजमान रहे है, सीर्द्र दिखाइथे है, ज्ञानावर्षा द्यानावर्षा हीता या। सी अब मीह की भभाव से इच्छा का श्रभाव भया, इस लिये टुःख का भी श्रभाव भया भीर ज्ञानावणी, दर्भनावणी का चय होने से सर्वे द्रन्द्रियन की सर्वे विषयन का युगपत् यहण भया। इस ना चयीपणम होते, वा उद्य होते, मीह कर एक २ निषय देखने जानने की दुच्छा कर महा व्याक्ति पट की प्राप्त हीय है। तहां दुःख ने कारण का सनेथा षमाव होने से सदा काल अनीपम्य शखिष्डत 🕈 सामध्य रहती नाही। मोह होते कारण ये, दसलिये कारण कहे हैं। सी दनका भी त्रथाव भया तब सिंह के बाह्य कारण तिनका भी अभाव हीय क्यों कि सीष्ट गये पीके कारणन विषे नक इच्छा उपजने नी 🥻 ज्ञान दर्भन बीर्घ की प्रास्ति होय, खोर कितनेक काल पीहे अधाति कम्भन का भी षम्भाव होय तब इच्छा की इच्छा उपजै –(यहां कीई कहै)- कि ग्ररीरादिक विना ग्रहण कैसे होय -:(तिस का समाधान):-

कार्य करना रहा नाहीं। किसी से प्रयोजन रहा नाहीं, काहे का लोभ करें कोई घन्य इष्ट रहा नाहीं, किस है नाहीं, द्रन्द्राट्नि याप ही से नमें हैं। द्रष्ट पावे हैं किस से मान करें, सब भवितव्य भास गया, की दें जिसके जानने की इच्छा उपजै ऐसे इन दुःख शीर मुख की कारण का तिन के सभाव जानना। बीर मीइ मभाव दिखाइये है, सर्व तत्त्व ययार्थ प्रतिभासे हैं, तब मतस्व यहानक्ष मिष्यात्व प्रहा केसे होय, की दे मनिट्ट रहा नाहीं। निन्ट्क स्वयमेव अनिष्ट पावें ही हैं। माप क्रीध किससे करें, सिडन से जंचा की ई श्रीर इन के कारण का भ्रमाव मया। इस लिये टुःख के कारण का भी मभाव भया है। सी कारण को नो जैसे त्वचा जीभ इत्यादिक कार स्पर्धे, स्वादे, सूबे, हेखे, सुने, जैसा स्पष्ट जानना हीय है। तिस से संयोग होते ही जानना होता था। यहां टूर रहे भी ऐसा ही जानना होय है, सी यह यक्ति की महिमा है, स्रीर मनकार कुछ सतीत अनागत की वा अब्यक्त की जानना चाहे था। अब सर्व ही अनादि से अनन्त काल 🎇 ने उद्य से सिष्यात्व नाषाय भाव होते थे, तिन नासविधा मभाव भया, इस निये दुःख ना सभाव भया। होता होगा। त्रीर केसे त्वचा कीम प्राहिक कार ग्रहण होय है तेसे न होता होगा। तिस को काहिये मथैत जे सर्व पहार्थन के द्रज्य,चेन, साल, माव, तिन की युगपत् जाने है। कीई विना जाने रहा नाहीं। होय है, यहां ती स्पर्ध रसादिन के भए छल करें। कोई मारचयंकारी वस्तु आप से छानी नाहीं, किस कारण से हास्य होय। कीई भी अनन्त गुणा स्पष्ट जानना तिन कै होय है। विशेष इतना भया है। वहां इन्द्रिय विषय है। ऐसे नाहीं है। मन कार तो स्मर्णादिका होते। कुछ अस्पठ्ठ जानना

कार्य ती रीम के दुंबाज घ, सी रीम F रीजनहारे प्रगट व्हाह्य कारण का भी सभाव हान, लाम, भोव, उपभोग, यह कार्य तो करते नाहीं, इनके मि वाता समाव जानना हीनपने से माति पूर्ण न होती थी। अब तिन का अभाव भया 415 या । उस अभिष्ट कारने संयोग रहा नाही किस से माइये है बयं गया का सज्ञाव ती है नाहीं। बीर द्रनक्षी कार्य रहा नाही। तव गणन भी न क्या। चीर तव तिसकै गमन न नारते भी यक्ति व उन के र होतें दुःख माने या। मुग्यप्रक्रति की ज़ काय क है। जैसे की दुँगमन किया से स्त्री पुरुष से रमने ना नुष्ट दुःख का भी समाव भया। श्रीर यनन्त यति प्रगट भन्ने। इस लिये दुःख वो के कारगान अनन्तवीय प्रगट भासे जीर जिस नाही। सिस से रति होय। नो है दः ब दायक वस्तु अपना स्वभाव लिये हीय। बैसे सीइ उपजने नाहीं, जिस ना जिसी ने रोका तब दः खी सदा, जब उसके रोकना हर् भया ्र त्र नम्मैन ना समान भया। इस सिये ग्रांत प्रगट कहिये का ग्रीत इैलाज किसमा करें। इन कार्यन -:( तिस का समाधान):-नामन विषे मोह से पाप प्रज्ञातिन की उद्य होता न न कार, सन ज्ञानगदिक न्त्रोंनार पुष्ठण, रुनी, नपुंस्ना, बेट् रूप भाव से वा खयोप्राम के जिल्लाम मीड़ा , -:(यहां को इं कहे):-ठ संयोग - T क्तर्रं। काम । तैसे ही यहां जानना, योगंध च्घट यशिषट नाहों, किस यौर भन्तं य ने छह्य कारन विस से जुगुप्सा रहा नाहा, तम क्षेसं प्रगट भन्तं ॥ जारण रहा

भवा

आ अवस्या के कारण श्रातापाटिक छ। सो अब ग्रदीर विना किस को कारण होये। चीर वाह्य अनिठठ निभित्त वने या। सी अब इन कै अजिष्ट रहां ही नाहीं, भैसे टुःख के कारण का ती अभाव सया। श्रीर नाहीं। इन कार दुःख मेटा चाहे था, इष्ट किया चाहे था, सी चव सम्पूर्ण दुःख नष्ट भया शीर सम्पूर्ण दृष्ट पाया । शीर आयु ने निमित्त से मरण जीवन या। तहां सरण ना देः ख साने या, मी अविनाशी पट् पाया दस लिये दुःख का कारण रहा नाहीं। शीर द्रव्य प्राणन की धरे कितनेक काल सी अब सिंह पर्याय विषे द्रब्य प्राण विना ही। श्रपने चैतन्य प्राण कार सदा काल जीवे है। श्रीर तहां ैं सिंचित् दुःख दूर होने से सुख माने था। सी अव मूल ही में दुःख रहा नाहीं। दूस किये तिन दुः खन के भरीर विषे रीग चधादिक होते छे। अब भ्रीर ही रहा नाहीं तव क्या होय। भीर प्रारीर के अनिष्ट भीर इ.62 कार्य पराधीन रहा नाहीं। इस जिथे वाह्य भी मिचादिक की इ.62 सानने का प्रयोजन रहा 🦓 इलाज करने का भी कुछ प्रयोजन रहा नाहीं। जो तिन कर कार्य निधि करिय। श्रीर तिसभी स्वयमेव 🎇 ही सिंखिं होय रही है। दस ही की विशेष हिखाद्ये है। बेदनीय विषेत्रसाता के उद्य ले दुः ख के जारण साता के उद्य से किंचित् दुःख मेठने के कारण श्रीषधि भोजनाहिक छ । तिनका प्रयोजन रहा नाहीं। 🃆 दुःख का नाश भया। शीर जिन कारणन कर दुःख माने या। सी कारण ती सर्व नघट संघ शीर जिनकार मी॰ 🎇 माने था। परमार्थ से जाजुलता कर सर्व हुःख ही या। भव नीह के नाम से सर्व भाजुलता ६१ हाग घर जीवने से सुख माने या। तहां भी नरक पर्याय विषे दुःख की विशेषता कर तहां जीवना न माहि ।

~ ~ ~

मार्थ पान स गति जाति मारि होते दुःख माने था, सो प्रकाश प्रनार सिवन नै पट् मांचे सर्वे दुःख ना हीय है। सर्व सुख प्रगट शीय है। यब यहां उपदेश दीजिये है, हे मन्य। हे भाई तुभ की संसार के दुःख दिखाये सो तुभा विषे बीते हें कि नाहीं। सो विचार श्रीर की तू उपाय करे है, सो भूठे दिखाये सी भया। इस म् स् भया है, दुःख का तो लज्ज यामुलता है, सी यामुलता तब ही मुख मानिये है। जहां सर्वया निराकुल सुख की अनुभने है, क्योंकि निरास्त पना ही मुम गति जाति यादि होते किञ्चित 4 म् म् गीव श्रमाव । सीर उच्च सब्ब प्रयोजन रहा नाही। श्रीर गीत्र के निमित्त से पट की प्राप्त है, इस है। सी द्रच्छा जा वा द्रच्छा के कारणन का सब्वैया 4 सुख सम्पूर्ण नेसे मानिये। इस प्रजार सम्यग्द्र्यांनाहि साधन से सिंह नाह्य दुःख का नाम 2 होने से दुःख का कारण सन्ब दुख का लवलेश भी रहा नाही, श्रीर नाम कम से अधुस सबन का अभाव भया दुःख काहि से होय। श्रीर सन्न माने या, सी श्रव उच्च कुल विना ही चिलोक पूज्य का लच्य है। संसार विषे की ई प्रकार निराज्य होय तिन विना ही दुःख रहित अनन्त नाम ने नाम होने से सब दःख का नाम [ ] [ ] [ ] ट्र होने से मुख माने था। सी अब माने था, सी तिस का भगव का भी होय द्रस्का निये तिन लिये निराज्ञ होय, सर्व हैं वाब पाइये है। इस होय तिन तहा तब हो

सठ्य

ऐसे ही है, कि नाही। शीर सिब पट पात्रे सुख होयहै, कि नाहीं, सी विचार हेख जी तेरे जैसे कहिये है, तैसे ही प्रतीति शावे है ती त संसार से छट सिब पट पात्रने का जाता को हैं के कि ही प्रतीति आवे हैं तो तू संसार से कूट सिब पट् पावने का इस उपाय कहें हैं। सी कार विलम्ब

नरे, यह उपाय कीये तेरा नत्याण हीगा ॥

€ ~

द्रति श्री मोन्नमागीप्रनाश नाम ग्रन्य विषे संसार द्ःख ना ना मोन्न सुख नाः निरूपन तृतीयोऽधिकार सम्पूर्ण भवा ॥ ३ ॥

तिन को सत्यानाग्र कर प्रगटे मोच उपान ॥ १॥ टोहा-इस अव के सब टु:बन को, कार्षा फिट्या माव।

अब यहां संसारी दुःखन के बीज भूत सिष्टया द्यंन सिष्टया ज्ञान सिष्ट्या चारिच है, तिन का स्वह्प विभ्रेष किष्ट्रा की जिसे है। जैसे देय है सी रीग के कारणनका विभ्रेष कहे, श्रीर मुपत्य सेवन का निष्ध करे, तो रोगी कुपत्य सेवन न करे, तब रोग रहित होय, तैसे ही यहां संसार के कारणनका विशेष निक्षण कौजिये है। जब यह संसारी मिष्यात्वादिक का सेवन न करे, तब ही संसार रहित होय है। उद्य से भया जी अतत्वश्रद्धान तिस का नाम सिष्या द्रभैन है। क्योंकि तद्वाव तत्व दूस लिये मिटया दर्भगादिकान का विशेष कहिये है। यह जीव अनादि से कामी सम्बन्ध सहित है, नै दर्धनमीह ने

में जो प्रदान करने थोग्य अर्थ है, तिस क्षा जो भाव स्वक्ष तिस का नाम तत्व है। फिट्या द्र्यंन तत्व क्ष हैं हो माने जुछ उस जा विगाड़ सुधार नाही है। इस लिये वावला स्याना नाम पावे नाही, जीर जिन के के माने तो विगाड़ होय, इस लिये उसकी है से प्रयोजन पाइये है, तिन की जो अन्यया जाने, जीर तैसा ही माने तो विगाड़ होय, इस लिये उसकी है ि मिटया दर्भन है, जैसे वस्तु का स्वभाव ह्य नाहीं तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना, ऐसा विपरीतामि निवेश कहिये विपरीत घमिप्राय तिस्ती जिये फिट्या दर्भनहीय है। —:(यहां प्रठण):— जी क्षेत्र ज्ञान जा त्याग केसे बने। -:(तिस का समाधान):- पहार्थन का जानना न जानना अन्यया जानना ती ज्ञाना-िवना सर्व परार्थ ययार्थ भासे नाहीं। यथार्थ भासे विना यथार्थ अद्यान होय नाहीं, इस जिसे सिध्यार्ट्भन 🎎 से संसार मोच का कारण होय नाही, अवान ही संसार मोच का कारण है, इस क्वि संसार मोच का

वाबला काइये है, और जिन की जी ययार्थ जाने, और तैसी ही माने, ती मुधार हीय, इस लिये उस की

याना कहिये है। तैसे

यह जीव है, सी जिन से प्रयोजन नाहीं, तिन की शान्यया जाने

शीर जैसे जाने

है। और तिन नी जी ययार्थ जाने, बीर तैसे ही खहान नरे

अहान

अन्यया जाने, श्रीर तैसे ही

ল

से प्रयोजन पाइये है, तिन नी

श्रीर जिन

द्स की मिच्या हिट कहिये

है। इस लिये

इस की सम्यग्हिं कि हिंगे हैं, यहां इतना और जानना, अप्रयोजन भूत नी

अय्यायं जानना जी होय। तिस में ज्ञान का अधिक होना

Give.

तेसे यहान करे, मुक्ट इस का विगाड़ सुधार नाहीं है। इसलिये मिष्याद्दिठ सम्यग्द्दिठ

श्रहान

नेसा

व

जैसा

जा) स

क्रीक

ajo

नास कर

मोह

निमित द्र्यंन

इस लिये इस कार

निमित्त

ना निशेष

मील

अनुसार श्रहान भासे है। यहां दर्भन

अहान

तत्वन का

भूत जीवादिक

प्रयोजन

क भया है,

योग्य ज्ञानावर्ष का चयोपश्म तो सर्व संज्ञी पञ्चेन्द्रियन

-:( तिस ना समाधान ):-

नरे । इस जिये ज्ञानावर्ष ही ने

संधार

कीर भी विगाड

187 187

न यह

<u>व</u>

प्रयोजन भूत पहार्थन की अन्यया ना यघार्थ अज्ञान निये

- अस्

निमित्त तो ज्ञानावर्ष नमें है

का विगाड़ मुधार है, तिस का

प्रयोजन भूत पहार्थन का जानना, वा यथार्थ

हीना इतना तो जीन

तिये

मुधार होय। इस

परन्त द्रब्य लिंगी मुनि ग्यार्ह

र्था ब

का च्यापश्म

तिन के ज्ञानावर्ष

ने देव सर्विद्यान संयुत्त हैं

ज्ञानावर्ष

तियं चाहिका

होय

6

স্ত্র

15

प्रयोजनमत जीवादिन

अंग पर्यन्त पहुँ। वा ग्रीवना

या, तिन का यवाध ज्ञान होने से दुःख ट्र हीय है। दस लिये जीय अजीय की जानना। श्रीर दुःख का है, जो लच्यादिक कर जीव अजीव की पहिचान होय, तो आपा पर का भिन्नपना भासे। इस लिये जीव का दुःख दूर कैसे कारे । अधवा आपा पर की एक जान अपना दुःख दूर करने के अधे पर का दूंखाज करे, ती अपना दुःख दूर कैसे होय। अधवा आपा पर भिन्न और घड़ पर विषे अहंकार ममकार करे ती दुःख ही होय इस खिये यापा पर का ज्ञान भए ही दुःख ट्र होय है, श्रीर यापा पर का ज्ञान जीव यनीव का चान भये ही होय है। क्योंकि याप नीव है, धरीरादिक यजीव ना शेना एन ही है। नगों नि दुःख ना अभाव सीही सुख है। सी इस प्रयोजन नी सिडिजी ना-सत्य यहान निये होय है। कैसे है, सी कहिये है। प्रथम ती दुःष दूर करने निषे आपा पर हीय, ती आप की पहिचाने विना आप है। दुःख न होय सुख होय। अन्यया जुक् कोड्रे भी इस जीव के प्रयोजन है नाहीं श्रीर दुःख कान होना म्त अप्रयोजनमूत पट्रार्थ कीन है। -:(तिस का समाधान):- इस जीव के प्रयोजन तो एक यह ही नि प्रयोजन इस लिये जानिये है कि ज्ञाना वर्ष ही ने अनुसार यहान नाहों। कोई जुटा कम्में है, सी ट्रभंन मीह है, इस के उद्य से जीव के मिष्याद्भंन होथ है, अजीव की जानना। अषवा जीव अजीव का. ज्ञान भये जिन पदार्थन का अन्यथा श्रवान हीतें दुःख तव प्रयोजनभूत जीवादि तत्वन का अन्यषा प्रदान होय है। -:(यहां कोई पूरे):-का ज्ञान अवस्य चाहिये। जी आपा पर का ज्ञान न होतें भी प्रयोजनम्त जीवादिक का श्रद्धान होय है, योङा

40°

इ इ

का नाम निज्जैरा है। सी इस की न जाने तब इस की प्रशित्त वरा उद्यमी न होय। तब सर्वेषा बन्ध ही दुःख ही होय, इस सिधे सम्बर की जानना, श्रीर नंधंचित् किञ्चित् करमी वन्ध का अभाव करना तिस रहै। तब ुदुःख ही हीय। इस लिये निज्जैरा की जानना, श्रीर सर्वधा सञ्बैक्तम बन्ध का श्रभात्र हीना, तिसका नाम मील है। सी इस की न पहिचाने ती इस का उपाय न करै तन संसार विषे करमें बन्ध से इन की दुःख का मूल कारण न जाने, तो इन का अभाव नेसे करे। मीर इन का भ्रभावन करे, तव कारमे जानना। श्रीर समस्त दुःख का कारण कम्मे बन्धन है, सी इसकी न जानैतव इस से मुक्त हीने का उपाय न करे, तव उस के निमित्त से दुःखी होय। इस लिये बन्ध की जानना, श्रीर आश्रव का श्रभाव करना सी सम्बर् है। इस का स्वह्म न जाने ती इस विषे न प्रवत्ता। तब बाष्यव ही रहै। सी वर्तमान वा आगामि श्रीर शास्त्राहिस कर कहा चित् तिन की जानै श्रीर ऐसे ही है। ऐसी प्रतीति न शाने तो जाने क्या होने का अभाव हप प्रयोजन की सिंखि होय है। इस लिये जीवादि पदार्थ है, सी ही प्रयोजन भूत जानने **€** निषजे दुःखन ही को सह। इस लिये मोच को जानना । ऐसे जीवादि सप्त तत्व प्रयोजनभूत जानने। होय। दूस जिथे तिन का यद्वान करना कार्यकारी है। ऐसे जीवादि तत्व का सत्य यद्वान किये ही दुःख कारण तो कम बन्धन है। और तिस का कारण मिष्ठ्यात्वादिक प्राथव है। सी इन की न पहिचाने। सी इन की जैसे के तेसे न जाने तो इन का अभाव न करै। तब दुःषी ही रहे, इस लिये आथव होय। इस लिये तब दुःख ही होय। अथवा मिष्यात्वादिक भाव है, सी दुःखमयी बन्ध क्षेस् न

सीर इन क हि तिन विषेतो सन्वे पट्रार्थ आगये, तिन विना अन्य पट्रायं नीन से रहे। जिन नी अप्रशोजन भूत क्ष है। -:(तिस का समाधान):- पदार्थ ती सबै जीव, अजीव विषे गभित हैं। परन्त तिन जीव अजीव विभेषण कर सहित तो जीव अजीव पहार्थ प्रयोजन भूत जानने। श्रीर जिन विभेषण कर सहित जीव जैसे जीव शीर गरीर का चैतन्य मूर्तत्वादि विशेषण कर यद्वान करना ती प्रयोजनभूत है। शिर मनु-बीर इन में विशेष मेट पुष्य पापादिन हप तिन का भी अहान प्रयोजनम्त है। वर्शींक सामान्य से बिना अन्य पदार्थ है, सी अप्रयोजन भृत हैं। क्योंकि तिन की ययार्थ अहान करी वा मत करी उन का विशेष वलवान् है। ऐसे यह पदार्थतो प्रयोजन भूत है। इस लिथे इन की यथार्थ श्रहान किथे ती दुःख जी पूर्वे जीव अजीव पदाध यजीव की यघार्ष अडान किये स्व पर का अडान होय वा न होय। और रागादि क दूर कारने का महान विस घ्याहि पर्यायन का वा घट पटाहिक की खबस्या खाकाराहि विशेषण कर यवान करना अप्रयोजनभूत है। स्वपर स्वपर का अद्यान न हीय रागादिन दूर करने का अद्यान न हीय, तिस से दुःष उपने। इस लिये तिन का होय वा न होय कुछ नियम नाहीं। तिन विशेषन कर सहित जीव यजीव पटार्थ अप्रयोजनभूत जानने। अहान होय। रागादिन दूर करने का अहान होय, तिस से सुख उपजै। शीर अययार्थ अहान में विशेष बहुत हैं। तिम बिषे जिन २ विशेषण कार सहित जीव अजीव का ययार्थ यहान कि छ न हीय सुखं ही हीय। बीर इन के यथार्थ खडान किये बिना दुःख होय है। सुख न होय है, अबान जुछ सुख दुःख ना नारण है माही। -:( यहां प्रश्न):-

बंधानक्ष है, स्रीर जीव की तिस पर्याय विषे यह में हूं, ऐसी सहं बुद्धि होय है। स्रीर साप जीव है, तिस का स्वभाव ती ज्ञानाटिक है। स्रीर विभाव क्रीधाटिक हैं, स्रीर पुद्रल परमाणुन के वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्शाटि अनादि से जीव है, सो बार्स के निसित्त से अनेना पर्याथ धरे है, तहां पूर्व पर्याय को छोड़े नवीन प्रयाय धरे श्रीर वह पर्याय है, सी एक ती आप आत्मा श्रीर अनन्त पुद्रल परमाणुमय ग्ररीर तिन का एक पिएड स्वभाव हैं। तिन सबन की घपना स्वह्तप माने है, जि यह मेरे है, ऐसे मम कुछि होय है, खौर खाप जीव है तिस की द्वानादिक की वा क्रीधादिक की अधिक हीनताहुप अवस्था होय है, बीर पुद्रख ती श्रहान कारावने के अर्थ है, परन्तु जाने तब श्रहान करे, इस लिये जानने की मूख्यता कार वर्षन कारिये हैं। अब संसारी जीवन की मिष्याद्शैन की प्रवृत्ति कैसे पाद्रये हैं सी कहिये हैं। यहां वर्षन तिस का नास 🔏 ऐसे ही अन्य जानने। इस प्रयार प्रयोजनभूत। जीवादि तत्वन का अय्याधं अद्वान मिष्टया द्यीन जानना।

🕅 कि हस्तादि स्पर्ध कर में स्पर्धा, जीम कर चाखा, नासिका कर सूंघा, नेचन कर देखा, कानन कर सुना, परमाणुन की बणीटिक पलटने हम अवस्था होय है। तिन सबन की अपनी अवस्थाहम माने है, कि यह जिये जी क्रिया होय है। तिस की अपनी माने है। अपनाद्यीन ज्ञान स्वभाव है, तिस की प्रश्ति की निमित्तमात्र ग्रारीर जा अंगरूप स्पर्शाद द्रव्य द्रिद्ध है। यह तिन की एक मान ऐसे माने है, मेरी अवस्या है। ऐसे मम बुंबि करे है, श्रीर जीव के श्रीर श्ररीर के निमित्त नेमित्तिक सम्बन्ध है। इस

हैं निविध्यं अपना इच्छा। बना स्थार हाल तुष्य भूष भट्य भा हाथ, यह तुष्यार भाग रुप भाग हु, वा में किया इत्यादि हाप माने है। श्रीर जब जीव के काषाय हैं गमनादि कार्य कहें, वा वस्तु ग्रहण कहें हूं, वा मैं किया इत्यादि हाप माने है। श्रीर जब जीव के काषाय हैं। भाव हीय है, तब ग्ररीर की तिस के अनुसार चेट्टा ही जाय है, जैसे क्रोधादिक भये रक्त नेवादिक हो जान, गीतादिक की वा सुख दुःख की अपने ही भये माने है, जीर ग्ररीर की परमागु तिन का मिलना इन सवन मो एक मान ऐसे माने कि मैं बोलें हूं, सीर अपने गमनादिन क्रिया की वा वस्तु गहणादिन की दुच्छा होय तब अपने प्रदेशन की जैसे कार्य बने तेसे हिलावे, तब एक नेवावगाह से ग्ररीर के यह हिलें, तब वह कार्य वनै यथवा अपनी इच्छा बिना ग्रारीर हालै तब अपने प्रदेश भी हालैं, यह सब की एक सान ऐसे साने है, कि में होने कर, स्यूल ति। ति ऐसे माने हैं। मनीवर्गवा कप बाठ पांखड़ी का फूला कमल के बाकार इट्य स्थान विषे द्रब्य मन है, ति हिटि गस्य नाहीं। तेमा है मी अरीर का अंग है निम का निमन अने स्मास्ति स्ता ज्यान की गनि मरीर के यङ भी हालें तिस के निमित्त से भाषा वग्गेणा रूप पुद्रण वचन रूप परिणमें, यह सब की एक यह सब की एक सान ऐसे माने है, कि यह कार्थ सब में कहं हूं, श्रीर शरीर विषे शीत, उठण, चुघा, तृषा, 🕈 हीय है, यह द्रव्य मन की श्रीर ज्ञान की एक मान ऐसे माने है, कि में मन कर जाना, श्रीर श्रपने बोलने हीय है। तब अपने प्रदेशन की जैसे बीलना बने तैसे ही हिलावै। तब एक जेचावगाह संबन्ध से जाय हैं। हास्यादि भग्ने प्रमुल्खित बद्नादि हो जाय है, पुरुष बेदादि भग्ने सिंग विकारादि हो जाय है। हिटि गम्य नाहीं। ऐसा है सी श्ररीर का अंग है, तिस का निमित्त भग्ने स्मरणादि ह्य ज्ञान की प्रवित्ति विकुड़नादि होने कर, वा तिन की अवस्था पलटने कर, वा ग्ररीर स्कंध का खरडादि रीग आदि अवस्था हीय है, तिस की निमित्त से मीह भाव कर आप सुख दुःख माने है की दुच्छा

ر د د د

बरार का रमाव तिस का अपना रमणी जाने हैं। जी श्ररीर कर निषजा तिस की पुत्र माने हैं, जी श्ररीर का उपकारी तिसकी अपना मित्र माने है। जी श्ररीर का बुरा करे हैं, तिस की श्रमु माने हैं, है, तिन की अपने माने है, कि में मनुष्य हूं, में तिरुधन हूं, में वेष्य हूं, में चित्रिय हूं, दत्यादि बस्तुन से नाता माने है। जिन कार श्ररीर निषका तिन की आप के माता पिता माने है, जी यमूनोंक है, सो ती भासे नाहौं। श्रीर मूनींक है, सीही भासे है। श्रीर बात्मा किसी की श्राप जान अहं बुडि धारे है, सी आप जुटा न भासा तब तिन का समुदाय हप पर्याय विषे ही अहं बुडि धारे है। शीर कवायादिक वा बाल खडादि कर वा हीन अंगादिक हीय है, और तिसके अनुसार अपने प्रदेशन का संकीच विस्तार होय है। इन सबन नी एन मान ऐसा माने है, कि में स्वल हूं, में ताष हूं, में बालन हूं, में छब हूं, में उपजा, में महंगा ऐसा माने है। श्रीर ग्रीर ही की अपेता अन्य है। द्रत्यादिक का नाम ती यहां कहा है। दस की ती कुछ गम्य नाहीं। भचेत ह्या पर्याय निषे अहं बुंख धारे है, सी कारण क्या है, सी कहिये है। इस शात्मा के अनादि से इन्ट्रिय ज्ञान है, तिस कर आप इत्यादि ह्य मान होय है। बहुत क्या कहिये, जिस तिस प्रकार कर शाप श्रीर ग्रीर की एक ही माने भापने शीर श्रीर ने निमित्त नेमित्तन संबन्ध घना है, तिस कर भिन्नता भासे नाहीं। शीर जिस विचार ह्म माने हैं। जीर मरीर संयोग होने, छूटने की श्रमेचा जन्म मरण होय है, तिन भरे इन अंगन का भंग भया है, इत्यादि हम माने है। और श्रीर अपेता गति जन्म सर्ण मान है,

क्षणाय भावन से होय है, मीर ह्या ही मीरन की दुःख उपजावन हार माने है, जैसे दुःखी ती मिध्या न माने है, जाप मला जान इन मावन कए हीय प्रवर्ते है, जीर यह दुःखी ती अपने इन मिध्यात्व वत्तान दुःखमय है। शीर कम्म बन्ध के कार्ण है। इस लिये आगामि दुःख उपजावेंगे तिन की ऐसे काल होय है, इसिलये इनका भिन्नपना न भासे है। श्रीर भिन्नपना भासने ना नारण जी विचार है, है। तिन की अपना स्वभाव माने है। काम्मे उपाधि से भये न जाने है। दर्भन द्वानीपयोग श्वीर यह आश्रव चान होते अय्याय प्रहान होय है, शीर इस जीव की मीह के उद्य से मिष्यात्व कषायादिक भाव होय सी मिथ्याद्यान ने बल से हीय सने नाहीं। श्रीर यह मिथ्यात्व नाषाय भाव यानु जता जिये हैं, इसिविये भाव तिन की एक माने है, क्योंकि इन का आधारभूत ती एक आत्मा है। बीर इन का परिणमन एके विषे यह है क्तर मिननता मासे सी मिट्या द्यीन की बल से होय सकी नाहीं। इस लिये पर्याय ही चिषे यहं बुि संयोग होते तिन को भी षपने भिसे है। अनित्य नी नित्य माने है, भिन्न की अभिन्न माने है, दुःख ने नार्ण नी सुख ना नार्ण मजीव तत्वन का सी में ही हूं, ऐसे भी कदाचित् धम वृद्धि करे है, श्रीर मिष्यादर्शन से शरीरादिक का स्वरूप साने है। पुत्र, स्त्री, धन, धान्य, हाथी, घीड़े, मन्टिर, सिंकारादिक प्रत्यच याप से भिन्न क्षाल अपने आधीन नाही। ऐसे आप की मासे तीमी तिन विषे ममकार करे है। पुराहिक नहें है। दुःख की मुख माने हैं। इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसे जीव पाई थे है, और मिष्या दर्शन नार यह जीव नादाचित वाह्य सामग्री मा

भावन होय है, तहां घनी घोड़ी आजुलता होय है, सी भासे नाहीं। इस लिये बुरा न लागे हैं, नारण नया है, यह अहान से होय है, और अपने अहान की अनुसार जी पदार्थ न प्रवर्ते तिस की दुःखकादायका साने है, बीर दुःखी तो ब्रोध से होय है, श्रीर जिस से क्रीध किया होय तिस की दुःखदायक माने है, द्खी तो लोभ हीय है, भीर इन साधव भावन कार ज्ञानावणादिक कर्मन का बंध होय है। तिन का उद्य हो का जैसा फल लगेगा तैसा न भासे है। इन की तीब्रता कर नरकादिक होय है, मंदता कर स्वगीदिक होने से अयवार्ष तें ज्ञान दर्भन का हीनपना होना मिष्टयात्व कषाय ह्य परिश्वमन चाहान होना, दुःख का कारण मिलना ह्योथ, होने विषे मूल कारण कमें है, तिस की ती पहिचाने नाही। क्योंकि वह सूच्म है इस की सूमता स्रभाव होना सी संबर है। जी आश्रव की यथार्थ न पहिचाने ती संबर का यथार्थ ग्रहान कैसे होय। जैसे किसी ग्ररीर संयोग रइना। गति जाति ग्ररीराहिन का निषजना। नीचा जंचा जुल पावना है। सी इन नाहों। सीर साप की इन कार्यन का कत्ता दीखे नाहों, इस लिये इन के होने विषे कैती आप की से होय है, त्रीर द्रुट वस्तु की त्रप्राप्ति को टुःखट्यिक माने है। ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर इन भवितच्य माने है, ऐसे बंध तत्व का अय्यार्थ चान होते अय्यार्थ अद्धान हीय है। श्रीर आश्रव का माने के किसी शीर को जत्ता माने, शीर घाप का वा अन्य का कर्तापना न भासे, तो गहल हप बहित न मासे, ती तिस ने अभाव नी हित हप बाप के किये भासे तिन की बुरे कैसे माने, सीर जैसे बाजव तत्व का अययार्थ ज्ञान उस को वह

श्रहान

\$ \$

हैं। जो बन्ध की बन्ध जनित सबै टु: ख को नहीं पहिचाने ती तिसके मीच का यथार्थ श्रवान । नाय बने हैं सी वह भी जरमें के अनुसार बने है, इस लिये तिनका उपाय कर ह्या ही खेद करें है। का उपाय करे है। सो अपने आधीन नाहीं। शीर कराचित् दुःख दूर करने के निसित्त की ई इष्ट संयोगादि तिसका ज्ञान नाही, इस लिये अन्य पहार्थन ही के निमित्त को दःख हायक जान तिन के अभाव करने ऐसे निर्वेशतत्व का भयवार्थ ज्ञान होते, भययार्थ जुडान होय है, भीर सब करमें बन्धका भभाव तिसका इंद्रियन से सूत्म हप ने कममे तिन का तो ज्ञान होता नाहीं, त्रीर तिन विषे दुःख के कारणभूत गिंहा है, 🐉 किये कम्मैन से दुःख होता न जाने, तो तिस निर्जरा के उपाय की कैसे भला जाने। श्रीर इस जीव के " हैं माने, और अनादि से इस जीव की अष्राव भाव ही भया संबर कामी भी न भया। इस लिय संबर का। १२८ हैं। होना भासे नाहीं, संबर होतें सुख होय है, सी भासे नाहीं, संबर से आगािंस दुःख न होसी, सी भासे विष्पाना दिना से दुः ख होता न जाने, तो तिसकी उगाल की उपाय की कैसे भला जाने। तैसे बंधन क्ष ही के न होने का उपाय करे है। सी अपने आधीन नाहीं। हथा ही खेट खिन्न होय है, ऐसे संबर 🕅 नाहीं। इस लिये आखन का ती संगर करे नाहीं, शीर तिन अन्य पदार्थन की दुःखदायक माने है। तिन क्षितत्व ना अययार्थ च्यान होते ययार्थ अयदान होय है, सीर वंध ना एक देश सभाव होना सी निर्जरा है। 📸 जीव की बाग्रव की प्रशंत है, उस की यह अहित न भासे, ती तिस की अभावह प सम्बर की कैसे हित जी बंध की यथार्थ न पहिचाने तिस के निर्जरा का यथार्थ अहान कैसे होय। जैसे भन्नण किया

हीय सक्त नाहीं। यह व्या ही ख़ेद करे है। ऐसे मिष्याद्यंन से मीच तत्व का अय्यायं चान होने से अयः की अयुषाध यहान करे है। और पुष्य पाप हैं, सी इनके विशेष हैं।यदापि पुष्य पापन की एक जाति है, कारण की दुःख का कारण जान तिन के सर्वधा अभाव करने का उपाय करे है। श्रीर यह जाने है, कि सर्वया दुःख दूर होने का कारण इठ्ट सामगी है, तिस के मिलाप से सर्वया सुख हीनेगा, सी कदाचित् घार्ष अडान होय है। इस प्रकार मिष्याद्शैन से यह जीव जो सप्ततत्व जीवादिन प्रयोजनभूत है, तिन तथापि यह संसारी मिष्टयाद्रभंन ने निमित्त से पुग्यकी भला जाने है। पाप की बुरा जाने है। पुग्य नि अपनी दुच्छा की अनुसार क्लिंचित् का्यें बने है, तिस की भला जाने है। पाप कार दुच्छा की अनुसार कार्य म बने तिस की बुरा जाने है। सी टीनों ही आकुलता के कारण हैं। इस लिये बुरे ही हैं। शीर ही है। इसिलिये नैसे होय, जैसे किसीनै रीग है, वह तिस रोगकी रोगजनित द्ःखन नी न जाने तो सर्वेषा रीगने अभाव कैसे भला जाने, शीर इस जीव कै कम्में का वा तिनकी ग्रांत का तो ज्ञान नाहीं। इस लिये यह अपनी मान से तहां सुख दुःख माने है। परमार्थ से जहां आवाजता है तहां दुःख

श्रहान्हप ज सुम सगुम साव तिन की भले बुरे जाने है, सी भी सम है। क्योंकि ट्रोनों ही कामी वन्धन की अतत्व पुत्य पाप के उद्य की भला बुरा जानना अस ही है। बीर कीई जीव कदाचित् पुत्य पाप

है। ऐसे पुर्य पाप का अयथार्थ ज्ञान होते, अयथार्थ अहान हीय है। इस प्रकार

ন 🎢 सिष्यादर्शन का स्वरूप बाहा यह असत्यक्ष्य है, दूस लिये दूस ही का नाम सिष्यात्व हे । त्रीर् 🕅 सन्य स्वान से गदिन है। दमलिये दम ही का नाम खटर्भन है।।

सत्य अहान से रहित है। इसिलिये इस ही का नाम अद्भीन है

## ॥ अव मिष्याद्यान का स्वक्प कहिये है॥

िल ये ट्रीनों कप चान तिसका नाम संगय है। जैसे में आत्मा हूं, कि ग्रारीर हूं, ऐसा जानना श्रीर ऐसे ही है ऐसा बस्तु स्वक्षप से विभवता लिये,एक कप ज्ञान तिस का नाम विषय्ध्य है। जैसे में ग्रारीर हूं, ऐस<sup>ा</sup> जानना। शीर जुछ है झेसा निवर्षिर रहित विचार तिसका नाम अनध्यवसाय है। जेसे में कोर्ड हूं, ऐसो जानना, इस प्रकार प्रयोजनम्त जीवादि तत्वन विषे संगय विषय्धेय अनध्यवसायक्षप जी जानना शेय तिस का नाम मिष्याज्ञान है। और अप्रयोजनभूत पदार्थन को यथार्थ जाने तिस की अपेवा मिष्याज्ञान प्रयोजनम्त जीवादि तत्वन का भयघार्थं जानना तिसका नाम मिष्या द्वान है। तिस कर तिन के जानने विषे संग्रंय विषय्यंय अनध्यवसाय हीय है। तहां ऐसे है, कि ऐसे है, ऐसा जी परस्पर विमहता

जानने ही का सांच भार निर्वार करने का प्रयोजन होय, तहां तो को ई ही पदार्थ होय तिस ही की सांचे भाँठे ज्ञान की मिष्ट्यात्रान सम्बर्जान कैसे न कष्टिये। ─ः( तिस का स्माधान )ः─

भीर सम्बरहिट जेवरी को सांप जाने तो सिध्याचान नाम न होय है। . -- ( यहां रुन ):- प्रत्य ज

सम्यग्जान नाम नाशे है। जैसे मिष्याद्दि जियरी को जेवरी जाने तो सम्यग्जान नाम नाही होय है।

तिसका मूल वस्तु तत्वस्वकृष तिस की नहीं पहिचाने अन्यया स्वकृष माने सी स्वकृष विषयेय है। श्रीर भेदाभेद विपर्यय है। ऐसे मिध्याद्दिट के जानने विषे विपरीतता पाद्रये है, जैसे मतवाला माता सांचा भारा जानने की भपेचा मिष्याचान सम्यग्जान नाम पानै है। जैसे प्रत्यच परीच प्रमाण के विष्ण निष्ण कि विष्ण कि मांचा जानने का क्ष्य सम्यग्जान ग्रहण किया है। संग्यादिक भूठा जानने का निष्ठिर क्षरना है, सी जेयरी सप्पीटिक का यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मीच का क्षारण नाहीं। इस लिथे तिन की अपेचा यहां मिष्याज्ञान सस्यग्ज्ञान न कहिंगे है। यहां ती मिष्याद्दि जाने है, तहां उसने सत्त बसत ना निशेष नाही, इस जिये मिप्राय कर सिहान्त विषे सिष्या दृष्टि का ती सबै जानना सिष्याचान ही कहा। सम्यग्दृष्टि का सबै क्ष्य जानने की अप्रमाणक्ष्य मिष्टयाच्चान कडिये है। श्रीर यहां संसार मीच के कारणमृत सांचा जानना है तिस की मिध्याचान कहो। जेनरी सप्पीटिक के यथार्थ जानने की ती सम्यग्ज्ञान कही। जिसकी जाने तिस की यह दून से भिन्न है ऐसा नहीं पहिचाने, अन्यया भिन्न अभिन्नपना माने, जो मिध्या द्दिट कै जीवादि तत्व का योजनभूत जीवादिक तत्वन ही के जानने की अपेचा मिष्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कहा है जानना सम्यग्जान कहा है। --(यहां प्रम्):--: (त्तिसका समाधान) :-

यह रोनों ही भाव मिष्याद्दि या सम्यग्द्ठी की पाद्रये हैं। सी तिन रोनों की मिष्याद्यान वा नित्यहा पके, कि जनरी सप्पादिक का अध्याधित्रान होने का क्या कार्ष है। तिस ही को जीवादिक। मृति, अवधि, ज्ञान हीय है। जो इन विषे किसी की मिध्याज्ञान किसी की सस्यग्ज्ञान काह्ये ती यहां कोई कहे चानावरण का निमित्त क्यों न कही --:(तिसका समाधान):- ज्ञानावरण के उद्य से तो ज्ञान का अभावक्ष अज्ञानभाव होय है। श्रीर ज्यीपश्चम से क्षिञ्चित् ज्ञानक्ष मिति मम्यग्नान का सद्भाव हो जाय, तो सिखान्त विक्ष होय। इस लिये चानावरण का निमित्त बने नाहीं। हीय है। अथवा सत्य भी जाने परन्तु तिन कार अपना प्रयोजन जी अथवार्थ ही साधे। इस लिये उस -:(यहां प्रश्न):-मीह नै उद्य में जी निष ने मंगीग 🖓 से मोजन भी विषह प निष्टि है। तेसे मिष्यात्व के संवन्ध से ज्ञान है, सो मिष्याज्ञान नाम पावे है। विषे पटांथ को सत्य भी जाने। तीभी उस की निष्चयहाप निहार कार श्रहान जिये जानना न 🌃 की रनी माने, रनी की माता माने, तेस भिष्याद्दिठ के अन्यथा जानना है । स्रीर जैसे किसी काख जानना न होय है। द्रसित्ये उस के यथार्थ ज्ञान न कहिये है। तेस ही मिध्याद्दिर किसी विषे पटार्थ की सत्य भी जाने। तीमी उम के ि मिध्यात्व भाव होय, सम्यता न होय, सी दूस सिध्यात्व ज्ञान का कार्या है, जैसे ने सम्यग्जान न कहिये है। येसे मिष्याद्दिर ने ज्ञान की मिष्याज्ञान कहिये है, मिध्याच्चान का कारण नीन है ? --: \* (तिसका समाधान ) \*:--

की वा मुख की कारणमूत पदार्थन की यथार्थ जानने की मिक्ति न होय, तहां तिसकै असाता बेदनीय का उदय होय, सी दुःख का कारणभूत परार्थ जी हीय तिस ही की बेटै। सुख की कारणभूत परार्थन की न बेटै का कारण चयोपशम है। इस लिये यथाथे जाने है, तैसे ही जीवादिन तत्वन का ययाथे जानने की म्रज्ञिन होने वा होने विषे ज्ञानावरण ही का निमित्त है। परन्तु जैसे किसी पुरुष कै चयोपमस से दुःख नी जानने विषे जितना भययार्थपना होय हैं तितना तो ज्ञानावरण के उद्य से होय है। भीर जितना ययार्थपना हीय है, तितना चानावरण के चयोपशम से होय है। जैसे जेवरी को सप्पै जाना सी खयथार्थ जानने की यिति भीर जो बेटे ती सुख हीजाय सी षसाता का उद्य होतें हीय सक्षे नाहीं। इस लिये यहां दुःख जा उद्य ही कारणभूत है। तैसे ही जीव की प्रयोजनभूत जीवादिक तत्व घप्रयोजनभूत अन्य तिन कै का स्थानक उद्य है। इस क्यि अय्याय जाने है, भीर जेनरी की जेनरी जानी, य्यायं जानने की यक्ति कारणमूत और मुख का कारणमूत परार्थ बेट्ने विषे ज्ञानावर्ण का निभित्त नाहीं। श्रसाता साता का बेट्टे जाने है, प्रयोजनमृत की न जाने है, जी प्रयोजनभूत की जाने ती सम्यग्जान हो जाय सी सिध्यात्व क्षे उद्य हीतें होय सक्ते नाहीं, इस लिये यहां प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जानने विषे चानावरण का निमित्त नाहीं, मिष्यात्व का उद्य भनुद्य ही कार्ण भूत है। यहां ऐसा जानना, जहां एके न्द्रियादिक य्यार्थजनाने की मित्र होय है। तहां जिस कै सिष्यात्व का उद्य होय सी जे अप्रयोजनभूत होयें तिन ही की -: (तिसका उत्तर) :-तत्वन का भययायं ययायं चान का कार्य कहो।

तिस की पीके कहना। -:( यहां प्ररत्):- जी ज्ञान श्रवान ती युगपत् हीय है, इन विषे कारण कार्यपना है। जेसे दीपक भीर प्रकाम युगपत होय है, तथापि दीपक होय तो प्रकाम होय है, सस्यग्द्रशंन जानना। इस लिये जहां सामान्यपने ज्ञान यहान का निरूपण होय। तहां ती ज्ञान कारण-कार्यपना कैसे कही हो। -:(तिस का समाधान):- वह होय तो वह होय इस घपेचा कारण भूत है, तिस की पहिले महना । श्रीर श्रद्धान कार्यभूत है तिस की पीछे नहना । श्रीर जहां मिध्या -:( तिस पदार्थ की जाने ती समान है, परन्तु सी ही जानना निष्ठ्याद्दि के मिष्यात्रान नाम पाने है। सम्यग्द्दि के सम्यग्त्रान नाम पाने है, ऐसे ही सब मिष्यात्रान सम्यग्त्रान का कारण मिष्याद्र्यान मिष्याच्चानकामुख्य कारण ज्ञानावरण न कहा। मोह के उद्य से भया भावसी ही कारण कहा है। -ः( यहां है तो ऐसे ही, जाने विना अहान कैसे होय, परन्तु मिष्या श्रीर सम्यक् ऐसी संज्ञा ग्रमादि लिंघ होने से ग्रांत होय, श्रीर न जाने तहां मिष्यात्व ने उद्य ही का निमित्त जानना। इस ही से सम्यग्जान अदान का निरूपण हीय तहां अदान कारणभूत है। तिस को पहिले कहना ज्ञान कार्यभूत है उद्य से भया मिष्यादर्थन मिष्याचान इन दोनीं का निमित्त है। श्रीर जहां संज्ञी मनुष्यादिक कै चयीप-नें जीवादि तत्वन का ययार्थ जानने की यक्ति ही न होय, तहां तो ज्ञानावरण ही का उद्यहे। श्रीर मिष्यात्व के च्चान नै मिष्याद्शीन सम्यग्द्शीन की निमित्त से होय है, जैसे मिष्याद्दि वा समग्द्दि सुवर्णादि नी ज्ञान भये यहान होय है, तो पहिले मिघ्याज्ञान कही पीछे मिघ्याद्भैन कहो। का समाधान):-

इस लिये टीपक कारण है, प्रकाभ कार्य है। तेसे ही ज्ञान श्रहान है, वा सिध्याद्येन सिध्याज्ञान के वा निषे मिध्याद्रभान मिष्याचान जुदा नहा है। ऐसे कहिये है। सपना प्रयोजन तंथीग से ही मिष्याचान नाम पाने है तो एक मिष्याद्धन ही संसार का कारण कही। मिष्याचान 2 यहान । भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्र में मिले है, इस में जुछ दीष नाहीं। परन्तु चयीपश्यमद्ञान जहां भवा , नावल • सी यह यान यह ज्ञान विषे दीष का नाम मिध्याचारिन सम्यग्हिं के चयोपश्चम से भया यथार्थ ज्ञान तिस में कुछ विशेष नाहीं। षीर यह ज्ञान (T) निषे तो लिये इस नी मिष्याचान कहा। श्रीर जीवादि तत्वन का यथार्थ श्रदान न होय है, ज्ञान की अपेला अब मिथ्या चारिच का स्वक्प कहिये है। -:( यहां प्रश्न ):-तहां एक च्रेय विषे लगे, सी यह मिध्याद्यांन के निमित्त से अन्य च्रेय तत्व ज्ञान के अभाव से अज्ञान प्रयोजनमृत जीवादिक तत्वन का यथार्थ निर्णय करने विषे न लगै, सी को कहो ही। -:(तिस का समाधान):-तिस अस्यग्दर्शन सस्यग्द्यान के कारण कार्यपना जानना। में संयोग मे ही क्रियमान मेंद से से काषाय भाव ट्रोष भया, इस की मिष्याद्यीन कहा। ऐसे लच्च न साधे इस खिये इस ही की कुद्धान कहिये है। 雪哥 मिध्याचान का स्वकृप कहा, इस मोह न चारित्र

स्वसावक्षप प्रधित

मिर्गाम ह्या ही कषायसाव कर आकृष्वित होय है। श्रीर काट्टाचित जैसे आप चाहे तैसे ही पट्छं परिपासे तो अपना परिणमाया तो परवामे नाही, जैसे गड़ी चले है, श्रीर उस को बालक धकाय कर तव ऐसे माने इस की में ऐसे परिवामाजं हूं, सी यह असत्य माने हैं, जो इस का परिवामाया परिवामें तो वह तैसे न परिवामें, तव क्यों न परिवामाने, सो जैसे शाप चाहे तैसे तो पहार्थ का परिवामन ऐसे माने इस को में चलाजं हूं। सी वह भसत्य माने है। जी उस की चलाई चले है ती जब वह न चले, तब क्यों न चलावे, तैसे पटार्थ परिषासें हैं। त्रीर कभी जीव के अनुसार होकर परिषासें क्गोंकि कोई द्रव्य किसी द्रव्य का कत्ता हत्ता है नाही, सबै द्रव्य अपने २ स्वभाव हम परिषामें हैं, यह होय है। जैसे की ई विवाहादि कार्य विषे जिस का कुछ कहा न होय, भीर वह भाप कमा होय कषाय कराचित् न होय। बहुत परिवामन तो आप न चाहे, तैसे ही होता देखिये है। दस लिये यह निश्चय है, कि सपना किया किसी का सज्ञाव सभाव होता नाहीं, नषायभाव करने से क्या होय, केवल भाप ही दुःखी अभाव इस का किया होता नाहीं। मिध्याचारिन है। सी दिखाइये है, जाननहारा तो रायी इष्ट अनिष्टपनी माने।इस लिये कीवल ट्रेखनहारा चाहै। सो उन का सद्दाव नाम 🖍 चाहे सी बने नाहीं। इसिलिये इस का जाप संग्रंव की चाहै। जिसी के अभाव की पदाधन की देखें जाने तिन विष्ठे स्वमाव ती हरुटा ज्ञाता है।

प्रकार एक जीव की भी एक ही पटार्थ किसी काल विषे इष्ट लगे है, किसी काल विषे अनिष्ट लगे है, सी भी इष्ट होता हे बिये हैं। जैसे गाबी षतिष्ट है, सी स्वस्राङ् में इष्ट लगे है, इत्यादि जानना। ऐसे भीर यह जीव जिसी की जिस की मुख्यपने इष्ट माने सी भी भनिष्ट होता टेखिये है। इत्यादि जानना। जैसे ग्ररीर इष्ट है, सी रीगादि सहित होय, तब अनिष्ट होजाय, पुत्रादिन इष्ट हैं, सी आनुपकारी जान अनिघ्ट माने है। सी एक ही पहार्थ किसी की इघ्ट लगे है, किसी की अनिघ्ट लगे है, जैसे जिस की वस्त न मिले तिस की ती मीटा वस्त इष्ट लगे है, श्रीर जिस की महीन वस्त मिले तिस की अनिष्ट लगे है, सूबर आदि की विष्टा इष्ट लगे है, देशादिन की, अनिष्ट लगे है, किसी की मेघ वर्षा इटट लगे है, किसी की अजिटट लगे है, ऐसे ही अन्यव भी जानना। श्रीर इस ही कारण पाथे अनिघट होते देखिये हैं, इत्यादि जानना। भीर यह जीव जिस की मुख्यपने अनिघट माने यह जीव ही अपने परिवासन विषे तिन की सुखदायका उपकारी जान इष्ट जाने है, अथवा दुःखदायक अपने अपने स्वमाव के कत्ती है। को इ किसी की सुखदायक दुःखदायक उपकारी अनुपकारी है नाहीं। पहार्थ इष्ट अनिष्ट है नाहीं, नैसे सी अहिये हैं। जो आप की सुखदायक उपकारी होय, तिस की इष्ट का इये, जी आप की टु:खट्ययक अनुपकारी होय तिस की अनिष्ट का हिये है। सी लोक में सबै पट्यर्थ आ कार्यकारी नाहीं। इस लिये इन काषायन की प्रशति को सिष्या चारित काहिये हैं, स्रीर काषाय भाव हीय हैं, जिस्सारी नाहीं। इस लिये इन काषायन की प्रशति को सिष्या चारित काहिये हैं, स्रीर काषाय भाव हीय हैं, सी पहार्थन की इष्ट अनिष्ट मानने से होय हैं, सी इष्ट अनिष्ट मानना सिष्या है। इस लिये की ई

शनिष्ट माने सी मार है। इस लिये यह बात सिंह भन्ने कि पटार्थन की दुष्ट सनिष्ट मान तिन विषे रिता हिषे सिंह करना मिथ्या है। यहां की दें, कि वाज्ञ वस्तुन का संयोग करने निसित्त से बने हैं अनिट्टपनी माने सी भारा है। तैसे काम्में के उद्य से प्राप्त भये पदार्थ कम्में के अनुसार जीव की इट्ट अनिट्ट उपजावे ती कुछ पदार्थन का कमेंट्य नाही, कम्में का कतेंट्य है। जी पदार्थन ही की इट्ट क्त मिंग नाहीं, उन की स्वामी का कतिय हैं, जी किंकरन ही की द्रुट दायक अनुपकारी होय है, सी आप ही नाहीं होय है, पुर्य पाप की उद्य की अनुसार होय है। जिस की पुर्य का उद्य होय है, तिस की पदार्थन का संयोग सुखदायका उपकारी होय है, जिस की पाप का उद्य के अनुसार प्रवर्ते हैं, जैसे किसी कै किंकर अपने स्वामी के अनुसार किसी पुराष की इघ्ट अनिष्ट तिन की इष्ट अनिष्ट माने है, सी यह कलपना भूठी है, और पदार्थ हैं सी मुखदायक उपकारी वा दुःख-ची पुचारिन सुखदायन हैं, निसी नै दुःखदायन हैं, ज्यापार षारिन निये निसी नै नफा होय है, निसी नै टीटा होय है, जिसी के स्त्री भी हितकारी होय है, जिसी के ग्रनु भी किंकर होय है, जिसी की पुन मी अहितकारी हीय है, इस लिये जानिये है, कि यह पदार्थ आप ही इठट अनिठ्ट होते नाहीं, करमे उद्य होय है, तिस के पदार्थन का संयोग दुःखदायक अनुपकारी होय है, सी प्रत्यच देखिय है, किसी के प्रायमित्र विषे इत्य मित्यपना है नाहीं, जो पदाय विषे अनित्यपना इत्यपना होता ती जो पदार्थ इत्य होता 🕻 सी सर्व को इ.62 ही होता। अनि62 होता सी अनि62 ही होता, सी ऐसे ती है नाहीं। यह जीव कलपना कार उपजाने तो कुछ निंकरन का

तम् स नम्में ती जह है. -:( तिस का समाधान ):-तो क्तममैन विषे ती राग हेष कारना।

हेष कारता तो मिघ्या नाम न पावता। वह ती इष्ट अनिष्ट नाहीं। भीर यह इष्ट अनिष्ट कुछ मुख हेने की दुःख हेने की इच्छा नाहीं है। श्रीर वह स्वयमेव कारमेंहप परिषामते नाहीं हैं। इस के भावन के निमित्त से कारमेंहप होय हैं। जैसे कोई श्रपने हाय में डला ले श्रपना सिर फीड़े ती डले क्षरे ती कम्में का क्या ट्रीष है। इस लिये कम्में से भी राग हेष कर्ना मिथ्या है। इस प्रकार परद्रव्यन की इघ्ट अनिष्ट मान राग हेष कारना मिष्या है, जी परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता ती। श्रीर तहां तिस का पुद्रल की कम्मेक्ष परिणमायं अपना वृरा मान राग हेष करे। इस लिये इस परिषमन की मिध्या कहा है, मिध्या ह्य जी परिषमन का क्या ट्रीष है। तैसे ही जीव खपने रागारिक भावन कर

## ॥ इस जीव कै राग इष होय है। तिस का वर्णन करिये है॥

नाम मिष्याचारित्र है।।

1

मुहाने, ऐसी यह अनिठट अवस्था होय है। तिस विषे डेष नरे है। मीर ग्रीर नी इठट अवस्था ने नारच-भूत बाह्य पहाधन विषे तो राग करे है, भीर तिस के घातकन विषे हेष करे है। श्रीर ग्रीर की अनिष्ट भीर दूस ग्ररीर विषे याप की सुहावें ऐसीं द्रुट अवस्था हीय है, तिस विषे राग करे है। षाप की न प्रथम ती इस जीव के पर्याय विषे ऋड़ं बुिंड है, सी याप की वा ग्ररीर की-एक जान प्रविते है

पदार्थ शरीर की अवस्था का कारण नाहीं। तिन विषे भी राग हेष करे है। जैसे गंज चारि के पुना-भवस्या विषे वा ग्रारीर की भवस्या का कारण वाहीं। तिन पदायंन विषे इघ्ट भनिष्ट मानने का की घातकान विषे हेष करे है। और जिन वाद्य पहार्थन से हेष करे है, तिन की कारणभूत अन्य पहार्थन कारण घातक अन्य पटार्थन विषे हेष करे है। ऐसे ही राग हेष की परम्परा प्रवसे है। श्रीर कोई वाह्य दिन से नुक ग्ररीर ना इटट होय नाहीं। तथापि तहां राग नरे है, जैसे नुकरा आदिन के निलाई आनते नुक ग्ररीर ना अनिटट होय नाहीं। तथापि तहां हेष नरे है, भीर नई वर्ष गन्ध गन्दादिन अवस्था के कारणभूत वाद्य पदार्थन विषे ती हेष करे है, श्रीर तिस के घातकन विषे राग करे है। भीर के अवलीकना दिक से ग्ररीर का इघ्ट हीता नाहीं। तथापि तिन विषे राग करे है। के इं वर्गा दिन के इन विषे जिन वाह्य पहार्थन से राग करे है, तिन की कारणमूत अन्य पहार्थन विषे राग करे है। तिन विषे हिष करे है। तिन की घातकान विषे राग करे है, और इन विषे भी जिन से राग करे है, तिन के विषे राग हेष करे है। और इन विषे भी जिन से राग करे है। तिन के कारण श्रीर घातक अन्य यवजीकनाटिक से ग्ररीर के अनिघ्ट होता नाहीं। तथापि तिन विषे हेष करे है। ऐसे भी वाद्य पदार्थन -:(यहां प्रयन):-पहार्थन विषे भी राग देष कारे है। श्रीर जिन से राग देष कारे है, उन के कारण घातक अन्य पहार्थन जी बन्य पदार्थन विषे ती राग हैष करने का प्रयोजन जानना । परन्तु प्रथम ती मूलभूत ग्रारीर की विषे भी राग हेष करे है। ऐसे ही यह यहां भी राग हेष की परम्परा प्रवसे है ॥

मीह के उद्य से 100 का कारण है। कोई पदार्थ मुख्यपने हेष का कारण है, कोई पदार्थ किसी को किसी काल विषे राग का सी ती बलवान कै मोइ मंद होतें वाह्य पदार्थन का नी प्रथम मूलमूत श्रीर की अवस्था आदि वाद्य होय सने नाहीं। जैसे रांग हीय है, सी लिये सन्वे राग हैष जी कीई पहाध ती मुख्यमने राग होय है। ऐसे तिन पदार्धन नै श्रीर कारण होय है। किसी को किसी काल विषे हेष का कारण होय है। यहां इतना जानना एक कार्य पावै। तिन विषे नो श्ररीर नी अवस्था इध्ट अनिष्ट माने विना कार्या न होते रागादिक होय है। तहां। मीह का उद्यं है, दूस जीव के चारिच क्षरे तो मिध्याचारिच किस लिये नाम ही प्रयोजन राग हेष नरे है। श्रीर तिन ही ने अर्थ अन्य से राग हेष नरे, इस होतें वाह्य पहार्थन विषे इटट अनिटट मानने का प्रयोजन तो भासे नाहीं। श्रीर विषे अनेन नार्ण चाहियं। सी रागादिन होने विषे अन्तरङ नार्ण है। सीर वाद्य कारण पटार्थ है। सी वलवान् नाहीं, टेखी महा मुनिन -:( यहां प्रयत ):-हेष की निसित्त नैमित्तक सम्बन्ध है। तहां विशेष द्रतना जानना। -:(तिस का समाधान):-ताग हेष भाव होय है, सी यह भाव कीई पदार्थ के साग्रय विना जद्य होय है, सी भी किसी पदार्थ विषे होतें भी राग हेष उपजते नाहीं। पापी जीवन से मीह -:( तिस का समाधान ):-संकारप ही कार राग हैष हीय है। इस लिये माग हैष पर्याति का नाम मिध्याचारिन कहा है॥ केहे तिन विषे भी प्रयोजन विचार जाता नाहीं, सी कार्य क्या है। नी ई पदार्थ विषे होय है, हेष प्रयोजन क्या है। निमिन

हैं अन्त, स्त्येय, अब्ह्य, गरियह इन पाप कार्यन विषे प्रवित्ति का नाम अब्त है। सी इन का मूल कार्या कार्या कार्य में कि प्रमत्त्र योग है सी कषायमय है। इस लिये मिध्याचारित्र का नाम अब्रत भी कि प्रमत्त योग कहा है। प्रमत्त योग है सी कषायमय है। इस प्रकार इस संसारी जीव के सिध्याद्र्यंन, कि कि विध्याद्र्यंन, कि कि हिध्याद्र्यंन, कि कि हिध्याचारित्र का स्वक्ष्य कहा। इस प्रकार इस संसारी जीव के सिध्याद्र्यंन, कि भये ऐसे कार्य होय है। इस लिये सिष्याचारिच का नाम असंयम वा अविरत जानना। क्योंकि हिंसा, जीर इन ने त्याग हप भाव न होय सी ही असंयम वा अविरत वारह प्रकार नहा है। सी नाषाय भाव । अथवा विरत्त नाही। इस लिये इस ही का नाम असंयम कहिये है। वा अविरत कहिये है क्यों कि पांच झिन्द्रय और मन ने विषयन विषे पञ्च स्थावर और तृस नी हिंसा विषे स्वछन्ट्पना होय है। वारित का समाव है। इस लिये इस का नाम कुचारित भी कहिये है। स्रीर यह परिणाम मिटै नाहीं विना रहा जाता नाहीं। ऐसे पदार्थन ने विषे इष्ट अनिष्ट बृष्डि होतें जी राग हेष ह्रप परिणमन होयां रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्ता, स्त्रीवेट, पुरुषवेट, तपुंसकविट्छप, काषायभाव हें । सी सर्वे दूस 🌋 मिध्याचारित के भेट जानने इन को वर्णन पूर्व ही किया है। स्रीर इस मिष्याचारित विषे स्वह्णाचरण वा सह प्रयोजन सिये मनिष्ट मुडि होय है। इस सिये मीह से उद्य से पदार्थन सी इष्ट अनिष्ट माने तिस का नाम सिष्टयाचारिच जानना। आर इन राग हेषन ही के विशेष क्रीध, मान, माया, लोम, हास्य, बुं हि होय है। सीर जिस पट्यि ने यात्रय नर हेष भाव होता होय तिस विषे विना ही प्रयोजन जिये आ परार्थ का आश्रय कर राग भाव होता होय तिस विषे विना ही प्रयोजन वा क्छ प्रयोजन लिये इघ्ट

जीवन कै ऐसा ही परिणमन पाइये है, परिणमन विषे जैसा जहां सम्मवै तैसा तहां जानना। जैसे एकी-न्द्रियादिका की द्रन्द्रियादिकान की हीनता अधिकाता पाद्ये है। वा धन पुत्रादिका का सम्बन्ध मनुष्या-सम्भवै तैसा जानना। श्रीर एकेन्द्रियादिक जीव इन्द्रिय ग्ररीरादिक का नाम जाने नाहीं हैं। परन्तु दिन नै पाइये है। सी इन ने निमित्त से मिष्यादर्भनादिन ना वर्णन किया। तिस विषे जैसा विशेष तिस नाम का अर्थ हप जी भाव है। तिस विषे पूर्वीत प्रकार परिणमन पाइये है। जैसे में स्पर्ध कार स्पर्भे हैं, ग्रीर सेरा है,ऐसा नाम न जाने है। तथापि इस ना बर्थ कप जी भाव है, तिस कप परिषामे है। श्रीर मनुष्यादिक कोई नाम भी जाने हैं। श्रीर तिस के भाव कप परिषामें है, इत्यादि विशेष सम्मवै सी जान लेना। ऐसे यह मिघ्याद्यं नादिन भाव जीव के अनादि से पाइये हैं, नवीन ग्रहे नाहीं। देखी दस की महिमा जी पर्याय धरे हैं॥ तहां बिना ही सिखाये मीह के उद्य से स्वयमेन ऐसा ही पित-है। त्रौ गुरु की उपदेश का निमित्त बने श्रीर वह वारम्बार समस्तावै। यह कुछ विचार करे नाहीं। श्रापको भी प्रतिमासे सो तो न माने । अन्यया ही माने सो कैसे है सो कहिंग है। सरण होतें ग्ररीर से बात्मा णमन होय है। बीर मनुष्यादिन की सत्य विचार होने की कारण मिलै तीभी सब्यक् परिणाम न होय प्रत्येच जुटा हीय है। एन ग्ररीर नी छोड़ यात्मा अन्य ग्ररीर धरे है। सो व्यन्तरादिन स्पने पूर्व सन सिध्याचान, मिध्याचरित्र क्षप परिणमन अनादि से पाइये है। ऐसा परिणमन एकैन्ट्रिय सिम्मनी गरित्र के मर्ज की मर्ग के मर्ग्य के मर्ग्य के स्थापन यसंज्ञी पर्येत तो सर्व जीवन नै पाइये है। सीर संज्ञी पंचेंद्रियन विषे सम्यग्टिं शिवना अन्य

कत्ति ह्य परलोक विषे प्रत्यच जाता जाने हैं। तिस के ती इष्ट बिक्ट का कुछ उपाय नाहीं। श्रीर यहां पुत्र पीता-किसी का परलोक भए पीछे, इस लोक की सामग्री कर उपकार भया देखा नाही। परन्तु इस के पर-ऐसे ही हीना था। वा ऐसे वर्गे भया। ऐसा माने सी कैतो सब का कार्ता ही हीना था, कै अवार्ता हीना द्या सम्बन्ध प्रगट नार्त टेखिये हैं। पर्न्तु इस नै यरीर से भिन्न बुंबि न होय सने हैं। रनी पुत्राहिन होने का निरचय भये भी इस बोक की सामग्री ही का यत्न रहे है। श्रीर विषय कषाय की प्रहत्ति सामगी बन्य की बन्य के होती टेखिये है। यह तिन की खपनी साने है। श्रीर आरीर की अवस्था वा बाह्य सामगी स्वयमेव होती विनसती ट्षिये है। यह ह्या आप कार्ता होय है। तहां जो अपने मनीरय अनुसार कार्य होय तिस की ती कहै में किया। बीर अन्यया होय तिस को कहे में क्या कह कमी कहे पुनादिन रहेंने ती में ही जीजंगा। ऐसे वावले की न्याई वसे है, स्कृ सावधानी नाहीं है। जीर जाप की यह तिन करै नाहीं। दस पर्याय सम्बन्धी यत्न करे है। और सम्य का निम्चय कर कभी ती कहे में महंगा। उपाय करे विषे मसत्व करे है। श्रीर तिन के श्रष्ट नरकाहिक विषे गमन के कारण नाना पाप उपजाते है। कें समें प्रत्यच देखिये हैं, उन का प्रयोजन न सबै तब ही विपरीत होते देखिये हैं। या, सी विचार नाही। त्रीर मरण शवश्य होगा। ऐसा जाने परन्तु मरण का निश्चय कर कुछ ग्ररीर की जलावेंगे, कभी कहे मुक्ते जलावेंगे। कभी कहे यग रहा तो इम जीवते ही है, इन्ट रहा बरें। अनिन्ट न होयें, ऐसे अनेक दिस मेरी सन्तति विषे घने काल ताई । त्रपने स्वाधं

> 0 20 8~

i)

निषे प्रवर्भ 🐕 कर वा डिंसाटिक क्वार्य कर आप टुःखी होय खेट खिन्न होय है। भीरन का वेरी होय इस लीक

है, इत्यादि अनेन प्रनार प्रत्यच भासे है, तिस की भी अन्यया शबै जाने, यानरे है। सी यह सबै मीह का माहात्म्य है। ऐसे यह भिष्याद्यांन ज्ञानचारिच ह्य यनादि से जीव परणसे है। इस ही परिणमन कर बीज हैं, अन्य कीई नाहीं। इस लिये हे भाईं! जी तूंटु:ख से मुज्ञ भया चाहे हैं, तो इन मिश्याद्यांनादिक संसार विषे अनेन प्रनार दःख उपजावन हारे नम्मेन ना सम्बन्ध पाइये है। यह ही भाव दःखन है। परलीक विषे बुरा हीय है। सी प्रत्यच थाप जाने है, तथापि तिन ही के विषे मानन का अभाव करना यह ही कार्य है। इस कार्य के किये तेरा परम कल्याण होगा॥ निन्दा होय

~ 50 ~

आप सम्हारि में, सहज हप दरसाव ॥ १॥ टोहा--बहु बिधि मिध्यागहन कर, मलिन भए निज भाव निक्पण नाम छठा अधिकार सम्पूर्ण भया॥ ६

श्री मीच मार्ग प्रकाशक नाम शास्त्र विषे मिष्ट शाह्मंन ज्ञानचारित्र का

द्रती

पाने तहां सी विशेष मिष्या अद्वानाटिक की कारणन कर तिन मिष्या अद्वानाटिक की पीषे तो तिस जीव. भर्षः-यह जीव पूर्वीत प्रकार कर भगाटि से मिध्याट्यीन ज्ञानचारिच कप परिषामे है, तिस कर संसार विषे दुःख सहता संता कदाचित् मनुष्यादि पर्यायन विषे विशेष श्रदानादिक करने की श्रक्ति की

मोहर, गज, सरपं, यिरन, जल, हन, भरन, दनात, वासण, इत्यादि यनेक तिन का मन्यषा श्रदान कर गृहीत ! इन्ट्र लीकपाल अहैतब्रह्म, राम, हाठ्या, महाट्व, बुढ, पीर, पैगम्बर इनुमान, भैरव, खेवपाल, देवी, दिहाड़ी, सती, शीतला, चीवा, सांभी, गणगीर, हीली, मूर्य, चन्द्रमा, यह, जात, पितर, ठ्यंतर, मपया, नुमास्त तिन विषे अद्वान प्वैक अभ्यास सी मिष्याज्ञान है। भीर जिस आचरण विषे कषायन का मिध्यात्वादि जानने। तहां अगृहीत मिष्यात्वादिक का ती पूर्व ही वर्षांन किया है सी ही जानना॥ अवगृहीत मिष्ट्यात्वादिक का निरूपण कीजिये है। कुटेव, कुगुर, कुधरमी, श्रीर कल्पित तत्वन का यद्दान सो तो मिष्याद्यीन है, और जिन विषे विपरीत निरूपण कर रागादिक पोषे होय ऐसे सेवन होय। सीर तिस को धम्मे क्षप भङ्गीकार करे, सी मिष्या चारित्र है। अब इन बा विशेष दिखाइये है। अनादि से जो मिष्यात्वादि भाव पाद्मये हैं, सीती अगुहीत मिष्यात्वादि जानने, क्योंकि वें नवीन पहण का दुःख से मुक्त होना अति दुल्लीम होय है। जैसे कीई पुराष रोगी है, कुछ सावधानी की पाय कुपच्य हो यहां विशेष मिष्या अद्वानादिक के कारणन का विशेष दिखाय तिन का निषेध कारिये है। यहां होना कितन ही होय है। इस जिये जैसे वैद्य सुपत्ध्य का विशेष दिखाये, तिन के सेवन की निषेषे, तैसे ज्ञानादिक गक्ति को पाय विशेष विपरीत श्रदानादिक के कारणन का सेवन करे तो इस जीव का मुक्त सेंचे ती उस रीगी का मुलमाना किंटिन ही हीय है। तैसे यह जीव मिष्यात्वादि सहित है। सी मुछ किये नाहीं। शीर इन की पुठट कारने के कारणन कर विशेष मिष्यात्वादि भाव हीय है, सी

> Ω 20 **~**

में प्र

नी पत्ने, हैं,

तिन

श्रहान

## को मिध्यात्व कहिये है। तहां तिन का अन्यया ग्रद्धान ॥ अद्वेतग्रह्म मत् निक्पण् ॥

चाहे हैं, सी वह कार्य, सिंडि की कर्ता नाहीं। इस

तिन कार अपना नार्थ सिंह निया

ape

महिये

The state of

होय

라 라

न्यारे न्यारे 지역 [년 अपेचा बस्तु ती न ठहरा। क्षरपना 라 레 वस्त जिस में एक जी व्यक्ति अपेवा ती न्यारे न्यारे हैं। तिन की जाति कीई है नाहीं। मिष्या कत्पना नाम धरिये है, से जुटा कोई सेना प्रत्यच है, वा तिन ने स्वभाव स्ता क कार एक नाम ब्रह्म है, सी ब्रह्म कोड्ड जुटा सेना है। तिन ह्य प्रकार नी कार पना इतन न्यारे F नाम म् उस की सर्वेध्यापी माने, सी सर्व पदार्थ ती न्यारे यह है, जि सब्बे न्यारे न्यारे हैं। तिन की समुदाय ट्खिये हैं। इन की एक कैसे सानिये, एक मानना ती तिनक्ते समुदाय का ब्रह्म भी सर्व ज्यापी सर्व का कत्ता થો થા બ जी सर्व पदार्थ जिस ठहरा। श्रीर एन प्रनार हस्ती द्रत्यादि मिन्नं मिन्न है, अहात इस प्रकार प्रधम मान

नाहीं। c ju तिन न्यारे हैं 乍 <u>को द</u>्र ज्ञा तो न्यारे जुदी तो सो ब्रह्म जी पदार्थ Œ मानिये है, जाति तिन apo 100 延ば है, सो बह प्रकार THE STATE ही ठहरा। सौर एस नाति अपेना क्तिहिये माति नी एक नार एक ठहरा। यहां भी संल्पना मात्र संबंग क्रिल्पना 厉 इस प्रकार कर (可) समानता

श्राकारादिक

तिन

भपेता ती जुटे जुटे हैं,

हैं सी व्यक्ति

वीड़े.

TP

एकं कहिये हैं। जैसे

행

काल्पना

मानिय। यहां की ई कहे मध्य विषे सूत्म हाप ब्रह्म हें, तिन कर सब्दे जुड़ रहे हैं, तिस की कहिये है, जो यङ जिस यङ से जुड़ा है, तिस ही से जुड़ा रहे है। वा टूट टूट यन्य यन्य यङ्गन से जुड़ा करे है। चिष्ठे ती पदार्धन की अन्तराल परस्पर प्रकार जी सब्दे पट्रार्थ ती शक्न हैं, जिसके यह हैं, भी अङ्गी ब्रह्मा है। यह सब्दे लीक विराट स्वह्म तो एकत्व का एकत्वपना कैसे मानिये, अन्तराख भये भी एकत्व मानिये तो भिन्नपना कैसे अ यहां समुद्रादिक घटादिक कहिये हैं, सी तिन परमाणुन से भिन्न की ई जुदा ती वस्तु नाहीं है, सी तिन जिस की बड़ हैं, सी बड़ी एक है। जैसे नेव हस्त पादादिक मिन्नर हैं, जिसके यह हैं, सी मनुष्य एक है इस प्रकार कार जी सर्व पदार्थ न्यारे न्यारे हैं। परन्त कदाचित् मिल एक ही जाते हैं सी ब्रह्म है। मानिये तो इन से जुदा ती कोई ब्रह्म न ठहरा। श्रीर एक प्रकार यह है, कि यङ्ग तो न्यारे न्यारे हैं, न्यारे हैं. गमन वारे। बीर उन की गमन वारतें सूत्म अङ्ग अन्य स्थूल अङ्गन से जुड़े रहें भी भी गमन को पत्र्वेत्तीक अब स्थित अब मिलाप भये सम्द्रादिन नहिये हैं। वा जैसे पृथ्वी के परमाणुन का मिलाप भये, घटादिन अङ्ग की परस्परं अन्तराल भये जाय ने मिलाप से एन स्नम्य होय है, तिस नी एन नहिये है। जैसे जल ने परमाणु न्यारे खींचे 400 रहता नाहीं। जुड़े रहे ही एक श्ररीर नाम पाने। सी लीक है, ऐसे मानिये तो मनुष्य के हस्तपादादिक ئة ج हीजाय। जैसे गरीर का एक सन्बलाम अब स्थिर मासे हैं। इस ना अङ्ग सी इस । पना 证成

> 20 20 20

书

जाय है। इस लिये एक है। जैसे जल एक या सोवासणन में जुटा २ भया। फिर मिले तब एक हो जाय है, इस लिये एक है। वा जैसे सीने का डला एक या, सी मंनाण, कुरडलादि हप भया। फिर एक सीने 🌋 पटार्थ की गमन करतें सब्दे पटार्थन का गमनादि होय, सी मासे नाहीं, पीर जी डितीय पच ग्रहेगा तो मङ्ग टटने से भिन्नपना हो जाय, तव एकत्वपना कैसे रहा। इस लिये सन्वे लोक के एकत्व की ब्रह्म माननां है, सो सम है। मीर एक प्रकार यह है, कि पहिले एक था, पीछ अनेक भया। फिर एक हो इस प्रकार एकत्वमाने है,तो जब अनेक ह्य भया,तब जुड़ा रहा कि भिन्न भया। जो जुड़ा कहेगा तो पूर्वीक भी एक कहिये है,सी तो एक जाति अपेचा कहिये है। सब्भै पदार्थन की एक जाति भासे नाहीं। को भू चेतन एकात्व मानना कल्पनामाच पूर्व कहा ही है। और पहिले एक था, पीछ भिन्न भया माने है तो जैसे का डला ही जाय है। तैसे ब्रह्म एक या, पीछे अनेक रूप भया फिर एक ही जाय है। इस जिये एक ही है। ट्रोष आवेगा मिन्न भया कहेंगा,तो तिस काल ती एकत्वपना न रहा। श्रीर जल सुवर्षाट्क की भिन्न भये है, ती तहां तिन का स्वरूप भिग्न रहे है, कि एक ही जाय है। जी भिग्न रहे, ती तहां अपने अपने स्वरूप रहे, नोई षचेतन रहे। इत्यादि अनेक क्षमय है। तिन नौ एक जाति कैसे कहिये। श्रीर जाति अपेचा एक पाषाणादि फूट कर टुकड़े २ हो जाय है, तैसे ब्रह्म के खरड हो गये। श्रीर तिन का इकड़ा होना माने कर मिन्न ही है। भीर एका हो जाय है, तो जड़ भी चेतन हो जाय है। वा चेतन जड़ ही जाय है, तहां एसा एका वरुत विष अनेल वस्तुन का एक वस्तु भया। तव किसी काल विषे अनेक वस्तु किसी काल

> જ જ જ

स्वैत सहाव नैसे मानिये वत् जड़ ब्रह्म की मान वा जहां घट पटादिक है। तहां जैसे आकाण है। तैस तहां ब्रह्म भी है, ऐसाभी ही है। और नो बार ज्ञा की एक मानना कैसे सम्भवे। श्रीर शाकाण का ती लनण सर्वत भासे है। इस लिये तिस का ती सर्वत . विषे पृथ्वी तो. जानाय न होय है, उस का कोई अंग होयं है। तिस को कहिये है, जैसे समुद्र विन्दु घपेचा समुद्र की अन्ययापना भया। तैसे ब्रह्म का एक अंभ भिन्न होय लीकहप भया तहां स्थल रहा ती सञ्बेन्यापी अदितीय ब्रह्म न ठहरा। बीर जो ब्रह्म ही द्यिट कर तो एक न्ने जन्यवापना उत्पन्न भये हैं, कि ब्रह्म इन स्वक्ष भयाहै। जो जुटे नवीन उत्पन्न रचना होते वा म भया। कदाचित् ब्रह्म भयाती जैसे का तैसा कैसे रहा। श्रीर वह जैसे आकाभ सन्दे न्यापी है, तैसे सन्देन्यापी है। सी द्रस प्रकार माने है भया। यह अन्ययापना और तो किसी कै भया नाहीं, ऐसे सन्दें हप ब्रह्म की मानना, अम मान परन्तु निसे घट पटाहिन नी और यानाण नी एन ही नहिये ती नैसे बने। तैसे जीन 西 बाइना वने अनादि अनन्त एक ब्रह्म है। ऐसा कहना वने नाहीं। चीर जी कहेगा बीकः तैसा ही रहे है। इस लिये ब्रह्म अनादि अनन्त है। सी इस पूर्वे हैं का एक विन्दु विष क्ष भया। तहां स्यूल टिटि कर ती गम्य नाहीं, परन्तु मूल्म विचार कर ती कुछ गम्य नाहीं। पर्न्तु सूत्म विचार किये ती एक अंग अपेवा सङ्गाव मानिये है। ब्रह्म का तो लच्या सर्वन भासता नाहीं। इस लिये तिस का ती यह न्यारे भये, ब्रह्म न्यारा दून स्वकृष भया तो कादाचित् षोष जलाटिका दिखियहैं। सी जुटे नवीन है जो सब ही ब्रह्म ती लीन स्वरूप व्रह्म नैसा ना राह्य संख्या प्रकार ब्री

જ જ જ

1

स्वक्ष्प म्ब्रुक्त प 4 TI) 34 apo <del>ol</del> ऐसा काहै न्याय है। तहां भूठ ऐसे ही वाचालपना करें हैं सी करी। न्याय ती भम de la और युक्ति कर अनुमान करिये सी तू कहे, सांचा स्वह्म युक्ति गम्य है नाहीं। बीर कहें सांचा वचन अगोचर है, तो वचन विना कैसे निर्धय करें, श्रीर तू कहें एक भी है, अनेक भी है, जुः है, मिला भी है, सी तिन की अपेबा वतावे नाहीं, बावले की न्याई बक्ते है। ऐसे भी है, ऐसा व कार भी CH CH स्वि तुम की वा सबन की भासे। तिस की तो तू परन्तु तुम्हारे सम है। इस लिये तुम की एक भासे नाहीं। भीर तुम युक्ति कही सी ब्रह्म जुटा भी है, मिला भी है, ी ऐसे इस प्रकार कर भी सबै रूप ब्रह्म नाहीं है। ऐसे ही विचार करते किसी प्रकार -:( यहां प्रतिवादि कहे ):-गस्य नाहीं। वचन ष्रगीचर है, एस भी है, अनेक भी है, सस्मनै नाहीं सब्नै पदार्थ मिन्न ही मास है। ऐसी ही है, तिस की कहिये है। नी प्रत्यच महिमा बतावै सी क्या हय

Ø ∞ ~

॥ अब तिस ब्रह्म को लोक का कता कता माने हैं तिसको मिध्या दिखाये है ॥ सांच है, तैसे ही होगा ॥

तो न प्रथम ती ब्रह्म के ऐसी इच्छा भड़े "एकीइ वह्स्यां" में एक हूं, सी बहुत ही जाजं, तहां भवस्या पूष्टिये है। पूर्व अवस्या में दुःखी होय, तव अन्य अवस्या की चाहे, सी ब्रह्म एक हम दुःख या। तव वह कहे है, होने की इच्छाकारी। सी तिस एक अवस्था विषे क्या

कीतहल किये सुखी होय, ऐसा ही कीतृहल उपजा। तिसकी कहिये

म्हिन का उठण्टव स्वमाव है, तैसे ब्रह्म माया स्वमाव ही है। जी ब्रह्म का स्वमाव तिस का निषेध करना को ब्रह्म गई तिस का निषेष करना कैसे संभवे, वह ती उपाद्य भर्ष। कीर जो समवाय सम्बन्ध है, तो जैसे की जीर माया की दग्डी दग्डवत् संयोग सम्बन्धी है, कि अगिन उठणवत् समवाय सम्बन्ध है। जो सांयोग सम्बन्ध है, तो ब्रह्म भिन्न है, माया भिन्न है, महैतब्रह्म बैस रहा। श्रीर जैसे ट्राडी ट्रांड की उपकारी जान तिस की कहिये है, ब्रह्म कै माया भई, तव ब्रह्म भी मायामयी भया, गुड स्वरूप कैसे रहा। बीर ब्रह्म गड़े है, तैसे ब्रह्म माया की उपकारी जाने है, तो गड़े हे, नहीं तो किस लिये गड़्ण करे है। भीर जिस माया भया होगा, क्योंकि इच्छा है सी दुःख है, सीर कोई दुःख का स्वरूप है नाही। इस लिये ब्रह्म के दुच्छा की कल्पना करिये है, सी सिष्या है। सीर वह कहे है, कि इच्छा हीते ब्रह्म की माया प्रगट भई, सो जब कार्यं न होय, कार्यं होय तब इच्छा न होय। इस लिये सूरम कालमान इच्छा रहे तब ती दुःखी परन्तु सूहम काल अपेनाती इच्छा का श्रीर कार्य का होना युगपत् संभवे नाही, इच्छा ती तब ही होय ·क्रेस सम्भवे। श्रीर जी पूर्व ही संपूर्ण सुखी हीय, ती भवस्या किसांचिय पलटे। प्रयोजन विना ती कुछ मात्तेव्य कर नाहीं। श्रीर पूर्व भी सुखी होगा। इत्छा अनुसार कार्य भये भी सुखी होगा। तिस माल ही मार्थ होय है। इस जिये दःखी न होय है। तहां नहिये है स्ण्लमाल अपेचा तो ऐसे माने सुखी हीय। सी ती कीतृहल कारना विचार है। सी ब्रह्म के एक अवस्था से बहुत अवस्था भये घना सुख ह्याच परन्तु इच्छा भद्र तिस काल ती दुःखी होय है। तब वह कहे है, ब्रह्म के जिस काल इच्छा

भम हप हो जायें, व्य अन्य सम हप भये, तिनकी ती मैसे संभवे, यह ती उसम भद्र। तब वह बहे है, ब्रह्मा ती चैतन्य है, माया जङ् है, सी समवाय सम्बन्ध विषे सम हप होय हैं, तहां मायावी तो ब्रह्म ही की कहिये, तिस की मायां कर खन्य जीव सम हप भये, तिन नी मायाबी निस लिये कहिये। मीर पूछिये हैं. जीव ब्रह्म से एक हैं, कि न्यारा है, जी एक है, तो जैसे को है T) ही अपने अंगों की पीड़ा उपजाबे ती तिस की बाब ला कहिये है, तैसे ब्रह्मा आप से मिन्न नाहीं, ऐसे जीव तिनकी माया कर दुःखी करे है, ती उसकी क्या कहोगे, सीर जी न्यारे हैं, ती जैसे कोई भूत बिना श्रीरन को सम उपजावे पीड़ा उपजावे तो तिसको निक्षष्ट ही कहिये, तैसे ब्रह्म बिना ही प्रयोजन विषे चन्द्रमा ना की मार्था उपजाय पीड़ा उपजानै तो उस की क्या कहोगे। ऐसे माया ब्रह्मकी का इसे भी भी ब्रह्म बाप तो भम रूप होता नाहीं, तिस भी माया नर जीव भम रूप होय हैं, तिस भी नाहिये हैं, माया श्रन्य ऐसा कहना जुटा जुटा पड़े है, चन्द्रमा एक है। तैसे जुटे जुटे बहुत श्रीरन विषे ब्रह्म का चैतन्य od) od) कपटी न काइये। तैसे ब्रह्म भपनी माया की श्वाप जाने, भम हप न होय, उस की माया कर जुदा पाइये है, ब्रह्म एक है, इस लिये जीवन के चेतना है, सी ब्रह्म की है, सी नैसे संभवें, श्रीर वह अन्य कहे है। जुटे जुटे बहुत पाचन विषे जल भरा है। तिन सबन 4 कपटी अनेस कपट की आप जाने, आप भभ कप न होय उस की कपट तहां कपटी ती उस ही की कहिये, जिसने कपट किया है। तिस के कपट कर एका न जैसे प्रकाथ शीर अंधकार ऐसे दीय भाव संभवे नाहीं, है। श्रीर वह जीवन ही प्रयोजन प्रतिविम्ब G<sub>DE</sub> अन्य अन्य

> ્રે જે & જે

#

🌃 जि माया के निमित्त से बीर कोर्ड तिन क्ष होय है। जी माया ही होय है तो भावा के वर्ष गन्धा-मीय है, हैं तो घट उपाधि होते तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घट उपाधि सिटे, इस की चेतना ब्रह्म में, कि पिलेगी, कि नाय हो जायगी, जो ब्रह्म में सिलेगी तो यह जीव तो घचेतन रह जायगा। कीर तू जहेगा नी अस्तित्व रहे है, तो यह रहा दूस की चेतना दूस के रही। व्रह्म विषे क्या मिला, और जो अस्तित्व न रहे है, ती इस का नाम भया, ब्रह्म विष कीन मिला। कीर जी तू कहेगा, ब्रह्म की कीर जीव की चेतना भिन्न है, तो ब्रह्म भीर सर्व जीव आपही भिन्न भिन्न उहरे। ऐसे जीवन नै चेतना है, सी ब्रह्म जीव भी ब्रह्म मिल जाय है, तो तहां ब्रह्म निष् मिले जीव ना अस्तित्व रहे है, जि नाहीं रहे है। क्ष एन है, तो ज्ञान का अधिक हीनपना कैसे टेखिय है। और यह जीव परस्पर वह उस की जानी की न जी चेतन है ती चेतन बा चेतन बया बरेगा। अचेतन है, तो यरीर की वा घटा दिवा की वा जीव की तिन विषे ब्रह्म का प्रतिविम्ब क्यों न पड़ा। और वेतना क्यों न मदे, और वह काहे हे, ग्रारीर क्षी ती एक जाति भद्र। सीर उस की पूष्टिय है। ब्रह्म की सीर जीवन की चेतना एक है, कि भिन्न है। जी 👸 चेतन्य नाही कारे हैं, जीव को करे हैं। तन इस की प्हिंच है, जीव का स्वक्ष मैतन्य है, कि घनेतन है। क्ष सम ही है। क्यों कि ग्रीर जड़ है, इस विषे क्रह्म का प्रतिक्रिय से चेतंना भर्दे ती घट पठादि जड़े हैं, हैं जाने। वह उस की जानी कोन जाने, सी कारण क्यां ? जी तू कहेगा यह घट उपाधि का भेर नी है, ऐसा मानना भम है। गरीपाट्नि माया ने नहा। मी माया ही हाड़ मांसादि हप

कहे, सी तहा स्वभाव भिन्न ती तिन पदार्थमय मये। शीर अभिन्न ही निपजे ती माया ही तदूप मुझे, नवीन पदार्थ निपजे, जिस । और वह नहें है, जि माया से तीन नाषाय है। इस लिये यह भाव माया से निपजे नाहों। जी माया की चेतन ठहरावे भाव की कैसे निषजै। जो जड़ कै भी होयें ती पाषाणादिक के भी होयें। सी चेतना स्वहप जीव माने। सी साया की चेतन ठहराये ग्ररीराहिक साया से भिन्न निषकै कहैगा,तो न सानेगे, दूस है। और वह कहे है, तीन गुणन से ब्रह्मा, विष्णु, महेश, यह ही है। क्यों कि मुषीसे तो मुष होय है, शीर मुष से मुषी नेस निपजे alla होय है, तो बीर ना स्नह्म जड़ है, . जम्मानीं का कीन। जो तू कहैगा,नवीन परार्थ निषजै है, तो माया से मानादि नापाय ब्रह्म असूत्रींक निपजै है, कि अभिन्न निपजै है, माया से मिन्न निपजै, ता मायामयी श्रीराट्सि किस लिये काहिये है। मन्द निपजे, राजस १, तामस २, सात्विक ३, सी यह भी कहना सिष्या है। क्योंकि भया नेतनामयी प्रत्यच देखिये है, श्रीर माया D S ग्रायवता न ठहरा। सौर जो कहैगा माया के निसित्त से सीर कोई तिन का मतीक 9 की राजस कहिये है। क्रीथादि कषाय रूप भाव की तामस पूर्व ही थे, कि नवीन भधे। जो प्वही थे तो प्वही माया ब्रह्म ही। ऐसे मरीरादि माया स्वह्म है, ऐसा कहना भम भये तो यमतीक नसा सम्मवे। श्रीर जी नवीन से क्या मये सी वह भी मिध्या भवा है। सी यह ती भाव नाही मानन 40 ती तू ठहरावता ही निडोर कर समहप माब से वह भाव জ कहिये प्रगट a|F बाह्य io (W भाव सात्विक Ogc, तो यह <u>लिये</u> लिय तिन D D

صر عور صر

却

ऐसे वशीभूत भये, चीर हरणादि निल्लैजन की क्रिया भीर दिष लूटनादि चीरन की क्रिया भीर नगड-अनेक छल करते भये, लीभ के वशीत्त भये, परिषड़ का संगड़ करते भये। इत्यादि बहुत क्या कहिये, के वशीभूत भये, याप की उच्चता प्रगट करने के यथ अनेक उपाय करते भये,माया के वशीभूत भये, ली भये नाना प्रकार जुचे हटा जरते भये, क्रोधादिन के व्योभूत भये, चनेक युवादि जाह्ये करते भये,मान के काषीन भये ती काम क्रीधादि निपजे हैं, जीर क्या होय है। सी ब्रह्मादिक कै तो काम क्रीधादिक की मानिये, यह तो बड़ा भ्रम है। बीर तिन का करीव्य भी इनमयी भासे है, कीतृष्ट्लाट्कि वा युद्धादिक ब्रह्माहिन नै माया याधीन है, यह जानते ही इन नार्यन नी नरे हैं, सी यह भी भम है। म्योंनि माया श्रीर महाचित् तू कहेगा. संसारी ती माया कै याधीन है, विना जाने तिन कार्यन की करे हैं। कार्य करे है, सी तिन राजसादि गुणन कर ही यह किया हीय है। सी इन के राजसादिक पाइये हैं। 🎇 पुराष से तो क्रीध होय। क्रीध से पुराष कैसे निपने। त्रीर इन गुणन की तो निन्दा कारिय है। इन कार क्ष महिये है। सी यह ती माया के अवतार भये, इन की ब्रह्म के मवतार कैंसे कहिये। मीर यह गण जिन के थोड़ भी पाइयें, तिन की तो इन के छड़ावने का उपदेश दीजिये है, जो इन ही की मूर्तान की पूज्य ऐसा कही इन की पूल्य कहना, परमेश्वर कहना ती वन नाहीं। जैसे अन्य संसारी हैं, तैसे यह भी हैं। अवतार तीव्रता पाद्य है, काम की तीव्रता कर स्वीनि के वगीभूत मये मृत्य मानादिक करते मये, विब्हत 👹 निपजे ब्रह्माहिक तिन की पुरुष कैसे मानिथे। मीर गुण ती मायामयी भीर इन की ब्रह्म के

माया के बशीभूत कोई मेघ पटल सहित असावास्या की राजि को अंधकार बहुक्ष घारवादि भूतन नी जिया, गज चराववादि नीच र्हित म द्रीजिय इन की काम क्रीधाटि व्याप्त नाहीं होता यह भी परमेश्वर की लीला है। ही होय सी परवश्यपना कैसे सम्भव । त्रीर त लीला बतावे है, सी परमेश्वर अवतार धार इन कार्यन द्रत्यादि ऐसे ही जानने। त्रीर विना दुच्छा नारे है, तो ज्ञाप जिस को न चाहे, ऐसा नार्थ तो परवश भया <del>-</del> alpo रीति की प्रधत्ति के बध वा भक्तन की रचा टुष्टन का निग्रह है, जि परमेश्बर के मर्थ मनतार धारे है। इस की पूछिये है, प्रयोजन विना कौड़ी भी कार्य न करे, परमेष्रवर प्रवित्ते, ऐसे कार्य करे है, सी इच्छा कर करे है, कि बिना इच्छा करे है। जी इच्छा माया विषे लीला करे है, ती अन्य जीवन की इन कार्यन से छड़ाय सुज्ञ कारने का उपदेश किस लिये है, ती स्वी सेवन की इच्छा ही का नास नास है। युड कारने की दुच्छा ही का नास चेष्टा जुनेष्टारि सहित जीव नाम क्रीधारिनन ने घारी ब्रह्मारिनन नो प्रविति के अर्थ कुलीनों की क्रिया, इत्यादि जो निन्दा क्रिया तिन को तो करते भये, इस से अधिक श्रीर वह तिस है। चमा, सन्तीष, मील, संयमादिज का उपदेश सन्दे भाठा भया। जीर वह कह मीती पुचन को सिखाने, सोम िकस अपन भये नया क्रिया होय सी जानी न पड़ी। बावखन नी क्रिया, प्रयोजन 9 न्ह प्रयोजन नाहीं। सीक क् चें हटा থ ন माने। अर्थि वह कहे है, करे। श्रीर ज्ञाप विधि इस की कहिये है, ग्लाहि धार्या प्रध्य रहित माने, निय की ज़े तिस

> ω Σ΄ ω

का नियह करे, सी ही राग हैव है, सी राग हेव ती लवण संसारी जीव का है, जी परमेरवर जे 面外 ने से प्रगट हीती। तिस नी पूछिये है, यपनी सहिमा ने अर्थ अपने अनुचर्ष का पाणन नरे, प्रतिपत्तीन के अये अवतार धारा सी कहा विना अवतार धारे गति यी िन नाही। जी मिन घी तो अवतार न्यों धारे, कीर न थी ती पीछे सामध्य होने का कारण क्या भया। तब वह कहे हे, ऐसे किये विना परमेरवर की अहिसा ड़ेबिंग, या पहिले ऐसी मित्रा न होगी। जी इन की ऐसे न होने हे, गीर उस की पूछिये है, जी ऐसे जारुय in. तिन ट्घटन की जाप जनतार धार मारे, ती ऐसे ड्रंबर की भला कैसे मानिय । जार जी तू कहेगा चिना परमेरवर की इच्छा कार भये, कि किना इच्छा कार भये। जी इच्छा से भये तो जैसे कीई अपने सेवल की आप ही किसी की कह कर मरवावे और तिस मारनेवाले की आप मारे, सी ऐसे स्वासी की भला प्रयोजन महे, कि मत्तन नी रचा दुष्टन का निग्रह करना, सो भत्तन की दुःखदायक नी द्रु र भये, सी तंय उन की मारे तो ऐसे पिता की मला कैसे कहिये। तैसे ब्रह्मादिक बाप काम क्रीध हप चेघ्टा मर्ग कारिक इन ही भावन का फल ग्रास्त विषे किखा है, सी ऐसे प्रमुकी भला कैसे मानिये। चीर त्र यह स्मताभाव करने का उपदेग जिस नाहिय। तैसे जो अपने भज्ञन की आप ही इच्छा कार दुष्टन कार पीड़ित कारावे, और पीछे इच्छा दुष्ट भये ती कीती परमेश्वर की ऐसा आगामि ज्ञान न होगा। की दुष्ट मेरे भंतान की अपने निपजाये लोकन के प्रवस्ति करावे, यौर वह लोक तैसे प्रवसे तव उनकी नरकाहिक विषे डाखे क्रीड भी राग हेष पाइये है, तो अन्य जीवन की राग हैप

> 30 35 (8)

होती नाही, निन्दा बारे तो ऐसा आजिये ती जुछ परमेश्वर की यहिमा होती नाही निन्दा ही है। बीर महिमा तो बोड़ लागे विमा कार्यं की राजा वा विंतर हेवाहिक जर सके तिस कार्यं की परमेश्वर आप अवतार जि सब होय, तिस की दिखाइये है, तूती बहैत ब्रह्म माने है, महिमा किस की दिखावे है। बीर महिमा सब जीव कार्थ करना न वने है। और वह कहे है, परमेश्वर इनकार्यन को करता संता ही भक्ता है, उस का निद्यार abo नाहीं। उस की वाहिये है, तू कहेगा यह मेरी माता भी है, श्रीर वह भी है, तो तेरा कहा कैसे नरे तिस को अनतों नैसे मानिये। और तू नहैं निहार होता नाहों, भीर निहार विना काहना सिट्या स्रह 에) 레 ती स्तुति कारांवना है, सी किस से स्तुति काराया चाहे। श्रीर त कहे है, इच्छा अनुसार प्रवर्ते हैं, सी जी उसे अपनी स्तुति कारावने की इच्छा है, ती स फ्ल गध के सींग भी साने। सी ऐसे सम्मड़े नाहीं। ऐसे असंभव (F टीजिये है। कीर राग देष की अनुसार काठय कारना विचारा, सी काठय थोड़े वा वहत काल जिस कार्य 4 नाहना अपनी स्तुति इष प्रवत्तिवने थे, किस लिये अन्य कार्य कार्य पड़ते। इस लिये महिसा जानना । राजा की महिमा संहार करे है, सी ऐसा भी परमेश्वर के होती होगी, भीर जैसे सी मिट्या नार सनी, तिस नाट्यं नी राजा आप नरे ती मुछ apo नारे हैं, महेश alla H होना <u>र</u> हा महेश का विष्णु र मान्त्रवता ब्रह्मा, विष्णु, तो याकाम के ती सुष्टि की उपजाने है, माव ताबत होय। तैसे जिस स्था जीव परसेश्वर की नाहीं। ऐसे मानेंगे, जी कार्य 1122 दिखावने का नाहीं G po सना त्राट्मी होता

A) त्रीर एक प्रकार यह है, कि जैसे राजा जाज़ा नरे, तिस के चनुमार कार्य होय। तैसे ब्रह्मा की याज़ा कर नार इमाडी नारी सी ठिनाना नताय, कीर एक ब्रह्मा ही इतनी रचना बनाई, सी पहिले पीछे बनाई होगी, कि अपने ग्ररीर के हस्तादिक हम पूछें है, कि ब्रह्मा मुंठिट उपजाने है, सी नैसे उपनाने है, एक तो प्रकार यह है, जैसे मन्दिर सुंध्टि तो परमेश्वर के आधीन थी, जो आप की अनिष्ट लगे, उस की ऐसी किस जिये होने दी। श्रीर जिपाई, ऐसे है तो परमेश्वर का स्वभाव अन्यया भया कि सृष्टि का स्वभाव अन्यया भया। जी प्रथम 🎇 है। क्योंकि इन कार्यन की करते कोड़े कुछ किया चाहे, कीड़े कुछ किया चाहे तब परस्पर विरोध आप ही चियां ने तो ऐसे नाथे में न्या फल है। जी सुंिट आप नी अनिटट है, तो किस लिये उपजाई त्रीर इष्ट है तो किस लिये किपाई, जी पहिले इष्ट लागी तव उपजाई, पीके अनिष्ट लागी तब म्हिट निष्जै है, तो बाज्ञा किस की ट्रई। बीर जिन की वाज्ञा ट्रई, वह कहां से सामगी लाये, ग्रहण कर्गा पन्न ग्रहण करेगा, ती परमेश्वर का एक स्वभाव न ठहरा।सी एक स्वभाव न रहने का कारण क्या है, चुनने वाला चूना पत्यर यादि सामग्री इनाडी कार आकारादि बनावे तो तेसे ही ब्रह्मा हांगे, सो कैसे है, सो बताय। जो बताविया तिस ही में विचार किये विषव होय। त्रीर त् नहेगा यह ती परसेश्वर का ही स्वक्ष है, विरोध कैसे होय। जी आप बताये। विना कार्ण एक स्वमाव की पलटन किस लिये होय। बीर दितीय पच इसही कर सृध्टि रचना बनावे तो यह सामगी जहां से लाय क्रिय

> 43) 24 24

तिस के अनुसार ही निपल्या। सीर इच्छा ती परम ब्रह्मने नी थी, ब्रह्मा ना नतंब्य नग सुख की अर्थ बनाया सी इष्ट ही रचना करें। इस लीक विषे तो इष्ट पदार्थ थोड़े टेखिये हैं, अनिष्ट पहिले लीक रचना करेने से इन की ऐसे बनाये सी किस अर्थ बनाये। श्रीर पीछ जीव पापक प परि-नाहीं,तहां प्रक्ति हीनपना आया। श्रीर इम पूके हैं, जो नेवल लीक बनाया हुआ वने हैं, तो बनाबन हारा घने टेखिये हैं, जीवन विषे ट्वाट्नि बनाये सी ती रमने की भर्ष वा सिता कारावने के भर्ष इट्ट बनाय त्रीर लट, मीड़ी,मूकर,मूर, सिंहादिक बनाये, सी किस अर्थ बनाये, यह ती रमणीक नाहीं, मित करते ऐसे अनिष्ट किस लिये बनाये, तहां वह कहे है। जो जीव अपने पाप कर लट कीड़ी द्रि परमद्रह्म भी दुच्छा नारी। है, जि केवल परत्रब्रह्म की इच्छा कार्यकारी नाहीं। सर्व प्रकार अनिष्ट ही है। श्रीर ट्रिट्री टुःखी नारकीन नी ट्रेखे, बाप की जुगुप्ता षादि दुःख चादि पर्याय भुगते हैं, उस की प्छिये है, कि पीछे तो पाप ही का पत यह पर्याय भये कही, याधीन न रहे, इस कारण से ब्रह्मा की दुः ख भया। श्रीर जी कहागे ब्रह्मा के परिषामाये परणामे कैसे परिषाये जी आप ही परषाये नहीं ती जानिये है, जि ब्रह्माने पहिले तो निपजाये, स्वयमेव वने है। तैसे ब्रह्मा इच्छा नरे तिसने अनुसार सृष्टि निपजै है, तो ब्रह्मा रचना नरे है,सी नंताय। और एन प्रनार यह है,नि जैसे सह धारी इच्छा नरे मया। जिस से ब्रह्मा की मुध्टि का निपजावन हारा कहा। फिर तू कहैगा यीर ब्रह्मा भी इच्छा मरी, तब लीक जिपच्या तो जालिये भया। लोक तो स्वयमेव नारकी चारे सी उस क

0 x &

उपने ।

त्वा-् ऐसे होय प्रकार ही रचा नरी नाहीं। विठ्या रचन होय क्या निया, वह नहें है, नि निठ्या रचना ही कार्ग वन रहे हैं और विनग्रने ने नार्ग बनेन वन रहे हैं, जीवन ने रोगाटिन वा बनिन विष ग्रस्ता-ट्न पर्याय ने नाग्र ने नार्ष ये विषये हैं। सीर जीवन नै भी परस्परविनगने ने नार्ष ट्विये हैं। सी दिन लग रहे हैं, गीत उठणादिन नर दःष होय है, जीन परस्पर दःष उपजाने हैं, गरनादि दःष ने सामग्री पहिले ही बनाई। बीर घृत्ति पर्वतादि वस्तुयं जितनीक ऐसी हैं, जो रमणीक भी नाहीं, त्रीर दुःखदायक भी नाहीं। तिन की क्लिस त्र्यं बनाई स्वयमेव तो जैसे तैसे होय। श्रीर बनावन हारा जी in) विष्णु की लीक का रचक कहे है, सी भी मिष्या है। क्योंकि रचन हीय सी ती होय ही नार्थ करें। एक में क्षें हैं, तो तिन की पापक्ष किस किये परवासाये। जीव ती आप के निपजाये थे, उन का बुरा किस अर्थ बनावे सो प्रशोजन लिये ही बनावे है। इस लिये ब्रह्मा सुध्टि का कत्ती है, यह बचन सिध्या है। श्रीर सो तो रमने हैं के अथ बनाई। बानसे दुर्गन्यादि सहित वस्तु दुःखदायका बनाई, सी जिस अर्थ बनाई, इनका दुर्भनादिक बार ब्रह्मा के सुछ सुख ती उपजता होगा नाहीं। भीर तू कहेगा पापी जीवन को दुःख देने के भय ननाइ तो आप ही से निपजाये जीव तिन से ऐसी टुष्टता निस लिये नरी। जी तिन नी टुः खट्रायन कारण न होने हे, एक सुख विनशने के कारण न होने हे, सी ती लीक विषे ब्रह्मा क्षिया, इस लिय ऐसे भी न बने। शीर अजीवन विषे सुवर्ष सुगन्धादि सहित वस्तु बनाई ही उपजने के कार्य जहां तहां देखिये हैं। बीर तिन कर जीवन की दुःख ही देखिये है। तो दःख उपजने के

महिये है। ऐसे है ती जहां जीवन की चुधा तृषादिक बहुत पीड़ें। श्रीर अन्न जलादिक मिले नाहीं। संजट <u>1</u> पड़े सहाय न होय। किञ्चित् कार्ण पाय मर्ग हो जाय। तहां विष्णु कै शक्ति ही न भई, कि उसकी है। भनों ही ने रवन मान सो भनान ना भी रवन दीखता नाहों। घभन भी भना पुरुषन चान न भया। लोक विषे वहुत ती ऐसे ही दुःखी होय हैं सर्ष पाने हैं। विष्णुरचा निमालिये न ज़री। लोमी भूठा वैद्य किसी कै कुछ भला होय, तिस की तो कहे मेरा किया भया है। श्रीर जहां बुरा होय मला हीज विष्णु का किया नहीं, क्या अपने क्तेंट्य का फल कही। जी विष्णु का किया भया ती घने नातिंग्यका पाल है ती करेगा सी पावेगा।इसकी विष्ण् क्या रचा करेगा।तब वह नहै है, जो विष्णुके भन्न तहां कहे इस का ऐसा ही होनहार या। तेसे तू कहे है, भला भया तहां तो विष्णु का किया भवा। श्रीर बुरा भया सी इसकै क्षत्तीत्य का फल भया,ऐसी फूठी कल्पना किस लिये करे है। व्या ती बुरा जीव दुःखी श्रीर श्रीघ मरते देखिये हैं। सी ऐसा नायं नरे, तिस नी रत्नन नैसे नहिये। बीर अपने हैं तिन की रजा करे है। उस की कहिये है, कि कीड़ी कुंजर आदि भक्त नाहीं उनके घन्नादि पहुंचायने हीने विषे वा मरण होने विषे विष्णु का कतं व्य मान सब का रखक किस लिये कहिये है। जैसे मित 🎇 है। देखी चुमा तृषादिक की अर्थ अन्न जलादिक क्रिये हैं, कीड़ी की काप मुंगर की साथ पहुंचा के संकट में सहाय करे है, मर्ष के कार्षा विवाध है। इत्यादि प्रकार कर विष्णु रचा करे है। है। यह जीवन में अपने कलेव्य का पाल है। तब उस जी विषे वा संबाट सहाय allo S हित मानता मर्या

明明和 किसलिये 何 कर निंहा नर संहार नरे है, ना त्रात्ता नर इतनी भी खबर नाहीं सी अज्ञानी भया। भीर उपजावत ट्रिंख्ये हैं। तव वह कहे हैं, वहत ही बार जायगा प्रल्हादादिन की सहाय कारी है॥ करो। क्योंकि रचा और संहार प्रतिपनी है, और यह संहार कैसे करे है। जैसे पकष हस्तादिन का म्ल च्छ ट्रिविध 一曲 होंगे। यौर बनेका जीवन के युगपत मारने नाहीं। जो श्रांत नाहीं तो प्रत्यच ज ज जो तू बहैगा श्रन्ति भी है। श्रीर जाने भीहै। दुच्छा भी है। दुच्छा ऐसी ही भंद्रे, ती भन्न बत्सल नी संदार करने विष्ण करते है। महेश संहार करे 信 जीवन जा (F वीक व्यक्त app <u>ब</u> ofice ST. <u>이</u> टेखिये हैं। वा मन्दिरादिक का 211 संहार तो घनें युगएत् नैसे संहोर मान। परन्त । तेस इस aho T अनुसार स्वयमंत्र जनना Tio. ह्य त्य<u>ा</u>क्ष म्हा ही नाहीं, या खबर त्रंगल D D महाप्रलय की बन Gip. मिघ्या है। श्रीर 讲 तो त तैसे न्त्र । त्रपले ক্ত का धारक मया, खबर नाहीं ती, जिसकी तो नैसे विष्णु नी रचा नारने नार स्तुति F जाजा 乍 महिल्ल संहार सदा नरे है, O E होते न्दक्रा जिस २ जी नम मानना ं है, जि मीडित ' 9 हम दुष्ट परिणाम ही मरवावे, de la सहार सहाय र्वन पुर्मध GH म अगन कार वा कार है। भार = 9 15 भी मिष्या है। प्रयस तो महिष जहा 내내 सहाय ऐसे विष्णु की चीक है, जी अपने शंगन चीं मारे, वा कह 4 die, हैं, यहां पुरुषन द्रन्छ। काहिये क्षम से भी हीन श्रांत अभाग ्वा दर्भ 佢 F. M B कि महेग होय है।

\_ थ्रा जि

0 W

विसी

लीन से राग हेष मया, साचीभूत ब्रह्म ना स्वह्म निस लिय नहीं हो। साचीभूत तो उसना नाम है। नी स्वयमेव नैसे हीय उस नी तैसे ही देखें जाने। नी इष्ट अनिष्ट मान उपजाबे, नष्ट नारै इष्ट यनिष्ट संगे है तो इसकी इष्ट लग होगी जो में बहुत नाहिये। क्योंकि साचीभूत रहना भीर कत्तां हतां होना यह दीज कार्थ को दूर किया 1 he lo बनाने वाले की स्याल विना नाथ नाने होते संहार करे है तो परमब्रह्म जी च च्छा है। सी कार्य इच्छा मई। श्रीर तं नहैगा, जि परसद्रह्म होता तो निस नहुत भया तन ऐसी दुस्का भन्ने इच्छा नारी सी जानिये है, एस के दीज संभवे नाहीं, श्रीर परमब्रह्म के पहिसे तो कर पीछ पकतावे और तिस ने प्रलय जरने की इच्छा भई, क्योंकि नोई कारण ही का नाम क्रीध इन्छ। भये करे यागामि ज्ञान कर किया वनाया था, फिर दूर जिया, नारण जुछ भी नहीं है। सी ती ख्याल तब बनावे है। अनिष्ट लगे तव टूर करे है। सी इस की यह लोक die die मारे हैं । जो ब्यायः इच्छा तिस महाप्रलय त्र । ज में एक हूं, बहुत हो जाज और हो जाजं।सी जैसे बोह्र भोलपने होय है तो बावल कैसी तैसे परमब्रह्म भी बहुत होब, एक ही से निया। क इच्छा ही नाश करने की सी मोलपने उस की विना उसको साचीभूत क्षेस परस्पर विरोधी हैं। र होती 1 नैसे भया। जो सबै A N दुन्छा बिनया १ नार्या न जिल्ल कर है, कि द्धार 5

पुरमी आदिन है सी माया विषे सिले हैं तव पूष्टिये है जो माया अमूतींक सचेतन है, कि मूतींक अचे-型 अस्ति-सिलना ठहरा, तो मोच का उपाय किस लिये करिये है। बीर जे जीव साया में मिले सी फिर लीक में मिलगये घे, सीर नये उपजेंगे। जी वह ही माया गए तो महाप्रलय होते ती सबै का परमब्रह्म में 河湖 दुन्छ। नोन निषे माया विषे जीर साया ब्रह्म में एक हो जाय है तो जे जीव है। जो यमूनीय सबेतन है, तो इस में मूनींन अबेतन में से मिले। कीर मूनींन अबेतन सहार , कि पीके एक हीजाय है। जी जुदी रहे है ती उपजेंमे तो जीवना होने ना उपाय की जिये है। श्रीर वह महे स्वयमेव संहार होय है संहार नरे है, नि इच्छा होतें स्वयसेव ही संहार हीय है। जी अपने अंगन नर हर करने की इच्छा होती। श्रीर जी परमज्ञा की इच्छा विना ही मध्य संहार करे है, ती कि वहा का वा ब्रह्मा का विरोधी सया। श्रीर पृष्ट है, कि यह मह्य जोक की किसे संहार करें कि वहा का वा ब्रह्मा का विरोधी सया। श्रीर पृष्ट है, कि यह मह्य जोक की किसे संहार करें ती परलब्रह्म ने नरी थी। इसने संदार कैसे निया। शीर हम पूछे हैं, नि संदार भए सबे वह कहे है। जीवन विषे भन्न ती ब्रह्म विषे सिसे। अन्य लिये नहो। मीर नये ती सर्व ना युगपत् संघार कैसे नरे है, जीर इसनी इच्छा हीतें 远区 ब्रह्मा का विरोधी सया। शीर प्छे है, कि यह रचना भथे। वह ही जीवलील विषे आवेंगे, जि वह ती मावंग तो जानिय है जुरे जुरे गहे हैं। मिले जिस त्व घोड़े काल पर्यन्त ही रहे हैं। जिस लिये मुता मिल अब दसकी पृष्टि है। साया ब्रह्म से जुदी रहे है, 191 ज्ञा मं 阿河可 श्वत साय वत साया भी नित्य भई। तब में किले थे सी भी माया के षजीव छ, सी काहां गये तब <u>S</u> अगल र्था या

وم روم روم

है तो इस ने मिलने से ब्रह्म भी मनीन अचेतन नर सिश्चित भया। त्रीर न सिले तो बहैतता न इस में अम्तींन सचेतन नैसे मिले। शीर म्तींन अचेतन है ती यह ब्रह्म में सिले है, कि नाहीं। जी ह्या हो की सुठिट का उपजावनहारा रचा करने वाला संहार करनहारा सानना मिष्या जान लीक की अनादि-तान का ती बात्मा जीर श्ररीसाहिन की एनता भई अवस्था की पलटना हुआ कारे है। तिस अपेचा उपजते बिनगते कहिये हैं। शीर स्वेश नरका हीपादिका निधन मानना इस नीन विषे जी जीवाटि पटार्थ हैं सी न्यार् न्यारे अनाटि निधन हैं। श्रीर तिन की साने है, तैसे स्वगीदिन ही रहेंगे। बादाचित् तू नहिंगा, जि विना बनाय तो महेग लीक की नष्ट कर आप कहां रहा। आप भी तो सृष्टि विषे ही या। ऐसे महेग्र की भन्य सनेम प्रमार मर ब्रह्मा, विष्णु, अनाहि ही है। इस की अज्ञानी किस लिये कहिये। श्रीर पूर्छ है, कि करें। बीर बागे H. ती युगपत् हीय जीवादिक बनादिनिधन मानियें हैं। तू कहैगा जीवादिक वा स्वगीदिक कैसे भये, -:( त्तिसका डत्तर्):-जी पाइये हैं उस में तन नहां। जैसे तू परमब्रह्म का स्वरूप अनाहिनिधन आप नघ्ट होता लोगों को नघ्ट लेंसे हीय है। जी हीय है संहार कार्ता माने हैं सी मिष्या है। इस प्रकार कर वा हो जाय है <u>ল</u> ল all all स्र ता रही। शीर तू महेगा यह अमूतीन संघेतन नि न याकाराहिन नैसे भये, जी होयं तो बनाये सी बनाटि बैसे ही हैं, श्रीर सटा काल हीय है। जी युगपत् हीय है ती प्रलय होते महम का प्रलय होय सी यह संसारी एकता माने

जीवाहिना वा स्वर्गाहिना स्वयं सिद्ध है, त्र न टीखे है ती कैतो बस्त ही नाहीं कै सब्बेज ही नाहीं। इस स्थि इन्द्रिय ज्ञानगस्य आकार नाहीं। तिस अपेचा निराकार है। और सबैज्ञ ज्ञान गस्य है। इस लिये आकारवाल है। आकारवान ठहरा तब जुटा जुटा होय ती क्या टीष लागे। त्रीर जी तू जाति अपेवा एक कहे हम भी माने हैं। जैसे भहें का निर्णय करेती सूजाने तेरा यहान का फल तू पावेगा, भीर यह ब्रह्मा से पुत्र पीत्राहिक कर कुल हिर सी मया। त सहैगा इन की रचना श्रेसी किसने करी, हम कहेंगे परम ब्रह्म को यैसा किस ने हैं बनाया, त नहैगा परमब्रह्म स्वयं ही सिंख है, हम कहेंगे जीवाहिक वा स्वर्गादिक स्वयं सिंह हैं. त की दीखें है, कि नाहीं। जी दीखें हें ती जुछ आकार दीखता ही होगा। विना याकार नग दीखे। शीर नहैंगा इन की और परमब्रह्म की समानता कैसे संभवे, इस कहेंगे तू संभवने विषे दूषण बताय। लीक टीय है सी तू बताय, जी तू परमब्रह्म माने है। सी की ई जुटा है नाहीं। यह --(यहां प्रश्न):- जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव अनादिनिधन कही ही मुक्त भवे पीछे तो निराकार की नया उपजावना तिस का नाथ करना, तिस विषे ती इसने अनेक दोष दिखाधे। लीक को अनादि जी मृत्ति भये पीक्षे सब्बंदा कार लीक विषे सर्व पहार्थ महाचिम जुटे जुटे मनाहिनिधन मानने । मीर जो हथा ही भ्रम कार भिन्न भिन्न है। तिनकी वाति एक है। भैसे एक साने ती क्छ होष है नाहीं। इस प्रकार ययाधे है। सीई यथार्थ ज्ञान कार मीवमार्ग के साधन से सब्बंज्ञ बीतराम होय हीय है। तहां न्यारे नेसे संभवे। --(तिसका समाधान):-संसार विषे जीव निधन माने द्या

300

की प्रवित्त कहे हैं। भीर जुलन विषे राजस मनुष्य देव तिथैचन कै परस्पर प्रसति भेट बता है है। तहां हेन से मनुष्य वा मनुष्य से हेन वा तिथँच से मनुष्य मनुष्य से तिथैच इत्याहि की ई माता को ई पिता से पुत्र पुत्री का उपजना बतावें सी कैसे संभवे। श्रीर मन ले कर वा पवनादिक कर वा वीधे संघनें भादि भीर खन्य खन्य माता पिता से बड़े बड़े महन्तन की भग्न कहें हैं। सी महन्त पुरुष सुग्रीकी माता पिता से कैसे उपजें। यह ती लीक विषे गाली है। सैसा कह उनकी महन्तता किस लिये कहिये है । सीर गणिशादिन की मैल आदि कार उत्पति बतावे हैं। वा किसी के घंग किसी के जुड़े बतावे हैं। इत्यादि भनेन प्रत्यच विषड नहें हैं। भीर नीवीस खनतार भये नहें हैं। तहां नोई भनतारन नी पूर्णानतार कहे हैं। केंद्रन की अंशावतार कहे हैं। सी पूर्णावतार भये, तब ब्रह्म अन्यच ज्याप रहा कि नाहों। जी रहा ती द्रन भवतारन की पूर्ण किसलिये कही, नरहा ती इतना उनमान ही ब्रह्मा शीर पंशावतार तिस की नाथ की ब्रह्म भाष भवतार धारा कही । सी जानिये है विना भवतार धारे ब्रह्म की यिक इस कार्य करने की न थी। क्यों कि जो कार्य स्तीक उद्यम से होय। तहां बहुत उद्यम किस जिये कारिये। भीर मनतारन विषे मच्छ क्षच्छाहिक भवतार भये, सी किञ्चित् करने भर्षे हीन तिर्यञ्च क्या सधिकाता भई। भीर काठ्यं ती तुच्छ न्। स पर्याय हम भये सी कैसे सम्भवै। कीर प्रल्हाट के चर्य नरसिंह भवतार भये, सी हिरएयाचस की कर प्रसूत होते बतावे हैं, सी प्रत्यच विषव भासे है। भैसे होते पुन पीनादिक का नियम भये। तहां ब्रह्म का अंग तो सर्वत कहा हो। इन विषे

एसा

न्नाजनार विषे सीता की जनमिष भई कहे, तिस की तो प्रथान कहें नाही। शिषका जुमारी की मुख्य 🖔 निने रहे, जि जुटे रहे। जुटे रहे तो जानिये है, यह ब्रह्म से जुटे रहे। एक रहे तो रोग ही जिल्ला सवा विषशीत जिन्दा चेट्टा जर पीछ जरासिन्धु आदि जी मार राज जिया। सी ऐसे जार्थ जार्ने में येग नाही, श्रीर कहैगा जगत् के दिखावने की किया, ती की ई अवतार ती तपरचरण दिखाने। की ई अवतार व्यक्षिचार सेवनाहिक हिखावे। की ई क्रीयाहिक प्रगंट करे। की ई की त्वेल मान नाचे जगत् किस की है मचा जाने यह ती बहुक्षिय कैसा स्वांग भया, तब बह कहे है, कि एक अरहन्त नाम राजा भया। सीता ही क्षमणी भड़े। मुख्यादि जैसे कड़िये, जीर रासायतार विषे ती सीता की मुख्य कहे हैं। मुंख उपजावने की अवतार घारा । घीर तपश्चरण किस अर्थ किया, उन की ती कुछ साध्य था ही राजा भया नाही। जी सर्वत्र पट् पाय पूजने यीग्य होय, तिस ही को नाम यरहरते हैं। यीर राम द्याण इन ट्रोव अवतारन की मुख्य कहे हैं। सी रामा अवतार ने यग किया। सीता के यथ निवाप कर रावण से लड़ उस की सार राज्य किया। और क्षण्णावतार पहिले ग्वाल होय। पर स्वी गीपियन के यर्थ बाला हैं सी खषमा अवतार का मत्त यङ्गीकार कर जैन मत प्रगट किया। सी जैन विषे कीई अरहन्त नामा स्यांग किस लिये धारा। श्रीर नामि राजा के वषमा अवतार भया बतावे हैं, सी नामिको पुत्रपने का 🕅 किमालिये होने दिया। शीर कितने म माल अपने मत्तन की किस जिये दःष हीने दिया, शीर बिड़े क्ष सिधि असी। जीर राम क्राज्यादिक की एक स्वत्य कहे हैं, सी बीच में इतने जाण कहां रहे। सी

है। बीर धनारिक की लदमी कहें, सी यह ती पृष्यी आदि जैसे पाषाण धालि है। तैसे ही रत्न सुवर्णा-क्ष नहें हैं, और पूछें तब कहें जि राधिका सक्त थी, सो निज स्वी की छोड़ दासी का मुख्य करना कैसे वने, होगी। शीर एक राधा ही विषे शासक्ष न सया। अन्य गीपिका कुठनां आदि अनेक परस्त्री विषे भी श्रासन्ना भया। सी यह खनतार ऐसे ही लायं ना खिषनारी भया। श्रीर वह कहे हे, जदमी उस नी रिनी हाता ती महा निन्य हैं, और इदमणी को छोड़ राधा की मुख्य करी। सी परस्त्री सेवनको भषा जान बरलस लागे है, ऐसे अवतार कहे हैं। इन की ब्रह्म स्वरूप कहे हैं। भीर श्रीरन की भी ब्रह्म रवरूप कहे स्वत्य कहै। सी इन विषे आसता भये, तव माया विषे आसता कैसे न सया। कहां ताई कहिये। जी निरूपण नरें, सी विषड नरें, परन्तु जीवन नो भोगाहिन नी बातां सुहावै। इस लिये तिन ना नहना बीर सगळाला भरमी घार है, सी जिस अरे धारे है, नगडमाला पहरे है। सी हाड़ का छूना भी निन्ध है। तिस की गले में किस अर्थ थारे है सम्पादि सहित है। सी इस में क्या बड़ाई है। आक धत्रा खाय हैं। एक.ती महादेव.की ब्रह्म स्वत्य माने हैं, तिस की योगी कहे हैं, सी योग किस बर्ध यहण किया सब्वे विधान भये, सी यह भित्त नैसे नारी। दि देखिये हैं। जुदी ही लह्मी नीन है, उस ना अत्तरि नारायण है। श्रीर सीतादिन नी माया है, सी' इस में क्या भलाई है, चियू लाहि राखि है, सी किस का भय है, पार्नती सङ्ग लिये है सी होय स्वी राखे है। सी ऐसा विषरीतपना किस लिये किया। कामासक्त या ती स्वन ल 4 त्रीर क्लाज्य ने तो राधिका सिंहत पर

वाष्ण का सेवक कहे हैं, कभी टोजन की एक कहे हैं, सी कुछ ठिकाना नाहीं। मीर सूर्यादिक की ब्रह्म किया। भीर सूर्य विषे वा सुवर्षादि विषे ही ब्रह्म है, तो सूर्य उजाला करे है। सुवर्ष घन है, इत्यादि गुणन कर ब्रह्म माना। सी सूर्यवत् दीपादिक भी उजाला करे है। सुवर्षवत् हपा लोहा आदि भी का स्वह प काहे हैं। फिरऐसा कहे हैं, जी विष्णु ने यह कहा है। घातु विषे सुवर्षा, छचनं, विषे कारपछच, जूना विषे भूठ इत्यादि में में ही हूं। सी जुरु पूर्वापर विचारै नाहीं। कोई एक षड़ कर जिसको संसारी निये धन है, इत्यादि मुण घन्य पदार्थन विषे भी है। तिन की भी ब्रह्म मानी। बड़ा छीटा मानी परन्तु जाति वावले नैसा कर्तांच्य भासे है, त्रीर तिस की ब्रह्म एवह प कहे हैं। भीर क्षण को इस का सेवक कहे हैं, कभी इसकी उपजाय पूजना ठहरावै हैं। सी माया ती एक मई। सी भारी महन्तता ठहरावने ने यथ भने जाजार युजि बनावे हैं। सीर अने क ज्वाला हिन, पण, अभव भवणाहि सहित तिन नी पूज्य नही, अिन प्वन जनाहिन नी हेन उहराय पुज्य महा नी नारपना कहे हैं। भीर रची लिङ्ग नाम सहित होय, तिन विषे माया नी निरपना नर कहे हैं। सहन्त माने तिस ही की ब्रह्म का स्वह्म कहें। सो ब्रह्म सबै ज्यापी है। ऐसा विशेष किस ती निन्दा है तिस का पूलना कैसे सम्मवै। बीर हिंसाहिक करना कैसे भला होय। मीर गज, 🌃 भीर उसने नाना प्रकार विपरीत चेष्टा करी । तिस का प्रयोजन तो कुछ भासे नाहीं । मालनी आदि ट्वी तिन की माया का स्वक्ष कह हिंसाट्कि पाप

(W)

यनेन वस्तुन सा पूजन ठहरावै है। इनसे पूजे न्या हीयगा, सी मुक् विचार नाहीं। मूठे सीनिन प्रयोजन मानने का कोई कारण भी मासे नाही, बीर मुत्रे पीछे जीव ठहराये। सी की घड़े है, और यम मारे है, जीर स्य विक् ममाय श्रपने लोभ साधने उन कै भी होते दिखिये हैं। भारी। कल्पना है। बीर यज्ञाहिल करना धर्म ठहराव। सी तहां बड़े जीव तिन का होस करे हैं, अगिन काष्टाहिक नायादिन निक्षे हैं, तहां विचार निये विक्ड भासे का विनम् **खप**जें 다. 최일 भीर तहां पुराय पाप का विषे हिंसा भला हीना कहे हैं। सी जीवता ती किसी के पुष्य पाप कर की इं जीवना जीव तो समय २ श्रनंत Ge. ना होना यनु मादिन निषेध है। सी ऐसे निदेयी है, मुष्ट गिने नाहीं, बीर नहें "यज्ञाध पणवः मृष्टा" यज्ञ सी उन ही की शास्त्र तिषे वा लीक ने अर्थ ननाई है, कीड़ा पतंग सिंहादिक जीय भी तो उपलें भरें हें, उनकी प्रलय की निष कैसे होय, यह युक्ति मनुष्यन की ब्रम काल्पत भारी युक्ति है हैं विधाता ग्रहीर यथ रावादिकन की समावें, मुछ होष नाही। श्रीर मेवाहिक बहुत काल तैस हो मार्ग विषे होते टेखिये हैं, शास्त्रन विषे श्रीर काहे ना महा बारम्म नरे हैं, तहां जीव घातहोय है, नरें हैं, शीर तहां दमडादिन दे हैं। सी यह कैंसे संभवे । कीर ऐसे मंब पीछं । दुःखी होता दीखे नाहीं। मुने पीछे को समावे हैं क्या सिधि है, भीर वह जैसे मन्ट्याहिना नी जन्म मर्गा वार्मे का मरते की यमदूत लेने बावे है, फल दिखाय ष्पमने उस का जगत है, तहां घात तिन का युग्धत् नार्ष उहराय ر ج श्राद्यादिक द्रत्यादि वनाये

400

प्रत्यच विष्ठ है। तैसे हिंसा किये थमें बीर कार्य सिंख कहना प्रत्यच विष्ठ है। प्रन्त जिन की हिंसा

तो सुछ यिता नाहीं, उन की किसी को पीड़ नाहीं, जो किसी यितान

ठहराया होता ती ठीन पड़ता, श्रीर पाप ना भय नांही। इस चिये

१७० 🕅 करनी कही, तिन के

वारना

हीस

哥

ने धातन

## तत्पर भये ना ब्रा नरने विषे अन्य 0 लोभ के अर्थ अपना होय अपने

दुर्म स

पायी

न

8

## ॥ अब अन्य मत मोच्नार्ग निष्यपण करिये है॥

है। तुम निराकार हो, निरञ्जन हो, मन बचन ने सर्व के प्रतिपालक हो, अधम उदारन हो, सर्व मीचमागै चानयीग भत्तियोग कर ट्रोय प्रकार प्रक्षमै हैं। अब पहिले मिलियोग का निरूपण तहां मिता निर्मेण सगुण मेट कर टीय प्रकार कर कहे हैं। तहां अहैत परमब्रह्म हो, अपार हो, सर्वेध्यापी हो एक हो, 100 100 CH) . जी सी बरनी सी निर्मुष मित मार्

3 इत्तों ही इत्यादि विशेषण कर गुण गावे हैं। सी इन विषे केई ती निराक्षारादि विशेषण हैं, सो अभाव हम हैं, तिननी सर्वया माने अभाव ही भासे। क्यों कि आकाराहि विनावस्तु ने नेसे 5 सी तिन का असंभवपना पूर्व दिखाया ही है। ऐसा कहेंहें जी जीव बुखि कार में तिहारा दास है, गास्त हाटि कर तिहारा अंग है, तत्व बुडि श्रीर केंद्रे सर्वन्यापी आदि विशेषण बसंभवी है, क कता अगोचर

बारन हारा चेतन है, कि जद है, जी चेतन है तो सी में हूं, सी यह तीनों ही अम हैं, यह मित

(F होय है। सो चेतना ब्रह्म का स्वभाव ठहरा। श्रीर स्वभाव स्वभावी कै ताहात्स्य सम्बन्ध है। तहां हास यीर स्वामी का सम्वन्ध कैसे वने। ट्रास स्वामी का सम्वन्ध ती भिन्न पट्रार्थ होय तब ही बने। शीर जी यह चेतना इस ही की है ती यह चेतना का धनी दूजा पदाध ठहरा। ती में अंग हूं, वा जो तू है सी में हूं। ऐसा जहना फूट भया। और जो भिक्त जरने हारा जड़ है, तो जड़ की वृधि का हीना असंभव तिरा में अंग है, ऐसा कहना वने है नाही, नगीकित्र और में ऐसा कहना तो तवही वने जब आप और वह भिन्न होय, और अंग अंगी भिन्न होय सक्षे नाहीं। अंगी तो कोई जुदी वस्तु है नाहीं। अंगन है। ऐसी बुंबि कैसे भद्रे, कि में रास हैं। ऐसा कहना ती तब ही बने है। जब जुटे जुटे पराध होयें शीर का समुदाय सी ही अंभी है। और तू है सी में हुं, ऐसा बचन ही विषड है, एकां पदार्थ विष्ठे आपा भी सानें। और उस को पर भी माने सी कैसे संभवें, इस लिये सम छोड़ निर्णय करना, और कोई नाम die. धरा। तहां होजन का नास उच्चारण विषे फल की समानता होय सी कैसे बने, इस लिये पहिले स्वहप ही जपे हैं, सी जिस का नाम जपें तिस का स्वक्ष पहिचानें विना कीवल नाम ही का जपना कैसे कार्य कारी है। जी तू कहेगा मास ही का अतिष्यय है, तो जो नास दूषवर का है, सोही नास किसी पाषी पुरुष का का निर्णय कर पीछे जी भत्ति करने योग्य है तिस की मिन्न करनी, ऐसे निर्गण भिन्न का स्वकृष दिखाया कि इस ही की है। जो ब्रह्म की है तो मैं हास हूं। ऐसा सानना तो चेतना चेतना ब्रह्म की है,

> ~ ~

नाम बोधादिन नर निपने नायंन ना वर्षन नर स्तुत्यादि 1210 --:( षव सगुष भक्ति काहिये है):--

चर्य यत्न जिये नहें, सी यह जीभ ने नार्य हैं, नीतृहलादिन नीए नहें, सी हास्यादिन ने नार्य न्याय करी, जो पचपात बार कहीने, ठाकुर का ऐसा वर्षन करना भी स्तृति है, ऐसे यह कार्य क्रीघाटि कर युजा भये ही बने इस प्रवार बाम क्रीघाटिक कर निपने कार्यन को प्रगट जानो, जो मणा जानो तो पापी मले मथे बुरा कीन रहा। बुरे जानो तो ऐसे कार्य कीई करे सी ही बुरा नी प्रास्ति मे ती इस्त चुगत कैसा कार्य भया। इस पूर्वे हैं, कि कोई किसी का नाम ती कहे नाही, श्रीर ऐसे बार्यन का करना ठहराने हैं, सी ऐसा काम कार्य अति काम पीड़ित भये ही बने। श्रीर युदादिक थिये है, सो सान के नर कड़ें इम रतुति करें हैं। सी जास क्रीधादिन की वार्य ही रतुति योग्य अये, ती निन्य कीन ठहरेंगे। जिन की लीक विषे वा ग्रास्च विषे अत्यन्त निन्दा पाद्ये है। तिन कार्यन का वर्णन कर स्तुति कर्ना कार्यन जा निरूपण कर कहै। किसी ने ऐसे कार्य किये हैं। तब तुम उस की मला जानी कि बुरा क विषेत्र की समुण भन्नि कहे हैं। तहां सनुण भन्नि विषे लीकिक मुद्रार वर्षन जैसे नायक नायका तिम ह्म सन निवास तहां निहमें हैं, भीर स्नान करती स्नीनि का वस्त मुरानना दिधि खूटना, स्नीन के पगां पड़ना स्चियों के खागे नाचना, इत्यादि जिस कार्यन की संसारी भी करते जिल्लात हीयें संयोग क्ता का एंगे, तैसे ठाकुर ठकुराषी का वर्षन बारे हैं, अपनी या परकी स्त्री सम्बन्धी कहें। सी साया के कार्य हैं। विषय सामग्री क्रोध के कार्य है, अपनी महिमा दरशावने के अधे उपाय किये निये नारमं है। यनेन एस पचपात राष्ट्रत सो यह

50 S

नाहों, त्रीर स्तुति करते जिन गुणन का वर्षन करते आप भी काम क्रोधादि कप होय, घषवा काम ती ठालुर ऐसे कार्य किस घर्ष किये, निन्दा कार्य करने में क्या सिंडि भई, जहोगे प्रश्नि चलायने क्रीधादि बिषे मनुरागी होय। सी ऐसे साव ती भले नाहीं। जी कहोगे भक्त ऐसे साव न करे है तो परणाम भये विना वर्णन कैसे किया, सीर अनुराग भये विना भिक्त कैसे करी। जी यह भाव 🖁 सया, इस लिये ठाकार की ऐसे कार्य करना संभवे नाही, गीर जी ठाकुर ने यह कार्य नहीं किये कीवल तुम ही नहीं ही तो जिस में दीष न था, तिस की दीष लगाया, ऐसा वर्षन नरना ती निन्दा ही है, स्तुति मले होयं तो ब्रह्मचर्य की वा चमाहिक की भले कैसे कहिये। इन कै तो परस्पर प्रतिपचीपना है, और सगुण भित्त नरने ने चर्य राम क्राज्याहिन नी मूनि भी गुंगाराहि निये वन्नत्वाहि सहित स्त्री को खर्ध किये ती परस्वी मेवन आदि निन्दा कार्यन की प्रवृत्ति चलावने में आप के वा घन्य की क्या नफा आदि संग लिये बनावै हैं। उन की टेखते ही काम क्रीधादि भाव प्रगट होय आवे, श्रीर महादेव की याप ही प्रसाद की क्षल्पना कर तिस का भन्नण करें। सी यहां पूछिये है, कि प्रथम ती ठाकुर की ठना राखे तिस के घानार ना पूजन करावे हैं, क्या अन्य मङ्ग उस के न थे, परन्तु घनी विटम्बना ऐसे ठानुर ना नरें, और तिन नी आप भीगवें, भीजनाटि वनावें। फिर ठानुर नी भीग नगावें ऐसा जिङ्ग ही का श्राकार बनावे हैं। देखें। विटम्बना जिस का नाम लीये ही लाज आवें। जगत् तिस 🌿 ही किये प्रगट होय है। शीर सगुण मित के अर्थ नाना प्रकार विषय सामग्री भेली करें श्रीर नाम

> & Ø ₩

हैं चुधा तृषाहिन की पीड़ा न होय तो ऐसी नल्पना कैसे सम्भवें। भीर चुधादि कर पीड़ित होय, सो हैं। जाय काय है। सीर भोजनादि सामग्री आप हैं। जोर भोजनादि सामग्री आप हैं। जोर ने इर कहें। सीर भोजनादि सामग्री आप हैं। हैं तो उन के सर्ध मगावें अप्पैण करी सी करी। पीछे प्रसाद तो ठानुर दे तब हीय, आप ही जा तो हैं। कि किया न होय। जैसे कोई राजा की भेट करें, पीछे राजा वक्षे तो उस को ग्रहण करना ग्रीस्य है। अ कर ऐसा भएपरा। विषे मंसारीन की सम्भवती ऐसी विषय सामथा परा। आ का लेना चौर इन्द्रिय विषय अपने पोषने सी विषयासक्त जीवन कर ऐसा ड्याय रापा। विष्टादिक वा सीवना जगावना इत्याहिक की कल्पना तहां करें हैं। सी जैसे लड़की मुड़े का है। किष्टादिक वा सीवना जगावना इत्याहिक की किल्पना तहां करें हैं। सो जैसे लड़की मुड़े नाही। भीर ही जलपना कर्त हूं। तो ठाजुर ने वरने ना कार्य ते निया तन तू ही ठाजुर भया। त्रीर नो एन हो ती कर ऐसी कल्पना कारिये हैं। श्रीर ठाजुर के अर्थ नृत्य गीतादि करावना भीत, गीठम, वसंत, श्रादि कत्यों गृहण की जै। आप ही से ग्रहण जिस जिस जिये करे हैं। जीर त् कहैगा ठाजुर की ती मूर्ति है, इस लिये में उहराया। श्रीर ठाकुर वा त ट्रीय हो, कि एक हो। ट्रीय हो ती तें भेट करी। पीछे ठाकुर बक्क मी 🞇 बीर बाप राजा की भेट करे शीर राजा तो कुछ कहे नाहीं, जाप ही राजा मुभ की वक्षशी ऐसा कह कर उस की अंगीकार करे ती यह ख्याल भया, तैसे यहां भी ऐसे किये भिक्त ती भई नाहीं, हास्य करना मेट करनी प्रसाट करना भूठा भया। एक भये व्यवहार सम्भवे नाहीं। इस लिये भोजन बासक पुरुषन

1608

इत्यादिक क्या का हिये। ऐसी ऐसी अनेक विषरीतता सगुण भक्ति विषे पाइये हैं, ऐसे दीय प्रकार भक्ति कहें यह भी भिता लड़ के ठाकुर का स्वांग बनाय चे 52ा दिखांवें तिस कर भपने विषय पीषें कर मीचमार्ग कहें हैं, तिस की फिंघ्या दिखाया।।

अब अन्यमत ज्ञानयोग कर मीज्ञमाग के स्वक्ष का निक्षण करिये है।

भगुंब जाने था, मंम सिंट आप ब्रह्म ही है, सी ऐसा कहना मिध्या है। जो भाष गुंब घीय भीर तिस की बंगुंब जाने ती भंम ही, भीर भाष काम क्रीधार्टि सहित अगुंब होय रहा तिस की भगुंब काने ती भंम नैसे होय, गुंब जाने ती भंम होय। सी भूठा भंम कर शांष की गुंब ब्रह्म माने, क्या सिक्षि है। भीर तू निस सिध्यापना पूर्व कहा ही है, और बाप नी सर्व्या गुद्द ब्रह्मारूप मानना, नास क्रीधाहिन वा ग्रीरा-तिस का नारे है। बाप मुद ब्रह्म ठहरा तव कतं व्य क्या रहा। बीर प्रत्यच घाप की काम क्रीधादि होते भम सैसे भया। शीर कहते हैं, जि मीच का उपाय करना भी भम है। जैसे जेवड़ी ती ट्रिंख्ये। श्रीर ग्ररीराट्नि का संयोग ट्रेंबिये सी इन का सभाव होगा तब होगा। वसीमान विषे इन का जेवंड़ी है, तिसंसी संप्यें जाने या, सी मंग या, भम सिट जेवड़ी ही है। तैसे चाप ती ब्रह्म ही है, याप सी है ती मीच का डपाय <u>-</u> तिस की चान कहें हैं दिन नी सम जानना। तिस नी ज्ञान नहें हैं, सी यह भम है, जाप मुख जानजा एक अहैत सन्वैन्यापी परमब्रह्म का मानना

सर्वे जात्मा का स्वह्म है। पिनेष इतना जानना ज्ञान तो निज स्वभाव है, काम क्षांधाहि सीपा-भिस जिथे माने। इस सिये मस छोड़ ऐसा जान, जि स्पर्धनादि इन्द्रिय ती गरीर का स्वहप है। सी जड़ है। इस में दारा जी जानमना हीय है, सी मात्मा का स्वक्ष है, तैसे ही मन भी सूच्म पुद्रल पर-समय पाय याम नोपाहिन मिटेंगे। योर वानपना ने मन है, कि नाहीं। जो है तो काम क्रोधादि भी तेरे ही भये। श्रीर नाहों है, तो त ज्ञान स्वहए है, कि जो ज्ञान स्वहप है तो तेरे तो ज्ञान मन इन्द्रिय द्यारा ही होता दीखे है। इन विना की इ जीर तू कहे है ब्रह्म न्यारा है। सी वह न्यारा ब्रह्मनत् ही है, कि जीर है। जी तू ही है ती तरे में ब्रह्म आप ही विषे ही जाय, जिस की न्यारा जानै तिस विषे आपा साना जाय नाही। सी मन से न्यारा ब्रह्म ब्रह्म विषे आपा किसलिये मानेहै। भीर जो ब्रह्म बीर ही है तो तूब्रह्म विषे भाषा माणुन का पुंज है, सी गरीर ही का षड़ है तिस के वारा जानपना होय है। वा काम क्रोधारिट भाव होय नाम क्रोधाट्नि तो मन के धम्में हैं। ब्रह्म न्यारा है तो तुभ की पूछिये हैं, मन तरा है। ऐता सानने वाला जो ज्ञान है। सी तो मन स्वक्ष ही है। मन से जुदा नाहीं। सीर यापा मानना कोई मासे नाहीं। भीर त जड़ है तो ज्ञान विना घपना स्वक्ष का विचार कैसे कारे है, यह वने नाहीं। धात भा ज्ञान बतावै तो तिस की जुटा तेरा स्वरूप मानें सी भासता नाहीं। घोर "मनज्ञाने" धातु का ग्रब्ट निपजे है। सी मन ती ज्ञान स्वरूप है। सी यह ज्ञान किस का है, तिस की बताय। सी षिय यात्र है। तिस कर पारमा अगुव है। जब हे, कि नाहीं। जो ज्ञान है, तो मन हप द्ध ( कहेगा apo स्त्रिष्

> **%** O&

मी जान लेना। क्योंकि मन सीर वृद्यादिन यह नाध्ये हैं, सीर अहंनारादिन हें, सी नाम झोधादिन इन्द्रियन का घाघीनपना मिटेगा तव नेवल ज्ञान स्वक्ष षात्मा गुब होगा। ऐसे ही बुद्ध अंइनाराहिक वत् श्रीपाधिक साव हें, इनकी श्राप सिभिन्न जानना क्षम है, इन की श्रपने श्रीपाधिक साव जान इन के भभाव करने का उद्यम करना योग्य है। श्रीर जिन से दुन का भभाव न हो सक् है। श्रीर वह अपनी महंतता चाहते हैं सी भैसे जीव इन की अपने न ठहराय स्वछन्ट् प्रवतें हैं। काम क्रीधादिक भावन की बधाय माने हैं। सब की परमन्न मानना, तिसकी षहंकार त्याग वतावें हैं सी मिष्या है। क्वोंकि कोई आप है, कि नाहीं। जी है तो श्राप विषे श्रापा सैसे न सानिये, जी श्राप नहीं है, ती सर्व की द्रह्मा कीन माने विषय सामग्री विषे वा हिंसादिक कार्यन विषे तत्पर हीय रये हैं, त्रीर अहंकारादिक के त्याग की भी अन्यया आप विषे यहंबुडि करने का टीष नाहीं, शीर सब की समान जानना। किसी की निन्दा न करनी, है, कोई अचेतन है, कोई कैसा है, कोई कैसा है, तिन की समान कैसे मानिये। इस लिये पर ट्रब्यन की इष्ट अनिष्ट न मानना। सी राग हेष का त्याग है। पहार्थन का विशेष जानने में तो कुछ दोष है तिस की राग हेष का त्याग वतावे हैं, सो भी सिष्या है। क्योंकि सवै पदार्थ समान नाहीं हैं, को ई चेतन नाहीं। श्रीर ऐसे ही अन्य मोजमार्ग कप भावन नी अन्यया वारणना नरे हैं। सीर ऐसी 'कल्पना कर् है, इस लिये गरीरादिक पर विषे यह वृद्धि न नारनी। तहां कत्तां न हीना सी यहंकार का त्याग है मुणील सेने हैं। अभव भवष करे हैं, वर्षादि भेद नाहीं करें हैं, हीन क्रिया सावरे हैं। द्रत्यादि विपरीत

*66*~

मया हीय तो तहां किसी क्रियान विषे भी प्रवित्ति संभवे नाही। श्रीर जी काम क्रीघादि याइये हैं, ती धार पवन निवासे हैं तहां वर्षादिन भेटन से पवन ही की गुष्ठी, तत्वादिन हप करपना नरें हैं। तिसना कर्ताच्य माने नाहीं सी कैसे सम्भवै। श्रीर काशील सेवना अभच खाना इत्यादि कार्य तो परिषाम सिलै विना होते नाहीं। तहां अपना कर्तांच्य कैसे न मानिये। इसलिये जो काम क्रीधादिक का अभाव विकालप न कारना, सी धम्मी का आश्रय ले विषय काषाय सेवें हैं, इसिलिये ऐसी भाठी युक्ति बनावें हैं। जी अपने परिषाम जुक् भी न मिलावें ती इम इस का कर्तिव्य न माने। जैसे आप ध्यान धरे तिरुठे। कीई तैसे प्रष्ठित कारली चाहिये, स्वछंद होय इनको वधावना युज्ञ नाहीं। स्रीर नहें। याप दच्छा नर सेवें, तिस नी ईश्वर नी दच्छा वतावे हैं। विनलप नरें, श्रीर नहें हम नी ती जीव पवनाहिन भा साधन नर भाष की ज्ञानी साने हैं। तहां ईड़ा पिंगुना सुखमना रूप नासिक्ता हप प्रवर्ते हैं। जब नोड्र पृष्ट तब नहें, जि यह तो ग्रारीर का धम्में हैं, अधवा जैसी सिवध है, तैसे हीय है, वा जैसे द्रेषवर की दुच्छा हीय है, तैसे होय है। हम की ती विकलप न करना, सी देखी भार आप जान बार प्रवसें हैं। तिस की ग्रारीर का धम्मे बतावें, थाप उद्यमी हीय कार्य करें, तिस की प्राचन्ध अपने जपर वस्त्र गेर जाय, तहां आप कुछ सुखी न भया, तहां ती तिस का कतें व्य नहीं सी सांच है। त्रीर थाप वस्त्र की अङ्गीलार कर पहरे, श्रीर यपनी श्रीतादिक बेदना मिटाय मुखी होय तहां तो यपना अ विज्ञान नर नुष्ट साधन से निमित्त ज्ञान होय तन जगत् जो इष्ट चिनष्ट वतावे, माप महन्त कहावे ह्य<u>ा</u> हो नेस यह भाव घोड़े

नाइ सो यह तो लीकिक कार्य है, कुछ मीलमार्ग नाहीं । जीवन की इठट अनिठट बताय उन के राग हैष नरें, तैसे यहां भी साधन से पनन क्रिया करी। हस्तादिक खीर पदन यह ती ग्रारीर ही से यह है। इन D T श्रीम लगाय तिसका मरण होता टीखे है। इस लिये यम के वयीभूत नाही। यह भारी कलपना है। श्रीर जहां साधन विषे कुछ चेतना रहे, श्रीर तहां साधन से शब्द सुने तिस की अनहद भेट्ट वतावें, सी तैसे भया, परमार्थ तो जुछ नाहीं ठहरा। घीर पवन के निक्तसने पठने निषे 'सीइं'' ऐसे यब्द की कारपना क्या सिछि है। सीर प्राणायासाहिक का साधन कार पवन की चढ़ाय ससाधि लगावें हैं, सी यह ती जैसे नट साधन से हस्तादिक कार किया वीयादिक के शब्द सुनने से सुख मानना, तैसे तिन के सुनने से सुख मानना है। यहां तो विषय पीषण कार तिस की खनपा जाप कहे हैं। सी जैसे तीतर के यब्द विषे तू ही यब्द की कलपना करें। कुछ तीतर उपजा न कहिये। श्रीर इस साधन वाले ती इस खेच विषे भये हैं, तिन विषे मीई भमर टीखता नाहीं। बासना तो मिटी इस चिथे मन का विकारप मिटा न काहिये। श्रीर चेतना विना मुख कीन मोगवे है। इस जिये यम के वशीभूत पना न होय है, सी यह सिष्या है। जैसे निद्रा विषे चेतना नी प्रहित्त मिटे। साधन से बात्मा था हित नैसे सबै। शीर त्र कहैगा तहां मन का विकल्प मिटे है, षधं अवधार ऐसा शब्द कहता नाहीं। तैसे यहां "सीहं" शब्द नी करपना है, जुक प्वन साधन से तहां चेतना की प्रवृत्ति मिटे हैं, तहां मन की रीक राखा है, जुक वधावें हैं। भीर अपने मान लोसाहिन निपजावें हैं, इस में

इस लिये जानी ह्या ऐसा खेट करे नाहीं। कषायी जीव ही ऐसे साधन विष्ठे लगे हैं। बीर किसी नी वहुत। तो विषय नाषाय नी नासना मिटे होय है। सी यह तो विषय नाषाय पोषने ने उपाय है। इस लिये यह त्राकामादिक विषे गमनादिक की मित्र होय। वा मरीर विषे त्रारीग्यतादिक होय तो यह तो सर्व लीकिक पहिचानता होय। श्रीर कोर्ड अपना जन्म पहिचानता होय। तन उस की कहिये। जो ऐसा सो में हे, तेसे ही यहां जानना। श्रीर कोर्ड जलाट भीं नासिका के अग्र भाग ट्खने का साधन जरे। चिकटी आदि का ध्यान भया कह परमार्थ माने, सी नेन की पुतली फिर मूतींक वस्तु देखी दूस में क्या सिद्धि मार्थ है। द्वाद्वि के स्वयमेव ऐसी ही ग्रिन पाइये है, तिन से कुछ भपना भाषा होता नाहों। भणा है। श्रीर ऐसे साधन से किञ्चित् अतीत यनागतादिन ना ज्ञान होय वा वचन सिंडि होय वा पृथ्वी सर्व साधन जुक् इतिकारी नाही। इन विषे कट्ट बहुत मर्गाहिक पर्यन्त होय है। भीर हित सर्वे नाही। क्शों कि वस्तु का निषीय कार तिस निषे शहं बृद्धि धार्षा निषे "सीहं" ग्रब्द बने, तहां भी आप की 🞊 ऐसा गन्द महता नाहीं। त्रीर गन्द ने जपने सनने से ही तो मुळ फान प्रारित नाहीं। यथ अवधारे फान नी प्रारित होय है। सी "सीहं" शब्द ना ती अर्थ यह है, "सी में हूं" यहां ऐसी भपेवा चाहिये है, सी कीन तब तिस का निष्य किया चाहिये। क्योंकि तत् मन्द के बीर यत् मन्द का नित्य सम्बन्ध है। म् जुट्टा जैसे पुरुष शाप की आप जाने तहां "सीहं" कूं ऐसा किस लिये विचारे। की दें अन्य वीव ष्यन्भवै तहां तो "सीइं" ग्रब्ट सम्भवै नाही। परनी अपने स्वह्म बतावने विषे "सोइं"

तपश्चरणादिक कर मोच का साधन कठिन वतावें हैं। किसी को सुगमपने ही मोच्मया कहें। जधो बादिक मी संसारीवत् प्राप्ति होय है. किया करे तो जैसे होने से परस्पर विरोध होय। एक ही है ती समानता न भई। न्यून है ती तिस के हीय है, सी सिष्या है। जी उस हीय, ती बहुत दूरवर भये। खील का कता हता कीन ठहरेगा, सब ही ही श्रीर अन्य पासीं टइल राजा प्रकृष है है। एक तो मीच वाय d) तो ठाकुर तप का उपदेश दिया कहैं। वेश्यादिक की विना परिषाम मी यमा, सी तहां तब सुखी कैसे होय। जैसे छोटा तहां टहल नाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भन्न । तहां पराधीन भग्न मुख को श्रन्यया विषे ठामुर ठमुराषी सहित नाना भीग विषास मरे है, प्रथम ठालुर ने पराधीनपना भया। श्रीर जी यह मीच नी पाय विषयासक्त होय रहा है, ती जैसा राजारिक है, तैसा ही ठाकुर भया, नरि सी सीच है। सी यह ती विषड है, विषे प्रकार बतावे मोजमार्ग मीच ऐसा कहे हैं, कि इंश्वर की समान आप भी नाम है नाहीं, ऐसे द्रस्वर् श्रमम नो वैमुप्ठ विषे दीपका होने भी याज्लता रही, हैं। तहां मीच बहा घल क्रीटा ત્ર ક तैमें स्वक्ष को भी अन्यया प्रकृषे की परम भक्त कहें तिन की तिन की टहल किया ण ह बतावै दुस्क्रा छत्व होय जी वैक्तार धाम नाहीं। स्रीर एक श्रीर मी निर्वास तो भिन्न २ संसार निषे मंद्रं, तब **₽** नीचापने समान राजा

🎆 जाय मिले है, मी यह भी मिष्या है। दीपन ज्योति तो मुनीन भनेतन है। सी ऐसी ज्योति तहां नैसे ब्राम यपनी इच्छा की अनुसार वद्म है। इस प्रकार वेदान्ताहिक मत विषे अन्यषा निरुपण करे हैं। श्रीर ज्योति रहे है कि, विनमजाय है। जी रहे है तो ज्योति वधती था कि जुदा था। जी एक था तो ब्रह्म ही माया रूप भया। भीर जुदा था, तो माया दूरभये गले है। तब इसका श्रस्तित्व रहे है, कि नाहीं रहे है। जी रहे है ती सबैच की तो इस का मस्तित्व जुदा भामे तब संयोग होने से मिला कही। परन्तु परमार्थ से तो मिला नाही, और बस्तित्व मन ड्रान्ट्य चेतनता जा नैसे भर्ती मानिय। बीर भन्ता साधन विषे ज्ञान की महंतता से जड़पना की महंतता नाहीं। संसार अवस्या की मुक्ति अवस्या निषे करूपना का आवरण मिटे मुजि ही है, सी भी मिष्या है। यह माया के आवरण सहित था, तक हीना कीन चाहे। इस लिये यह भी न वने, और एक प्रकार सीच -पनो होसी। श्रीर विनश जाय है तो मापना सत्तानाथ नैसे मानियं। इसिंबिये ऐसे भी बने नाहीं। भीर एन मीच भैसा बहै है, जो रिते ती जानपना वधे है। श्रीर भला साधन किये जानपने का कैसे अभाव होना मानिये। । मीर तहां होय है। सी शरीर की अंगमत तो को है। काष्ट्रवा मी अभाव भया मानिये तो पाषाचाहिक समान जड यवस्या की रहा, काम क्रीधादि दूर भये ऐसे मीव मय is G जासी न रहे, तब ज्योति विषे हीनादिक है, जो बृधि की नाम संभवे। और ज्योति सं ज्योति सिन्ते नाहीं रहे है, ती आपका अभाव तिन की आधीन ज्ञान ऐसा कार्य उपादेय माया विषे मिले - ed.) से एक

제

S C C

[जनम बतावे हैं। ऐसे मनेक सिये विमुं निक्पण मत मिष्य काही रहम जार है। तैसे यह द्यडादिन ही विशेष हैं। निषे aho स्वन है। यदापि नामाहिस सीर झीर है, तथापि प्रयोजनभूत सर्थ सी एसता उत्तम नात ক্ क्तहों किषय शिकार आदि का निषेध करें, कहीं सर्वन्यापी ( तिस मि मो থ यां apo <del>T</del> यधाबोग्य व उनसे भी यह विपरीतक्षप विषय नषाय ने पोषन हिंसा हिना पाप ने पोषन प्रत्यचप्रमाण वारना die. मिति अवतार पोषण है। ड्रस उत्तर् श्रहान विषे ता है। स नेसे प्रकार A) का अंगीकार करना बतावें तैसे यह भी तिनका निषेष वा अंगीकार करना पोषें की लच জ তা 明明 मों — ∞46 मुसलमानों का मत महा विषरीत हप जानना। इस हिंसा 1 मत विषे षन्यया निक्षण को है। जैसे वह य) । यहां दूष्तर की लेखा प्रविद्ध हैं। अभि भीर इंश्वर खुटा आदि मूल यहान की तो एकता है, परन्तु तपश्चर्षा <u>स</u>्त्र िनाया T T न्म मोहें jo O पाप प्रगट माले विषे मांस महिरा को ठहरावे हैं। कीर जैसे द्या प्य र प्रवर्ते है, तिन का मिध्यापना (F ত ত जैसे यह कहीं नुष्वर नी 10° जम् হ 100 P बड़े विद्यान A) त्रभ ত वासना अनादि io o 剩 明和 aho त्। त्र ار مالا رها माने वार्ना राजादिक वा प्रकार समानता पाइये स्र इवाट्त से क्रह इसी थ कहीं जिबह माने यह भी पीषें हैं। हैं। इसिलिये नी प्रचुरता त्रभ न व alic प्रास्थर हराने तिन

बिना खीटा द्रब्य चाले नहीं। तेसे सांच मिलाये विना भूठ चाले नाहीं। पर्न्तु सर्वे के हित प्रयोजन निषे क 🎢 निषाय हम कार्यन की चाह प्रवसे है। सो इन विषे निषाय हम नाध्येन ही ना पोषण है। श्रीर राजादि-सील विष ऐसे यहां अवार सिष्या धरमें की प्रवृत्ति वहुत पाद्ये है । जब पगिडतपना के बस से कल्पित युक्ति कर जो तिन गये। सी यह जाल ना दीष है। नमाय ही ना पीषण निया है। जैसे गीता विषे उपदेश देनर सड़ाई नरावने ना प्रयोजन बाल ती निवार है, इस विषे ती निवार धरमें ही की प्रवृत्ति विशेष होय है। ट्रेख़ों इस बाल विषे कीन न लागै। इस लिये इन धम्मेन की विशेष वानना है। सीर नाना मत स्यापित भये हैं, तिन विषे जी तत्वादिन मानिये हैं, तिन का निक्षपण नीजिये है। श्रीर जी काराचित् तू कहैगा इन धम्मैन विषे विरागता स्या इत्यादिक भी ती कहे हैं।सी । वेदान्त विषे गुड निष्पण नर स्वकन्ट हीने ना प्रयोजन दिखाया, ऐसे ही अन्यच लोक्त निन्द्यपना की भी उलङ्गन कर जिन में पाप होता जाने तिन की भी निया चाहे होय है। यह प्रयोजन सिब जैनी घट गये हिन्दू बढ़ गये हिन्दू घट गये मुसलमान वहुत प्रधान ही विषे विषय नाषाय कृप कार्यन की करते घक्से बतावें ती ऐसे घक्से श्रेसे धस्म वान का वा विद्यानी का

सत्व कार ग्रान्ति होय है, रज कार चित्त की चंचलता होय है। तम कर मूहता होय है, इत्यादि जन्म सांख्य मत विषे पच्चीस तत्व मानियें हैं, सत्व १, रज २, तम ३, यह तीन गुष कहें हैं। तही

॥ त्रय सांस्यमत निक्पण कारिय है

A A वचन १, चरण २, हस्त ३, लिङ्ग ४, गुट्रा ५, फिर पांच तनमाचा होय है, रूप १, रस २, गन्ध ३, स्पर्ध ४, शब्द ५, फिर रूप से अग्नि, रस से जल, गन्ध से पृथ्वी, स्पर्ध से पवन होयें। इन्ट्य है त्व ब्री विषे नेचारिका बुंडि जिस का नाम ठहरेगा। बीर तिस से बहै कार भया कहे, सी पर वस्तु विषे में कह है, ऐसा मानने, नैसे नहिये शन्दसे आवास भया कहे हैं। ऐसे चीवीस तत्व ती प्रछाति स्वह्तप हैं। द्रनसे भिन्न निर्भेष कत्तां भीता काहेगा, । कीड्र कहे ऐसे पचीस तत्व काहे हैं, सी यह काल्पत हैं। क्योंकि राजसादिक गुण आश्रय विना कैसे भाषय ती चेतन द्रव्य ही संभवे है, बीर द्रन से बृद्धि भड़ें कहेंहें, सो बुद्धि नास ती च्रान मन होय हैं, सी ती पुष्टी आदिवत् देखिये हैं, भीर वर्षादिक के जानने कप भाव होय ज त्या है। साचीभूत जानने कर तो यहंकार होता नाही, चान कर उपजा ज्ञान इन्ट्रिय कही, सी भ्रतीर नोइं निसी विषे हीता हे खियेहै, पदार्थ से ज्ञान भया नैसे मांनिये श्रोन श्रीर एक लमुख्य जुटा है, ती सन ती आगे षोडश साचा विषे कहा है। बीर ज्ञान फिर तिस से सोलह श्रीर तिस से बुडि नया अहं नार बुद्ध रहित होय है, स्पर्धन १, रसन २, घाषा ३, चच् ४, षोडग्र मात्रा नहीं, तिन ने विषे पांच तिस से अइंसार उपजे है, का नाम प्रक्रित अहं नार ना नया प्रयोजन है, किसी गुणधारी पदार्थ है। इन क्ष मनस्या तिस इन्ट्रिय होय है, तो ज्ञान इन्ट्रिय याकारक्ष द्रज्यद्दिय महातत्व है। ना नाम श्रहनार यहनार नर की म है, ज्ञान क्तस्म ग्रान

> ž Ž

नाम मोनमार्ग बहे हैं, सी प्रथम तो प्रक्षित पुरुष को दें है ही नाहीं, सीर केवल जानेही से तो सिष ै भासै। ऐसे सांख्य मत बार कहे काल्पित तत्व सी मिष्या जानने। जीर पुराष की प्रकाति से भिन्न जानने का 💥 तहां महनार कर निपजना कीसे संभवे, मीर मन कहा सी इन्द्रियत् ही मन है, इसिलिये द्रज्यमन 🔃 पुम्प कह है, सा उस का स्थल अव्यापन गर, गर, जो बतावे तो तिस ही में विचार किये भन्यगापनी प्रकार करों है हती है सो बनावते नाहीं। क्योंकि जो बतावे तो तिस ही में विचार किये भन्यगापनी प्रकार करों है हती है सो बनावते नाहों। क्योंकि तो तिस्थ जो प्रकार की प्रकार की प्रकार की प्रकार करें कि किया तिस्थ सी सिध्या जानने । श्रीर पुम्प की प्रकार की सिन्न जानने का " कहिये, कहने मात ही मुची विषे मुचा है, मुची से मुचा निपज्या कैसे मानिये बीर इन से भिन्न एक पुरुष कहे है, सी उस का स्वहप अञ्चताज्य कहे, प्रत्युत्तर करते नाही। जी पूछिये, कि क्रेमा है, किस निता सहभूत गुण गुणी सम्बन्ध है, काइने मात्र भिन्न है, वस्तु विषे भेट नाहीं, किसी प्रकार की दें भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्र भेट उपजाइंधे हैं, इस लिये क्षाहिक कर अग्न्यादिक उपजे कैसे यह जुटे नैसे निपजें। सीर अहंबार ती अमूतींक जीव का परिणाम है, इस लिये यह मूतींक गुण इस से न्नेसे निपजे मानिये। श्रीर इन पांचन से अरिन आदि निपजे नहें, सी प्रत्यंच भार है। क्षपादिन श्रुग्न्यादिन मेंड पृष्ट इत्यादिन भंग भी नाभे इन्ट्यि हैं, पांच ही नी संख्या निस लिये नहिये हैं। मीर स्पर्शादि पांच तनमाचा कही। सी क्षपादिक कुछ जुटे वस्तु नाही, यह ती परमाणुन से तन्मय मुण है, म्तींक है, अहं कार अमूतींक से इन का उपना केस मानिय । थीर क्ष में द्रिट्य पांच ही ती नाही, प्ररीर कप है, भावमन ज्ञान कप है, श्रीर पांच नर्म इन्द्रिय नहीं, सो यह तो ग्रारीर में मंग हैं, ग्रहीर के सर्व भंग कार्यकारी है, और वर्षन तो सर्व जीवाश्रित है, मनुष्याश्रित तो नाहों, इस लिये

पुरुष न ठहरा। सीर पुरुष सी भूल है, जि सीई व्यंतरीवत् जुटी ही है, सी जीव की षान लागे है, जी 🎉 होय है, ती हैं इस की मूल है तो प्रकृति से इन्द्रियादिक वा स्पर्थादिक तत्व उपजे कैसे मानिये। कीर जुदी ही है ती वह भी एक वस्तु है, सबै क्षमींग्य उस का ठहरा पुष्ठ का कुछ क्षमींग्य ही रहा नाहीं, क्षिस लिये उपदेश 🎉 होना मीच कहे हैं, सी पचीस तत्वन हीय नाहीं, जान कार रागाहिका मिटाथे से सिखि होय है, क्षेत्रल जानने से ही तो क्र्छ रागाहिका विषे चीबीस तत्व ती प्रहाति सबन्धी कहें एक पुरुष भिन्न कहें, सी यह ती जुटे ही हैं। बीर जीव को है पुर्ष न्यारे न्यारे प्रक्षति सिंहत हीयें पीछे साधन कर की दें पुर्ष रहित हीय हैं, ऐसा सिंब भया। एक घटे नाहीं, परन्तु जम प्रक्षति का सर्में व्य माने, याप घक्तती रहें, तव किस जिये माप रागादिक घटावें सी तिम का सत्य भसत्य का निर्णंय जैन के न्याय गन्धन से जानना। श्रीर सांख्य मत विषे की इं तो इंश्वर् की माने हैं,कोद्रे एक पुरुष की दूरवर माने हैं।कोद्रे थिव को कोद्रै नारायण को देव माने हैं, खपनीद्र च्छा-चोटी ही ट्रीजिये है। ऐसे यह मीच मानना मिष्टया है। शीर तहां प्रत्यच अनुमान आगम यह तीन प्रमाण कहे हैं प्रकार मेष धार तत्वज्ञान नटा धारे है, को इ कहा ही नाही, भीर पुरुष ही नै प्रक्रांत संयोग भये जीव संज्ञा नुसार कलपना करे हैं, सुछ निष्मय है नाहीं। भीर इस मत विषे को झे ति है, कोई मुरिडत होय है कोई कांधे वस्त पहरे है। इत्यादि अनेक इसिलिये यह मीचमार्थ नाहीं है। भीर प्रक्षित से पुरुष का जुदा कार महन्त कहाने हैं। ऐसे सांख्य मां का निरूपण किया पट्गर्थ पच्चीस तत्वन विषे बाग्रय

> ด บ

॥ अब भ्रिव मत का निक्पण कार्य है।।

तत्व कहे हैं। प्रसाण १, प्रमेय २, संघय ३, प्रयोजन ४, दिष्टान्त ५, सिंबान्त ६, अव्यव ७, तक्षे ८,

गिव मत विषे होय भेट हैं। नैयायिक, सीर वेशेषिक, तहां नैयायिक

निर्णय ८, वाद १०, जल्प ११, वित्तर्यडा १२, इत्वाभास १३, क्वल १४, जाति १५, निर्पष्टम्यान १६,

हैं चान के निष्य करने की बाद कर परिडताई प्रगट करने के कारणभूत विचारक्ष तत्वे कहै। सी इन

रिइत बाद सी वितर डा है। सांचे हेतु यादि नाही सी असिड आदि भेट जिये हेत्वामास है। छज जिये

सी बाद है। जानने की दुच्छा ह्य कथा विषे जी छल जाति आदि द्षण होय सी जल्प है। प्रतिपन

सिहान्त है। सीर अनुमान की प्रत्यक्त आवें पंच यङ्ग सी अवयन है। संगय दूर भये किसी विचार सी

ठीक होय सी तक है। पीछ प्रतीतक्ष जानना सी निर्धय है। याचार्य मिष्य कै पन्न प्रतिपन्न कर भभ्यास

प्रयोजन है। जिस की बादी प्रतिवादी माने, सी टच्टान्त है। टच्टान्त कार जिस की ठहराया सी

बृष्डि इत्यादि प्रमेय कहे हैं। सीर यह क्या है, तिस का नाम संभय है। जिस के क्ये प्रवित्त होय सी

तहां प्रमाण चार प्रकार काहे हैं। प्रत्यच १, अनुमान २, मन्द २, उपमा ४, चीर आत्मा, टेह, चर्थ,

बचन सी छल है। सांचे दूषण नाही ऐसे दूषण भासे सी जाति है। जिस कर परवादी का निग्रह होय

सी नियह स्थान है। इस प्रकार संथ्यादि तत्व नहे हैं, सी यह नीई वस्तु स्वत्त तो तत्व है नाहीं।

मत विषे मीलइ

है। सी तो यहः वा स्याण् पुरुषादिन विषे संगयादिन मा निरूपण निया। इस लिये जिनकी जाने अवश्य नाम क्रीथादि इन्द्रियाहिंक के जानने की प्रत्यंचादि प्रमाय कहे, जगत क्या कर सके है नार्ष है। सी जैसे यह है, तैसे ही तुम तत्व कहे वह ही तत्व कार्यकारी है। शीर कहोंगे, कि प्रमेय तत्व विषे सात्मा साहिक वस्तुही है, परमतत्व विषे नाहीं। ऐसा बीह्रं भी तत्व कहना था। और वात्मादिक का भी स्वक्ष अज्यषा प्रह्ण किया, सी पन्नपात रहित विचार किये सासे है। जैसे बात्मा के दोय भेट कहे हैं।१ परमात्मा चातर्यता ग्ररीर नी स्थिरता भये तत्वनिर्णय हैं जि इसने पटने से मोजनाहिका कार प्रयोजनभत तत्वन का निर्धय होना सी नाटव नार निपन्। है। जैसे ऐसा धनुमान कहें हैं Œ. **ंयाका**र्गा 2 वाल भी कहै युक्ति कार्य कारी नाहीं। सीर जी कहोगे से परमार्थ कार्य केसे होय, जाम कोयाहिक भाव को मेट निराज्ज बनाइ है। है वा भोजनाहिक के घषिकारी भी कहे हैं। भोजन किये तहा ज्या र है। सी ऐसे परम्परा ती व्यान्तर्ष इस को जान २ जीवात्मा, तहां परमात्मा को सर्व का कता बतावे हैं। ब्रात्मादि ना निर्णय हीय है, सी नार्य नारी है, सी प्रमेय ती सर्व जार जार साधने ने की नाना कार्य है वाहा सी भी लीकिक कार्य साधने के कार्य होय चांन के कारण नाहीं। सीकिक काध्ये तत्वभूत नाहीं। श्रीर कहींग नाहों । पिडताद्रं किसलिये नाध्यं है प्रमेयतत्व होये निराज्जता निपने होय है सो ऐसी तत्व कहे मुक्ट दिखाया नाहाँ, इसलिये समय इसिलिय इसिलिय

तहां द्रव्य नव प्रकार प्रकृषे हैं।पृथ्वी १, जल २, प्रतिन ३, पवन ४, काला ५, शाका थ ६,दिया ७, शात्मा वेशिषिक मत विषे छः सत्व काहे हैं। द्रब्य १, गुगा २, कार्त ३, सामन्य ४, विशेष ५, समवाय ६, सीर प्रमाणादिस का भी स्वरूप भन्यया कल्पे हैं, सी जैन ग्रन्यन से परीचा किये शासे है । ऐसे मिछ्या है। मीर जीवात्मा प्रतिश्वरीर मिन्न २ है। सी यह सत्य है। परन्तु मुक्ति भये पीछ भिन्न अपने असली स्वभाव से नित्य है, तिन का की ई कता नाहीं। इसलिये दूधवर की कता मानना हैं, जैसे पृथ्वी मादिन में सिन्न २ परमाण् तिन नी माध्यं कपी पल्टना होय है। प्रन्तु सी परमाण् 💥 कितने ही पराथ क्रांचिम है, जो मनुष्याहिक कर कार्य है। जैसे घटाहिक कीर कितने ही अक्रांचिम मिन्न ही मानना योग्य है। विश्वेष पूर्व ही बहा ही है। ऐसे ही अन्यमत भी तत्वन की मिष्या प्रकृषे हैं। वस्तु ऐसी देखिथे हैं, जो कार्यकारी नाहीं। इसिंखये अनेक पदार्थन का समुदायक्ष जगत् तिस विषे 🐕 काह्य है। कत्तां नी वस्तु बनावे है, सी किसी यथे कार्यकारी बनावे है। दूस लीक विवे ती भनेक ॥ अघ नेग्रिक मत्र निक्पण करिये है ॥ नैयायिक मत विषे कहे काल्पत तत्व जानने ॥

िट, मन ८, तहां पृथ्वी जल परिन पवन के परसाम् भिन्न मिन्न है। सी परमाम् नित्य है। तिन बार हैं। जस्त्रवेद्धप पृथ्वी पादि होय है, सी-पनित्य है। ऐसा क्षाना प्रतिपवादिक से विष्ठ है। क्यों कि देंधन हप्

परिवामनादिक का पूर्वापर विचार करने के बर्ध द्रन की कलपना कीजिय है। और दियादिक कुछ है ही। नाहीं। खाकाग्र विषे खरड कल्पना कर दिया मानिये हैं, बीर घात्मा दो प्रजार कहे हैं, सो पूर्वे निक-चैसी जो पील तिस की जाकाय कड़े गुष्वी के परमाणू अगिनहप होते हे खिये हैं। यगिनके परिमाणू राख होते हे खिये हैं। जल के परिमाण् मुक्ताफ्त सताहप पट्राध नाहीं।पट्राधन का चेन है, सी पुधिनी आदि अनेन अवस्याह्म परिषामें है विभाग ७, इच्छा १६, २३, द्रव्यत्व २४, सी द्रव्य काल्पित जानने। उस का मन्द्र ५, संख्या ६, तो ज्ञानकप है, मी आत्मा दःख १५, मिट्या है। क्यों कि त्रीर ही परमाण तिन हप प्रमाण नाहीं। भीर पृथ्वी आदि तो परमाणुन ने पिएड है, इन का ग्ररीर अन्यन माने । बाहे ही सुख १४, ्या ज वस् ४, न बृद्धि १३, अधर्म १८, प्रयत्न १८, संस्तार २०, हेष २१, स्निग्ध २२, मंग है। मेसे नाहीं। इस लिये यह मिण्या है जुन्मीर नहां पट्ार्थ अठने नाहीं, है। चष, पल, आदि नी नान नहें हैं, सी यह दोनों सबस्तु हैं ठहराने हैं। सी किया ही है। और मन कोई जुटा पहार्थ नाहीं। भावमन स्पर्ध १, रस २, गन्ध ३, ांयीग ८, परिमाण ६, पृथक्त १०, परत्न ११, अपरत्न १२, कहे तो बैसे देखिये हैं। सीर जी त कहेगा वह परमाण्जाते रहे हैं। लिये सब परमाणुन की एक पुद्रल मूतींक जाति द्रव्यमन परमाणुन का पिएड है, सो श्ररीर का चीवीस गुष कहें हैं):- स्पर्ध १. रस २. ग श्रासीर : प्रबल युति त्वा मी असत्य ठहरावें हैं। श्रेसी मोर्ड इन पृथ्वी आहिन का ही

विषे स्पर्यादिन गुण तो परलाणुन विषे पाइये हैं, परन्तु पृषिवी नो बन्धवती सहनी। जल की घीत स्पर्ध-अञ्याप्तपने से लचवा मासे है, गीर स्निग्धादि पुज्ञल परमाय विषे पाद्रवे हैं, सो स्निग्ध गुक्त द्रत्याहिका ती स्पर्ध द्रन्द्रिय कार जानिये हैं। द्रस लिये स्पर्भ गुण विषे गभित भये जुटे किस लिये कहे। सीर द्रज्यत्व हैं सी सिष्या है। ग्रब्ह यान्य पहार्षे अपेचा अन्य पहार्थ की हीनाधिक जानने की अपने ज्ञान विषे संख्याहिक की कल्पना कर विचार कीजिथे है। भीर बुडियादि हैं, सी यात्मा का परिणमन है, तहां बुडि नाम ज्ञान का है, सी यात्मा का नाही। अन्य 10 P गाइ क्षा के न्त्र भासे है। बोड़े ना हन गुण ही है, श्रीर जी मन जा नाम है, सी मन ती द्रव्यन विषे जहा ही था। यहां गुण जिस लिस लिये . मृत्या हैं। विषे नहें सी भी निष्यत हैं, और नभ पांच प्रनार उत्बेषण १, अवबेषण २, यांनीचन ३, प्रसार्ण ४, गमन ५, सो यह तो प्ररीर की चेष्टा है। इन नेता सन रहै। यन्दगुण प्रवेश न नरसनै, यह नैसे नने। त्रीर संख्यादि नहें सो वस्तु निषे तो जुछ है इसलिये मूनोंन है,त्रावाय यस्तींन सर्वन्यापी है मीति सी कात्मा रिने जदाचित् पाइये हैं, यात्मा के जवणभूत ती यह नी मुख्यता न इत्यादि प्रत्यवादि से विमन्न है। त्रीर प्रब्ट् की याकाय का गुण कहे जल निषे नहा, सी ऐसे ती यिन यादि विषे जह गमनत्व यादि पाइये हैं, होती नाही, बने ही प्रनार की कहना इत्यादि मिध्या है। यगोंकि कोई पृथिनी विषे गन्ध बा प्रयोजन क्या। और इतनी ही नेन्टा तो नैसां मान्य विषे गिभैत कारने थे, ऐसे यह गुगा तो भीति इत्यादि से बन्ने है, उठम् ट्रिन्यि है

363

नोपाह न्त्र व्यास्त्र मेटने की विशेष प्रयोजनभूत छोयें तिननी तत्व नहना था, सी होनों ही नहीं थे। भीर ऐसे ही नाहिये तो मापाणादिना की अनेका अनस्या हीय हैं,सो क्या करें कुछ साध्य नाहीं। यीर सामान्य दीय प्रकार है,पर, अपर, सो विभेष सेटने क्प विशेष प्रयोजन की भी सिंहि काइ। ऐसे मिति है। विधि नाइने थे, तो प्रमेयत्वाद्विस्तु की याघाराहिया मारमन में यनेय प्रकार वस्तु विषे सम्भवे हैं। कैती सर् of in नाहा का कियाय जैन न्याय ग्रन्थन से जानना। भीर नैयायिक तो माने हैं। प्रत्यच म् इन्ह है। बीर अयुत सिष्ठ सम्वन्ध का नाम समवाय है, सी सामान्याहिक ती बहुतन की एक प्रकार कहना या, मै नाम तहां पर ती सत्ता हम है, अपर द्रव्यत्वादि हम है। भीर नित्यद्रव्य विषे ग्रह्मि जिनकी हीय हैं, जि विषय, इन्द्रिय, वृष्टि, भरीर, सुख, दुःख, इनके यभाव से यात्मा की स्थिति होनी सो 100 PM die, लघन एक वस्तु विषे भेट क्षार्पना कार वा भेट कारपना अपेचा सम्बन्ध मानने कार अपने विचार ब्रुया . मृति ६ का श्रधिकर्ण पना शात्मा का क्तहने थे। इसि बिये यह सामान्यादि तत्त्र भी तत्व जानने। श्रीर वैशिषिक दीय भी प्रमाम गुणन निषे मुधि आदि नव गुण तिनका अभाव सी इन की तत्व संज्ञा बाही सी कैती जुदा पदार्थ हीय तिस की जुदा तत्व पंत्व की ई यह जुट्टे पदार्थ तो नाहीं। श्रीर इन के जाने कास क्रीयादि निस निये नहो। त्रीर ऐसे ही है। सो ज्ञान नाहा, सी वृधि नाम चान ना अस्तर्य क लिपत श्रीर वेशिषक कहे हैं, चीवीस नाहीं। इसिषिये इन नी तत्व अनुमान २, सी झनका सत्य अनन्त धर्म है, वा सुरवन्ध प्रान क्तहने थे, नै प्रयोजन जार काह वेग्रिक्सन

> ار ارا ارا

यहां भस्सी, कीपीन, जटा, ननेज, बादि चिन्ह सहित भेष होय है। सी बांचारादि भेद से चार प्रकार इंश्वर गिव है, तिस की देव माने हैं। सी इसके स्वक्ष का अन्ययापना पूर्वींत प्रकार जानना। भीर है। मैच १, पमुपत २, सहाद्रती ३, मालमुख ४, सी यह रागादि सहित है। इसलिये भियसिंग द्यांय सो नाही। शीर प्रीर दः ख हेवादिक का तहां अभाव कहें सी सत्य है। शीर प्रिव सत विषे कता निर्मे क यसाय कार ना यह ज्ञानना मिटे है ती ज्ञान किस का नाम ठहरेगा। तिन विषयन का अभाव होयगा ती लीक का अभाव मन ग्रारीर विषय का ज्ञात्सा भी सत्य है। त्रीर निराज्जलता जन्य अती न्ट्रिय सुख ती तहां संपूर्ण संभने है। इसिलिये सुख ना होगा। श्रीर सुख का असाव कहा सी सुख ही के अर्थ उपाय की जिये है। तिसका यहां असाव होय। श्रीर मनवत् ही इन्द्रिय जाननी। श्रीर विषय कषाय का असाव होय वा स्पर्गादिक द्रव्य मन का संबन्ध कूटे ही कूटे। सी द्रव्य मन जड़ तिस का नाम लच का भी अभाव होय।तव 10 TO उपाहेय नैसे होव। भीर जी षामुलतामय इन्ट्रिय जनित मुम्ब का तहां समाव भया श्री . १८४ 🌋 स्थिति नैसे रही। और वृद्धि नास सन ना भी है सी भाव मन तो ज्ञान रूप है, लच्य का अभाव होते गाही ऐसे भिव सत का निक्षण किया॥ ्री तिसी जब चान का अभाव होय तब क्रप- है, सो सृधि भये

#### ॥ अब मीमांसक मत का स्वक्ष कहिये है॥

かりる

中

मीमांस दीय प्रकार है। ब्रह्मवादी १, कम्मैवादी २, तहां ब्रह्मवादी ती सर्व यह ब्रह्म है, दूसरा (in F द्रम लिये यह यज्ञादिक तो छः प्रमाच माने है।प्रत्यन १, अनुमान २, बेद ३, उपमा ४, अर्थापति ५, अभाव ६, और प्रभानर अभाव विना पांच हो क्रिया चाचार होना सो नार्यनारी नाहीं हैं। और तहां भट्ट मीर प्रभानर नी ननार्ष हुद्रे पर्वतिहै, तहां भट्ट कार्यंन का कर्तेव्यपना प्रकृषे हैं। सी इन क्रियान विषे रागादिक का सज्ञाव पाइये है, चर हैं। सी इनका सिध्यापना पूबें ही दिखावा है, सी विचारना। शीर कर्मवादी विषे कोड्ड नाहीं। ऐसा बेदान्त विषे अहैतब्रह्म की निह्में हैं। सीर आत्मा

बहुद्क २, इंस ३, परसइंस ४, सी यह कुछ त्याग कार संतुष्ट भये है, परन्तु चान श्रद्धान का मिघ्यापना भीर रागादिक का सम्राव इन की पाइये है, इस लिये यह भेप कार्यकारी नाहीं॥

का धारक गुट्ट अन्नादिक के त्यागी सी गृहस्याश्रम में है नाम जिन का ऐसे भट्ट हैं, श्रीर बेदान्त विषे

प्रमाग माने है, सी इन का सत्या सत्यपना जैन शास्त्रन से जानना। श्रीर तहां षट् कर्म सहित ब्रह्म

हैं। बारी बर १,

नाम जिन का ऐसे चार प्रकार

यज्ञीपत्रीत रिष्टत विष्ठ अन्नारिक के गाही सगवत है,

तिहां जैमनी मत विषे ऐसे काई है। सबैद्धा देव को इंहे नाहीं। जिल्य बेट् वचन है तिनसे य्याय तुम भी मानो ही, तुम्हार वा उन सबन के तत्वादि निक्पण विषे परस्पर विष्डता पाइये है। सी जब सोई है लन्म पूजें इत्यादिन निरूपण नारे हैं। यहां पूछिये हैं भेव, सांख्य, नैयादिना हिन सन्दे ही वेद नी माने जिन का ऐसा धमें तिस का साधम कहे हैं। "स्वः कामीरिनयजेत्" स्वमें का अभिलाषी अगिन जिल्ही होय है। इस जिथे पहिले बेट्पाठ कार पीछे क्रिया विषे प्रवत्ना, सी नीइना । यन जैमनी मत निरूपण कार्य है।

मति लिये निक्षपण है। इस ही लिये अपनी अपनी इच्छानुसार तिस का अर्थ ग्रहण जरने जुटे जुटे भत अनुसारी अन्य को बेट से पराझुख ठहरावी, परंतु हम की यह भासे है बेट ही विषे पूर्वापर विमुद यकिन समुख्य ऐसे ही अन्य वेद बचन प्रसाण सर्वज्ञ नैसे न माने हैं। इत्यादिन प्रवार नर जैमनीय जुक जाहीं जुक निरूपण नारे हें सी तुम परस्पर कागड़ा निर्णय कार एक की वेट वेट ही विषे नहीं जुछ नहीं जुछ निरूपण निया है। तो उस नी प्रमाणता नैसी रही, त्रीर जो ने अधिकार भये हैं। सी ऐसे बेट नी प्रमाण नैसे नीजिये। त्रीर अग्नि पूजे स्वर्ग होय सी स्वगैटाता कैसे होय उत्तम बीस मानिये प्रत्यच विषष है। श्रीर 乍 विष्ट है, और वेट् विषे व्रह्म बहा है मत काल्पित जान्ना॥ वाल ही कही

### ॥ अव नीड मत ना स्वक्प निक्पण निर्ये है ॥

012×

बीह मत विषे चार तत्व प्रक्षे हैं। दुःख १, यायतन २, समुदाय ३, मार्ग ४, तहां संसारी कै बन्धक्षप सी दःख है। सी पांच प्रकार है। विज्ञान १, बेदना २, संज्ञा ३, संस्कार ४, कप ५, तहां क्ष पादिक का जानना सी विज्ञान है। सुख दुःख का थनुभव सी बेट्ना है। मन का जानना सी संज्ञा है पढ़ा था तिस सी मुखी है। इस लिये विज्ञानादिन दुःख नाहीं हैं। श्रीर श्रायतन, बारह कहें हैं। पांच ती दुन्द्रिय श्रीर की याट करना सी संस्कार है। हम घारना सी हम है। यहां विज्ञानाटिक की ट्रःख कहा सी निष्या है। बीर क्रीय लीमाहिन बहुत है, सी टुःखी है। किसी नै ज्ञान बहुत है, नाम क्रीधाहि थोड़ा है वा नाहीं हे दुःख तो काम क्रोधादि बहैं। चान दुःख नाहीं है। यह तो प्रत्यच देखिये है, किसी कै ज्ञान योड़ा है। तिन के शब्दाटिका पांच विषय भीर एका मन, एका धम्मायितन। सी यह बायतन किस भाष कि

भीर ज्ञात्मीय है नाम जिस का सी समुदाय है। तहां अहंकार ह्य ज्ञात्मा, जीर ममहप आत्मीय चिष्णिक सब की कहें। इन का क्या प्रयोजन है, श्रीर जिस से रागादिक का कार्ष निपने ऐसा थात्मा जानना, सी चिषिक माने। इन का भी कहने का कुछ प्रयोजन नाहीं। भीर सर्व संस्कार चिषिक है रेसी वासना सी मार्ग है। सी प्रत्यच बहुत काल ताई, स्यायीपन से वस्तु की अवलोकिय है। तू कहैगा एक भवस्या न रहे है, सी यह हम भी मानें हैं। सी सूत्म प्रयाय व्यायी है। स्रीर तिस में। क्षि का नाम माने यह तो होता न दीखे हैं, हम कैसे माने। मौर बाल छड़ादि अवस्या विषे एक भारमा संस्कार से है, सो संस्कार किस का है। जिस का है, सो नित्य है, कि चिषक है। नित्य है, तो सबै का यस्तित्व भासे है। जो एक नाहीं है, तो पूर्व उत्तर कार्य का एक कता केस माने हैं। जो त कहेगा हैं। जीर सबे चिषान तम थाप ही चिषान भया, ती ऐसी वासना की माग्ये कहे है। सी इस माग्ये के वणक नैसे करे है। जणक करे है तो जिसका पाधार ही चणक तिससे संस्कारकी परम्परा नैसे करे पाल को याप तो पाने नाही, किस लिये इस मागै निषे प्रवसे हैं। यौर तेरे मत विषे निरधेन गारिन 🎢 िनास लिये जिये। उपदेण तो मुक्ट कार्लेट्य कार फाल पाने तिस की मधे हीजिये है। ऐसे यह सार्ग मिष्टया 🎉 है। और रागादिन ज्ञान संतान वासना का उच्छेट जो निर्धि तिस की मीच कहे हैं, सी बषक भया स्वरूप का घभाव भये तो चाप का घभाव होय, तिस का उपाय करना कैसे हितकारी होय । हिता-तिव मीच विस की वाहे हैं। और रागादिव का षभाव होना तो हम भी माने हैं। और ज्ञानादिक अपने हित का विचार करने वाला तो ज्ञान ही है। सी अपने सभाव की हित कैसे साने। शीर बीड मत यनुमान ती जीव भाष ही जर लेगे तुम शास्त्र जिस खिये रचे, भीर तहां सुगत की हेन माने हैं। सी 🖟 जीर जो यह दीय ही प्रमाणहें तो इनके शास्त यप्रमाण भये तिन का निरूपण किस षथे किया। प्रत्यन विषे दीय प्रमाण माने हैं। प्रत्यवा, धनुमान, सी इन की सत्यासत्य का निहपण जैन पास्त से जानमा। तिस का स्वक्षप नग्न वा विक्रिया कप स्थापे हैं, सी विटम्बना कप है, जीर वासपडल रहात्वर गरी प्रविन्ह विषे भोजन करें। इत्यादि लिङ्ग कप बीह मत के भिष्युक्त हैं सी ष्रिणिक की भेष घरने मा क्या प्रयोजन है। परन्त सहन्तता की घर्ष कित्यत निक्ष्यण करना श्रीर भेष धरना होय है।

तिष मत चार प्रकार है। बेसाषित १, सीचांतिक २, यीगाचार ३, मध्यम ४, तहां बैसाषित ती चान गिने हैं। योगाचारण के आचार सहित बुढि पाइये और मध्यस है, सो पदार्थ के आश्रय विना चान ही सिंहित पदार्ध को माने हैं। सीचातिक प्रत्यच यह देखिये है। सीई है परे मुक्ट नाही, ऐसा ते माने हैं, सी सपनी अपनी कल्पना कहे हैं। विचार किये कुछ ठिकाने की बातें नाहीं। ऐसे बीह मत जा निरूपण किया॥

॥ अब चारवाक् मत कहिये है॥

ना मल कीई सर्देहरू धन्में अधम्में मीच है नाहीं। और परलोक नाहीं। वा पुर्य पाप

सर्वेद्रहेव इस कालबीच विषे वाहीं, कि सञ्बेदा सञ्चेच नाहीं। इस कालबीच विषे ती इस भी बाहीं माने हैं। शीर सब्बे काल खेच विषे नाहीं। ऐसा सबैज्ञ विना जानना किसके भया। जी सबै खेचकाल की जाने सोही संवैद्य है। जीर न जानेहै ती निषेष कैसे कहै। जीर धरम भाषमभे लोक निषे प्रसिष्ठ है जो यह गाही। येह इन्टिय गोचर जितनां है, सो ही लोक है। ऐसे चारवाक् कहे हैं। सो उस को पूछिये है मल्पित हीय तो सर् जन प्रसिद्ध नेसे

होयें। और धम्म अधम्म विषे क्ष पर्णात होती देखियेहै। तिस

नास्ति भी होती होगी। और ज्ञानाटिन गुण किसी कै हीन किसी कै शिषक भासे हैं। इसिंखिये जानिय 👹 बार बत्तमान ही सुखी दःखी होते दिखिये है, इनकी कैसे न मानिये। और मीच का होना घनुमान समस्त होष नी हानिगणन नी प्राप्ति होय सी ही मीच अवस्था है। सीर पुर्य पाप ना फल भी ट्षिये है। नोर्ड उद्यम करतें भी ट्रिटी रहे। निसी ने देव मया है, और त नहैगा यह तो पवन है। सी हम तो में हूं, इत्यादि चेतनाभाव जिस ने यात्रय पाइये है, तिस ही की बात्मा कहे हैं। त उस का नाम पवन कह परन्त पवन ती भीति बादिक कर यटको है, बाल्पा बंद हुया भी खटको नाहीं, इस लिये पवन कैसे मालिये है, घीर जितना इन्द्रियगीचर चीर परलीक भी प्रत्यच अनुमान से मासे है। व्यन्तरादिक हैं सी अवलीकिये हैं, में अमुक्त था सी अब सत विषे कहे हैं। पृथ्वी, खप, तेज, वायु, साकाम सिले चेतना होय यावे है, सो मरते पृष्वी सादि यहां से सुनिये हैं। इस लिये सब की जानना तेरे नाहीं, तू इतना ही लोक कैसे कह है, और चार्वाक् इत्यादि प्रत्यच देखिये है, सी इस का कारण कोई तो होगा। जो इस का कारण सीई पुष्य पाप है, है, तितनाही लोल कह है। सी तेरी इन्द्रिय गीचर तो घोड़ से भी घोनम दूरवनी चेन भीर घोड़ासा भी अतीत बनागत बेनकाख वती भी पट्छ नाहीं होय सकें। शीर ट्र ट्रेग की वा वहुत काख की बात परंपरा स्वयमेव लदमी होय है,कोई मरीरका यत्न कर तीमी रोगी रहै। किसी के बिना ही यत्न रोग जाता रहे विषे यावे है। जीपादिक दीष किसी कै हीन हैं, किसी कै यधिक हैं तो जानिये हैं किसी कै ं, निसी के सम्पूर्ण भी होते होंगे। इसिल्ये जिस के

है, जो पृष्टी आदि से आधार चेतना. हैं। हैं। मेतनावान पदार्थ कहां गया, सो व्यन्तरादि भये प्रत्यच जुटे जुटे देखिये हैं। श्रीर एक गरीर विषे हैं। एडबे श्राप्टि तो फिन्स फिन्स फिन्स डेस्टिंग हैं हैं हैं हैं हैं बात्मा है। श्रीर चार्वाक् मत विषे खाना, पीना, भोग, विषास, करना द्रत्यादि स्वछन्ट् द्यस्ति की पूर्वे परयिष ने गुद्य समाचार प्रगट नेरे सी यह जानना निस ने साथ गया, जिस ने साथ जानना सी होव है। और भीर तू नहेगा तपश्चरण गील संयमादि छुड़ावने ने अर्थ उपदेश दिया है, ती इन मार्थन विषे तो सषाय 乍 उपदेशे हैं, सी ऐसे ती जगत् स्वयमेव ही प्रविते हैं, घास्वादि वनाये क्या सला होने का उपदेश दिया। घटने से आजुलता घटे है, तिस से यहां ही सुखी होना होय है, बीर यथ आदि होय है, तू इन हीय ती हाड लहू उपवासादिक कै जुट़ी जुट़ी चेतना ठहरे । श्रीर हस्तादिक काटे जैसे उस के वणींदि रहें तैसे चेतना भी रहे। श्रीर अहंकार बुंबि ती चेतना की है, सी पृष्ठनी आदि रूप श्रीर ती छुड़ाय क्या भला करे है, निष्यासक्त जीन को सुहानती वातें कहे है भपना वा श्रीरन का बुरा कराने ऐसे चान्वीक् मत युक्ति बनाय विषयासक्त ही रहा, ज्यन्तरादि पञ्याय विषे पूर्वे पञ्याय का अहंपना मानना ट्रिख्ये है, सी कैसे भय नाहीं है। स्वछन्द होय विषय सेवन ने खर्थ ऐसी भूठी युत्ति बनावे है, जीवन कार प्रगट किये हुए हैं, तिन का अहानादिन कार जीवन ला बुरा निरूपण क्रिया, इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं, जी भूठी काल्पित पुष्टबी आदि ती मिन्न भिन्न देखिये हैं, चेतना एक भास

8

की कहिये है। जी प्रयोजन एक है तो नाना मत किसलिये किये, एक मत विषे ती एक प्रयोजन लिये करने विषे राग देष नाही, कुछ अपना प्रयोजन विचार अन्यथा प्रकृपण करे तो राग हेष नाम पाने। फिर कहिं तो इस में राम देष क्या किया। यीर मले बुरे की ससान जानना तो अज्ञान भाव है, साम्यभाव यनेक प्रकार ज्याख्यान होय है। तिस की जुटा मत कीन कहे है, परन्तु प्रयोजन ही सिन्न सिन्न है, द्रन का वर्षान दांस ग्रन्थ विषे चामे विशेष लिखेंगे, सी जानना। यहां की दे कहे तुम्हारे राग हेय है, दस तुम अन्यमत का निषेध कर अपने मत की स्थापी ही। तिसकी कहिंग है, यथार्थ वस्त के प्रकृपण सबैकी समान जानी, मत पन निसालिये निरी ही। उस की नहिये है, बुरे की बुरा, श्रीर भले की भला नाहीं। फिर वह कहे है, कि सर्व मतन का प्रयोजन तो एक ही है, इसि विये सर्व की समान जानी तिस सी दिखाइये है। जैनमत विषे एक वीतराग भाव की पीषणे का प्रयोजन है, सी क्यान विषे वा लीका दिक जिनमत है, सी ही सत्यार्थ का प्रहपक है, सर्वज्ञ वीतराग ट्व कर भाषित है, तिसका 🖁 यदानादिम कार ही जीवन का भला होय है, सी जिन मत विषे जीवादि तत्व निक्पण किये हैं, प्रत्यज्ञ परींच दीय प्रमाण कहे हैं। सर्वज्ञ बीतराग अरहंत देव हैं, बाह्य अभ्यन्तर परिग्रह रहित निग्नेन्य ग्रहें, सी वह बाहे है, जी राग हेष नाहीं है, ती यन्यमत बुरे, जैनसत सला ऐसा कैसे कही ही, सास्यभाव है तो का निक्पण विषे वा जाचरण विषे वा तत्वन विषे जहां तहां वीतरागता ही की पुष्टता करीहे, जीर जन्य मत विषे सराग भाव पीषने का प्रयोजन है, क्योंकि काल्पत रचना कषायी जीव

मानने कार स्वक्षप सरागी ठहराय उसके बाग्रय अपने विषय काषाय पीषें हैं, भीर जैन धरमें विषे देव मुख धरमा-मोषे हैं। का पीषण करे हैं, जैसे यह कार्य छोड़ परमेश्वर का भजन करना ठहरावें हैं। श्रीर परमेश्वर का ट्क का स्वक्ष कीतराग ही निक्षण कर कीवल बीतरागता ही की पीषे हैं, सी यह प्रगटहै। कीवल इस ही नहीं कहते विष्क सबै ही मत वासे कहे हैं। सी आगे अन्य मतन की ही गाप्तन की साघी कर जिन में निरूपण करेंगे। तव वह कहे है, जी तुसने कहा यह ती संत्य है, परन्तु अन्य मत की निन्दा किये अन्य मती दुःख पावें श्रीर तिन से विरोध उपजै। इस लिये क्यों निन्दा करिये। तिसकी कष्टिये है, जो हम कषाय कर निन्दा करें वा श्रीरन की दःख उपजांचें अतत्व यहान हठ हीय तिस से संसार बरियो कार ही ययार्थ निक्पण किया है की ई की ई ठिकाने की ई कषाय घटावने का भी निहपण करें तो उस छल कर अन्य मानने नहों। जैसे मदिरा की निन्दा मानने कर। मीमांसक कषाय जनित याचर्या की धम्मे मानने कर। बीह्रचिष् याप की गृउ अक्तर्मा मानने कर। श्रीर गिवमती तत्व होना सर्वनो ब्रह्म निषे स्वछन्ट वाञ्चांक परखोकादि न मानने कर। विषय भोगादि क्ष कषाय कार्यन नैसे यहैत ब्रह्मवादी ल् माव ती हम पापी है। परंतु खन्यसत के ग्रहानाहिक कर जीवन के E7 नीव दः खी होयं । इस खिये इसने ती कीवल करणा तो इमारा भाव ही की पोषें हैं, मत की ममीचीनता था प्राचीनता प्रगट कर्न की द्रे विना दीष दुःख पावें विरोध उपजावें मान ांख्यमती सर्व कार्य प्रक्रति की अनेन यति वनाय नपाय होनी में सिंडि यदापि नाषाय

> υ. ω.

🌋 नेलाल टुःष पाने, कुगील की निन्दा करेती वेष्यादिक टुःख पाने, खोटे खरे के पहिचानने की इमने यह उपाय इस अर्थ किया है, कि जीवादिक तत्वन का ययार्थ स्वक्ष भासे । श्रीर वीतराम भाव 🐇 परीचा वतावने से ठग दुःख पांवें तो इम क्या करें। इस प्रकार कर जो पाषीन के भय से धम्मांपट्ग 🐉 न दीजिये तो जीवन का मला कैसे होय । क्यों कि ऐसा तो कोई भी उपहेंग नाहीं । जिस कर सव ही जीव चैन पावें। श्रीर जी सांच कहते हुये भी वह विरोध उपजावें सो विरोध तो परस्पर भागड़ा क्तिये होय है, हम लड़े नाहीं। इसलिये वह शाप ही उपशान्त ही जायंगे, हम की तो हमारे परणास का पत होगा। शीर कोई कहे, कि प्रयोजनमूत जीवादिक तत्वन का अन्यषा भवान किये मिष्याद्यांनादिक होय है। अन्यमत का यदान कीये कैसे मिथ्यादर्भनादिक होगा। --:( तिस का समाधन ):- अन्य मत विषे विषयीत युक्ति पहपी हैं। तिस से जीवादिक तत्वन का स्वक्ष ययार्थ न भासे है। इसि लिये

पना प्रगट किया है, इन का अन्ययापना भासे तो तत्व यदान विषे विविद्यनत होय, उन की युक्ति कर निरूपण जीव अजीव का और स्वछन्ट हिता पीषने कार आश्वन सम्बराट्कि का शीर जयायशत् वा अचितनवत् मीच कहने कर मीच की अययार्थं यद्यान की पीषे हैं। इसि लिये हमने अन्यमतन का अन्यया

होतें महन्तता मनावने के यथं नाल्पत युत्ति कर यन्यथा निक्पण किया है। जैसे बहेत ब्रह्मा दिन का

भये महन्तपना होय, क्योंकि जो वीतरागी नाहीं श्रीर श्रपनी महन्तता चाहे हें, तिन ने सरागभाव

भम न उपने ऐसे बन्यमत निक्षण किया।।

अब अन्य मतन की घार नन की ही सांकी कर जिनमत की समीचीनता ना प्राचीनता प्रगट भीजिये है ॥

300

एको रागिषु राजते प्रियतमाटे हार्डधारी हरी वैराग्य प्रकारण विषे भतेहरि ने ऐसा कहा है :---

ग्रिष: कामविड्सिक्तो हि विषयान् भोत्नु न मोत्नु चम:॥ नीरागेषु जिनो विमुत्ताललनासंगो न यस्मात्परः दुःवोरस्सरवाषापन्नगविषःयासात्तास्यो जनः।

अर्थ-रागी पुरुषों में, बड़ी प्यारी (गीरी) के आधे ट्रें की धारखे वाला (जिसका वामाङ्ग गीरी है ऐसा) एक ही थिव ग्रीभता है, विरत्तों (वीतरागियों) में, कोड़ा है युवितयों (स्वियों) का संग जिसने ऐसा जिन ट्व से बढ़ जार टूसरा नहीं है। इन ट्रोनों से भिन्न पुरुष "जो कि ट्वार (ट्रांख से न हटणे नामट्व की वाण हपी सांपों की विष (जहर्) के चढ़ाव से पागल हुए काम से ठगे हैं? वे विषयों की न भीगने की समय हो सकते भावाध-इस विषे सरागीन में महादेव की प्रधान कहा। और बीतरागन में जिनदेव की प्रधान कहा। और बीतरागन में जिनदेव की प्रधान कहा है। सो सरागी भाव बीतरागी भावन में परस्पर प्रतिपद्मीपना है। यह दोनों ही भक्षे नाहीं इन में एक ही हितकारी है। सो बीतराग भाव ही हितकारी है। जिस के हीते तत्काल घानुलता सिटे बुरा हीय है, इसिलिये जिस में बीतराग भाव का प्रयोजन प्रकट किया है ऐसा जो जैनमत सी ही इष्ट है। बीर जिन में सरागभाव का प्रयोजन प्रगट किया है, ऐसे जी ष्रन्यमत सी सब श्रनिष्ट हैं। इन है भीर स्तुति योग्य होय है, जिस से यागामि भवा होना केवल हमही नहीं कहे हें परन्तु सर्व ही मतवाले नहे हैं। भीर सरागमाव होने से तत्नाल मामुलता होय है। निंदन होय है। भीर आगासि की समान बेसे मानियं॥

राम डवाच " नाई रासी न से वाञ्छा भावेषु च न से मन:।

त्रीर बड़ा थीरय वसिष्ट छतीस हजार तिस के प्रथम वैराग्य प्रकर्ण विशे तहां अहंबार

निषेषादि विषे वसिष्ट वा रामसम्बन्ध विषे ऐसा कहा है :---

मानितमास्यात्किच्छामि चात्मन्येव जिनी य्या॥

बर्ध-रामजी बोसे। न में राम है, न मेरी क्षमीदिकों से दुच्छा है, चीरन मेरा मन माव पहाथा भें में है। श्रीर जिन देव की तरह अपने सात्मा में ग्रान्ति की पाना चाइता है॥ भावार्थ--इस विषे रामजी ने जिन समान हीने की इच्छा करी। इस लिरे रामजी से जिनहेन उत्तमपना और प्राचीनपना प्रगट भया, श्रीर ट्विषा मूर्ति सहस नाम विषे सेसा महा है :-

# शिव उवाच ॥ जैनमार्गरतो जैनो जितकोधो जितासय: ॥

अर्थ-गिषजी बोसे। जैन (जिनदेव करके चलाए हुए) सार्ग (सत) में प्रेस करनेवाला जैन (जैनी)

भावार्ध--यद्यां भगवत का नाम जैन मार्ग विषे रत शीर जैन कहा सी उस में जैनमार्ग की जितन्नीयः (गुस्से के जीतने वाला) जितामयः (रीगीं के जीतने वाला)।

प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट भई। बीर वैशंपायन सहस्र नाम विषे भैमा नहा है:---"कालनिमिहा वीरः ग्रूरः ग्रीरिजिनेप्रवरः"

अर्थ-कालनेमि की मारने वाला, वीर (वीर रस युक्त) गूर (बलवान्) ग्रीर (क्तरुष), जिनेश्वर

सावार्य--यहां सगवान् का नाम जिनेष्ठवर कहा। दूस लिये जिनेष्ठवर सगवान् है, भीर ट्रबीसा यह नामं विष्णुसहस्र नाम में विष्णु जी की नामों में हैं।

तच दर्भोने मुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्म कसंप्रवर्श

स्टिष क्रित महिस्न स्तीच विषे यैसा कहा है :---

कत्तीऽहेन्पुक्षीहिक्ति सिविता बुधः ग्रिवस्त्व गुक्: ॥

वर्ष-वहां ट्यान में :-

ง ก

मुख्यश्रक्ति आदिकारण प्रधानग्रक्ति यह जो है सी तू है; और ब्रह्म (ब्यापक परमात्मा) भी तू भावार्थ--यहां अरहन्त तुम हो। सैसी भगवन्त की स्तुति नरी। इस लिये अरहन्त के भगवंत है, कर्मेश्वरी (माया) तू है, अहँन कता भी तू है। पुरुष (चीव) भीर हरि (निष्णु) सिवता (सूरुय) वा प्रेरम, और बुध (चन्द्रपुत्र) वा विद्यान् और प्रिव (महाट्व) गुष (तत्त्व के बतलाने वाला) ये सभी (तुम ही

पना प्रगट भया। त्रीर इन्मन्नाटन विषे त्रैसा नहा है :---

सीयं नो विद्धात् वाज्ञिच्छतमलं नैलीक्यनायः प्रभ बहीन्नत्यय जैन्यास्नरताः कम्मेति मीमांसकाः यं शैनाः सम्पासते शिन इति ब्रह्मिति नेटान्तिनो बींबा बुंब इति प्रमाणपटवः मत्तिति नैयायिकाः ॥

मध-जिसे भेव लीग भिव (महाट्व) यह जान उपासते हैं, तथा वेदान्ति लीग जिस की ब्रह्म 300

(ज्यापक परमेश्वर) जान ध्यावते हैं। मीर बीब लोग बुढ्देव मान जिसको पूजते हैं पुनः प्रमाण (युक्ति-महैन्त मानते हैं। भीर मीमांसन जिसे नर्मह्म वर्णन नरते हैं, वह चिलोनी ना स्वामी प्रमु ईश्वर तुम गारन) में चत्र नैयायिन लोग जिसे नत्ती नहते हैं, तथा जैनगासन (जैन मत) ने प्रेमवाल लीग जिसकी लीगों के वाञ्छित फल (कामना सिष्ठ) की पूरा करे॥

भावाथै--यहां छहीं मतीं विषे एक दूरवर कहा। तहां धरहन्त देव के भी धूरवरपना प्रगट काहिये है, तुमने यह काहा है। इस ने तो नहीं काहा। इस लिये तुम्हार् मत विषे घरहन्त के दूरिक्पना सिड भया। इमारे मत बिषे भी ऐसा कहें तो इम भी शिवादिक की दूरवर मानें। जैसे की दूं ज्यापारी सांचा रत्न दिखाने। सीर कीन्ने ज्यापारी भूठा रत्न निखाने। तहां भूठा रत्न नाला ती सन रत्नों की समान मील लेने के बर्ध समान कहै। सांचा रत्न वाला सर्व की कैसे समान माने, तैसे जैनी सांचे ट्वारिक का निरूपण करे हैं। षन्यमती भूठे ट्वारिक का निरूपण करें हैं, तहां षन्य मती समान महिमा के अर्थ सर्व की समान कहें। जैनी कैसे माने, और कद्रयामलतन्त्र विषे भवानीसहस्रनाम यहां की इ कहे जैसे यहां सब मत विषे एक दूरतर कहा तैसे तुम भी मानों। तिस

जिनमाता जिनेन्द्रा च ग्रारदा इंसवाहिनी ॥ मुग्डासना जगडानी वृडमाता जिनेप्रवरी।

अर्थ-कुग्डासना शीर जगदाची (जगत् (चराचर) की माता) बुद्धमाता (बुद्ददेव की माता) जिने-इँपवरी ) गारहा (सरस्वती) इंसवाहिनी ( इंस जिसका बाहन (सवारी) है ) ये नाम भवानीसहस श्वरी (जिनट्व की वा जैनियों की द्रश्वरी स्वामिनी) जिनसाता (जिनट्व की माता) जिनेन्ट्रा (जिनकी

भावार्थ-यहां भवानी का नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहा है। इसि कि विन देव का उत्तम पना प्रगट भया। और गर्धेशपुराण विषे ऐसालहा है:-

नाम में भवानी जी के हैं॥

#### "जैनं पाश्रुपतं सांख्यं"

षर्ध-जैन (जिनट्व छात घारच) पागुपत (पग्नुपति = घिव का घारच) त्रीर सांख्य (कापिलमुनि-

निर्मित शास्त्र) इत्यादि।

मोवार्ध--यहां 'जैनम्' ऐसा कहा है। इस से जैनमत की प्राचीनता प्रकट भई, शीर व्यासक्तत सूत्र विषे ऐसा वाहा है:-

中山

į.

अर्थ-जैनी लोग एक ही वस्तु (द्रैश्वर) में टीनों की कार्तृत्व मीकृत्व की निरूपण कारते हैं, "जैना एकस्मिन्नेव वस्त्ति उभये निक्पयन्ति"

अर्थात एक परमात्मा की ही कत्ता श्रीर भीता मानते हैं।

अन्य सत कार ही जैनसत प्रसाण भया। यहां इतना विचार श्रीर किया चाहिये, कि क्वारणादि अवतारन के अनु-भावार्थ-इत्यादि तिनने ग्रास्त विषे जैन मतना निरूपण है । इसि जिने मत ना प्राचीन पना भासे है। सीर श्रीमज्ञागवत की पंचम स्कन्ध विषे ऋषभावतारकावर्षान है। तहां इनकी कर्षणामय तुष्णाहि रहित ध्यान मुद्रा धारी सर्वे कार पूजित कहा है। तिस के अनुसार अरहंत राजा ने प्रबन्ति करी, ऐसा लिखा है, सी जैसे राम क्षण्यादि अवतारन के अनुसार अन्य मत है। तैसे ही म्छषभावतार के अनुसार जैनमत है। ऐसे सार निषय नषायन की प्रवृत्ति होय है। क्ष्यभावतार के अनुसार बीतराग साम्य भाव की प्रवृत्ति होय

है। यहां टीनीं प्रवित्तियों की समान मानने से घम अधमे का भेट नहीं रहता। इसलिये भेट की मानने स जी मला हीय सीई अङ्गीमार मरी। शौर ट्यावतार चरिच विषे ऐसा महा है:-

## बद्ध्वा पद्मासन यो नयन्यगिसटं न्यस्य नासाब्ध्धा

अर्थ-पद्मासन की बान्धकार जी इन टीनों नयनों की नासा (नाक) के अग्र में लगा कर-अर्थात्

नासा के खग की टेखता हुआ, इत्यादि।

भावायं-यहां बुढावतार के ध्यान का स्वक्ष घरहंतहेव के समान विखा है, सी ऐसा स्वक्ष पूर्य है ती तहां नारायण तो विमयमीति यती भया। लट्मी की विनय भी भाषिका करी गरह को आवक किया। सरहंतट्स पूल्य सहज ही भया। सीर काशी खरड विषे दिवीहास राजाने सम्बोधन कर राज छ डाया।

ऐसा कथन है, सी जहां सम्बोधन करना भया तहां जैनी भेष भया। इसिंखिये जैन हितकारी प्राचीन

प्रति

तेनैन तपसाझष्ट: श्रिन: प्रत्यच्तां गतः॥ भवस्य पश्चिमे सागे वासनेन तपः छातम्। मासे है। भीर प्रमास पुराण विषे ऐसा नहा है:-

निमिनायः शिवोधैवं नाम चक्रीऽस्य वामनः॥ ट्यानात् स्पर्यानाट्व मोटियज्ञमलप्रटम्॥ पद्मासनसमासीनः प्रयासम्निटिंगस्बरः किकाल महाघीर सबैपापप्रगाशनम

च्छ-भव ग्रिवकी के पिष्टचम (पिक्छ) भाग में बामन ने तप किया था, उस तप से खेंचे हुए,

भावाध-यहां वामन की पद्मासन जगाये टिगम्बर महाट्व (नग्न) का ट्यंन भया कहा। उस ही का शिव ऐसा नाम धरा। कैसा नाम जी कि वड़े भयंकार कलियुग में सभी पापीं के दूर करने वाला भीर श्याम जिस की मूर्सि है, भीर दिया जिसके अस्बर (वस्त) हैं सर्थात् (नग्न) तब वामन ने इसका नेमिनाथ महादेव वामन की प्रत्यच हुए, जैसा महादेव प्रत्यच हुमा कहता है जिसने पद्मासन की लगाया है, दर्भन से वा क्रने से करोड़ यज्ञ के फल की हेने वाला ॥

नाम नेमिनाथ भिव कहा। श्रीर तिस के दर्शनादिक से कीटि यज्ञ का फल कहा, सी ऐसा नेमिनाथ का स्वक्षती जैनी प्रत्यच माने ही है, सी प्रमाण ठहरा। मीर प्रभास पुराण विषे ऐसा कहा है:-

ऋषोणामाश्रमाटेव मुक्तिमागेस्य कारणम्। रैनताटी जिनोनिमिः युगादिविमलाचले।

ष्रधे-- मुख रैवत नामा पबैत में युगका चाहि भूत निमिनाय नाम वाला जिनहेन ऋषियों के माश्रम से मुक्ति मार्ग (रीति) वा रस्ते का कार्ण है इत्यादि॥ भावार्थ-यहां नेमिनाय नो जिन संज्ञा कही, तिस ने स्यान नी ऋषि ना आश्रम, भीर मुक्ति का

कारण कहा। भीर युगादि के स्थानक को भी ऐसे ही कहा। इसिंकि उत्तम पूज्य ठहरे। भीर नगरपुराष निषे भवावतार रहस्य निषे ऐसा नाहा है:-

#### संसारबन्धनं छित्वा सगच्छेत्परमां गतिम् ॥ नाद्विद्यलाक्षान्तं चन्द्रमंडलम्हिनमं॥ एतही परंतालं यो विकानाति तत्वतः अकाराटि हकारान्तं म्हाधारिकस्यूतं।

त्रथै–जकार से लेकर इकार पर्यन्त जपर और नीचे रकार से युज्ञ (सिला हुजा) नाट् जीर चिंहु जालायों वाला चन्द्रमग्डल (चांट ने विम्य) के समान, हे देवि! यह परम तत्व है। जैसे (यह) इसकी जो यथार्थ रूप से जानता है, वह संसार की वन्धन की काट कार परमगित (मुिक्त) की पा खेता है

परम गति की प्राप्ति कही, मावाध-यहां श्रहे ऐसे पट् की परम तत्व कहा, दस के जाने

F

अर्ष्टन्त पट् जैन पट् उत्त है। श्रीर नगर पुराय विषे श्रेसा कहा

ट्यामिमों जिति विप्रै: यत्मलं जायते क्रते

मिनिमहैन्तमतास्य तत्मालं जायते माली

क्तो मीजन कराये का वाहा है, इसिं बये जैनी मुनि उत्तम ठहरे, शीर मनुस्सति विषे ऐसा कहा भावार्थ-यहां द्य ब्राह्मण्नो भोज्न कराये का जैसा फल कालियुग विष् कहा है। तैसा फल व्य होता है ह अर्थ--सत्यय्गं में द्या १० ब्राह्माणीं की भीजन होने से जी फल यहैत भन्न मनि नी भीजन देने से होता है॥ मान

कालियुग

d þo

अर्हत भन्न

वज्रुष्मान् यश्रस्वी वाभिचन्द्रोध प्रसेनजित ॥ मुलादिबीजं सनेषां प्रयमी विमलवाहनः महटेबी च नाभिश्च भरते: मुलस्तामः अष्टमांमक्ट्वां त् नामेजांत डक्झमः

तिनितयक्तता योय्गादी प्रथमो जिन:॥ दश्यन् वत्मवीरायां सुरासुरनमस्कतः

भूधै-सभ की जुल का आदि वीज (कारण) पहिला विमलवाइन नामा श्रीर चनुष्मान् ऐसे नाम

उत्पन्न हुआ। जी उनक्राम वीरों के मार्ग की दिखलाता हुआ, देवता और दैत्यों से नमस्कार की 🐉 वाला त्रीर कुलमें बड़ा श्रेघ्ट भरत नामा, त्रीर बाठवां नाभि का मक्टेवी में से उन्हलम नाम वाला पुत्र पाने वाला और युग के आदि में तीन तरह की नीति के करने वाला पहिला जिन (जिनदेव) हुया।। बाला यणस्वी (कीर्ति वाला) वा इस नाम वाला तथा अभिचन्द्र भीर प्रसेनजित् मक्टेवी सीर नामि नाम

यहां प्रथम जिनदेव युग की आदि विधे मार्ग का दर्श क जीर सुरासुर कर पूजित कहा, सी ऐसे ही है। ती जैन मत युग के आदि विषे ही है। तव प्रमाण भूत कैसे न कहिये। श्रीर स्टम्बेट विषे ऐसा कहा है:-भावाध-यहां विमलवाहनादिक मनु कहिय। सी जैन विषे कुल कारन की यह नाम का है है। क्षमादि वहमानान्तानां सिद्धानां प्रार्गापदी॥ डों नैलोक्यप्रतिष्ठितानां चत्रिभाति तीर्यभराणां।

श्रयं--नो ऋषम हेव से ले कर वहीमान पर्यन्त जो 'सिन्न' चिलोकी में प्रतिष्ठा (मान) पाने

बाले हैं, जीर चीबीस तीया की स्थापन करने वाले हें उन सिशें की ग्ररण की प्राप्त होता हूं। यथित ॥ व क्षमहेवादि सिंब लोग मुभे बचा लेवे ॥ जीपनिनं नग्नम्पनि(इ) प्रसामहे येषां नग्ना (नग्नये) जातियेषां नीरा।

अर्थ--यजमान कहता है, हम जीग पवित्र (गुंड) वा पाप से वचाने वाल, नग्न (दिगम्बर) देवीं श्रीर बीरा (बल वाली) है। इत्यादि जाति नग्न ग्हती है, की प्रसन्न करते हैं। जिन की

## "डों नमो ऽहंन्तो ऋषमो" सीर यजुमेंट विषे ऐसा नहां है :-

अर्थ---अर्डन्त नाम वाले (वा) पूल्य ऋषभ देव की प्रणाम हो। फिर ऐसा कहा है :-

डों ऋषभपनिनं पुर हतमध्नरं यज्ञेषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं नारं

मिट्डन सुगतं सुपाश्वीसन्दंडने श जामजितं तद्वीमान पुष्डतिमिद्रमाड् शब्जयंतं पशुरिदमाह रिति स्वाहा। उत्तातारमिदं ऋषभंवदंतित्रमृतार रिति स्वाचा । डों स्वस्तिनः इन्ट्रो ब्रह्मयवा स्वस्तिनः पूषा विध्ववेदाः

स्वस्तिनस्ताचौ बरिष्टनिमिः स्वस्तिनो बङ्गपतिदेधात् । दीघोष्र्त्वा

0

🎇 अवला युवीसुभजातायु डों रचरच अरिष्ट निमिस्वाहा। वामहेवसांत्यधे मन्विधेयिते सो ऽस्मामं अहिच्टनेभि स्वाद्या।

अस्त बध--पिनि कषमेट्व को बीर इन्ट्रह्म विषय बार्ग को यज्ञों में नग्न की पमु मुचु की जीतने तया सुगत (जो सबै ब्यापक) सुपाश्वै (जिस के पास के जीव घच्छे हैं) जिस ऐसे पुषडूत (इन्ट्र) को म्डजमट्न तथा वर्षमान कहते हैं, उसे हिनि ट्रेता हूं, बद्यवा (वहुत धनवाला) इन्द्र काल्याण करे। शीर नल्याण नरे, यजुनेंद, य॰ २५, मं॰ १८ है। दीवांयु (वड़ी यायु) नी यीर वल नी श्रीर ग्रम मंगल नी विषयनेदा सूर्य हमें कल्याया करे, तया अरिष्टनेसि गकड़ इसे कल्याया करे, जीर बहस्पति इसारी है। बौर हे अरिष्टनिमि मेरी रवा नर (२) वामट्व गान्ति ने लिये जिसे हम विधान नरते परम ऐश्वय्ये युत्त वाणे इन्द्र को जिसे कहते हैं, उसे हवि हेता हूं, रचा करने वाले हमारा अरिष्टनीम है, उसे हवि देते हैं।

मासे हैं, पहिले भावार्ध-सो यहां जैन तीर्थनरन के जैन मत का प्लनादि कहा। श्रीर यहां यह भास्या जी दुन के होव सो पीकें वेट रचना भद्रे है। ऐसे यन्य मत के ग्यन की साजि से भी जैन मत की जनमता शीर प्राचीनता दुन्छन पचपात छोड़ साचे जैन धर्म की अंगीकार करो। शीर अन्य मत विषे पूर्वापर विरोध हढ़ भड़े। शीर जिन मत की ट्रेख वह मत कल्पित ही भासे। इसिक्ये अपना हित का

🎊 यनतार बेट का उद्दार किया, यहां यज्ञाट्कि विषे हिंसाट्कि पोषे। त्रीर बीबाट्कि अनतार यज्ञ का निंट्क 🕺 होय हिंसाहिक निषेष्ठे। छषभावतार वीतराग संयम का मार्ग हिखाया, क्वष्णावतार पर स्त्री रमणाहिक है विषय काषायन का मार्ग दिखाया। सो अव संसारी किसका कहा करें। किसके अनुसार प्रवर्ते। बौर उनके जङ्ने की या उनके कहने के अनुसार प्रवत्तेने की इसके प्रतीति कैसे याने। यीर कहीं तो क्रोषादि कषायन 🖣 का वा विषयन का निषेध करें। कहीं लड़ने का और विषयादि सेवने का उपदेश हें,तहां प्रालिध बताहै। सी विना क्रीधाट्नि भये याप ही वड़ना थाटि काव्ये होय तो यह इसभी माने, सो ती होता नाहीं। सीर खड़नां आदि बरते हुए जो सोधादिक भये न मांनिये तो जुटे ही सोधादिक कीन है। इस खिये तिन का निषेध निया, क्योंकि ऐसे वने नाहीं। इस में पूर्वापर विरोध है। देखो गीता विषे विरागता दिखाड़े जीर लड़ने का भी डपट्या दिया। सी यह प्रत्यव विरोध भासे है। कीर कषीशवरादिकन कर आप दिया नतावें। सी ऐसा क्रीध निन्द्यपना कैसे न भया, इत्याहि जानना। श्रीर:--

अर्थ--अपुन (जिस के घर से पुन नहीं है) उस की गति नहीं होती भावार्थ--ऐसा भी नहे हैं। श्रीर भारत विषे ऐसा भी नहा है:-अपूनस्य गतिनास्ति॥

अनेकानि सहसा शिवं (

300

स्त्रम उसनी गति सहस्तार्षेष कुमार ब्रह्मचारिषाम्। गतानि राजिन्द्र अकात्वा कुलस्नित्तिस् हनार कुमार ब्रह्मचारी लोग कुल की सन्तान की न करके ही इस श्लोक विषे कुमार ब्रह्मचारीन की स्वर्ग गये बताये, सी यह परस्पर विरोध जिस की सन्तान नहीं है, श्चित ाथयाचा जपस्तपः अन्द्रभ व्यस भोजन स्या भावार्थ--पहिले प्रलीक विषे तो यह काहा है, न्त बया तिषा म्मोस्य त् सप्र त्व)म्। अनेव apo मर्थ--ह राजेन्द्र ं ह ऐसा नहा -आर् चल गय

अर्थ--मिट्रा और मांस इन को खाना, श्रीर रात की भोजन करना तथा कन्हों की

(d)

कारना इन की जी करते हैं, तिन की तीर्धयाचा, श्रीर जप श्रीर तपस्या घे सभी ब्वर्ध हैं। श्रीर का एकादशी ब्रत श्रीर हिर निमित्त जागरण (रात की जागना। श्रीर पठकारराज की याता, सभी चान्द्रायण ब्रत विशेष) ये सभी ह्या होते हैं। चीमासे के आने पर जी राचि की भीजन

新

कारता

है, उस की सैकड़ों चान्द्रायण बतों से भी गुडि नहीं होती।

मावाथं--इन विषे मद्य मांसादिन का वा रावि भोजन का वा चीमासे से विश्वषपने राचि भोजन भचण का निषेध किया। श्रीर बड़े पुरुषन के मदा मांसाहिक का सेवन करना कहें। ब्रताहिक विषे भीजन स्थापें वा जन्दादि भच्या स्थापें, ऐसे विरुद्ध निरूपे हैं। ऐसे ही चने क पूर्वापर विरुद्ध अन्य सत की शास्त्रन विषे हैं। सी वह कारें क्या। कहीं ती पूब्वे परस्परा जान विश्वास करावने के

राजि

अर्थ ययार्थ कहा, और कहीं विषय काषाय पीषने के अर्थ अन्यया कहा। सी जहां पूर्वापर विरोध हीय ना वचन प्रसाण नैसे निर्ये। यहां जी खन्य मतन विषे चमा, ग्रील, सन्तीषाहिन नी पीषते वचन हैं। सी ती जैनमत विषे पाइये हैं, श्रीर विषरीत वचन हैं सी छन की काल्पित हैं। सी ऐसा न ही

मीजन हितकारी नाही, तैसे ही उन की जानना। श्रीर जी कोई उत्तम धर्म का अंग जिन सत विषे न मत का की ई खंग भला देख भी तहां अहाना दिका न करना। जैसे विष मिलित हो जाय। इसिलिये अन्य

उन की जिनमत अनुसार वचन की विश्वास से उन की विपरीत वचन का श्रहानादिक

मि किसी जीव के

101

है। जुपाइये। श्रीर खन्य मत विषे पाइये। श्रयवा कोई निषिद्ध धर्म का यङ्ग जेगसत विषे पाइये, श्रन्यमत विषे जुपाइये। श्रीर खन्य मत विषे पाइये। श्रयवा कोई निषिद्ध धर्म का यङ्ग जेगसत विषे न पाइये तो अन्य मत की बादरी। सी सर्वेषा न हीय, क्योंकि सर्वेज्ञ की ज्ञान से कुछ छिपा नाहीं दूसिलिये अन्यमत वा श्रदानादिक छोड़ जिन मत का दढ़ श्रदानारिक करना॥

upo

### ॥ विद्यापन् ॥

क्वोंकि यन्य मतानुयायी श्लोंकों का सरल हिन्दी भाषा से अर्थ हुये विना न तो पाठक महाययों को ययार्थ अर्थ समक्ष में विदित हो, कि इस मीच माग़े यन्य के बनावने के समय ष्रन्य मतानुयायी रत्तोकों का भावार्थ मात्र लिख कर श्रीर डन के त्रधं नी द्वरी बार हेखने ने समय चिख देने ने चिये छोड़ नर परिडत टोडरमल्ल नी षागे घपने मत द्वारा घपनी इच्छा नी पूरा कर ही रहे थे, कि उन का देशन्त हो गया। इस ग्रोक के कारण पिष्डत जी सहाग्यय की इच्छा पूर्ण न हुई। श्रग्यांत न तो वह श्रन्य मतानुयायी रत्नोत्नों से बर्ध लिखने पाये, भीर न इस यंघ की पूर्ण करने पाये।

माता था, भीर न उस के पढ़ने से पूरा २ घानन्द प्राप्त होता था। इस लिये इसने बड़े २ विद्यान् पर्षिडतों से इन क्रन्य सयानुयायी ॥ अब प्रबेताम्बर मत निक्पण करिये है॥ रलोकों का हिन्दी भाषा से बर्ष करवा कर इस प्रन्य में लिख दिया है।।

रविताम्बर मत बाखे किसी ने सूच बनाये हैं। तिन की गणधर के किये कहे हैं, सी उन की पूरिक्ये है, गणधर ने आचारांगादिक बनाये हैं, सी तुम्हारे पाइये हैं, सी इंतने प्रमाण लिये ही किये थे, ट्रीष से काषाय जीवन कार जिन मत विषे भी काल्पत रचना कारी है, सी टिखाइये है।

नात

उन की

कि वहत प्रमाण सिये किये थे। जो इतने प्रमाण सिये ही किये थे, ती तुम्हारे गास्चन विषे आचार्गा-। सी तिन की विधि मिला हो। जीपद की प्रमाण में विभक्ति की अन्त की पट् कहींगे, ती कहे प्रमाण से बहुत पट् ही जायेंगे। श्रीर जी प्रमाण पट् कहोगे तो तिस एक पट के साधिक इक्यावन कोड़ श्लीक हैं। सी यह ती वहुत छोटा शास्त है, सी वने नाहों। श्रीर आचारांगादिक से दग्यें कालकादिक का प्रमाण घोड़ा कहाहै। तुम्हारे वघता है, सो कैसे वने। श्रीर जी नहोगे याचारांगादिन वड़े घे नात ट्रोष जान तिन ही से से नितनेन सूत्र नाट यह यास्त्र बनाये हैं, सी प्रथम ती टूटक ग्रन्य प्रमाण नाहीं। श्रीर यह प्रबंध है, जी वड़ा ग्रन्थ वनावें ती उस विधे सब्बे वर्षान भीरकोई वङ्ग यन्य में से घोड़ासा कथन काट लीजिये ती तहां संबन्ध मिले नाहीं। कथन का अनुक्रम टूटजाय विस्तार ही लिये नरें। भीरजी छोटा ग्रन्य बनावे ती तहां संचेप रूप वर्षन करें। परन्तु सम्बन्ध टूटे नाहीं सी तुम्हारे सूचन विषे ती नवादिन ना भी सम्बन्ध मिलता भासे है। टूटपना भासे नाहीं, भीर अन्य अमुक बाहे हैं, ऐसा काहे हैं, कि में कहू हैं। सी तुम्हारे सूचन विषे हैं, कि गीतम कहे हैं। ऐसे वचन सी ऐसे वचन तो जब ही सम्मेवें, तब और की दें कितां हीय, इस लिये यह सूच गणधर क्रित नाहीं, काबिन से गणधर की तो बुडि अधिक होसी। तिस के किंग्रे गन्यन में योड़े ग्रन्ट में बहुत अर्थ चाहिये सी ती अन्य कविन सैसी भी गम्भीरता नाहीं। श्रीर जी ग्रन्थ वनावे सी स्रपना नाम ऐसे धरे की प्रमाण कराया चाड़े हैं, हजार आदि नहा है कार काल्पित रचना ट्निन ने पट्न ना प्रमाण अठारह किये हैं, गणधर का नाम

परीचा कर माने कहा ही तो न माने। और वह ऐसे भी कहे हैं। जो गणधर सूचन के अनुसार को इ नाम घरना था। बङ्गाट्नि ने नाम जिस निये घरे। जैसे नोई बड़े साह्नार नी नोठी का नाम घर ट्य पूर्व धारी भया है। जिसने यह सूच बनाये हैं तहां पूछिये हैं जी यह नये ग्रन्थ बनाये छ तो नया ने अनेका ग्रन्थ रचे, सो सर्व गणधर कार आषित अङ्ग प्रकीर्णकता की अनुसार रचे। श्रीर तिन सवन से ग्रंथ जी सांच था सीई जिखा है। तैसे ही तुम्हारे आचायादिकान की भी कहना योग्य था। यहादिका का अपना साह्नारा प्रनट नरे, तैसे यह नायं भया। यह सांच तो तन होता जैसे दिगम्नर आचाट्यां बारता का नामसर्वे आचार्यों ने खपना भिन्न भिन्न रक्खा है। और तिन यंथन के नामभी भिन्न भिन्न रक्खे हैं। जीर किसी ग्रन्थकानास भी बङ्गाट्कानहीं रक्खा। त्रीरन यह लिखा कि यह गणधर देवने रचा वचन नाहीं हैं, और इन सूचन में विश्वास वारावनें की अर्थ जिनमत अनुसार कथन है। सी ती सांचा है। दिगम्बर भी तैसे ही कहे हैं, परन्तु जी काल्पित रचना करी है, उस से प्वीपर विषद्यनी वा मुन घारी ने चायडालादि गूद्रन के साचात् मुक्ति की प्राप्ति होनी माने हैं, सी वने नाहीं । सम्यग्दर्शन ज्ञानचारिच है। दिगम्बर भी तेसे ही कहे हैं, परन्तु जी काल्पित रचना कारी है, उस से प्रबंपर विषड्यमी है, प्रत्यवादि प्रमाण से विषड्यमी से प्रत्येष कि वा मुहस्य के वा स्त्री के नाम धर गणधर क्रांत का सम किस लिये उपजाया। इस लिये वह ग्रन्थ गणधर की वा की एकता मीचमार्ग है। सी सम्बरद्शन का स्वरूप ती ऐसा कहे

स्रम्

स्साह्या रहन्ट महाट्ब जाबजाब

श्रहेन्तो महाट्वो यावज्जाव स्माधन गु (ন্ত্ৰ मया (ह्व) जिन प्रणीतं तत्वं सम्यता 이 미 미

संख्ताते-

श्रीर जिन हेब प्रणीत ति सम्भवे। श्रीर जब न सम्भवे तब सम्यक्त भी न हीय, श्रीर जब सम्यक्त न होय, तब भावार्ध--सी अन्य लिङ्गी से अरहन्त ट्व साधु गुरु का, श्रीर जिन प्रणीत तत्व साधन अर्थ--अर्हन्त जी सम ट्वन में उत्ताष्ट ट्व, गुर से काहे हुये सम्यत से करना यही को यावत् जीव (आयु भर) निश्चय तत्त्र

किये भी सस्यक्त को अतिचार कहा है। सी सांचा श्रदान भये पीछे भाप विपरीत लिङ्घारक म्य सीर महा ब्रताटिक अङ्गीकार किये, केवल श्रहान बिना जिन लिङ्ग धारे ास गारिक

धारक

है। सी विषरीत चिङ्ग

होय

सम्यक्ष

होने से

कहोगे अन्तरङ्ग ने अबान

<u>च</u>

हाय

माने ही है। द्रव्यवेदी है तो पुरुष स्वीवेदी तो लीक विषे भनेक दीखे हैं सिहान्त विषे नहीं है। इसिन्ये स्त्री की मीन मानिये है, सी यहां भाव वेही है, कि द्रन्य वेही है। जी है। तब तिससे काइना मिथ्या होय। क्योंनि जिस की भाव हढ़ हीये, सी ही उत्छाठ्याप वा घरमी वारना सम्यक् चारित्र यन्य लिङ्ग विषे नैसे बने। यदि यन्य लिङ्ग विषे भी सम्यक् चारित्र होय है, तो जैनलिङ्ग त्यान झेय तो महाब्रतों महाव्रत संभवे नाहीं। जो नहोंगे एन समय विषे पुराष वेही, वा, स्वी वेही वा नपुंसक, वेही, कै सिधि होन 41 S 1 योग जा -----उपजाय सकी है। कीर स्वी के निःशंक एका न्त विषे ध्यान धरना सर्व परिग्रहा दिक का त्याग त्याम भया है तो यहां ती तीन योग मुन होने। इसिंखये गृहस्यी की मोच होय की मीच कहना मिघ्या है, श्रीर गृहस्य परिग्रहारिक राखे भी महाव्रत विषे ती वाह्य त्याग करने की ही प्रतिज्ञा करिये है। त्याग किये विना महाव्रत न हीय योग पाप न सी हिंसादिन सर्व सावद्य थोग का त्याग किथे सम्यक् चारिच होय है। सी से जब सरतम नरक विना छठा आदि गुण स्थान न होय है, तब मीच कैसे वाह्य F निये गहस्य पनी कैसे संभवे। यदि कहींगे अंतरङ मरिये है। काय कर त्याग कैसे भया। श्रीर जी बिङ वचन है। शीर स्ती को सीच कहे हैं सी स्ती अन्य लिङ्ग समान भये। इस लिये अन्य का कारण जो गुड भाव सी कैसे भाव वेदी है, ती हम

ट्रब्य बेट अपेचा नायन वने नाहीं, सीर जो नहोंगे नव गुण स्यान ताई वेट नहें हैं, सी भी भाव वेट नप्तक तो को ई विरला ही ही खे है। एक समय विषे मीच जाने वाले इतने नप्तक कैसे संभवें, इसलिये

अगेवा ही कथन है। द्रव्यवेद अगेवा होय तो चीदवां गुण स्थान पर्धन्त वेद का सद्माव कहना संभवे। हिस्सिलिये स्वी के मीव का बहना फिट्या है। कीर भटन को सीच कर के के मीच का बहना मिष्या है। भीर ग्रून की मीच कह हैं सी चाएडालाहिक की उत्तम मुल वाले गृहस्यी सन्मानाटिक बार ट्रानाट्कि कैसे टेवे, लीके विक्छ होय। भीर नीच मुलवालों के उत्तम परियाम न होय सकें। शीर नीच गोच कर्म का उद्य तो पञ्चम गुण स्थान पर्यन्त ही है। जपर की गुण स्थान चढ़े विना मीच कैसे होय। जी कहींगे संथम धारे पीछे उस के उच्च गीच ही का उद्य निहिये है, ती संयम घारणे वा न घारणे की अपेचा सेही उच्च नीच गोच का उद्य ठहरा। ऐसे होतें तो असंयमी मनुष्य तीर्यंकर चित्रयादिक तिन सबन के ही नीच गीच का उदय ठहरे, की उन के कुल तिस जा सङ्गाव तुम्हारे सूचन विषे भी पञ्चम गुणस्यान प्रयन्त ही जहा है। सी कल्पित कहने में पृत्वी की प्राप्ति कही। सी तिस का प्रयोजन यह है, जो सर्व का भला मनावना मोच का लालच हेना श्रीर भपने कल्पित सत क्री प्रबत्ति करनी है। परन्तु विचार किये सर्था सिष्या भासे है। भीर तिनके ग्रास्चन विषे पर विरोघ द्वीय ही होय। देस लिये ग्ट्रन के मीच कहना सिष्या है। ऐसे प्रनेताम्बर सत विषे सर्व के मीच मच्छेरा कहे हैं, सो कहते हैं, कि यह हुंडावसप्पैषी के निमित्त से भये हैं, इन की छोड़ने नाहों, सी काल अपेचा उच्च गीन का उद्य कहोगे ती चाएडालादिक के भी कुल अपेचा ही नीचगीन का उद्य कहो टीष से बहुत ही बातें होयें, परन्तु प्रमाण विषद्ध तो न हीयें। जो प्रमाण विषद्ध भी होयें ती बाकाश का फूल, गधे के सींग, इत्यादिक होना भी बने, सी ती संभवे नाहीं। इसलिये जी बह श्रष्टेरा कहें हैं, सी प्रमाण इसिलिये रनी ने

के दीय पिता कहना महा विपरीत भासे है। सर्वीत्क्वष्ट पद के घारक के ऐसे वचन सुनने भी योग्य नाहीं, हीय सी भी कहें। जैसे तीसरे नरक पर्यन्त तीयंकर प्रहातिका सत्व कहा भोगभू मिया के नरक हैं विरुद्ध है किस लिये सी काहिये हैं। दहमान जिन कितनेस काल ब्राह्मणी के गभ विषे रहे, पीछे चित्राणी के मार्ग किस बले हैं के किस कर हैं के किस की किस की किस का किस की किस की पीछे चित्राणी ने गभ विषे वधे ऐसा कहे हैं, सी किसी का गर्भ किसी ने धरा प्रत्यच भासे नाहीं, अनुमानाटिका में भी त्राने नाहों, त्रीर तीर्थंकर के सया कहिये, ती गर्स कल्याषक किसी के घर सया जन्म कल्याणक किसी नाधन मिष्या है। भीर मल्ली तीर्थनार मी नन्या नहें हैं, सी स्नी प्रयाध हीन है, सी उत्ज्ञष्ट तीर्थनार पट् धारक की न बने है, और तीधिक्तर की नग्न लिंग ही कहे हैं, सी स्त्री की नग्नपना न संभवे हे इत्याहि विचार किये त्रसंभव सासे है। मीर हरिन्ने का भीग भूमिया की नरक गया कहे हैं, सो वन्ध वर्षन विधे ती भीग भूमिया के ट्वगति ट्वायु ही का वंध कह है, नरक की कैसे गया, सिहान्त में घनन्तकाल विषे की बाबे, पुत्र किसी कै भया, इत्यादि बसंभव भासे है। और माता तो दीय भद्दे बौर पिता तो एक ब्राह्मण ही रहा, जन्म कल्याषाटि विषे उस का सन्मान न किया, अन्य कल्पित पिता का सन्मान किया, सो तीथेकार बौर तीषैकरकी भी ऐसी अवस्था भद्रे तो सर्वच ही खन्य स्वी का गर्भ अन्य स्वी के घर ट्रेना ठहर तो कैठणाव जैसे अनेन प्रकार पुन पुनी का उपजना बतावें हैं, तैसे यह भी कार्य भया। सी ऐसे निक्षघ्ट काल विषे भी ऐसा अनुचित काठ्ये होता दीखे नाहीं, तहां चीघे काल विषे ऐसा होना कैसे संभवे। इसिल्ये यह के घर भया रत्नब्रिटि कितनेक दिन किसी के घर भद्रै, कितनेक दिन किसी के घर भद्रे सीखह स्वरन किस जी बात ग

そろの

दीष से युन्य के दोष होते घे, महंतन के भी भये। इसिलिये काल ट्रीष भया कहे हैं, गर्भ हरवाट्कि कार्य प्रत्यच अनुमानाटिक से जीव । तिन निक्षे पट्टम 100 B । ऐसे ही विस (F सर्वार्थ सिङ कार्य तो प्रमाण विषड नाहीं, die. इसलिये उत्तर लागे है, बात्मा स्वत्तप भन्यया है। क्योंनि चुधारिक ट्न गुरु धर्म ला स्नक्ष यन्यया सामान्य Cho. इत्यादि कार्यं मान है, विमुख करे मी मिघ्या 中田 किये हैं, बात म्भ वाला F उत्तर देने हैं, द्रव्य मन जड़ श्रामार कैसे बने। मीर जी कहींगे ग्ररीर की चुधा काहन मंग : नायन वाधन प्रमाध म् माग 15° य (F वित्रह नायन di जान सक्ते नाहीं, क्षेवली है। से द्र सिलिये द्रन जी छोड़नें नाहीं, सी महिये है, मि यह सीर अन्य भी घने ही प्रमाचा तीयंनर ने पुनी चन्नावतीं क्लियत जानने, और सी प्रवेताम्बर मतवाले क्वली मन सी यह देव का वंध न कहा, सी केवली ती भले नाहीं। के भाव मन का तो श्रभाव है, अनेवा वारे हैं, है। ऐसे F है, तैसे यह भी भये। सी तिस विना क्रा म् व्य प्रश्न संभव, वचन मिघ्या नो महोगे, कि नेसे ट्रिगम्बर विषे मामुलता होय, तब मनन्त सुख æ मनःपय्यांय ज्ञानी o of क्तेवली के चुधादिक दीष न्। स die, सिंह की ट्रेन मन जानने। श्रीर का होना 年 क्रवनी द्या, इसलिये यह क्षेस जानं, मीर मागम (यास्न) है, तिन गति ना असभिव मन की बात कि सब्धि

जैसे कम्मीट्य से विहार होय है, तैसे ही माहार कहोंगे

है, ती घ्यादिक का उपाय

4

कहो ही। चुधादिक

माहाराहिक किस लिये ग्रहण किया

गुण स्थान विषे बेदादिन का उदय मन्द है, तहां मैथुनादिन किया व्यत नाही। इसिलये तहां ब्रह्माचर्य हीय,पीके आहाराहिन नर ग्रह्म से सुख मानें, तिस ने आहाराहिन साता ने उद्य से नहिये, आहारा-नहोगे साता बेट्नी के उट्य से बाहार ग्रहण हीय है, सी बने नाहों। जी जीव चुधाट्कि कर पीड़ित नहें सि सिंडान्त विषे नेवती ने नमें प्रमित का उदय मंद तीव्र भेट जिये है, जहां भति मन्द उदय होते तिस ने उदय जिनत कार्य दिन का यहण सातावेदनीय का उद्य से स्वयमेव हीय, ऐसे तो है नाहीं। जो ऐसे होय तो सातावेदनीय का मुख्य उद्य देवन के है, सी निरन्तर आहार क्यों न करें। शीर महामुनि उपवासादिक करें, तिन के साता का उद्य, शीर निरन्तर भोजन करने वालों के असाता का भी उद्य सम्भवे है। विना दुच्छा क्षेत्रल साता चुधाहिन ग्यारह परिषद्द नहीं है, इसिलिये तिन ने चुधा ना सद्दाव सम्मवे है। बीर याहाराहिन विना -:(तिसका समाधान):-मी किसी जीव के होय है, और आहार है, सी प्रक्षति का उद्य नाहीं, खुधा कर पीड़ित भये ही ग्रहण करे है, श्रीर आत्मा पवनादिक की प्रेरे तव ही निगलना हीय है। इसलिये विहारवत् आहार नाही सी विहार ती विहायीगित प्रमिति की उद्य से हीय है, यह पीड़ा का उपाय नाहीं, श्रीर बिना की व्यक्तता भासे नाहीं। इसलिये मुख्यपने यभाय सहिये, तार्तस्य विषे सद्राव सहिये ्रा स जैसे विना इच्छा विहायोगति के उद्य से विहार संभवे, वेदनीय के उदय ही से आहार का सहणा संभवे नाहों। और बह तिनकी उपशांतता कैसे होय, इसलिये तिन के अहाराहिक माने

अतिमन्द् हैं, विषे अनन्तवें भाग अनुभाग हैं। ऐसे बहुत अनुभाग कांडन कर वा गुण संज्ञमाहिक होती नाहीं, जी ग्ररीर की चीण करे। श्रीर मीह के अभाव से चुधाहिक जिनत दुःख भी नाहीं। इस चुधादिन का अभाव नाहिये हैं, तारतम्य विषे तिन ना सद्गाव नाहिये हैं, श्रीर वह नहें हैं, नि घाहारा-लागे तो मन्द उद्य किस लिये रहा कहिये। देखी देव भीग भूमिया आदिक की निज्नित् मन्द दिन विना तिनकी उपशांतता नैसे होय --:(तिसका उत्तर):- जी आहाराहिन कर उपशांत होने योग्य लिये दन नै आहार का अभाव संभवे हैं। फिर कहे हैं, कि ट्वभीग भूमिया का तो शरीर ही ऐसा है, काल पीछ निंचित् श्राहार ग्रहण हीय है, सी इनकै ती श्रति मंट् उट्य भया। इस लिये इनका शरीर आहार बिना ट्रेशोनकी डि प्रवेपव्यंन्त उत्झब्ट पने कैसे रहे, -:(तिसका समाधान):-उद्य त्र स अभाव नैसा का कि जिस की भूख घने काल पीछे बहुत थोड़ी लगे। इनका ती श्ररीर कम्में भूमि का उदारिक है, भया जिस कर शरीर ऐसा भया। जिस की भूख प्रगट होती ही नाहीं। जैसे कीवल ज्ञान भये पहिले च्चान भये ऐसा ही नमें होती थी सी होती नाहीं, ग्ररीर निषे निगीद थी, तिस ना भया। बहुत प्रकार कर जैसे श्ररीर की अवस्था अन्यथा भई, तैसे ही अहार विना भी श्ररीर सत्ता विषे असाता बेट्नीय का अनुभाग अत्यन्त मन्ट् भया, तिस की उद्य विषे उद्य 뒝 कहा, तारतस्य विषे मैथनाट्नि का सज्ञाव कहिये है, तैसे केवली के असाता ट्वाट्न का शरीर वैसा है, सी कम ही के निसित्त से है। यहां भी कोवल नख बध छ, अब बध नाही। छाया होते ही बहुत एक काडक द्रस्तिय बु

> م الا الا

गरीर गिषिल होय नाही, सिडांत विषे इसही की अपेदा केवली के आहार कहा है। बीर अन्नादिक का तीमी तिन का श्ररीर पुष्ट रहा करे है। वा ऋबिधारी मुनिन के बहुत बड़ेर उपवासादिक करतें भी ग्ररीर समयसरण खाली कैसे रहे। अथवा अन्य का लाय हेना ठहराशींग, तो लाय कीन है। उन के मन ना उद्य मन्द होने से मिटी, बीर समय समय परम बीदारिन ग्रीर वर्गणा ना ग्रहण होय है, सी पुष्ट बना रहे हैं, सी केवली के ती सबीत्नष्टपना है। उन के भन्नादिक विना ग्रारीर पुष्ट बना की कीन जाने। पूर्व उपवासादिक की प्रतिज्ञा करी थी, तिस का कैसे निर्वाह होय। जीव अन्तराय सर्वत्र 💹 🞢 तैसा रहे ऐसी भी मवस्या भन्ने। सो प्रत्यच दीखे हे। मीरन की जरा ज्यापै तब ग्ररीर गिधिल होजाय। द्रन वह तो कम्में शाहार है, और ऐसी कम्में वग्गेषा का ग्रह्म होय है। जिस कर चुथाहिक व्यापे नाहों॥ **बाहार तो गरीर की पुष्टता का मुख्य कारण नाहीं। प्रत्यच देखो को दें योड़ा बाहार ग्रहे, गरीर पुष्ट बहुत** रहे तो क्या शारचर्य भया। श्रीर नेवली नैसे शाहार की जाय नैसे याचे। वह श्राहार की जाय तब भासें। जैसे यहार गहें, इत्यादिक विरुवता भासे हैं, तव वे कहें हैं, कि बाहार तो ग्रहें हैं, परन्तु किसी भूख मिटे है, द्रननी भूख निस से मिटी, त्रीर ग्ररीर पुष्ट नैसे रहा। -:(तिसना उत्तर):- असाता ना यायु ने घन्त पर्यन्त ग्रीर ग्रियिल न होय। इसिलिये यन्य मनुष्यन ने घीर इन ने ग्रीर नी समानता सम्भवे नाहीं। श्रीर जी तुम कहोगे देवादिक कै श्राहार ही ऐसा है। जिस कर वहुत काल तक होय। कीई बहुत श्राहार ग्रहे श्ररीर जीगा रहे, श्रीर पवनाहिका साधने वाले बहुत काल ताई श्राहार न ले हैं।

₩ ₩ की दीखे नाहों है। तिसकी कहिये है याहार ग्रहणा निन्य जाना तव तिसका न टेखना यितग्र विषे प्रकार विमहता उपजे है। उनमी ना रीग भया। तिस कर बहुत ट्रत लग गये, ऐसे अनेक विषरीत रूप प्रकृषे हैं। सी तीर्धकर क्षेत्रकी नै भी ऐसा कम्म का उद्य रहा। यौर यतिष्य न भया ती इन्द्रादिक कर पूज्यपना कैसे श्रोमे। यौर निहार नैसे नरें। नहां तक नहिये नोई भो सम्भवती बात नाहीं। त्रीर नैसे रागादिन युन्न छद्मस्य सर्व नी उपदेश होय है । गीतम की सम्बोधन कैसे बने, श्रीर केवली के नमस्काराहिक क्रिया ठहराड़े बारम्बार कहना ठइरावें हैं। सी उन की तो अपने काल विषे स्वयमेव ही दिन्य ध्वनि होय है। तहां हैं, सी अनुराग विना बन्दना सम्भवै नाहीं। श्रीर गुणाधिक को बन्दना सम्भवे । उन सेती गुणाधिक समवसर्ण हाट हाट सारिखी को भी समध न था, जिस कर हाट का आश्रय लीजिय। श्रीर कहे हें कि कीवली उपदेश को गये। सी घर घर जाय उपदेश देना ती अतिराग से होय है। सी मुनि के भी सम्भवे नाहीं, त्रीर कहे हैं, कि किसी ने वर्षमान तिर्थंकर जपर तेजोलेस्या छोड़ी तिस कर वर्षमान स्वामी कै की जिया होय, तैसे केवली कै जिया ठहरालें हैं, वहैशान स्वामी के उपदेग विषे हे गीतम श्रीर भी खिवेबेकता की बातें सुनो, केबली कै निहार (श्रीच जाना) कहे हैं, रोगादिक भया hx bx ह्यात की डूरहा नाहीं सी कैसे बने। श्रीर हाट विषे समीसरण उतरा कहे है, सी द्रन्द्र कैसे रहे, इतनी रचना तहां कैसे समावे शीर हाट विषे किसालिये रहे क्या लिखा सी उनने निंद्य पना रहा न दीखे है, ती क्या भया। ऐसे अनेक रचना करने

> ሁ. ሙ. ሙ.

वस्ता-है दिन राष्ट्रियं है ममत्व नाहों है। इसिंतिये इन नी परिषष्ट न नहिये। —:(तिस ना उत्तर):— यहान वारना जैसे चुधा के अर्थ आहार ग्रहण कारिये है, तैसे ही गीत उठणाहिका के अर्थ वस्ताहिका ग्रहण कारिये हैं। सी मुनि पट् अङ्गीकार करते आहार का त्याग किया नाहीं, परिग्रह का त्याग किया है। श्रीर अन्नादिक परिग्र है, जि नाहीं। जी हैं तो त्याग किये पीछे जिस जिये राखे । और नाहीं है, तो वस्वादिन गृहस्थी राखे। तिस की भी परिग्रह मत कही, सुवर्षादिक की ही परिग्रह कही। सीर जी कहींगे प्रक्षे हैं, मिन के वस्तादिक चीदह उपकार्ण कहे हैं। सी हम पूछे हैं, कि मुनि की निर्धन्य कहें। श्रीर मन्द्रव मिन पट् लेतें चीबीस प्रकार का सब परिग्रह त्यांग कर महाव्रत यङ्गीकार करें हैं, सो यह वरनादिक अत्यन्त मन्द भया है। ऐसा मन्द अनुभाग अन्य किसी कै नाहीं। इसिनिधे अन्य नीयन कै पाप उद्य रागादि जमाव कैसी किया का सद्दाव कह कर देव के स्वक्ष की अन्यया प्रक्षे हैं। ग्रीर गुर्क की स्वक्ष की अन्यया भया है। इसि लिये उपयोग मिले जो क्रिया हीय सके सी सम्भवे नाहीं। पाप प्रक्रिति का अनुभाग पहरना सब परिवह है। सो लोक विषे प्रसिद्ध है। श्रीर जो कहोगे, कि ग्ररीर की स्थिति के पर्ध का तो संग्रह करना परिग्रह है, मोजन करने जाय, सी परिग्रहनाहों। श्रीर वरनाटिक का संग्रह रिष्टत भग्ने, तिन के बाबातिन के उद्य से संभवती क्रिया की ई हीय है, केवली के मीहादिक का से जो क्रिया होती ट्रेष्डिये है, सी क्षेत्रजी की न हीय । ऐसे नेवली भगवान् नै सामान्य 🐒 नेवली ने नेसे बने, ऐसे ही अनेन विष्रीतता तहां प्रक्षे हैं। नेवली मुख नेवल चान द्रमंनम्य

υ. ω. ∞ 📆 चिषे तो जब सम्यक् ट्रघ्टी भया तब ही समस्त पर द्रव्यन विषे ममत्व का अभाव भया। तिसं अपेचा करें हैं। इस लिये बर्नाट्स का गृहण करना कूटेगा तब ही निपरिग्र होगा । और जी कहोगे कि बस्तादिन नी नीर ने जाय तो ज्ञोध न नरे हैं, या गुधादिन लगे तो वेचेन न होय हैं, वा बस्ता-दिन पहर प्रमाट नरें नाहों। परिणामन नी स्थिरता नर धम्में ही साधे हैं, इसिनिये ममत्व तिस से नियोग विषे अनिष्ट बुडि अवश्य होय ही होय। जो इष्ट बुडि न भई तो तिस से अर्थ याचना धनादिक रखना तेसे ही वस्चादिक रखना है, क्योंकि लोक विषे परिग्रह के चाहक जीवन कै टोनों हो की दुच्छा है। इसिखिये चीरादिक के भयादिक की कारण दोनों ही समान है। भीर परिणासन की स्थिरता कर धन्में साधने से ही परिग्रह पना न हीय ती किसी की बहुत ग्रीत लगे तब वह सींड़ राख परिवामन नी स्थिरता नरेगा। त्रीर धम्मै साधेगा तो उस नी भी निपरिग्रही नही। ऐसे गृहस्य धन्में मुनि घन्में विषे विशेष क्या रहेगा। जिस कै परीषह सहन की शिक्ष न होय सी परिषष्ट राख घन्में साधे, तिस का नाम गृहस्य धम्मे है। त्रौर जिस की परिषाम निर्मल भये प्रीषष्ट कर व्याकुल न हीय नाहीं। तिस की काहिये है वाह्य क्रीध करें वा सत करें। परन्तु जिस के ग्रहण विषे इष्ट बृधि किसालिये कार्य है। श्रीर बेचते नाहीं, सो घातु राखने से घयनी हीनता जान नाहीं बेचिये हैं। सी परिग्रह न राख धम्मै साधे तिस का नाम मुनि धम्मै है। श्रीर जी नहोंगे, कि ग्रीतादिक नी ब ने ती चीय गुण स्थान ही परिग्रह रहित कहा है। त्रीर प्रसत्ति विषे ममत्व नाहीं

कहा। सी यहां नीच किया हीतें उच्च पट् प्रगट निया सी ही नाषाय है, इस निष्पत नहने नर भाष नी होय नाहीं, ऐसा तो न नहा। परन्तु तहां वर्च राखि यावना धरमी नहा। यनेतास्वर् विषे मुनि धरमी के काषाय होय सीई नीचे पट विषे उच्चपट्पना प्रगट करे। सी यहां दिगम्बर विषे बर्चा दिक राखे, धम्मे ट्रोनी में का एपत बचन कीन के हैं। प्रथम तो का एपत रचना जिस के काषाय होय सी ई करें। शीर जिस तहां तो लङ्गोट मात्र परिग्रह रहे भी ग्यारवीं ही प्रतिमा का घारक प्रावक कहाहे, सी अव यहां विचारी बाहा चित् न हो थे, इस लिये जिन कै सबै घाती काषायन का उद्य होय, सी मृहस्यी ही रहें। श्रीर जिन के दूसिलिये वह वर्ग्नाट्सि राखें नाहीं। सीर कहोगे जैन ग्रार्ग्न विषे नीट्ह उपकर्ष मृनि राखें, ऐसा कहा नै सस्यग् मोहनी का उद्य है, सी सम्यक्त की घात न कर सनेहै, तैसे देग घाती संज्वलन का उद्य परिषा-कै सव घाती का उद्य इन के देश घाती का उद्य, इसलिये श्रीरन के जैसे परिणाम होये, तैसे उन के हेश घाती का उद्य होय सी सनि धम्मै अङ्गीकार करे। तिस कै ग्रीतादिक कर परिषाम व्याक्त न हीये। है। -:(तिमका समाघान):- सी तुम्हारे ही शास्त्रन तिषे कहा है, दिगष्वर शास्त्रन विषेती कहा नाहीं। मन को व्याकुल कर सके नाहीं, त्रीर म्निन के शीर शीरन के परिणामन की सफानता नाहीं। शीर सबन सी मुनि कै ती षठाहि गुण स्थान विषेतीन चींद्वड़ी का उट्य नाहीं। शीर संज्वजन के सर्व घाती स्पर्वकान का उद्य नाहीं। देश घाती स्पर्धकान का ही उद्य है, सो कुछ तिन का बच नाहीं। जैसे बेदक सम्यरदृष्टी 🕅 कार व्याकुल कैसे न होय। -:(तिसका उत्तर):- व्याकुलता तो मोह के उद्य के निमित्त से होय है।

> ሁ ሁ ጨ

4 🖁 वस्तादि राखते भी लीक मुनि मानने लगै, इस में मान कषाय पीषा गया। श्रीर श्रीरन क्षे स्गम क्रिया पूर्वींत युति कर विषड सासे है, श्रीर कहोंगे दिगम्बर सत विषे भी शास्त पीछी आदि उपकरण उपकार होय, तिस का नाम उपकर्ष है।सो यहां घीतादिक की वेदना दूरकारने से उपकर्ष ठहराइये तो सर्व परिग्रह उपनारण नाम पाने सी धम्मी निषे इन ना नग प्राजन है, यह ती पाप ने नारण है। धम्मी 🖁 विषे उच्च पट का हीना बताया। इस लिये इस में घने लीक लग गये सी जी काल्पित मत भये हैं, ऐसे का कारण है, कमरडल शीच का कारण है, सी यह ती धम्मे के उपकारी भये। परन्तु वरचादिक कैसे धम्मे ही हैं, सी मुनिऐसे कार्य करें नाहीं। इस लिये धम्में के साधन की परिग्रह संज्ञा नाहीं। भोग के साधन ही भये हैं। दूस लिये जी श्वेताम्बर मत विषे वस्वाहिक होते भी म्निपना कहा है सी किल्पत है। विषे ती घम्में के उपकारी जी होयें तिन का नाम उपकर्षा है। सी ग्रास्च ती ज्ञान का कार्रा है, पीछी दया के उपकारी होये। वह तो कीवल ग्ररीर के सुख ही के त्रधं धारिये हैं। बीर सुनों जी ग्रास्त राख महन्तता दिखांवें। पीछी नर बुहारी ट्। नमरडल नर जलादिन पीवें।वा मैल उतारें तो ग्रास्वादिन भी परिप्रह से मरीरही ना मल टूर निर्ये है, -:(तिसका उत्तर):- मुनि मत्त टूर करने की दुच्छा कर कमण्डल नाहीं राखे है। शास्त्र वाचना आदि बार्यं करें, भीर मल लिप्त होय, तिन का अविनय होय, लीक निन्दा होय। इसलिये इस धम्में के सर्थ जिस --:( तिसका समाधान ):-की परिग्रह संज्ञा हीय है। ऐसा जानना, श्रीर कहोगे कमंडल मिन के कहे हैं। ऐसे ही हमारे चीटह उपकारण कहे हैं।

あるの

गर्भ कर याचे नाही, तब मान नषाय भड़े, षाहार लेना था, सो नांश जिया, इस में यति लीभ द्या भया। श्रीर इस से मुनि धम्में नैसे नठर भया, सी जही। तिल नी नहिय है, नैसे निसी ज्यापारी ने सायेगा। तव वह बहे है, कि मन विषे तो कुछ धनादिन याचे तो पाप होय। यह तो धम्मे साधन ने सर्थ श्ररीर नी स्थिरता राखी" नाहे हैं, 8 मांगने वाले सर्व धर्मात्मा होयं, और पाप का यंग है, तो मुनि के कैसे संभवे। यीर कहोगे लोभ सी प्रथम ती यह प्रिथे है, याचना धम्में ना अंग है, नि पाप ना अंग है। जी धम्में ना अंग है ती इसि विये किष्पत युक्ति कर उपकारण उहराये हैं, शीर घर २ याचना कर आहार जावना उहरावे हैं, ठाकनिको वा ग्रीतादिक घटावने की वर्तनादिक राखे हैं, ग्रीर द्वन के उद्य से ग्रपनी महन्तता भी चाहे हैं। कंस्रेडल राखिये है। ऐसे ही पीकी यादि उपंकरण सम्भवें हैं, वर्गाहिक की उपकरण संज्ञा संभवे नाहीं। अर्ति आहि मोह ने उद्य से विकार वाद्य प्रगट होय। जीर ग्रीताहिन सहे न नाये, इसिन्धे विकार भया। और याचने में हीनता श्राने है, जाहाराहिन जी अति लीभ न हीता ती आप किस लिये सांगता, वे ही हिते ती लेता। भीर अति लीभ भये घन्में होता नाहीं, गरीर ना सुख होय हे, श्रीर ने सुख ने अये जात लीस सबे याचना नियं -:( तिस की कहिये है ):-नाषाच क्या पाप भया, तब सुनि धरमी नघट भया, भीर धरमी आहार की इच्छा होय भीर याचे नाही, तो नाया द्रसलिय याहारादिन निया चाहे हैं।

ろもに

मुमावने की इच्छा मन्द है, द्वाट जापर तो वैठे, श्रीर मन विषे ज्यापार जरने की इच्छा भी है, परन्तु

िलसी को वस्तु खेने हेने ह्य ज्यापार के यथ प्रायंना नाही करे है, स्वयमेव कोई आवे श्रीर अपनी विधि मिले तो ज्यापार करे है, तो तिस के लोभ की मन्दता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान है, सी साहार लेने की आवे, और अन विषे घाहार लेने की दुच्छा भी है, परन्तु घाहार के अर्थ प्रार्थना नाहीं क्षरे हैं स्वयमेव को दूँ देवे तो और अपनी विधि सिसे, तव आहार सेवे हैं। उन के सोभ की अतिमन्दता है, द्रस भ नाषाय ती तन हीय जन छल नारने ने यथ थपनी महंतता ने बर्थ ऐसा स्वांग नारे, सी मले ब्यीपारी कै ऐसा प्रयोजन नाहीं। इसजिये उस की मायासान न कहिये। तैसे मुनि की बाहारादिक की इच्छा मन्द साथा वा मान नाहीं है, माया मान ती तव होय, जब छ्ल कारने के बर्ध वा महंतता के बर्ध ऐसा स्वांग करें सी मुनि के ऐसा प्रयोजन नाहीं, इस किये इन के साया मान नाहों है, जो ऐसे ही माया मान हीय सी यह बनें नाहीं। श्रीर जी तुम कहोगे बाहार मांगने में खित लीभ क्या भया -:(तिसका उत्तर):-भी मनोरध पूरा किया चाहे माया ठहरे, ऐसे अनर्थ हीय, सी मांगना लीक निन्दा है, तिस की भी अंगीकार कर बाहार की इच्छा पूर्ण करने की चाइ इसि बिंग अति लीम भया, श्रीर तुम ने कहा सुनि धर्म कैसे नघ्ट भया। -:(तिसका उत्तर):-बा, ना परियाम न लोका जिन्दा याचना करी, तहां उस की सम्जुनना भई, वा न दिये (jt (jv सवन क जब अति कषाय हीय तब ही निन्दा कारये अंगीजार कारके याहार तो जे सन ही कार पाप करें, वचन काय कार न करें तिन ఠ संभवे नाहीं, स्रीर जिसी काषाय 다 제 제 धमें विषे ऐसी के घर में

💸 भया। इसिलिये उस की बाहार दिया सी उस का बंतरंग प्राण पीड़ने से हिंसा का सद्वाव भया, जी हैं बाप उस के घर में न जाते, बीर उस ही के हेने की टन्का झोटी से उन देवा बब बात है जह करा. याचना करना परीषद्द ठहरे तो रंकादिक घनी याचना करे हैं। तिन कै घना घरमी होय, बीर कहो ग पाचादिन राखे सो परिग्रह भया। ऐसे पांच सहाब्रतन जा अंग होने से मुनि धम्मै नघ्ट भया। इस उस की घर्म में न जाते, और उस ही की देने की इच्छा हीती ती वह देता, तव उस की हथ हीता। परन्तु उस की मकान की खंटर जानार उस से भीजन मांगना यह ती उस की दवाय नर कार्य करानना राखने की लिये याचना कर बाहार लेना मुनि को युज्ञ नाहीं। त्रीर वे कहे हे, कि मुनि के वार्द्भ परीषहन में याचना यरति करने का नाग यरति परीषह नाहीं, यरति करना नाहीं, तिस का नास थरति परीपइ है। तैसे नोई नोम ने यर अपने अपमान नो भी न मिने तो तिस परीषद्द कही है,सो मांगे बिना तिस परीषद्द का सहना कैसे धोय --:(तिस का समाधान):- याचना करने नोर् नपायी नायं न मीर उस की हेने की इच्छा न थी, इसने मांगा तब उस ने षपनी इच्छा से दिया नाही, सकुच मया, त्रीर अपने कार्य के अर्थ याचना हप वचन है, सी पाप हप है, सी यहां असत्य वचन भी का नाम याचना परीषह नाहीं है। याचना करनी नाही, तिस का नाम याचना परीषह है, तैसे तिष्टे थी, यह तहाँ ब्रह्मचर्य की बाड़िका भंग भया। बीर याहार जाय कितनेक काज राखा, तव याहाराहि -:(तिस का उत्तर्):-रिट्या। इस लिये अदत यहण भी भया, और गृहस्यी के घर में स्वी जैसे अर्थ नोइ नपाय छोड़े भी पाप ही होय है। जेस घटावनें से इस को परीषद्य कहे हैं।

> () ()

द्रम में सुख ना नारण है, इसिं निये प्नीं न प्रमार नि सम्यग्दर्भन, ज्ञान, ऐसी असंभवती क्रिया की घारक की साधु गुरु कड़े हैं, त्रीर गुरु का स्वरूप अन्यथा कड़े हैं, त्रीर धन्मीका ष्पन्य्या प्रक्षे जैसे अरहन्त होय। इस लिये देव साधु गुर द्या धस्मी निक्षपै हैं। तिन की श्रवान की सम्यग्द्रशंन कहि हैं। सी प्रथम ती अर्हन्तादिक काहे हैं। परन्तु प्रयोजनभूत 린 सम्बर् का तप्रचरणादिक्प निज्जरा नी हीनता होय है, द्रत्यादि अनेन प्रनार नर मुनि धर्म विषे याचना आदि नाहीं संभवे है, के लोम की कति तीव्रता है, उस अपमान करावने से भी महा पाप होय है। शीर आप को इच्छा अपना अपसान करे है, ती उस की महा धरमे है। सी यहां ती भीजन की लीभ की अणु स्कन्धादि हाप अजीव तिस का निषेध जानना। देखी भपना धर्म हप उच्च पद की याचना कर नीचा करे है, सी अध् नाहीं। और वस्ताहिक की भी श्राप चारित इन की एकता मीबसागे है, इस ही का नाम धम्मे है। सी इस का म्बरूप भी वह न स सी ही काहिये है। तत्वार्थ श्रद्धान सम्यग्द्रश्न है, तिस की तो प्रधानता नाहीं है, सम्यता स्वरूप भी अन्यया कहि है। इस लिये यह वचन काल्पित हैं, श्रीर वह कहें हैं, श्रहान भये विना उन का कहना मिष्या है। श्रीर तत्वन के श्रहान की भी सस्यक्त अद्यान नाहीं नहें हैं। गुण स्थान माग्यीपादि ह्य जीव का को स्थानन का अनिर्तिआदि आधनन का ब्रतादिक हम है, सी बरवादिक कोई धर्म का अंग नाही, श्ररीर के पाप हो है धर्म सा स्वक्ष अन्यया कहे हैं, सी दूतने ही अबान से तत्व कार अपमान काराया। इस लिये स्वयमेव १ नाहीं, कीड़े त्रत्वन कार याचना

> ∞ ∞ №

जानना। शीर उन कर निक्षित जगुद्रत महाद्रताहिक क्ष यावक यती का धम्में घारणे कर सम्यक् 乍 नुमु सी ट्रज्य लिङ्गी मुनि की ग्रास्त्राभ्यास होते भी मिष्याज्ञान नहा है। असंजत सम्यग्हिंट की विषयादि 中 तिस के अरहन्त हीय है। परन्त निमित्त नाहीं है। जानना, तिस की सम्यग्जान कहा है। इसिलिये यह स्वत्प नाहीं है। सांचा स्वत्प शांगे कहेंगे 42 aher के ट्वाट्क की प्रतीति कैसे नाहीं भड़े। श्रीर उस के बहुत शाम्वाभ्यास है, सो उस ने जीवादिक हैती उस का सिंख होने की लिङ्गादिक भेट्न कर मीच का स्वक्ष जैसे उन के ग्रास्च विषे कहा है, तैसे तहां धरा है, हित तिस भी सम्यग्जान म्बक्ष्य लीजिये। सीर केवली का वचन प्रमाण है, ऐसे तत्वार्थ ऋदान कर सम्यक्त भया माने हैं। सी मुक्त पन्न हो गाइ होय है, कि नाहीं, जो होय मिष्या द्या दिए किस लिये काहिये। सीर न होय है, ती उस ने जैनधम्मे लिङ वृद्धि कार सांचा कैसे न जाने, श्रीर अन्य मत का लवलिश भी उस के अभिप्राय विषे नाहीं है, di di यहान वचन की प्रतीति कैसे न भई मानिये। इसिंखिये उस की ऐसा श्रद्धान ती अवश्य ही सम्यत न सर् है, ट्रें मारकी भीग भूमिया तिर्यञ्च यादिक के यहान होने aho मन्यवा नहे हैं, सी सम्यता रह है। श्रीर उन की ऐसा त्रागे वर्णन कर्गे, सी जानना, भीर जी गास्त का अभ्यास करना नाही दसलिये सम्यक् श्रद्धान का स्वक्ष यह हैं गीवेयक जाने वाला ट्रब्य लिङ्गी मुनि की ऐसा श्रद्धान बारिन भया माने हैं। सी प्रथम ती ब्रतादिन का स्वक्त श्रीर तिन की बहुत काल पर्यन्त सम्यत्त होय

10

000

👑 विषे काहा है। और द्रव्य लिही के महाव्रत होतें भी सम्यक् चारित न होय है, बीर उन के मत के भनुसार गृहस्यादिन में महाव्रत आदि विना मङ्गीकार निये भी सम्यक् चारिच होय है। इसिन्यिय यह जिङ्गी ने भन्तरङ्ग विषे श्रुबानारिक न भये। बाह्य ही भये, इसिलिये सम्यत्नारि न भये। --(तिस क्षी कहियेहे):- जी श्रुन्तरङ्ग नाहों, भीर वाह्य धारे सी तो कापट कर धारे। सी उस कै कापट होय तो ग्रैनेयक कैसे जाय नरका हिक ग्रीवेयक जाना सम्भवै नाहीं। कीर ज्ञताहिक रूप गुभीपयोग ही से ट्व गति का वन्ध मानें, मीर इस विषे जाय बन्ध ती अन्तरङ्ग परिषामन से होय है, सी अन्तरङ्ग जिन घम्मै क्प परिषाम भये विना ही की मीखमार्ग माने, सी बन्धमार्ग मीखमार्ग की एक किया सी मिध्या है, श्रीर ब्यवहार धन्मी विषे भनेन विपरीत निरूपे हैं, निन्यम नी मारने में पाप नाहीं ऐसा नहें हैं। सी भन्य मती तीधेनाराहिन जी के आमंरणाहिक बतावें हैं, सी प्रतिविम्ब ती बीतराग भाव वधावने के कारण स्थापन किया था, की भी निन्यते भये, तिन की इन्द्रास्कि मारे नाही, सी पाय न होता ती क्यों न मारते। श्रीर प्रतिमा 1 षांभरणादिक बनाये, घन्यमत की मूतिंवत् यह भी भये, इत्यादिक कहां ताई कहिये। घनेक घन्यया श्रद्यधा निक्षपण कारे हैं। इस प्रकार श्वेताम्बर मत काल्पित जानना। यहां सम्यरट्यंनाट्कि का इस मा यहान न करना स्वक्ष यन्य है। सी यांगे बहेंगे। यहां वह कहे हैं, द्रव्य मण से मिष्यादर्भनादिन ही नी पुष्टता होय है। इसिन्ध स्वह्म नाही, साचा

> U 20 W

# ॥ अब ट्रक मत का निक्पण करिये है॥

#

वाल की पीछ जब धम्में बुंडि होय जाय है, तब इस का मला होय है। सी पहिले टीचा हने बाले ने को लगा। पीछ धम्मतिमा होने का निष्ठच्य क्या है। त्रीर जो साधु का धम्में मङ्गीकार कर यथार्थ न पाले तो को साधु मानना ठहरे। श्रीर जी न मानिय ती दन का साधु पना न रहा। श्रीर जैसे याचरण संयुक्त तुम प्रतिज्ञा भङ्ग होती जान प्रतिज्ञा कराड़ी। श्रीर इस ने प्रतिज्ञा बङ्गीकार कर भङ्ग करी सी यह पाप किस तिस को साधु मानियें,कि न मानियें।जो मानियें तो जे साधु मुनि नाम धरावें हैं, भीर भठट हैं,तिन सबन भी दीचा देहें, श्रीर ऐसे त्याग करें हैं, कि त्याग करतें समय कुछ विचार न करे हैं, कि इस क्या त्याग ने त्याग नरने नी प्रतिचा नरें हैं और पीके पालते नाहीं हैं। बालन नी वा भी ले नी वा श्राहा दिन की करे हैं। पीछ पाले भी नाहीं, श्रीर तिन की सर्व साधु माने हैं, श्रीर वह कहे हैं, कि दीचा यहण करने --किसलिये सी काह्ये है। को इँ तो भेष धार साघु कहा है, सो उनके ग्रन्थन के घनुसार भी ब्रत सुमति गुप्त आदि का साधन नाहीं भासे है। और टेखी मन, वचन, काय, क्रत कारित चनुमीदना कर सब सावध योग रविताम्बर मत विषे ही ट्रेंटिये प्रगट भये हैं। सी भाष की सांचे धम्मित्सा माने हैं, सी भम है। मानी साधु मानो हो तिस का भी पालन किसी विर्ले के पाइये है। सबन की साधु किस लिये

म् म

यहां की ई कहे। हम ती जिस के यथार्थ याचर ष ट्खेंगे तिस की ही साधु मानेंग, मीर किसी

मानेंगे। उस की पूछिये है, एक संघ विषे बहुत भेषी हैं, जहां जिस की यथार्थ भाचरण मानों हो सो मानी याचरण मानों हो सी विचार कर टेखो ती उस की भी सत्यार्थ मुनि धम्मी नाहीं पाइये है। यहां की इ यह त्रीरन की साधु साने है,कि न माने है। जो माने है तो वह तो मग्रहानी भया, सुम तिस की पूरुय कैसे न मानें चपने संघ विषे राख भीरन से साधु मनाय भीरन की अधकानी कार ऐसा कपट किस करे है। बीर जिसकी तुम साधु न मानींगे तो तुम बन्य जीवन की भी ऐसा ही उपदेश करींगे, कि हो, तिस से भी तुम्हारा विरोध भया। क्योंकि वह उस की साथु माने है। बीर जिस के तुम सत्यार्थ कहे, कि चन्य भेष धारण से ती घने अच्छे हैं, इस खिथे हम उन की सांधु माने हैं, सी तिन की पालिये नाहरै ग्रील संयमारिक पाले हैं तपश्चरणारिक करें हैं, सी जितना करें तितना ही भला है। तिस की कहिये इन की साधु मत मानी, सी ऐसे ती धम्मी पहति विषे विरोध होय है। बीर जिन की तुम साधु 4 मानी हो। श्रीर न माने है, ती उन सेती साधु का व्यवहार किस लिये राखे है। भीर आप कहिये है। सन्य मतन विषे ती नाना प्रकार भेष सम्भवें हैं क्योंकि तहां रांग भाव का निषेध यहां जैन मत विषे ती जैसा कहा है, तैसा ही भये साधु संज्ञा होय है, यहां की इं उपनास की प्रतिज्ञा कर पाप ही कहिये, परतु प्रतिचा तो बड़े धमी की कारिये है। जैसे कोई उपवास की प्रतिचा होतें भी प्रतिज्ञा भंग स संयम यह सत्य है, धर्म ती घीड़ा भी पालना भला है, होय नाम भीजन करे ती उस की बहुत बार भीजन का घीड़ा ती तहां प्रतिचा भंग से महा

नीच क्रिया करने धम नायें, यावन पट 5 विष ऐसा माने तो तहां अन्य कुलिंगी नी भी साघु मानीं, सी ऐसे ती विष-होतें भी पापी कहिये बन्यया क्रा H. मिटया ट्यंन में ऐसे भी साघु होय है, ती ही साधु माने श्रीर गम्यनेत पापी होता नाहीं, जितना ऐसे यनेक वाते 15 मिञ्चित विषे सङ्गाव अपना मान सम् का अनंत पर्यंत चतु विधि संघ का। नात OHI धराय die. श्रावन ज्ञ म्बा द्रस साधु का लच्या मिले जायें। तैसे इस काल विषे साधु का सद्दाव है, धमें की प्रतिज्ञा कर की दें किञ्चित धम्में भी न पाले ती उसके गील संयमादि त्रभ मान्त्री सिंबान्त का वचन बताओं, विना सिंबान्त ही तुम मानों हो तो पापी नाम F वाः विना साधुने मा गुम upo. तो श्रीरन ती धर्मात्मा ही है, यहां तो जंचा प्रयोजन करे. तो धर्मात्मा ही नाम धराय धम्मे क्रिया करते ती नीय जै -:(तिसमा उत्तर्):-इस पञ्चम काल वा मह <u>त्या</u> म alle जाते नाही, STORY OF THE STORY वा काल सम्यक्ष की हिंसा स्यूच स्पादि होते भी जिस विषे हंस नाही कर इन की साधुपना बने नाहीं, श्रीर साध्यना ही मला है। यहां की दू कहे पंचम तो जिस को मानिय एक बार भोजन होय है इस लिये यह बने नाहीं, कोई कहे साध माने पहिले साधु को गुन मानें ही धराय घोड़ा भी धर्म साधन कार यधायोग्य मिले ही इंस मानें की दे ट्रीखे है, तो श्रीरन की गस्यन्न न लनमा मिले ही प्रतिज्ञा न मानियं संभवे हैं, 4 4 d B abo लन्ता साधे तितना इन की साधु से पापीपना एकान्त वा है। है। क्योंकि विना साध न का सङ्गाव

H

መ 20 በ⁄

तित

धर्म सुगम ऐसा विरुद्ध मासे है। श्रीर हेखी ग्यारवीं प्रतिमा धारक के योड़ा परिग्रष्ट मुनि के बहुत परिग्रह बतावें हैं, सी संभवता बचन नाहीं, भीर कहें हैं, यह प्रतिमा तो घोड़े ही काल तक पाल कर छोड़ दीजिये हैं सी जी कार्य उत्तम है ती धर्म बुिंड जंची क्रिया की किस लिये छोड़ें' श्रीर नीच कार्य है तो किसलिये विषे दमवी ग्यारहवी प्रतिमा धारक श्रावक के ब्रत भी घारते नाहीं। श्रीर साघु होय हैं जी पूछा जावे प्रतिमा धारक श्रावक अवार हो सकता नाहीं, सी देखी श्रावक धर्म ती किंठिन और मुनि नराय उसकी देशव्रती भया कह है, सी नस घात जिस में हीय ऐसा कार्य करे हैं सी देशव्रत गुण स्थान बतावें हैं। शीर कहे हैं, कि धर्म कार तो नाहीं बंट हैं, सीकिक व्यवहार है, सी सिद्धान्त विषे ती तिन की करना क्षेसे संभवे। सीर जी कहोगे भय लज्जा कीतृहलाहिक कर बंहे हैं, ती द्रन ही कारण कर कुथी-अंगीकार करें, सी यह संभवे नाहीं। श्रीर कुट्व सुगुर की नमस्काराट्कि करतें भी श्रावकपना प्रशंसा स्तवन कारने वाले की भी मिष्याती कहा है। तब गृहस्थियों का भला मनावने के अर्थ बंदना विषे विमुखता हो जायगी। देखी कैसे पश्चाताप का विषय है, कि मिध्यात्व सारिखे महा पाप की प्रबति छुड़ावने की तो मुख्यता नाही, सीर पवन काय की हिंसा ठहराय उघारे मुख बोलना छुड़ावने की लाट्क सेवन कर्ते भी पाप मत कही यंतरंग विषे पाप जानना चाहिये। जी ऐसे कहीगे ती सर्व याचरण मुच्यता पाइये है, इसिलिये यह क्रम भंग उपदेश है, भीर देखी कि धर्म के खंग भने न हैं, तिन निष्ठे एक ती ग्यारह ब्रत कहे हैं, तहां चस घात कैसे संभवे। कीर ग्यारह प्रतिमा भेट् यावका

986

जी कहींगे कि मूल जानेके भयकर सट्टेव राखिये है, ती जब इतना भी याद न रहे तो अन्यधर्म साधन कैस जो कहोगे कि भूल जानेके भयकर सहेंव राखिये हैं, तो जब इतना भी याद न रहे तो अन्यधमं साधन को मि होगा। भीर थीचादिक थोड़ा करिये हैं, सो संभवता शीच तो मुनि भी करें हैं। इस लिये गृहस्थी की तो अपने योग्य शीच करना अवश्य चाहिये स्त्री संगमादिक कर शीच किये विना सामायलादि क्रिया करने से भ भविनय विजित्तता खादि कर पाप उपजे हैं, ऐसे जिन की मुख्यता करें तिन का भी ठिकाना नाहीं, भीर कई दया के अंग योग्य पालें हैं, हरित काय का त्यांग आदि नरें जल घोड़ा खंडावें। इन हैं, देखी उन ही के ग्रास्त "मगवती सून" विषे ऋषि धारी मुनिका निरूपण है, तहां मेर्गागिर मादि विषे नाय, "तच्छवेययाद्रवंद्र्रे" ऐसा पाठ है, दस का बर्ष यह है, कि तहां चेत्यों को वंद है, सी चैत्यों नाम का इस निषेध करते नाहों, शीर इस चहिंसा का एकांत पकड़ प्रतिमा चेत्यालय की पूजनाटि क्रिया का निषेष करें हैं, सी उन ही ने ग्रास्तन विषे प्रतिमा मादिन ना निरूपण है। तिस की ज़बरदस्ती लीपे बोलने ही के यत्न के लिये पट्टी बांधिये है तो सदैव किसलिये राखिय वीलिये तब यत्न कर बीलिये श्रीर पर जीव की दया ही की मंख्य कह हैं तिसका भी विवेक नाही, जलका छानना, षन्न की सीधना, सहीष व-स्तुका भचण करना, हिंसाटिक क्षयका व्यापार न करना इत्यादि द्या के भंगन की तो मुख्यता नाहीं, भीर मुखपट्टी का बांधना, शीचाहिक घोड़ा करना, इत्यादि द्याके अंगनकी ती मुख्यता करे हैं, सी मैल युज्ञ पट्टी कै युक्त की संबंध से जीव उपजे तिन का ती यत्न नाहीं, श्रीर पवन की हिंसा का यत्न बतावें हैं, सी नासिका कर बहुत पवन निकसे तिस का तो यत्न करते ही नाहीं,श्रीर जी उन की शास्त्रन की भनुसार

S S

सबैच संभवे है, जी वंद्न योग्य चैत्य वहां ही संभवे। मीर सबैच न संभवे तिस की तहां बंद्ना करने पितिमा का है, सी प्रसित्त है, मीर वह हठ कर कहे हैं। चैत्य शब्द के ज्ञाना दिन अनेक अर्थ निषके हैं सी यिषे जाय, तहां वैत्य वंदना करी, सी वहां ज्ञानादिक की वंदना करने का कर्य कैसे संभवे, ज्ञानादिक की वंदना ती का विशेष संभवे है। सी ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है। भीर चैत्य शब्द जा मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है सी प्रसिद्ध है। इस ही बर्ध कर चैत्यालय नाम संभवे है, इस की इठ कर किसलिये लोपी हो। है, तिस का ब्याख्यान उन के ग्रास्मन में ही जहां तहां पाइये है। शीर लीक विषे जहां तहां भक्षिमि प्रतिमा का निरूपण स्यानन विषे है तहां वह निःप्रयोजन रचना देख उस से उदासीन होते होंमे तहां दःखी होता होगा, सो यह भी संभवे नाहीं, दूस लिये तहां तिन की भत्त्याहिक ही करें हें यह ही संभवे है। सी उन के का ब्याख्यान है, तहां प्रतिमा जी के पूजने का विश्वष वर्णन किया है, इस की लीपने संभवे नाहीं के श्रच्छी रचना टेख विषय पोखते होंगे। सो श्रहैन्त मूर्ति कर सम्यग्द्रिटी अपना चिषय पोषें है, सी यह रचना भ्रनादि है, सी यह रचना भीग जीत्हलादिक की भूध तो है नाहीं, भीर इन्द्रादिक की के बर्ध कह है, कि ट्वन का ऐसा ही कत्ते वर है, सी सांच, परन्तु कर्ताब्य का ती फल हीय ही हीय, सी होय है, जो धर्म होय है, तो अन्यन पाप होता था, यहां धर्म भया, मेर्नागर नन्दीरवर द्वीप भीर नन्दीप्रवर द्वीपाट्सि विषे जाय ट्रेशाट्सि प्जनाट् क्रिया करे अर्थ हैं प्रतिमा का अर्थ नहीं है। उस की पृष्टिये है कि तहां धर्म हीय है, कि पाप स्टर्वामि देव मन्य

(A)

कार्य सिंह नाहीं। तैसे अरहंत प्रतिमा कर कार्य सिंख नाहीं, --:(तिस का उत्तर):- जी अरहंत क्शों कि धमे विषे की तृह ख किया। कीर जो धमी किया ती तब कीरन की भी प्रतिमाजी की स्तुति पूजा करनी युजा भई यहां वह ऐसी भिष्या युजि वतावें हे, कि जैसे इन्द्र की स्यापना से इन्द्र का आप किसी को भक्त मान उस का भला करते होयं तो हम ऐसे भी माने । सी तो वे बीतराग है। ध तो तहां भोगादिक का प्रयोजन तो या नाहीं, किस लिये बनाया। शीर द्रीपटी तहां "णमोक्णां" का पाठ 🎇 िनया, वा प्लनाहिन निया सी कीतृहत निया कि धर्म निया, जी कीतृहत नियाती महा पापनी भर्। ऐसा कथन है, द्रौपट्री राखी प्रतिमा जी का पूजन जैसे सूर्याभि ट्व किया तैसे करती भई, इस जिये इस प्रतिमा बनावने की प्रश्रमि न थी तो द्रीपटी ने कैसे प्रतिमा पूजन किया। भीर प्रश्रित थी, तो बनावने वाले धर्मात्मा थे, जि पापी थे। जो धर्मात्मा थे, तो गृहस्थियों की ऐसा कार्य करना योग्य भया। श्रीर पापी जी बरइंत भिन की क्रिया है, सी करनी युज्ञ भर्ड । बीर जी वह ऐसा कहे हे, कि देवन के ऐसा कार्य है, से यह निष्य हुना, कि मनुष्यों की भी ऐसा कार्य करना योग्य है। यहां एक यह विचार आया कि चैत्यालय मनुष्यन कै नाहीं, व्योंकि मनुष्यन कै प्रतिमा थादि बनावने विषे हिंसा होय है, सो छन ही के ग्रास्चन विषे पाठ पढ़ा सी पाप की ठिकाची ऐसा पाठ किस जिये पढ़ा। श्रीर एक विचार यहां यह आया कि "ममीछचं" के पाठ विषेती षरहंत की भक्ति है, सी प्रतिमा जी के यागे जाय यह पाठ पढ़ा तब प्रतिमा जी के यागे की श्रीरन के समान कैसे कहिये, यह ती यीग्य कार्य भया, श्रीर पाप है, ती तहां "धमीक्ष्यं" का

होय अनुराग करे ती तिस कै पाप बंध होय यह जीव आप ही भक्ति कार अपने भावन सी ग्रुभ फल पाने हे। जैसे स्नी का आकार हप पाषाण की मूर्ति टेख तहां विकार हम

तैसे ही अरहंत का आकार हम धातु पाषाण की मूर्ति टेख धमी बुद्धि से तहां अनुराग करे ती गुभ की प्राप्ति तहां कैसे न होय, तब वह कहे है, कि विना प्रतिमा ही हम अरहंत विषे अनुराग कर किये भाव होय नाहों, क्योंकि लोक विषे भी स्त्री का अनुरागी स्त्री का चित्र बनावे है, इसिक्ये आकार देखे जैसा भाव होय है तैसा परोच समरण िसमी प्रतिमा जी का यालम्बन कर भक्ति विशेष होनेसे विशेष गुभकी प्राप्ति होय है, श्रीर कोई कहै प्रतिमा जीवका आकार बनाय उस ही की हिंसा किये का पाप निपजाने वा की इ' किसी का आकार बनाय हैष बृिड से उसकी बुरी घवस्या करे ती जिस का आकार बनाया तिस की बुरी अवस्या किये कैसा फल निपजे है। तैसे अरहंत का आकार बनाय राग बुंडि से पूजनाट्कि करे ती अरहंत का पूजनादिक किये कैसा गुभ फल निपजै है वा तैसा ही फल होय अति अनुराग भये प्रत्यच जैसे कोड़ -:( तिसना उत्तर् ):-की हेखी परन्तु पूजनाहि करनेका क्या प्रयोजनहै, —ः( तिस का उत्तर ):-मुभ डपजावेंगे।

रिता है, इस बिये चंटना दिन नर घरहत जा पूनन युज नाहों। -:(तिस का समाधान):- मुनि पट मुतन निर्दे हैं, नि जिस ने जिस बस्तु का त्याग होय तिसने यागे उस बस्तु की धरना यह ती हास्य

हीतें आनार बनाय पूजनाटि निरिधे है इस धन्मीनुराग से महा पुर्य उपने है, श्रीर ऐसी

मिन्न करी तो पूजनाट्नि विषे भी मिन्न ही नारिये है, छझस्य ने यागे त्याग करी वस्तु की धरना हास्य है धरम् का ट्रीष नाहीं, उनके विचिरत हीय नाहीं, धम्मान्राग से जीव का भला होयहे। तब वह कहि है, कि प्रतिमा बनावने विषे चैत्यालयादिक करावने विषे पूजनादि कारने विषे हिंसा होय है । मीर धम्मै लिते ही सर्व परिग्रह का त्याग किया था, केवल ज्ञान भग्ने पीछे तीधैकारहेव की समवसर्थाहि बनाये छच चामराहि किये, सी हास्य करी कि मक्ति करी। हास्य करी ती इंद्र पहापापी भया, सी बने नाहीं, जी कार्यन क्शों कि उस के विचिरतता हीय आवे है, कीवली कै वा प्रतिमा की यागे यनुराग कर उत्तम वस्तु je. H <u>युत्वा जानीहि कल्याणं युत्वा जानीहि पापम्।</u> उभयं जानीहि शुरुवा यरसिव्यं तरसमाचर ॥ १ उभयं जागाये स्च्या जं सेयं तं समायर ॥ सुच्चाजागाइकाल्लागा सुच्चाजागाइपावग। निये होय है। दस उन ही के ग्रास्त विषे ऐसा बचन है॥ पापी अहिंसा है, शौर हिंसा कर धम्में मानने से महा ≕(तिसका उत्तर)∹ प्राक्तितम् – संखाते-निष्धं हैं

षध-- कच्याण (पुग्य) की सुन कर जान, पाप की सुन कर जान घीर उभय (टीनी) की सुन मावार्थ--यहां कल्याण पाप उभय दन तीनों को शास्त्र सुन कर जाने ऐसा कहा। सी उभय ती पाप श्रीर कल्याण मिले हीय है, सी ऐसा कार्य भी हीना ठहरा। तहां पूछिये है, कि कीवल धम्मी से य्ति नर भी ऐसे ही सम्भने है कोड् त्यागी होय मन्दिरादिन की नाहीं कराने है, वा सामायिकादिन करना ठहरा। श्रीर ती उभय घाट ही है। सीर केवल पाप से उभय भला है, कि वुरा है। जी बुरा है तो इस में ती कत्याण का अंग मिला पाप से ब्रा कैसे कहिंगे, भला है तो केवल माप छोड़ ऐसा कार्य कार जान "इन में से" जो सेवन योग्य है उस को सेवन कर

हिंसा तो भद्रे, परन्तु मकान बनावने वाले के ती लीभ भया चनुराग की बिह्वभद्रे, चीर चेत्यालय बनावने निर्वय कार्यन विषे प्रवसे है। तिस की छोड़ प्रतिमादि करना करावना पूजनादि करना उद्दित नाहों है। होय सोई करे है। तैसे ही प्लनाट्कि कार्य जानने। वहां मन्ट्राट्कि बनावने विषे ती हिंसाट् वहुत होया है। लीमाट्निवधे हैं, यह तो पापही की प्रवत्ति है। यहां प्रतिमादिक वनावने विषे हिंसाटिक भी किञ्चित वाले के लीम घटा धम्मांन्राग भया। चीर कोई ज्यापाराहि कार्य करे, जिस में टीटा घोड़ा झीय नफा घना होय है। सोभाट्नि घटे हैं, धम्मनिराग वधे है। मधना जो त्यागीन होयें मीर भपने धन की पाप विषे खरचते होयं, तिन की चैत्यालया दि करावना युक्त ही है, इसलिये जो निरवय सामायिकादि कार्यन विषे उपयोग की 🌿 परन्तु कोई भपने निवास के लिये मन्दिर वनावै तिस से तो चैत्यालयादिक करावना भला है, कि नाहीं।

लगावे नाहों लगाय सने तिन की पूजनाट्कि करना निषेध नाहीं। भीर जो तुम कहोगे कि निरवद्य सामाधिकादि श्ररीरक्तर पाप छोड़े ही निरवद्यपना होय तो ऐसे ही करें, परन्तु परिषामन विषे पाप कूटे निरवद्यपना होय नार्यं ही क्यों न करें। धम्मे विषे काल गमावना तहां ऐसे कार्यं किस लिये करें। —:(तिस का उत्तर्):— जी अपना ्ती पाप कार्यन विषे उपयोग भटकै। तव बुरा हीय, इस जिये तहां प्रक्षित करनी युक्त है। श्रीर तुम कही प्रयम तो विषे बहुत जल कर अभिषेत्र करे है, समवसर्या विषे हेव पुष्प छिट चमर ठारना । इत्याहि काध्यै करें हैं सी यह महा पापी हुये। जी तुम कहोगे उनका ऐसा ही व्यवहार है, सी क्रिया का फल तो भये विमा रहता नाहीं। जो पाप होता तो इन्द्र तो सम्यग्हिं है। ऐसा कार्य किसि किरता। जो घम्मै है तो किस लिये निषेष करी ही। और भला तुम ही की पूछे हैं, तीर्थकर की वन्दना की राजादिक गये उपयोग लगावे है। तहां नाना अवलंवन सर उपयोग लग जाय है। क्योंकि जी वहां उपयोग की न है, सी विना आलम्बन सामायिकाट्कि विषे जिस का परिणाम लगेनाही। सो पूजनाट्कि कर तहां ही धर्म के खर्थ हिंसा किये तो महा पाप हीय है। यन्यत्र हिंसा किये योड़ा पाप हीय है, सो । यह सिद्धान्त का वचन नाहीं। और युक्ति से भी मिले नाहीं। क्योंकि ऐसा माने इन्द्र जन्म

30 36 30

ू मे

मार्ग विषे हिंसा भद्र। और साधरमी जिमाइये हैं। साधु का मरण भये तिस का संस्कार करे हैं। साधु तब उत्सव नारिय है, इत्यादि प्रशन्ति यन भी दीखे है। सो यहां भी हिंसा होय है। सो ये नाये तो

साधुन की बन्दना की दूर भी जाय है। सिद्यान्त सुनना आदि काये करने की गमनादि करिये हैं। तहां

all Th उपजे है तो पूर्व ऐसे कार्य किये तिन त्रीर मित्र शहि योडा धन लाम होते, नाही म् भये विना ही र्हित जोर अहिंसा कहोगे, कि 市 भूर नरना मला है। तैसे घोड़ी हिंसादि पाप मये बहुत मानना युता है, कि जैसे ही है। तेसे जी धरमी उपजे लगावना यता इसलिये नैसे হো আ) तो ऐसी पापी होय है। श्रीर नी ई वहुत धन ठिगावै। श्रीर 5 सी सामायिक तो राग सी करना, एकान्त पच कार्यकारी नाहीं। साधन होता नाही। श्रीर ie V योडे धन का लोभ बर कार्य विगाड़े तो वह मूर्ख बहुत हिंसादिन कर बहुत पाप उपजावै। पाठ विषे प्रतिज्ञा जैसे विना ठिगाये ही ं मुख्य है। ६ डपयोग का त्याग करी। श्रीर ఠ की त्रणुव्रतारिक पाप बताय क्सिलिये समावी ही, इसिलिये ऐसा निषे घटावना धरमें ना शक् याचरण करावें हैं 乍 होतें सावद्य धरमी नाम सामाथिक of the होय है। स्रीर धम्मी ही से हेतु हैं। अन्य सीद्री प्रयोजन नाही। जी यहां महा वा उठना बैठना किये वारे हैं, तिन रागाहिक घटे सी कार्य करना। श्रीर गृहस्थियों है। परनत पिड्निवती पीषह भादिकियान का मुख्य of the क्तप उपयोग होय अङ्ग नाहीं है। रागादिकन का वाय नारं प्रवत्ते तो बह पापी न उपजाने तो वह मखे ही है। तैसे सत्य o o अवस्था हेख मला तो वह OH OH apo मान पढ 乍 Ŧ क्रीड़े. धरम का निषेध करी। श्रीर अनभी गृहस्थी करता इसिवये भवा है योग्य है। होय धस्म है। तैसे निरवदा है। पाठ लाम HEI व परिवामन कर वारना से जो बड़ा बहुत धन का त्रयं हिंसा निषे प्रवम् ह्य कार 5 विषे योडा भय ्ष स क्वेवल धरम तो बह भव विष माव अपने धन हिगाये ठगांव तो सामायिक उजाबे, बा

(15

वामन

साम्ब

(F

लागे दोष का निराकरण करे ती असम्भवपना ही हीय। इसलिये यह पाठ पढ़ना किस प्रकार बने, के पाठ विषे ऐसा अर्थ है, जी बारह ब्रताटिक विषे जी दुःक्तत लगा हीय सी मिथ्या होय, सी ब्रत प्रतिचा करे, पाप न भया। वा परिवामन के अनुसारधम्मारिया पना न ठहरा, प्रतिज्ञा करनी, जिस का अर्थ जानिये सी पाठ पढ़ना पहाित कर नाम घरावने में नफा नाही, चीर हैं, जि मोदे टोसन पाठाहिक कारने के अनुसार ठहरा। इसलिये अपना उपयोग जैसे निर्मल होय सी कार्य करना। सधे सो उपवास मन वचन काय कर सावद्य की न कहंगा, न कराउंगा, भीर मन विषे तो विकलप हुवा ही करे है। प्रतिज्ञा भङ्ग होय। सी प्रतिज्ञा भङ्ग करने से न होयहै। योग्य परिणाम भये दुःक्षत मिष्या होय है। इसिलिये पाठ ही कार्यकारी नाहीं। सीर "पडिक्समणा" दीष निराकरण करने का है। "सीमिकासिट्कड़े" इतना कहे ही तोट्: क्षत मिथ्यो महा उपदेश क्यों न मद्रै। ऐसे इन विना धारे बिना ही तिन का पिडकमणा करना कैसे सम्भवे, जैसे जिस के उपवास न होय है। जीर इस पहे तिस के अर्थ का साप की ज्ञान नाहीं 100 H महोगे ती ऐसा ही प्रतिज्ञा भी न करे भीर भाषा पाठ पड़े श्रीर तिस विषे उपयोग राखे, प्रतिज्ञा माम 中 तहां महा ष्रन्यन भटनै यचन काय विषे भी कहाचित अन्यया प्रश्रम होय (F वारना पहिले ती न करना मला है। क्योंकि प्रतिज्ञा मङ्ग वा डमयोग P. 1 रसरे को कहोगे तो प्रतिज्ञा भङ्ग <u>न</u> न मीर प्राक्ततादिक का पाठ तहां उपयोग रहे नाहीं। तब विशेष धम्मीत्सा पंडिनावणी नाम पूव

📆 💥 बीर पीषह विषे भी सासाधिनवत् प्रतिज्ञा नरना ही पाले है, इसलिये पूर्वीज ही दीष है, बीर पीषह नाम ती पन्ने का है। सी पन्ने के दिन भी कितनेक काल पर्यन्त पाप क्रिया करे पीछ पीहष्यारी होय। सी त्तम्पर्या पञ्च विषे निरवद्य रहे ही पीषह होय है। जी थोड़े की काल का पीषह नाम होय ती सामायिक की भी पीषह कहो। नहीं तो शास्त्र विषे प्रसाण बतावी, कि खघन्य पीषह का इतना काल है, सी बड़ा जितने जाल वने तितने काल साधन करने का ट्रीष नाही, परन्तु पीषङ्का नाम क्रिस्थे सी युक्त नाहीं। नाम घराय लीगन की धनावने का यह प्रयोजन भासे है, शैर आषडी लेने का पाठ ती भीर पढ़ें अंगी-कार और करें सो पाठ विषे ती मेर त्याग है ऐसा बचन है। इसि कि ये वह चाहिये त्याग करे सी है पाठ पढ़े शीर जी पाठन आवेती पाठ भाषा ही में पढ़े परन्तु पहति के अर्ध यह रीति है, और प्रतिज्ञा ग्रहण करावने की तो मुख्यता है श्रीर यथाविधि पालने की शिथिलता है, श्रीर भाव निम्मैल होने का विवेक नाहीं। बाती परिषामन कर वा लोमाहिक कर भी उपवासाहिक करें हैं तहां धस्मी मानें हैं सो रेसे यह जैन विषे श्वेताम्बर मत है। सी भी देवादिक का वा तत्वन का वा मोचमाग्गी दिक का अन्यया निह्मपण कारे हैं। द्रमालिये मिष्यादर्भनादिक की पीषे हैं, सी त्याज्य है। सांचा जिनधम्मे का स्वह्म फल ती परियामन से होय है। इत्यादि यनेक कास्पित बातें कह हैं। सी जैन धस्मे विषे सस्मेवें बाहीं द्रति श्रीमीचसागं प्रकाशक नाम शास्त्र विषे अन्यसत निरूपण नाम पञ्चसोऽधिकार समाप्त भया आगे लाइंगे, तिस कार मोखमागै विषे प्रवसीना यीग्य है तहां प्रवर्तने से तुम्हारा कार्याण होगा॥

॥ डोनमः सिन्धस्यः॥

= 34<u>0</u>

af ho

मिघ्या हेबाहिक भजे, हो है सिघ्या भाव

तिन मो सांचे भजो, यह हितहित उपाव ॥ ज्य

त्रनादि से ही इसजीय नै सिघ्याद्धीनादिन भाव पाइये हैं। तिन की पुरुटता के कारण कुट्व प्रहांत तिस का त्याग भय मीलमार्ग विषे वाधनमी स्वन है,

ना निरूपग

इसिलिये इन

ह्या होता होता

सुट्यांट्स का निक्पण कर तिन का निषंघ करिय है।

तहां जो हित के कार्ता नाहीं, उन को भ्रम से हित का कतां जान सेने हैं सो कुट्य हैं। तिन का

इस लीक का प्रयोजन है, सी इनमें से कोड़े भी प्रयोजन ती सिन्न होय याही, परन्तु कुछ विशेष शानि सेवन तीन प्रकार प्रयोजन जिये करिये हैं। कहीं तो भोच का प्रयोजन है, कही परलोक का प्रयोजन है, । अन्य मत विषे इसलिये तिन का सेवन सिष्या भाव है, सी ही दिखाइये है मुित होनी नहीं है, तिल को कोई जीव मीच के खर्थ सेवन करे है, सी मीच होय नाही, तिन का वर्षन रमें ही बन्यमत षाधिलार विषे कहा है, बीर अन्य मत विषे कह जो देव तिनकी द्रम प्रयोजन लिये सेवें है, बार, वा भोजन नृत्यादि कार, अपने विषयन की सबै प्रकार पीषें सी पाप परिषामन का फाल ती लगे हैं, सी मुट्नन की सेवन विषे ती हिंसा विषयादिन का श्रधिकार है, इस लिये मुट्नन की सेवन से पर-टे किसीको न दे सी ऐसे तो है नाहीं, जैसाश्रपना परिषाम करेगा तैसाही फल पानेगा किसीका बुरा भलाकरने वाला क्षेत्रवरनाहीं, श्रीर तिन ट्वन का सीवन करते हुए तिन ट्वन का तो नाम करें, श्रीर अन्य जीवन की हिंसा सब खोटा ही मानें लीक विषे मला नहीं हीयहै। श्रीर घने जीय इस परयांय संबंधी मचुत्रों के नाम करने के लिये वा रीगा-कि परलोक विषे सुख होय, दुख न होय। सो ऐसी सिंडितो पुष्य उपजाये। श्रीर पाप का नाशकिये होय है,सी शाप पाप उपजावे है, श्रीर कहहे, दूधवर हमारा भला करेगा यह तो अन्याय ठहरा कि किसीको पापका फल दिन मिटावने वा धनादिन की प्राप्ति वा पितरादिन दुःख मेटने ने वा सुख पावने ने इत्यादि अनेन प्रयोजन लिय कुट्टेयन का सेवन करें हैं। इनुमानाटिक भैरव ट्वन की पूजें हैं। गनगीर सांभी भाटि बनाय प्लेंहे। चूहा शीतला, दिहाड़ी, बादि जत,पितर, व्यन्तरादिन नी पूजें हैं। सूर्य, चंद्रमा, शनिश्चर, यादिन ज्योतिषी देवन सी पूजें हैं। पीर पैगम्बर आदिस सी पूजें हैं गज घोटकादिस सी पूजें हैं, क्रहेवन का सेवन तो मिर्या श्रहानादिक से ही होय है। क्योंकि प्रयम तो जिनका सेवन करें बिना रहे नाहीं, हिंसा विषय कषाय की सब्बें जन पाप कहें हैं। शीर पाप का पाल

कितने क नार्यं त्रम स्वा फ्लाना इस नी माने स्वन वार म उन मी दुःखी ही तो कलपना माच ही देवहें, सी तिनका सेवन कार्यकारी कैसेहीय। और ज्यंतरादिक हैं यह किसी का 乍 नार सनाते नाहीं, मी होता ही बता का। उद्य الم الما वार्न स चेघ्टा सीम लग्ने है, जुक नि म्लेच्याहिम नाही त्य नहे हैं, सी परमेश्वर ती चिकालज्ञ नाही। प्रसन्न होय धनादिन की दे सके नाहीं, दुःखी होय बुरा कर सकते नाहीं, यहां नोई नहें माप | |0 183 157 इसक सक्त ट्यान चेघ्टा तव न a1) होयं तो कतां ठहरें सी उन का किया न वार्। होय तो वह कुछ भी ahe 信 4 कारी वा प्रत्यच ähe तहां क्रितने तो कल्पित वाते पजने से उत्तरा 4 को प्जते नाहीं, वा उन की निन्दा करें की दुःख ट सक्ततं नाहीं। जैसे बहुत कहते दिखिये हैं नाहीं। पर्न्तु उस से इमारा कुछ वस नाहीं। इस लिये व्यन्तरादिन कुछ -:(तिस का उत्तर):-टे जीर जब भी ट्रें खिये तिस कार चेघ्टा काहें और यह उन का काहा शीर भन्य सत विषे भन्नान नी सहाय परमेरवर मुख दुःख हीय है। उन की मानने इस की पुर्य का उह्य न निय मृहि उपने हैं देते देखिये हैं, पूजन से दुःख देने से हट जाये हैं। किये कार्यं न नी परमेश्वर बुरा भंषा करने की सामध्ये नाहीं, जी सामध्ये दुःखी हीय है। सीर जी सीतहल से वे मुछ बिश्र -:( तिस जा उत्तर् ):-ा नीतृहत व समर्थ है। भज्ञ नी टुःख जिस मीर जो जीव उन होय तब उन के भी ऐसी ही ypo क्तितनेक पुर्य पाप से ही वह इन माप हों रह जाय न् apo कोरे हैं, परन्त **ब्यन्तराष्ट्रि**क नाजा *दि*खाइये मिकि । अपने ।

> ران ش م

पृष्टे कि कोई व्यन्तर अपना प्रमुत्व कहे, सी क्रूठ ठहरे, उस की ती एकसी प्रवित्ति है। श्रीर वो कहोगे ऐसी भक्ति नाहीं है, तो म्लेच्छन से ती यह भले हैं, मूर्ति आदिक तो उस ही की स्थापना थी, उसका विष्ण न होने देने था, श्रीर पापी जीवों का उद्य होय है, सी परमेश्वर का किया होय है कि नाहों, जी परमेश्वर का किया होय है ती निन्दकन की मुखी परमिश्वर सामध्ये रहित सया इस लिये यह काध्ये परमेश्वर छात नाही, की ई अनु चरी ब्यन्तरादिक वा प्रत्यच की बताय हे कोई स्मुस्यान वासाहिक बतावे, अपनी हीनता कहे, पूछिये सी न बतावे, मम क्षप वचन कहे वा श्रीरन की घन्यया परणमाने, श्रीरन की दुःख हे इत्यादि विचिचता कैसे है। सी परमेश्वर की ऐसे काउथैन का ज्ञान न हीय ती सर्जन पनी रहे नाहीं, जाने पीछे सहाय न करे ती वा सामध्यरिहत भया शीर साचीभूत रहे ती थागे भन्नन की सहाय करी कहे हैं, करें हैं, मजन की दृख देवें हैं। धर्म विध्वंस करें हैं, मूर्ति विध्व करें बारे मजान की हु:खी बारे, मजावत्सल पना बैसे रहा, जीर परमेशवर का निया न होय चमत्नार हिंखांवे है, ऐसा ही निष्चय मारना। शीर नोर्ड मारथंन निषे महा उपदन

व्यन्तर विषे प्रमुत्व की अधिक हीनता ती है परन्तु जी कुर्घान विषे वासादिक बताय हीनता दिखावे है, सो तो कीतृहल से वचन कहे है। व्यंतर बालकावत् नीतृहण -:(तिस का समाधान):-

किया कर है। सो जैसे बालक कीत्हल कर आप को हीन दिखावै चिड़ावै गाली सुने पीछे हसने लग व्यन्तर चेष्ठा क्रें हैं जो कुर्यान ही के वासी होयें तो उत्तम स्थानन विषे श्रावें हैं तहां

मिस मह होय तो 作 परंत जलावना नाही **ऐसा** किसिलिये रहें इसिलये तिन द्रतना उत्तर 4 शीर उसकी किंचित दुःख उपजेहै। वा कोई प्रवल उसकी Belle हीय मनोग्य है। मीतहल ने जायं। क्षेवल सम्भवे चेष्टा हीय नीत्रह्ताहिम से सम्बन्ध उत्तर् न F महन्त ज्ञानी भी N N जन्म किसी के अद्यान 图 तो विमा श्रादि मिन है। नैमितिन <u>ब</u>ह्य तिसना नेसे लग स्म म्य भाव जलावना न्नीर उस को वा यीड़ा ज्ञान हीय वा दुच्छा न हीय ती पूछे ने निमित्त से E इत्यादि मंत्र ही की F 5 योड़ा ज्ञान होय ती अन्य होतें कुस्थान विषे हसने Ħ जाय सकेहें, रि द्रका **7** व्यन्तराह्मिन कै उपजने से कितनेक काल योड़ा भी न श्रदीर कै apo रीवते " (HF अपर ह्य साम म्ब <u>ما</u>) 6 उस नै इन्छा है। सी वैक्तियक म जिल्ला प्र (po तहा सत्वे है। तहां न् होय तो जाय है। अप्रगट पृष्टनी के त्राप मृति सो कोड़ नोई यन्य वाती देने तथा यापनी F होति र्सि 10 द्र च्छा प्रश मान रह जाय apo Æ उसकै मिंचित गमनादिक न होय सक्षेहै। 명 इन की पीड़ा मति है। d jo ब्य apo apo 6 अपि जलाया से यावे तहा न रे संभ याच F 딍 का। उत्तर कि मन्नाहिक की अचित्य F apo To āþo का है किसी के बहुत स्सर्धा व्यन्तर्म के स्रमधि घोड़े ज्ञानवाले आप व्य - जाप ही dhe <u>उपवा</u> न हीय है। मंच बाला वातें तम वह रह जाय : श्राप । ऋौर . पूक्ट तिस त्राध् **F** डतार तिस ābo <u>ध</u>ारम (F <u>ज</u> 4 है। पीछे िक्ताना श्रीर पवे त अप्रत्यच को बाय ्<u>व</u> ज F क्योंकि मारे हैं, ज्ञादि जानने नाह

**9**69

को कुछ भी कहते दीखते नाहीं। भीर प्रयोजन तो चुधादिक की पीड़ा होय तो होय। सो उन कै ती न मानने न पूजने वालों की घना दुःख हें सी ती तिन के न माननें न पूजने का घने हेखियें हैं, तिन को तो जितकी मिन्न होय तितने ही परिणमाय सके इसिंखये सब कार्य करने की मिन्न नाहीं। सीर जीवन होय ती आप रीगादि क्ष न परिणमाय सने है। त्रीर पाप ना उद्य हीय ती उस ना इष्ट नाध्यंन नर सने हिं होते पाप ही होय है। इसिंखिये तिन का मानना पूजना कार्यकारी नाहीं बुरा करनेवाला है। भीर दिखाने जीर अन्य जीव के घरीर की रीगादिक युक्त करें यहां इतनाहे, अपने ग्रीर की वा पुद्रेल स्कंधन उद्य होय तो दुःख न दे सक्षे है। श्रीर तिन की पूजने में की ई पुग्य बंध होय नाहीं। रागादिक की पूले हैं तिस सिती की त्हल किया करें हैं। जी न माने न पूजें तिन की ज़्छ न कहें हैं, जी उन कै प्रयोजन ही य वा भार बोले ऐसा जानना। त्रीर देवन में ऐसी यित है जो अपने वा बन्य ने गरीर को वा पहण स्कंध . ऐसे ब्यन्तराहिकान वी ग्रिक्त चाननी। यहां कोई कहे इतनी जिनकी ग्रिक्त पाइये तिन के मानने प्जने आप की पाप उद्य होय ती सुख न दे सकी है, पुर्य व्यन्तरादिन मनावें हें पुजाबे हें सी नीतृहल निरें हैं मुछ विभ्रष प्रयोजन नाहीं राखें हैं। जी उन नी माने के शरीराहिक की उस के पुर्य पाप के अनुसार परिणमाय सके है। उस के मुग्य का उद्य जैसीं इच्छा हीय तैसे परिणामाने इसलिये नाना आकारादिक रूप शाप हीय ना यन्य -:(तिस ना उत्तर):-में ट्रोष क्या।

(A),

व्यक्त नाहीं, जी होय तो उन के खर्थ नैवेद्यादिक दीजिये हैं तिन की ग्रहण क्यों न करें। वा श्रीरन की

जीर चन्द्रमादिन नी धनादिन नी प्राप्ति ने नर्थ पूजे हैं सी उस ने प्जने से ही धन होता होय तो त्रावे तिन का पूजनादिक करें हैं उस के अर्थ दानादिक दें हैं सी ज़ैसे सगादिक स्वयमेव गमनादि करें हैं पुत्रव ने वामे दाहवे बाबे सुख दुःख होने ना यागामि ज्ञान मा नार्ष होय हैं मुछ सुख दुःख देने मो सर्व ट्रिट्री इस कार्य को करें। इसिंखिये यह मिर्या भाव है। यीर ज्योतिप की विचार से खीटा ग्रहादिक की परमेश्वर का अंग मान पजे हैं सी उस कै ती एक प्रवाश ही अधिक सासे है, सी प्रकाणनान अन्य ने पूर्व भव का स्मरणादिक से विभेष संस्कार है इस लिये पूर्व भव ने विषे ऐसी ही वासना थी कि गया-मर कार व्यन्तर होय हैं सी ऐसे कहते नाहीं वह अपने संस्कार खप ही वचन कहें हैं इसिलिये सबै व्यन्तर्न की गति तैसे ही होती होय तो सब ही समान प्रायंना करें सी है नाहीं ऐसा जानना। ऐसे व्यन्तराहिकन का स्वक्ष कहा। त्रीर स्रुधं चन्द्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी हैं तिन की पूजे हैं सो भी भम है। स्त्योदिक रत्नादिन भी हैं यन्य की झें ऐसा लचमा नाहीं जिस कार उस की परमेश्वर का अंग मानिये। दिन विषे पिगड प्रदानादिन निये गित होय है। इसिंचिये ऐसे नाठ्ये नार्ने नी नहेहैं। म्सलमान यादिन 🕍 जिमाने थादि करने ही की किसलिये कहें। दुसलिये उनके कीतृहल माच क्रिया है। सी याप को उन के जीवन के पूर्व भव का संस्कार तो रहे ही है। व्यन्तर्न का ठिकाना मये दुःख हीय हीनता होय इसिलिये उन की मानना प्जनायोग्य नाहीं। श्रीर कीई हम फिर न जानेंगे पूके कि व्यन्तर ऐसे कहे हैं गया आदि विषे पिग्डदान करी तो हमारी गति होगी सी यह क्या वाताहै। --(तिस का उत्तर):-

समधे नाहीं। तैसे यहादिक स्वयमेव गमनादिक करे हैं प्राणीन के यवायोग्य संभव की प्राप्त होते हुए सुख का कारण होय है। जुरु सुख दुःख देने की सामध्ये नाहीं है। कोई तो उनका प्जनादि करे है तिसने भी द्रा न होय है। श्रीर को ई न करे है तिसने भी इटट होय है, इसिंखेर तिनका मूजनाटिक करना मिघ्याभाव है। यहां को दू कह मूजना तो पुष्य है सी भला ही है। -:(तिस का उत्तर्):-कोई कहै। खेचपाल दिहाड़ी पद्मावती आदि देवी यच,यचणी आदि जी जिन मत के अनुसर है। तिन कल्पित हैं सी तिन की कल्पना कर पूजनादि करें हैं। ऐसे ब्यंतरादिक के पूजने का निषेध किया, यहां सी देवन के संयम होता ही नाहीं। बीर इनका सम्यक्षी मान पूजिये हैं तो भवनचिक में सम्यक्ष की भी की पूजनाटिक करने में तो ट्रोष नाहों। -:(तिसका उत्तर):- जिनमत में संयम धारे पूज्यपनो होय है मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्त नर ही पूजिय तो सर्वाय सिंह ने देव लीकान्तिन देव तिन की ही क्यों न मुख का लोम कर टे है अथवा पूजे है द्रसालिये पाप ही है, द्रत्यादि अने न प्रनार जोज्योतिषी देवन को प्जे हैं, सो मिष्यात्व है। श्रीर देवी दिहाड़ी ज्ञास्य अ त्राहि हैं, सी कीई तो व्यंतरीहै, नोई ज्योतिषणी है। तिन का अन्ययास्वहप मान पूजनाहिक करे हैं। (F राजा पूजिय। श्रीर कहोगे द्रनके जिन भित्त विश्वष है सी भित्त की विश्वषता भी सीधम्म टिन हैं, तैसे तीधनर ने विचपालाटिन हैं। सी समनसरण विषे इन ना अधिनार सम्यग्द्यिट है, उस की छोड़ कर इन की किसलिय पूजिय। श्रीर जी कहींग जैसे गन्में नथे हेना पूजना ती पुर्य है,यह ती दुःख का भय कर वा न्रान होने का यगामि

> ر بر کرد

तिस ही की सेवा करें हैं और मीडित होय कुट्वन से सेरा प्रयोजन कैसे सिड होगा। ऐसे विना विचारे रोड़ी(मुरड़ी)पर्यन्त की पूजना भी निन्य न माने हैं। भीर लीक विषे तो जिससे प्रयोजन सिंह होता जाने तिस की तो गिने नाहों। है। इन की पूजने से प्रत्यन वा अनुमान कर भी कुछ फल की प्राप्ति नाहीं। इसिन्धि इन की पूजना योग्य नाहीं। इस प्रकार सब ही स्टेबन का प्रजना मानना निषेध है, देखो मिष्यात्व की महिमा लीक विषे आप से नीचे की नमस्कार करने विषे आप की निन्छ माने हैं। और मीहित होय दून की निन्दा द्या प्रत्यत्त देखिये है, श्रीर बच, अगिन, जलादिका स्यायर है, सी तियंज्य से भी यत्यन्त हीन देखिये हें, श्रीर मस्य द्यात थादि अचेतन हैं, सी सर्व ग्रांति कर हीन प्रत्यच भामें हैं। प्लयपन का उपवार भी सम्भव नाहीं। इसिंखिये इन का पूजना महा मिण्या भाव है। कीर जैसे प्रतिष्ठारादिक का मिलाया राजा से मिले हैं। तैसे यह तीर्धकार की मिलावते नाहीं। है वहां तो जिसके मिल होय सीड़े नीभेकर कर जा जा जिसके हैं। विपरीत प्रवित्त का मानना होय है ऐसे जेचपालाहिन की भी पूजना योग्य नाहीं। भीर गज यज्ञानता चयुषाहिक लिये रीद्र स्वत्य जिनका उनकी गाय गायकार भक्ति कर्हे। सो जिनसत दिषे रीद्रत्य सप्पादिन तिर्यञ्च है, सी प्रत्यच ही जाप से हीन हिष्ये हैं। इन का तिर्स्कारादिन कर सिक्ये है। जिनमत विषे ऐसी प्ज्य भया ती यह. भी अन्य मत ही की समान भया। तीव्र मिष्यात्व भाव कर ही मुर्यन का सेवन करे हैं श्रीर मुट्वन का सेवन कारते हजारों विघन होये की की दें पुराय के उदय से इटट कार्य हो जाय तो उस की कहें इस के सेवन से यह कार्य भया है। बीर कि कहेबादिक का सेवन किये विना जी इटट कार्य होय तिन को ती गिने नाहीं। भीर की ई चिनट्ट हो मुट्वाट्म का सेवन किये विना ओ इष्ट कार्य होय तिन की ती गिने नाहीं। भीर की ई चनिष्ट ही जाय,ती कहें इसका सेवन न किया था, इसिलिये पनिठट भया है। इतना नहीं विचारे हैं, कि की इन ही के माधीन इष्ट मिनट करना होय तो जी पजें हैं तिन की इष्ट होय। भीर जी न पजें तिन के मनिष्ट होय सो ऐसा ती दीखता नाहीं। जैसे किसी कै गीतला की बहुत मानतं भी पुनादिक मरते देखिये हैं किसी के बिना माने ही जीवते टेखिये हैं। इसिंखिये यीतला का भी मानना क्छ कार्यकारी नाहीं ऐसे ही सबै क्रुट्वन का मानना कुछ कार्यकारी नाहीं। यहां कोई कहे कार्यकारी नाहीं तो मित होहु, हम किस जिये निषेष नरे। इन के माजने से मिष्यात्वादि हठ होने कर मीचमार्ग टुल्लेभ होय है। सी यह बड़ा जिगाड़ है। मीर पाप बन्ध होने से आगामि दुःख पाच्ये है। यह विगाड़ है, यहां नीई पूछे, जि मिध्यारवसाव ती चतत्व मुबानाट्यि भये हीय है, भीर पाप बन्ध खीटे सार्थ किये हीय है तिन के मानने प्रथम सी पर द्रव्यन की क्टट भनिष्ट मानना ही मिष्या है। क्यों कि की दें द्रव्य किसी का मित्र यत्र नाहीं है। भीर जी इष्ट पनिष्ट बुचि पाइये हैं ती तिसका कारण पुर्य पाप है, द्मा लिये जैसे पुर्य बंध हीय पाप बंध न हीय सी ही करी। जी विगाड न होय तो तिन के मानने में कुछ विमाड़ भी तो माहीं है। -:(तिस का उत्तर):-से मिष्यात्वादिक पाप वंध क्षेसे होय ॥ --:( तिस का उत्तर ):-

भीर जी पुष्य के उद्य का निश्चय न हीय कीवल प्रटट भनिष्ट के याद्य कार्य तिनकी संयोग या वियोग

का ही उपाय करे सो तो कुट्व के मानने से इष्ट अनिष्ट बृधि द्र होती नाहीं। क्वेवल बिध को ही ट्ते वा छीनते भी नाहीं। इसिविधे यह वाह्य कार्षा भी नाहीं। इनका मानना किसिविधे करिये है। जब हीय है। शीर पुर्य बन्ध भी नाहीं होता केवल पाप बन्ध ही होय है, शीर कुट्न किसी की धनादिक 26,0

होय। तब जी कारण नाहीं तिन की भी इंटट अनिटट. का कारण माने हैं। तब मुट्वन का होय है। ऐसा तीव्र मिष्ट्यात्वादिक भाव भये मोन्नमार्थ अति दुल्लैभ होय है

तीब्रता

मानना

श्रत्यन्त सम बृष्डि श्रीय है जीवादिन तत्वन का ग्रहान ज्ञान जा अंग भी न शिय। भीर राग हेष की श्रीत

॥ अब न्गुम् ने यहानाटिन नो निष्धिये है ॥

मनावें हैं। सी सञ्च सुगुर जानने, यशें कि धमी पद्दति विषे तो विषय कषायादि क्टे जैसे धम्मी की धारे मनावें हैं। धम्मांतमा योग्य नमस्कारादिक क्रिया करावें है। त्रयवा किचिञ्चत् धम्मै का की दें जड़धार बड़े धम्मतिमा कहावें हैं। बड़े धम्मतिमा योग्य क्रिया करावें हैं। ऐसे धमै का त्राष्यय कर ज्ञाप की बड़ा नी जीव विषय क्षषायादिक श्रधमी क्षप ती परिगामें। श्रीर मानादिक से घाप की धम्मीत्मा

से है। जो उरम कुल विषे उपन हीन याचरण कर्ंतो उसको उरम कैसे मानिये। ज ज तिसा ही अपना पट मानना योग्य है। तहां नोचूं तो मुख नर याप नो गुम माने है। तिन विषे ब्राह्मणादिन ती नहें है, हमारा मुल ही जंचा है। इसलिये हम सबै ने गुर है। सी उस उच्चता ती धरमी साधन

आ बाल अपेचा महन्तता नाहों संभवे है। धम साधन हो स महन्तपना हाथ हा आ स्थार मार्थन प्राप्त प्राप्त में की हो प्रविश्व । धम्मे की हो प्रविश्व । धम्मे की हो प्रविश्व । धम्मे की हो। घम्मे तो तहां महंतपना कि के से रहे। श्रीर कई कहें हैं। इस उन की कि मन्तान विषे हैं। इसिल के संतान मिन्तान विषे हैं। इसिल के संतान कि विषे हो। इसिल की संतान कि विषे की प्रतान विषे जो उत्तम मानी हो। तो उत्तम पुरुष की सन्तान विषे उत्तम कार्य न कर् कार्यन विषे श्रसत्य की भी प्रवृति संभवे है। घम्मे कार्यन विषे तो श्रसत्य संभवे नाही, द्रसिल्ये धमेपद्वति विषे कैसे रहा। जो कराचित् महोगे ऐसे ही है, तो जन नीच मुल का विभाग किसलिये मानों हो लीकिक सुल अपेचा महन्तता नाहीं संभवे है। धर्म साधन ही से महन्तपना होय है। ब्राह्मणादिन जुल विषे महन्तता लिये दर्दे हैं। सीर बैठण्य शास्त्रन विधे ऐसा भी कहे हैं, नेट व्यासादिन मछली आदिन से उपजे हैं है। भिन्न मुल कैसे रहा। श्रीर उच्च मुल की रनी कै भी नीच मुल की पुराष से वा नीच मुल की रनी के उच्चक्त की पुरुष से सङ्ग कारते हुए सन्तान होती देखिये है। तहां जाचनीच कुंल का प्रमाण तहां मुल का अनुक्रम कैसे रहा। बीर मूल उत्पत्ति तो ब्रह्मा से कहे हैं, इसलिये सर्व का एक कुल उपजे ही से उच्चता रहे ती मांस भन्नण निये भी उस की उच्च ही मानों सी वनें नाहों। भारत ग्रन्य विषे भी घनेक प्रकार के ब्राह्मण कहे हैं। तहां जी ब्राह्मण होय चाएडाल कार्य करे तिस संज्ञा किस <u>ज</u> होय तो ऐसी की चाग्डाल ब्राह्मण कहा है। सी कुल ही से उच्चपना जो क्ल विषे उ जा नहीं। भारत य

को किसलिये वधावता, चीर जिसके धरमी वृष्टि नाहीं तिसके गील की भी टठता रहे नाही। पीर विवाह धनमात्मा गुर सैसे मानिये। चीर वह धन्में बृद्धि से विवाहाहिक का त्यामी नहीं भया है। की इं याजीवकाया सन्जा मादि प्रयोजन को लिये विवाह न कर्है। क्योंकि को धम्मैवृषि होती तो हिंसादिक क्षे गुरुपनी माने हैं, सो एक चन्नज्ञ ही ती पाप नाही। हिंसा परिचड़ादिक भी पाप है तिनकी करते हैं धर्म गुरू कैसे माने। शीर कार्र बन्य ती सब पाप कार्य करें एक स्त्री पर्ण नाही। इस ही यह कर । जोर गृहस्यीवत् यह भी भया। इतना विशेष भया। जी सब्ट हीय, गृहस्य भया, इस की जी मूल गृहस्यी श्रीर वह महापापी है, तो पाठ का अधिकार कहां गवा। इसि लिये जो गुर्भ पट् योग्य कार्य करे, सी ही गुर है। सीर बोई पहिले तो स्वी सारि के त्यागी थे पीछे भठ्ट होय ज्यवहारादि कार्य कर गृहस्यी भये। तिन की सन्तान हीने से आप की गुरु पट् साने है। सी भटट हुए पीके गुरुपना कैसे रहा। मइन्त पुरुष कीसे गुण न हीते भी गुरपना मानिये है, सी जी ऐसे ही हीय ती उपपाठ विषे की दे हुवा होय तिस के पाठ जो मिष्य प्रति भिष्य होते भाषे तहां तिन विषे तिस योग्य नाहीं। ऐसे खुल कार गुरुपना। मिष्याभाव जानना। भीर कितनेक तो पट् कार गुरुपना मानेहैं। को ई 💹 पट की पावे। पुत्र गुभ कार्य कर उच्च पट की पावे। इसिं किये बड़ेन की अपेता महन्तता मानना परस्ती गमनादि महा पाप करेगा सी में धम्मतिमा ठहरेगा, सुगति की प्राप्त होगा सी सम्भवे नाही। मो॰ 🎇 कार्य कर उच्चपट की पांवे। पुत्र त्रगुभकार्य कर नीच पट की पांवे। मधवा पिता अगुभ कार्य कर नीच पूर्व सहन्त पुरुष

300

क्षरे नाही। तब पर स्त्री गमनादि मधा पाप की उपजाबे। ऐसी क्रिया छोते गुरुपना मानाना महा भम जिस से धम्मिरिमा गुरु मानाजावे तहां जितने ही ती ठीप बोटेंडे, जितने ही मुद्रा धारेंहें, कितने ही चीला का प्रयोजन साधना है, इसलिये ऐसे स्वांग बनावे हैं। जगत् भोला तिस स्वांग की देख ठिगावे पहरे हैं। जितने ही चाद्र को ढेहें। जितने ही जाल वर्नराखे हैं। जितने ही प्रतेत वर्न राखे हैं। जितने ही राखें हैं। कितने ही टाट पहरें हैं। कितने ही सगकाला राखें हैं। कितने ही राख लगाने हैं। द्रत्यादि द्रत्यादि प्रधित्ति क्षप वस्वादिक का त्याग किसलिये किया। उनकी छोड़ ऐसे स्वांग वनावने में कीनसा धम्से का भंग भया। क्षेत्रल गृहिस्ययों की ही ठगने के षर्थ ऐसे भेष जानने। जो गृहस्यी सारखा भपना स्वांग राख ती गृहस्यी कैसे ठिगावें। क्योंकि इसकी उन से अपनी आजीवका वधावने का या मानादिक अनेक स्वांग बनावें हैं। सो जो ग्रीत उठ्यादि सक्केन जाति थे। लज्जान क्टी थी तो पगड़ी अंगरक्खा बृिंड है। सीर कोई किसी प्रकार का भेष धार्श में गुरुपनी मानेहै, सो भेष घार्यो में कीनसा धर्म भया। कारावने भगवा

303

मिछनेस मुहिया गपं पिणमुण्ति धम्मिणिह ॥ १ जह क्वेस्सारनो स्सिज्जमायो विभयए इस्सि

है जीर धर्म भया माने है, सी यह अस है सोई नहा है :--

यनेक भेष धारणे से गुरुपना माने हैं सी यह मिध्यात्वहें, यहां की ई पूछे भेष तो वहुत प्रकार के दीखें, भिष्र निक्षपण विषये हैं। तिन की घारे है। सीर उन शास्त्रन विषे उनके रचन हारे पापी पुरुषन ने जो मुनि, बाचार्य, उपाध्याय, साधु, महारज, संन्यासी, योगी, तपस्वी, नग्न इत्यादि नाम तो जांचा त्रर्थ-जैसे कीई वेरदासक्त पुरुष धनाहिका की हिगावता हुना भी हुष माने है। तैसे सिष्यात्त्व हीय तिस का तो विषाट नाहीं, मिष्या बुडि से हथे करे है। तहां को ई तो जो मिष्या शास्त्रन विषे उनसें अपनी बड़ाई कारावने की लिये सुगम जिया से उच्च पट् निरूपण किया है वा अन्य जीव इस मार्ग विषे वहुत लगें। इस अभिप्राय से मिष्या उपदेश दिया। तिस की परम्परा कर विचार रहित सी थम कर तिन के कहे हुए मार्ग विषे प्रवते है, श्रीर की ई ग्रास्वन विषे तो मार्ग कठिन निक्ष्ण क्तिया सी ती सधे नाहीं। शीर अपना ऊंचा नाम धराये विना लीक माने नाहीं, इस घिमप्राय से यती, जीव इतना ती विचारे नाहीं। जी सुगम क्रिया से उच्च पट होता बतावे हैं सो यहां जुछ दगा है। धराबे हैं। बीर इन ने याचरणों को नाहों साधि सने हैं, इसिलिये इच्छानुसार नाना भेष बनाबे भावार्ध-मिध्यामेष करने वाले जीवन की सुशूषा आदि करने से जो इस का धरमी श्रीर कई चपनी इच्छानुसार ही नवीन नास घरावें हें। श्रीर इच्छा भन्सार ही भेष वनावें है। तिन विषे सांचे मूठे मेष की पश्चान कैसे होय --(तिस का समाधान):- जिन भेषों निषे विषय : ज़र ठिगाये जी जीव सी नघ्ट होते धर्म धन की नाहीं जाने है।

200

ê ê ê

## अन्य सर्व भेष भिष्या है। अवर्ठिया ह तिययं च उत्यपुण्ण लिङ्गदंसणं णिक् ॥ एमं जियायास्स क्षं विदियं जिन्ह सानयायां त का. कुछ लगाव नाहीं सो भेष सांचे हैं। सी सांचे भेष तीन प्रकार की हैं। ही षट्पाहुड़ विषे सुन्द्युन्दाचार्य ने ऐसा बहा है :--

भावार्थ-इन तीन लिंग विना अन्यलिंग की माने है सो श्रुढानी नाहीं वह सिष्याद्दि है। सीर इन स्वक्षप ट्सवी ग्यारवी प्रतिमा का धारक शावक लिङ, शीर तीसरा आध्यंकानि का स्वक्षप यष्ट स्त्रीन अर्थ-एक तो जिनदेव का स्वक्ष निर्मेन्य दिगम्बर् मुनि जिङ्ग, द्सरा उत्झठ्ट आवक्षन का का लिंग,ऐसे यह तीन लिंग तो अहानपूर्वक हैं। भीर चीया लिंग सम्यग्ट्यंन स्वकृप की द्रं नाहीं है।।

🎎 बन्यया प्रवसे तो महा पापी है, भीर नीच पट्नी का नाम धराय कुछ भी घम्में साधन क्षरे तो धर्मारमा उच्चप्ट मनावेहै। यहां को ई कहे, कि जी धर्म साधन किया तिसका ती फल होगा-:(तिस का उत्तर):--क्पया चलावने वाला तिस विषे लुक क्पये ना भी श्रंग राखे है, तैसे वह धर्म ना सी है भंग दिखाय अपना 🖔 जिञ्चित भोजन करे ती धरमतिमा है। तैसे उच्च पहवी का नास घराय तिस में किञ्चित भी भेषन विषे कडूं अपने भेष की प्रतीति करावने के लिये किंचित् धम के अंग की भी पाले हैं, जैसे खीटा डपवास का नाम घराय क्षण माच भी भचण करेतो पापी है। जीर जी एकांत का नाम घराय

हैं। इसिलिये धर्म साधन तो जितना बने तितनाही कीजिये कुछ होष नाही । परन्तु जंना धन्मित्मा 300%

धराय

नीची क्रिया किये महा पापी होय है, सीई षट्पाहुड विषे जुन्द्जुन्दाचाठ्यं कर नद्रंतिय त्रयन्ड्लय तती प्रयजाद्र गिरगेयं ॥ ॥ ॥ जह जायक्व सिविसो तिलत्सिनि ग् गहर अत्यसु

a ho

कर तो जिलकाल प्रवर्ते है तिसके दीष कर जिनमत विषे भी मुनि का स्वक्ष ती ऐसा जैसा वाद्य आस्यंतर परि-**उटासीन रहे** काल विषे यह वस्च निगोट जाने षर्ध--म्नि पट् है सी यथा जात ह्य सदय है जैसा जन्म होय तैसा नग्न है। सी वह मुनि मुल्प प्रमाच ना लगावना ही केवल खपने घात्मा को बाप षन् भव करने से गुभागुभ भावन से الم الم होय है, इसिलिये जंना नाम धराय नीची प्रवृति युक्त नाहीं, देखी हुएडावसिटिपैगी भीर जो कहाचित् मीच का यधिकारी हीय है। भीर मुनि पट में किंचित् परिग्रह मंगीकार किंगे भी भी गङें तो तिस से निगीट जाये, सी यहां देखी गृहस्यपने में बहुत परिग्रह राख धन बस्चादिक तिन विधे तिल का तुस माच भी ग्रष्टण न नरें हैं, गला क्वम

AL ME वा भएनी २ कषायी जगत् के जीव मुनि पट् धारें हैं तहां सावदा का ती त्यागी होय पंच महाब्रतादिक है या हिंसाट्नि नाना भारम कहें भीर प्रनेत रज्ञादि वस्त्रन भी गृष्टें वा भोजानादि विषे लोलपी होयें ने उद्यमी हीये वा नई धनाहिम भी राखें शंगीकार कारना वधावन ज्ञव विषय

सी जब किंचत परिग्रह ग्रहण करनेका पाल निगीट कहाहै। तब ऐसे पापनका पाल तो घनन्त संसार 👹 उदासीन परियास होयें परीषहादि सहने की यिता होय तब स्वयमेव ही मुनि मया चाहे। तब श्री गुर्क ें असे मिन धम्में अंगीजार जरावें यह कैसी विषरीत है, जि तत्वज्ञान रिष्टत विषय काषायासत्त जीवन की द्दीयही हीय, भीर देखी लोकन की अज्ञानता को ई एक छोटी भी प्रतिचा भंग करे तिसकी ती सन्मानाटिक कर है सी ग्रास्न विषे ती छत आरित भनुमीट्ना का फल एकसा ही कहा है। इस क्र न्याय है। इस प्रकार जुगुर वा तिनके सेवकन का निषेष किया। अब इस कायन के दृढ़ करने की ग्रास्थन पापी कहें भीर ऐसी बड़ी प्रतिचा भंग करते देख तिन को गुरु मानें हैं भीर मुनिवत् तिनका व माया कार वा लोम दिखाय कर मुनि पट टेना पीछे अन्यया प्रविध्त करावनी सी यह ती बड़ा लिये दूनका ऐसा ही फाल लगेगा मुनि पट लेनेका ती क्रास यह है, कि पहिले तत्वज्ञान

ट्रोणीव अस्षियसारा ट्र्सिम समयस्मिवटान्त ॥ मुक्षा महा जाया सहेय्षि ज्यालितिहायाई। की सान्नी ट्रीजिय है। तद्यं उपट्य "सिंहान्त रतनसाला" विषे ऐसा कहा है॥

ब्रध-काल दीष से गुरु है सी भाट भये भाटवत् यब्द कार दातार की स्तुति करकी हाना-🎇 दिन यह है। सी इस दुः खमानाल विषे दोनों ही दातार का पान संसार विषे ड्वे हैं। मीर तहां नहां है दिहे गासइ लाज गहि मोबि किस्ब अक्नेड्रे जीव इस्मुक्स त्यं हाम्हा भषाति तं दुई ॥॥

त्रयं--सप्पं की देख कोई भागे तिस की ती लोक कुछ भी कहें नाहीं, झाय २ जी कुगुक सप्पं की छोड़े तिस की मूट टुष्ट कहें त्रीर बुरा ग्रब्ट बोखें :-

सप्पो इक्नं मर्गा नुग्र अगांता टेड मर्गाइ ती वरं सप्पो गहियं मा जुगुक्सेवनं भह

सेवन होत्य है वान अनन्त वार जन्म मरण करावे हे इसिलिये हे भट्र! सांप का यहण तो भला है परन्तु कुगुरु का सी तिस यन्य ह अर्थ--अही सरर्पं कर तीएक बारही मर्ष हीय है भीर कुगुरु कर अनन्त वार सर्षा मेला नाही। चीर भी गाया इस यहान हढ़ नरने ने लिये तहां वहुत नहीं है

तेनी। चीर संघष्ट विषे ऐसा कष्टा है :--

नुत्वामः मिल कोपि रङ्घियुक्तः प्रबज्य चैत्ये क्वचित् हारना कञ्चन प्रमुम्बत्नालः प्राप्तरतदाऽऽचाय्कम

मो. म.

300

## रवं श्रक्नीयति वालिश्रीयति वृधान् विश्वं वराकीयति॥ चिचं चैत्यगृह महीयति निजे गच्छे सुटुम्बीयति

मध--हेखी चुधा कार क्राग्र क्रीड्रेरका का बालका कहीं चैत्यालयाहिका विषे हीचाथर कीड्रे

पन्त कर पापरहित न होता संता भी श्राचाब्ध पट् की प्राप्त भया श्रीर वह चैत्यालय विषे आप मृष्टस्थवत् प्रवृत्ते है निजगक विषे जुटुम्बवत् प्रवृत्ते है थाप की इन्द्रवत् महान् माने है सानीन को बालकवत् अज्ञानी माने है सबै मृहस्थियों की एंकवत् माने है सी यह बड़ा बाषचब्य भया है श्रीर

येर् (यभ्यो) जातो न च बर्डितो न च न च भीतो।

💹 तिसका उत्तमपुष्णको तो सहज ही निषेष भया तैसे जिन के वस्तादिक उपकाष कहें हें वह घापही उसका 🌃 इत्यादि कार्यहें तिनका अर्थ ऐसाहै कि जिन कर्न ती जन्म भया, श्रीर बघायाभी नाहीं श्रीर मील भी लिया 🌿 नाहीं देनदार भया नाहीं द्रत्यादि की दूं प्रकार तालुक नाहीं औरगृहस्थियों की छषभवत् जाने है, उन से जीरा-बरी हाना हिन लड़े सी हाय २ यह जगत्राजा नर रहित है की ई न्याय पूछने वाला नाहीं ऐसे ही इस यहान 🌿 के पीषक तहां काव्य हैं सी तिस ग्रन्थ से जानना,यहां की ई कहे कि यह ती प्रनेताम्बर विरिचित उपदेश 🆓 है। तिन की साची किस लिये ट्ड्रै -:(तिस का समाधान):- जैसे नीचा पुरुष जिसका निषेध करै

निषेध कारें ती दिगम्बर धरमी विषे तो ऐसी विषरीतता का सङ्ज ही निषेध भया। स्रोर दिगम्बर ग्रन्थन एसा कहा विषे भी दुम श्रहान के पीषक वचन हैं। तहां श्री कुन्द्कुन्दाचारये हात षट् पाहुड़ विषे かのび

टंसणम्ली घम्मी डबपड़ जिण वरेष्टि सिस्साणं तंसी ऊणं सक्कणा ट्सण्हीणो गा वंदिन्वो

जुगुषश्रों का श्राप श्रवान करे हैं सो सम्यती कैसे होयें शीर विना सम्यक्त के धम्में न होये, श्रीर धम्मे अर्थ---ग्रीजिनदेव ने सम्यग्द्रग्न है मूल जिसका ऐसा धम्मै उपदेगा है तिसकी सुनक्त है कर्ष सहित यह मानों कि जो सम्यक्त कर रहित जीव हैं सी वंदने योग्य नाहीं और जो आप कुगुन हैं

अ

जं दंसणी सुअहा गामि अहा चित्रिल ए एट्रे भड़ निभड़ा सेसं पि जणं निपासंति॥ निना बंदने योग्य नेसे होये।।

F अथ--नो दर्भन विषे मध्ट हैं, ज्ञान विषे मध्ट हैं, चारित विषे मध्ट हैं, सो जीव मध्टों सीर जो जीव उन का उपदेश माने हैं, तिन का नाग करे हैं बुरा करे जे ट्सणे सुमद्रा पाए पंडिति ट्सणं घराणं

भी भष्ट

ते हूति लल्ला मूया वीहो पुण दुल्लाहा तिसि ॥

अर्थ-जो आप तो सम्यक्त से सघट है, श्रीर सम्यक्त धारकन को अपने पैरी पड़ाया चाहे हैं बले गगे होय है। वा स्थावर होय है, स्रीर तिन के वाध की प्राप्ति महा दुर्लभ होय है।

200

乍

नाहीं है, क्योंकि वह जीव पापी की षनुसीटना करते हैं सी पापीन का सन्मानादिक किया तिस पांप अर्थ-- जे लक्का बार वा भय कर भी तिन के पगा पड़ें हैं तिन के भी बोध जो सम्यक्त भी तिसि पिण्टिय नोही पानं अण् मीय माणाणं ॥ ॥

तिवि पड़िति च तिसिं नागिति लङ्जगार्व भराणे।

जर्स परिगाह गह्ण अटप बहुपच हवडू विलिंगर्स। सीग रहि डिजिया व्ययो परिगह रहित्त गिरायारी॥

नी अनुमीट्ना का फल लगेगा।

अर्थ--जिस लिंग के घोड़ा वा वहुत परिग्रह का अंगीकार होय सी जिन वचन विषे निन्दा

है। परिग्रह रिष्टत ही अनागार होय है योग्य

## धरमोमिण पानासी दोसानो सीच उछ फुल्ल सम्मो

Ħ

## णिफलिणिग्गुयायारी याड सवएगोया माक्बेया ॥ ॥ ॥ ॥

🎢 याचरण कार रहित है सी नग्न हुप नट मनुष्य है अथवा भांडवत् भेषधारी है। सी नग्न भये ही भांड ए का हुटान्त संभवे है और परिषष्ट राखे ती यह हुट्टान्त भी बने नाहीं:--ययं --- जो घम्मी विषे निरुद्यमी है दीषन का धारक है इष के प्रल समान निरुप्तत है, गुण ने

जो पांब सोहिय मई लिंग घत्ण जिणावरं टाणं।

पाबं कुणांति पाबाते वैत्ता मोक्खमग्गर्स ॥ ॥ ॥ ॥

अयं-पाप कर मोहित भई हे बृधि जिस की ऐसा जो जीव जिनहेव का जिंग धार पाप कर पाप मूर्ति मोचमार्ग विषे भ्रष्ट जाननी। श्रोर ऐसा कहा है :-

जे पंच चेल्लसत्ताधन्यगाहीया जायणा सीला।

याया करमीपर्या ते चाता मोक्ख मगामि ॥॥॥

अर्थ-जो पंच प्रकार वस्च निषे आसता है। परिग्रह ने ग्रहण हारे हैं याचना सहित हैं पाप कस्मै

है तिस विषे मुलि लिंग धार जो हिंसा आरम्भ यंत्र मंत्राहिना नरे हैं। तिन ना निषेध बहुत निया बारने ने जिये कही हैं सी तहां से जाननी । शीर जुन्द जुन्दादि शाचाच्ये अहि होषन विषे रत है सी मीचमार्ग विषे सठ्ठ जानने। श्रीर भी गाया शास्त है। त्रीर मुण भद्राचार्य क्रत बात्मानुगासन विषे ऐसा नहा है:--

लिंग पाहुड

खाय

द्स यहान क

निय

इतस्तत्रच चस्यन्ती विभावय्यां यथा सुगाः।

बनाइसन्ट्युप्यासं काली काट्टं लपस्विनः ॥

अर्ध-जैसे राची विषे स्वग इधर उधर से भयवान् हीय बन से नगर के समीप आय वसे हैं, तैसे इस का लिका लि कि तपस्ती दूधर उधर से भयतान् हीय वन से नगर के समीप आय वसे हैं, सी यह महा खेट्

कारी काठ्यै भया है। यहां नगर समीप ही रहना निषेषा है ती नगर विषे रहना ती निषेष भया ही :-वरं गार्ट्स्यसेवाद्य तपसी आविजन्मनः।

स्वस्त्राज्ञल्यटाज्ञल्यात्रव्यक्षरपदः ।

अर्थ-अगामि होनहार है अनंत संसार जिस से ऐसे तम से तो गृहस्षपनाही भना है।

योगेंट 東 प्रमात ही चियों ने कटाच क्षी कुटेरों से क्टी है वैराग्य संपदा जिस की ऐसा है।

हात "प्रमात्मा प्रकाश" विषे ऐसा कहा है:

चिल्लाचिल्लीपुछ्य हि तूसई महिषा भेत्

とれる

अर्थ-नी चेला चेली की पुरुतकान विषे संतुष्ट हैं सी मूठ हैं की ए जो आंति रहित हैं शीर ज्ञान-एयहि लज्ज पा (जा) पिड नंघह हेत् मपं तु ॥ वह दून की वंघ का कार्य जानते संते दून से लज्जायमान होय हैं :aho

अर्थ-जो जीय जिसी विषय सुख की सभिलाषा कर ठगे गये हैं उन्हों ने सिर का लींच ती किया परन्तु क्तणावषञ्चरपन् वाच्यं सिरल्विवछारेण स्यल्विसंगण् परहरिय जिण्वर्लिगधरेण्॥ समस्त परिग्रह छोड़ा नाहों :--

कटिकार विष्ते विजय सी पृष्णि कटि गिलिति॥ जिजियालिंग घर विमृत्यि दुडुपरिगाइलिंति।

को ही यथ-ह जीय! जो मुनि लिंग धार द्रघ्ट परिग्रह की गहे हैं सी बमन कर तिस तिस बमन

मंत्र भीघधि ज्योतिषाहिक कार्यं बतावना इत्याहि श्रीर किया कराया अनुमीहा भोजनखेना 🖓 🎉 के बाचरणन का वा तिनकी सुबूषा का निष्ध किया है सी जानना। बीर जहां मुनि के धाची दूत बादि ू हियालीस ट्रोष माहारादिक विषे कहे हैं तहां गृहस्थियों के बालकों को प्रसन्न करना समाचार कहना 💥 दत्यारि क्रिया का निषेध क्रियाहै। सी अब काल ट्रोषसे इनही ट्रोषनकी लगाय श्राहारारिक ग्रहेहें। श्रीर । फिर भन्या करे है, सी यह काठ्य निन्द्नीक है। इत्यादि तहां कहें हैं ऐसे ग्रार्चन विषे कुमुत्त का वि नि पारबंस्य कुशीलाटि मठटाचारी मुनिका निषेध किया है। सी अब यह तिनहीं के लचागोंकी धरें हैं इतना भी उचित नाही, वा अन्याय लीन निन्य पाप क्ष नाय्यं नी नार्ते हुये प्रत्यन ट्विये हें त्रीर जिनविंग विश्वेष है, कि वह तो नग्न ग्हे हैं यह नाना परिग्रह राखि हैं, शीर तहां मुनिन की तो समरी आदि पाद्वार खेने क्ती विधि कही है श्रीर यह आसक्त होय ट्रातार के प्राण पीड़ितकर आहार हिक ले हें जी गृहस्य धस्मी विषे ग्रास्वादिक सन्वीत्न्न पुज्य है तिनका तो खिनयकार है और काप तिनसे भी महंतता राखे हैं और जंचा विचार करें नाहीं। उनकी भिता विषे तत्पर हीय हैं, बड़े बड़े पाप की बड़ा धर्म मानना इस विषे क्षहा है। यहां ती जिन बचन की अन्यया माना कुछ वात ही राखी नाशी। इस सनान शीर पाप बैठनात्रादि प्रवित्तिनी घारे हैं इत्यादि अनेक विषरीतता प्रत्यव्यमासे हैं और शापकी मुनिमानें सूल गुणादिक कहां है। ऐसे अपनी महिमा करां है। शीर गृहस्यी भोसे उन कर प्रगंसाहिक कर ठमें हुए झेना ग्रास्न 古古 महा मिष्यात्व का प्रस कैसे अनन्त संसार न शीय। एक जिन वचन से अन्यथा मानें al l

की गुक माने हैं। जी गारून सिखावे सुनावे तिनकी गुक कैसे न मानिये। --: (तिस्का उत्तर):-सज्ञाव सानोंगे तो जहां ऐसे भी गुरू न पानोगे तो तहां जिस जी गुर मानोंगे। जैसे इंसनका सज्ञाव अवार कहा है। त्रीर इंस दीखे नाहीं तो काग की इंस कैसे सानिये सो मुनि दी खें नाही, तो भीरन की मुनि माना जाय नाहीं। भीर वह कहें हें कि एक षघर के हाता असमने है। जैसे जुल अपेना माता पिता की गुव संज्ञा है। तैसे ही विद्या पढ़ावने वाले जी विद्या अपेना काहा है जहां गुर नाम बड़े जा है। सी जिस प्रकार की सहंतता जिसके सरभवे, तिस प्रकार तिस की गुर संज्ञा क्रीन है, सब यहां मुयुक्ति कर जी तिन क्रगुषन का स्थापन करे हैं। तिनका निराक्ष क्रीजिये है, तहां है। वह कहें से जुक घव दिखे नाहीं, इसिल्ये इन ही को गुक वह कहें गुक विका तो निगुरा होय है। श्रीर वैसे गुक घव दिखे नाहीं, इसिल्ये इन ही को गुक वह कहें गुक विका तो निगुरा होय है। श्रीर वैसे जुक कर मानी। श्रीर जो गुक तो साने श्रीर नास्तिक ती उसका नास है। जी परमेरवर की साने ही नाहीं, शीर जी परमेरवर की ती माने, शीर इस जानना, सौर नइ कहे है कि जिन ग्रास्चन विषे अवार केवली का तो सभाव कहा है सीर मुलि का तो सभाव होता नाहीं। तेसे यह रहेगा, सरत विषे गुरु का खचम न देख किसी को गुरु न मानें तो इस यहान से तो निगुरा होता नाहीं। जैसे । मानना --: (तिसका उत्तर्) :- निगुरा तो उसका नास है, जो गुरु माने ही नाहीं। श्रीर जो गुरु तो मानें सङ्गव लेच विषे कहा है। सी भरत लेच तो वहुत बड़ा है, कहीं सदाव हीगा, इसिलये अभाव व ऐसा तो कहा नाही, कि इन देशन विषे चेच विषे परमेश्वर का खन्नण न देख किसी की परमेश्वर न साने ती नास्तिक नाहों। -: (तिसमा उत्तर):-विषे तुम रही ही तिस ही चेच

> S U S

सम्भवे सीई गुरु जानना। सी धन्मे नाम चारित सा

= ~db>

अपेता महन्तता

"चारिसं खल् घरमी" अर्थ--जी चारित है सीड़े निश्चय करके है।।

गुर संज्ञा है। यहां ती धमी का अधिकार है। दूसिलिये जिस की घरमी

का नाम भी ट्व है,तयापि जहां देव का खडान विषे घरहन्त देव हो का ग्रहण है। तेसे श्रीरन का भी नाम गुर है। तथापि यहां गुरु श्रद्धान विधे निधेन्य गुरु ही का श्रहण है, सी जिन धर्म विधे श्रइन्त हेच निधैन्य गुरु ऐसा प्रसिष्ठ बचन है। -:( यहां प्रश्न ):- जी निधैन्य विना श्रीर गुरु न मानिधे सी कारण क्या। -:( तिस का उत्तर ):- निधैन्य विना अन्य जीव सर्व प्रकार कार ऐसा ग्रास्च विषेत्तहा है। इसिन्धिये वारिच के धारक ही की गुक संचा है। श्रीर जैसे भूताहिक

आहार ले हैं। -:( तिस का उत्तर ):- लोभी होय दातार की सुत्रुण कर दीनता से लोमी को नीचा माने इस लिये उस कै सबैया महन्तता न भई। यहां कोई कहे नियैन्य मी ती महन्तता नाहीं धरे हैं जैसे लीभी शास्त्र का व्याख्यान कारे है। तहां वह उन की शास्त्र सुनावने सुनावने वाला महन्त है। तथापि जी अन्तरङ्ग लीभी होय सी ट्रातार की उच्च मानें श्रीर ट्रातार में महन्त भया। वह उस की धन व्रवादिक देने से महन्त भया। यदापि वाह्य

आ प्रकार कर गुणवान नाहीं। इस किये गुणन की अपेखा महन्तता और नियंन्य विना अन्य जीव सर्वे आ भासे हैं, तब निःशक्त स्तुति करी नाय नाहीं। और किंग्डेंस्स्टिंग्डेंस् क्र होय। इसिन्धि बाह्य भार्यन्तर परिग्रह रहित निर्धन्य मुनि हैं, सीर्द गुरु जानना । यहां नीर्द नहें, स्रावक संज्ञा तो मार्च विषे सर्व मृहस्यी जैनयों को है। अगक भी मासे है, तब निःशक्ष स्तुति कारी वाय नाहीं। सौर निर्धन्य विना यन्य जीव जेसा धर्म साधन ऐसे गुरु ती यब यहां नाहीं। इस चिये जैसे घरह्नत की स्थापना प्रतिमा है। तैसे गुरुन की कारिये ती राजा का प्रतियची नाहीं। सीर कोई सामान्य मनुष्य थाप को राजा सनावे तो पह पची नाहीं। श्रीर क्तितने ही सामान्य मनुष्य भाप को मुनि मनावें ती वह मुनिन के प्रतिपची भये राजा का प्रतिपन्नी द्वीय है, तैसे घरइन्ताहिक की पाषाचाहि चिषे स्यापना वनार्वे तो तिन का प्रति बाहे हैं, कि अब आवक भी तो जैसे सम्भवै तैसे बाहीं, इसिंखिये जैसे आवक तैसे मुनि। 🎎 बाहार न ले हैं। इसलिये मइन्तता घटे नाहीं जो लोभी होय सो ही हीनता पावे हैं। ऐसे ही इ 🐧 जीव जानने। इसलिये जियेन्य ही सब्बे प्रकार महन्तता युत्त हैं, सीर निर्यन्य विना चन्य जीव करें हैं तैसा वातिस से अधिका गृहस्यी भी धर्मसाधन कार सक्ते हैं। तहां गुरु संज्ञा किस ऐसे ही स्थापना होती हीय ती अरहन्त भी आप की मनावें। और उन की स्थापना होव बाह्य तो वैसी ही भई चाहिये। वह निर्यन्य यह वहुत परियह भें घारी यह वैसे वसे। भीर स्यापना यह भेष धारी हैं। --( तिस का समाधान ):--:( तिस का समाधान ):-

स्तह

विना कही भी उद्व प्रकार श्रावकपना तो सम्भवे भी जिसी प्रकार भी सम्भवे नाहीं। श्रीर गृहस्य अवस्या विषे पूर्वे जम्बू सुमाराहिक बहुत हिंसाहिक की किये सुनिये हैं। परन्तु मुनि होय ती किसी ने हिंसादिक के कार्य किये नाहीं। परिग्रह राखे टीचा लई। श्रीर मघ्ट भये तब देव उन की कहते भये जिन सिङ्गी होय श्रन्यथा प्रवितीं ती जिन जिंगी असंयमी या तिस की उत्तर पुराण विषे आवक उत्तम कहा है। शीर वारह सभा विषे आवक कहे तहां सब है। त्रीर मुनि नै अडाद्रेस मूल गुण कहे हैं, सी अधियन ने दीखते नाहीं। इसिलिये इन नै मुनिपना क्षहाय अन्यया प्रवसे सी तो ट्राड यीग्य है। बन्ट्नाट् यीग्य कैसे हीय। अब बहुत क्या कहिये जो जिन जिन जिन विषे जुभेष धारे हैं, सी महा पाप उपजावें हैं। अन्य जीव उन की सुभूषा आदि करे संख्या महते, सी महीं नाहीं। इनार राजा मिन नी सम से मध पञ्च नाहीं। इस लिय ऐसी युन्ति कार्य कारी नाहीं। भीर हेखी आहिनाय जी के साथ चार तिन की ट्रानाटिका ट्रेना कैसे सम्भवे। यहां सी तुम करो। इसिंबिये तो नियंन्य है, सी भी पापी हीय है। "पद्मपुराण विषे यह कहा है" श्रेष्टी धरमीत्मा ने चारण मांस म्श श्रीर मुनि संज्ञा असंयमी मन्ष्यों की जुदी रादिन फलन ना भन्या यावनन नै नाहीं। इसिन्धे जिस तिस न मुण काले ह्येय इस ट्राड. ट्रेंगे। जिन सिंग कोड़ तुम्हारी इच्छा -অ भ दान न दिवा, सी प्रत्यच भटट 49 佢 到16 स्ति 佢 नाम छ। जी सबै ब्रत धारी (F সাৰল नाहीं। त्रीर यावन या ग लिय गृहस्यी धारी न पान नार्यः

> 0 1 0

यहानी । बीतरागता पाइये है, ऐसे ही गुर को उत्तम जान नमस्कारादि करे है। जिन के रागादिक पाइये सहित भया है। तहां रागादिक की निषिष ग्रहे है। कीतराग भाव की श्रेष्ट माने है। इस लिये जिन कै मुज्ञषादि करनी योग्य नाहीं। इस प्रकार कुगुरु सेवनादिक का निषेध किया। यहां की ई कहै, कि नगुर सेवन की नुरा जाने है, नैसे नाहिये। क्योंनि वाह्य त्याग क्तिये ही अन्तरङ्ग त्याग सम्भवे है, इसिंचिये जी श्रद्धानी जीव हैं तिन की किसी प्रकार भी कुगुरून की को मांस हिसाया है सी पूर्व ही वर्षन किया है। जीर की ई जीरावरी मस्तक नवाय हाय जुड़ांवे ती यह सम्भवे कि इसारा घन्तरङ्ग न था, श्राप ही मानाहिक से नमस्काराहि करे, तद्दां अन्तरङ्ग कैसे न काहिये। हमारे अन्तरङ्ग विषे ती यहान सत्य है। परन्तु वाह्य लज्जादिक कर थिएटाचार करे हैं, सी फल ती वती स्नी अन्य पुरुष सहित अत्तरिवत् एअया जिया सर्वया नारे नाहीं, तैसे अद्वानी पुरुष कुगुरु मुगुक्वत् नमस्कारादि क्रिया सर्वथा जरे नाहीं । जिसलिये यह ती जीवादि तत्वन का क सनावन का होगा। -:(तिस का उत्तर्):- षट्पाहुड विषे लङ्जादिक कर बन्द्नादिक नेसे राजादिन नैसे भवा। -:( तिस ना उत्तर्):-भावा 4 तिन की निषड जान नमस्काराहि कदाचित् कर नाहीं। कोई कहे अगैर तिन का वा लीकन का भवा समावन को सेवन कर तो यहानी विषे मांस की बुरा जाने। शीर राजाहिक तो उस को ब्रती कैसे मानियं। तैसे अन्तरङ्ग विषे ती तत्व अहानी नै नुगुर सेवन से मिध्यात्व स्राप्त क्षे ज्य<sup>े</sup>

> r U

राजादिक धमे पड़ित विषे नाहीं। स्रीर -:( तिस झा उत्तर ):-

नो गुरु तिन से प्रतिकूल भया। सी लज्जाहिक से जिसने कार्ण विषे विपरीतता उपजाई तिस कै चारित मोह का उट्य सम्भव है। सीर गुरुन की जगइ सुगुरुन की सेवने से तत्व श्रद्धान की कारण इन को भी करें।

गुरु का सेवन धम्मै पहाति विषे हैं। सी राजादिक का सेवन ती लीमादिक से

श्रीर की चैन उपजे उस से विषय पीषण होय और कामादिक वधें श्रीर कीतृहतादिक कर तहां कषाय

ला बुरा कार अपना की द्री प्रयोजन साधा चाहें ऐसा कार्य कार तहां धम्मे माने हें सी कुधमें है, शीर तीधैन विषे वा अन्यव स्थानादिक विषे जी कार्य बारे तहां बड़े छोटे घने जीवन की हिंसा हीय

द्रिट्यन के विषय पोषें तिन जीवन विषे टुघ्ट बुद्धि कार रीट्रध्यानी होय तीव्र लीभ से भीरन

जहां हिंसादिन पाप उपजे, वा विषय नाषायन नी हां होय तहां धर्म मानिये सी नाथरमी

॥ अब कुंधरमें का निरूपणा कीजिये हैं॥

जानना । तहां यज्ञाटिक क्रियान विषे महा हिंसाटिक उपजावें बड़े जीवन का घात करें श्रीर अपने

भाव वधावें और तहां धर्म माने सो यह कुधमें है। श्रीर संज्ञांति ग्रहण व्यतिपातादिक विषे दान दें,

होय है। तहां

उद्य सम्भवे है

कार्थं भूत तत्व श्रद्धान विषे हढ़ता कैसे सम्भवे। दुसि जिशे तहां द्रशैन मीइ का

ऐसे जुगुष्त का निरूपण किया॥

🜇 वा खोटे ग्रहादिक के अर्थ ट्रान टे और पाच जान लोभी पुर्मधन को ट्रान है। स्रीर ट्रान ट्रेने विषे लोभादिन नी अधिक्यता भई। इसिंख्ये तहां दान हेने में धम्म नाहीं। शीर लोमी पुनष मुनगाँ इस्ती घोड़ा तिल आदिन बस्तुयों नो टें। सी टेखी संन्नान्ति आदि पर्व धमे क्ष नाहीं, नीतिषी सञ्चाराहिक कर संज्ञान्ति यादि द्याय है। श्रीर ट्ठट गड़ाहिक के अर्थ दिया सी तहां हेने योग्य पाच नाहीं। इसलिये लोभी नाना असत्य युत्ति कार ठमे हें। जुछ भला कारते नाहीं

300

मला तो तब होय जब इस की ट्रान की महायता से वह धक्मी साधे सी वह ती उलटा पाप क्ष

प्रवसे है। पाप की सहाय से भला कैसे हीय। सी ही "रयणसार ग्रास्न" विषे कहा है:---

### लोहींगं ट्राणंजद्र विमाणं सोहासरवज जाणे ह ॥ गाया ॥ सुपुरिसाणं हाणं कप्पतक्णां कलाण्सोहं वा।

अर्थ--सत् पुरुषन की ट्रान ट्रेना कल्प छन्न के फलन की ग्रोभा समान ग्रोभे है। जीर मुख दायक भी है। श्रीर लोभी पुमषन को दान देना जीमडा का विमान जो चन्नडोल तिस की को हान हेने में धर्म नाहीं। और द्रव्य तो ऐसे दीजिय जिस कर उस के धर्म बधे। सुवर्ण समान जानी । ग्रीभा ती झीय परन्तु धनी को परम दुःखदायक झीय है, इसिलिये लीभी

 धर्म माने हैं सो कुधमें है। श्रीर भिता श्राट्टि कार्यन विषे हिंसादिक का पाप वधावें वा मृत्यादिक
 बर्म माने हैं सो कुधमें है। श्रीर भिता श्राट्टि कार्यन विषे हिंसादिक का पाप वधावें वा मृत्यादिक
 बर्म इट्टिवा श्रन्य सामग्रीन कर विषयन को पोषें। कीतृहल ग्रमादादि ह्थ प्रवितें। तहां पाप तो बहुत है। जिस् कार्च ग्रीर है। के षध की जिये हैं। और जहां अन्न का तो त्याग करें सीर कंट मूलादिक का भन्न करें तहां हिंसा नीतृहण करें है। जूवा आदि कप प्रवते हैं इत्यादि पाप जिया करेंहें। श्रीर द्रातादिक का फल लीकिक विशेष भड़े। और दिवस विषेती भोजन करें नांहीं। श्रीर राचि विषे करें सी प्रत्यच दिवस भोजन से राचि भोजन विषे हिंसा विशेष भात्तेहै, प्रमाट् विशेष होय है। श्रीर ब्रताट्कि कार नाना शृंगार वनावें हैं, जुंधमें है। श्रीर व्रतादिक कारके तहां हिंसादिक वा विषयादिक वधावेहें सो व्रतादिक तो तिन के घटावने मि प्रत्यच कुशीलाहिक पाप जहां होय तहां पुग्य कैसे होय, सीर युति मिलावने की कहें, कि वह स्त्री सन्तोष पावे हे तो स्त्री तो विषय सेवन क्षिय सुख पावे ही पावे, गील का उपदेश किसलिश दिया पीषने सा उपदेश हे है। ऐसे ही द्या दान वा पाच दान विना श्रन्य दान हे धम्मे मानना, सी सर्व होय ऐसी 🎆 बस्तुकों के हेने वाले को पुण्य कैसे होय। श्रीर विषयासक्त जीव रति हानाहिक विषे पुण्य ठइरावे हैं। र्गत समय बिषे भी उस की मनीर्य अनुसार न प्रवत्तें ती दुःख पावै।सी ऐसी असत्य युक्ति बनाय विषय 🎆 त्रादिक दीजिय तिन कर इंसादिक उपजै। वा मान लोमादिक वधे तिस कर महा पाप

तिस को तो आहरें नाहों। श्रीर व्रतादिक का नाम घराव तहां नाना मुङ्कार वनावे हैं। गरिष्ट भोजना-इसिलिये अपवात करना कुथरमे है। ऐसे अन्य भी वने कुथरमें के अङ्गे कि ताई कहिये। जहां विषय नाषाय वधे धर्म मानिये, सी सर्व नायम्मे जानमें। देखी काल दीष से जैन धर्म विषे भी मुधरमें नी प्रवृत्ति भट्टे। जैनमत विषे धन्मे सव कहे हैं। तहां ती विषय कषाय छोड़ संयम कप प्रवर्तना योग्य है कोडू चसत्कार उपजे तिस से मानाटिक वधें दुस्तिये तहां कुछ भी धम्मे साधन नाहों, दुत्यादि क्षेत्र तो सोसाहिक का अभिप्राय है सी छ्या ही क्षेत्र कर घरमी माने हैं सी मुधमी है। श्रीर कितने ही दूस सोक विषे जिनसे दुःख न सहाजाय वा पर्लीक विषे इष्ट की इच्छा वा अपनी वड़ाई पावने के यथ क्रीधादिक करोत से हैं। जीवत माटी से हैं। इत्यादिक कार्य कर धरमी माने हैं। सी अपघात का ती बड़ा पाप है, अधोम् ख भूले और जह बाहु राखें इत्यादिन साधन नर तहां क्षेण्र ही होय, जुछ यह धरमे ने यङ्ग नाहीं। श्रीर पवन साधन नरे तहां नेती घोती इत्यादि नार्यन विषे जलादिन कर हिंसादिन डपजावै। उस से नाम श्ररीरादिन से घनुराग घटा था, तो तपश्चरवादि निया होता मर जाने में निस धम्में का श्रद्ध भया को तो क्षेण उपजावै है, बीर तहां हिंसाट्कि उपजावे है, वा कषायाट्किष्य प्रवेते है। वैसे पंचारिन तापे सी अंगिन कर बड़े छोटे जीव जखें उस से हिंसादिक बधै। इस से क्या धम्में भया और जबैं पांव नींचे साथा नरें परन्त विषय काषाय घटावने का कोई भी साधन करें नाहीं। यन्तरङ्ग विषे तो क्रीध, मान, साया, बार अपघात करे हैं। जैसे पति वियोग से अविन विषे जलकर सती कहावे। वा हिमालय में गले हैं,

है। हिन नरें हैं। वा मीत्हलादिन वा नषाय वधावने ने नायें नरें हैं। ज्वा श्रादि महा पाप रूप प्रवित्तें हैं। श्रीर पूजनादिन नायेन विषे उपदेश ती यह या॥

## "मानदास्यो नहपुर्यशायो होषाय न"

अधी--पाप का आंधा बहुत पुर्य समूह विषे ट्रीष की अधै नाहीं। इस छल कार पूजा प्रभावना-

कार हिंसा दिना क्ष पाप तो बहुत उपजावें हैं। और स्तुति भिन्नि आदि गुभ परिषामन विषे प्रवित नाहीं, वा घोड़ा प्रवत्तें सी टीटा घना नका घोड़ा वा नका कुछ नाहों। ऐसे कार्य करने में ती बुरा ही ट्सि कार्यन विषे राचि विषे टीपाटिका कर वा अनन्त कार्याटिका का संग्रह कर वा अयतनाचार प्रशित ट्रीख है। श्रीर जिन मन्टिर ती धम्मे का ठिकाना है। तहां नाना कुकाया करनी सीवना इत्यादिक

दानादिका हें वा तिन की असत्य स्त्ति कार महन्तपनी माने हैं, इत्यादि प्रकार कार विषय कषायन की तो बधावें और धम्में माने सो धम्मे तो बीतराग भाव हम है। तिस विष्ठे ऐसी विषरीत प्रश्नित ॥ अब इस विषे मिध्यात्व भाव कैसे भयासी कहिये है ट्रीष से ही टेखिये है। इस प्रकार कुथम्में सेवने का निषेध किया॥

प्रसाट् क्ष प्रवसे हे वा तहां बाग बावड़ो इत्यादि बनाय विषय पीषे हैं। श्रीर लोभी पुरुषन की गुरु मान

नाम तत्व श्रवान करने विषे प्रयोजन भूत एक यह है। रागादिक छोड़ना दूस ही भाव 🎊 धम्मै है। जी रागादिक भावन की वधाय धम्मै मानना तहां तत्व श्रद्धान कैसे रहा। भीर जिन श्राच्ना

इस लिये नुधम्म सेवन विषे मिष्यात्व भाव है। ऐसे कुट्टे नुगुर नुषारच सेवन विषे मिष्यात्व भाव की से प्रतिक्ल भया। श्रीर रागादिक भाव ती पाप हैं, तिन की धम्मै माना। सी यह ती फाठा श्रहान भया।

### गाया॥ सुत्थिय देवं घनमं स्तिथय सिंगं च वंदये जोड्री लज्जाभयगारवदो मिध्यादिही इवसी 🗷 ॥

पुष्टता होती जान इस मा निहमण मिया। सीई षट्पाहुड़ विषे महा है :---

अर्थ--जो लज्जा से वा भय से वा बड़ाई से भी मुत्सित हेव धम्मे वा लिङ्ग को बन्टे हैं, सी

मिण्यात्व भाव होय है, सी यह हिंसादिन पापन से भी बड़ा महापाप है। क्योंनि इसने फल से निगोद् क्या त्याग कार, क्योंकि सस्यक्त के पच्चीस मिलिन के त्याग में अमूह हिट्ट विष्ठे वा षडायतन विष्ठे इन ही का त्याग कराया है। इस लिये इन का अवश्य त्याग करना। और कुट्याट्कि के सेवने से जो 🚨 मिच्या दिष्टि हीय हैं। दसिलये जी मिच्यात्व का त्याग किया चाहे है तो पहिले कुट्व, कुगुक, कुधम्म नरकाहिक पर्याय पाइये है। तहां अन्नत काल पर्यन्त महा सद्घर पाइये है। शीर सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति

महा दुण्लंभ होजाय है। सोई षट्पाहुड विषे नहा है :---

### गाघा ॥ मुरिघयघम्ममिर् मुरिघय पासंड मित्तसंय्ती। मुत्यिय तनंमुण्तो मुत्यियगईभायणी होई॥

हीय है। इसिलिये ऐसा मिष्यात्व भाव करना योग्य नाहीं, जिनधम्मे विषे तो यह आम्नाय है, कि पाप जान पहिले छुड़ाया है। इसिलिये जी पाप के फल से डरे है, भीर श्रपने आत्मा की दुःख समुद्र में अधे--जो जीव कुित्सत घम्मे विषे रत हैं कुित्सत पाख्यडीन की मित्रि संयुज्ञ हैं, कुित्सत तप के कला है सो जीव क्रिसत जो खोटी गित तिसकी भोगनहारे होय है।सी हे भन्य! क्रिंचित् मात्र लीभ से वा भय से भी कुटेवादिक का सेवन मत कर, क्योंकि इस से अनन्तकाल पर्यन्त महा दुःखं सहना पहिले बड़ा पाप कुड़ाय पीके कीटा पाप कुड़ाया है सी इस सिघ्यात्व की सप्त व्यसनादिक से भी बड़ा ड्बोया न चाहे है सी जीव मिष्यात्व की स्ववश्य छोड़ी। निन्दा प्रथंसादिक के विचार से थिथिक होना योग्य नाहीं। क्योंकि नीति शास्त्र विषे भी ऐसा कहा है :---

लच्मी: समाविश्रत् गच्छत् वा यघष्टम्। छन्दः॥ निन्दन्तु नीतिनिपुषा यदि वा स्तुवन्तु

#### मटीव वा भरणसस्तु युगान्तरे वा न्याय्यात्पयः प्रविचलन्ति पटं न घीराः॥

3 2 2

भे

मरण हीय वा युगान्तर विषे हीय । परन्तु तिन विषे जी निपुण पुरुष हैं सी न्याय मार्ग से एक पेंड भी इटें नाहीं। सी हे भन्य ! ऐसा न्याय विचार, कार निन्दा प्रशंसादिक की भय अथवा लोभादिक से अन्याय क्ष मिष्यात्व प्रश्नि करनी युजानाहीं। यह देव गुरु धर्म तो समीत्नाष्ट पदार्थ है इन को अर्थ-नी निन्दे हैं तो निन्दी। श्रीर स्तुति बारें हैं सी बारी सहसी श्रांवे चाहे जावे श्रीर अब ही आधार धर्म है इन विषे गिषिलता राखे अन्य धर्म कैसे होय । इसिलिये बहुत कहने कार क्या सर्वथा प्रकार कुट्व कुगुर कुधर्म का त्यागी होना योग्य है। क्ट्वाहिक के त्याग किये विना मिष्यात्व भाव

द्रति यौमीचमागॅप्रकाशक नास गास्त विषे क्ट्रे कुगुर कुपमे निषेध वर्षंन कुप

बहुत पुष्ट हीय है यहां इनकी प्रशति विशेष पाईये है इसिलिये इनका निषेष निरूपण किया है तिस

की जान मिध्यात्व भाव की छोड़ अपना कल्याण करी॥

क्ठा अधिनार समाप्त भया॥

# अब जो जैनघरमें विषे मिध्यात्वसाव है तिस का स्वक्प कहिये है ॥

26.6

॥ दोहा ॥

#### इस भवतक की मूल इक, जानी भिष्या आव। ताको कर निमूल अव, किर्ये मोब्दपान॥

अब जो जीव जैनी हैं शीर जिन आज्ञा को माने हैं और तिन के भी मिध्यात्व रहे है भी त्यागने योग्यहे, तहां जिन आगम विषे नियच्य व्यवहार हुप वर्षान हे सी दून ने स्वहुप विषे यथाध तिस का निक्षण की जिये है। क्यों कि इस मिष्यात्व वैरी का यंग्र भी बुरा है इसि वि सूच्स मिष्यात्व का नाम निश्चय है, उपचार का नाम व्यवहार है। सी इन ने स्वरूप मी ती न जानते हुए अन्यया प्रवसे हैं, सोद्रे का हिये है। कितने ही जीव तो निष्य्चय की न जानते हुए निष्य्च्यामास निष्यानी हीय आप की मीचमागी माने हें अपने आत्मा की सिंह समान शनुभदें हैं, सी आप प्रत्यच संसारी हैं भम बार आप की सिंह समान माने हैं, सी मिष्याद्दिए हैं, ग्रास्चन विषे जी सिंह समान आत्मा

नेसे राजा भीर

पर्याय अपेचा समान नाहीं

न हो

है सी द्रवाद्यि कार

नो कहा

स्ट्यं विषे सुरुवं ना ज्ञानाटि क्ष हें सी यह पारणामिक भाव नाहीं, इसलिये केवल ज्ञानका सर्वटा सद्वाव न जानना। श्रीर जी गभित ऐसा चैतन्य सी पारणामिक्माव है, इसकी अनेक अवस्या मितिज्ञानादि रूप वा क्षेवल खा । जि ज्ञान का द्सका सर्वेदा सज्ञाव रहेतो द्रसको पारणामिक भाव कहते, मी यह तो चायिकभाव है। प्रदेशन निषे ती मेनल विवा नेवल ज्ञान हो यह सापनो गुह यह सिध्याद्दि है। सी आप ने तो चयीपश्रम हप मित अतारिक ज्ञान āho ह्म होने की मिल च्चानहै जपर आवरण से प्रगट न होयहै सी यह भमहै। जी केवल ज्ञान हीय ती वज्र पटलाटि आगे समान 1 भय भी वस्तु की जाने सी कम्में के खांगे खांने से कैसे षठके। इसिंचिये कम्मेन के निमित्त से कीवख द्रतना ही भाव लेगा, जैसे मेघ पटल ट्र्र भए तेसे ही सिं शीर संसारी जीवत्वपने की अपेचा प्रगट होय है, तैसे क्रम्भे उद्यहें र हीतें केवल ज्ञान होय है। श्रीर ऐसा भाव न लेना यान 6 सनं जीवन भम से कस्में के (F प्रभा त्रभा च्चानादि (চি पर्याय यपेचा समानता माने वत्तान व्यज्ञता तो व्यज्ञ भये ही कहिये। कोई ऐसा माने है, कि आत्मा ino বিষ सिंड गुड क्रीवत मार्च হ जीवन विषे होय है, र नाहीं है। जैसे है, सी यह मिध्याहिष्ट है। ने चय भये मान् अपेचा अहा है। सर्वे ग्रास्चन विषे सठये का हर्टात दिया है तिस का H. सङ्गाव समान ـــ حاله चायिकसाव तो कस्मै चानादिन का अवस्था पर्याथ āþo स्पेचा समान <sup>©</sup>চ है सो शति मनुष्यपन नी अपेचा 되 된 क्रवल सिह्यमा संसारीपना अश्व भाव ল सब भेट् जिसमें apo a po सी ग्रब चायिक जा है। die. ज्ञाप सद्धाव স্দান प्रवाश स्वभाव

きゃい

Ę,

क्षेत्रल ज्ञान रहे है। क्योंकि ह्टान्त सब प्रकार मिलै नाहीं। जैसे प्रजा

क्ष अवस्या है। सी वर्तभान कोई भवस्या होते अन्य अवस्या का अभाव ही है। सीर कोई कहे, कि श्रावर्ण जहा है जैसे हेग्र चारिच की सभाव होते ग्रित घातने की सपेता सप्रत्याख्यानावर्ण कषाय यहां श्राक्ति है तिस की व्यक्त न हीने दे, इस अपेवा अवस्या होते अन्य अवस्या का अभाव ही है। तैसे आत्मा विषे चैतन्य गुण है तिसकी मति ज्ञानाहिक श्रीर पर निमित्त बिना जी भाव होय तिस का नाम स्वभाव है। सी जैसे जल के अधिनका निमित्त होतें विषे वर्ष गण है तिसकी इरित पौतादि अवस्था है सी वर्तमान विषे नीई अवस्था है सी वर्तमान नीई आवरण नाम ती वस्तु के आछाट्ने का है, केवल ज्ञान का सहाव नाहीं है ती केवल ज्ञानावरण किस तैसे जानना। श्रीर ऐसे जानी जो बस्तु विषे पर निमित्त से भाव होय तिसका नाम श्रीपाधिकाभाव है। -:( तिस का डत्तर):-🕅 प्रकाण हीय है,तेसे बातमा विषे सिये कही हो।

2000

(F अन्य क्ष मया। तहां कीवल ज्ञान का अभाव है। परन्तु कारमी का निमित्त मिटे सर्वेदा कीवल कसी यक्ति व्यक्त भये स्वभाव व्यक्त भया काह्ये। कट्राचित् व्यक्त ह्य होयहै। तेसे बात्माके कम्मे का निमित जाय है इसि लिये सदा काल जल का स्वभाव शीतल कहिये है। क्यों कि ऐसी शिक्त सदा पाइये है। भग्ने स्वभाव व्यक्त भया कहिये और जैसे गीतल स्वभाव कर उठण जल चान कहिये है क्योंकि संदा काल आत्मा का स्वभाव केवल हो नाय है। न्योंनि ब्यम

उठणएना भया तहां ग्रीतलपने का अभाव होय है परन्तु अग्नि का निसित सिटे ग्रीतलताई

ब्रुमुमने ती दुःखी ही होय। ऐसे क्षेत्रल ज्ञानादिक हप शात्मा की अन्मने है सी मिष्या दृष्टि है। भीर रागाहि सात्र द्याप की प्रत्यच होतें सम कर घात्मा की रागाहि रहित मानें है। सी पूछ्ये है यह रागादिक ती हीते देखिये हैं। यह किस द्रव्य के अस्तित्व विषे हैं। जी म्रीर वा कामें क्षा पुद्रल के अस्तित्व किछ हो छें तो यह भाव अचेतन वा मूनींक हो छं। सी यह रागाटिका तो प्रत्यच अभूनींक भाव ग्रीतल सान पीन तो हास ही होय। तेस क्षेत्रल ज्ञान स्वसाव कर ष्यु आत्मा को क्षेत्रल ज्ञान हैं इस्लिये यह भाव यात्मा ही के हैं। सी ई समयसार की कालगाविषे कहा है

> 0 0 0

雷

जीवस्यैय च कसी तिच्चिद्नुगं ज्ञाता न वै पुद्रल: ॥ १॥ नैकस्या: प्रक्षतिरिवित्वलस्त्रनाज्जीमीऽस्य क्षत्तो ततो कार्य त्वादिकातं न कर्म न च तज्जीवप्रकारयो ह्यो-रज्ञायाः प्रकातः स्वकायेनुअवाभावान्न चेयं सतिः ।

भी क्ता ठइरे। इसि विये तिन भाव कम्मे का भी यह करीव्य नाहीं। क्योंकि ऐसे होय तो तिस अचेतन भीर जीव भीर जम्मे प्रक्रांत इन होनों ला भी सत्तें व नाहीं। क्यों कि ऐसे हीय तो भचेतन सम्में प्रक्रांत ष्यं-यह रागादि हप भाव वामी है। सी जिसी का किया नाहीं है, इस से यह बार्य भूत है

कारमें प्रक्रति के भी भाव करमें का फल सुख दुःख का भीगना होय सी यह संभवे नाहीं श्रीर एकाली

80 PM

ती आप और आप निष्यमी हीय प्रमाटी रहना चाहे द्रमलिये काम्भे ही ना टीष ठहरावै है। सी यह है चेतना विना न होय और पुद्रण ज्ञाता है नाहीं ऐसे रागादिना भाव जीव ने यास्तत्व विषे हैं अव जीव ही क्तां है और सी रागादिक जीव ही का करमें है क्योंकि भाव करमें तो चेतना अनुसारी जी रागादिक भावन का निमित्त कम्में ही की साल घाप की रागादिक का अकता माने है सी कती क्तम्में प्रकृति का भी यह कार्तेव्य नाहीं। क्योंकि उसकी अचेतनपना प्रगट है इसिंगिये इस रागादिक का उत्तर्नितनहि भोहवाहिनी युडवोधिवयुरान बोधये ॥ ग्गजन्मिनि जिमिनतां परं दृष्यमेव नुविकालपयन्ति ये दुःखदायका सम है सी ही समयसार की काल्या निषे नाहा है।

ज्ञान कार रहितहै। ऐसी अंध बुंखि होते संते वह मीहनदी की नाहीं उतरे हैं भीर समयसार की अर्थ--जी जीव रागाहिक की उत्पत्ति विषे पर द्रव्य ही का निभित्त पना माने है सी जीव गुड

को सांख्य मती काहा है। जैसे सांख्य मती ज्ञात्मा की गुड सान स्वक्टन्ट होय है,तैसे ही यह भया। जीर सर्व विश्वि अधिकार विषे जो आत्मा की अकत्ती साने हैं कीर. कहे हैं कि करमें ही जगावे हैं, करमें ही सुवावे हे, परघात कम्मे से हिंसा है वेट कम्में से ब्रह्म है। इसिलिये कम्में ही कत्ती है, तिस जैनी

इस यद्वान से यह टीष भया जी रागादिक अपने जाने नाहीं आपको कत्ता न माने तब रागादिक

रहा नाहीं वा रागादिन मेटने ना उपाय रहा नाहीं, तव स्वछंद

e e

वान्ध

होय खोटे नम्म

जी समयसार विधे ऐसा कहा है :----:( यहां प्रथम ):--संसार निष्ने तुले है। अन्त

# वर्षांद्यावा रागमीहादयो वा भिन्ना भावाः सर्वे एवास्य पुंसः

चथ-वर्णाट् वा रागाट्कि माव हैं सी सब ही इस जात्मा से भिन्न हैं। जीर तहां रागाट्कि

की पुद्रलमय कहे हैं। श्रीर अन्य शास्त्रन विषे भी रागादिक से भिन्न आत्मा की कहा है। सी यह भीर यह जीव तिन की स्वभाव जाने है,जिसकी स्वभाव जाने तिसकी वुरा कैसे माने। वा तिसके नाथ भाव है। का डदाम किस लिये करे, सी यह श्रद्धान भी विपरीत है। तिसके छ्डावनें के स्वसाव की श्रपेद्या रागाहिक भाव परद्रब्य के निमित्त से श्रीपाधिक −ः(तिसका उत्तर)ः−

नाहे, जो ग्रीत की अधिक देखे तो उठण श्रीपछि बताने। आताप को अधिक देखे तो ग्रीतेल श्रीषि रागादिन को फिन्न कह है। त्रीर निमित्त की मुख्यता कार पुद्रलमय कहे हैं, जैसे नैय रोग मेटा होय to Bec बतावे। तैसे श्री गुरु रागाहिल छुड़ाया चाहे हैं, जी रागाहिन की पर का मान कर

श्रहान कराया है। भीर जी रागादिक शापका स्वभाव मान तिनके नाश का उद्यम नाहीं करे है, तिसके नार ऐसा निषद्यमी होय ती तिसके उपादान कारण की मुख्यता कर रागादिक की आत्मा का कह

🐕 उदय रहे विभाव दूर कैसे होय द्रसलिये द्रसका उद्यम करना निर्थंक है --(तिसका उत्तर):-- कार्य होने है, और अबुद्धि पूर्वेन मोह नमें ना उपश्रमादिन हैं। तिसना श्रयीं तत्व विचारादिन ना तो उद्यम नेरे, श्रीर मीह काम्मी का उपश्रमादिक स्वयमेव होय। तब रागादिक दूर होय यहां कीडू ऐसा कहे, कि जैसे विवाहादिन भी भवतव्य षाधीन हैं, तैसे तत्व विचारादिन भी नमें ने चयोपश्रमादिन के शाधीन है विषे अनेस सारण चाहिये हैं, तिन विषे जी सारण बुंडि पूर्वेस होयें तिनकी ती उद्यम कर मिलावे, श्रीर अबुहि पूर्वे कारण स्वयमेव मिले तव कार्थ सिंह होय, जैसे पुच होने का कारण बुहि पूर्व की विवा-हाट्न करना है। और अवृद्धि पूर्वन भवतब्य है, तहां पुन का अवीं विवाहाट्नि का उद्यम करे, श्रीर भवतब्य स्वयमेन होय तब पुत्र होय। तैसे विभाव दूर करने का कारण बुडि पूर्वक तत्व विचारादिक ने चयोपश्रम नाहों है तो उनकी किस लिये उपदेश दीजिय है, तब वह कह है होनहार होय तो तहां च्चानावर्ष का तो चयोपशंम तत्व विचाराटि करने योग्य तेरे भया है इसलिये उपयोग की यहां लगावने का उदाम कराईये है। असंत्री जीवन निमित्त कारण की मुख्यता कर रागादिक परभाव है।ऐसा यद्वान कराया है,दोक विपरीत यद्वान से रहित भये सत्य ग्रहान होय है तव ऐसामाने जो रागादिन भाव शात्माना स्वभाव तो नाहीं नम्भैन निमित्तमें ैं ज्ञात्मा के अस्तित्वविषे विभाव पर्याय निपजे है। निमित्त मिटे दुनके नागहीतें स्वभाव भावरह जायहै, देस लिये इसकी नाशका उद्यम करना -:(यहां प्रस्न):-जी कमी की निमित्त से यहहीय है। सी तावत् कमी का इसिलिये उदाम करना निर्यंक है --:(तिसका उतार):-

निवैध आप को मानना मिष्याद्दि है। यहां बोर्ड बहे, इस की तो बन्ध मुक्ति का विकारण करना संबन्ध भूपेचा वन्ध है। उनके निसित्त से यात्मा घनेक घवस्या धारे है। इसिंखये सबैया बार एक नाहीं हो जाय है। और इस ही अपेचा अवन्ध स्पुट्ट नाहा है। और निमित्त नैमित्तिक को कामै नोकामै से मिल्ल खनन्य स्पृष्ट कैसे कहा है। -:(तिसका उत्तर):- संबन्ध बनेका प्रकार के हैं। तहाँ तहात्म संबन्ध अपेचा आत्मा की वास्मै नीवामें से भिन्न वाहा है, म्यों कि द्रन्य मिल बन्ध न हीय तो मीचमागी इनके नाग का उद्यम किस लिय करें। यहां की ई कहे ग्रास्त विषे आत्मा संबन्ध होते बात्मा की निवेन्ध माने सी प्रत्यच इनका वन्ध हेक्छि है। ज्ञानावरणाटिक से ज्ञाना-हिन का घात हे खिये है, श्रीर कर तिसने अनुसार अवस्या होती हे खिये है। वन्ध कैसे नाहीं, जी बतावे, सी जानिये है तेरा अनुराग यहां नाहीं। मानादिक कर ऐसी भूठी वाते बनावे हे, इस प्रकार जी रागादिन होते मी तिन कर रहित आत्माको माने है सी किथाहिट जानने। भीर कमें नीकमें का नोई ही कार्य का उद्यम मत करो। तू खान पान व्यापाराहिक का तो उद्यम करे, श्रीर यहां होनहार जो ऐसे अहान है तो सबैन ें उपयोग लगे, विना होनहार नैसे लगे। -:(तिसना उत्तर):-

W, 20 अने बन्धन मुतान गुणाइ सो बन्ध इयामांति

नाही क्योंकि ग्रास्त विषे ऐसा कहा है :-

है। तिसका अभ्यास करने की अन्तरङ्ग विषे ऐसा चित्रवन किया करे है, कि में सिव समान गुंद हूं कि । क्षेत्रल ज्ञानादि सहित हूं। ट्रञ्यक्तमी नीकमी रहित हूं, परमानन्दमय हूं, जन्म न्यादि दुःख भेरे भया चाहिये सी तिनका ती विचार नाहीं। शीर चारिच विषे रागारिक ट्र किये चाहिये, नाहीं, इत्यादि चितवन कारे है। सी यहां पूछिये है यह चितवन द्रव्यद्दाठ्ठ कार कारो हो ती द्रव्य ती जी न किया होय तिस ही की यहण कर सिध्याद्दिट धारे है, कीर जिन वाणी में ती सम्यन्दर्भन तिस्तका भी उद्यम नाहीं। एक अपने आत्मा को गुंड अनुभवना इस ही को मीचमार्भ जान सन्तुष्ट भया हिट कार एक द्या है। पर्याय हिट कर भनेक अवस्था होय है, ऐसा मानना योग्य है। ऐसे ही अनेक प्रकार जर नेवल निरवय नय ने यभिप्राय से विषड श्रहानादिन कराद्ये है, क्योंकि जिन काणी विषे तो नाना अपेचा नहीं मैसा, नहीं नैसानिहपण नियाहै। यह अपने अभिप्राय से निश्चय नय नी मुख्यता नर नाही बारे है से तिसके मृति होने का उद्यम किस लिये कार्ये है, किसलिये मात्मा मनुभव कारिए है। इसलिये द्रव्य तिनकी ऐसा उपदेश दिया है। जी द्रव्य स्वभाव की न जानता जीव वन्धा मुक्त भया माने है सी बन्धे क्ध-जो जीव बन्धा स्रीर मुक्ति भया माने है सो निःसंट्ह बन्धे है। तिस को काहिये है। सीर जो सर्वण ही वन्ध मुक्ति न होय तो सी जीव वन्धे है ऐसा किस लिये कहें हैं, सीर वन्ध के चान चारिच की एकता भये मीच कहा है। सी इस कै सम्यग्ट्यीन चान विषे सप्त तत्व का ीं जी जीव क्षेत्रल पर्याय हिट्ट हीय बन्ध मुर्ति मत्रस्या की माने है। द्रुव्य स्वभाव का ग्रहण

भम है। यहां की टूँ क है ग्रास्त विषे गुड चितवन करने का उपदेश कैसे दिया है। -:(तिसका उत्तर):-पना, वा खपने भावन से अभिन्नपना तिस का नाम गुडपना है। श्रीर पथ्यांथ अपेचा श्रीपाधिक भावन एक द्रव्य अपेचा गुड्डपना है। एक पर्याय अपेचा गुड्डपना है, तहां द्रव्य अपेचा तो परद्रव्य से मिन्न-रहा। जन्म मर्षादि दुःख नाही ती दुःखी कैसे होते हो, इसिलिये अवस्या विषे अन्य अवस्या मानना क्तममें नोक्तमें रहित हो तो ज्ञानाटिक की व्यक्तता क्यीं नहीं, परसानन्दमय हो तो अब क्तेंव्य क्या इसिलिये त्राप की गुड हम चितवन करना अस है। क्योंकि तुम शाप की सिंह मानी ही ती यह संसार अवस्था किस की है। और तुम्हारे केवल ज्ञानादिक हैं ती यह मतिज्ञानादिक किस के हैं। श्रीर द्रंय ना समुदाय है। तुम गुब अनुभवन निस निये कारो हो, जीर पर्यायहिट कर नैसे मानो हो, त्रीर जो मित ष्रयेचा गुड मानी हो ती मैं ऐसा हीने योग्य हूं, ऐसा मानी। परन्तु में ऐहा हूं ऐसा किस लिये मानीं हो का अभाव हीना तिसका नाम गुडपना है। सी गुड चितवन विषे द्रव्य अपेद्या गुडपना ग्रहण किया करो हो तो तुम्हारे तो वर्तमान अगुड पर्याय है तुम आप को गुड सी समयसार ज्याख्यान विषे नहा है। सत्रे पर्यायन

> ເທ. ເທ.

### मिन्नत्वनोपास्यमानः गुड इत्यमिघोयते एष एको वा श्रेषद्रव्यान्तरमावस्यो

अर्थ--ओ मात्मा प्रमास मप्रमास नाहीं है सी यह ही समस्त परद्रज्य की भावन से भिन्नपने

### स्मस्तकारक्षचक्र प्रक्रियोत्तीग्रिनिमेलानुभूतमाचत्वाच्छुडः 🎙 कार सेया हुया गुड़ ऐसा काहिये है। मीर तहां ही ऐसा कहा

00 er

अध---समस्त ही क्तर्ना कर्म मादि कारकन के समूह की प्रक्रिया से पारंगत ऐसी जी निमैल मनुमूति जो अमेद द्वान तन्मात्र है इसलिये गुंढ है ऐसे गुंढ ग्रन्द का अर्थ जानना, श्रीर ऐसे ही क्र अवस्था विशेष अवधारणा ऐसे ही चितवन किये सम्यग्हिट होय है। क्योंकि सांच भवलोक्षे बिना एसे ही अन्य य्यार्थ सर्थ अवधार्या। द्योंनि पर्याय सपैता युद्धपना माने वा नेवली स्राप नी माने महा सम्यग्द्यि नेसे नाम पावै। श्रीर मोनमार्ग ना वा रागादिन मेटने ना यहान ज्ञान आचरण नरना है, विपरीत होय है। दसलिये थाप की ट्रन्य पर्याय क्ष भवलीकाना ट्रन्य कार सामान्य स्वक्ष अवलीकाना पर्याय क्षेवल ज्ञान ग्रब्ट का मधे जानना। जी परभाव से भिन्न निःक्षेवल आप ही तिस का नाम क्षेवल है।

तो ति विचार ही नाहीं। थाप के शुव्र अनुभव से ही आप की सम्यग्हिंट मान अन्य सब साथन का निषेध जार है शास्त्र अभ्यास करना निर्धेक बतावे हैं द्रज्यादिक का वा गुण स्थान माग्गीणा विचाकादिक के विचार की विकालप ठहरावे हैं तपश्चरण करना हथा क्रिश माने हैं, अतादिक का प्रारणा वन्ध्न में पड़ना ठहरावे हैं। पूजना इत्यादि सब कार्यन की शुभाशुभ जान हथ प्रक्षे हैं, सी ती विचार ही नाहीं। षाप की गुइ यनुभव से ही जाप की सम्यग्हिंकि मान जन्य सबें साधन

💹 📉 इत्यादि सर्वे साधन को उठाय प्रसादी होय परवासे हैं। सो थास्ता भ्यास निरर्धक होय ती मुनिन कै भी तो ध्यानाध्ययन होय सी ही कार्य मुख्य है। ध्यान विषे उपयोग न लगे तव षध्ययन विषे ही तहां भी मुख्यपने यात्म ग्रास्त्रन विषेती आत्मा स्वत्य का मुख्य कायन है। सी सम्यग्द्यि भये उपयोग की लगावें हैं। अन्य ठिकाना बीच में उपयोग लगावना योग्य है नाहीं। सीर मास्च कर तत्वन का विशेष जानने से सम्यग्ट्यंन ज्ञान निर्मेल होयहे। और तहां यावत् उपयोग रहे तावत् कषाय सन्द रूप राखने ने अध धन्य ग्रारचन ना शभ्यास मुख्य चाहिये। सीर आत्म स्वरूप ना निर्णंत्र भया है, अत्म स्वकृष का ती निर्माय ही चुका तव ज्ञान की निर्मेलता के अर्थ वा उपयोग की मन्ट्र काषाय लिसको स्पठट राखने ने अर्थ अध्यात्म ग्रास्त्रन का भी अभ्यास चाहिये, परन्तु अन्य ग्रास्त्रन विषे जैसे जिसके विषयासक्तपना होय सी विषयासक्त पुराषन की काषा भी कवि से सुने वा विषय के विशेष सिंबि नाही, तिस की काहिये है। जी तेरे साची दृष्टि भद्दे है तो सर्व ही जैन शास्त्र कार्घ्यकारी है। जाने वा विषय के भावार विषे जी साधन होय तिसकी भी डित कप जाने वा विषय के स्वकृप की भी पिंडिचाने। तैसे जिस की बात्म किंच भद्दे हीय सी जात्म की घारक तीर्धकाराहिकान का पुराष भी रहें। और आगामि बीतराय भावन की हिं होय ऐसे काठ्यें की निरर्धक कैसे मांनियें कीर वह कहें जो जिन ग्रास्त्रन विषे ग्रध्यात्म उपदेग है तिनका भभ्यास करना घन्य ग्रास्त्र का सभ्यास कार यकचि तो न चाहिये जिस कै अन्य शास्त्रन विषे अकचि है तिस कै अध्यात्म की क्षि साची

💹 उत्तरि रहे ती अन्तमुंहून रहे। और तू नहेगा में आत्मा स्वह्म ही का चितवन अनेक प्रकार किया अपनी यिक अनुसार सबन का घोड़ा बहुत अभ्यास करना योग्य है। और बह कहे है "पद्मनंद पचीसी" है तो योग्य हो हे और न रहा जाय तो उत्तम पुरुष को छोड़ चाएडालादिक का सेवन किए ती । प्रयस्तः शास्तादिक की छोड़ अप्रशस्त विष्यादिक विषे लगे तो महा निन्द्नीक ही होय। सी मुनि कै भी स्वक्ष विषे बहुत काल बुंखि रहे नाहों तो तेरी कैसे रहा करे इस लिये यास्वाध्यास विषे उपयोग लगा-वना युक्त है। सीर जी त्ट्रब्याटिक की वा गुण स्थानाटिक की विचार की विकालप ठहरावे हैं सी विकालप रागादिना गमित होय क्योंनि निविन्नलप द्या सदा रहे नाहीं। द्रसिनये छद्यस्य मां उपयोग एन रूप प्ताधन हैं तिनको भी हित हम सानें बीर बातमा के स्वहम की पहिचाने। इसलिये चारों ही बनुयोग तों है परन्तु जब निविभाल्य यीग न रहे और इन विकाल्पन की करे नाहीं ती तब अन्य विकाल्य बहुत कार्यकारी है। सीर तिनका नीका ज्ञान होने के अर्थ ग्रब्ट न्याय ग्रास्त्र का भी जानना चाहिय। सी अत्यन्त निन्द्क होय। तैसे बृद्धि आत्मा स्वक्ष्य विषे प्रवसेतो योग्य ही है। सीर न रहा जाय ती है जाने, त्रीर बात्मा के विशेष जानने से गुण स्थानाहिक की भी जाने जीर जात्मा षाचार विषे ब्रताहिक विषे ऐसा काहा है। जी भात्मा स्वक्ष से निवास वाह्य ग्रास्चन विषे बुढि विचरे है, सी वह बुढि कोड़ परद्रज्य ग्रास्त विषे अनुरागियी अर्ड। तिस की व्यभिचारियी कहिये। परन्तु जैसे स्त्री ग्रीलवती यह सत्य कहा है बुडिती झात्मा की है तिस को -:( तिस का उत्तर् ):-व्यभिचारिगी है।

आ कर्त हैं सी सामान्य चितवन विषे तो अनेक प्रकार बने नाहीं। चीर विशेष करेगा तो तब द्रव्य गुण पर्याय कि गुण एक मार्ग पर्याय कि गुण स्थान मार्ग या अप कान ही से ती कि गुण स्थान मार्ग या कान ही से ती कि गुण स्थान मार्ग कान ही से ती कि मोजमार्ग होय है से नोजमार्ग होय है से नोजमार्ग होय है कि मोजमार्ग होय है में सिप्त तत्वन की विभिष जानने को जीव अजीव ज्ञान के विभेष वा कभी के आथव बन्धाहिक का तव वह कहे हे रागादिक मिटावने का कारण होय तिन विषे तो उपयोग लगावना। परन्तु विनोक्तनती विशेष अवश्य जानना योग्य है। क्यों कि सम्यग्ट्शन ज्ञान की प्राप्ति होय भीर तिस पीछे रागा दिक -:( तिस का उत्तर्):-टूर करने से जो रागाहिक वधावने के कारण तिन को छोड़ और जो रागाहिक घटावने के कारण होये। तहां उपयोग को खगावना सी द्रव्यादिक का गुणस्यानादिक का विचार रागादिक घटावने का कार्य है। जीवन की गति आदिक विचार करना वा कम्मै का वन्ध उद्य सत्तादिक विग्रेष जानना। वा चिलोक वसीमान रागाहिन का कारण नाही, क्योंकि इन के विशेष जानने से तत्वज्ञान निस्मैल होय है चीर इन विषे कीई रागादिकका निमित्त नाहीं।इसिलिये सस्यग्हिठि भये पीछे भी यहां ही उपयोग सगावना। यागामि रांगारिक घटावने का ही कारण है। इसलिये यह कार्यकारी है तव वह कहि है स्वग्गे नर्काहिक इन ने भी विचार से रागादिन वधे नाहीं। क्योंनि ये चेय इस ने इष्ट अनिष्ट कप हैं नाहीं इसलिये जानी ने तो ऐसी बुधि द्वाय का आकार प्रमाणाटिक जानना, इत्यादि विचार कीन काठ्यकारी है। -:( तिस का समाधान ):-के जानने से तहां राग हम होय है।

नाहीं, मज्ञानी के हीय है तहां पाप छीड़ कार पुष्य कार्य विषे लगे तहां सुक्र रागादिक घटे। तब

जी जीव श्रन्य वहुत जाने भीर श्रीर जिस की बहुत जानने की यिक्त होय तिसकी ती यह कहा नाहीं कि बहुत जाने बुरा होगा। जितेना वह कहे है। ग्रास्त विषे ऐसा उपदेश है। प्रयोजन भूत थोड़ा ही जानना कार्यकारी है। इसिल्ये प्रयोजन भूत की न जाने अथवा जिन की बहुत जानने की ग्रांत नाहीं तिन की यह उपदेग दिया है, बहुत जानेगा तितना ही प्रयोजन भूत जानना निर्मेल होगा क्योंकि घारच विषे ऐसा नहा है :--:( तिस का उत्तर्):-बहुत विकारप किसलिये करिये।

# सामान्य ग्रास्चतीनूनं विशेषी बलवान भवेत्॥

अथ--सामान्य ग्रास्त से विशेष ग्रास्त बलवान है। विशेष ही से निकै निषंष होय है। इसलिये विशेष जानना शोग्य है। श्रीर वह तपश्चर्य की बया क्षेत्र ठहरावे है। सी मीलमार्ग भये ती संसारी जीवन से उलटी परणति चाहिये, संसारीन के इष्टर खनिष्टर सामग्रीन से राग हेष होय है। इस कै राग हेष न परणि होय है, सीर हेष पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग हैष न हीय। सी चाहिये तो ऐसे। बीर तरे अनग्रनादिक से हेष भया इसलिये तिस की क्षेत्र ठष्ट्राया। जब यह क्षेत्र भया तब भोजन करना सुख स्वयमेव होय तो छोड़ने के अध अनिघट सामग्री यनश्रनादिक पङ्गीकार करे है। वर्गोकि स्वाधीनपने ऐसासाधन

बाहे हैं। इसारे परणास तो शुंब हैं। बाह्य त्याग किया तो क्या न किया तीक्या। —:(तिस का उत्तर):— हैं। णाम कर कार्य करे ती तेरे परिषाम गुब कैसे कहिये। विषय सेवनादिक क्रिया वा प्रमाट रूप गम- 🦫 हैं। हिस्सा नहां सम बाया ती ऐसी परवाति सी संसारीन की पाइये है। तें मोन्नमागी होय न्या किया, है। तेरे ती यहान वह है तप करना क्षेत्र है और तप का तेरे उदास नाहीं। इसिल्ये तेरे सम्यग्-मीर जो त कहेगा कई सम्यग्टिट भी तप्रचर्ष नाहीं करें हैं। --:( तिस का उत्तर ):- यह कार्ष नैसे होय। तब वह काहे है ग्रास्त विषे ऐसा कहा है, तप थादि का क्षेण करे है सी करी। ज्ञान उदाम न होय। और तत्व चान भये रागादि मेठने ने अधे तप नरने ना तो निष्ध है नाही, क्योंनि जो बिना सिंहि नाहों। --:( तिस का उत्तर ):- जी जीव तत्व चान से तो पराझुख हे शीर तप ही निषेष होय तो गणधराहिक तप किस लिये करें। इसिं विये अपनी यक्ति अनुसार तप करना योग्य है से मीचमार्ग माने है। तिन जो ऐसा उपदेश दिया है, कि तत्वज्ञान विना केवल तप ही से मोजमार्ग बीर बता दिन नी वन्ध माने है सी स्वकन्ट बन्ति तो अज्ञान खबस्या ही निषे घी, ज्ञान पाये ती परणति की रोके ही है। श्रीर तिस परणति को रोकने के अर्थ वाद्य हिंसाहिक के कारणन का त्याग अवश्य भया चाहिये। दुस्तिषिये जितना जितना ज्ञान होय् तितना तितना त्याम बहुत भया चाहिये । तव नी हिंसादिक कार्य तेरे परणाम विना स्वयमेय होते होयं तो हम ऐसे ही माने। परंतु जव तू अपने परि-🥻 विशेष से तपन होय सकै है। परन्तु अहान विषे तो तप को भला जाने है तिस के साधन का हिंदि

होय है होय तिस की तू गिने नाहीं। परिषाम गुड माने सी ऐसी माने तो तरे परिषांस अगुड ही है। तव वह परालिं अनुसार कार्यं वने सो बनो प्रतिज्ञा का विकाल्प न करना । -:( तिस का समाधान ):-भाव से विना कार्य्य किये भी अविरत से करमी वन्ध हुआ। करि है इसि लिये प्रतिज्ञा अवश्य करिनी युक्त है। श्रीर कार्य कारने में बन्ध हुए बिना परिषाम कैसे सक्ताा जब प्रयोजन पड़े तब तिस ह्य ही यह सिमग्रय रहे कि प्रयोजन पड़े प्रतिज्ञा कीड़ ट्रंगा ती वह प्रतिज्ञा कीन कार्य कारी भड़े। जी भीर जी आगामि उद्य में 🎇 नाहि जिया परिणाम विना कैसे होय। सी जिया ती उद्यमी होय तू करे है जीर तहां हिंसादिक कर्ने की आधारहे है, तिसकी प्रतिज्ञा लीजिये है। क्यों कि जिस की आधारहे तिस से रागरहे है जीर राग परिणाम होय ही होय। क्योंकि बिना प्रयोजन पड़े तिसकी आधारहे है इसलिये प्रतिचा करनी युक्त है तब वह कह है प्रतिज्ञा किये न जानिये कैसा उद्य आवे पीके प्रतिज्ञा भक्त हीय ती महा पाप लगे इसिलिये प्रतिज्ञा ग्रहण करते समय ऐसे परिणाम रहें, कि मरणांत भये भी प्रतिज्ञा न छोड़ेंगा तो ऐसी प्रतिज्ञा भय कार प्रतिज्ञा न कीजिये ती उद्य की विचारे ती सब ही कार्तांब्य ज्ञा नाम होय है जैसे जितना प्रतिज्ञा यहण करते जिसका निवाह होता न जाने तिस प्रतिज्ञा को करे नाहीं। परन्तु प्रतिज्ञा खेते जिस कार्य बिहे है। परिणामन की रोक्ष वा बाह्य हिंसादिक भी घटावे परन्तु प्रतिचा करने में वन्ध दूसिलिये प्रतिचाक् प व्रत यङ्गीकार करना नाही । -:( तिस का समाधान ):-करनी युक्त है। विना प्रतिज्ञा किये अविरत सम्बन्धी वन्ध सिटे नाहीं

भीपयोग होतें तीत्र होय है। सी मन्द आषाय जा जारण कोड़ तीत्र जाषाय जा जार्य जरना ऐसा है जैसे कड़नी वस्तु न खानी और विष खाना सी यह अज्ञानता है। तब वह कहि है। ग्रास्व विषे गुभ षणुभ चगुभीपयोग से नरक निगोट्राहिन होय । वा बुरी वासना से वा बुरे निमित्त से कभ नी स्थिति से मले निमित्त से कमी कि प्यति अनुभाग घट जाय ती सम्यत्ताहिक की भी प्राप्ति हो जाय श्रीर हीय भोजना दिका ती करे है, जीर त्याग करने में प्रतिज्ञा करनी मने बतावे है जी यहां उद्यम करे है तो त्याग करने में भी उदामी होना युक्त है। जब प्रतिमावत् तेरी द्या हो जायगी तब हम प्रालिघ ही मानेंगे तेरा क्तिंडय न मानेंगे। सी किसलिये स्वछन्ट होने की युति बनावे है बने सी प्रतिज्ञा कर ब्रत क्षवाय वासना यमी होय इसिंखिय वने सी प्रतिज्ञा खेनी युक्त है। श्रीर पराजिध अनुसार ती बने ही है तू ड्यमी 🌿 कर कराचित् किसी कै प्रतिज्ञा से सठ्टपना भया होय ती तिस भय से प्रतिज्ञा करनी छोड़े तो घसं-अगप की पचता जाने तितता भोजन करे। कहाचित् किसी नै भोजन से अजीर्ण भया होय तो तिस धारणा योग्य ही है। श्रीर वह पूजनादिन नार्थ नो गुभ आयद जान हेय माने है मी यह है, परन्तु नी इन कार्यन की छोड़ शुहोपयोग रूप होय तो भने ही है। श्रीर निषय ह्नप अगुभ ह्नप प्रवत्ते तो अपना बुरा ही कारे, गुभीपयोग से स्वन्गांदिक होय वा भाती । सय से भोजन छोड़ हे ती मरण ही होय। तैसे जितना आप ने निवीह होता जाने अनुभाग वध जाय ती सम्यतादि दुल्लंभ होजाय सीर मुभोपयोग होते नापाय मन्द

💥 को समान कहा है। इसिंखिये हम की ती विशेष जानना युक्त नाहीं। 💛 (तिस का समाथान):-कारण मान उपाट्य माने है, गुद्रीपयीग की नाहीं पहिचाने है कामादिक वा चुधादिक मिटावने की अगुभ क्षप प्रवृति तो भये विना रहती नाहीं। श्रीर गुभ प्रविति तिन की गुभ अगुभ टीनों की भपेचा वा बन्ध के कार्या की अपेचा समान टिखाइये है। श्रीर गुभ हीय है। अगुभ भावन विषे नवाय तीब्र होय है। इसित्यि वन्य वहुत होय है। ऐसे विचार निये पर्न्तु बहुत रीग की अपेचा थोड़े रीग की भी भला कहिंथे इसलिये गुंबीपयीग' न होय ती अगुभ गुभ प्रक्षति विषे उपयोग लगावने कर तिस के निमित्त से विरागता बधने कर कामाहिक होन होय हैं। और नुषाहिक विषे भी संक्षेश घोड़ा होय है। इसलिये गुभोप-को छोड़ गुम विषे प्रवर्ताना युत्त है। गुम की छोड़ अगुम विषे प्रवर्ताना युत्त नाहों है तब वह कहे है, ब्यमुभ की अपेना सिद्दान्त निषे गुभ की भला कहिये हैं। जैसे रीग ती थीड़ा वा वहुत भी बुरा है। योग का अभ्यास करना उचित है। बौर उदाम किये भी जी कामाहिक वा चुधाहिक पीड़ें हैं तो की चाइ कारनी पड़े है सी ज्ञानी की चाह कारनी नाहीं। इसलिये गुभ का उद्यम कारना नाहीं। तिन के चर्ष जैसे बोड़ा पाप लगे सी करना। चीर गुभोपयोग छोड़ निःशंका पाप रूप प्रवर्ताना युक्त नाहीं। श्रीर तू कहे है ज्ञानी की चाइ करनी यीग्य नाहीं। श्रीर गुभीपयीगं चाइ किये होय अगुभ भावन का परस्पर विचार कारिये ती गुभ भावन विषे कषाय मन्द होय है इसिलिये वन्ध जी जीव ग्रमीपयोग की मीच का -:( तिस का डत्तर ):-

होने का मय नाहीं कर् ऐसा जान कभी एकान्त विषे तिष्ट कर ध्यानमुद्रा तिस का निषेध किया । अब निरचयावलम्बी जीवन की प्रबत्ति दिखाइये है । एक मुबात्मा की अङ्गीकार करना युक्त है। इस प्रकार अनेक व्यवहार कार्य की उत्याप स्वछन्ट्पना की स्थाप है थार कर, में सर्व कर्म उपाधि रहित सिंह समान षात्मा हूं, इत्यादि विचार कर सन्तुष्ट होय है, सो यह विशेषण नैसे सम्भवे। बीर यह असम्मव है कि ऐसा विचारे नाहीं, भयवा भवल भख्य आदि यह विशिषण अन्य द्रव्यन विषे भी सम्भवे है। श्रीर विशेषण किस अपेचा से होय है, सी विचार नाहीं। और कदाचित् सीया बैठा जिस तिस अवस्था विषे ऐसा विचार राख आप की ज्ञानी माने है। श्रीर ज्ञानी के आश्रव वन्ध नाहीं ऐसा आगम वाना क्ष जाषाय हुप गुमकार्य करने का उदाम करे है। इस से यह बात सिंह भई, कि जहां मुंडोपयोग होता जाने उपाय कर कार भी घोड़ा क्षवाच जाता तहां ती मुभ कार्य का निषेध ही है। श्रीर जहां अमुभीषयीग होता जाने तहां मुभ सी जैसे कोई पुरुष किञ्चित् मात्र भी खपना धन दिया चाहे नाहीं परन्त जहां बहुत द्रब्य मात्र भी तहां चाह चाइ कर थोड़ा द्रव्य हेने का उपाय करे है। तैसे चानी कै किञ्चित् षम्भ कार्य होता जाने होय है, तहां बन्ध 2 कार्यकी चाइ नाहीं पर्न्तु जहां बहुत क्षाय क्ष नहा है ऐसा मान नदाचित् विषय नाषाय विश्वेषण कर आत्मा को ध्यावे है सी जान ज्ञानी होय है अन्य सुछ चाह नाही

> W W

चिन्ह ती वैराग्य 5 पानम् पर को त्रापा THE STATE OF वक्ट्ट भया रागादिन हुप प्रवसे है

भाव

### सस्यग्ट्ट भेवति नियतं ज्ञानवैराग्यश्राताः मी "समयसार्" विषे नहा

3%

मधे--सम्यग्ट्रिट से निष्यय कर चान वैराग्य ग्रित होय है स्रीर कहा है

# स्स्यरहोट्टः स्वयमयमहं जातु बन्धोन सेस्या

ज्ञालम्ब्यन्तां सुर्मातिषु पट्ती यतोद्यापि पापाः दित्युतानात्युलक्षवदना रागिषापिष्पाचरन्त्

आत्मज्ञानावगमविरहात्सन्ति सम्यत्नाम्न्याः

अनात्मा का ज्ञान अथ---में स्वयमेव सम्यग्हिट हूं। मेरे कहाचित् बन्ध नाहीं ऐसा अंचा मुलाया है, जिसने ऐसे वैराग्य ग्रांत रहित याचरण नरे है तो नरो। मीर पंचमुमति की सावधानी को ट्रोनों बात्मा पापी ही है, यह है तो भवलम्बो। ज्ञान शक्ति विना भभी तक

m N

उद्य से रागादिन हीय है। पूने भरतादिन चानी भने जीवाजीवाहिक तत्वन का श्रद्धान करने का प्रयोजन तो इतना ही है। भीर भरताहिक सम्यग्ट्डा की नै मीह के उदय से रागादिका होय हैं यह सत्य हैं। परन्तु विधिपूर्वका रागादिका होते नाहों। सो विशेष वार्ग ज्ञानी के वर्षान आगे करेंगे। और जिस की रागादिक होने का जुछ विषाद नाहीं तिन की नाग का उपाय : काहेंगे। त डन का उदाहरमा तिस की रागादिका बुरे हैं ऐसा श्रहाज भी नाहों सम्भवे हैं ऐसे श्रहाज विमा सम्यग्हि ह विषे राग ∹( तिस का डतर ):-रहित पने से सम्यत रहित ही है और पूछिये है। परकी पर जाना ती पर्द्रब मी भी विशेष यागे तिन ने भी निषय नाषाय ह्य नाये भया सुनिये है। मोल का न्या प्रयोजन रहा। तहां वह कहे है, विषय काषायन की प्रधात जैसी हुई

मग्ना ज्ञाननयैषियोऽपि यदि ते स्वच्छन्ट्मन्दोद्यमाः स्वछन्ट् होगा तो तेर् तीत्र आश्रव वन्ध होगा। सीद्र कहा है॥

4

- THE अर्थ--ज्ञान नय के अवलोकन हारे जीव जी स्वछन्ट् होय मन्ट् डयमी होब विषेड्वे हैं और भी तहां बहा है॥

संसार

अर्थ--आत्मज्ञानी पुरुष की निष्ठचय से कर्म (जिया) करना थोग्य ज्ञानिनः कमे नन् कत्तेम्

## "न निरगेलं चिरित्तिमध्यते ज्ञानिना"

भवार्थ---द्रत्यादि क्तल्या विषे स्वक्ट्ट होना निषेषा है। विना चाहे जो कार्य होय सी कम्मै वन्ध का कार्ण नाहीं अभिप्राय से कता हीय करे। और अज्ञाता रहे यह तो वने नाहीं, इत्याहि निरूपण किया है। इसिंखिये रागादिक की बुरे अहितकारी जान तिनके नाग्रके अर्थ उदाम राखना। तहां थनुक्रम विषे पहिले तीबरागाटिक छोड़ने के चये षणुभ कार्य छोड़ गुभ विषे उपयोग लगावना पीछे अर्ध--यात्मज्ञान वाले पुरुष की निरगेल (स्वतन्त्र) न हीना चाहिये॥

मन्द रागादिन भी छोड़ने ने अर्थ ग्रुभ नो भी छोड़ गुड़ीपयोग हप होना। त्रीर कई जीव व्यापाराहिक कार्य वा स्त्री सेवनादिन कार्यन की भी घटावे हैं, सीर ग्रुभ नी हेय जान शास्तास्यासादिन कार्यन किं नाहीं प्रवत्तें हैं। वीतराग भाव गुंबीपयीग की प्राप्त भये नाहीं। सी जीव धर्म अधे, काम, मीच ं उर्जा किये करी है तिन की हरुरान्त दिया है, जैसे बहुत खीर खाराड खाय पुनाष आलसी क्ष पुरुषार्थ से रहित होते संते शालसी निष्टामी होय हैं, तिन की निन्दा पञ्चास्तिकाथ के वाह्य ती गुभ षगुभ कार्यन की घटाया परन्तु उपयोग ती यालम्ब विना रहता नाहीं। सी तुम्हारा होय है, वा जैसे बच निक्यमी है तैसे सो जीव याचसी जिक्यमी भये हैं। अब

अन्त वाग बया ही उपयोग प्रमादी होय विचार करने विषे रति मान मुखी होय है। इसि विषे तिस की अनुभव जनित श्रानन्द होने का नाम गुडोपयोग ठहराया तहां क्षेण थोड़ा होनेसे जैसे कोई आलसी होय पड़ा रहने में सुख गणधरादिक से भी कैसे गुब भया मानिये। इसिक्ये तेरा कहना प्रमाण नाहीं। जैसे कीई ज्यापारादिक आप नो विशेषण बात्मा के जानने में बहुत काल रहता नाही। वारम्बार एक हप चितवन विषे छद्यस्थका उपयोग लगता नाही। गणधरादिक का भी उपयोग ऐसे न रह सकै इसिंक्षि वह भी शास्त्रादिक कार्यन विषे प्रवसें हैं। तेरा उपयोग बीतराग क्षम उदासीन द्या विषे निराक् लता होय सी सच्चा श्रानन्द च्यान वैराग्य, चानी जीवन तिन से उदास रहे है। तिस की वैराग्य माने है। सी ऐसा षद्मान वैराग्य ती काषाय गिभित है, सम से सिष समान शुत्र मान शाप ही शानिन्दत होय है। श्रववा जैसे कहीं रति मान मुखी उपयोग कहां रहे है सी कहा। जो वह कहे है, कि बात्सा का चितवन करे है ती ग्रास्वादिक हीय विषे निष्यमी हीय ठाली जैसे तैसे काल गुमावै। तैसे तू धर्म विषे निष्यमी होय प्रमादी हुवा काल गुमावे है। कभी कुछ चितवनसा करे कभी बातें बनावे। कभी भोजनादि करे। अपना माने। तेसे मानन्द माने है। यथवा जैसे स्वपने विषे भाष को राजा मान सुखी होय तैसे निर्मेल करने की ग्रास्नाम्यास तपरचण मित्रशादि कार्यन विषे प्रवत्ता नाहीं सूनासा प्रकार आत्मा की विचार की तो तुम ने विकल्प ठहराया, श्रीर कोई

> 0 (2)

ऐसी सम रहित प्रवृत्ति तिन नैन पाइये है। इस प्रकार जी जीव कीवल निषचयाभास के अवलम्बी हैं, सी नहां सुख सामगीको छोड़ दुःख सामग्रीके संयोग भये संक्षेण न होय, राग हेष न उपके, नषायभाव न हीय, स्रीर जहां रागाहिक रूप भाव हीय तहां आश्रववन्ध ही है। जी परद्रव्य के जानने ही से आश्रव-चारिच मीह की हीनता भये प्रगट होय है। सीर वह ज्यापारादिक क्रिण छोड़ ययेघ्ट भोजनादिक कर मिध्याद्दिट जानने। जैसे वेदान्ती वा सांख्य मत वाले जीव कीवल गुड जात्मा के अडानी है, तैसे यह भी जानने। इसिलिये यहान की समानता कार उनका उपदेश इनकी इष्टालंग है। इनका उपदेश उनकी होय है। वा मुक्त आत्मा के मुख का अंग तहां प्रगट होय है। और जीव के गुणस्थानादिक अगुड विचार से पराङ्मुख रहे हें सी यह भी सत्य अहान नाहीं। क्योंकि मुद्ध स्वकृप का चितवन करी वा मुखी हुआ प्रवर्ते है। साम को तहां कषाय रहित माने है,सी ऐसे मानन्दक्ष भये ती रीट्रध्यान होय है। ऐसा श्रहान है। जी निवल गुहात्मा निवतवन से सम्बर निज्जरा भावन का वा आप विना अन्य जीव पुद्रचाटिक का चितवन किये आश्रवबन्ध हीय है। इसिलिये अन्य ह्य जी छद्मस्य नै परद्रव्यन की चितवन होते आअववन्ध होय है सी भी नाहीं। क्योंकि गुक्तध्यान विषे भी सुनीन के छहीं द्रब्यन के गुष पद्याय का ज़ित्यन होना निरूपण किया है। वा अवधिमनः मत करी वा अन्य चितवन करी जो बीतरागता लिये भाव हीय ती तहां सम्वर निज्जैरा ही बन्ध होय ती क्षेवली ती समस्त परद्रव्य की जाने हैं। तिन कै भी भाषात्रवन्ध होय। तब वह द्रुट लगे है और तिन जीवन नै

पूक्त है, कि यहां तो बह्त विकल्प भये हैं इनकी निविक्षणमंजा कैसे सम्भवे। --:(तिसका उत्तर):-निवि-विशेष रूप जानना होय परन्तु बीतरागता लिये होय तिस ही का नाम निर्विक्त एशा है। तहां वह होने का नाम निविक्त नाहीं है। क्यों कि इक्ष कै जानना विचार लिये है, तिसका अभावमाने ज्ञान ऐसा नाहीं जो सामान्य क्षप ही का चितवन रहा करे। स्वट्रज्य का वा परद्रज्य का सामान्य क्षप वा भव इन का प्रयोजन सुछ रहे नाहीं। इसिलिये इन विकालपनकी छोड़ अभेट हम एक घारमा का अनुभव कारना। इन के विचार कुप विकल्प ही विषे फस रहना योग्य नाहीं। श्रीर वस्तु के निष्यय भये पीछे नाहीं रागादिन घटे अन्यया माने हैं। तहां वह पूके है, जि ऐसे है तो निविक्षल्प अनुभव ट्याविषे तप प्रमांचा निविपादिक जी जीव इन ही विकलगें विषे लग रहे हैं। अभेट् रूप एक आप की अनुभवें नाहीं हैं तिन की ऐसा नाही है, पञ्चम का वा दर्शन चानादिक का भी विकाल्प करने का निषेष किया है सी कैसे। -:(तिस का समाधान):-च्चान नाहीं, इसिलिये होय है। कीर नीधे ग्षरधान निषे नाई अपने ر <u>ما</u> वस्त के निश्चय गुणस्थान विषे आहार विहारादि क्रिया होते परद्रब्य चितवन से भी आश्रवनन्ध थोड़ा है। वा ष्रधिम है। गुण्येषी निर्निरा निज्जैरा होय है रागादिन भये बन्ध है सी रागादिन ने स्वक्ष ना यथार्थ उपदेश दिया है। जी यह सर्व विकालप वस्तु से निष्यचय नारने का नारण है भेषी निज्जैरा हुवा करे है। इसलिये स्वद्रब्य की चितवन से भी निज्जैरावन्ध चानने ही की विशेषता स्वक्ष का चितवन करें हैं। तिन के भी खाखवबन्ध 🧥 पर्वायाहिक विषे परद्रब्य

33

सभाव होय है। तब जड्पना भया सी खात्मा के होता नाहीं। इसलिय विचार ती रहे ही है और

U. U. U.

C TE

काल रहता

विचार रहता

परका माहीं ती पर विषे पर बुबि भये विना आप विषे निज बुबि कैसे आवे। तहां वह काहे है, विशेष की अपेचा विना सामान्य का स्वक्ष भासता नाहीं। वी कहोगे आप ही का कड़ोगे समान्य ही का विचार है विशेष का नाहीं तो सामान्य विचार तो बहुत सार विषे ऐसा नहा है:--

# ताबध्यायन्पर् घूत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठती ॥ भावयेन्नद्विज्ञानमिट्मिच्छन्न धार्या।

अर्थ -- भेट विज्ञान जब तक निर्न्तर भावना तब तक पर से छूट ज्ञान विज्ञान विके स्थित होय

-:( तिस का उत्तर ):- यहां तो यह कहा है। जो पूबें यापा पर की एक जाने या, पीछे जुटा जानने की सिये भेट् विज्ञान की जब तक ही भावना तब तक ज्ञानकार पर कप की भिन्न ज्ञान अपने ज्ञान कप ही विष निश्चिनत हीय मीके भेद विद्यान कारने का प्रयोजन रहा नाहीं। स्वयमेव पर की परहप शात्मा से भिन्न जाना करे है ऐसा नाहीं है जो परद्रव्य का जानना ही मिठजाय है, इसिंखिय परद्रव्य का जानना (F क्यों कि मेट् विज्ञान छुटे विशेष जानना मिट जाय है। श्रीर कोबल आप ही की आप जाना करे है। बा स्बह्प की विशेष जानने सा नाम विकल्प नाहीं है सी कैसा है सी कहिये है। राग देष की 🐉 किसी जीय के जानने विषे उपयोग लगावना, वा किसी जीय की जानने से छड़ावना ऐसे बारम्बार

क्त हमां जाननी। यहां कोई कहे छस्स्य का उपयोग ती नाना जेय विषे भसे ही भसे तहां निविक्न-तिस की यथाध जाने है अन्य अन्य जीय की जानने की लिये उपयोग की नाहीं भमावे है। तहां निवि-उपयोग की भमावना तिस का नाम विकाल्प है। श्रीर जहां बीतराग कप होय जिस की जाने है ल्पता नैसे सम्भवे है। —:( तिस का उत्तर्):— जितने नाल एक जानने ह्य निविक्षलप नाम पानै। सिद्धान्त विषे ध्यान का लच्च ऐसा कहा है:--

रहे। ताबत्

"एकाग्रचित्तनिरोधो ध्यानम"

होय तो ध्यान है, भावार्थ-एक का मख्य चितवन होय श्रन्य चिन्ता का निरोध होय तिस का नाम ष्रयं--एकाग्र हुए चित्त को रोकाना इसका नाम ध्यान है॥

काहिय है। तब बह काहे हैं ऐसे है तो परद्रव्य से क्डाय स्वक्ष विषे उपयोग लगावनें का उपदेग गुमाभुभ भावन के कारण परद्रव्य पर्न्तु जबतक बीतरागता रहे रागादिक कर आप उपयोग की भमावै नाहीं, तब तक निविक्त पर्या अचेतनपना होजाय । बीर ऐसी भी विविचा है जो सन्तान अपैवा नाना नेय का भी जानना हीय सर्वाधिसिंख सूत्र की टीका विषे यह विशेष कहा है जी सर्व चिन्ता रीकने का नाम ध्यान -:( तिस का समाधान ):-किस जिये हिया है।

तत्वन का विचारकार, तो होष नाहा पर्न्तावना प्रवाजन गुणस्यामार्भ में मिचाहिका की मिचाहिका की भी घर 🗎 —ः( तिस का समाधान ):— जैसे जो स्वी प्रयोजन जान पिताहिका की मिचाहिका की भी जाने। 🎆 जाय। तैसे पर्वात तत्वन का विशेष जानने का कार्य गुणस्यानाहिका कार्माहिका को भी जाने। करे, तैसे बीतराग परणति राग देष की कारण परद्रव्यन का त्याग करे है। श्रीर जी व्यभिचार की तत्वन का विचारकारे, ती टीष नाहीं परन्तुविना प्रयोजन गुणस्यानाटिक का विचार करना योग्य नाहीं। हैं, तिन विषे उपयोग लगने से जिन की राग हेष हीय यावे है। मीर स्वह्म चितवन करे तो राग हेष 📉 हैं, तिन विषे उपयोग लगने से जिन की पूर्वीत उपट्य है। जैसे कोई स्वी विकार माव कर क्ष माव कर किसी के घर जाय यथायीन्य प्रवित्ती कुछ होष है नाहीं। तैसे यह उपयोग हप परचाति 🕷 राग हेष भाव कर परद्रव्यन विषे प्रवत्ते थी तिस की मनै करा परद्रव्यन विषे मत प्रवत्ते, स्वह्प विषे टीष है नाहीं। तब वह नहे है, ऐसे है ती महा मुनि परिग्रहादिन ने त्याग ना चितवन निसित्ति मरे -:( तिस का समाधान ):- जैसे विकार रहित स्त्री कुग्नील के कारण परघर का त्याग कारण नाहीं। ऐसे परघर जाने का त्याग है नाहीं। तैसे जो राग हेष के कारण नाहीं ऐसे परद्रव्य जानने का त्याग है नाहीं। तब वह काहे है। जैसे स्नी प्रयोजन जान पितादिका के घर जावे ती जावे विना प्रयोजन जिस तिस के. घर जाना तो योग्य नाहीं है। तैसे परपाति प्रयोजन जान सप्त घटे। ऐसी नीचली भवस्था वाले जीवन की पूर्वीक उपदेश है। जैसे की ई स्वी विकार भाव कर पर घर जाती थी तिस की मने किया, कि त् पर घर मत जाय घर में वेठी रहो। मीर जो रची निविकार मग्न रहो। श्रीर जी उपयोगह्र पर्णात वीतराग भाव कर परट्रव्य की जान यथायोग्य प्रवतेती कुछ

प्रवित की बुरा जानना निजद्रब्य की मला जानना, तहां ती राग हेष सहज ही मया। जहां माप की रागादिक मिटा-अहान वा बाचरण मिट जाय तव सम्यरदर्भनादिन होय है। जी पर्द्रब्य का पर्द्रब्य हप अदाना-आप ही विषे आप का अवान ज्ञान आचर्या भये परट्टन्य विषे राग हेषादिक पर्याति करने का दिन नरने से सम्यग्ट्यांनाटिन होय नाहीं ती क्षेत्रली की भी तिन वा भभाव होय। जहां परद्रव्य -:( तिस का समाधान ):-को जानते भी बीतराग आ बीर यहां ऐसा जानना । जैसे स्त्री भी जनती उद्यम कार ती सुभी ज के कारण विट पुराषन के स्थान भी में न जाय, परन्त परन्य से तहां जाना वन जाय ती तहां सुभी ज न सेवे ती सी स्त्री मी जनती ही है। जानना होजाय तीतहां रापादिका न करेती सी पर्पाति गुब ही है। तेसे स्ती श्रादि की परिषड मुनि तेसे बीतराग परणति उपाय कर ती रागादिक के कारण परद्रव्यन विष न लगे है जी स्वयमेव तिन का होय तिन की जाने ही नाहीं। अपने स्बह्ध ही का जानना रहे है। ऐसा सानना मिष्या है। मानाहि से परद्रव्य विषे माप का यहान जान माचरण था, तिस के छुडावने को यह उपदेश है तहां राग हेप नाहीं। तेसे ही महानादिन हप ऐसा श्रदान करना। तब वह कह है ऐसे है तो गास्न विषे ऐसा कैसे क्या किष्य को जानते तो हैं परन्तु रागादिका नाहीं करे हैं। इस प्रकार परद्रब्य नो भात्मा का ग्रहान ज्ञान थाचरण सम्यग्ट्धंन ज्ञान चारिच है। तव ही सम्यग्द्रभनादिक क्ष होय है ऐसा जानना। इसिलिये बहुत जाना मरे आपक्ष पर की परक्ष ययार्थ होय हो

₽ Ŧ 🎇 वने का अडान होय सोई अडान सम्यग्दर्शन है। जैसे रागादिक मिटावने का जानना होय 🚵

मीन

🐔 मानना योग्य है। इस प्रकार नियचय. नय का श्राभास लिये एकान्त पन्न के धारी जैनाभास तिन जानना सम्यग्जान है। जैसे रागादिक सिटे सीही जाचार सम्यक् चारिच है। ऐसा ही मीचमार्थ

### मिष्यार्व अब व्यवहाराभास पत्न के धारक जैनाभास के ना निरूपण नीजिये है। 🖏 का मिध्यात्व निक्पण क्रिया ॥

मुभ प्रवृत्ति छोड़ अगुभ प्रवृत्ति सरोगे तो तुम्हारा बुरा होगा। मीर जो यथार्थ अहान कर मीलमार्ग विषे प्रवर्ताम तो तुम्हारा भला हीगा। सीर जैसे की ई रीगी निगुंच भीषधि का निषेध सुन शीषध साधन ही का यहानादिक करे है। तिन कै सर्व धरमी के षड़ घन्यणा हाप मिष्या भाव की प्राप्त होय है। सी प्रवृत्ति अपेचा ती दूस का निषेध है नाही, परन्त जहां जी जीव ब्यवहार प्रवृत्ति कार ही संतुष्ट हीय श्रीर सांचे मोजमार्ग विषे उद्यमी न होय, तिस की मोजमार्ग विषे सन्मुख करने की तिस की गुभ कप मिध्यात्व प्रवस्ति का भी निष्ध निष्पण कीजिये हैं सी यह कथन कीजिये हैं, तिस की सुन जी विशेष नाहिये है। यहां ऐसा जान लेमा, ज्यवहार धम्मे नी प्रवित्ति से पुर्यवन्थ होय है। दूसिलिये पाप जिन यागम विषे जहां व्यवहार की मुख्यता कार उपदेश है, तिस की जान वाहा

प्रयो-<u>व</u>ीव न स मुल क्रम जान छोड़ें नाहीं द्यंड ही दें हें तो निलीकप्रमु जिनेन्द्रहेव की घरमी की चिषकार विषे कैसे कुल ज्ञम अनुसार न्याय संभवे जीर जी पिता हरिद्री होय तो ज्लक्रम ही कर जैनी हैं। जैन धम्मैका स्वरूप जानते नाहीं परन्तु क्लविषे जैसी प्रहति चलीयाई है io. साधन छोड़ मुपरय करेगा तो वह मरेहीगा। वैदा का कुछ होष नाहीं। तेसे कीई मंसारी पुरय हप पावेगा । उपदेशदाता का तो दीष है नाहीं । उपदेश देने वाले का तो अभिप्राय असत्य यहानादिक अर्थ--लोक विषे यह राज नीति है, कि नेटाचित् कुल क्रम कर न्याय नाहीं होय है जिसका छ्डाय मीचमागै विषे लगावने का जानना। ऐसे अभिप्राय से यहां निक्षण कीजिये है। तहां कर् प्रवस्ता ती वही नरकादिक विषे भाष धनवान् होय तहां तो जुल क्राम विचार चाप दरिट्री होय नाहीं धम्मी विषे जुल का क्या ही से धम्मी होय ती म्लेच्छ आदि सबै ही धम्मित्मा होयें जैनधमीया विश्रेष व्या रहा। सीद् तेस यह भी प्रवसें हैं,जो किं पुण्णं तिलीय पहुणो जिणंटघम्माहिगार्किम ॥ गाया-लोयस्मि रायणीया णायं ण मुलमिस्ममय द्या तैसे ही प्रवत है। सो जैसे अन्य मती अपने ज्ला धरमी विषे प्रवत है क्रम नाजाय साधन छोड़ विषय होय ती नीरी करते पकड़ें ती उस का धमें का निषेध सुन धमें まること

होय तो पुत

जन है। बीर पिता नरक जाय पुन मीन जाय तहां कुलन्नम नैसेरहा। जो कुल जपर हिट

🎊 भी नरकगामी होय सी धम्म विषे कुषक्रम का कुछ प्रयोजन नाहीं । इसिलिये यास्त्रन का अर्थ विचार न्तुगुत, मुधम्म, संबनाटिक हप प्रवरीना योग्य है । यहां कोई कहे परम्परा छोड़ नवीन मार्ग विषे प्रवर्तना युता नाहीं तिस की कहिये है जी अपनी वृधि कर नवीन मार्ग पकड़े ती युक्त नाहीं। जो परम्परा अनादिनिधन चलाई है सी तिस की परम्परा मार्थ कैसे कहिये। बीर तिस की छोड़ पुरातन जैन शास्त्रन विषे जेसा घन्में लिखा था, तैसा प्रवर्ते तो तिस की नवीन सागे कैसे कहिये। भीर जो जुल विषे जैसे जिनदेव की का विचार करना शीर धर्म सम्बन्धी कार्यन विषे कुल का विचार न करना जैसे धर्म सार्थ सांचा तैसे जैनधम्मे का स्वह्म शास्त्रन विषे जिखा है तिस की प्रवृत्ति मेट बीच में पापी पुरुषन ने अन्यथा प्रवृत्ति न जानना। घस्मे जान तिस की स्वक्ष फलाहिन का निष्चय नार अंगीकार करना, जी सांचे भी धमी छोड़े ती थाप भी छोड़ हे, और वह आचरण करे हैं सी मुख का अय कर करे हैं मुछ धम्में वृधि से ध्रिका विचार कारणा श्रार धम सम्बन्धा पायम गयम गुषामा निमान । प्रवितेमा योग्य है। श्रीर क्तिने ही आज्ञानुसारी जैनी होय हैं। जैसी उस विषे याज्ञा है तैसी माने हैं हैं। श्राज्ञा है तैसे ही धन्मीकी प्रवृत्ति है तो ज्ञाप की भी तैसे ही प्रवृतना योग्य है परन्तु तिस की कुलाचरण की क्लांचरण जान प्रवसे हैं उन की भी धम्मीत्मा न कहिंगे। क्योंकि सबै कुल के उस आचरण की नाहीं करे हैं सी वह घरमात्मा नाहीं। इसिलिये ज्यवहारादिक कुल सम्बन्धी कार्येन विषे ती कुल करमें विषय नाषाय पोषणाहिक्प विपरीत प्रवत्ति चलाई है तिस ना त्याग नर जिन नर जो नाल होष से जिन धम्मे विषे भी पापी पुम्पन नार मुहेन,

あるら

ल जिन ती परीचा करने का प्रयोजन है नाहीं। श्रीर जी कथन परस्पर विषड होय तिन विषे जी कथन प्रत्यच तो पन गिचर नाहीं। इसिर्लिय वह आज्ञाही कर प्रमाण होय हें तहां नानाशास्चन विषे जो कथन समान होय तिनकी अनुमानादिका गीचर हीय तिनकी तो परीचा करनी तहां जिन शास्त्रन के क्षयनकी प्रमागाता ठहरे तिन शास्त्रन विषे जो प्रत्यच अनुसान गीचर नाहीं ऐसे नयन निये हीये तिननी भी प्रसाषाता नरनी। शीर कहे परीचा किये की ई कथन किसी शास्त्र विषे प्रमाण मासे की ई कथन किसीशास्त्र विषे अप्रमाणमासे परन्तु याज्ञा की परीचा करते नाहीं जो याज्ञा ही मानना धर्म है तो सर्व सत बासे यपने २ गास्चन की याज्ञा मान सार्विता की जनकी मीजा कर किन कर्ना कर किन की प्रत्यच अनुमानाटिका कार परीचा कर सिकांग है और कई कायन ऐसे हें जी प्रत्यच अनुसानाटिक माननी योग्य है, विना परीचा किये सत्य असत्य का निर्माय कैसे होय। शीर विना निर्माय किये जैसे निषे संग्रय आज्ञा जिन शास्त्रन विषे क्षयन की प्रमाणता न ठहरे तिनके सब ही क्षयन की अप्रमाणता माननी। यहां विषे 🕆 निष ना सत्यपना पहिचान जिन ग्रास्च विषे कर् तो कथन ऐसे अन्यमती अपने शास्त्रन की आज्ञा माने हैं तैसे इस ने जिन शास्त्रन की आज्ञा मानी यह सम्यक् कहा है। वा श्राज्ञा विचय धर्म ध्यानका मेट् कहा है। निः ग्रंकित श्रङ्ग विषे जिन वचन प्रकार सम्यक् शास्त्र हैं तिन मास्त विषे दम् जो बाप्त के मासे की षाज्ञा मान धर्मात्मा होये दुसलिये परीचा जर जिन बचन -:(तिस का समाधान):-क्तर आज्ञा सानना होय है। -ः(यहां प्रष्या)ः--:(तिस का समाधान):-करना निष्या है सी कैसे है। तो क्या करिये।

> ው ሙ'

uv uv ~

आज्ञा न माननी। जैसे लीक विषे जी पुरुष प्रयोजनभूत काध्ये विषे भूठ न बीले सी प्रयोजन रहित विषे यह सांच कहे हैं तिन सब की आज्ञा माननी थोग्य है। और जिन विषे यह अन्यथा प्रह्में हैं तिनकी न्नार्थन विषे नैसे भूठ बोलेगा, तैसे जिन ग्रास्त्रन विषे प्रयोजनभूत ट्वाट्नि का स्वह्म यन्यया न कहा तिस विषे प्रयोजन रहित दीप समुद्रादिक का कथन अन्यथा कैसे होगा,क्यों कि टेवादिक का कथन परीचा न कर तो तहां ही अन्यथा परीचा होय है तव वह कहे है जो शास्त्र विषे परस्पर विश्व कथन तो घने ही हैं किस २ की परीचा करिये। -:(तिस का समाधान):- मोचमार्ग विषे ट्रेव गुरु धम्मै वा जीवादिक तत्व वा बंध मीचमार्ग प्रयोजनमूत है सी इन की ती परीचा कर लेवे कीर जिन शास्वन क्तयन भी प्रमाण विषड न हीय क्योंकि के ती जानपना न हीय के राग हेष हीय ती श्रसत्य कहै। सी 🖁 वह नाहे हे जी छद्मस्य नै अन्यया परीचा ही जाय ती क्या करें। --:(तिसना ससाधान):- सांची भाठी आएत नै ऐसा ट्रोष है नाहीं। इसलिये परीना भली प्रनार नरी नाहीं है। इसलिये यह भम है, तन होनों वस्तुकों को लिखे और प्रमाट छोड़ परीचा करे ती सांची ही परीचा होश जहां पचपात कर नीके

मीघ हो प्रगद्र हो जाय जुटी पबति ठहरे नाहीं इसिक्यि धने नायन अन्यया नारने से जुटी पहति ना नायन ती अन्यया विषय नाषाय से निया, तिन ही ग्राम्नन विषे अन्य नायन अन्यया निस लिए जी एक ही काथन अन्यथा कहि ती उस का अन्यथापना जी हेवाहिक --:(यहां प्रष्या):--अन्यधा क्तिये वंता के विषय कषाय पीषे जाय है। -:(तिस का समाधान):-किया।

भासे हैं घन्य नाहीं। क्योंकि इस का वज्ञा सर्वज्ञ वीतराग है। सी भठ किस क्यि कहे, ऐसे जिन बाज्ञा मानने से जो सांचा श्रदान होय उस का नाम बाज्ञासम्यज्ञ है। श्रीर तहां एकाग्र चितवन होय से सम्यक् वा धर्मे ध्यान हो जाय तो जो द्रब्यांबङ्गी याद्वा सान मुनि भया थीर याद्वानुसार साधन र स्था শ্বত उस ही का नाम बाज्ञाविचय धस्में ध्यान है, जो ऐसे न सानिये भीर विना परीचा किए ही बाज्ञामानने गीवैयक पर्यन्त ग्रांप्ति होय है ती तिस कै मिध्याद्यिट पना कैसे रहा । इसिलिये सुछ परीचा कर की प्रतीति कीजिये है। श्रीर तू कहा जिन वचन विषे संगय करने से सम्यक्त में यंका नाम ट्रीष हीय है नायन नी होय है। मीर जहां प्रधान की उत्तम किस खिये कहा। पूछना बाहि स्वाध्याय के बङ्ग केसे हैं प्रमाण नय से पहाधन के निर्णय कारने की विचार से ही सम्यक्त की होष लगे तो अघ्टसहसी विष्ठे बाच्चा प्रधान से परीचा त्रच्छ बृधि भम में पड़ जाये, जि यह भी मत है इसिलिये प्रयोजनभूत में अन्य्यापना ही किंध भीर प्रतीति जनावने के G<sup>DO</sup> मय कों इं र सच्चा भी कायन किया है परन्तु स्थाना होयं सी अस में पड़े नाहीं प्रयोजनभूत जार जहां सांचा आसे तिस मल की सबै बाजा माने। सी परीवा किये जैनसत करने का उपदेश किसलिये दिया। इसलिये परीचा कर शाजा माननी योग्य है। बाज्ञा माने ही सम्यक् वा धम्मेध्यान होय है, लीक विषे भी कोई प्रकार परीचा मान निर्णय न नीजिय ती तहां शंका नाम होष ख) प्र ष्यर्थं चप्रयोजनभत भी खन्यया कायन सी न जानियं यह कैसे है ऐसा ठहरे हैं तहां मिलावनें परीचा

> W W W

क्तिया कार वा पूजा प्रभावना दिक कार्यन कर वा अतिश्य चमत्कारा दिक कर वा जिन धर्म से इष्टप्रापित को ठगावे ती ट्रिट्री ही होय, तैसे पापी आप जिन्धादिक बनाय तहां कतां का नाम जिन गणधर आज्ञा मानने से सम्यग्हिंट ही है, सो यह काथन कैसे किया है। -:( तिस का उत्तर ):- जी यह निश्चय करना। इसिंखिये जिना परीचा किये कीवल शाज्ञा ही कर जैनी हैं सी भी मिष्याद्दिट पापी पुरुषों ने अपना करिपत कथन किया है। श्रीर तिन की जिन वचन ठहराया है सी तिन की जेनमत का शास्त्र जान प्रमाण न करना तहां भी प्रमाणादिक से परीचा कर वा परस्पर शास्त्रन से विधि सिलाय वा ऐसे संभवे कि नाहों, ऐसा विचार कर विष्ड बर्ध की सिष्या जानना। जैसे ठग आप पत्र लिख तिस में लिखने वाले का नाम किसी साहूकार का घरा तिस के नाम के भम से की ई धन प्रत्यच अनुमानादिक गोचर नाहीं। सूत्म पने से निर्णंय जिन का न हीय सकै तिन की घपेचा यह क्षधन है। मूलभूत देव गुरु धम्मीदि तत्वादिक का अन्यया अहान भये ती सर्वेषा सम्यक् रहे नाहीं जानने। श्रीर कई परीचा भी कर जेनी हें परन्तु मूल परीचा नाहीं करे हें। दया ग्रील तप संग्रमादिक होने क्तर जिन मत की उत्तम जान प्रीतवंत हीय जैनी होय है। सी खन्य मत विषे भी यह कार्य ती हीय है। इसिलिये इन लच्चन विषे ती अतिव्याप्ति होष पाइये है। -:(यहां प्रश्न):- जैसे जिन धर्म विषे यह आचाय का धरा, तिस नाम के सम से फूठा श्रद्धान करेती सिष्याद्दि ही होय। तब वह कहे है। गोमइसार विषे ऐसा कहा है। सम्यक्हिट जीव यज्ञानी गुरु की निसित्त से भूठा भी यज्ञान करे

> U. U. U.

ही है। परन्तु तू जैसे दयादि माने है तैसे बह भी निहपे हैं। परजीवन की रचा को त् हि कहें हैं सेसे ही सन्य भी जानने तव वह कहें है उनके ठीक नाहीं कभी दया प्रहपें कभी otho otho ही जैन घमी की घारें हैं, केंद्र महान् पुरुष की जिन धमी विषे प्रवर्तता देख आप भी प्रवर्ते हैं नई जिन धर्म की मुंड वा अगुड क्रियान विषे प्रवत्ते हैं इत्यादि भनेक प्रकार की जीव आप विचार कर जिन परीचा करे सी ही श्रद्धानी है। इस विना अन्य प्रकार परीचा करे हैं, सी सिष्ट्याद्दिट ही रहे हें। श्रीर कर्न सङ्गित जिन मत विषे पाप की प्रष्ठति विशेष न होय सके है और पूर्य के निमित्त घने हैं और सांचा मीजुमार्ग होय है वा स्वह्म जैसे विषे सम्यग्ट्रांन पाई हैं इसिलिये अतिव्याप्ति नाहीं । -:(तिसना समाधान):- यह भाय क्रमा का रहस्य नाहीं पहिचाने हें श्रीर जेनी नाम धरावें हैं सो सब मिथ्याद्दि जानने। इतना हिंसा प्रक्षें हैं तिस की कहिये हैं तहां ट्याट्किका यंश्माच तो षाया इसिष्यें येतिन्यारितपना इन ज्ञान चारिन मीचमागै कहा है। तहां सांचे ट्वाट्कि का वा जीवाटिक का श्रहान किये सम्यज्ञ तिन के जाने सम्यक् चान हीय है, या सांचा रागाटिक मिटे सम्यक्चारिच होय है सी दनका जिन मत विषे निक्षण किया है तैसे कहीं निक्षण किया नाहीं। या जैनी विना अन्यमती क्तर सक्ति नाहीं। इसलिये यह जिन मत का सांचा लच्चा है। इस लच्चा की पहिचान जो कै पाइये है। इन कर सांची परीचा हीय नाहीं। तब कैसे होय सी कहिये है जिन धर्म कार्य है। तैसे अन्यमत विषे नाही नहें सोद्रं वह नहे तो सत्य है कैसे

का मौकारण तहां बन रहा है,इसलिये जो कुलाटिक कर भी जैनी हैं सो भी बीरन से तो भले

🌃 कुछ ट्रिष नाहीं। श्रीर जी घाप ही भोजानाटिक का प्रयोजन विचार धर्म साधे है सो पापी ही है। जी 💹 वैरागी होय मुनिपना अंगीकार करे हैं। तिनकै भोजनाटिक का प्रयोजन नाहीं ग्ररीराटिक की स्थिति के धर्म साधन कर सिंह की जिये ती ब्रा क्या भया। दीनों प्रयोजन सर्धे तिसकी कहिये है पापकार्यं धर्म बनावे तो बनावो, परन्तु चैत्यालय विषे भोगादिन नरमा युक्त नाहीं। तैसे धभी ना साधन पूजा शास्ता-ट्कि कार्य है। तिन ही की बाजीविकाटि पापके भी साधन करे ती पाप ही होव। हिंसाटिक कर प्रयी-🐰 -:(यहां प्रस्त):- जो ऐसे है तो मुनि भी धर्म साधने की लिये पर घर भोजन करें हैं वा साधन्मी साधन्मी 🚵 का उपकार करे करावें हैं सी कैसे वने। —:(तिसका उतर):— जो भाप तो कुछ आजीविकादिक का सेवनाट्याप कार्य का भी स्थान करे तो पापी ही होय। श्रीर हिसाट्कि कर भीगाट्कि के श्रयं जटा मंदिर कार्य का एक साधन किये पाप ही होय है जैसे को दूर धर्म का साधन चैत्यालय बनाय तिस ही को स्त्री हैं जो जीव कापट कर भजीवका के भर्ष वा वहाई के भर्ष वा लक्ष विषय काषाय संबंधी प्रयोजन विचार जैनी होयहें सो पापीहें। श्रीर तीव्रनाषाय भये ही श्रेसी वृद्धि श्रावे है सी उन का सुलफ्तना किंटिनहैं। जैनधर्म है तो संसार के नाथ के अर्थ सेविये है तिसकार को सांसारिक प्रयोजन साधा चाहे हैं सो वडा अन्याय करे हैं इसिल्ये सी ती सिष्याद्दिट ही हैं यहां की ई कहे, कि हिंसा कर जिन कार्यन की करिये सी कार्य उपकाराहिक करे है तो जन मधे व्यापारादि करेगा ती करी । परन्तु पूजादिक कार्यन विषे प्रयोजन विचारना युक्त नाही। 🌡 प्रयोजन साध धर्म नाहीं साध है आपको धर्मात्मा जान नीड़े स्वयमेव मोजन

कर हं किस प्रयोजन के बर्थ स्तुति कर हूं। पाठ विषे क्या वर्ष है। सी कुछ ठीक नाहीं बीर कदा-झीय तैसे दान हे है। सीर तप नरे है तो भूखा रह नर जैसे सहंतपना होय सो नार्थ नरे है परिषामन नी पहिचान नाहीं। शीर ब्रताटिक घारेहै तहां वाह्य किया जपर टिटिड सो भी कोई सांची किया करेहै कोई ही जाय सी पापी ही जानना। भैसे सांसारिक प्रयोजन लिये जी धमें साधे हैं सी पापी ही हैं, श्रीर मिष्या-माद्ये चित् कुट्वाहिक की भी सेवा वारने लग जाय है। तहां सुट्व गुरु शास्त विषे वा कुट्व गुरु शास्त्रादिक जैसे यपनी प्रशंसा बार धर्म साधे हैं तिनकै तो धर्म दिटिट नाहीं। जी भित्त करें हैं तो चिता ती कहीं है दिटि फिरा बारे हैं, शीर मुख से पाठा दिस करे हैं वा नमस्कारा दि करे हैं। परन्तु यह ठीक नाहीं में कीन हूं किस की स्तृति 🐉 यर्ध स्वयमेव मोजनाट्नि कोई ट्वे तो खेंबें और नाहीं तो समताराखें संक्षेण रूप होयें नाहीं। शीर आप हितके धर्म साधे है, और शापकै जिसका त्याग नाहीं श्रेसा उपकार करावेंहे, सी भी कोई साधर्मी स्वयमेव डप-है सो विशेष ट्खाइँ थे है। तहां जी जीव बुख प्रधिति बार वा ट्खा ट्खी वा लीभाट्सि का यिभाग्य विषे शिथिल नाहीं भेसे तो योग्य है और आप ही खाजीविका आदिका प्रयोजन साथ वाह्य साधन धर्म का करे जहां कार करेती करी उनकै उपकार करवाने का अभिप्राय नाहीं है। कीर करेती यापके कुछ संक्षेश सुख होता हिट भी है। इस प्रकार जिन मत वाले भी मिध्यादिटि जानने। अब दनने धर्म ना साधन नैसे मोजनाहिक उपकार कोई न करे तहां संक्षेश्र करे यांचना करे उपाय करे वा धमें साधन विष्ठे विश्वेष पिडिचाने नाहीं भीर जो हान हे है सी पान सुपान का विचार रहित

> መን የያን

होय त्रीर गुण वहुत होयें सी काब्ये करना कहाहै परंतु दूसकी परिणामन की पहिचान नाहीं भीर यहां अपराध कितना लगेहै गुण कितना होयहै सी नफे टोटे का ज्ञान नाहीं विधि अविधि का ज्ञान नाहीं। श्रीर जाय है। सुने है सी सुन ले है। जी शास्त्रास्यास ना प्रयोजन है तिसनी आप घन्तरङ्ग निषे नाहीं अव-वा असे विधे हमारे बीमाटिक की सिंडि होसी इत्यादिक विचार बिधे अमृतार्थं धर्म की साधे है। श्रीर शास्त्र अभ्यास करे है तहां पद्यति हप प्रवते है जी वाचे है तो कीरन की सुनायदे है पढ़ेहै ती आप पढ़ नाई जीव श्रेसे हैं जिनसे मुछ तो मुलाहिन रूप बुडि है मुछ धर्म बुडि भी है इसलिये पूर्वीक प्रकार भी धम्स का साधन करेहै। शीर जुछ श्रागम में कहा तिसप्रकार श्रमने परिणाम भी सुधारे है इसकी मिश्रपना क्षप धर्म की साध है तहां व्यवहार सम्यग्ट्यान चान चारित्र की मीचमार्ग जान तिनका साधन कर है भ मही जिया करे है सी अन्तरङ्ग में रागादिक भाव पाइये हैं तिनका विचार नाहीं। वाद्य भी रागादिक शिक्त करें के सम्बन्ध करें के महा मध्यवताहिक कार्य करें है। तहां जैसे लीक विषे बडाइ होय वा विषय 🌿 थारे हे द्रत्यादि धमी कार्यन का ममी नाहीं पहिचाने है जैसे कुल विषे बड़े प्रवर्ते हे तैसे इमकी भी करना पाइँ ये है। शीर कई धर्म वृद्धि कर धर्म साधे हैं। परन्तु निश्चय धरमें को न जाने हैं इसिन्ये अभूतार्थ तहां शास्त विषे देव गुरुधमी की प्रतीति किये सम्यक् होना कहा है सैसी बाजा मान अरहत देव निर्धेष पीषने का साधन करें है और पजा प्रभावनादिक कार्थ करें है। तहां जैसे लीक विषे बडाइ होय वा विषय क्षपाय पोषे जायं तैसे कार्य करे है और वहत हिंसादिक निपजाव है सी यह कार्य तो अपना वा अन्य जीवन का परिणाम सुधारने के अर्थ था। और तहां किञ्चित् हिंसाहिक भी निषजे है ती थीड़ा अपराध

(H नाहीं पहिचाने हैं जैसे असमान जातीय मन्ष्यादिका पश्यीयन विषे वाग मीव न्नोधादिन जीव क प्तित नामादिन ना ही तिन कार अरहंत ट्रें 8 मान तहां अरहंत देव है ती तत्वज्ञान क्ष साची परीचा नाहीं कोर् है बाह्य गुरु जैनधर्म जैनग्रास्त्र विना भीरन की नमस्कार कारने का त्याग किया है परन्तु तिन के गुण सीगुण हैं सी इंद्रादिन कर प्रचयहें अनेन यतिग्य सहित हैं चुधादिन दीष रहित हैं ग्रीरजी सुंदरता की धरे माने हैं और जो जीव की विशेषण हैं तिन की यथावत न जान तिन कर अरहंत देव माने हैं विना परिचाम मिले मनुष्याहिक भी स्वर्ग प्राप्त नाहीं होयें ती मुनने वालों की पावन, माने हैं ऐसा नाहीं जाने हैं, जि पत ती अपने परिणामन का लगे है अरहंत तो निमित्त क्योंकि ययावत जीव का विभ्रष्ण मरहंत स्वगं मिघ्याद्दि एहे नाहीं भीर तिन अरहंतन की स्वर्ग मीज का दाता दीनद्यालु अधम उधारक, 해 램 램 कास क्तिये हैं इत्यादिन निशेषण नरे हैं यहां इन विषे नई विशेषण तो पुद्रन ने यायय रची संगमादिक रहित हैं दिब्यध्वनि कर उपदेश दें हैं केवल ज्ञान कर लोकालोक जाने हैं का राता नाहीं भीर अरहंतादिक के नामादिक से स्वानादिक ने स्वर्भ पाया तहां मिति विषे प्रवर्ते हैं बिना वान जान मिध्याद्दि धरे हैं और जो वाह्य विशेषण हैं तिन की उपचार कर वह विशेषण संभवे है अपने परिणाम श्रांड भये श्रेसे प्रतीति कर सुट्व गुरु शास्त्रन की abo याज्ञा अनुसार माने हैं अथवा अन्यथा माने नारे हैं अथवा परीचा भी नरे शायय है तिनको मिन्न मिन्न लच्चा नर परीचा नरे हैं परीचा नाहीं के महंत पना मिन्न मिन्न द्रमिलिये महतपना 462

> መ መ በ

डट्य आवे तव भक्ति न करे ती पापानुराग होय इसिलिये अगुभ राग छोड्ने की ज्ञानी भक्ति विषे प्रधुत्ते कारण जान तद्यां अति अनुरागी द्याय प्रवते हैं सी अन्यमती जैसे भति से मुजि माने हैं तैसे दन के सामग्री का अभाव इघट सामग्री की प्राप्ति मान रोगाहिक मेटने के अर्थ वा धनाहिक की प्राप्ति के अध नाम ले हे या पूलनादि नरे सी इठट अनिटट ना ती नारण पूर्व नम्में ना उद्य है अरहंत ती कत्ता है नाहीं। अरइंतादिक की भक्ति हप ग्रुभीपयोग परिणामन से पूर्व पाप का संद्रामणादिक ही नाय है इसिल्ये उपचार कार अनिष्ट का नाम और इष्ट की प्राप्ति का कारण भरहंतादिक की भित भया है उपचार कर नाम ही की मुख्यता करी है कीर घरहंतादिक के नाम वा पूजनादिक से घनिष्ट कहिये है। श्रीर जी जीव पहिले ही सांसारिक प्रयोजन लिये भिन्न करे तिसकै ती पाप ही का अभिप्राय भया। कांचा रूप भाव भये तिन कार पूर्व पाप का संज्ञमण कैसे होय, श्रीर कार्ड जीव भित्र को मुज्ञि का भी श्रद्धान भया, सी मित्ति ती राग हुप है राग से बंध है इसि सिधे मीन का कारण नाहीं। जब राग का है वा मीचमार्थ का भी बाह्य निमित्त माच माने हैं परन्तु यहां ही उपाद्य मान संतुष्ट न होय हैं। हीय स्वानादिक कै नाम सुनने के निमिम से कोई मंद काषाय हाप भाव भये हैं तिन का फाल स्वग मुह्मपयोग के उद्यमी रहे हैं,सोदें पंचास्तिकाय ज्याख्यान विषे कहा है। इयं भिताः नेवलं भित्ति प्रधानस्या ज्ञानिनी भवति

# तीब्रागईषविनोटार्थमस्यान्रागनिषेधार्थेक्राचित ज्ञानिनोपि भवति॥

0 20 M/

की अपेवाकर तो ज्ञानी के सच्ची भिक्त है अज्ञानी के नाहीं है और राग भाव की अपेवा अज्ञानी के श्रुडान विषे कारण जानने से घति अनुराग है ज्ञानी के श्रुडान विषे शुभ वंध का कारण ज्ञानने से ऐसे है तो ज्ञानी से बज्ञानी नै भिन की बधिकता होती होगी। --(तिस का उत्तर):- यथार्थपने तैसा अनुराग नाहीं है । वाद्य कदाचित् चानी कै अनुराग घना होय है कदाचित् अज्ञानी के होय है। अर्थ-सेवल मित्त ही है प्रधान जिन कै ऐसे जीव अज्ञानी होय हैं सीर तीव्र राग ज्वर मेटने की अधे वा ठिकाने कुटिकाने राग निषेधने के अधे कहाचित् ज्ञानी की भी होय है। तहां वह पूछे है ऐसा जानना ऐसे देव भिन का स्वरूप दिखाया। अब गुरु भिन्न उस के कैसी है सी कहिये है ॥

हैं धनादिक नाहीं राखें हैं उपनासादिक तप करें हैं, चुधा परीषह सहें हैं। किसी से क्रीधादिक नाहीं निरे हैं उपदेश दे भीरन नी धम्मी विषे लगाने हैं। इत्यादि गुण विचार तिन विषे भक्ति भाव नरे हैं मी ऐसेगुण तो परमइंसादिक यन्यमती तिनविषे वा जैनीमिष्याद्दिर तिनविषे भी पादये हैं इस लिये इन परीवा होय नाहीं। सीर इन गुणों की विचारे हैं तिन विषे मिति करनी ऐसे विचार मिति करे हैं। शीर कर्न जीव परीचा भी करे हैं तहां यह मुनि ट्या पाले हैं गीलपाले बार्ड जीव बाचा बनुसारी हैं सीती यहजाने हैं, कियह जैन के साधु हैं। हमारे गुरु हैं इसिल्ये इनकी विषे अति व्याप्तपना है इन कार सच्ची

🛣 कड्रे जीवाधित हैं कड्रेपद्रलाधित हैं तिनकी विशेष जानना। समान जाने मुनि परयायिविषे एकत्व बुडिसे साचा लज्ञण है तिस की पिहचाने नाहीं क्योंकि यह पिहचान भये सिष्याद्यि रहती नाहों। ऐसे मनीन का काड़ें जीव ती काहे हैं, कि यह कीवली भगवान् की वाणी है इसिलिये कीवली की पूर्यमना से यह भी पूल्य है। ऐसा जान भित करे हैं। श्रीर कई ऐसे परीचा करे हैं, इन शास्त्रन विषे वैराग्यता सच्चा धर्म स्वरूप ही न जाने ती सांची भक्ति नैसे होय दूसलिये पुग्य वंध का कारण भूत ग्रुभ किया चमा द्या शील संतीषादिन का निरूपण है इसलिये यह उत्झब्ट है, ऐसा जान भिक्त करें हैं सी ऐसा क्षयन तो अन्य शास्त्र वेट्रांताट्कि तिन विषे भी पाइयेहै। श्रीर इन शास्त्रन विषे चिलीकाट्कि का गंभीर यसत्य का निर्णय कैसे होय। इसिंबिधे ऐसे साची परीचा होय नाहीं यहां तो अनेकांतरूप सांचा जीवादिक तत्वन का निरूपण है भीर सांचा रत्नचय रूप मीचमार्थ दिखाया है। तिस कर जैन ग्रास्चन की रूप गुण की पहिचान तिन की सेवा से अपना भला होना जान तिन विषे भनुरागी होय भित्त करे हैं। जान मित बरे है, सी यहां अनुमानादिक का ती प्रवेश नाहीं सत्य सिध्याद्याहिट रहे हैं। सीर सम्यन्दर्यन ज्ञान चारित्र की ऐक्तता क्ष्य मीचमार्ग सीर्द्ध मनीन का । लच्चण है तिस की पहिचाने नाहीं क्योंकि यह पहिचान भये सिध्याद्यिट रहती नाहीं। ऐसे मनी ऐसा गुर मिल का स्वक्ष कहा है। अब शास्त्र मिल का स्वक्ष कहिये है॥ निक्षपण है इसिंचिये उत्झघ्ट

> ∞ ∞ m′

उत्ज्ञष्टता है तिस की नाही पिंडचाने है क्योंकि यह पिंडचान भये भिष्याद्दिर रहे नाहीं।ऐसा ग्रास्त

का स्वरूप कहा। इस प्रकार इस कै ट्व गुरु शास्त्र की प्रतीति भद्रे, इसिंखें व्यवहार

सम्यता

है तो वह सम्यग्हिट ही है। जैसे हिरण रागादिन का नाम न जाने है मौर तिस की म्वहप को पिडचाने है। तेसे तुत्क वृषि जीवादिक का नाम न जाने है, तिन के स्वक्ष की पहिचाने है, यह चाने हैं तो वह चत्र ही है। तैसे शास्त पढ़ा है वा न पढ़ा है, जो जीवाहिन के स्वरूप वी पहिचाने भीय नाहीं। भीर जैसे कीर्ड सङीत शास्तादिक पढ़ा है वा नाहीं पढ़ाहै।जो स्वरादिक के स्वकूप की पहि-की स्वक्षप की सीखे है परन्त तिन का स्वक्षप नाहीं पहिचाने है स्वक्षप पहिचाने विना घन्य तत्वन की अन्य तत्व हाप मान लेवे है। वा सत्य भी माने है तो निर्षय कर नाहीं माने है। इसिलये उस के सम्यक्त अन्य स्वरादिक को अन्य स्वरादिक माने है, वा सत्य भी माने है तो निर्णय कर नाहीं माने है इस लिये उस की चतुर पना होय नाहीं तैसे कोई जीव सम्यक्त होने के अर्थ ग्रास्त कर जीवादिक तत्वन ताल तिन के भेट की सीखे है, परन्तु स्वरादिक का स्वक्ष नाहीं पहिचाने है। स्वक्ष पहिचाने विना नहा सी नहिंघ है, जैसे नोई पुरष चतुर होने ने अर्थ संगीत शास्त नर गाम मूहेना रागन ना हप ही उपयोग लगावे है औरन की उपदेश दे है परन्तु तिन तत्वों का भाव भासता नाहीं। श्रीर यहां तिस वस्त के भाव ही का नाम तत्व नाहा है स्वभाव भासे विना तत्वाध श्रहान कैसे होय, भाव वासना बिना सम्यत्र की प्रारित नाहीं दूसिलये मिष्यादिष्टि ही है। त्रीर ग्रास्त विषे तत्वार्थ ग्रहान सम्यग्-दर्भन ऐसा वचन कहा है। इस लिये जैन शास्य विषे जीवादिक तत्व कहें हैं तैसे आप सीखे हैं तहां 🐕 माने है परन्तु उन का सांचा स्वह्म भासता नाही। इसिंखिय प्रतीति भी साची भद्दे नाहीं साची प्रतीति

विषे जीव की चस घावराहिका ह्राप वा मुण्यस्थान मार्गणाहिका ह्राप भेटन की जाने है, भीर जीव की लगा सो यह अङ्ग का पाठी जीवादिक तत्वन का विश्व भेट् जाने है परन्तु भाव भासे नाहीं। इसिलिये मिष्याद्दि ही रहे है अब दूस के तत्व अद्धान किस प्रकार होय है, सी कहिये है। जिन शास्त का कारणभूत वा बीतराग ट्या होने के कारणभूत जैसे निहमण किया तैसे नाहीं जाने है, भीर किसी प्रसङ्ग से तैसे भी जानना द्वीलाय ती ग्रास्च अनुसार जान ले है। परन्तु आप की आप जान पर का विषे अहं वृद्धि धारे है। तैसे यह भी आत्मा अनात्मा मिश्रित ज्ञानादिक विषे वा श्रीराश्रित उपदेश उप-पृद्गलाहिन भेट नो वा तिन ने वर्षाहि विशेष तिन नो जाने है। परन्तु अध्यात्म शास्त्र विषे भेट विद्यान श्रहान ध्यान क्रिया। इसिलिये क्रीवली भया वासाहिक क्रियान विषे आपा माने है भीर शास्त्र के अनुसार जभी सांची बात भी बनावे है परन्तु नाहीं करे है, जैसे अन्य सिष्याद्दिठ निर्दार विना पथ्यिय बुद्धि कर जानपना विषे वा वर्षादिक नाहीं है। तैसे इस की सम्यक्ति न कहिये है। जैसे की ई श्रीर ही वातें करता होय तैसे बात्मा अन्तरङ्ग निहार हम अहान नाहीं। इसिलिये जैसे मतवाला माता की माता भी कहे सी अग्र भी आप विषे न मिलावना। श्रीर आप का अंग्र भी पर विषे न मिलावना ऐसा सांचा हैं में हूं, यह पर है, यह भाव वुरे हैं, यह भले हैं, ऐसे स्वक्ष की पहिचाने तिस का नाम भाव हैं है, शिवभत मनि जीवादिक का नाम न जाने था। श्रीर तृष माष्र भिन्न ऐसा घीषने लगा शिवभूत मुनि जीवाटिक का नाम न जाने था। श्रीर तुष माष भिन्न ऐसा घीषने ह्य सिद्धान्त का शन्द था नाही, परन्तु आपा पर का भाव न्नीर ग्यारह

वन्त्र असत्यादिन पापवन्य नारण है। यह सबै मिध्याध्यवसाय है सी त्याज्य है। इसिन्ये हिंसादिवत् का कारण है। ऐसे अहिंसाहिक सत्य आदिक ती पुरायक्ष का कारण है। बीर हिंसाहिक होय सी ही मिष्या-सी यह दोनों ही नामेंवन्ध ने नारण इन विषे उपाद्यपना मानना सीई मिष्याद्दि है। सी ही समयसार की वन्धादि अधिकार विषे कहा है। सबै जीवन की जीवन मरण सुख टुःख अपने बताबता होय तैसे आत्या धरीर की मिन्नता प्रक्षे है। परन्तु में इस शरीरादिक से मिन्न हूं, नाहीं। इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीव का सांचा श्रदानी न कहिये। क्योंकि जीव अजीव बायन करे हैं परन्तु यह आत्मा में हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे हैं। बीर जैसे को ई बीर से भिन्न The होय सो ध्यवसाय बन्ध का कारण है। श्रीर मार्न का वा दुःख कर्ने का शध्यवसाय होय सी पाप ऐसा भाव भासे नाहीं । श्रीर पर्याय विषे जीव पुद्रल की परस्पर निमित्त से श्रनेक क्रिया पापाश्रव है, तिन की हेय जाने है । शहिंसाहिंकाहम पुर्याश्रव है । तिन की उपाह्य माने जानने का तो यह ही प्रयोजन या, सी भया नाहीं । शीर शायवतत्व विषे जी हिंसादिक है, तिन को टीय ट्रन्य का मिलाप कर निपनी जाने है यह जीव की क्रिया है, तिस का निमित्त है, यह पुद्रल की क्रिया है, तिस का जीव निमित्त है। ऐसा भिन्न भिन्न अहिंसाट्नि को भी बन्ध का जारण जान हेय ही मानना हिंसा विषे मारने की वृदि क्तमीन के निमित्त से होय है। जहां अन्य जीव अन्य जीवन के बार्यन का कर्ता

वांधे है। को नांहीं पहिचाने है। श्रीर बस स्थावर की हिंसा वा द्रन्द्रिय मन के विषय तिन की प्रवित्ति की प्रमस्त राग परणति कर आप ही पुर्यवांधे है। ऐसे यह दीय ही हेय है। जहां बीतराग हीय हठा E क्ष प्रवत्ती। परन्तु श्रद्धान तो ऐसा राखी जी यह भी वन्ध का कारण हिय है, क्शोंकि श्रद्धान विषे इस की मोचसार्ग जानना यही मिष्याद्दि है। श्रीर जी मिष्यात्व अविरत कषाययोगादि आयव से मेंद हैं तिन की वाद्य हम तो माने अन्तरङ्ग विषे इन भावन की जाति को पष्टिचाने नाहों तहां अन्य ट्वाट्सि से सेवनेक्ष की गृष्टीत सिष्यात्व जाने । सीर अनादि भगृष्टीत मिष्यात्व है तिस अनृत जाने, डिंसा विषे जो प्रमाट परणति मूल है, और विषय काषाय सेवन में जो अभिलाषा मूल है, तिन की न अवलोक है, और वाद्य क्रीधाट्कि करना तिस की कषाय जाने है, अभिप्राय विषे जी राग जीव नाहीं। अपनी हेष बसे है, तिस की नाहीं पहिचाने हैं। श्रीर वाह्य चेघ्टा होय तिस की योग्य जाने हैं। श्रतिमत आश्रव भाव है तिनके नाश करने की तो चिन्ता नाहीं, शीर वाछा क्रिया वा बाह्य निमित्त मेटने का उपाय राखे है सी तिनके मेटे आयव मिटता नाहीं। ट्रव्यिलिही मुनि यन्य ट्वाट्सि की सेवा न नरे है ज्ञाता प्रवत्ते तहां निवंन्ध है सो ही उपाट्य है। जब तक ऐसी द्या न होय तब तक प्रयस्त योगन की न जाने है। ऐसे आश्रव का स्वह्म ष्रन्यया जाने है। सीर राग हैष भीह हम मात श्रीप अधिसा विषे रचा करने की वृष्ठि होय सी उस का आयु अवग्रेष विना आ की बागु पूरी हुए विना मरे नाहीं। चपनी हेष परणिति अहिंसा विषेरता करने की वृष्टि होय सी उस का आयु अवशेष

पर्याय यबान से बन्ध का भी इस की सत्य यहान नाहीं है। त्रीर सम्बर पाप भा योग तिस की भला जाने। सी ऐसे ती सब ही जीवन कै जानम 乍 भाव श्रीर तत्व दिषे अप्टिंसादिक क्ष ग्रमभाव मिश्रभाव तिन की सम्बर जाने है। सी एक ही कारण से वार् सामग्री विषे हेष गुभ सामग्री विषे राग पाइये है। सी ही इस नै राग हेष नरने ना श्रहान मिष्यात्वादिन हप रागादिन यदानी नाहीं। तेसा ही श्रागामि ब्रा जाने मता बुरा 4 कार पुग्ध घातमा नाहीं, हिंसा वा विषयन विषे न प्रवते है। क्रोधाट्नि न करे है। मन, वचन, काय की रीके है, . सब पाप रूप ही है, क्षपट 乍 निष सम्बन्धी दुःख सुख सामग्री विषे राग हेष करना है। श्रीर ग्रुभ श्रमुभ भावन कपट कर भी कार्य न करे है। सत्य The state of षगुड भावन जर जर्म वन्ध होय तिन हों तिस वारना विशेष ती अवाति नर्मन विषे होय है। सो अवाति नर्म आत्मा गुण ने तत्व दुःख सामग्री विषे राग हेष नैसे पहुंचे। इसलिये जी खन्तरङ्ग शिभगाय विषे भावन विषे घाति नभीन ना ती निरम्तर वन्ध होय है सी पाप वन्ध স্যেত . ज कार नरकादि हाप पहिचाने इसिलिये गुभ भावन कार ट्वाट्कि ह्य पुराय का बन्ध होय चारी आयव पाइये हैं। सीर बात्म गुण के घातक है। इसिलिये सीड्रे मिच्या यहान है। सी ऐसे ্য ম तत्वन विषे जी अगुम भावन तिस नो न इस पर्याय सस्बन्धी मिष्यात्वादिक মাস্ত্রণ पर्यंन्त गीवेयन 1 स्र

> ₩ 20 ₩

प्रस्त ):-

-:( यक्षां

नाहीं।

भी माने हैं। बीर सम्बर्भी माने है, सी बने

년 (원 (F यह बीतरागता है। ऐसी सम्बर हीय है ऐसा नहा है। सी दन की भी अय्यार्थ अहै है। नैसे है सी नहिये है। वाह्य मन, वचन, नाय, । मिष्यांद्दित में रोक की चेघ्टा मेट पाप चितवन न करे, मीन घरे, गमनाहिक न करे, सो गुष्ति माने है, सो यहां तो मन मुभ ह्याय भीर पर जीवन की रचा के मध श्रीर जी संग्र राग रहे तिन कर बन्ध क्षप कार्यन आप माव ठहरेगा। सीर एषणा सुमति क्रार ज्रे बीतरात मया है, बाल एक भाव हीय है, तहां उन के बन्ध भी होय है, बीर सम्बर भी होय है, निज्जैरा भी मुम प्रवृति है। मौर प्रवृति विषे गुप्तिपना वने नाही, इसिन्धि बीतराग चेघ्टा दीय कार्य बने, परन्तु एक प्रशस्तराग ही से पुर्याश्रव भी मानना, |**|**| |16 हीय से तो पाप ही apo उपाट्य यह है, और सिद्धान्त विषे गुप्ति सुमति धर्म अनुप्रचा परीषद्द जप चारिच, सराग भाव विषे सम्बर् का भ्रम कर प्रशस्त राग विषे मिति षाहि क्ष प्रशस्त रागारिक नाना विकल्प होय है। वचन काय की edin rai ज व्य मान मित्र क्प है हिचान सम्यग्हिट ही कै होय है। इसिंखिय अवश्वेष सरागता की है। मिश्रमान विषे भी यह सरागता तिस की सुमति माने है। सी हिंसा के परिषाम रचा के परिषाम से सम्बर कहोगे तो पुष्यवन्ध का कारण कोन नाय, नौ चेष्टा न हीय सीही. सांची गुप्ति है, सराग रहा है। जो अंग बीतराग भये तिन नर संबर -:( तिस का समाधान ):-ऐसी पहिचान नाहीं। इसिलिये नेज्जैरा भी मानना सी सम सेती यत्नाचार् प्रबत्ति तहा सी मित्र भाव म्। स्रो

क्ता चितवन सी है सांची अनुप्रेचा है। सीर चुधाहिक भये तिन के नाग्र का उपाय न करना तिस की से राग या पीछ अन्य तत्वादिक अवगुण अवलीक उदासीन भया। सी ऐसी उदासीनता ती हैष को बुरा जान हितकारी न जान तिन से उदास होना तिस का नाम घनुप्रेचा कहे है। सी यह ती जान राग न करना बुरा जान हेष न करना ऐसी सांची उदासीनता के चर्ध ही यदाधे चन्य तत्यादिक भता तव स्वयमेव ही क्रोधाट्किन उपजै तव सांचा धर्भ होय है। सीर यह अनित्यादि चितवन से शरीरादिक जैसे कोड़े मिच घा, तव उस से राग था, पीछ उस का भवगुण टेख उदासीन भया तैसे शरीराहिक उसको त्यागी न कहिये हैं। तैसे ही यह क्रीधादिक का त्यागी नाहीं सी कैसे त्यागी होय सी काहिये हैं पट्रायं ने इठट अनि छट भासे क्रीथाट्नि होय है। जब तत्वज्ञान ने अभ्यास से मीई इष्ट अनिष्ट न भासे अपना गमनादिन प्रयोजन न सार्थ है, इसलिये स्वयमेव ही द्या पाले है। ऐसे सांची मुमति है, श्रीर बन्धा दिस से भय से वा स्वर्ग मीच सी चाह से क्रीधा दिस न सरे है सी यहां क्रीधा दिस बर्ग जा अभिप्राय तो गया नाहीं। जैसे कोई राजादिक के भय से वा महन्तफने के लोभ से परस्त्री न सेवे है, ती ठाले है तहां रचा का प्रयोजन है नाहीं, इसिलिये रचा ही के चर्य मुमिति है नाहीं, तो मुमिति कैसे काइये है। मनीन कै किञ्चित् राग भधे गमनादि क्रिया हीय है। तहां तिन क्रियान अति आसजता के अभाव से प्रमाट् क्ष्म प्रखत्ति न होय है। स्रीर सन्य जीवन की दःखी कार ह्म है। जहां जैसे यपने शरीराहिका का स्वभाव है तहां तैसा पहिचान भ्रम की मेट 8 H

> SC CM

आ काषाय क्षय भावन का भचका करेहे। परंतु तिसकी धन्में न माने है। तैसे मुनि हिंसादिक तीब्र आ काषाय क्षय भावन का त्याग करें हैं। कर्ड मंद काषाय क्षय महा ब्रतादिक की पाने हैं। परन्तु तिस की । मानमार्ग न माने हैं। —:( यहां प्रश्न ):— नो ऐसे हैं तो चारिक के े हैं सावद्ययोग के त्याग की चारिच माने है तहां महा व्रतादिक हम के ग्रुभोपयोग की डपादेय हम पना है, इसलिये महा व्रतादिक्त हप आश्रव भावन के चारिचपना संभवे नाहीं। सक्तल कषाय रहित जी मंद प्रशस्त राग होयहै, सी चारिच का मूल है इसकी कूटता न जान इसका त्याग करे नाहीं। सावय 🎇 साज्यन क्ष महि है यह उपाट्य मैसे होयें। श्रीर माज्यन ती बंध का साधक है। चारिन मीच का साधक 🕅 परीषद्द सहना कहे है सी उपाय ती न किया भीर भंतरंग चुधादिक श्वनिष्ट सामग्री मिले दुःखी भया, न होय न्नेय क्ष कर तिन का जानन हारा ही रहे सोई सांची। परीषष्ट का सहना है बीर हिंसादिक उदासीन भाव तिस ही का नाम चारित है। जी चारित मोइ के देश घाती स्पष्टेंकन के उद्य से महा रति आदिक का कारण मिले मुखी भया ती दुःख मुख ह्नप परिणाम है। सीद्रे आर्त्तध्यान रीद्रध्यान है ऐसे भावन से संबर कैसे होय इसलिये टुःख का कारण मिले टुःखी न हीय मुख का कारण मिले मुखी

विषे चारिच का उपचार किया है। निष्य्चय कार निक्षषाय भाव है सो ही सांचा चारिच है। इस प्रकार संवर ने कारणन की अन्यया जानता संवर का सांचा यहानी न होय है। और यह अनमनाटिक तप से अर्थ कीजिये है ग्रहीपयोग निजैरा का कारण है इसलिये 'उपचार कर तप की भी निजैरा का कारण क्षेत्र हिस्तार का है सी महा ब्रताटिक भये ही बीतराग वारिच होय है ऐसा सम्बन्ध जान महाब्रतादिक निजैरा माने है सी किवल वाह्य तप ही ती किये निजैरा हीय नाही वाह्य तप ती गुडीपयोग वधावने के हीय, जी ऐसे नियम ठहरे ती उपवासादिक ही मुख्य निर्जंस का कारण ठहरे, सी ती बने नाहीं। पर्-नाहाहै।जो बाद्य दुःख सहना ही निजंरा का कारण हीय तो तियंञ्च भी चुधा तृषा सहे हैं। तब वह नहे है वह ती पराघीन सहे हें स्वाधीन पने धन्में बुंबि से उपनासाहिक कप तप करें हैं तिस के निर्ना होय रूप जैसे परिणमे तैसे परिणमो घने उपवासादिक किये घनौ निर्णंरा होय, घोड़े किये घोड़ी निर्जंरा णाम दुष्ट भये उपवासादिन से निजैरा होनी नेसे संभने। त्रीर जो नाहिये जैसा मगुभ गुर हाप रहा। यमुभ मुभ परिणाम वंध ने नार्ण ठहरे। मुद्र परिणाम निर्ना ने नार्ण ठहरे। -:(यक्षां प्रम्न):-उपयोग परिणमे तिस के अनुसार बंध निजीरा है, ती उपवासादिक तप मुख्य निजीरा का कारण कैसे जो तत्वाध सून विषे ऐसा नेसे कहा है:- अथ---तपस्या ताराजरा हाता हु ॥ --:(तिस क्या समाधान):- श्रास्त्र विषे ऐसा क्यहा

## <u>इच्छानिरोधस्तपः ॥</u>

होय तहां निज्जीरा होय है। इसिलिये तप कर निज्जीरा कही है। यहां की इ कहि आहारा दिक कप क्षग्रुमःक्षी ती द्रच्छा दूर भये तप होय । परन्तु उपवासादिका वा प्रायप्रिचतादिका ग्रुम कार्यं है तिनक्षी द्रच्छा ती रहे हैं । ⊸ः(तिस क्षा समाधानं )ः– च्रानी जनन के उपवासादिक की इच्छा नाहीं है। एक मुहोपयोग की इच्छा है। उपवासादिक किये म्होपयोग वधे है, इसिचिये प्रायश्चिताहिक गुभ कार्य है अगुभ दच्छा मिटे उपयोग अर्थ-इच्छा का रीकाना तिस का नाम तप है। सी ग्रम

परिचाम भये तेसे बाह्य साधन कार एक बीतराग गुड़ीपयीग का बभ्यास किया। -:( यहां प्रयन ):--:( तिस का समाधान ):-ऐसे है तो सन्यनाहिन नी तप संजा नैसे भई।

गिषिल होता जाने तहां आहाराहिन ग्रहे है। जी उपवासाहिन ही से सिंह होय ती अजितनाथाहिन

डपवासाहिक करे है। क्रीर जी डपवासाहिक से श्रीर वा परिषामन की शिष्ठवाता कर श्रृंडीपयीग

ते ईस तीय नर्हीचा ले ई होय उपवास ही नैसे घरते उन नी तो ग्रित भी बहुत थी। परन्तु जैसे

भकास निज्जैरा विषे भी वाह्य निमित्त तो विना चाइ भूख तृषा का हो। हो भाप तो विना चाह CH. 2 माल हाता ती उपवासाहिक क्रिट सहे कैसे निज्जैरा न होय सहना भया है। श्रीर तहां सन्ट क्षषाय क्षय भाव होय ती पाप की निज्जैरा होय ट्वाट्कि पुष्य बन्ध होय और जो तीन्न क्षाय भये भी क्ट ही पुर्यवन्ध होय तो सर्व तियंऽन्वाहिक देव ही कहा। कीर 124 वीं व नहिये है, सी वाज्ञा ना ष्रधे यह है जी वाज्ञा भीरन नी दीखे यह तपस्वी है। भीर जैसे घन्तरङ्ग परियाम हीय तैसा ही पावेगा इसलिये परियाम ग्रन्य ग्रदीर की क्रिया तप ती करे शीर अन्तरङ्ग तप न हीय ती उपचार से भी उस की तप संज्ञा नाहीं सी ही सो बने नाहों। तैसे ही चाह बार उपवासादिन निये तहां भूख तृषादिन कठ को सहिय वाह्य निमित्त है। तैसे यहां जैसा परिणाम होय तैसा फल पाने जैसे भन्न की प्राण कहा। जी सास्त विषे ती अकाम निज्नैरा कही है। तहां साधन भये अन्तरङ्ग तप की बिंख होय है इसिं लिये उपचार कर इन की तप कहे तुषादिन सहे निज्जीरा होय है -:( यहां प्रश्न ):--:( तिस ना समाधान ):-100

34.2

"काषाय विषयाद्दार त्यागो यच विधीयते।

उपवासः सविद्यः श्रषं लंघनमं विद्ः"॥

"अर्थ--जहां काषाय विषे आहार का त्याग की जिये है सी उपवास न जानना । इस की

🐉 ४ त्याग ५ ध्यान ६ रूप जी क्रिया तिस विषे वाह्य प्रवर्तना सी तो बाह्य तपवत् ही जानना। जैसे

अनग्रनाट्नि वाद्य क्रिया है तैसेयह भी वाद्य क्रिया है। दुसलिये प्रायप्तिचताट्नि वाद्य साधन अन्तरङ्ग

अन्तरङ्ग तप जानना।तहां तो निजरा ही हे वंध नाहीं है । जीर स्तीक गुडता भये गुभीपयीग का भी

अंग रहे तो जितनी विगुद्धता भर्दे तिस कार तो निजीरा है सीर जितना गुभ भाव है तिस कार कंथ है

तप नाहीं है। ऐसे बाह्य प्रतिबन होते जो अन्तरङ्ग परिणामन भी मुडता होय तिस का नाम

ऐसा मिश्रभाव युगपत् होय है तहां बंध वा निर्जरा टीनों होय है। यहां की ई कहे। गुभ भावन से पाप की

निर्जेरा द्येय पुरथ का बंध द्येय है गुड भावन से टोनों की निर्जरा होय है ऐसा क्यों न कहो। -:(तिस

पाप का

से उपवासादिक कर है तो कर वा मत कर कुछ सिधि है नाहों। त्रीर जी धम्मे वृधि से आहारादिक

👸 उपदेश ती जांचा चढ़ावने की दीजिये है। तू उत्तटा नीचा पड़ेगा तो इस क्या करें। जी तू मानादिक

का अनुराग कोड़े हे तो जितना राग कूटा तितना ही कूटा। परन्तु इस ही की इघ्ट जान इस से निज्जीरा मान सन्तुष्ट मत हो। त्रीर बन्तरङ्ग तप विषे प्रायश्चित १ विनय २ वैयाव्रत ३ स्वाध्याय विशेष है नाहीं, और श्रनुभाग का घटना पुष्य प्रकृति का गुडीपयीग से भी होता नाहीं। पुष्य प्रकृति के

🎉 का उत्तर):- मीचमार्ग विषे स्थिति का ती घटना सब ही प्रक्रातिन से होय है तहां पुग्य

उलङ्ग यी गुम कह है यहां को ईकहे जो ऐसे है, तो हम उपवासादिक न करेंगे। तिस की कहिये है।

वाद्य प्रवित्त के अनुसार निर्जरा नाहीं है, अंतरंग कषाय घटे मुखता भये निर्जरा होय है सी दूस का प्रगट स्वक्षप यागे निक्षपण करेंगे तहां से जानना। ऐसे अनगनाहिक क्रिया की तप संज्ञा उपचार से मरण ही पावे। इसलिये अनश्नादिन नी वा प्रायश्चितादिन नी तप नहा सो अन्यनादिन साधन स प्रायश्चित्तादिक्ष्प प्रवृत्ति वीतराग भावक्ष्य सत्य तप पोषा जाय दूसलिये उपचार कर अन्यनादिक को वा प्रायश्चिमा दिन नी तप नहा है। नी ई नीतराग भाव हप तप नी न जाने भीर इन ही नी तप जान संग्रह विहारादिक क्रिया करे तिस काल विषे भी उस कै निजेरा घनी उस से भी बंध थोड़ा होय है। इसि कि जानना। इसिलिये इन की व्यवहार तप काहा है। व्यवहार उपचार का एक अर्थ है। श्रीर ऐसे साधन से जी बीतराग भाव कप विशुवता होय सी सांचा तप निजैरा का कारण जानना। यहां ह्राटांत जैसे अन्न महा सी धन से भन्न लाय भन्नण निये प्राण् पोषे जाये। इसलिये उपचार कर तहां भी उस कै गुणश्रेणी निजीरा हुत्रा करे बंघ भी घोड़ा होय। त्रीर पंचमगुण स्थान वाला उपवासाहि वा धन अन्न की प्राण कहा। की ई इन्द्रियादिक प्राणन की न जाने शीर इन ही की प्राण जान संग्रह करे ती होय है। इस लिये प्वींत नियम संभवे नाहीं। विष्डता ही के प्रायमिचनादिक तप करे तिस काल विषे भी उसकै निर्जा योड़ी होय है। बीर छठा गुण स्थान वाला आहार ज्जपर भनुभाग की तीव्रता उद्य होय है सीर पाप प्रकृति के परमाणु पल्ट ग्रंभ प्रकृति क्ष होय हैं ऐसा अनुसार नियम संभवे हे देखी। चतुर्थं गुण स्थान वाला शास्चाभ्यास आत्मा चितवनादिक काठ्यं कार् संज्ञमण श्रम चौर शुब टीनों भाव होते की वाधन की प्राच

हैं तिन की व्यवहार मात्र धम्में संज्ञा है । स्रोप सिख 🐉 नरे तो संसार ही में भमें। बहुत क्या कहिये दूतना ही समभ लेना। निरचय धन्में तो बीतराग भाव उस ने निर्जा मा भी सांचा ग्रहान नाहीं है काहिय अन्य नाना विशेष वाह्य साधन अपेचा उपनार से सी जाननी। जी इस रहस्य की न जाने

<u>काह्न न</u>ी ती इस के अन्य जीवन के यहान से द्या विशेषता भई। इस के ऐसा यभिग्राय है कि स्वर्ग विषे मुख है विषे तो विषयादिक सामग्री जनित सुख होय है तिस की जाति इस की भासे है सीर मोच विषे विष-लोक का की उत्तम महान् पुरुष का हे हैं। इसिलिये यह भी उत्तम माने है। जैसे की ई ज्ञान का स्वरूप न पहि-तिन से चनन्त गुण मोच विषे मुख है सी इस गुण कर स्वर्ग मोच के मुख की एक जाति जाने है। तहां स्वर्ग या्टिक सामग्री है नाहीं। सी वहां के मुख की जाति इस की भासे ती नाहीं परन्तु स्वर्ग से भी मीच चाने परन्तु सर्व सभा के सराहवें है। दूसिंबये बाप भी सराहे है। तैसे यह भी मीच की उत्तम माने नही। तहां न प्रकृष दुः ख दूर करने का वा जेय जानने की वा पूज्य होने की चाह है इन ही के अर्थ मीच की चाह होना तिस की मोन माने है सीर जन्म मरण रीग क्षेणादि दुःख दूर भये अनन्त ज्ञान कर जानना भया चैलोक्य पूरुयपना भया इत्यादि हम कर तिस की महिमा जाने है, सो ऐहेती सर् 🚵 -:( तिस का उत्तर ):- जैसे तीथंकर के ग्रारीर की प्रभा की सूर्य की प्रभा से कोटिगुगी है यहां वह कह है। शास्त्र विषे भी तो द्रन्द्रादिका से अनन्त गुषा सुख सिखन

महिमा नाहों। परन्तु लीन निषे स्ट्यं प्रभा नी महिमा अधिन है इसिलिये नहुत तिम सी एक जाति

की भी एक जाति का यहान श्रवश्य हीय है क्योंकि कारण विशेषभय ही कार्य विशेष होय है। इस इमने यह निरचय किया है कि इस के यभिप्राय निषे इन्द्राहिक सुख स्रीर सिब सुख की एक जाति के जीपाधिज भाव थे, तिन के अभाव होने से गुड स्वभाव आप भया। जैसे परमाणु स्नन्ध से विष्ठुड्नार, गुडहीय है, तैसे यह जीव नम्मीदिन धम्मै की जाति एक जाने है सो जो कारण की एक जाति जाने तिस कै कीजियह । -:(यहां प्रश्न):- जो सिंह सुख श्रीर द्रन्द्रादिक सुख होय है वह इन्द्रादिन पट् पावे है। जिस नै सम्पूर्ण साधन होय है सी जाने हैं ऐसा निश्चय तम ने कैसे किया। -:(तिस का समाधान):-जिस धमें साधन मोच पावे तब तिन होनों कै एक जाति धमे का फल भया माने। बीर ऐसा म्पा कहा है, तहां साधन ही का फल मीच माने है। तहां एक ही धम्में से की इं सि मिन्न होय गुड होय है। विशेष इतना वह दोनों ही अवस्या विषे दुःखी सुखी नाहीं। आत्मा निस्था विषे दुःखी या। अब तिस ने अभाव होने से निरानुस सव्या अनन्त सुख नी प्राप्ति मीर इन्द्राट्किन की जी सुख है सी काषाय भावन कर बाकुलता कप है सी वह परमार्थ से आ जनावने की उपमा लंकार कीजिये है तैसे सिंह मुख की इन्द्राहिक सुख से अनन्त न तिन की एक जाति नाहीं। परन्तु लोक विषे इन्द्राहिक सुख की महिमा ना यहान है। बीर कमी निमित्त से बात्मा तिस धर्म जनावने की उपमालद्धार साधन पाने हैं। परन्तु तहां इन्द्रादिन पट् पाने। मोद् माने है कि जिस की घोड़ा ना पाल स्वर्ग माने है वावल बात्मा महिमा लयः

तत्वश्रहान भये विना सम्यत्न होता नाहीं। सी पञ्चास्तिनाय व्याख्यान विषे जहां अन्त विषे व्यव-द्रस के सम्यग्ट्यंन ग्रास्वास्यास क्षिये सस्यग्द्रान होना कहा है। दसिंख्ये ग्रास्वास्यासिंविषे तत्पर रहे है तहां सीखना सिखा-वना याद करना पढ़ना वाचना आदि क्रिया विषे उपयोग की रमावे है परन्तु उस के प्रयोजन जपर हिट नाहीं है दूस उपट्या विषे मुक्त की काब्यकारी क्या है सी अभिप्राय नाहीं है आप ग्रास्च अभ्यास कर स्रीरन कहा है। आत्मज्ञानग्रून्य तत्वार्थं यद्वान कार्यकारी नाहीं। भीर यह व्यवहार हिट कर सम्यग्दर्गन के जो बाठ बङ्ग कहे हैं, तिन की पाल है, पचीस ट्रोष कहे हैं तिन को ठाले है। सम्वेगाट्क गुण कहे हैं तिन की घार है। परन्तु जैसे बीज बीये बिना खित की सावधानी किये भी अन्न होता नाहीं, तैसे सांचा सम्यग्ज्ञान की अर्थ शास्त्र विषे की सम्बोधन ट्रेनेका सभिप्राय राखे है घने जीव उपट्य माने तहां संतुष्ट होय है, सो ज्ञानाभ्यास ती ही है। इसिलिये इस की उस की एक जाति नाहीं है। श्रीर स्वर्ग सख का कारण प्रशस्तराग है। मीच वासते समयसार विषे नहा है। अभव्य के तत्व श्रद्धान अये भी मिष्टयादर्भन ही रहे। वा प्रवचनसार विषे माए के अर्थ कीजिय है प्रसंग पाय पर का भी भला होय तो पर का भी भला करे। शीर कोई उपदेश H भाव इसलिय मीच का भी दस के सांचा श्रदान नाहीं है। इस प्रकार इस के सांचा श्रदान हारामास बालों का वर्षन किया है तहां ऐसा ही कथन किया है। इस प्रकार मुख का कारण वीतराग भाव है। द्रसलिये कारण विषे भी विशेष है। सी ऐसा है। अब यह अधे साधन कारते भी सम्यन्दर्शन न होय

340 2

लच्य परीचा पाहि ययावत् न निसं चिखं भी जाय भीर तत्वज्ञान की प्राप्ति न बने यहां की झें कहे ऐसे हैं तो ज्याकरणादिक का अभ्यास न कारना, तिस की कड़िये है तिन की अभ्यास बिना महान ग्रंथन का अर्थ ख्ले नाहीं इसिलिये तिन का भी अ--:( तिस का समाधान ):- भाषा विषे भी प्राक्षत संस्क्षताहिक की हो शब्द हैं। पर्नत अपभंश कैसे मासे इसालिये प्राक्तितादिक संस्क्ततादिक गुढ शब्द हाप यम्य रचे चीर ग्रास्त्र वाय तिन ही का अभ्यास करे। ऐसा न करना जो ज्याकरणादिक ही अभ्यास कारते कारते भायु पूरा हो महान ग्ंथ ऐसे क्यों किये जिनका ऋषे व्याक्तरणादिक लीम विषे पिएडताद्रे प्रगट मरने का कारण है, दून विषे आत्महित निरूपण ती है नाहीं। दून का ती प्रयोजन इतना ही है अपनी बुद्धि बहुत होय तो योड़ा वा बहुत इन का अभ्यास कर पीछे आत्महित विना न खुले भाषा कर सुगम रूप हितीपट्या क्यों न लिखा, उन की कुछ प्रयोजन तो याही नाहीं न मुने तो मत मुने खाप किस जिये विषाट् कीजिये है। यार चार्य का भाव जान घाप का भला करना निष संगम सीर गास्नाभ्यास विषे भी नई तो ज्यानरण न्याय काज्य भारि गास्त्रन की बहुत भभ्यासे हैं गास्य दूसरे देश के साधन शास्त्र तिन का षभ्यास करना। जी बुंखि घोड़ी होय ती बात्महित के साधक लिये हैं चीर देश विषे बन्य बन्य प्रकार हैं सी सहंत पुराष ग्रास्त्रन विषे त्रपासंश ग्रन्ट बालक तीतला बीले ती बड़े ती न बीलें । भीर एक देश की भाषा हम का . चथे यथावत् न भाते, न्याय विना भ्यास कारना थीरय है। —ः(यहां प्रश्न):-श्र तिस का भध विना **ड्याकार्**ण तो तहां

-:( तिस का समाधान ):-उपदेश होय सके है। तिन की वहुत आस्नाय से नीनै निर्णंय हीय सनै है। बीर सनें तिनको ऐसे भभ्यास कारना भीर जी जीव शब्दन की नाना युज्ञि लिये अर्थ कारने की ही चतुर पना काल ट्रोष से जीवन की मन्द बुंडि जान जीदन के जितना ज्ञान होगा तितना ही सही ऐसा अभिप्राय द्रन का ष्रभ्यांस वस्तु का स्वह्म निर्धय ज्याकर्षादिक विना नीका न होता की आस्नाय अनुसार क्षयन क्षिया, भाषा विषे भी तिन की घोड़ी बहुत याम्नाय मात्मोहत के अध तत्वाहिक का निर्षाय करे सीई धर्मात्मा पिएडत जानना । श्रीर कई जीव पुर्य ग्रास्त वा गुणस्यान मार्गणा नमें प्रकृति चिलीकाट्नि के निरूपक कारणानुयोग के ग्रास्त तिन का अभ्यास करे हैं सी इन का प्रयोजन जी आप न विचार सी यह ती तीते कैसा ही पढ़ना भया। पापाहिक फल के निक्ष्पक पुराषाहि शास्त्र वा पुर्य पाप की क्रिया के निक्ष्पक आचाराहिक सीर जी इन का प्रयोजन विचार है, तहां पाप की बुरा जानना पुष्य की भला जानना गुण स्थाना दिक 레 होने की न्याय अवगाहे हैं। करे हैं सी धर्मात्मा नाहीं। इसिंखिये जितना बने योड़ा बहुत इन का अभ्यास विचार भाषा ग्रंय की जिये हैं, सी जी जीव ज्याकारणाहिक का अस्यास न कर लिये प्रयोजन ऐसे है ती अब भाषा हम यंय जिस लिये वनाये हैं। प्रगट करने के बर्ध काब्य अवगाहे हैं। इत्यादि सीनिक ज्यासर्गा अवगाहे हैं। वा वादादिस नार महंत सने, इत्यादिन वचन दारा प्रन्थन नार हो तिन जी कहोंगे

होगा निह्मम् तेसे उपदेश <del>a</del> होती नाही। सी समयसाराहिक विषे मिध्याइिष्ट पाप भ 年 माहाः का स्वक्ष जान खेना। जितना इनका अभ्यास करेंगे तितना ही हमारे लिये भणा है। जिन्होंने इत्यादिक भाग्य आप हाप पर की स्वांग कर वैसा होय 5 सम लेमा श्रीर तत्व तो होगा, जि नरकाहिक छेट स्वगीहिक तिन शास्त्रन भंग भीर तत्व विषे न मिलावता सी इस कै यल नाहीं। इसलिये सम्यम्जान होता प्रदेश जैसे भा ञ्यवहार नरता सन्ता इन ना अभ्यास नर् तो सम्यग्जान निक्पग नैसे जिखा होय है परन्तु होय, तिस पीक् 佢 जीव का स्त्री का पुन्य काम हाप हो जाये। पर्नत् बह ययावत होता <u>ज</u> जाप निर्णय कर जाप की থ 4 4 5 6 भया <del>ी</del> की कुछ भाव भासे नाहीं। इसिलये आप आसक्त न होय है। तैसे द्रतना S T महिमा तत्वज्ञान हैं। और Œ ने गुडान ग्णस्यानादिन 乍 त्। ताक की बाखवाहिक हम नाहीं ग्रहान करे हैं। मुख न्यान सांचा पर्नत का कारण अध्यात्मक्षप द्रव्यानुयोग के शास्त्र है। यहां नोह नह नाहीं करे है। जो आप है। तस द्रतना मोचमार्ग । पहिले हो जाय पटे तीमी सिंडि Þ जहां जैसा जिखा नाही æ कि जिस के उपदेश से सम्यग्हिट टेख कार अन्य द्रम का तसा यहान स्रोर शहोपग निय लिखा प्राप्ति होय पर्यन्त लंग भी होना परन्तु आप सनुभव तिस मो हैं। प्रनित् वान लम मङ्गा ज्ञान Ŧ de la ise F परन्तु मोचमार्ग विचारा इत्यादिक त्रायवादिन ग्यारह नो संसार भू श्रम्यास करे न्तान भाव के ग्यार्ड प्रयोजन D.

वाग

<del>∓</del>

तरब

क्ष

apo

लम

हाव

श्रहान

अहान एकाट्यांग का ज्ञान श्रीर महाव्रतादिक का पालना लिखा है। "प्रवचनसार " विषे ऐसा लिखा वह तो पापी फल लगे है सी समिप्राय विषे जी वासना है तिसका लगे है। सी इसका विशेष ज्याख्यान सागे करेंगे, प्रन्य सांचा है। परन्तु तत्वश्रद्धान सांचा न भया। समयसार विषे एक ही जीव क धम्मी का है। यागमज्ञान ऐसा भया जिस कर सर्व पट्छिन की हस्तामलकवत् जाने है। यह भी जाने है, बाह्यक्रिया समर ती इन से टिंट्ट है। सीर परियास गुड रहने विगड़ने का विचार नाहीं। भीर नी पर्न्त उन परिषामन की परंपरा की विचार अभिप्राथ विषे नी वासना है उस की न विचारे है। श्रीर तहों स्वक्ष नीने भासेगा। ऐसी पहिचान बिना वाह्य शाचरण या ही उद्यम है। तहां मद्रे जीव ती मुलक्रम कर वा देखा देखी वा क्रीय मान माया लोमाहिक से घाचरण षाचरे हैं। सी इन के तो घरमे द्रन का जानन हारा में हूं। परन्तु में ज्ञान स्वक्ष हूं ऐसा आप की परद्रव्य से मिन्न की न्त द्स प्रकार उस के सम्यग्ज्ञान नाहीं। श्रीर द्रन के सम्यक् चारिच के अर्थ कैसी प्रअपि है सी कहिये है। ारियाम का भी विचार हीय ती जैसा अपना परियास होता टीखे तिन ही के जपर हिट रहे हैं। चेतन्य द्रव्य नाहीं अनुभवे है। इसिंखिये आत्मज्ञान मून्य आगमज्ञान भी कार्यकारी नाहीं विषे नाय या उस के हिंसादिक की प्रवृत्ति का भय नाहीं या। परन्तु जो जीव ग्रेवेयक आदि तिस के ऐसा ज्ञान होय है सी ती यहान रहित नाहीं। उस के ती ऐसा यहान -:( तिस का समाधान ):-है सैन के यहान रहित चान भया तैसे होय है।

याचरण भी मिध्याचारिन नाम पावे है। श्रीर तत्वज्ञान भये कुछ भी व्रतादिक नाहीं है तीभी असंयत महाज्ञतादिन नरेगा तो फल लगेगा। ऐसे विचार अत तप आदि क्रिया ब्बि नाहीं। सम्यक् चारित कहां से होय, यह जीव कर्ष तो भीखें हें करूं क्षायवान हैं भी दूनके जानने में होता नाहीं। श्रीर कई जीव ऐसा माने हैं। जो तत्वज्ञान विना 乍 न् 15 डपाय 1 क्या है, जी कुछ सम्बन्धा चारित्र तत्वज्ञान उदामी रहे है। मीर होते. बीर मानने में सं काषाय UV 40),

म**ं** जी

퍃

क्या है

अज्ञान

सम्यग्डिट नाम पाने है। इसिंचिये पहिले तत्व ज्ञान का उपाय कारना पीछे काषाय घटानने की विषे कहा है:--साधन करना। सीई योमेन्ट्रकात 'आवकाचार''

## ट्सण्मिसिंहं बाहिरा: जियवयर्क्स्वा गा होटि ॥

त्रर्थ-हे जीव ! सम्यग्ट्र्यन भूमिका विना ब्रत्तरूपी हज न होय। भावार्थ-जिन जीवन के तत्वज्ञान

任 चाहे। तहाँ तिस प्रतिन्ना कर परिषाम दुःखी होय है। जैसे की दू बहुत उपवास कर बेठ भीर पीके पीड़ा प्रतिज्ञा बड़ी घार बैठे। बन्तरङ्ग विषे बाषाय वासना मिटी नाहीं। तव जैसे तेसे प्रतिज्ञा पूरी किया पहिले नाहीं। भीर वह ययार्थ माचरण न माचरे हैं। सी इस की विभ्रेष ट्खाइये है। की ई जीव

लगेगा से दुःखी होय रोगी के समान काल गंसावै मीर धम्मे साधन कर सो पहिले ही जितनी सधती जानिये मल भला तिस का सं दुःखों होय रोगी के समान काल गंगावै भीर धन्मे साधन कर सो
 तितनी ही प्रतिज्ञा क्वों न लीजिये दुःखी होने से यातिध्यान होय

विषय वासना न छुटी थी तो ऐसी प्रतिज्ञा निसां विश्व नरी पहिले सुगम विषय छोड़ पीछे विषम विषय के निर गण होय तिस की जाने। श्रीर अपने परिषामन की ठीन करे। वनीमान परिषामन ही ने भरीसे छोड़ने का उपाय करना यहां तो उत्तटा राग भाव तीव्र हीय है। विषयन का उपाय करना पड़े ऐसा कार्य किसा जिये वी जिये। अथवा प्रतिद्वा विषे दुःख हीय तव परिषाम जगावने की की दे भाषे में मृतिज्ञा लेना छोड़ना तिन के ख्याल मात्र है। क्यों कि प्रतिज्ञा मङ्ग करने का महा पाप है इस जिये इस से प्रतिज्ञा न कर बेठे जिस का आगामि निविध हीता जाने सी प्रतिच्चा करे सी मौर ग्रीर की गिक्र वा ष्यवा नई पापी ऐसे भी है, पहिले प्रतिज्ञा नरे पीछे तिस से दुःख होय तन प्रतिज्ञा छोड़ दें सी तो प्रतिज्ञा न खेनी ही भाषी है। इस प्रकार पहिले तो निविचार होय प्रतिज्ञा करें पीके ऐसी ट्या भीय सी जिनथमी विषे प्रतिचा न लेने का ट्राड ती है नाहीं। जैनधमी विषे ती यह उपट्य लगें। सथवा वानना तृषा लागे तव पानी तो न पीवे। शीर भन्य शीतल उपचार अनेक प्रकार करे वा घृत ती छोड़े अन्य किनम्य वस्तु की उपाय कार भन्नण करे। ऐसे ही अन्य जानना। सी परीषष्ट न सही जाय थी अथवा उस प्रतिज्ञा का दःख न सहा जाय तब तिस की इयम विषय पीषने की चन्य उपाय करे। है। कि पहिसे तत्वज्ञानी होय पीछे जिस का त्याग करे उस का दोष पिइचाने त्याग सीवना चाहे। यह जाने की किसी प्रकार काल प्रा करना है ऐसे ही अन्य प्रतिचा विषे कुब्यसन विषे उपवास कार पीके क्रींड़ा करें। कई पापी जूवा शादि विचारे जैसे

विषय बासना मिटी नाझी। यागे पीछ तिस की एवज़ अधिक राग किया तो फल ती रागभाव मिटे होगा। इमिलिये जितनी विर्जाता भन्ने होय तितनी हो प्रतिना करनी। महाम्नि भी योड़ी अन्तरङ्ग आसत्ताता बघती गर्ड । पूरी छोते ही यति विषय की प्रवत्ति होने लगी सी प्रतिता के काल विष प्रतिज्ञा करें पीके बाहाराहिक विषे उक्ट करे हैं। सीर वड़ी प्रतिज्ञा करे हैं। सी घपनी गिता हेष पार्गा क मोजनादिक विषे अतिलोमी होय गरिष्टादिक मोजन करें हैं गीघता घनी करे हैं सो जैसे जल की मून्ट राखा या जब कुटा तब ही वहुत प्रवाइ चलने लगा। तेसे प्रतिज्ञा कर विषय प्रहत्ति मन्दी सीर कड़े चाल्डालादिक ने प्रतिज्ञा करी तिन के इतना विचार कहां होय है। --(तिस का समाधान):-प्रतिज्ञा विषे निराट्रपना नाष्टी । श्रीर सम्यग्टिटि प्रतिज्ञा करे है सी तत्वज्ञानाटिक प्रवैक ही कार है। और जिन की अन्तरक्ष विरुक्तता न भन्ने और वाज्ञ प्रतिज्ञा धारे हैं। सी प्रतिज्ञा की पहिले 🎇 द्रव्य छेत काल भावादिक का विचार करे फिर ऐसे कर विचार पीछ प्रतिज्ञा करनी सो भी ऐसी करनी जिस प्रतिज्ञा से निराट्रपना न होय, परिषाम चहते रहें ऐसे जैनधममें की आफ्नाय है । यहां की है सर्ण पर्धन्त क्ट इवि ती होय परन्तु प्रतिज्ञा न छोड़नी ऐसा विचार कर प्रतिज्ञा करे है बार्यकारी है। मीर जिम की धरमें जगर हिट्ट नाही। मी कभी तो बड़ा धरमें पाचरें हैं जपवास धार नरे हैं जैसे परिणाम चढते रहें तेस नरे हैं प्रमाद भी न होय । मीर पाननता भी न ना पीछ जिस की प्रतिज्ञा करें उस विषे अति यासक्त होय संगे हैं। जैसे प्रमास

मधिन स्वक्टन्ट होय प्रवसे हैं। जैसे की दें धम्मी पन्ने विषे वहुत उपवासाहिन करे। बीर की दें सांचा चीखा भीजन चीचा वस्च इत्यादिक विषयन विषे धम्मात्सा पना प्रगट करें शीर पीछे खीटे व्यवहाराहिक काव्ये करें लीज निन्य पाप क्रिया विषे प्रशि सीति है। जितना अपना राग दूर भया होय तिस के अन्सार जिस पट विषे जो घम्मे क्रिया संभवे सी सर्वे अंगी-भी यह धन न खरचे जी धर्म वृधि हीय ती ययायिति बड़ी यङ्गीसार तरें हैं। सीर नीई हीन जिया प्रवसे परन्तु जञ्चा पट् धार नीची पर्व विषे वारम्वार भोजनादिक करे सी धर्म बृडि होय ती ययायीग्य सर्व धम्मै पर्वन यथायोग्य संयमाटिक धरे। सीर कसी ती धमी कार्य विषे वहुत धन खरचे। कमी की ई धमी ऐसे ही कोई क्रिया अति अंची करें कोई क्रिया अति नीची करें तहां लीक निन्दा होय धन्में की हास्य क्तरावें देखी अमुक धम्मिरिमा ऐसा कार्य करे है। जैसे कोई पुरुष एक वस्च तो अत्युत्तम पहिरे, एक कारना इत्यादिक कारुयंन का तो त्याग ऐसे ही अन्य जानना। श्रीर जिन कै नो स्वी सेवनाहिक का त्याग जपर की प्रतिमा विषे वरुच अति हीन पहिरे तो हास्य ही होय, तैसे यह हास्य पांचे है सांचे धन्में की तो यह करे जो घोड़ा रागादिक मिटा होय तो नीची ही पदवी विषे विश्वेष प्रवत्तें सीर कीई जामां पहरना रनी सेवन बहुत स्रोत स्र योड़ा सब ही धम्मे कार्यन विषे धन खरचा नरें है। जैसे धनादिन का ती त्याग नरें साधन नाहीं। सी कीई क्रिया ती आन प्राप्त होय तीभी तहां -:(यहां प्रश्न):-वार्। धर्म

36.4

मुंख्यता बार आतेष्यानादिक करके भी उपवासादिक करेवा याप को तपस्वी मान निःशंक क्रीधादिक मुख्यता कार याचना करने लग जाय है कोई जीव हिंसा मुख्यकार जल से स्नान गीचा दिका नाहीं करे है वना को छोड़े है कोड़ पूजा प्रमावनादिक धम्म को मुख्य कर हिंसादिक का भय न राखे है। कोड़े तप की नारे, नीड़े दान नी मुख्यता नर बहुत पाप नरने भी उपजाय दान हे है नोई आरम्भ त्याम नी तिन का त्याम करे सी नीचली भवस्या वाला कर सकता नाहीं। कोई ट्रोष लगे है, इस लिये जपर् भी करे, परन्तु जिस नीचली खबस्या विषे जी कार्य संभवे ही नाहीं तिस का करना तो कषाय भावन है। ऐसे ही भन्य अन्य जानने॥ श्रीर सबै प्रकार धरमी की न जाने ऐसा की ई जीव जिसी धरमी के अंग की मुख्यकार भन्य घन्मे की गीन कर है जैसे कोई जीन ह्या घन्में को मुख्य कर पूजा प्रभावनाहिक द्रत्यादिन प्रनार कर नीई धन्में नो मुख्यकर कन्य धम्में नो न निने हैं मीर उस ना याश्य पाय पाप बीत जी सर्वेषा की प्रतिसा विषे त्याग कहा है, नीचली अवस्था विषे जिस प्रकार त्याग संभवे तेसा नीचली अवस्या बाता क्तरना धम्मे है तथापि पहिले सप्त ब्यसनन का त्याग होय तब ही स्वम्ची का भी त्याग क्राना यीग्य से ही होय. है। जैसे कोई सप्त व्यसन सें क्व स्त्री का त्याग करे तो कैसे वने यदापि स्वस्त्री का त्याग याचरे है सी जैसे किसी अविवेकी ब्यापारी की किसी ब्यापार के नफे के मध यन्य प्रकार कर ठीटा पड़े है तैसे यह कार्य भया सी खेसे व्यापारी का प्रयोजन नफा है। तैसे झानी के प्रयोजन सी नीचली भवस्या वाला तिन का त्याग करे, कि न करे। --(तिस का समाधान):-

> (I) (U) (U)

÷

ति भाव है सर्व विचार कर जैसे बीतराग भाव घना होय तैसे करे बगोंकि मल धम्में बीतराग भाव है भी न होय भीर कोई जीव अणुत्रत महाव्रताहिक हप यथार्थ भाचरण करे है, बीर आचरण के अनुसार ही प्रकार श्रविवेनी जीव अन्यया धन्में श्रंगीकार करे हैं तिन के तो संस्यक चरित्र का

श्राभास

है। त्राप ने परि-

ape

दूसालियं शाप

तो जाने में मीच का साधन कह हूं शीर मीच का साधन जी है उस की जाने भी नाहीं। केवल स्वर्गादिक

करे है को ई स्वर्गाट्क भोगने की भी इच्छा न करे है, परन्तु तस्वज्ञान पहिले न भया

णमन भनुसार फल होता नाहीं फल तो जैसा साधन करे तैसा ही लगे है ग्रास्च विषे ऐसा कहा

तत्वअद्वानमस्त्य सम्यग्ज्ञान निष्टत्ति

ही जा साधन करे है सी मिश्री की श्रम्यत जान भवण करे ती सम्मत की गुण ती न हीय

ही परिणाम है। को ई माया लोमाटिक का अभिप्राय नाहीं इन को धमें जान मोच के अर्थ इनका साधन

साधन करे ती अन्न ग्रांटित कैसे होय घास फूस ही होय, तैसे अज्ञानी निज तत्व ज्ञान का ती अभ्यास क्रेर नाहीं। श्रीर अन्य साधन करे तो मोच प्राप्ति कैसे होय। देन पदादिक ही होय तहां कई जीन ऐसे

वह असत्य सम्यक् ज्ञान की निष्ठित के लिये है। भाषार्थ-चारित

विषे जो सम्यक् पट् है सी अचान आचर्य की निष्टित के ष्यं है इसलिये पहिले तत्वज्ञान हीय तिस

अध--तत्त्वश्रहान जो है

चारित होय सी सम्यक् चारित नाम पावे है। जैसे कोड्रे खिती वाखा बीज ती बोवे नाहीं, अन्य

विषे नहाहे:-है जो. तत्वाहिक का नाम भी न जाने केवल व्रताहिक विषे ही प्रवसे हैं। कई जीव ऐसे हैं प्वींक ग्रकार सम्यग्ट्यान ज्ञान का अययार्थ साधन कर जतादिक विषे प्रवत्ते हैं। सो यदापि जताहिक यथार्थ

तथापि यथार्थेश्रहान ज्ञान विना सबैचारित ही सिष्याचारित है सीद्रै समयसार के क्षाशा क्तिप्रयन्तां च परे महाब्रततापी भारेण भग्नापिचरं साचान्मोच्चिसं (सयं) निरासयपट् संवेद्यमानं स्वयं क्तिप्रयन्तां स्वयमेव टुष्करतरे मोचोन्मुख कर्मीण

अर्थ--मीच से पराझुख ऐसे बतिदुर्डर पंचािंग तपनाहिन कार्य तिन कर भाप ही क्षेत्र ज्ञानं ज्ञानग्यां विना नयमिष प्राप्तं ज्ञमते न हि।

चारित्र होते भी तिस का मीखमाग विषे निषेध किया है। यौर "प्रायनमार विषे " पात्मज्ञान प्रकार ऐसा ज्ञान स्वभाव सी तो ज्ञान गुण विना अन्य कोई भी प्रकार वार पावने की सामध्ये नाहीं है। स्रीर हैं तो करें। परन्त यह साजात् मोज स्वक्ष सबै रीग रिहत पट जी घापे थाप अन्भव में करे है ती करी। श्रीर भन्य कर्ड जीव महाव्रत श्रीर तप के भार कर चिरकाल पर्यंत चीण होते "प्ञचास्तिकाय" विषे नहां अन्त विषे व्यवहारामास वानी का क्यन किया है तहां तेरह

इसलिये ट्रव्यिल्डी के स्थूल ती अन्यया पना है नाहीं। सूल्म अन्ययापना है। सी सम्यग्हिट की विषयानुराग से इन्ट्रियजनित सुख भोगवे हैं, तिस को भी टुःष जान निराजुल सुख अवस्था भी ट्रीष विचार तिन का ती त्याग करे है। जीर ज्ञताहिक का फल सीच है। तपश्चरणाहिक पिष्ट की वाञ्छा कर साधे हैं। सी ऐसे साधे ती पापवन्ध हीय है। द्रव्यालिङ्गी मुनि जपर गैवेयका पर्थन्त संसार विषे नरका दिक्त को दुःख जान वा स्वग्गीटिक विषे भी जन्म मरण का दुःख जान संसार से म्रोर भग्नि विनामीस है पीषने योग्य नाहीं। सृटुम्बाट्सि स्वार्थ के सगे हें। इत्याट्सि परद्रव्यन नाय है। परावर्तन विषे इकतीस सागर पर्यन्त देवाय की प्राप्ति अनन्त वार होनी लिखी है। ऐसे जंबे द्रस लीक परलीकके भोगाटिक की भी चाइ न हीयक्षेत्रल धम्में बुडि से मोन्नाभिजाषी हुआ साधन साधे पिंहचानं मोखमार्ग जाने है सी सम्यग्द्यिट जानना। श्रीर विषय सुखादिक का फल नरकादिक है विषे इस प्रयोजन की लिये जहां तहां निरूपण है। इसलिये पहिले तत्वज्ञान भये ही आचरण कार्यकारी है यहां को ई. जानेगा वाह्य तो अणुत्रत महाव्रताटिक साधे हैं। अन्तरंग परिषास नाहीं। वा स्वर्गाटिक भासे है। अब इन कै धर्म साधन कैसे है। श्रीर तिस में अन्ययापना कैसे है सी कहिये है। प्रथम ती उदास होय मीच की चाह है, सी दन दुः खन की ती दुः ख सब ही जाने हैं। इन्द्र अहिमिन्द्रा दिक ग्रुन्य संयम भाव अकार्यकारी कहा है। सीर इन ही ग्रन्थों विधे या घन्य परमात्माप्रकाग्रादिक गार्नों होय । श्रीर पट ती तब ही पाने। जब अन्तरङ्ग परिणाम पूर्वेक महाव्रत पाले और महामन्द नाषाय

विषेहेष ह्य उदासीनता करे है। सांची उदासीनता इस का नाम है, कि बोर्ड भी द्रव्य का दीष मुण् न इस लिये जिसी जी वुरा भला न जाने याप जी आप जाने पर को पर जाने। पर से जुरू भी <u>ब</u>ाहेगा मान रोष देख तिन विगड़ें है। इसलिय यह नियमक्ष निमित्त नाहीं। ऐसे परद्रव्य की शेष क्ष्म देखना तो मिष्ट्याभाव सुरुवग्द्दिट पर्ट्रब्यन परद्रव्य तो जोरावरी से कीई विगाड इक्ट 面面, नोड्ड परद्रव्य भविनागी फल से दाता है। तिन कर ग्ररीर सीखने योग्य है। देव गुरु ग्रास्त्रादिक हितकारी है। करता नाहीं अपने भाव विगड़ें तव वह भी वाह्य निसित्त है। शीर उस की निसित्त जिना भी विषे नै डरासीनता भी हेष कारण का भी त्यागी होय है। वस्तु विचार कोई परद्रव्य ती बुरा भला है नाहीं। कोई प्रयोजन नाहों। ऐसा मान साचीभूत रहे है । सो ऐसी उदासीनता ज्ञानी ही से सम्यग्हों ६८ है। सी परद्रव्य का नाम हेष है। की दे कहेगा इत्यादिक परद्रव्यन का गुण विचार तिन की अंगीकार करे है। इत्यादिक प्रकार कर है। रागादिन भाव ही बुरे हैं सी इस नै ऐसी समभ नाहीं। श्रीर परद्रव्यन ना की बुरा नाहीं जाने है। अपने रागभाव की बुरा जाने है। आप उस राग भाव की -:( तिस का समाधान ):-ही यहान से उस नी ब्रा जान सनिष्ट यह है। की ई परद्रन्य की भषा जान इष्ट यह क्ष महोय है। काशीं कि किसी की बुरा जाने इस ही -:( तिस का उत्तर ):-अनिघ्ट ह्य श्रद्धान सी निष्या है। श्रीर इस भी तो बुरा जान परद्रव्य की त्यागे है। निमित्त मात्र ती है।

300

2 4 H

बृिड मानने की समानता भई। जैसे में जीव मार्क हूं। में परिग्रह धारी हूं द्रत्यादि क्ष मानेया तैसे ही में जीवन की रचा कर्क हुं। में नग्न परिग्रह रहित हूं, ऐसी मान भई सी पर्यायाश्रित कार्यन विषे क्ष कार्यन विषे प्रवसे है। और जैसे पर्यायात्रित पाप कार्यन विषे कत्तांपना माने था। तैसे ही अब पर्यायाश्चित पुष्य कार्यन विषे कार्नापना अपना मानने लगा। ऐसे पर्यायाश्चित कार्यन विषे श्रहं विषे व्यवहार चारिच श्रग्वत महाव्रतक्ष कहा है। तिस की अङ्गीकार करे है। एक देश वा सर्व देश हिंसादिक पाप की छोद़े है। तिन की जगह अहिंसादिक प्राय जेतु कत्तीरमात्मानं पश्यन्ति तमसाद्यताः। स्रहं जुहि सी ही मिध्याद्दिरिहे। सीड्रे समयसार विषे सहा है:--म्हेर यह उदासीन होय शास्त

सामान्यजनवत् तिषां न मोह्योपि मुसुह्यताम्॥

यर्थ--नो नीव मिष्या बन्धकार कर व्याप्त होते सन्ते याप को पर्यायाश्रित क्रिया का

माने हैं सी जीव मीचामिलाषी हैं तीभी तिन कै जैसे सामान्य (अन्यमती) मन्ठ्यन कै मीच न होय तैसे होत भाव मोच न होय है। क्यों कि इन कै कत्तीपना के श्रद्धान की समानता है। कीर ऐसे आप कत्ती आवन धर्म वा मुनि धरमी नी क्रिया विषे मन, बचन, नाय, नी प्रवृत्ति निरन्तर राखे हैं। जैसे तैसे प्रवसे है, सी ऐसे भाव ती सराग है। चारिच है सी बीतराग ज्ञियान विषे मङ्ग न होय

चारित तुष है सी सुरभवे 市 जी तत्वज्ञान पूर्वम ऐसा हीय ती जैसे मह तैसे ही है। तत्वज्ञान मिटा है सीई दिखाइये है। द्रव्यितिही मुनि राज्यादिक की छोड़ निर्यन्य होय है। मठाईस खेट खिन्न प्रानिना अब दुन जम्म वी ट्रोष है। सीर सईं ज्ञानी प्रशस्तराग श्रीमप्राय H वा। संग्रह ना उत्तर ):-बीतराग है। तहां ऐसा उस के सराग चारित पाने । क्योंकि रागमाव करने का करतें तो तीव रागादिक होते थे, 七 -:( यहां प्रयन ):-राग ही की चारित मान संग्रह वानमा संग्रह करें तो ह्या ही क्रियान के करने से मन्ट् राग भया इसिंखिये जितने श्रंग रांगभाव घटा उतना भंग ट्रीष है । कीई स्थाना तुष सहित चावल गुसा --:( तिस क्सि है। रहित हैं साधन की मीचमार्गं मानना मिष्या बृष्टि है। ऐसा Cal. मान Ŧ) वाही a po सिहित चारिन धरे हैं। तिन की टेख कई अज्ञानी प्रशस्त तिस की देख की दूर भी ला तुष ही की चावल भीयें तहां की दें कहेगा पाप क्रिया विषे प्रकार है। एक तुष सहित है। एक तुष abo बिना उत्हार्ट आचरण है तीमी ससंयम ही नाम काहा है। एक सराग नाहीं। चारिच उतने षंग राग चारित्र प्रकार चावस का स्वरूप नाही। चावस विषे राग है। सी चारित्र का स्वक्ष बौतराग भेट कर टी ही 18 ट्रीय प्रकार है -:( तिस का\_समाधान ):-कहो। जितने अंग्र राग द्रमलिये ऐसे खेट खिन्न ही होय। तेसे चारिन दीव क्ष व्यक्त स्या

302

पाले है। उद्योग भनमनादि घना तम नरे है। जुधादिक बाह्रेस परीषष्ट

गुणन की

-:(यहां प्रश्न):- जो सम्यक्टिटि भी ती प्रथस्तराग का उपाय राखे है। -:( तिस का उत्तर):-जैसे किसी के बहुत ट्राड होता था, सी थीड़ा ट्राड ट्रेने का उपाय राखे है। सी थीड़ा ट्राड इस की द्या न होय तो गीवैयक पर्यन्त कैसे पहुंचे । परन्तु इस की सिध्याद्दि घसंयमी ही दूस साधन कर दूस लीक परलीक के विषय मुखीं की न चाहे है। ऐसी ती दूस की दूया भदें है कि शास्त्र विषे नहा है। सी तिस का कारण यह है कि इस के तत्वन का श्रहान ज्ञान सांचा भया नाहीं विषे राग करने का अभिप्राय भया। कुछ परट्रब्यन विषे साम्यभाव रूप घिभप्राय न भया दूस साधन कर दूस लीक परलीक की विषय सुख की न चाहे है। ऐसी दूस की द्या भई है। जो ऐसी है। कैसे सी काहिये है। यह पाप के कारण रागादिक की ती हेय जान छोड़े है परन्तु पुष्य की कारण प्रशस्तराग की उपाट्य माने है। तिस की बन्ध का उपाय कारे है। सी प्रथस्तराग भी ती कषाय है, कषाय की उपाद्य मानना तब काषाय कारने ही का खडान रहा। अप्रथरत परद्रव्यन से हेष कार प्रथरत पर्द्रव्यन किसी सेती क्रोध न करे है। ऐसा साधन करे है। ऐसे साधन विषे की ई कपटा ई नाहीं है। पूबें वर्णन किया तैसे तत्वन का अहान ज्ञान भया है। तिस ही अभिप्राय से सर्व साधन करे है। तैसे सम्यग्हिट श्रीर के खर्ड खरड भये भी ज्यय न होय , व्रत भड़ के कारण भनेक मिलें तीभी दुर रहे सी इन साधनीं के घिमप्राय की परम्परा की विचारे काषायन का अभिप्राय आवे इषे भी माने हैं। प्रन्तु श्रद्धान विषे ट्यड ट्ना श्रनिष्ट ही माने

30 m

্য ত भ जो पर्वध सह है। सी यह सब नाषाय तहां तो जैसे अन्य इ सहने स डपाय राखे है। सी नरकादिक विषे तो घने दुःख सहे हैं। सी यह परीषहादिक का दुःख तो घोड़ा है, इस सम्यग्ट्रिं नी अभिप्राय विषे विशेष भेट होत है नार है। विषय मुख ग ाने हैं तोंसे ही दुःख की कारण ज़िय की जाने हैं, सो ऐसी द्या इस की न काषाय की श्रीमग्राय हप विचारते हुए सहे हैं सो विचार ऐसा होय है है। उपाय बन साये विष । जो जन बांध थे सी भीगे विना कूटते डपाय परिषइ तपश्चरण शादि के निमित्त से दुःख होय तिस का इलाज ती जहां बीतरागता होय है । इत्यादि विचार परीषष्ट d<del>.</del> है सी इन नी सहिय। त्रीर ष ब्रो बार्ज गादन का प्राप्त होगी तहां बहुत दुःख होगा। इत्यादि विचार है। नेवल नरकादिन ने भय से वा सुख ने लोभ से तिन नो F समान मिध्याद्दि के व्यापार समान श्रद्धान पाद्ये है। द्रसिलिये राखे विषे समानता नाषाय यह पुष्य क्षम योड़ा काषाय का उपाय विषे डपाथ क्रषाय ही है। वा हक স্তান ज्यापारादिन ना प्रशस्तराग है। परन्त नी प्राप्ति होय विषे को दुःख बेटे है सी दुःख का वेदना व को जाने है तैसे ही दुःख के कारण होय है। क्ष्म बहुत कषाय होता या। सो वाज डपाय कार्या जान माने नार्या F नरकाहिक की प्राप्ति होगी स्वयमेव सहे स्वर्गमीच सुख 풴 है। ऐसे प्रशस्तराग ন আ नोर्ड नुमाई का द्रव्यसिङ्गो मोच नाषाय भये न्स क त्रन की 引引

308

तिन विषे अनिष्ट इष्ट वृद्धि से राग हेष क्ष्म की अभिप्राय का अभाव हीय नाही, और जहां राग हिष है तहां चारिव है नाही। इसलिये यह ट्रियलिंगी विषय सेवन कीव्र तपश्वरणादिक करे है, तथापि असंयसी कि है। सिहान्त विषे असंयत देश संयत सम्यग्हिट से भी इसको हीन कहा है। क्शेंकि उन की चीया पांचवां गुणस्थान है। इस की पहिला गुण स्थान है। यहां कीई कहे, कि असंयत संयत सम्यहिष्ट के पांचवां गुणस्थान है। इस की पहिला गुण स्थान है। यहां कीई कहे, कि असंयत संयत सम्यहिष्ट के परीषहा दिन सह है। बीर इस ने राज्या दिन विषय सामग्री का त्याग किया है। वा इघ्ट भोजना-परीषहा इस अवस्था होय है तिस की आप के भई माने है। द्रव्यहिट से अपनी या भरी-राहिना नी अनस्या नी भिन्न भिन्न न पहिचाने है, ऐसे ही नाना प्रनार व्यनहार निचार से क्या त्याग करे है। परन्तु उस की यावत् गीतस वस्तु का निवन भचे तावत् तिस कै टाइ का अभाव श्रादिन को सुख का कार्य जाने है। श्रीर विषय सेवन की दुःख का कारण जाने है, श्रीर तत्काल विषे हिन का त्याग किया नरे है। सी नेसे को ई दाइ ज्वर वाला वाय होने के भय से ग्रीतल वस्तु सेवन सिवन न करे है, परन्तु यावत् विषय सेवन क्षेचे तावत् परीषह सहनाटिका से दुःख माने है। विषय सेननाटिका से सुख माने है, श्रीर जिनसे सुख दुःख हीना मानिये प्रमास को सहने बाये सी ऐसे विचार से बमें फल चेतना क्ष प्रवर्ते हैं और पर्याय दृष्टि से जी जी कि जानी मा बारी-राग का अभाव न कांध्ये। बीर जैसे अस्त का स्वाट् कार हेवन की खन्य मीजन स्वयमेव न कुचे तैस स्वय रसका आस्वाट् कार विषय सेवन की अरुचि इस कै होय है इस प्रकार फलाटिक की भपेता परीषष्ट न कश्चिये। तैसे राग सहित नरकाहिक की विषय

HOE'

। सम्यग्डिकि के काराचित होयहै। देश सकल संयम भये निरन्तर होय है। इस ही से यह मोचमान है। द्रव्यालङ्गी नै ती सर्व याति नर्मन ना बन्ध वहत स्थित अनुभाग जिये होय है, श्रीर भसंयत देश होय है। सी स्तीक स्थिति चनुभाग लिये हीय है, मीर द्रव्यतिङ्गी के कटाचित् गुण्येषी निर्नरा न हीय आत्म गुण के घातक नाहीं। इनके उद्य से जंने नीने पट् पाये तो क्या है। यह तो वाह्य संयोगमान हीनपना कार्यकारी है सी घातिया कर्मन का वन्ध वाह्य प्रकृति के ष्रनुसार नाहीं। ष्रन्तरक्त कषाय यक्ति संयत सम्याद्दािट की सिध्यात्व भनन्तानुवन्धी आदि कार्स का तो बन्ध है नाहीं। अवशेषण का बन्ध संसार ट्या ने स्वांग है आप ती आत्मा है इसिखिये आत्मगुण ने घातन घातिया नमें हैं। तिनका के अनुसार है। इस ही से द्रव्यितिही से असंयत देश संयत सम्यग्हिष्ट के घाति कर्मन का वन्ध योड़ा कै अनुसार है। इसिलिये जपर ग्रीवैयक पर्यन्त पहुंचे है। सी कुछ कार्यकारी नाहीं। क्योंकि अघाति कम्में जाने है। इसिलिये यहान अपेचा भसंयत सम्यग्हिटि से भी इस नै अधिन नषाय है और द्रव्यालंगी नै यीगन नी प्रशन्ति गुभ रूप घनी है। श्रीर अघाती समीन विषे पुर्य पापवन्ध का विशेष गुभ भगुभ यीगन । असंयत हेश संयत सम्यग्द्रिट कै कषायन की प्रक्षित ती है। परन्तु श्रह्षान विषे कोर्द्र कषाय कर्ने का अभिप्राय नाहीं है और द्रव्यिल्डी नै गुभ नषाय नरने ना अभिप्राय मानिये है। यहान विषे तिननी भले क्ष सहायन की प्रहास विशेष है। मीर द्रव्यालिंगी मनि कै थोड़ी है। इस ही से असंयत संयत सम्यहिट 🖁 तो सीलब्हां स्वंग पर्धन्तहो जाय है। श्रीर द्रब्यलिङ्गो जपर ग्रीवैयक पर्यन्त जाय है -:(तिसकासमाधान):-

💥 भया है। दूसलिये ट्रन्यलिङी मुनिक्षी शास्त्र में असंयत हेशसंयत सम्यग्द्दित से हीन नहा है। सी समय-सार शास्त्र विषे द्रव्यितिगी मुनि का हीनपना गाया वा टीका कालगा विषे प्रगट किया है। श्रीर

पञ्चास्तिकाय की टीका विषे जहां केवल व्यवहारावलम्बी का कथन किया है तहां व्यवहार पञ्चा-कै जी ब्रत तप ग्रील संयमादिक क्रिया है तिनको भी अकार्यकारी द्रन शार्घन विषे जहां तहां दिखाया है सी तहां से ट्रेख लेना यहां ग्रन्य बढ़ने की मय से नहीं जिखा है किवल व्यवहाराभांस के अवलस्वी चार होतें भी तिसका हीनपना ही प्रगट निया है। श्रीर प्रवचनसार विषे संसार तत्व द्रव्यि ही नी कहा है। श्रीर परमात्माप्रकाशादिक अन्य शास्त्रन विषे भी इस न्याख्यान की स्पष्ट किया है। श्रीर द्रन्यिलिङ्गी सिध्याद्दित का निरूपण किया है।।

000m

अब जो निश्चय व्यवहार टोक नय के आभास की अवलम्बे हैं

्रा प्रााज्यि है।।

प्राप्ति टीनों का अङ्गीकार करना योग्य है, ऐसे विचार कर जैसे केवल निश्चयाभास के अवलम्बी का कथन ।

प्राप्तिया या तैसे तो निश्चय को अङ्गीकार करें है। और जैसे केवल व्यवहाराभाम के अवलम्बी का कथन ।

प्राप्तिया या तैसे तो निश्चय को अङ्गीकार करें है। और जैसे केवल व्यवहाराभाम के

है। इसिलिये निक्षमण अपेचा दीय प्रकार मीच मार्ग जानना। श्रीर तहां एक निष्यच्य मीचमार्ग है, एक व्यवहार मीलमार्ग है। ऐसे ट्रीय मीलमार्ग जानने सी मिष्यात्व है। श्रीर निश्चय व्यवशार ट्रीनों की उपाट्य माने है सो भी भम है। क्यों कि निश्चय ज्यवहार का स्वक्ष ती परस्पर विरोध लिये है। सी निश्चय सीर ज्यवहार का सर्वन ऐसा ही लचण है। सांचा निरूपण सी निश्चय उपचार निरूपण सी ज्यवहार का निमित्त है वा सहकारी है तिसको उपचार कर मीचमार्ग कहिये सी ब्यवहार मीचमार्ग है। क्योंकि मांचे मोबमागे का निरूपण सी निष्चय मोलमागे है। त्रीर जहां मोलमागे तो हे नहीं परन्त मोलमागे कार यथावत् निश्चय व्यवद्वार मीचमार्गं की पहिचाना नाहीं। जिन श्राद्धा मान निश्चय व्यवहार हाप मीचसागे दीय प्रकार माने है सी मीचमागे दीय नाहीं।मीचमागे का निरूपण दीय प्रकार है। सी जहां 🎉 टी नय कहे हैं, तिन विषे किसी की मी छोड़ा जाता नहीं, भम से ट्रोनों का साधन साधे है सी भी नीव सिष्याद्दिट जानना। अब इनकी प्रवस्ति का विश्वेष दिखाद्वे है। अन्तरंग विषे आप तो निवारिष परस्पर विरोध है तथापि क्या करें। सांचा स्वरूप ती ट्रोनों नयीं का भासता नहीं श्रीर जैनमत विषे समयसार विषे ऐसा कहा है:---

30 L

वि (वा ) वहारो अभट्टायो भट्टायो (टेसि) छत सुड्याज मर्य-व्यवहार जो है सी मभूताय है मीर जो गुमन्य (निरचय) है वह भूताय है ॥

🎇 समान ग्रुड माने है तो ब्रत थाहिक क्तिस लिये करे है। कीर जो ब्रताहिकका साधन कर सिंड भयाचाहे हैं। 🎆 तो दर्तमान विषे ग्रुड ब्रात्मा का अनुभवन मिध्या भया। ऐसे टोनों नयों का परस्पर विकोध है। ज्यानिक निक्षे है। श्रीर गुह नय जी निरचय है सी भूतार्थ है। जैसे वस्तु का स्वक्ष है तैसे निक्षे है। ऐसे दन भावाध-ज्यवहार भ्रभूतार्थ है सत्य स्वक्ष का निमित्तक्ष है। किसी भपेका उपचार कर बन्यथा 🐕 होनों का स्वह्न तो विमहता चिये है। श्रीर त्रेसा माने है जी सिंह समान गुंह आत्मा का असम है। बीर तेर मानने विषे भी निश्चय ज्यवहार के परस्पर विरोध आया। जी तु भाप की सिंह क्षे भाव की उस की स्वह्म ही निक्षमण करना सी निश्चय है। उपचार कर उस द्रव्य के भाव की ऐसे ही अन्यन जानना। इसिलिये तू किसी की निश्चय मान किसी की व्यवहार माने है सी अन्भवन सी निश्चय और ब्रत ग्रील संयमाहिक हुप प्रवृत्ति सी ज्यवद्वार सी ऐसा तरा मानना ठीक नाहीं। क्योंनि किसी द्रव्यमाव का नाम निश्चय किसी का नाम व्यवहार ऐसे नाहीं है। एक ही द्रव्य 💥 चन्य द्रन्य से भाव स्वह्नप निह्नपण करणा सी ज्यवहार है। जैसे माटी के घड़े की माटी का घड़ा निह्पण नरेसी निष्चय है। श्रीर घृत संयोग नर उस नी ही घृत ना घट नहियेसी व्यवहार है।

होनी नयीं की उपादेय मानना बने नाहीं।:--:(यहां प्रश्न ):- जो समयसारादिक विषे गुद्ध घारमा की अनुभवको निश्चय कहा है। ब्रत, तप संयमादिक को व्यवहार कहा है तैसे ही हम माने हैं -:(तिस का:-

ट्रोनीं नशीं की उपाट्य मानना वने नाहीं। --:( यहां प्रश्न ):- जी समयसाराट्कि विषे गुंद घात्मा की

राम् म करना युक्त है। एक ही नय का अद्यान भये एकान्त मिष्यात्व होय है। श्रीर प्रश्रित विषे भाव से अभिज्न परभाव से भिज्न ऐसा गुढ शब्द का अर्थ जानना। संसारी को सिंह मानना ऐसा भ्रम भीर यह दीनों ही सांचे मीचमागै हैं। इन दीनों को उपादेय मानना सी तो मिष्याबु हि । तहां अहान (F निर्ये सी नहिये त्रङ्गोकार ब्रत, तम, आदिक मोचमार्ग है नाहों। निमितादिक की ऐसे भताथ नय है ऐसे अम्तार्थं मीचमागैपना कर इन की टीय प्रकारमीचमागं निश्चय व्यवहार कर कहे हें सी ऐसे ही सानना य ह तिस न्त तिस का श्रीर व्यवहार का राखि है। ऐसे हम श्रहान का प्रयोजन नाही, प्रष्ठांत तो द्रव्य की परिणति है। जिस द्रव्य की परिणति होय ही कार प्ररूपिय है सी निश्चय है। शीर तिस ही की अन्य द्रव्य की प्ररूपिय सी व्यवहार अभिप्राय अनुसार प्ररूपण में तिस प्रष्ठित विषे दीनों नय बने हैं। कुछ प्रबत्ति ही तो न्या 8 अपेचा उपाचार से द्रन की मोचमार्ग कहिये है। इसिलिये द्रन की व्यवहार कहा माग CH CH 佢 मसत्यावं । वह कहे है यहान ती नियचय का गांखे हैं। कीर प्रहात व्यवहार हाप सो भी वने नाहीं। क्योंनि निश्चय का निश्चय क्ष की सत्याव मान इस प्रकार भी टीनों नयों का यहण मानना मिध्या है उस को नारना। भीर व्यवहार नय नर जो निरूपण निया होय है। निष्यं नय कर जी निक्षण किया होय, उस का न जानमा। श्रीर सीई समयसार विष क्ष मध मुद्धं मृह् क्षार हैं। नाहीं, इसिन्धि ह्तप श्रद्धान यङ्गीनार तिस न्य

> S U

<del>a</del>

प्रलीक:-सर्वनाऽध्यवसायमेवमस्विलं त्याज्यं यदुतां जिने-

सम्यगिन प्रचयमेनामेन परमं निप्नमप् (मध्य)मान्नम्य नि स्तन्मन्ये व्यवद्वार एव निखिलोप्यन्यात्रयस्त्याजितः गुंड ज्ञानघने महिस्नि नयजे बध्निन्ति सन्तो घतिम् ॥

निश्चय) जीव की छोड़ना योग्य है सी में यह मानता हूं, कि उन्होंने दूसरे परार्थ के आघीन जी जीव क्ता ब्यवहार है वह सभी ही कुड़ाया है। द्रसिलिये महात्मा लोग निश्चय सम्यन्न जो निष्काम्प श्रीर एक भय--जिनहेद ने जी कहा है, कि सव पदार्थी में पूर्ण अध्यवसाय (यह पदार्थ मेरे हैं ऐसा

ही परम है उस की आश्रय कार निश्चय से उत्पन्न हीने वाले शृब्द्धान घन घात्मा की महिमा में

भावार्थ--यहां ब्यवहार का त्याग कराया है द्रसिखिये नियचय घङ्गीकार कार निज महिमा-जागई वा (वि) वहारे सी सुती अपणे कज्जीम ॥ जी सुनी वावहार सीजीई जागई सकज्जेरिम क्प प्रवर्ताना युता है। सीर षट्पाहुड विषे ऐसा नहा है:--

S S

- ७ हु one भमक्प द्रमिलिय का यहान करना। -:(यहां प्रश्न):-नाही 8 ना त्याग नरना। शीर निश्चय नय तिन नी यथावत् निह्मै है, जिसी नी किसी ने विषे न मिलावे जो ऐसे है तो जिनमागै विषे टोनों नयों का ग्रहण करना कहा है सी कैसे है। -:( तिस का समाधान):-विषे नागे है। श्रीर जी व्यवहार निय्चय वा कार्य हार नय असत्याय है तो उस का उपदेश जिनसाग विषे किसालिय दिया। एक निष्चय नय का 恒 雨 क्रीड़ मी है ऐसा लिये व्याख्यान है तिस की ऐसे 怎 The state of जैनमाग विषे कहीं ती निश्चय नय की मुख्यता लिये व्याख्यान है। तिस की ती सत्याय किसी ने विषे मिलाय निरूपण नरे है सी ऐसा अडान मिध्यात्व श्रद्धान भावन -:( यहां प्रश्न ):-1 **U**H) न का अहान करना युक्त है, ज्यवहार नय स्वद्रज्य परद्रज्य की वा तिन की 4 सामान्य सत्यायं जान die. ग जानना। इस प्रकार जानने मधै--जी योगी व्यवसार विषे सीता है सी वह अपने जाव्ये भपने कार्य विषे सीता है। भावार्थ--ज्यवहार नाही। से सम्यक्त हीय है, इसिंखिये इस सी ऐसा जानना। भीर कहीं व्यवहार नय जी मुख्यता ऐसे तो होनों नयों का यहण करना कहा है F नयों ने ज्याख्यान निमिमार्थं मगेचा उपचार निया है, ऐसा है, और होनों श्रुहान जागे हैं सी नायादिन मी एसे 60 H प्रविध

> a C S

"समयसार" विषे नरी ऐसी ही -:( तिस का समाधान ):-उत्तर दिया है:--क्तरना था। SE SE

तहा

## जंहिषा विस्कर्माण्डजो अण्डजो भासं विषा उगाईड

अर्थ--जैसे अनार्थ जी म्लेच्छ सी म्लेच्छ साषा विना अर्थ ग्रहण कारवाने को समर्थ न तह विवहारेण विणा परम छएवणसन मसक्न ॥

ま こ ら

"ब्यवहारनयीनान्सर्ग<sup>ब्</sup>यः" है। और इस ही मूत्र के व्याख्यान विषे ऐसा वाहा है:-

इधि है। तेस व्यवहार विना परमार्थ का उपदेश अशक्य है, (नामुमक्तिन है) तैसे व्यवहार का उपदेश

अर्थ--व्यवहार नय है। सी अङ्गीकार करना योग्य नाहीं॥ भावार्थ--निष्ठचय की अङ्गीकार ठ्यवहार बिना निश्चय मा उपदेश न हो सक ती ब्यवहार नय को कैसे अङ्गीकार न करना सी कहो। -:( तिस का समाधान):-निश्चय नय कर ती आत्मा परद्रब्यन से भिन्न स्व भाव से अभिन्न स्वयं सिंख वस्तु है। तिस भी जी न पहिचाने तिन की ऐसे ही कहा कारिये तो बह सममें नाहीं। तब उन की उयवहार नय कार क्तरावने की ब्यवहार कार उपदेश दीजिये है। --( यहां प्रश्न ):-

श्रीराहिक परद्रव्यन की सापेचा कर नर नारक पृथ्वी कायादिक हुप जीव के विशेष किये, कि मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इत्यादिक प्रकार खिथे उस के जीव की पहिचान भई। बधवा बभेट <u>ज</u>्ज वस्तु विषे भेट उपजाय ज्ञान दर्शनादिन गुण परयांथ ह्य जीव ने विशेष निये कि जानने वाला

क्रिंड भ कहें सो मानना निमित्त S. F. परमार्थं से चान दर्भनाह्नि लंगा समभ न मानना 9 क्तिय सी तिन की मेट्क्प ही न मान लेने। मेट् ती समभावने के अर्थ किया है। निरच्य पर्वेक परट्रज्य का निमित्त मेटने की सापेचा वानना (F है, टेखने वाला जीव है। इत्यादिक प्रकार लिये उस के जीव की पहिचान भई। शीर निश्चय ही की मीचमार्ग न मान तिस को जो न पहिचाने उस की ऐसे ही कहा कहिये तो वह ही की जीव hy H व तिन होना who. (15 <u>ज</u>ीव माव यद्यान नारना। श्रीर परद्रब्य कै होय ती आत्मा परद्रव्य का कता इता हो। अपने भाव नो रागाहिस है सी काइने साच ही कर बात्मा अभेट ही है। तिस ही की जीव वस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिक कर कार ब्रत ग्रील संयमादिक रूप बीतराग भाव के विशेष दिखाये। तब उस के बीतराग सो पर्याय ही को 레메 ही यहान करना, और अभेट् आत्मा विधे जुदा है तिस उपदेश प्रकार अन्यन भी व्यवहार विना निश्च के गील संयमादिन नी मीलमार्ग नहा, सी इन नार धारीरादिन नी भी उपचार नार जीव नहिये द्रव्य जीव कहा मान है। परमार्थ से जुटे जुटे हैं नाहीं ऐसा ही पुद्रल संयोग हप है, तहां निश्चय कार जीव व्यवहार नय कार तत्व श्रहान ज्ञान शात्मा a) कार नर नारकाहिक पर्याय ही यायीन है नाही। इसिल्ये का राहण त्यान शत्मा ऐसा म्रीरादिक जीव होते नाहीं भाव मीचमार्ग है, U B U die. उन को द्रव्य के श्रीर यहां व्यवहार की अपेता मद्र। इस पच्यांय तो जीव ने संयोग क्शों मि परद्रव्य नाहीं। तब ट्रब्य किसी बोतराग का हमे मिटने <u>ज</u>्ञ भेत

मी

a S S S

वस्तु की ठीक करे तो कार्यकारी इीय श्रीर जी निषचयवत् ज्यवहार की भी सत्य भूत वस्तुमान ऐसे 🥻 बीतरागी होय है। सी निरचय क्तर बीतराग भाव ही मीचसार्थ है बीतराग भावन के श्रीर ब्रतादिक्तन कै काटाचित् कार्य कारणपना है, द्रसलिये ब्रताटिक की मोजमार्ग कह है सी कहने मान है। परमार्थ से वाज्ञ क्रिया मीचमार्ग नाहों है दुसचिये ऐसा ही श्रद्धान जरना। ऐसे ही अन्यत्र भी व्यवहार नय की 🎇 ऋपना भी प्रयोजन साधे है, कि नाहीं। -:(तिसक्ता समाधान):- आप भी यावत् निष्य्चय नय कार प्रष्यक ही है, ऐसा श्रहान करे ती उलटा चकार्यकारी होय है। सोई "पुरुषार्घसिंहगुपाय" विषे कहा है:--चक्टीकार न करना। -:( यहां प्रयत्न ):- जी ब्यवहार नय पर की उपदेश विषे कार्यकारी है, वस्तु की नाहीं पहिचाने तव तक व्यवहार नय कार वस्तु का निश्चय कार्य है। दूसिल्ये नीचली विषे आप की भी व्यवहार नय कार्यकारी है। परन्तु व्यवहार की उपचार साच मान उस की

माण्यवक (माज्जीर) एवं सिंही यया भवत्यनवगीतसिंहस्य ब्यन्हार एन हि तथा निप्तचयतां बात्यनिप्रचयज्ञस्य॥ व्यवचारमेव क्वलमवैति यस्तस्य देशना नास्ति। अबुद्धस्य बीधनाधं सुनीष्टवरा है श्ययन्त्यभूताध

करने के अर्थ कहाचित् आपको गुद सिंह समान रागादिका रहित केवल ज्ञानादिक सहित आत्मा में व्यवहार की उपाट्य मानना सी भी मिध्यामात्र ही है। श्रीर यष्ट जीव ट्रोनों नयों के श्रंगीकार इसिलिये ब्रतादिन साधन छोड़ स्वच्छन्ट होना योग्य नाहीं। इस प्रकार जबान विषे निरच्य नी प्रमुत्ति भला होगा, नरकाटिक पाबीगे। इसिखिये यैसा करना तो निर्विचार है। श्रीर व्रताट्कित्य परिषाति मेट भील संयमादिन व्यवहार नार्य निमालिय नरें सर्व नो छोड़ हेंनेंगे तिसनी नहिए है जुछ ब्रत ग्रील संय-मादिक का नाम व्यवहार नाहीं है। इनकी मीचमार्थ जानना व्यवहार है सी छोड़ है, श्रीर श्रदान कर जी इनकी वाद्य सहकारी जान उपचार से मोचमार्ग कहा है यह तो पर द्रव्याश्रित हैं। सीर सांचा मीनमाग नीतराग भाव है सी स्व द्रव्यात्रित है। त्रैसे व्यवहार की त्रसत्याय हेय जानना । व्रतादिक नोड्रं निविचार पुरुष श्रेसे नहे, कि तुम व्यवहार नी असत्यार्थ हेय नही हो ती हम ज्ञत वान नेवल बीतराग उदासीन भावक्ष होना बने तो भला ही है । सी नीचली द्या विष्ठ होय सन्ने नाहीं। श्रयं-मनिराज मन्नानी के समकावने को श्रसत्यार्ष जो ठ्यवहारनय तिस को उपदेश हैं श्रीर नो प्राप्त को छोडने से तो व्यवहार का हेयपना होता है नाहों। श्रीर इस पूछे हे व्रतादिक की छोड़ क्या कर्गा जी हिंसादिक रूप प्रबर्तेगा ती तहां मी खनागं ना उपचार भी संभवे नाहीं। तहां प्रवत्ने से बगा मो न की विलाव ही सिंह है तैसे जी निश्चय की न जाने तिस की व्यवहार ही निश्चयपना सिह मांची जिस जी ही की जाने है तिस की उपदेश देना योग्य नहीं, प्र॰ क्ष्य ती नेवल व्यवहार् होय है। यहां

अनुभवे है ध्यान मुद्राधार स्रेस विचार विषे लगे हैं सो स्रोसा साप नाहीं परन्तु सम से निश्चय कार में 🌿 नेवल चान है। इतना विशेष है, संसारी नै मित चाना दिन नमें ने निमिन से हैं, इसि विधे स्वभाव नी 🔌 अपेचा संसारी के केवल चान की ग्रिंत कहिये तो ट्रेष नाहों जस रह्न मनुष्य का राजा हान था। याता पाइके हैं, तैसे यह ग्रिंत जाननी। और ट्रव्यक्तमें नोक्तमें पुद्रल कार निप्जें है। इसिलिये निरम्य हैं। एक वस्त् विषे कैसे सम्भवे। इसिलिये ऐसा मानना सम है ती कैसे है, सी कांहिये है। जैसे गजा श्रीर रहा चानाट्क की घषेद्या समानता मानिये सो है नाहीं। संसारी कै निष्चय कर मति ज्ञानाट्कि ही है। सिद्धन कै अपेचा संसारी के केवल चान की यित काहिये ती होष नाहीं जैसे रक्ष मन्ध्य की राजा होने की यित 🚆 संसारी मित ज्ञानाटिक सिंहत वा द्रव्यकम्मे, भावकम्मे, नीकमे, सिंहत है श्रेसा मांने है सी एक-💥 आत्मा के येसे टीय स्वक्ष ती होय नाहीं जिस भाव ही का सहितपना तिस भाव ही का रहितपना । मेसा ही हूं मेस मान कर संतुष्ट होय है। कदाचित् वचन वारा निक्षण असे ही करे है। सी निश्चय ती क्षेवल निम्चयामास वाले जीवकै पूर्व स्ययार्थपना कहा या तैसे ही दूसकी जानना। स्यवा यह सैसे माने है कि इस नय कार शात्मा ऐसा है इस नय कार ऐसा है, बात्मा ती जैसा है तैसा ही है, तिस क्षुंतो सिन्न समान क्षेत्रस ज्ञानादिका सिन्दित द्रव्यक्तम्भै, नोकामै, मावकाम्मै, रिन्दित है। व्यवहार नथ कार मन्ठ्यपने की अपेचा समान हैं। तैसे सिब और संसारी जीवतरूवपने की अपेचा समान कहें हैं 'नेवल िविधे नय कार निरूपण किये का जी अभिप्राय है तिसकी नाहीं पहिचाने है। जैसे आत्मा निश्चय कार क्ष यथावत् वस्त की प्रहमे प्रत्यच आप जैसा नाहीं तैसे आपकी मानना सी निश्चय नाम कैसे पावे । जैसे

कत्ता योग्य ा कर संसारी के भी इन का किन्नपना है, परन्तु सिंहवर्त इन का कार्य कारण अपेचा सम्बन्ध भी न सने नाही, ऐसा जानना। भीर वस्तु को एक मोलमार्ग क हीय तिस विषे ममत्व कैसे न करिये। श्राप कर्ता न ही तो मुफ्त की कर्ना योग्य है, ऐसा भाव कैसे ऐसे मान यथासम्भव वस्त की मानना सी सांचा श्रद्धान है। इसिल्ये मिष्याद्दिह निया। जीर नो कता है तो वह अपना कम भया। तव कता कम सम्बन्ध स्वयमेव ही भया। सी ऐसे मान तिन की उपाद्य माने है। सी जैसे कीवल व्यवहारावल कि जीव के पूर्व अयथार्थ भम है तो नेसे है सी नहिये है। वाह्य बतादिन हैं सो ती ग्ररीरादिन परद्रव्य ने आय्य है। द्रव्य क्या कार्या के नाहीं। इसिल्ये तिस विषे कार्यत्व्यप्ति भी न करनी। मीर तहां समत्व भी ज्याप है। और सिडवत संसारी न करना सी जिस का मावन कार यह भी ऐस भी माने हैं सी ट्रानों नयों कर एक ही आत्मा सी ती मिष्याबृधि है। सीर जुटे ન સ निश्चय **ठयवहार** भनेकानंत रूप वस्तु की माने है, परन्तु यथार्थ भाव की पहिचान मान का हिसे मम ही है, इस प्रवार भाव है इसिं लिये विषे ममत्व ণ ত इस जीव के ब्रत गील संयमादिक का यङ्गीकार पाइये है। सी जानना । श्रीर नम् द्रन 4 करनी योग्य है। परन्तु 8 वैसा भी मानना व्यवहार का मानना यह तो सम ही है। और मावक्रम आत्मा या तैसे ही इस के अय्याध पना नमें ने निगित से होय है, इसलिये भावे अपैवा ऐसा भी मानना रागादिका न मानना नर्स ही नय नी पक्षपण है क्रिया ती नार्ष हैं, ऐसा नना कहा बतादिक

น์ กุก 💸 न करना, भीर ब्रतादिक विषे ग्रहण त्याग कृप अपना गुमीपयीग हीय सी अपने आश्रय है। तिस का र्हें योग की बन्ध का भी कारण जानना, मोच का कारण न जानना। क्योंकि बन्ध सीर मोच के तो प्रति-न क्षी सक्ते तहां अभुभीपयीग की छोड़ गुभ ही विषे प्रवसीना। इसिलिये गुभीपयीग से अगुभीपयीग 🖁 आप कार्ता है। इसिंखिये तिस विषे कार्नुत्ववृधि माननी तहां ममत्व भी कारना। भीर इस गुभीप-पन्ती पना है। द्रमिलिये एक ही भाव पुर्यवन्ध का भी कारण हीय श्रीर मीच का भी कारण हीय मुभीषयीग की मीचमार्ग कहा है। स्रीर विचार किये मुभीषयोग मीच का घातक ही है। क्यों कि जी क्ष मानित्तमका उपाय करना। गुभीपयीग की हेय जान तिन के त्याग का उपाय करना। जहां गुबीपयीग क्क परद्रव्य का प्रयोजन ही नाहीं। सीर गुभोपयीग होय ती तहां नाह्य त्रतादिन नी प्रवृत्ति होय। सीर कुछ प्रयोजन नाहीं ऐसा उदासीन बीतराग गुंडोपयीग सीई मीचमार्ग है। शीर नीचली द्या विषे विषे अणुसता की अधिकता है। सीर गुडोपयोग हीय तब ती परद्रव्य का साचीभ्त ही रहे है। तहां ती जो अग्रमीपद्योग होय तो तहां वाद्य अव्रतादिक की प्रवृति होय। क्योंकि अग्रमीपद्योग कै स्रीर परद्रव्य ऐसा मानना भम है। इसिलिये ब्रत अब्रत दोनी विकाल्प रहित जहां परद्रव्य के ग्रहण त्याग का नाई जीवन की गुभीपयोग सीर गुडीपयीग का युक्तिपना पाइये है। इसिलिये उपचार कर ब्रतादिक वन्ध का कारण सोद्र मीच का घातक है। ऐसा श्रहान करना, मीर भुहोपयोग ही को डपादेय की प्रअस्ति के निमित्तनेमित्तिक सम्बन्ध पाइये है, त्रीर पहिले भगुभीपयीग कूट गुभीपयोग

ತ್ರದ್ಧ

तैसे ही जाना सी सम्बरज्ञान भया। तैसे ही विचार विषे प्रश्मी सी सम्यक्तारित भया ऐसे ती मुभोपयीग ती निकाषाय मुहोपयोग हीने का कारण है नाहीं। इतना है मुभोपयोग भये भ्रहीपयीग मीनमार्ग का साधक माने है। तहां पूर्वीं प्रकार पात्मा की गुरु माना सी तो सम्यग्ट्यांन भया। सके है परन्त जो स्तीक रोग ही की भला जान तिस की राखने का यत्न करे तो नीरोग कैसे होय, तेस नवायी ने तीव्र नवाय क्ष मम्मीपयीग था, पीष्ट मन्ट नवाय क्ष गुभीपयीग भया, ती वह क्या यतन करेतो होय सक है। सीर जो गुमीपयोग ही की भला जान तिस का साधन किया भू सम्यरद्दित की मुभीपयीत भये अवश्य मुद्दीपयीत प्राप्त होय है ऐसे मुख्यपने कर कहीं मुभीपयीन की गहीपयोग का कारण भी कहिये हैं ऐसा जानना, श्रीर यह जीव भाष की निश्चय व्यवहारहप 🕅 पीक मुभोपबीम क्ट मुद्दीपबीम होय । ऐसी परपाटी है। त्रीर कीई ऐसे माने कि मुभोपबीम 🕷 क्ट मुंबीपयीग होय है। ऐसे ही जार्यकारणपना होय तो मुभोपयोग का कारण अमुभोपयीग उहरे। अयवा द्रज्यकिङ्गी के मुसोपयोग तो उत्क्वट होय है भीर मुद्रोपयोग होता नाहीं। इसिक्ये परमार्थ से इन के कार्य कार्षपना है नाहीं। जैसे रोगी के बहुत रोग था, पीछ स्तोक रोग भया तो वह स्तीक रीग ती नीरीग होने का कारण है नाही, केवल इतना है जो आरीग्य होने का उपाय करे ती हो जाय कारे तो मुन्नोपयोग कैसे हीय। इसलिये सिर्घाट्टिट का मुभीपयीग तो मुद्रोपयोग का कारण है नाहीं, हैं सी मुद्दीपयीग का कारण है। सी जैसे बमुभीपयीग कूट मुभीपयोग होय है। तैसे मुभीपयोग

निश्चय रत्नचय भया माने। सी में प्रत्यत्त चयुत्रकी युद्ध कैसे मानूं जानूं चीर विचार्छ। इत्यादिक भी सम्भवे है। सी दूस के तो सत्य भूत निश्चय रत्नचय की पहिचान भई नाहीं। यह ऐसे कैसे भीर ब्रतादिक क्षम क्रिया विषे प्रवर्ते है सी सम्यक् चारिच सया । ऐसे शाप के व्यवहार रत्नच्य भया जब सत्यभूत निष्चय रत्नचय का कार्याहिक होय जैसे निश्चय रत्नचय सधै, तैसे इन की साधे ती व्यवहारपनी साध सकै। मान्नानुसार मुवा वा टेखाटेखी साधन करे है। द्रसिलिये द्रस कै निश्चय व्यवहार मीचमार्ग न भया। यागे निश्चय व्यवद्वार मोचमार्गं का जिरूपण करेंगे । उस के समाधान भये ही मोचमार्ग हैं, इसिलिये स्वक्ट्ट हीय अगुभ क्ष न प्रवसे हैं, ब्रतादिन गुभीषयीग क्ष प्रवसे हैं। इसिलिये बन्त में ती जुगति विषे भी गमन द्वीय, परिषायन की अनुसार फाल पाने है। परन्तु संसार का ही भीत्रा रहे होगा। ऐसे यह नीव निश्चयाभास की माने हैं। जाने हैं, परन्तु ब्यवहार साधन की भी भला जाने मीवेयक पर्यन्त पट की पाने है, त्रीर जो निश्चयाभास की प्रवलता से अथुभ क्ष प्रवृति ही जाय सम से संतुष्ट होय है। श्रीर श्ररहन्तादिक विना श्रन्य देवादिक की न माने है वा जैन ग्रास्त अनुसार जीवादिन नै भेट सीख जिये हैं तिन ही नी माने है। श्रीर नी न माने है सी ती सम्यग्द्रभंन भया। बीर जैन शास्त्रन के अभ्यास विषे बहुत प्रवत्ते है। सी सम्यग्नान भया है। सांचा मोचमार्ग पाये बिना सिंह पट् की न पावे है। ऐसे निश्चयाभास व्यवहाराभास मांने सी ज्यवहार ती उपचार का नाम है। सी उपचार भी ती तब बने र्हित त्रापन् ।

36.8

🛣 मवलम्बी मिष्याद्दिट तिन मा निरूपण निया ॥

कोड्डे मन्ट् काघायादिक का कारण पाय ज्ञानावर्षादिक करमेन का घयोपश्म भया तिस से ॥ अब सम्यता ने सन्मुख जो मिध्याद्दिटि तिनका निरूपण कीजिये है ॥

उद्यमी भवा वाह्य निमित्त देव भपने गुरु ग्रास्चादिन ना निमित्तमया तिन नर्सांचे उपदेश ना नाम भया विचार कारने की श्रांति भई और मोइ मन्द भया तिस से तत्व विचार विषे

सी इस पर्याय की ती थोड़े ही काल की स्थिति है। श्रीर यहां सुभ की सर्व निसित्त मिले हैं। इस चिथे मुभ की इन वातन का ठीक करना थोग्य है। क्योंकि इन विषे ती मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसे विचार जी उपदेश सुना तिस का निर्धारण करने का उदाम किया। तहां उपदेश लज्जण निर्देश परीचा किया श्रहो मुफ्त को तो इन वातन की खबर भी नाहीं थी। में भम से पर्याय विषे ही तन्मय होय तहां अपने प्रयोजन भूत मीचमार्ग ना वा ट्वगुर धमीटिन ना वा जीवाटि तत्वन ना वा वा आप के हितकारी महितकारी भावन का इत्यादिक के उपदेश से सावधान

भया

सीर ऐसे सम्मवे है कि नाहीं ऐसा विचार कर परीवा करने लगा। तहां नाम सीख लेना, मीर लवण जान लेना यह दीनों तो उपदेश ने मनुसार शेय हैं। जैसे उपदेश दिया तैसे याद

कर तिन का निद्यारण होय इसिनिये पहिले तो तिन के नाम सीखे फिर तिन के

विचारे जैसे उपदेश दिया तैसे ही है, कि अन्यया है। तहां अनुमानादिन प्रमाण कर ठीक करे वा उपदेश तो ऐसे है। और न मानियें तो ऐसे होय सी इन विषे प्रवल युक्ति कौन है। बीर निर्वल यिति कीन है। जी प्रवल भासे तिस की सांच जाने त्रीर जी उपदेश से अन्यधा सांच भासे वा संदेह रहे निर्दार न होय ती और विशेष ज्ञानी होय तिन को पूछे। श्रीर वह उत्तर हे उस को विनारे, ऐसे ही 🐧 कार लेना बीर परीचा कारने विषे अपना विवेक चाहिये है। बीर विवेक कार एकान्त भपने उपयोग जब तक निर्दार न होय तव तक प्रयन उत्तर करे। अयवा समान बृद्धि के घारक होयें तिन की अपना ही निष्य होय भाव भासे, तब तन ऐसे ही उद्यम निया नरे शीर जी शन्य मत विषे निष्यत तत्वन ना विचार जैसा भया होय तैसा लहे, प्रष्ण उत्तर कर परस्पर चर्चा करे शीर जी प्रष्णीतर विषे निक्पण भया होय तिस की एकान्त विषे विचारे इस ही प्रकार अपने अंतरंग विषे नैसे उपहेश हिया या तैस उपदेश दिया है तिस कार जी जैनमत का उपदेश शन्यया भासे वा संदेह होय ती फिर पूर्वींत प्रकार कार उद्यम करे ऐसे उद्यम किये जैसे जिनदेव का उपदेश है तेसे ही सांच है मुम्मकी भी ऐसे ही मासे है ऐसा निश्यंय होय । क्यों कि जिनहेव अन्यया वादी है नाहीं यहां को है, कि जिनहेव अन्यया वादी नाहीं तो जैसे उन का उपदेश है तैसे श्रद्धान कर लीजिये, परीचा किसलिये कीजिये --(तिस का समाधान):-परीचा क्रिये विना यह ती मानना होय सी जिनवर देव ऐसा कहा है सी सत्य है। परन्तु उन का भाव आप की भासे नाहीं। श्रीर भाव भासे विना निर्मेल अहान कैसे हीय कारापिन होय। जिस की किसी का

ज्रभि-क्या है।य भासने के अर्थ हेय हेय जाने प्राय जो न पहिचाने, श्रीर यह मान लें जि में जिन वचन अनुसार साने हूं, सी भाव भासे विना अन्यगापना हो जाय है। लीक विषे भी जिंकर की जिसी कार्य की मेजिये है जो वह उस कार्य का भाव उपदेश विषे कई उपाद्य कई हेय, तत्व नि-हीय है। उपादेय की हेय मान ले ती बुरा हीय, हेय की उपादेय मान ले ती वुरो हीय बीर जी कर भी अन्यया 🎇 न माने है इसिंख माव भासे प्रतीति होय, सोई साची प्रतीति है। श्रीर जो कहोगे प्रषय प्रमाण से वचन ह्म है। तहां उपाट्य तत्वन की तो परीचा बार खेनी। वयोंकि इन विषे अन्ययापना भये यपना बुरा पहिलेक्सर लीजिये तब पुरुष की प्रमायता होय है। -:(यहां प्रश्न):- उपदेश तो अनेका प्रकार किस वचन कर प्रतीति करिये तिसकी खन्य वचन कर खन्यया भी प्रतीति होजाय हे इसि लिये याति अपेचा वचन प्रमाण की जिये है ती पुरुष की भी प्रमाणता स्वयमेव तो न होय उस के कितने ही वचनों की परीचा 乍 वचन श्रीर भपनी परीचा इन की समानता अर्थ का भाव भास विमा वचन का 信 है परीचा अन्यया होजाय बाहों आप परीचा न कारी शीर जिन वचनन ही से उपाद्य की उपाद्य जाने, हेय नर नरी हुई प्रतीत अप्रतीतवत् है और जिस ना भाव भासा होय तिसनो अनेकप्रकार जाने तो भाव सुधारे, जो भाव न भासे तो कहीं च्ल ही जाय इसलिये भाव तो इस से जैसे बुरा होय। --:(तिस का ससाधान):--:( तिस का समाधान):-THE STATE OF THE S तत्वन की परीचा अवश्य करनी। तव -:(तिस का समाधान):-नी परीचा नारिये डपादेय करिये। जिस

तब ती जानिये सत्य परीचा भड़े, जब तक ऐसा न हीय तब तक जैसे कीड़े लेखा करे है तिस की विधि न मिले तब तक अपनी चक्क की ठैंडे है। तैसे यह अपनी परीचा विषे विचार किया करे। शीर न्निय तत्व है तिन की परीचा होय सक्षे तो परीचा करे नाहीं तो यह अनुमान करे जी हेय उपाहेय तत्व ही की अन्यया न कहें तो ज्ञेय तत्व की अन्यया किस खर्थ कहें। जैसे की ई प्रयोजन हप कार्यों ती अप्रयोजन विषे भाठ जिस लिये बोले, इस्लिये च्रेय तत्वन की परीष्टा विषे हो भूठ न बीले

कार वा आज्ञा कर स्वक्ष्य जाने है तिन का यथार्थ भाव न मासे तीमी होष नाहीं। क्योंकि जैन धम्से

कियां दूसि छियोपाट्य तत्वन की परीचा करनी योग्य है तहां जीवादिक द्रब्य वा तत्वन की पहि-ग्रास्चन विषे जी तत्वादिन का निरूपण निया सी ती हेतु युति श्रादि कर जैसे दूस के अनुमानादिक क्तर प्रतीति आवे तैसे कथन किया, और चैलोक्य ग्या स्थान सागैणा पुरायादिक का कथन आज्ञानुसार चानना और त्यागने योग्य मिष्यात्व रागाहिका शीर ग्रहण करने योग्य सम्यग्द्यं नाहिक तिनका स्वक्षप प्रिंचानना, और निसित्त नैमित्तिकाट्कि की जैसे हैं तैसे पहिचानना इत्याट्कि मीचमार्ग विषे जिन ज्ञानने। सी इन की तो परीचा करनी श्रीर सामान्यपने किसी धुक्ति कार इनकी जानने वा प्रमाण नय कार जानने । वा निर्देश स्वामित्वादिक कार वा शत संख्यादिक सामान्यं विश्वेष इन का विशेष जानना और जैसी बुडि होय और तैसा निमित्त बने, तैसे ही इन के ने जाने प्रवृत्ति होय तिन नो अवश्य

क्रिया-

क्षप पिक्ष्वाननें श्रीर द्वस जानने का उपकारी गुण स्थान मागंणादिक वा पुराणादिक वा झतादिक

तहां ही होगा। इस गति विषे जाय ती तहां संस्कार के बल से हेव गुरु ग्रास्त्र के निमित्त विना भी सम्यक्त हीजाय क्योंकि होजाय है। द्रसिलिय ऐसा अभ्यास ही मूल आारण है। देवादिक का ती वाह्य निसित्त है। सी मुख्तां कर ती इन की निमित्त से ही सम्यक्त हीय है। तारतम्य से पूर्व अभ्यास संस्कार से वर्तभान बैसे ही है। बैसी प्रतीति चिथे जीवादिन तत्वन का स्वक्ष आप की न सासे जैसे पर्याय विषे ही भव में वा श्रन्य पर्याय विषे सम्यन्न की पावेगा। इस भव में अभ्यास कर पर्लोक विषे तिथे चा दिक अाज्ञानुसार जानना। भैसे इस जानने के घषं कामी आप विचार करें कभी प्रास्त वांचे काभी सुने, नाभी अभ्यास निर इत्यादिन ह्या प्रविति हीय है, जीर अपना कार्य नारने ना जिस के हर्ष बहुत है, सी अंतरंग प्रतीति से तिस का समाधान नरे इस प्रकार साधन कारते यावत् सांचा तत्व श्रद्धान न हीय यहं वृधि है तैसे केवल शात्मा विषे यहं वृद्धि आवे है, हित अहित रूप अपने भावन की न पहिचाने 🛣 दिन का भी जानना थोग्य है। जहां परीचा होय सन्ने तिस की ती परीचा नरनी न होय सन्ने तिस की ऐसे बस्यास ने बल से मिष्यात्व बारमें का अनुसाग हीन होय है जहां उस का उद्य न होय हैं तावत् सम्यत्न के सन्मुख सिष्ट्याद्दि है। यह जीव घोड़े ही काल में सम्यत्न की प्राप्त है से अस में सा सम्बन्धि कि सम्याद्वीति है। यह जीव घोड़े ही काल में सम्यत्न की प्राप्त इन का निमित्त न होय तीमी सम्यक्त होय सके है। सिंहान्त विषे भैसा सूत्र है:-सस्यता हैं द

म्

## "तिन्निसगीद्धिगमाद्या"

साहिक कम्मैन का चयीपश्रम हाय उद्य काल की। प्राप्त सन्वें स्पर्धकान के निर्चेषन के उद्य का विम्युं हि २, देमना ३, परायाग ४, करण ५, तहां जिसके होते सन्ते तत्व विचार हाय सके ऐसा ज्ञानावर ावसाह र, रूप में त्रियाम होय उद्य काल की प्राप्त सब्ब स्पष्टकान में निया मारिका निया में उप्यम, विष्यम, समाव सी व्यं, भीर अनागते काल विषे उद्य मावने योग्य तिन ही का सत्ताहप रहना सा उप्यम, समाव सी वय, भीर अनागते काल विषे उद्य मावने योग्य तिन ही का सत्ताहप रहना सा उप्यम, | नियम नाहीं। क्योंकि ग्रास्त्र विषे सम्यक्त होने से पञ्च लिध का होना कहा है। च्योपश्रम १, है। ऐसे यह तत्व विचार वाला जीव सम्यज्ञ का अधिकारी है। परन्तु दस के सम्यज्ञ ही हाय ऐसा घने जीव तो पहिले सम्यक्ति होयं पीक्ट ही ब्रतारिक का धारे हैं, किसी का युगपत् भी हाजाय न होने से सम्यक्त तो न भया। शीर व्यवहार धरम की प्रतीति की कचि हो गई, इससे हेवाहिक की प्रतीति का तो नियम है। इस विना सम्यक्त न होय अत चाहिक का ती नियम नाहीं हेदाहिक की प्रतीति होय वा ब्रत तप को अङ्गीकार करे पीछ तत्व विचार करे परन्तु सम्यता का अधिकारी तत्व विचार भग्ने ही होय, श्रीर किसी के तत्व विचार होतें भी तत्व प्रतीति 🎇 रचरणादिक करे तिस के तो सम्यत होने का अधिकार नाहीं। श्रीर तत्व विचार वाला इन किना भी सम्यत्त का अधिकारी होय है। और कई जीवों के तत्व विचार होने से पहिले किसी कारण से है महिमा तत्व विचार रहित देवादिन नी प्रतीति नरे और बहुत ग्रास्च भभ्यास नरे भीर ज़तादिन तप-अथ--सम्यग्दर्भन निसमें वा अधिगम से हीय है। तहां देवादिन वाद्या निमित्त विना होय सी 🎇 निस्ती से भया कहिये। ट्याट्कि निमित्त से हीय सी अधिगम से भया कहिये। टेखी तत्व विचार की

हैं। हैं। हैं। विशेषश्म लिख है। श्रीर मीड का मन्ट लट्ट खावने मन्ट कषाय कप साब हे। तिस की प्राण्ति सी प्रजितिन का बन्ध क्रम से मिटता जाय इत्यादि योग अवस्या का होना सो परायोग लिघ है। सो यह चये।पशम लिंध है। श्रीर मीह का मन्द उद्य थावते मन्द नषाय क्षम भाव हाये, तहां तत्वविचार नरकादिक विषे उपदेश का निमित्त न होय तहां पूर्व संस्कार से होय, शीर कम्मैन की पूर्व ग्रांक घट जैसे कोई किसी को हित की घिवा है, त्रीर वह तिसको जानकर विचार करै कि यह जो सीख हे है सो न सिटे तो नाहों होय है ऐसा नियम है। इस का उद्यम तो विचार करने मात्र है। श्रीर पञ्चमी कर्ण लिंड्य भये सम्यज्ञ होय ही हीय ऐसा भियम है। जो जिसने पन्नें नहीं यी चार लिंड्य सा तो भई होवे हीय सक्ते सी विश्व बि बि है। बीर जिनदेव और साततत्व का धारण होय सी देशना बिंघ है, जहां कार अनन्त कीटा कीटी सागर परमाण रहती जाय, श्रीर नवीन बन्ध अनन्त कीटा कीटी परमाण जिस कें संख्यात में भाग मान होय सोभी तिस लब्धि काल से लगाय क्रम से घटता होय, क्लितनीक, पाप कैसी है, पीछ विचार कर उसकै ऐसे होय ऐसे उस सीख की प्रतीति होजाय है भीर जी अन्यया विचार हीय ती वा बन्य विचार विषे लग जाय ती तिस उपदेश का निवार करे तो प्रतीति बाहों भी होय, सो चारीं लिंडिय भव्य वा अभव्य की होय हैं दसलिये तिस तत्व विचार वाले की सम्यक्ता होने का नियस नाहीं। इस का मूल कार्या मिथ्यात्व करमें है। इस का जिस के उद्य भिटे तो उसके प्रतीति होजाय है। कीर वार्या और अन्तमुहूनी पीछ जिस नै सम्यता होना होय तिस ही जीन नै नर्णलिघ होय है। सी इस

समयन के परिषाम समान होये सो श्रधःकरण कहिये, जैसे किसी जीव का परिषाम तिस करण के है तिस से जानना। यहां संचिपसा काहिये है। निकालक्तीं सब्वे करण्यलिध वाले जीव तिन की परि-झन्य जीवन कै प्रथम समय विषे ही होये तिस कै तीसरे समय समय अनन्तगुषी विशुद्धता कार बधते हीयें ऐसे णामन की अपेचा यह तीन नाम हैं। तहां करण नाम तो परिणामन का है। और जो पहिले पिछले अधः अर्थ जानना । श्रीर तिस विषे पहिले पिछले समयन के परिणाम समान न हीये अपन ही होयं तैसे किसी जीव के दितायादिक समयन विषे कार समय समय परिणाम निम्मील होते लायं। जैसे किसी कै सीख का विचार ऐसे निम्मील होने लिंड्य वाले के बुंखि पूर्वेक ती इतना उद्यम होय है कि तत्व विचार विषे उपयोग की तदूप होय लगावे जिस कर इस के शीघ ही तिसकी प्रतीति होजाय तैसे तत्व उपदेश का विवार ऐसा निम्मैल लगा जिस कार इस की ग्रीघ्र ही तिस का ग्रहान होय। शीर इन परिणामन का तारतस्य कीवल अधःकारण १, अपूर्वेकारण २, अनिवृतिकारण ३, इन का विश्वेष ज्याख्यान ती लिष्धिसार शास्त्र तिषे किया पहिले समय स्तीन विशुष्टता लिये भया पीके समय समय अनन्त गुणी विशुष्टता कार बधते भये। च्चान कर हेखा तिस कार निक्षपण करणानुयोग विषे किया है। सी इस करण लिध की तीन भेद हैं। जिन जीवन की कारण की पहिले समय ही जिसे हितीय तृतीयादिक समयन विषे परिषाम होये तैसे कई वाग वाग होयें, जैसे तिस करण के परिणाम पहिले समय न होये वधते ही होये तिस करण के परिणाम जीर उस कै

लगा

त्रीर हाय,एक र अंतमुहूमी कर सत्तामूत पूर्वकरमी की स्थिति थी,तिस का घटावे सा स्थितिकाएड घात 🗓 होजाय शीर तिससे स्तोक एक र अंतमुहूमी कर पूर्व करमी के भनुभाग को घटावे सी भनुभाग कार् ह का जीवन ' 🎢 तिन अनेक नीवन के परस्पर परियास समान भी होयं। भीर अधिक विमुद्धता लिंगे भी होये, परन्तु पहिले इतना विशेष भया नी इस की उत्झब्टता से भी दितीयाहिक समय वाले का जघन्य परिषाम भी समय विषे सर्व जीवन कै परस्पर समान नहीं होथें। ऐसे ही हितीयादिक समय विषे समानता परस्पर जाननी। चौर प्रथमादिक समयवालीं से डितीयादिक समय वालींकैयनंत गुणी विगुडता किये होये येसे होय, तहां चार यावश्यक होय हैं समय समय थनंत गुणी विगुदता होय भीर एक अंतर्मुहत्ते कर नवीक भनंत गुणी विशु बता बिये हीय, ऐसे ही जिनके करण मार् हितीयाहिक समय भया होय तिन के तिस वालों कै तो परस्पर परियाम समान वा श्रसमान होयें परन्तु जपरले समय वालों के तिस समय बंधकी स्थिति घटती होय सी स्थिति वंघापसरण होय। त्रीर समय समय प्रशस्त प्रज्ञातिन का अनंतगुणा 👹 जनुभाग वधे जीर समय समय अप्रयस्त प्रहातिन का अनुभाग बन्ध घनंतवे भाग होय। ऐसे चार बाव्ययक्त हीयें तहां पीके अपूर्वनार्ग होय तिसकाल अधःकरणके कालके असंख्यातने भाग है तिस्विषे यह आवश्यक अनिखत्तिकारण जानना, ऐसे यह तीन कर्ण जानने । तहां पहिले अंतर्मेहून काल पञ्येन्त अधःकारण समान सर्वेषा न होये। अपूर्व ही होये ऐसे चपूर्व कानना, श्रीर जिस विषे समान समयवत्ती ने परिषाम समान ही होये, निवत नहिये परस्पर भेदता नर रहित होये। नेसे जिस नर्षा ने

0 0 20

हैं भये पीछे अनिष्ठतिकारण होय तिसकाल अपूर्वकारण के भी भसंख्यातने भाग है। तिस विषे पूर्वींत आव-🕺 घात हाय, और गुणश्रेणी का कालविष्ठ क्रम से ससंख्यात गुणा प्रमाण लिये क्रम निर्वरने योग्य कर ऐसे ग्णश्रेणी निर्नारा द्वाय, शीर ग्ण संज्ञमण यहां नाहीं हाय है। सन्यत्र अप्तेत्तरण हाय है। ऐसे अप्वेत्तरण

~ 0 20

स्यितिक्ष परिणमावे है। श्रीर भंतः करण के पीछे उपश्रम करे है। श्रंतः करण कर श्रमाव क्ष किये निये-उद्ध-योग्य ऐसे मिष्यात्व काम्में प्रक्षति मुहूत्माच निषेक्षन का अभाव करे है तिन परिणामन की अन्य सम्यत की प्राप्ति धीय है। अनादि मिष्याद्दि कै सम्यक्त मोहनी मिश्रमोहनी की सता नाहीं है, ध्यक सहित कितनेक काल गये पीछे अनिष्ठत्तिकरण करे है। अनिष्ठतिकरण के काल पीछे उद्य आवने कान की जापर जी मिष्टयात्व की निषेका तिल की उद्य षावने की अयोग्य कारे है । इत्यादिक क्रिया बाल आया, तब निष्यन विना उद्य जिस का आवे इसलिये मिष्यात्व उद्य न होने से प्रयमीपश्रम उपश्रम सम्यग्द्रिट हीय है। श्रीर नीई जीव सस्यक्त पाये, पीके अघट होय है, तिस की भी द्या भनादि मिध्याद्दिट कैसी हो जाय है कार अनिव्यत्तिकारण का अन्त समय के अनन्तर किन निषेकान का घभाव किया या तिन का दूसिलिये एक मिष्टयात्व कर्म ही को उपश्रमाय

जैसे किसी पुरुष को षिचा दई तिस की परीचा कर उस के ऐसे ही जी परीचा कर तत्व का श्रद्धान किया था तिस का अभाव कैसे हीय। है। ऐसी प्रतीति भी बाई थी पीछे बन्यथा किसी प्रकार कर विचार भया। इसलिये -:( तिस का समाधान ):--:( यहां प्रश्न ):-

GH G

भूष होय अन्य भवा ON THE ऐस। भुपन् शिवा की प्रतीति तिस 年 त्रभाव F यधार्ध (pe apo abo इसलिये श्रहान 4 अभाव होव होय तन die होय है। श्रीर abe होय ्य ध्य तिस प्रतीति भा भाव 印料 होजाय अभाव तिस समय मिचा प्रतीति का त्र देव व अभाव ने विचार 4 F ग्र नयन स्यूलपने दिखाया है। तार्तम्य नर नेवल ज्ञान विषे भासे है। इस G G अदान का श्रयवा िनया तिस तिस सम्यक्त्यदान त्रभाव 1 5 4 हाता ¶₩ में शिवा <u>ज</u> पीछ न तो जुछ अन्यया विचार के अनुसार स्ययमेव ही है। क्योंकि यहां मूल कारण मिध्यात्व कमें है। तिस भिचा की यथार्थ प्रतीति मया तिस नी परीचा वेचाराहिक कार्या मिलो वा मति मिलो। स्वयमेव सम्यक्षश्रहान का तेसे अनेन प्रमार तिस ययाषे ं शिचा CH 45 काल हो गया स्वयमेव 18 10 -छद्रास्य <u>ब</u> <u>च</u> ही स्वयमेव होगई। तब तिस ऐसे है। श्यवा न भा<sup>3</sup> स मिलो जानना न ह्या १ die. ने अप्रतीति प्रतीति म्य क्प उपदेश निय होनहार E S प्रकार तिस LE V 리 मर् यौ। सौर तिस शिचा का विचार वी कि जान तिस से विपरीति भई। तब उस पवे तो अन्यया शिचा विषे सन्देह भया। ऐसे है कि उद्यं से od) <del>od</del> नार्य मिली स्टम जिनदेव का तत्वादिक व विभ शन्ययापना भया। ऐसे बनेन पहिल (চ सम्बन्धी बन्यया प्रतीति थी तैसे चाड़ च यथायै प्रतीति ही करमे अन्य होय। अधना भया। पीक् समय ह्य प्रा प्रा समय 4|5 3000 प्रकृत F अथना সূত্ৰ । व व ্য ত

> () ()

म्

न्त्रान **ি**ড होय है। सी तिन की उपग्रमाय प्रथमीपश्रम सम्यता होय है। अयवा किमी के सम्यता क मुण श्रेणी आदि जिया न हीय है। वा अनिवित्तित्त्य न हीय है। और जिसी कै मिश्रमीहनी जा जो सम्मत उद्यं आने है दीय प्रक्रतिन का उद्यं न हीय है। सी मिश्र गुणस्यान की प्राप्त हीय है। इस मोहनी का उद्य आवे है। दीय प्रक्तितन का उद्य न हीय है सी चयोपश्रम सम्यत्नी ही हीय है। मोह की तीन प्रक्रतिन मन्तरा निषे मिष्या सम्यक्ष्यज्ञानक्ष अवस्या का तारतस्य इस कै निष्चय होय सके नाहीं। प्रकार होय सी साहि मिघ्याद्यिट कहिये तिस कै भी और सम्यक् की प्राप्ति विषे भासे है। तिस अपेवा गुणस्थान की पलटन यास्त विषे कही है। इस पांच सिंघ ही हीय है। विशेष इतना यहां किसी जीव के दर्शन में संघट सत्ता

टेखो परिणामन की विचिनता कोई जीव तो ग्यारके गुणस्थान यथाख्यात चारिच पाय फिर निगोट में से निकास सनुष्य होय द्याठ वर्ष की खायु में सिष्यात्व से छुटे पीछे बन्तर्मेहूर्स में नार्ण न हीय है। ऐसे सादि सिध्याद्दि नै सिध्यात्व कुटे द्या हीय है। चायिन सम्यन्न नी वेदन सम्यग्ड्रिट ही पावे है। इसलिये तिस का कथन यहां नहीं किया है। ऐसा सादि मिध्याद्दिट का सघन्य ती मध्य घन्तर्महर्त मात्र उत्हाठ्ट किञ्चित् उत्न यह पुद्रल परिवर्तन मात्र काल जानना सिध्याद्यिङ होय क्रिडिन्चित् जन अर्ड पुद्रल परिवर्त्तन नाल पर्यन्त संसार में क्ले। श्रीर नीई नित्य भय राखना। श्रीर तिन ने सुधारने क्षेत्रल च्लान पावें। ऐसा जान सपने परिषाम विगड्ने का

योड़ा । बारे है भनादि मिष्याद्दि की द्या तैसी इस की भी होय है। मृहीत मिष्यात्व की भी ग्रहे है। जिगोदादि वचन कर कहने में आवे नाहीं सुद्म काल मान किसी जाति के परिषाम केवल ज्ञानगण्य होय है तहां है। सी इस का भी परिणाम केवल ज्ञान गम्य है। यहां इतना भासे है। जैसे किसी की सीख हीय सी मित्र द्या है। कई कहे हैं इस की ती जिनदेव या भन्य देव सव ही बन्दि यीग्य है। HX उपाय करना भीर इस सादि मिध्याद्दि की घोड़े काल मिष्यात्व का उद्य रहे तो बाह्य जैनीपना प्राप्त हीय है। तहां होने पर फिर सम्यक्त की प्राप्ति हो जाय है। श्रीर बहुत काल सिष्यात्व का उद्य रहे तो जैसी भनन्तान्वन्धी का ती उद्य हीय है। श्रीर मिष्यात्व का उद्य न हीय है सी जागम परिषाम से तत्वन का यहान भग्रहान एक्नेनाल की। मित्र गुणस्यान कहे हैं सी नाहीं। यह ती प्रत्यन मिध्याद्येन है। सत्य न हीय है। वा तत्वन का अश्वान व्यक्त न हीय है, वा विना विचार किये ही वा स्तीक विचार भी मिष्यात्व रहे है तो इस कै तो देव कुट्व का कुछ भी ठीक नाहीं। उत्तार हः यावली प्रमाण काल रहे है। सी इस के परिणामन की मिथमीहनी का उद्य हीय है। इस का काल मध्य भन्तमुहून मात्र है। सी इस का भी काल। सासाधन विषे भी मुखे है इस का कुछ प्रमाण नाहीं। जीर कोई जीव सम्यत से सघट होय का स्वक्ष जानना। श्रीर कोई सम्यक्त से भट्ट होय सिश्र गुणस्थान की मुछ सत्य मुछ यसत्य एनैमाल माने तैसे जघन्य एक समय हम देवादिक यहान मये इत्यादि मित्रश्रहान तिस सी वह सो तहां

1. 1.

သ

के तो यह सिध्यात्व प्रगट है ऐसे जानना। ऐसे सम्यक्त की सन्मुख सिध्याद्दण्टीन का कथन निया

चपने परिणास मुधारने का उपाय करना। त्रीर सर्व प्रकार की मिध्यात्व भाव की छोड़ सम्यग्द्रिट नायन निया है। तिस का प्रयोजन यह जानना नि टेख कार काषायी न होना । न्यों कि भपना भला बुरा तो भपने परिषामन डपट्य ट्डन का भी भला करे। इसिंखये होना योग्य है। क्योंकि संसार का मूल सिष्यात्व है। सिष्यात्व समान खन्य पाप नाहीं है। एक मिष्यात्व के साथ अनन्तान्बन्धी के अभाव भये इक्ततालीस प्रक्रतीन का तो बन्ध ही सिट जाय है प्रकार जैनमत वाले मिष्याद्दर्दीन का स्वक्ष निक्षण इन प्रकारों को पहिचाने जो आप विषे कोई ऐसा ट्रोष होय ती तिस की टूर कर सम्यक्षश्वानों होना सङ्गाव रहे सन्य सनेक उपाय किये भी मीच न होय है। इसि लिये जिस विपाय स्रीर स्थिति अन्तः कीटा कीटी सागर की रह जाय है अनुसाग थोड़ा रह जाय ग्रीघ्र ही सीच पट की पाने है। की किचितान देखे ती जुछ मा । प्रसंग पाय अन्य भी नायन निया है इस निया है। यहां नाना प्रकार मिष्टयाद्द्यतीन बीरन ही से ऐसे ट्रोष से होय है। स्रीरन

द्वति श्री मीचमागै प्रकाशक नाम शास्त्र विषे जिनमत वाले मिष्टयाद्दठीन का निरूपण जिस में किया ऐसा सातवां अधिकार संपूर्ण भया॥

क्तर सर्व प्रकार मिष्ट्यात्व का नाम करना योग्य है।।

शीर मिष्यात्व का

### अव मिघ्याद्दि जीवन को जैनमत अनुसार मोचमागं का उपदेश दीजिए है ॥

20 20 40

तहां उपदेश का स्वक्ष जानने के अर्थ कुछ ज्याख्यान कीजिये है क्योंकि उपदेश की य्यावत् उपनार नरे हैं। इसलिये इस शास्च विषे भी उन ही ने उपदेश ने अनुसार उपदेश दीजिये है 41 मिध्याद्दिट जीवन का उपकार करना भी उत्तम उपकार है। तीर्धंद्वर गणधरादिक भी ऐसा ही अनुयोग कार दिया है। प्रथमानुयोग १, कारवाानुयोग २, चरवाानुयोग ३, द्रन्यानुयोग ४, यह चार अनुयोग हैं। तहां तीर्यंद्वर चन्नवतीं आदि महान् पुरुषन के चरित्र का जिस विषे निक्पण । हिचाने ती अन्यया न प्रवत् इसलिये उपदेश का स्वक्ष कहियेहै । जिनमत विषे उपदेशः

सो करणानुयोग है, श्रीर गृहस्यी श्रीर निर्यन्य मुनि के धर्म आचरण करने का जिस विषे निक्पणा होय सी चरणानुयोग है, श्रीर षट्ट्रव्य सप्त तत्वादिक का वा स्वपर भेद विज्ञानाहिक का जिस विष्ठे किया होय सी प्रथमानुयोग है, और चिलोक का वा गुणस्थान मागैणा कर्म प्रकृतिन का क्यन होय निल्पण होय सी द्रव्यान्योग है, अब इन का प्रयोजन कहिये है।

# ॥ अब प्रयमानुयोग का निरूपण करिये है॥

प्रथमानुयोग विषे तो संसार की विचित्रता वा पुर्य पाप का फल महन्त पुरुषन की प्रश्रमि इत्याहिक

तिन के अर्थ जो अनुयोग सी प्रयमानुयोग कहिये है, ऐसा अर्थ गीमइसार की टीका विषे किया है। शीर जिन जीवन नै तत्वज्ञान हुवा होय पीछे इस प्रथमानुयोग को बांचे मुने तो तिन की यह तिस का उदाहरण हप भासे है। जैसे जीव अनादिनिधन है, श्ररीरादिन संयोगी परार्थ है, ऐसे यह जाने था मुंडीपयीग की जाने था वा तिन की फाल की जाने था श्रीर पुरागीं विषे तिन उपयोगन की प्रशंति श्रीर जीव क्यान की पहिले ती लालच कर वांचे सुने पीके पापको बुरा श्रीर धम्मे की भला जान धम्मे विषे क्चिवंत ही यें दूस अभिप्रायसे तुच्छबुडीन ने समक्षावनेकी यह अनुयोग प्रथम कहियेहै अनुचित मिष्याद्दिट जानने। यहां उदाहरण ना अर्थ यह है जैसे यह जाने था तैसे तहां नी ई जीव नै अवस्या भई। इसिंखिये है। क्यों कि जो जीव सूरम निक्षपण की पहिचाने नाहीं श्रीर लीकिक वार्ता की ही जानें तहां उन का विषे राजादिसन की क्षयान विषे पाप का वा पुष्य का पोषणा है तहां महंत पुराष राजादिक तिन की क्षया ती हैं परन्तु प्रयोजन जहां तहां पापकी छड़ाय धरमी विषे लगावनें काही प्रगट किया है ता कि संसारी श्रीर पुराणन विषे जीवन से भवान्तर निरूपण किये सी तिस जानने से उदाहरण भये श्रीर गुभागुभ तिन का फल जीवन कै भया सी निरूपण किया है सी तिस जानने का उदाहरण भया ऐसे षन्यच यह तिस जानने की साची मुद्दे, श्रीर जैसे कोई सुभट है सी सुभटन की प्रशंसा श्रीर कायर की निन्दा 🎇 निह्मण कर जीवन की धम्मी विषे लगाईये हैं।जी जीव तुच्छ बृहि होयें तीभी तिसक्तर धम्में सन्मुख होय उपयोग लगे, सी प्रयसानुयोग विषे तो लीजिन प्रवृत्ति ह्य ही निह्पण है तिस की नीजै समभें शीर लीजिन

000

🕅 जिस विषे होय मैसे पुराने पुनयन की कथा सुन कार सुभटपने विषे मितिउत्साष्ट्रवान होय तैसे धम्मी है सो घम्मतिया की प्रथंसा भीर पापीन की निन्दा जिस विषे होय ऐसी मोई प्राने पुमषन की

🦓 कथा सुनने कर धरमे विषे सति उत्साष्ट्रवान शिय है, ऐसे यह प्रथमानुयोग का प्रयोजन जानना ॥

S S

जीवन की धर्म विषे लगाइए है, जी जीव धर्म विषे उपयोग लगाया चाहे सी जीव जीवन के गुणस्थानादि मार्गेषा विशेष और कम्मेन की कारण अवस्थाफल कीन २ के नेसे २ पाइशे हैं, इत्यादिक विशेषश्रीर विषे जा उपयोग रम जाय तो तब पाप प्रक्षति कूट म्बयमेव तत्काल धम्मै उपजे है। तिस भभ्यास कर तत्व-ऐसी सिंहमा जान जिन मत का यजानी होय है। श्रीर जी जीव तत्वज्ञानी होय दस करणान्योग की बस्यासे हैं, तिनकी यह तिसका विशेषण हम भासे है शीर जो जीवादिक तत्वे आप जाने है तिनहीं के करणान्योग विषे जीवन की वा कर्मनकी विशेषता वा चिलीकाट्कि की रचना निक्ष्पण कर चिलोक विषे नरक स्वर्गाटिक के ठिकाने पहिचान पापसे विमुख होय घम्मे विषे लगे हें भीर ऐसे विचार की भी प्राप्ति योघ होय है और ऐसा सूच्म पदार्थ कथन जिन मत विषे कहा है अन्यन नाही। ॥ अब करणान्योग का प्रयोजन कहिये है॥

विशेष करणानुयोग विषे किये हैं। तहां कई विशेषण ती ययावत् निश्चय कुप हैं, कई उपचार लिये ध्यवहार क्ष हैं कई द्रज्य चेत्र काल भावादिक का स्वत्य प्रभागादिक क्ष हैं, कई जिसित पाथ्यादिक

दूस कै होय है क्षेत्रल प्रत्यच श्रप्रत्यच ही जा भेट् है। भासने विषे विरोध है नाहीं, ऐसे यह कर्षानु-योग ना प्रयोजन जानना, नर्ष नहिये गिष्त नाध्यं ना नार्षा सूत्र तिन ना जिस विषे अनुयोग मिषि-तत्त्वज्ञान निर्मेल भये आप ही विशेष धस्मितिमा होय है। श्रीर चन्य ठिकाने उपयोग की लगाइये तो रागाहिक की छछ होय है और छग्नस्य का एकाय निरन्तर उपयोग रष्ट नाहों इस लिये जानी इस कर-🎆 अपेचा लीय हें इत्यादि अनेक प्रकार के विशेषण किल्या कीय हैं तिन की जैसा का तैसा जान हैं। जिस करणान्योग की मन्यासे है। इस अन्यास से ताल्वज्ञान निर्मल होय है। जैसे की ई यह ती जाने है यह स्तन है परन्तु उस रत्न के विशेषण घने जाने ती निर्मल स्तम का पार्खी हीय है। तैसे तत्वन णानुयोग के सभ्यास विषे उपयोग को लगावे हैं। तिस बार केवल चान,कार हेखे पहार्थ तिन का जानपना की जाने कि यह जीवादिक हैं, परन्तु तिन तत्वन के घने विशेषण जाने तो निमेण तत्वज्ञान होय।

યું, જ

## चरणानुयोग विषे नाना प्रकार धन्में के साधन निरूपण कार जीवों को धन्मे विषे लगाइये हैं। अन चर्णानुयोग का प्रयोजन कहिये है।

कार होय सी करबानुयोग है। इस विषे गणित वर्णन की मुख्यता है ऐसा जानगा।

ैजो जीव हित अहित को जाने नाहीं हिंसादिक पाप कार्यन विषे तत्पर होय रहे हैं तिन को जैसे वह पाप कार्यन की छोड़ धम्से कार्यन विषे लगं तेसे उपदेश दिया है, तिस नी जान धम्में आचरण संब्सुख भये सी जीव मृष्टस्घधक्मी मुनिधक्मी का निषान सुन याप जैसा धक्मी सधे तैसे धक्मी है। ऐसे साधन से नाषाय संद होय है, तिस नी पाल से नाषाय संद रहे है, तिस नी पाल जो ज़गति विषे हुःख न पानै सीर सुगति विषे सुख पाने सीर ऐसे विषे लगे

ູນ

है। इसिलिये इन नी ि निमित्त बना रहे है, तहां तत्त्वज्ञान की प्राप्ति होनी होय तो होजाय। भीर जी जीव तत्त्वज्ञानी जैसा भपना तिस की कार्यकारी जाने है। जितना अंग राग रहे है, तिस की हेय जाने है। सम्पूर्ण नीतरागता की बीतराग भाव भया हीय तैसा अपने योग्य धक्में लो साथ है। तहां जितना मंग्र बीतरागता हीय है ाय चरणानुयोग को अभ्यासे हैं। तिन को यह सब आचरण भपने बीतराग भाव के अनुसार ही होय है है, भैसा जान श्रावक्षमुनिधम्में की विश्वेष पहिचान बीतरागता भवे ऐसी यावगद्या बीर मनिद्या होव माने है, ऐसे चरणान्योग का प्रयोजन है निमित्तनिमित्तिकापनी पाद्य जातो होय है रकट्यं वा सर्ह्य स्मिधम्मे

अब द्रव्यानुयोग का प्रयोजन कहिये है।

आपा पर जो भिन्न जाने नाही तिन घरमी विषे लगाड्ये है 信店 जीव जीव अजीवादिक द्रव्यन की वा तत्वन की पिश्चान नाही, द्रज्यान्यीय विषे द्रज्यन का वा तत्त्वन का निक्तपण कर

स्नह्म ऐसे दिखाया। जैसे इस नी नो हेतु हब्टान्त युन्नि कर ना प्रमाण न्यायाहिक कर तिन ना

ती तिस विषे शिषिषता न होय सने शीर इस अभ्यास से रागादिन घटने से गीघ्र मीच सधे ऐसा द्रग्या-जीर तिन ने अपने यहान ने अनुसार से सबै नायन बनुभासे हैं। जैसे निसी ने किसी विद्या की सीखा 🐕 पर्न्तु की तिस का अभ्यास किया करे ती वह याद रहे न करे तो भूल जाय। तैसे इस के तत्वज्ञान 🖟 भंठे भामें तब इस के जेनमत की प्रतीति होय, श्रीर उनके भाव पहिचानने का श्रुर्यास राखे तो ग्रीघ्र ही भया परन्तु यह तिस की प्राप्ति की द्रव्यानुयोग का अध्यास किया करे ती वह तत्त्वज्ञान रहै न करे जाय अधवा संचेप से तत्वज्ञान भया था सी नाना युत्ति हेतु हष्टान्तादिक कर स्पष्ट हो जाय 🕻 प्रतीति हो जाय तिस ने बभ्यास से थनादि षज्ञानता दूर हो जाय, घन्यसत निर्णत तस्वादिष 🐕 तत्त्वज्ञान की प्राप्ति हो जाय और जिन जीवों कै तत्त्वज्ञान भया हीय सी जीव द्रव्यान्यीय की अभ्यासे तो मूल न

प्रथमानुयोग विष्ठे जी मूल काषाई सी ती जैसी थी तैसी ही निक्पींडें। बीर तिन विषे प्रसंग पाय ॥ अब प्रयमानुयोग विषे किस प्रकार व्याख्यान है सी कहिये है॥

क्ष न्योग का प्रयोजन जानना। यन इन यन्योगन विषे किस प्रकार व्याख्यान हैं सी काहिये है।

होथ है। परन्त प्रयोजन घन्यया न होय है। —(तिस ना उदाहरण)— जैसे तीर्थनर देवन के मत्याणकान होय है। परन्त प्रयोजन घन्यया न होय है। —(तिस ना उदाहरण)— जैसे तीर्थनर देवन के मत्याणकान है। कि देन्द्रनेस्तृति कारी तिसका ज्याख्यान किया सी इन्द्रने ती ज़ी व्याख्यानक होय है सी की दूर तो जेसा का तैसा होय है भीर की दूर गन्यकत्ता के विचार के भनुसार

न भया। इसिणिये इसको अययाय न पाहबहा ५५ है। मुख्यता होय तिस को ही पीए है। जैसे किसी ने उपवास किया तिस का तो फल स्तोक या, मीर न भया। इसिलिये इसली अययार्थ न वाहियेहै। ऐसे ही यन्यत्र नानना। भीर प्रयमान्योग विषे जित्तती लिखने से ग्रन्य नढ जाय, विना लिखने से उस का भाव भासे नाहीं इसलिये वैराग्य के ठिकाने योड़ा बहुत अपने विचार के अनुसार वैराग्य पोषता ही लयन करे सराग पीषता न करे यहां प्रयोजन अन्यया तो कहे नाही, परन्तु तिस ही प्रयोजन लिये कहा तिस की किरयावाही ने कहिये तैसे जानना, नैसे की तेसा जिखने का संप्रदाय होय ती किसी ने बहुत प्रकार वैराग्य चितवन किया था तिस का वर्षन सन क्ता नाम है, जी प्रयोजन भीर का शीर प्रगट जरे जेसे जिसी जी जहा त ऐसे जहियो उस ने नहीं अधर मुन्यया तो उस परीचा विषे मूर्धन की काथा जिखी, सी यही काथा सनीवेगा कही थी। ऐसा नियम नाहीं परन्तु मूर्ख पना की पोषती कोई वात्ती कही थी ऐसा अभिषाय पोष्ठ है। ऐसे ही अन्यव जानना। यहां कोई कहे, इत्याहिल ऐसे ही जानना। और प्रसंग हम कथा भी ग्रन्थकत्तां अपने विचार अनुसार बाहे है जैसे धम्मे की जीर ही प्रकार स्तृति करी थी। और यहां ग्रन्थकता ने बीर ही प्रकार स्तृति लिखी परन्तु स्तृति हप प्रयोजन अन्यया न भया, श्रीर परस्पर नीसी ही नै वचनानाप भया। तहां उन ने ती श्रीर प्रनार ग्रामाहिक के नामाहिक तो य्यावत् ही जिखे। सीर वर्णन हीनाधिक प्रयोजन पीषता निक्षे है। भत्तर निवासे थे यहां ग्रन्थक्तर्ता अन्य प्रकार कहे परन्तु प्रयोजन एक ही दिखावे है । सीर भ्ययार्थं कहना तो जैन ग्रास्त विषे संभवता नाहीं। -:(तिस ना उत्तर):-

श्रिका फाल बतावें पाप के फाल की धर्म का फाल बतावें सी तो है नाहीं। जैसे दस पुरुष मिल का का ये कार तहां उपचार कर एक परुष का भी किया किया के के पिता(मा) दिन ने को डे नार्थ निया होय तिस की एक जाति भपेचा उपचार कर पुत्रादिन का किया पता(मा) दिन ने कोड़ काय किया हाय भार मुम कार्यन का एक फल भया तिस की उपचार कर एक कि कहिये ती देग नाहीं। नैसे बहुत गुम अगुम कार्यन का एक फल भया तिस कार्य का फल नाहीं। नैसे बहुत गुम अगुम कार्यन कीर गुम अगुम कार्य का फल निह्ये ती देगि नाहीं अथवा कीर गुम अगुम कार्य का फल निह्ये ती देगि नाहीं अथवा कीर गुम अगुम कार्य का फल निह्ये ती देगि नाहीं अथवा कीर गुम अगुम कार्य का फल निह्ये ती देगि नाहीं अथवा कीर गुम अगुम कार्य का फल निह्ये ती देगि नाहीं अथवा कीर गुम अगुम कार्य का फल निह्ये ती देगि नाहीं कोड़ कहे भारा फाल दिखावना तो योग्य नाहीं। ऐसे नायन की प्रमाण कैसे कीजिये। .-:( तिस ना कार्टाहिक भवे तिस की तिस ही पाप का फल निक्षण करे। इत्याहिक ऐसे ही जानना। यहां 🍇 को तिस ही का तैसा फ़ल तो न भया। चीर अन्य करमें उद्य से नीचगति की प्राप्त भया। बा यह अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाये बिना धमें विषे न लगें। वा पाप से न डरें तिस है प्रतिचा राखी वा नसस्कार सन्त स्मरण किया वा अन्य धर्म साधन किया तिस के काट्ट ट्र हैं उस ने चन्य धर्म परिवाति नी विशेषता भने। इसिन्ये विशेष उच्चपट् नी प्राप्ति भने तहां तिस असमाय के का फन किरुपण को। ऐसे ही अन्यत्र लानता। श्रीर जैसे किसी ने ग्रील ही नी 👹 भये तीमी तिनको तिन शीवादिक का ही फूल निक्षपण करे, ऐसे ही कोई पाप कार्य किया उपवास ही का फल निक्षपण कोर । ऐसे ही अन्यच जानना। भीर जैसे किसी ने गील ही की तिन का भला करने के अधे ऐसे वर्षन करिये है। सीर करूठ ता तब हाय जब धर्म के फल की। 🦮 क्रियाय प्रगट भया। तहां तिन ही का तैसा फल भया। और मन्य कोई कमें उद्य से वैसे 🍇 समाधान ):-

यही हाय तिस की यावक काहिये सी यावक ता पञ्चम गुणस्यानवहीं भये हाय है। पर्न्तु पूर्वतत् 明治 विषे वर्णन किया है। सी जानना। शीर प्रथमानुशाग विषे उपचार क्ष की इंधर्म का यह भध भये ही हाय है। परन्तु नियचय सम्यत्त का ती व्यवधार सम्यत्त विषे उपचार किया। और व्यवहार ना नीई एन घड़ विषे सम्पूर्ण व्यवहार सम्यत का उपचार निया। ऐसे उपचार कर उपचार कर इस की आवक कहा है। उत्तर्प्राम विषे अंपक की उत्तम अविक कहा सी वह ति मुनिशिष्ट धारे उस की इब्यत्व भी यत्याचार लगता हाय तिस का मृति कहिये सी मृनि ता पठठादि वर्षेन किया है। ऐसे इस की प्रमाण कीजिये इस की तारतम्य न मान लेना । तारतम्य कर्षाानुयाग सम्पूर्ण सया काष्ट्रिय हे जैसे जीवन के महाकाङ्गा न किये सम्यक्त होय । सम्यक्त ता तत्त्वमुद्यान भया काइये है भीर केाई जैन गास्च का एक यह जाने सस्यम्जान काइये। सा संगयादिक सम्यग्जान द्वाय है, परन्तु पूर्वतत् उपचार कहिय। श्रीर कांद्र भला आचर्ण भये सम्यक् चारित भया कहिये है। तहां जिसने धर्मे यहीकार किया हाय वा छाटी मोटी प्रतिचा ऐसे ही अन्यत्र जानना । कीर जा सम्यता रिष्टत विषे म्नियों की <u> ज्यवहार</u> देगि नाहीं उपदेश विषे कहीं व्यवहार वर्षान है कहीं निष्चय वर्षान है। यहां उपचार क्ष तिस की एक वाति अपेवा उपचार कर कोई और भी मुभ वा भाग सार्य का पात है। ये नाही व्यानेना कि की गुणस्थान भन्ने हाय है परन्तु पूर्वत् उपचार कर सुनि कहा है। समवसर्ष सभा असंयत था, परन्तु जैनी था इसलिये कहा। ने रहित तस्त्रज्ञान अये सम्बत्त सम्बत्त

हैं परन्तु मुनि पट कोड़ यह कार्य करना येग्यन या क्योंकि ऐसा कार्य तो गृहस्य धन्मे विषे सम्भवे हैं। हैं जीर गृहस्यधमें से मुनिषमें की जांचा कहें सी जांचा धर्म केन्ट केन्ट के कारते १ अवस्था में जा ग्रीताटिक की परीषद्द हाय है तिस की। दूर किये रित मानने का कारण हाय है सी उनकी। सिंहोट्र राजा की नमा नाहीं। मुट्रिका विषे प्रतिमा राखी से। बड़े बड़े सम्यग्द्दिठ राजादिक की नमें, इस का होष नाहीं। सीर मुद्रिका विषे प्रतिमा राखने में अविनय होय है यथावत् विधि से क्षे संख्या काही तहां सब ही गुबभाव लिङ्गी नाही थे। परन्तु मुनिलिङ्ग धार्षो से सबन की। मुनि काहे हैं अ कर औरन के। जंचा धर्म छोड़ नीचा धर्म षङ्गीकार करना घेग्य नाहों। और जैसे गुवाछिये ने मनिको अंगिन कर तपाया (सिकाया) सी करणा से यह कार्य किया परन्तु इस उपसर्व की ती दूर करे, सइज का धर्ममार्थ पहाति विषे जा विषड हाय सा कार्य करना याग्य नाहीं। भीर जैसे वचकारण राजा श्रीरन ऐसी प्रतिमा न हाय इसिलिधे इस कार्थ विषे हाष ही है। पर्न्त उस की ऐसा ज्ञान न या धरमनिराग ऐसे ही अन्यत्र जानना। श्रीर प्रथमानुयाग विषे त्नार्द्ध धर्म बृद्धि से अनुचित कार्य करे तिस की अधाग्य है। परन्तु वात्सस्य यङ्ग की प्रधानता कार विष्णुकुमार जी की प्रशंसा करी, इस छल प्रशंसा कहिये है, जैसे विष्णुकुमार मुनि ने सुनियों का उपसर्ग दूर निया सा धम्में अनुराग से निया र्ति करनी नाहीं। तब उल्हा उपसर्ग हाय इसिंक्य विवेकी उन के शीताहिक का उपचार नाहीं। मुवालिया अविनेनी या, कत्त्या कर यह कार्य किया। इसिलिये इस की प्रमंसा करी

बहुत जाना। परन्तु जीव की जीव करमांटिक का वा चिलोकाटिक का ही निक्षण कार्य कारी है सी तिन का भी स्वकृष सर्व निकृषण द्वीय न सक्ते। इसिलिये जैसे बचन गोचर होय क्वास्य के ज्ञान विषे उन का कुछ भाव भासे तैसे संकोच कर जिरूपण करिये है जीर तिन का भी स्वकृप सर्व निर्हाण नेसे केवल चान कर जाना तैसे करणान्योग विषे व्याख्यान है सी केवल चान जर ती क्तठ्यादिक दूर मर्गा किया सा का प्रयोजन अन्तरङ्ग विषे है। इसिंचिय पाप ही का वन्ध हाय है परन्तु मीहित हाय कर भी वहुत हैं से भीरन की नमें नाहीं ऐसी वृधि भई इसिंखिय उस की प्रशंसा करी है इस छल क्षर जीरन की ऐसा ॥ अन कारणानुयोग निष् किस प्रकार व्याख्यान है सो कहिये है॥ ऐसे ही प्रथमानुयान विषे अन्य नायन भी हाय तिस नी व्यासम्भव बन्ध का कार्गा कुट्नाट्क का ती प्रजनाट्क न किया, इतना इस का मुण ग्रह्ण कर होय है। पाप कारने के अर्थ चैत्यालय पूजादिक कार्य किये सा पूजनादिक किये नमस्कार सन्त समर्या किया प्रशंसा करिये है। दूस छल कर लीजिक कार्यन के अर्थ घर्म साधन करना युत्त ऐसे किये तेर निष्मांचित गुण का अभाव हाय है। निदान वन्ध नामा आते ध्यान काउँ करना युक्त नाहीं। सीर कई पुरुषों ने पुचादिक की प्राप्ति के बयं वा क्ष न होना ॥ युन्यन जानना

का प्रमाण निरूपण किया सी जुटे जुटे इतने ही ट्रन्य हैं। सी ययासम्भव जान लेने, सीर जरणा-जुटे गुणन का वा पर्यायन का भेट कर निक्षपण की जिथे है। बीर जीव पुद्रलादिक यदापि भिन्न मिन्न हैं तथापि सम्बन्धादिक कार अनेक द्रज्यन कार निपजे गति जाति सादि भेद तिन की एक जीव के निक्षे हैं। द्रत्यादि व्यवहार नय की प्रधानता लिये व्याख्यान के जानना। क्योंकि व्यवहार विना विशेष जानता नाही स्रीर जान सने नाहीं। स्रीर नहीं निष्त्य वर्षन भी पाद्ये है। जैसे जीवादिन द्रज्यन चिनकाल भावादिक अखिएडत है । तथापि छग्नस्य कै हीनाधिक ज्ञान होने के अर्थ प्रदेश समय क्षे अविभाग प्रतिकेटादिन की नत्पना नर तिन का प्रमाण निक्षिये हे और एन एन वस्तु विषे जुटे हैं मुख्य कितानीक रचना निक्षण करी है। और प्रमाण के अनन्त भेट हैं तहां संख्यातादिक तीन भेट वा इन के इकीस भेट निक्षण किये हैं। ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर करणान्योग विषे यद्यपि वस्तु 🖔 की अपेचा गुग स्थान कहे हैं सी भाव ती अनन्त स्वक्ष लिये हैं बचन गीचर नाहीं। तहाँ वहुत भावन अ सी एक जाति कर चीट्ह गुण स्थान कहे हैं। श्रीर जीवके जानने की श्रनेक प्रकार हैं तहां मुख्य चीट्ह 🐉 मार्गणा का निक्पण किया है। श्रीर कमें परमाणु अनन्त प्रकार शक्त मुक्त है। तिन विषे बहुतन की 🎇 एक जाति कर आठ वा एक सी अठतालीस प्रक्रित कही है। और तिलोक विषे अनेक रचना है तहां जैसे जीवने भाव 🦄 न होय सके। इसिलये जैसे वचन गोचर होय तैसे निक्षे हैं। 🚉 यहां उदाहरण ):--

चषाय के कार्य करते टीखें नाहों। सो तिन के बहुत क्षाय ग्रांक से छल्गा दिक लेग्या कही है। सीर सर्वाधिति इ के ट्रेन काषाय क्ष प्रोड़े प्रवसे है तिनकी वहुत काषाय गक्ति घसंयम कहा है। बीर पञ्चम गुण काषाय थोड़ी है। सो उन की मन्ट्काषायी काहियहै। श्रीर कार्र लीवनके काषाय की प्रवित्ति थोड़ीहै। श्रीर नागारिक कार्य कर तीभी तिन के योड़ी कषाय गक्ति पीत लेश्या कही है। बीर एकेन्ट्रियादिक जीव वा निट्रा कर निविचार होय रहे हैं परन्तु उनके सम्यतादिक यक्ति का सद्वाव है। इसिक्ये उन की सम्यज्ञी वा व्रती कहिये है। और कई जीवन के कषायन की प्रवित्त तो घनी है। और उनके श्रन्तरङ काहिये हैं। सीर कई जीव द्रज्यादिक के वा द्रतादिक के विवार रहित हैं। स्वयकार्य कि प्रवर्ते हैं, उन के अन्तर्ग कषाय घनी है तो उनको तीव्रक्षायी कहिये है। जैसे व्यन्तराहिक देव कषायन से नगर नाहों। केवल ज्ञान गस्य पट्छिन का निक्षणण है जैसे कई जीव तो द्रज्यादिक का विचार करे हैं, वा व्रतादिक्त पाले हैं। पर्न्तुतिनके बन्तरङ्ग सम्यक् चारिच नाहीं है। इसिलिये इनको सिघ्याद्दि अव्रती पर्याय समय प्रति सूच्म परियाम भपेचा ज्ञानाटिन ने वा स्निग्ध सूच्माट्नि ने भंग निरूपण निये सी याजा ही से प्रमाण होय है ऐसे ही अन्यच जानना। श्रीर करणान्योग विषे क्झस्थन की प्रवित्त के अनुसार वर्णन स्यानवती मन्ठय व्यापार और ब्रह्मचव्यादिन नपाय नार्य हम बहुत मनते हैं तिन ने मन्द या घटा दिन पर्याय निक्षण किये। तिन का तो प्रत्यच अनुमाना दिन होस के । श्रीर समय है तिन की आज्ञा प्रमाण बार ही मानने जैसे जीव पुहल के स्यूल वहुत कालस्यायी मनुष्यादिक

मुख्यता नाहों। इसिलिये यह ती चर्षानुयोग के अनुसार प्रवर्ते तिस से जी कार्य होनाहै सी स्वयमेव कारने का उद्यम करे इसिलिये स्वयमेव ही उपश्रमाहिक सस्यक्त होय है ऐसे अन्यत्र भी जानना। एक का भी निष्णपण मूल्स मेहामेट लिये करे हैं। यहां की इं और करणानुयोग के अनुसार आप उद्यम करे ती हीय सक्ते नाहीं। करणानुयोग विषे ती य्यार्थ पटार्थ जानने का मुख्य प्रयोजन है आचर्य करावने की ही होय है। जैसे आप कम्मैन का उपश्मादिक किया चाहे तो कैसे होय आप ती तत्वादिक के निश्चय जानने। श्रीर कहीं जिस नी ज्यताता मुछ न भासे तीभी सूरम श्रांत ने सद्दाव से तिस ना तहां अ-विषे सम्यग्ट्यंन ज्ञान चारिजाटिक धर्म प्रकृतिन का उपश्मादिक की अपेका लिये सूच्म शिक्षी षाङ्ये है तैसी गुण स्थानादिक विषे निरूपण करे हैं। या सस्यग्दर्भनाहिक के विषयभूत जीवाहिका तिन स्तित्व महा जैसे मुनि कै सद्रह्म कार्य कुछ नाहीं है तीमी नवसें गुण स्थान पर्यन्त मैथुन संद्या कही है होती दीखे हे तीभी कस्मांकर्षण ग्रांत की अपेचा बहुत योग कहा है। किसी नै चेठ्टा वहुत दीखे है तीभी ग्रांत की हीनता से स्तीक योग कहा है। जैसे केवली गमनादिक रहित भया तहां भी तिस कै योग बहुत काहा है वह द्रियादिक जीव गमनादिक करें हैं तीभी तिनकै थोग स्तीक काहा है ऐसे ही अन्यच अहिसिन्द्र कै दुःख का कारण ब्यक्त नाहीं है तीमी कदाचित् असाता का उद्य कहा है नार्कीन कै सुख 🖁 का कारण ब्यक्त नाहीं है तीभी कट़ाचित्साता का उद्य कहा है ऐसे ही अन्यच जानना, श्रीर करणानुयोग हैं। श्री मिल से देश संयम कहा ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर जिसी जीव के सन, वचन, नाय, नी नेघ्टा थोड़ी श्री मिल से देश संयम कहा ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर जिसी जीव के सन्त ने स्थान के नेघ्टा वहत टीख़े है

वाले का पुग्य जीवक हे हैं सा मुख्यपने बैसे कहें हैं, तारतस्य से दानां के पाप पुग्य य्यासंभय पाइघे हैं बैसे अधिक तिमुगी होय है ऐसे ही अन्यन जानना। शीर कहीं मुख्यता की अपेवा ज्याख्यान होय तिस की सर् प्रकार जानना जैसे मिघ्याद्दिट सासादन गुणस्थान वाले का पापीजीव कहे हे असंघतादिक गुणस्थान ही श्रीरमी नानाप्रकारपाद्रयेहें सा य्यासंभय जानने श्रेस करणान्योग विषे ब्याख्यानका विधान दिखाया। होय तिस की तारतम्य ह्तप न जानना जैसे ज्यास (कुन्) से तिगुणी परिधि (टायिरा) कही मूर्नमपने जुछ ही ज्ञान कुजान है सम्यग्हिट के सर्वही ज्ञान सुज्ञान है ऐसेही अन्यव जानना, त्रीर कहीं म्युलक्षत किया की कुमति ज्ञान कहा है अन्य मतादिक के ग्रास्नास्यासकी कुमुतज्ञान कहा है बुरा भला न दीखे तिस छ का तैसा जान तो लेना श्रीर प्रवृत्ति वृद्धिगाचर जैसे भवा हाय तैसे करे। श्रीर करणान्याग विषे भी क्ता विसंगचाल कहा है से। इन की छड़ाने के अर्थ उपटेश दे ऐसा कहा है तारतस्य से सिध्याद्दि कि सब हे सो ऐसे सम्यज्ञादिक के सूच्ममाव बुडिगोचर बावते नाहीं, क्योंकि करणानुयाग के बनुसार जैसा 🧗 कहीं उपदेश सुख्यता लिखे व्याख्यान हाय हैं तिस की सर्ध्या तेसे ही मानना। जैसे हिंसादिक उपाय 🕅 अंतमुङ्म विषे ग्यार्ष्टवां गण स्थान सी परिन्नम से मिष्याद्दिट होय है जीर चढ़ कार केवलज्ञान उपजावे

अब चरणानुयोग विषे जैसे जीवन के अपनी बृंडिगोचर धरमें का आचरण होय तैसा उपदेश दिया सो कहिये है।

तिनकी निरचय सिंहत व्यवहार का उपदेश दीजिये है क्योंकि भी गुरु ती सर्व ही जीवन के उपकारी हैं। 🐉 कूटता नाहीं इसिलिये इस जीव के घक्स विरोधी कार्यन की कुड़ावने का श्रीर धर्म साधनादिक कार्यन तिन की व्यवहार ही का उपदेश दीजिये है। और जिन जीवन के निश्चय व्यवहार का ज्ञान है, वा उपदेश दिये तिन की चान होता दीखे है, ऐसे सम्यग्द्रिट जीव वा सम्यन्न की सन्मुख सिध्याद्रिट जीव के ग्रहण करावने का उपटेश इस विषे है, सी उपटेश ट्राय प्रकार ट्रीजिये है एक ती व्यवहार ही का

सी असंजी जीव तो उपदेश ग्रहण करने शेरय नाहीं तिनका ता उपकार इतना ही किया है को अन्य जीवन क्ता तिन की द्या का उपदेश दिया शीर जा जीव कार्स प्रवलता से निष्च्य भाचमार्ग का प्राप्त हाय

🐉 ज्यवहार विषे तो बाह्य क्रिया न ही की प्रधानताहै तिस उपदेणसे जीवपाप क्रिया छे। ड्पुर्य क्रियान विषे पवसेंहें तहां क्रियाक्षेत्रनुसार परिणामभी तीव्रक्षाय छाड़ जुछ संदक्षणायहप हाजायहें सी मुख्यपने ता स तत्वज्ञानका अभ्यास कर वा वैराग्य भावना कर परिणाम मुधारे हैं, तहां परिणामनके यनुसार बाद्य भी ऐसा है यद्यपि किसी के न हाय ता मत हाय, त्री गुम ता परका मुधारने के वह बाह्य मितान की उपटे भे हैं शौर निश्चय सहित ब्यवहार्क उपट्रेग विषे ता मुक्यपने परिणामन ही भी प्रधानता है,तिस के उपट्रेश प्रवनांय हैं इसलिये श्री गुर तो सब ना ऐसा ही उपनार नरे हैं। परन्तु जिन जीवन ना ऐसा उपनार न वने ता श्री गुर क्या कर जैसा बना तैसा ही उपकार किया है इस लिये दीय प्रकार उपदेग दीजिये है तहां मिटा तितना ही डपकार मया, श्रीर पापी कै ती पाप वासना ही रहे है, श्रीर कुगति विष जाय तहां धर्म का निमित्त नाहींहै, इस लिये परम्परा दुःख ही का पावेहे श्रीरपाप करेहे।श्रीर पुर्धवान् कै धर्मवासना रहे है, और सुगति विषे जाय तहां धर्म के निमित्त पाद्ये हें दस लिये परम्परा सुख की। पावे है अथवा किम्भै मिलिहीन हाजाय तो मीचमार्ग की प्राप्त हीजाय है इसिलिये व्यवहार उपदेश कर हिंसादिक पाप छ्ड़ाय पुर्य कार्यन विषे लगाइये हैं, सीर जी जीव मीजमार्ग की प्राप्त भये हैं वा प्राप्त होने याग्य है, तिन का ऐसा उपकार किया है जा उन की निष्च्य सहित ज्यवहार का उपदेश दे माचमार्ग विषे सके नाही तिन का इतनाही उपकार किया जा उन की व्यवहार धर्म का उपट्य दे कुगति के दुःखन का कारण पाप कार्य कुड़ाय सुगति इन्ट्रिय की सुखन का कारण पुर्यकार्य तिन विषे जगाया है जितना दुःख

30 30

के और जहां निराचय सहित ब्यवहार का उपदेश होय तहां सम्यग्द्शन के थथ। पत्न पत्न में के और जहां निराचय सहित ब्यवहार का उपदेश होय तहां है। व्यवहार स्वक्ष है सी उपचार क्षय है ऐसा कि कराइये है। तिन का जो निराचय स्वह्म है सी भूताये है। व्यवहार स्वक्ष होने का प्रयोजन खिये तिन आयान खिये वा स्वपर का भेद विचान कर परद्व्यन विधे रागादिक छोड़ने का प्रयोजन खिये तिन का यात्र का उपदेश होजिये है। ऐसे अहान से अरहंतादिक विना अन्य देवादिक भूठ के तिस का निक्षया करिये है, और सम्यग्जान की अर्थ, सासे, तव स्वयमेव तिन का मानना छूटे है तिस का निक्षया करिये है, और सम्यग्जान की अर्थ, पूजा प्रभावनादिक कार्य का उपदेश दीजिय है इत्यादि जैसा जीव होय तिस की तैसा उपदेश दीजिय हे जीर जहां निरचय सहित व्यवहार का उपदेश होय तहां सम्यग्द्र्भन के चर्थ ययार्थ तत्वन का यहान गुक द्यामयी धम्मेही मानना किसी श्रीर को न मानना श्रीर जीवादिक तत्वनका ज्यवहार स्वरूप कहा है। 🖁 इत्यादि उपदेश दीजिये है और सम्यन्ज्ञान के अर्थ जिनमत के ग्राम्चन का अभ्यास करना अर्थ ठयंज-🣆 नाटिन घंगन का साधन करना इत्यादि उपदेश टीजिय है, श्रीर सम्यक् चारित्र के अर्थ एकीट्र वा हैं सबीट्या हिंसादिन पापनका त्याग करना। ब्रतादिक अंगनको पानने इत्यादि उपट्य हीजिय है बीर 🛣 जिसी जीव के घम्मे का अधिक साधन न होता जान एक याखड़ी आहिक का भी उपदेश दीजिय है जैसे भील की कागले का मांस छुड़ाया, गुंबालिये की नमस्कार मंच का उपटेश दिया मृहस्यीकी चैत्यालय 🐕 मुधरजाय है परिषाम मुधारनेसे बाह्यक्रिया मुधरे हैं दूसलिये श्रीगुर्क परिषाम मुधारनेकी मुख्यउपदेशे हैं तिस का श्रहान करना शंकादिक पचीस ट्रोष न लगावने। निःशंकातादिक शंग वा संवेगादिका पालने एसे दीय प्रकार उपदेश विषे जहां व्यवहारही का उपदेश होय तहां सम्यग्द्रभीनके अर्थ अरहंतदेवनिपैन्य

नारन ना उपदेश दीजिये है, नगीनि इन विषे परंपरा नपाय ना पीषणा न होय है। पाप नार्थन विषे वने बा, वा जिन देवादिन ने बागे ग्रीमादिन वा नृत्यादिन नर्ने ना वा धर्मात्मा पुरुषन नी सहायता तथापि सब काषाय न क्टते जान जितने वाषाय घटें तितनाही भवा होगा ऐसा प्रयोजन जानना । जैसे करने की इच्छा सबैया दूर होती न जानी तिनको पूजा प्रभावनादिक करने का वा चेत्यालयादिक वना-जिन जीवन के आरम्भाट्क करने की वा मंट्राटिक वनावने की वा विषय सेवने की वा क्रीपाटिक यन का कार्य कुड़ाय मंट काषाय क्ष कार्य कारने का उपदेश दीजिय है यद्यपि काषाय करना बुराही है उपदेश दीजिये है ऐसे दीय प्रकारकेउपदेश चरणान्योग विषे जानने, शीर चरणान्योग विषे तीव्र जापा-सम्यग्दिट ने जैसे नीर्ड ययार्थ आखड़ी हीय है, वा भित्त होय है, वा प्जा प्रभावनादिन नार्थ हीयहै, पाप जिया सा क्टे हैं। शीर मंदराग से यावन मुनीन ने जतन नी प्रवित्त होय है, शीर मंद रागादिन क् भी चमाव मये मुहोपयोग की प्रशंति होय है, तिस का निक्षण करिय है। श्रीर यथार्थ अदान लिये वा ध्यानादिन होय है, तिन का उपदेश दीजिश है। जैसा जिनमत विधे सांचा परम्परा मार्ग है तैसा है का अभ्यास है इसिलिये तिस प्रयोजन के अर्थ जिन ग्रास्चन का भी अभ्यास स्वयभेव होय है तिस क्या 🖁 जिल्हपण करिये है और सम्यक् वारिव के खर्थ रागादिक दूर करने की उपदेश दीजिये है। यहां एक 🎆 संग्रया दिन रहित तिन ही तत्वन के जानने का उपदेग्र दीजिये है तिस जानने की कारण जिन गास्चन ट्या वा सबेट्या तीय रागादिक का बभाव भये तिन के निमित्त से होती थी जी एक देश सबै ट्या

के ग्राइक दिखाय तहां हेष कराइए है सौर धनादिक की मरण के ग्रादिक का कारण दिखाय तहां अनिष्ट बृधि काराइथे है इत्यादिक उपाय से तिन के विषयादिक विषे तीव्राग दूर कर पाप क्रिया छूट धर्म विषे प्रवृत्ति होय है और नाम स्मरण स्तुति करण पूजा टान शीलाटिक से इस लीक विषेट्रिद कघ्ट दुःख दूर है ग्ररीराहिक की षणुचि हिखावने कर तहां जुगुप्सा कषाय कराद्रये है सीर पुचारिक को धन आहिक नार्थ ना सर्व पाप छड़ाय महाब्रतादिन का उपरेश टीजिय है। श्रीर जिन ने निज्नित् रांगादिन क्टता जाने तिन की ट्यामयी धर्मीपट्ग प्रतिक्रमनादिक कार्य करने का उपट्ग दीजिय है जहां सर्व राग दूर होय तहां जुछ कारने का कार्य ही रहा नाहीं इसिंख्ये तिन की जुछ उपदेश ही नाहीं ऐसे क्रम से जानना । सीर चरणानुयोग विषे काषायी जीवन की काषाय उपजाय कर पाप छुड़ाद्रये है सीर धर्म विषे 🎇 बहुत जितना कूटता जाने तितना पाप कार्य कुड़ाय सम्यक्त भण्डतादिक पालने का तिन की उपदेश लगाइये है जैसे पाप की फाल नरसादिका की दुःख दिखाय तिन से भय उपनाय पाप कार्य छुड़ाइये है भीर पुंएय का फल स्वर्गाटिक ने सुख दिखाय तिन की लोभ कषाय उपजाय धर्म कार्यन विषे लगाइये 🐧 संसिंखिये इन्ट्रिय विषयन की मरण क्षियादिक की कारण दिखावने कर तिन विषे अर्ति काषाय कराइये है जीर यह जीव इन्टिय विषय मरीर पुन धनादिन ने चनुराग से पाप नरे है धर्म से पराञ्चाख होय है हिनिबंध है और जिन जीवन के सर्वेषा आरंभाटिका करने की इच्छा टूर भर्ड है तिन की पूर्वीत पूजादिका 🐉 परंपरा काषाय पीषण होय है द्रसलिये पाप कार्यन से छुड़ाय द्रन कार्यन विधे लगाइये है, त्रीर योड़ा

होय है पुत्र धनादिन की प्राप्ति होय है ऐसे निक्षण्या कार तिन नै लीभ उपजाय तिन धर्म कार्यन विषे 🕅 लाहों अन्यसत ने भी उदाहरवादिक वाहिये हैं। जैसे स्ता मुजावित विषे लह्सी की क्सलवासनी कही भार का तो होष लगे है। -:(तिस का उत्तर):- जी भारहे जीर सांचे प्रयोजन नी पोष्ठेहे ती उसकी भार वर्णन कार्य है। तहां लीकिक ट्टान्त यिक कर उदाहरण न्याय प्रवृत्ति के द्वारा सममाद्ये है। वा ্যা ক तेसे जाभगाय क्तिये अनेस यंति नर वा समुद्र विषे विष और लहमी उपजे हैं तिस अपेता विष की मगिनी कही, ऐसे ही अन्यय काहिये है। बाणा होय है तब पीछ ज्वर सेटने का उपाय करेहे, तैसे कषाय तो सबै ही हेय हैं परन्त जिन काषायन ৰ্ণচ उनके जब सांची धम्में बृंधि मई जानें तव तिस कषाय सेटने का भी लपाय जर्हें ऐसा प्रयोजन जानना। कारावने का तहां को ई उदाहरणादिक भट्टे भी हैं परन्तु सांचे प्रयोजन को पोषेहें, तहां दीष नाहीं। यहां की दे न काह्य है। जीर जी सांच भी है जीर भट्टे प्रयोजन जी पोषे है ती वह भट्ट ही है। ऐसे अलद्वार मीक उस को जीवने नामादिक विषे वचन अपेला भूर सांच नाहों। प्रयोजन अपेला भूर सांचहे। श्रीर छहरपति का नाम जीवन की पाप कार्य होता जाने तहां भी गुरु हैं सी उन की पुग्य काषाय हीने का उपाय कारें हैं -:( तिस का समाधान ):- जैसे रोगी को ग्रीताङ्ग है परन्त् ग्रीताङ्ग से क्षप्राच लगाइये हे ऐसे ही अन्यन उदाहर्ग जानने। --(यहांप्रम):- कोड्रे कषाय छुड़ाय नीच्रे जान। तहां वैदा है सी उसकै जवर होने का उपाय करेहै। भीर उसके जबर भये कीर चरणानुयोग विषे जैसे नीव पाप की छाड़ घरमी विषे लगे प्रयोजन क्या है

आ गुर्फ जिक्किय है। वा मङ्गल का नाम कज जिक्किय है सी ऐसे नास श्रन्य मत श्रपेचा है। इन का जी अस्ति जिसे श्रम्पतिस ही पदार्थ को प्रगट करें हैं इसलिय भूठ नाही है। जैसे अस्ति नाही है। जैसे अस्ति नाही है। जैसे की पोषेहै इसि विधे भूठ नाहीं। श्रीर इस नगरी विषे छच ही कै ट्षंड है अन्यच नाहीं ऐसा कहा सी क्तु है। घन्यन भी ट्रेना पाइयेहे, परन्तु तहां अन्यायवान घोड़ेहें, न्यायवान बहुतहें। परन्तु वह नाम शिलिये हैं सी भार हैं, परन्तु उदाहरणादिन ना तो यहान करावना है नाहीं, यहान ती प्रयोजन ना मूल्मपने की अपेवा न टीजियहे, क्योंकि तिसका आचरण न होय सकेहे, बीर यहां आचरण करावने का प्रयोजनहै। जैसे ऋणुव्रती कै चस हिंसा का त्याग कहा शीर उस कै रची सेवनादिक क्रियान विषे चस तिस पदार्थ का अर्थ प्रगट करे है। इसलिये क्रुठा नाहीं। ऐसे ही अन्य मतादिक के उदाइरपादिक प्रयोजन क्तरावना है। सी जब प्रयोजन सांचा है तब ट्रोष नाहीं है। श्रीर चरणान्योग विषे कद्मस्य नी नुिं गोचर स्थूलपने की अपेचा लोक प्रवृत्ति की मुख्यता लिंध उपदेश दीजिय है। श्रीर क्षेत्रल ज्ञान गीचर ना अभिप्राय नाहीं है। और लीक विषे जिसका नाम चस घात है, तिसकी करे नाहीं। इसलिये तिस ष्यपेचा उस कै चस डिंसा का त्याग है। श्रीर मुनि कै स्यावर हिंसा का भी त्याग कहा है। सी मुनि तहां सर्वा नस का भी अभाव नाहीं। क्योंकि नस नीव की हिंसा होय है और वह यह भी जानेहै कि जिन वाणी विषे यहां चस नाहे हैं। परन्तु उसके चस मार्ग तुच्छ ग्रीमा सहित नगरी की इन्द्रपुरी के समान कहिये हैं सा कर है। परन्तु श्रीमा के पृथ्वी जलादिक विषे गमनादिक कारे हैं

भीर लीन प्रश्रित विषे जिन क्रियान कर यह भार बीले हैं चीरी करे हैं क्रियोल सेवे हैं परिग्रह राखे है जो ऐसा नाम पानै सी क्रिया इन के है नाहीं। इसलिये अनुतादिक का इन के त्याग कहिये इन्ट्यन का मिटे नाहीं। श्रीर विषयन विषे राग हेष सर्वेषा टूर भया होय तो यथाल्यात है। बीर जैसे मुनि के मूल मुणन विषे पञ्च इन्द्रियन की विषयन का त्यांग कहा सी जानना ती चारित्र हो जायहै मी भया नाहीं। परन्तु स्थलपन विषय इच्छा का फभाव भयाहै। श्रीर वाह्य मामग्री मिलावने की प्रविधि ट्रिस भई है। द्रसिलिये इस के द्रन्टिय विषयन का त्यांग कहा है ऐसे ही चन्यत्र परिग्रह समवसरवादिक नेवली ने भी हीय है। परन्तु प्रमाद से पाप कप अभिप्राय नाही वचन योग बारहवां गुणस्थान पर्यन्त कहा। षट्त क्सम परमाणु आदि परद्रव्य का ग्रहण तरहवे गुण-स्थान पर्यन्त है। बेट ना उट्य नवमें गुणस्थान प्रयन्त है। अन्तर् परिग्रह द्यांने गुणस्थान प्रयन्त है नी अपेचा असत्य हैं भी अवगाइना ऐसी छोटी होथ है जी दृष्टिगोचर नाहीं आवे। श्रीर तिन की स्थिति पृष्टवी ज्ञादिक कि विषे ही है सी मिन जिनवाथी से जाने हैं वा कटाचित अवधि सानाटिक कर भी जाने हैं। परन्त जल से क्रिया करनी। इत्यादि प्रविति का नाम स्थावर हिंसा है। श्रीर स्थल मान नसन के पीड़ने ही है सी मुनि जिनवायी से जाने हैं वा बाहाचित् अवधि ज्ञानाहिक बार भी जाने हैं। परन्तु लीन विषे अप्रामुख का नाम चस हिंसा है तिस की न करें। इसिलिये मुनि कै सर्वधा हिंसा का त्याग कहिये है। ऐसे ही अनृत स्तेय अब्रह्म परिग्रह का त्याग कहा। श्रीर केवल ज्ञान के जानने की अपेचा अ उन के प्रमाद से स्थावर वस हिंसा का अभिप्राय नाहीं। सीर मूमि खीदना

है तिन की मिध्याती जानना। क्योंकि टान टेना चर्णान्योग विष्ठे कहा है सी चर्णान्योग ही की अवानना, और ब्रती जीव त्याग वा आचरण करें है सी चरणानुशोग की पहाति अनुसार वा लीज की कहा है सी ऐसा चरणानुयोग विषे व्यवहार लीक प्रवित्त अपेचा ही नामादिक कहिये हैं जैसे सन्यग् हिट पान कहा है मिरयाती की ष्रपान कहा है सी यहां जिस के जिन देवादिक का यहान नाहीं प्रहासि की अनुसार करे है। जैसे किसी ने नस हिंसा का त्याग किया है की वस ज्ञानाहिक कर जी नस अपेचा सम्यत सिष्यात्व ग्रहण करिये है। करणान्योग अपेचा सम्यत सिष्यात्व ग्रहे जीव भी ग्यारहरें विकारण न कारना सी मन कर त्याग है। वचन न बीखना सी वचन त्याग है। काय कर न प्रवर्तना सी -:( यहां प्रश्न):- जो कारणामुयीग विषे केवल ज्ञान भ्रमेचा तारतस्य कथन है तहां छठा गुणस्थानी कै सर्वधा बार्ष्ड अव्रतन का घमाव कहा सी कैसे है। -:(तिस का उत्तर्):- बव्रत भी शीग काह्ना है। इसिलिये तहां तिन का अभाव है मन अव्रत का यभाव कहा। सी मुनिकै मन का विकारप जभाव गुणस्थान से कन्तमें हुस में पहिले गुणस्थान आवे तहां हातार पात्र भपात्र का जैसे निर्णय करसके काय कर त्याग है। ऐसे भन्य त्याग वा यहण हीय है। सी ऐसी पहति लिये ही हीय है, ऐसा जानना देखिये हैं तिन की हिंसा का त्याग बने नाहीं। तहां चस हिंसा का त्याग किया तिस क्षम मन नासाय विषे गिमित छ परन्तु तहां भी चर्षाानुयोग अपेचा समाव है तिस ही नी अन्नत हीय है। परन्तु स्वेच्छाचारी मुनि का पापक्ष प्रवृत्ति के असाव से मुनी के अन्नत का

विसीध उपवासा-घपेचा नायन जानना। यहां की इंप्रायन करे सम्यत्नी तो द्रव्यलिङ्गी की चाप से हील गुणयुक्त मानेहे तिसकी मिलि'कैसे करे --(तिसका समाधान):-व्यवहार धर्म का साथन द्रव्य चिन्नी के बहुत है बीर अति करनी सो भी व्यवहार ही है। इसचिये स्रीर द्रव्यान्योग अपेचा सम्यत्न सिष्यात्व सह मुनि संघ विषे द्रव्यिक्की भी हैं, भाविष्ट्रि भी कीई धनवान न हीय परन्तु जी जुल विके वड़ा हीय तिस नी कुल अपेता वड़ा जान तिस का सत्कार करे हैं तेसे आप सम्यता गुण सहितहै परंतु जो ज्यवहार् थर्म विषे प्रधान होय तिस को ज्यवहार् दिन नरै तिस नो तपस्वी नाइए है। यदापि नोड्रै ध्यान अध्यनाहिन विग्रेष नरेहे सो उत्वाष्ट तपस्वी इस ही प्रकार श्रन्य नासाहिक जानने । ऐसे ही श्रन्य अनेक प्रकार लिये चरणान्योग विषे ब्याख्यान का कहाचित् सम्यक्त के किसी चिन्ह कर ठीक पड़े। शीर वह उस की भक्ति न करे तव श्रीरक की संभय है। तथापि यहां चर्गाम्योग विषे वाह्य तप की प्रधानता है इसिषिये तिसकी भी तपस्वी काहिये होय तब संबम विषे धमें चपेचा गुणाधिक मांन तिस की भांत करे है ऐसा जानना। शीर ऐसे ही जो जीव बहुत समान सी प्रयम ती तिन का ठीका होना निटिन है। क्योंकि वाह्य प्रविति होय कि इस की भिन्न क्यों न करी। श्रेसे उसका भिष्याहिष्टपना प्रगट इसिंखिये यहां व्यवहार सम्यता सिष्यात्व की डपजे विधान 데 데 데

> o m∕ ∞

## ॥ अब ट्यान्योग विषे जो कथन कियं है को कहियं है॥

∞ m 30

म्

💯 विके सगावने का नाहीं है। केवस गुढ़ी पयोग विके सगावने की गुभी पयोग का निर्धय की जिये है। यहां 🚵 श्रीर तहां मुख्यपने ज्ञान वैराग्य की कारण आत्मा अनुभवनाटिक तिनकी महिमा पार्डेय है। श्रीर द्रुग्धा-नुयोग विषे निष्मय अध्यात्स उपदेश की प्रधानता होय है तहां व्यवहार धर्स के भी उपदेश का निषेध कीं जिए है। जी जीवात्मानुभवन के उपाय को न बारे हैं और वाह्य क्रियाकांड विषे मग्न हैं तिनकी है तहां ऐसा न जान लेना जो इननी छोड़ पाप विषे लगावना। क्यों कि तिस उपदेश का प्रयोजन घणुभ तहां से उदास कार आत्मानुभवन विषे लगावनें की ब्रत घौल संयमादिक का हीनपना प्रगट कीजिये भीर बस्तु का अनुसान प्रत्यच ज्ञानादिक करनेका हेत् हघ्टांतादिक दीजिए हैं भैसे तहां वस्तुकी प्रतीति विशेष युत्ति हरटान्ता दिस नार निरूपण कीजिए है। तहां स्वपर भेट विद्याना टिस जैसे होय तैसे जीव की जिये है क्यों कि इस विषे ययार्थ यहान करावने का प्रयोजनहै। तहां यदापि जीवाहिक वस्तु अभेट हैं करावने की उपटेश ट्रीजिए है। और यहां मोन्नमार्ग का याचरण करावने के यथे नीवादिक तत्वन का अजीव का निर्णय कीजिए है घीर वीतराग भाव जैसे होय तेसे आश्रवादिक का स्वरूप दिखाइए है। जीयन कै जीवादिक द्रव्यन का ययार्थ यहान जैसे होय तेसे विभेष मुति हेतु हर्टातादिक का निक्पण त्यापि तिनविष भेट्करपना कर व्यवहारसे द्रव्यमुण पर्यायादिक का भेट्निहपण क्षीजिए सीभी य्क्तिहै।

ट्व है ट्हरा विषे ट्वनाहीं। इत्यादिक उपदेश दीजिय है तहां ऐसा न जान लेना जी भक्ति छुड़ाय भीज-का निषेध जहां किया होय तिसकी जान प्रमादी न होना ऐसा जानना, जी केवल व्यवहार साधन में ही मग्न हैं तिन की निश्चय सिच करावने के अर्थ व्यवहार की हीन दिखाइये हैं। सीर तिन ही यास्त्रन 乍 वन्त्र की कारण भोगाहिक प्रसिद्ध थे तिन भोगाहिकों के होते सन्ते भी केवल प्रज्ञान ग्रींत से मन्ट बन्ध होने लगा तिस की ती गिना नाहीं। सीर तिस ही यल से निज्जैरा विशेष हीने लगी इसलिये उपचार से कागाय क्ष है। इसि विधे पुर्य की छोड़ पाप विषे लगना युक्त नाहों। ऐसा जानना, श्रीर जितने जीव नाहिन से यापनी सुखी नरना। नगीनि तिस उपहेशना प्रयोजन ऐसा नाहीं है, ऐसेही घन्यन व्यवहार जिनविस्त भन्नयाहि कार्यन विषे मग्न है। तिन की आत्मा यहानाहिक जरावने की कि तुम्हारी देह विषे कारण अपेचा मुख्य पाप समान है परन्तु पापसे पुष्य कुछ भला है। वह तीव्र कषाय रूप है। यह सन्द नेसे गूट्र नाति श्रपेचा नाट 🎆 कोडूं कहे चध्यात्मग्रास्चन विषे पुष्य पापकी समान कहे हैं। क्योंकि घुंडोपयोग घोय तो मलाही है, नाहीं विश मोगन की भी वन्ध का कार्य न कहा। निज्नैरा का कार्य कहा। विचार किये भोग निज्मैरा चाष्डाल समान है। परन्तु चाष्डाल से जाट मुछ उत्तम हैं यह स्पर्भ है वह सस्पर्भ है तैसे भोगन की उपाह्य न जान लेना । तहां सम्यग्हिंकि की महिमा दिखावने की जी तीब विषे सम्बग्हिंटि के विषय भीगाहिक की वन्ध का कारण न कहा निज्मैरा का कारण होय तो प्रय विषे ही लगे यह कैसे कहा है। --( तिस का उत्तर ):-

> 30 UN

रहित म्डीपयोग ययाख्यात चारिच भये हीय है सी मीह के नाम से स्वयसेव हीय है। नीचली अवस्या शारमानुभवनादिक कार्यन विषे प्रक्तें है तिसकाल उसकै गुहोपयोग ही कहिये है। यदापि यहां कीवल ज्ञान 🎇 सी अगुसोपयोग है राग हेष रहित परियाम सी गुढ़ीपयोग है ऐसे कहा है। सो इस छग्नस्य ने बृडिगीचर परिसामन की अपेता यह कथन है। और करगानुयोग विषे कषाय श्रित अपेता गुगस्थाना दिक निषे संक्षेत्र विमुद्ध परिखाम अपेचा निक्पण किया है। सी विवचा यहां नाहीं है। कारणानुयोग विषे ती रागादिन इसि विधे यहां छद्मस्य जिस काल विषे वृद्धिगोचर भित जादिवा हिसादिक काठ्ये कुप परिणामन की छुड़ाय जीर करणानुयोगवत् सूत्म वर्णन कीजिये है तिस की उदाहरण कहिये हैं। उपयोग की शुभ अधुभ गुंड 🎇 की अपेचा ही तहां काथन कीजिये है। द्रतना विशेष है जो चर्यान्यीग विषे तो वाह्य क्रिया की 👸 मुख्यता कर वर्णन करिये है। द्रज्यानुयोग विषे श्रात्म परिकामन की मुख्यता कार निरूपण कीजिये है ऐसे तीन भेट कहे हैं तहां धर्मानुराग क्ष परिखाम सी गुभीपयीग है भीर पापानुराग झेष क्ष परिखाम भ विशु है पारणाम युप्त वारिन भये होय है सो मीह के नाग्न सुरुयम्य होते हैं। का मुख्य उपदेश है। रहित गुद्रोपयोग का साधन कैसे करे। और द्रव्यानुयोग विषे गुद्रोपयोग करने ही का मुख्य उपदेश है। वाला गुद्रोपयोग का साधन कैसे करे। और द्रव्यानुयोग विषे गुद्रोपयोग करने हैं। यह परिणामन की छुड़ाय आ स्तिन महास्य जिस काल विषे वृद्धिगोचर मित्र ब्राट्वा हिंसादिक कार्य ह्या परिणामन की छुड़ाय र हैं सने हैं। इस ही प्रकार बीर भी वायन हीयें तो तिनका ययार्थपना जान लेना जीर द्रव्यानुयोग विषे भी चरणानुयोगवत् ग्रहण का त्याग कारावने का प्रयोजन है। द्रमिलिये क्यास्य की वृद्धि गोचर परिगामन 🦓 दतना ही प्रयोजन है कि टेखी सम्यत की महिमा जिस के बल से भीग भी अपने गुण का फल न टे आ कारण होये तो तिन की छोड़ सम्यग्दिटि मुनि पट का गृहण किसिलिये करें। यहां दूस कथन का

लेने, और इञ्यान्यीग विषे परमत विषे कहे तत्वाहिक तिनको असत्य हिखावने के अर्थ तिन का निषेध नीजियहै। तहां हेष न जाननो तिनकी असत्य दिखाय सत्य ग्रहान करावने का प्रयोजन जानना ऐसे ही कर्णान्योग निष्ठे पाइये है। ऐसे ही अन्यत्र जानना द्रसिलिये द्रज्याम्योग क्षयन क्री क्षरणान्योग से त्रीर भी अने मामार नर द्रव्यानुवीग विषे व्याख्यान ने विधान हैं इस प्रकार चारी मन्योग नह व्याख्यान बा विरोध न बहा सो किसी ग्रन्थ विषे एक अनुयोग की किसी विषे दोय की किसी विषे तीन की किसी नारणान्योग अपेचा सटानाल नषाय अंथ ने सज्ञान से शुहोपयीन नाहीं। ऐसे ही अन्य नथन जान गीचर सूहम रागाहिक हैं तथापि तिस की विवचा यहां न करनी श्रीर अपनी बुंडि गोचर रागाहिक बुडिगोचर अपेचा निक्षपण है। सूह्म भावन की अपेचा गुणस्यानाहिक विषे सम्यताहिक का निक्षपण विधि मिलाइ ये है। सो नहीं तो न मिल नहीं मिल है। जैसे य्याख्यात चारिच भये दोनों अपेता तिस अपेचा इस की मुंडीपयोग ही कहा है ऐसे ही स्वपर अद्धानादिक भये सम्यत्नादिक हैं विषे चारीं की प्रधानता लिये व्याख्यान होय है सी जहां जैसा सम्में तहां तैसा समक्ष लेना॥ <u>क</u> को म्बोपयीग है। बीर नीचली दमा विषे द्रन्यानुयीग अपेचा ती कराचित् मुद्धीपयीग

> 30 W. 30

अब इन अनुयोगनिष कैसी पहाति की सुरुयता पाइय है सी काहिय है।

प्रयमानुयोग विषे तो असङ्गर् शास्त्रन की वा काञ्याहिक गास्त्रन की पर्तात मुख्य है। च्यों

पिंत्डत समभायटें। सीर जो न समभ स्क ता तिन का अध्यास विषे विशेष न प्रनेतें इसिलियें अलङ्गा-भें से सीधा कथन लिखें तो विशेष बुद्धिमान जन तिन के अध्यास विषे विशेष न प्रमें इसिलियें अलङ्गा-भें सादिक शास्नाय लिये कथन कोजिये हैं।ऐसे इन चार अनुयोगन का निरूपण किया भीर जिनमत विषे हैं र्गा करें। कीर द्रव्यानुयोग विषे न्याय ग्रास्त्रन की मुख्य पहांति है क्योंकि यहां निर्णय करने का प्रयो-पिएडत समभायहें। सीर जो न समभ सकै ती तिन की मुख से सीधा ही कथन कहें परन्तु ग्रन्थन हैं, है। क्रोंकि यहां द्रव्यसेच कालभाव का प्रमाणादिक निरूपण की जिएहै। सी गणित ग्रन्थन की बाम्नाय में तिस का सुगम जानपना होय है। श्रीर चरणानुयोग विषे सुभाषित नीति ग्रास्त्रन की पद्यति मुख्य है पद्धति है। और भी अनेन पद्दति लिथे व्याख्यान इन पह्नति विषे पाद्गेये हैं। यहां नीद्रे कहे अलंनार गणित नीति न्याय का तो ज्ञान पष्डित के मुख्य है। तुच्छ बुद्दि समभें नाहीं। इसिलिये सीघा कथन क्बों न किया --(तिस का समाधान):- ग्रास्च है सी पिष्डत चतुरन की अभ्यास करने योग्य है। सी अलद्वार आदि आम्नाय लिये कायन होय ती तिन का मन लगे। श्रीर जी तुच्छ नुडि है तिन की तो उसका स्वक्षय नीके भासे है। जीर करणान्योग विषे गणित आदि शास्त की पहति मुख्यता 💏 अलङ्काराहिक युक्त कथन में उपयोग लगे है और परीच बात की जुछ अधिकता कर निरूषण करिये 🖁 िल जलद्वाराहिक से मन रञ्जायमान होय है सीधी बात कांहे से ऐसा उपयोग लग नाइ।

न्त्रमा-明明 प्रयोजन है सी सुनों व्याकार्या न्याया-शास्नाय कार वर्णन किया है सो अपनी वृद्धि अनुसार घोड़ा बहुत द्रन का बस्यास कार अनुयोग कुप करना। श्रीर वैद्यकाहिक चमत्कार से जिनमत की प्रभावना होय है कीषघाटिक से उपकार भी वने है अयवा जी जीव लीकिक कार्य विषे अनुरता है सी वेद्यकाटिक घने शास्त्र ती इन चारी अनुयोगन विषे गिसित हैं और ज्याकारण न्याय छंट की प्रादिक वा वैद्यक ज्योतिष 교 대 नैसे नरें। त्रीर व्यानरण न्यायादिन नर नैसा ययाव <u>ज्यानार्माहिन</u> यहां इतना जानना इन की जैन शास्त जान इनके अभ्यास विषे वहत काल लगना रागादिन विनार कार्यकारी भाषा तो अपलंग कप अगुढ वागी है। हम हम विषे श्रीर शीर प्रयोजन ञ्याकारणाहिक जैनी होय पीके सांचा धर्म पाय श्रपना क्तर्याम करें। इत्यादिक प्रयोजन चिये -:( यहां प्रश्न ):-र्था । इसिंकिय तो व्यामर्गाहिन का क्या नाहीं। जी वहुत वृधि से इन का सहज जानना हीय भीर इन की जाने आप ने मास्य है। इसि बिं सन् नाड़ी। वधता न जाने ती इन का भी जानना होय पर्न्तु अनुयोग ग्रास्चवत् यह कारना युक्त नाशी। होय सन्ने क्या ह्य अनुयोग हाप शास्त्रन का अभ्यास <u>বি</u> संचादिक शास्च भी जिनमत विषे पाइये हैं। तिन का ना हे भाषा ह्य सीधा निह्यमा नर्ते उदास भाषा सूत्म अर्थ निक्षणा होय है तेसा सीधी नाहीं। इसलिये इन के अभ्यास का विश्व पुरुष शास्त्रन विषे ऐसी रचना गास्तम का अभ्यास ना समाधान ।:-दिन ना घरयास भये दिन गास्त नहें हैं। प्रयोजनम्त चसत्कार् से सो महन्त -:( रिलंस আ কী

> 20 U√ M⁄

स

श्रीर जी अलङ्कारादि बधाय क्षयन करें हैं सो पंडितन के बचन युन्ति लिये ही निक्स हैं, ग्रीर जी त उत्तर परीच क्षयन की वधाय कार कां हे बिना उस का स्वह्तप भासे नाहीं पहिले ती भीग संग्रामादिक 💹 जिस लिये जिया। तिसकी कहिए है जया कहनी हीय तव ती सब ही अवस्था का जयन किया चाहिए नहेगा संवन्ध मिलावने की सामान्य क्षयन किया होता बधाय कर कथन किसलिय किया तिस का अब इन विषे को दे होष कल्पना करे है तिसका निराक्तरण की जिएहै। को दे जीव कह है प्रथमानुयोग विषे मृंगारादिन वा संग्रामादिन ने बहुत नयन नरे हैं तिनने निमित्त से रागादिन वधनाय इसिंवये ऐसा कथन न करना था, वा ऐसा कथन सुनना नाहीं जी अलङारादिक कर कथन किया ती वढ़ाकर पुराषादिक विषे भुंगारादिक निक्ष्पण करे तीभी विकारी न होय तीव्ररागी तिन के बध्यासविषे लगजाय ती रागाहिन वधाय पाप नर्भ नी वांधे ऐसा जानना इस प्रनार जिनमत ने उपहेश ना स्वछप जानना। लंग तो बृहि तो तहां लग जाय। उत्ताठ कार्यकारी शास्त्रन का अभ्यास कैसे करे। सीर जैस मन्दरागी हैं बहुत कार्यकारी वस्तु का संग्रह कैसे करे। इसिलिये बहुत बृद्धिमान् गणधरादिक कर्याचित् स्तोक बार्यकारी वैद्यकादिक ग्रास्त का भी सञ्चय करे हैं, अीर जी घोड़ा वृद्धिमान् उनका अभ्यास कार्ने 🎆 हे तो गणधरादिक इन की रचना किसलिधे करी। -:(तिस का उत्तर):- पूर्वीक्ष किन्डिनत् प्रयोजन जान इनकी रचना करींहै। जैसे वहुत धनवान कर्राचित् स्तीक कार्यकारी वस्तु की भी संचय करे। श्रीर घोड़ा धनवान भी कट्राचित् उन वस्तुन जा संचय करे तो धन ती तहां लग जाय प्रयोजनभूत

र्गमा-जीवन ना मो .प्राच क्षा है। का मन कीवंश वैराग्य विषे लगे नाहीं द्रसिलिये जैसे वालकन की पतासे की यायय से सीषधि दीजिये है, -:( तिस का उत्तर ):-到问 दाघन निसित्त से रागाहिन वध जाय है। सी जैसे नोई चैत्यालयाहि शीर कोई पापी तहां पाप कार्य करती यह गुङ्गारादिन वाले का तो दोष नाहीं है। तैसे श्रीगुरु पुराषादि विषे मृङ्गारादिक वर्षन करें ती तहां तैसे सरागी की भीगाहिक क्षयन कर उस के आग्रय धर्म विषे कचि काराइये है। त्रीर तू कहेगा ऐसे नार रागादिन होय : नाहीं ऐसे ही 🎆 ऐसे किये पीके सर्व का त्याग कार मुलि अथे इत्यादिक चमत्कार तब ही भासे जब बघाय कार सरागी dio पापी धम्में न नरे शीर रागादिन ही बधाने ती श्री गुर ना क्या होष है। सीर जो तू नहे नि वस्म माज लगावने का प्रयोजन ता हो। NA WI जिन की यङ्ग विषे राग नाहों तिन की गुङ्गाराहिका के काणन सुनने से रागाहिक उपजै -:( तिस का उत्तर):-जन्यन निस् नाज्ञा । मोषें। ऐसे जिन पुराचाहिक तिन विषे कायन करने की पद्दति है। जी त कहेगा जिन के मुद्रारादिक क्षयन सुन -:( तिस का डमर ):-की सुने भी जो बहुत रागी होय ती बह उन का प्रयोजन रागादिक करावने का तो है नाहों घस्मे विषे वार्मा यथ घसे कार्यकारावने का है ज्यन्यास <u>디</u> क्तयन कार्ना <u>।</u> ती बैरागी पुषषन की ती ऐसे ग्रन्थन का सुनना थोग्य त् बह है तिस के धम हो नो बनावै तो उस कै तो प्रयोजन तहां ना निसित न होव सी ही को तो वैसा कथन मीर जहां तहां क्यन किया तिस चैत्यालय बनावने नीजिये। मीर प्रयोजन दिन तिन

> သ က က

्र श्रिसामान्य अनुभव विषे उपयोग थंभे नाहीं तव अन्य विक्षणा होय तहां करणानुयोग का अभ्यास होथ उपयोग लगजाय तव रागादिक दूर होयें सी यह अंतरंग निमित्त का साधन है दूस लिये यह त्रियेष जत दानादिक ती कषाय घटावने के वाह्य निमित्त साधन है भीर चरणानुयोग का अभ्यास किये जब % उपयोग वागवाय राप रापारिक क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्यानुसवन सर्वेतिस कार्य है। पर्रत्य क्षार्यकारिक घार अध्ययनादिक क्षीत्र क्षार्यकारी है जतादिक घार अध्ययनादिक क्षार्य क्षार क्षार क्षार क्षार्य क्षार इस में अपना कार्य क्या सिंह भया, क्या मित्र कारिये क्या ब्रत ट्रानाटिक करिये अथवा आत्मानुभवन के अभ्याम विषे तिस से भी अधिक मंद कषाय हीय सके है दुसलिये दूस का फल अत्युसम होय है और कारिय जिस से अपना भला हीय है, तिस की कहिये है परमेश्वर ती बीतराग है भिन्न किये प्रसन्न हीय CH CH CH तैसे धर्मात्सा पुरुषन की क्षया सुनने से आप के धर्म की प्रतीति विशेष होय है दूसि विशेष प्रथमानुयोग का अभ्यांस कारना योग्य है। यीर कड्डीव कहें हैं कि कारणान्योग विषे गुणस्थान सार्गणादिक का वा कस्से 🍇 प्रक्षांतन का काथन कियाहै,या चिलोकादिक का काथन किया है तिन की जान लेना यह ऐसे है यह ऐसे है कार कुछ कारते नाहीं। भक्तिकार तो मंदकाषाय होय है तिसका स्वयमेव उत्तम फल होय है सी कारणानुयोग प्रयोजन स्धे हैं। तिस की कहिये है जैसे कामी पुरुषन की क्यां सुनने से आप के जास का प्रेम बधे है। ako ने भी पुराण मुनने से थोड़ी बहुत धम्में बुद्धि होय ही होय। सीर कार्यंन से तो यह कार्यं भला ही क्ष सनना छोड़ और कार्य भी ऐसा ही करेगा। नहां वहत रागादिन होये इसिन्ये श्रीर की ई कहि प्रधमान्योग विषे अन्य नीवन की कहानी है, उस से अपना क्या

विना किसी को भी जानने का उद्यम न करें परन्तु जी स्वयमेन उनका जानना हो जाय तो ऋंतरंग रागा-तहां प्रगट है, इसिलये रागादिन मिटावने ना नार्षा है यहां नोर्ड नहें नोर्ड तो नयन ऐसा ही है परन्तु हीप समुद्रादिन निस्त प्रयोजन निक्षे हैं श्रीर तिन में क्या सिछि होय है। -:(तिस जा उत्तर):-तिन की जाने परन्तु तिन विषे कुछ इष्ट अभिष्ट वृधि न हीय इसिखिये पूर्वीत सिधि होय है तब वह दिक के अभिप्राय के वशकार तहां से उपयोग की छड़ाया ही चाहे हें यहां उद्यसनर हीप समुद्रारिक को होव भीर पाषारगाहिक विषे इस लोक 佢 त्रीर दीपादिन ने जाने ययावत रचना सासे। तव अन्य मतादिक का कहा भार सत्य यहानी तो तिस विचार विषे उपयोग की लगावे श्रीर यह विचार वसीमान रागाहिक भी घटावे है श्रीर धागामि रागाहिक घटावने का कारण है इसलिये यहां उपयोग लगावना शीर जीव कर्साहिक के नाना प्रकार भेट् सरागी जीव रागाहिस प्रयोजन का प्रयोजन कोई भास जाय तो रागादिक होय आवे। बीर हीपादिक पिषे इस लीक संबंधी जारु का प्रयोजन इतनाही नक्ता द्रघट यानिघटपना भीय 419 ज्र नाहीं इसिलिये रागादिन का कारण नाहीं। जो स्वगीदिन की रचना सुन तहां रिलीन संबंधी होय तिस ना नार्गा पुर्य की जाने तव पाप छोड़ पुग्य विषे प्रनि है,ऐसे है तो जिस से जुछ प्रयोजन नाहीं ऐसे पाषाणाहिन की भी जाने तहां तिन विषे रागादि करने का प्रयोजन नाहीं इसिकिये रागादिक वधे नाहीं बीतराग -:(तिस का **उत्तर)**-: तहां उपयोग लगावे हैं सी रागादिन घटें ऐसा नाव न मानियें है। सी भी कार्यकारी भया। वा ज

हीय भीर यथावत रचना जानने कर सम मिटे उपयोग निमैल हीय इसलिये यष्ट बस्यास कार्यकारी है

र्ध्व को कहिये है। जी वस्तु शीघ जानने में आने तहां उपयोग उलक्षे नाहीं। भीर जानी वस्त की बारंबार कांठिनता कर भी जिसका मभ्यास होता जाने तिसका अभ्यास करना योग्यहे। जीर जिसका अभ्यास घीय 🎇 प्रमाट से सुखिया रहिये तहां तो पाप ही है इसलिये धमें के बर्ध उद्यम करना ही युन्न है ऐसा विचार है जानने का उत्साष्ट कीय नाष्टीं। तब पाप कार्यन विषे उपयोग लग जाय इसिं अपनी बुंडि की अनुसार सके नाहीं तिस का अभ्यास कैसे करे। सीर तू कहे खेट होय है सी प्रमादी रहने में तो धर्म है नाही। भीर नोर्ड कह कि करणान्योग विषे कठिनता घनी है दुस्तिये तिस ने घर्यास विषे खेट

💹 घटे वाद्य ऐसे अनुकास से आवक मुनि धर्मे होय है। अधवा ऐसे आवक सुनि धर्मे संशीकार किये पंचम 🎆 चाम मेटने के अधे वाह्यवस्तु का निषेध करना समयसारादि निषे कहा है। इसी बास्ते रागादिक भाव नैमिलिक संबंध है क्योंकि छद्यस्य कै क्रिया परिगाम पूर्वक होय है। कर्राक्ति विना परिगाम कोड़े किया होय है सी परवस से होय है। अपने उदाम कर कार्य कार्य सीर काह्य परिचाम इस कप है सी यह सम है। अयवा वाद्यपदार्थन ना आजय पाय परिचाम हीय सन्ते है। इसिनिये परि-कार कारणानुयोग का घम्यास करना योग्य है और कई जीव ऐसे कहे हैं कि चर्णानुयोग विषे वाह्य व्रता-र्र्व हैं दिन साधनना उपदेश है सी इनसे मुछ सिबि नाहीं घपने परिणाम निर्मेल चाहियें वाद्य चाहे सैसे प्रविती द्रतिने इस उपदेश से पराझुख रहेडें तिननी नहिये है जात्म परिणामन ने भीर वाश प्रवित्त ने निमित

मो॰ 💯 षठठम आदि मुण स्थानों विषे रागादिन घटावनें रूप परिणामन नौ प्राप्ति होथ है ऐसा निरूपण चरणा-४२ 📉 नुयोग विषे किया है। मीर जो वाह्यसंधम में रूक्ष किल्ल कारण क्या त्रीर तीर्धकरादि गृष्टस्य पट् छोट् किस लिये संयम ग्रहें क्योंकि यह नियम है। वाह्य संयम साधन विना परिषाम निर्मेल न होय सके हैं दुसलिये वाद्य साधन का विधान जानने को चरणानुयोग का अस्यास अवश्य करना चाहिये भीर कई जीव कहें हैं जी द्रज्यान्योग विषे व्रत संयमाहिक ज्यवहार धर्म नायन मुन जीव हैं सी स्वछन्ट हीय पुष्य छीड़ पाप विषे प्रवस्तेंगे, इसिलिये इन का वाचना सुनना युक्त जी केवल एक ही वात सुनकर चपने अभिग्राय से कोई स्वक्टन्ट् होगा तो यन्य का तो कुक होष है नाहीं, उस जीव ही का दीष है भीर जी भूठे दीष की कल्पना कर भध्यात्म ग्रन्थ का बाचना सुनना निष्धिये का हीनपना प्रगट किया है। सम्यग्टिंट कै विषय भोगाटिक को निर्जंस का कार्य कहा है। इत्यादि सुन स्वकृन्द हीयें तो विवेनी ती अध्यात्म ग्यन का भभ्यास न छोड़ें हैं। इतना उचित है कि जिस नी होने का जहां तहां निषेष कीजिये है। इस लिये जी नीकै तिन को सुने सो तो स्वकन्ट होता नाही। भीर तो मीवमागं का मूल उपदेश तो तहां ही है तिस का निषेध किये मीवमागं के उपदेश का निषेध होय है ट्व सम्यग्हांहर स्वछन्ट् शोता जाने तिस की जैसे वह स्वछन्ट् न घीय तैसे उपदेश हैं। बीर् घध्यात्म गंयन विषे भी स्वछन्ट् नाहीं तिसको काइये है जैसे गर्धम सियौ खाये मरे तो मनुष्य तो न छोड़े' है तैसे विपरीत बुधि भध्यात्म ग्रंघ बहुत ज्ञानी तिन के ती चीया गुष स्थान होय और गृहस्य यावल मनुष्य के पंचमगुष स्थान तो सर्वार्धिसद्वासी नुगीग विषे किया है। मीर जो वाह्यसंथम से कुछ सिक न होय

द्रव्यानुयोग के अनुसार श्रहान कार सम्यग्टि होय पैक्टि चरणानुयोग के अनुसार ब्रतादिक धार ब्रती नी प्रतीति न होती जानिये तो ब्रताहिक का उपदेश दीजिये है इसालिये अंची ह्यावाले की कध्यात्म लहे हैं कि जी द्रव्यान्यीग क्ष अध्यात्म उपदेश है सी उत्ज्ञष्ट है सी जी अंची द्या की प्राप्त भये काहिये है। जिन मत विषे ती यह परपाटी है जो पहिले सम्बक्त होय पीके ब्रत होय सी सम्बक्त ती से घने जीदन का घना भला होय है इसलिये अध्यात्म उपदेश का निषेध न करना। मीर कई जीव तिन की कार्य कारी है नीची द्या वालों को ती ब्रत संयमादिक का ही उपदेश हेना योग्य है। उसकी होय ऐसे मुख्यपने ती नीचली द्या विषे ही द्रव्यानुयोग कार्य कारी है। गीनपने जिस की मोद्यमार्थ उपदेश अभ्यास करना योग्य है। ऐसा जान नीचली द्यावालों की तहां से पराद्मुख हीना योग्य नाहीं। 👹 का ती क्छ किष्य न करना । तेसे सभा विषे भध्यात्म उपदेश भये बहुत जीवन के मोचमार्ग की है प्राप्ति होय है और किसी के उत्तटा पाप प्रवत्ते तो तिस की म्ख्यता कर अध्यात्म मास्व का ती निषेध दिध्ट रहा और अध्यात्म उपदेश भये बहुत जीवन कै मोचमार्ग की प्राप्ति का सज्ञाव होय है सी इस स्वप्र का ग्रहान भये होय है। भीर वह ग्रहान द्रव्यान्योग ने शस्यास किये होय है। इसलिये पहिले 🎇 जैसे सेघ बष्टी भये बहुत जीवनका कल्याण भीय भीर किसीकै उल्टा टीटा पड़े ती उसकी मुख्यता कर सेघ क्ष न करना और अध्यात्म ग्यन से कोड़े स्वछन्ट् होय तो पहिले भी सिध्याद्दि या

20 20 उपदेश अभ्यास करना योग्य है। ऐसा जान नाचला द्यावाला भारा था था था ।
 अनेर सहोगे जंने उपदेश का स्वक्ष नीचली द्या वालीं की मासे नाहीं। --(तिस का उत्तर): अनेर सहोगे जंने उपदेश का स्वक्ष नीचली द्या वालीं की मासे नाहीं। --(तिस का उत्तर):-

शीर तो अनेक प्रकार चत्राई जाने यहां म्खिपना प्रगट की जिथे है सो युज्ञ नाहीं। अभ्यास किये

उपदेश की मुख्यता न करना। तिसकी कहिये है अवार काल साचात् मीच न होने की अपेदा। निक्ति 5 स्वह्म नीके भासे है अपनी वृधि अनुसार थोड़ा बहुत अभ्यासे परन्तु सर्वया निषदामी होने की पीषिये होतो जिन मागे का हेथी ही है। सीर जो कहोगे अवार काल निक्तघ्ट है इसलिये उत्काघ्ट यध्यात्म

30 30 30

अज्जिष तिर्यणसुंदा अध्याजाज्ण जान्ति सुरलीये (य)। अननाट्नि के अर्थ द्रज्यानुथीन का अन्य अस्यास कर्ना। सोद्रै षट् पाहुद् निषे कहा है :---ह, आत्मानुभवनादिन कर सम्यतादिक होने का इस

समय में निषेध नाहीं दसलिये बात्मानु-

झोय है वा मधं--मब भी चिकारण कार गुड जीव मात्मा की ध्याय कार सुरलीक विषे प्राप्त लोयंते देवं तातष्ट्रच्याणि छ्पा ब्वुटिज्जंति ॥

मार्ग लोकान्तिक विषे देवपना पांवे हैं तहां से चय कार मनुष्य हीय मीन जाय है। इसिलिये इस काल विषे स्वपर भेट विज्ञानादिन का उपट्य टीजिये हैं सी ती कार्यकारी भी घना है सीर समभ में भी भी घ भावे हैं परन्तु द्रब्य मुण पर्यायाहिन ना ना प्रमाण नयाहिन ना भन्यमत ने नहें तत्वाहिन द्रव्यानुयोग का उपदेश मुख्य चाहिये भीर नाई नहें हें द्रव्यानुयोग विषे मध्यात्म मास्य हैं तहां मुस्यास के निराकरण का कथन किया सी तिन के अभ्यास से विकारप विशेष घोय हे वहुत

तिन का उपहेश मानना भव शास्त्रन विषे अपचादिक को पान गर्म कहां जैसा कथन किया होय तहां कि निराक्षरण की जिये हैं प्रथमानादि अनुयोगन की आम्नाय के अनुसार जहां जैसा कथन किया होय तहां कि निराक्षरण की जिये के प्रथमानादि अनुयोग की आम्नायोग के काथन से अन्यया जान सन्देह न अर्ना कि तोन लोग भीर अनुयोग के कथन की श्रीर अनुयोग के कथन की अपि अनुयोग के काथन की अपि काथन की अपि काथन की साउना कि जिसे कहीं तो निर्मेख सम्यग्हिं के श्रेका कांचा विचिक्षित्सा का अभाव कहा कहीं भय का भाउनां कि कि कि स्था कांचा विचिक्षित्सा का अभाव कहा कहीं भय का भाउनां भीर इन का षम्यास न होय ती मत हीय कुछ विगाङ नाहीं ऐसे जिनमत के शास्त्र निहींष जान फस न जाना सुष्ट इन का घभ्यास कार प्रयोजनभूत ग्रास्त्रन का अभ्यास विषे प्रवर्तना श्रीर वैद्यका-हिन ग्रास्त है तिन से मीचमार्ग विषे कुछ प्रयोजन नाहीं इसिनिये कीई व्यवहार धर्म के यिभ तिन का उपदेश मानना घष शास्त्रन विषे अपेतादिक की न जाने परस्पर विरुद्ध भासे है तिस का भासे नाहीं भीर वस्तु का भी स्वक्ष इनकी पहति जानें जैसा भासे है तैसा भाषादिक कर भासे विशेष का जानना ब्वमान है। उथू उथू विशेष जाने तथूँ तथूँ वस्तु का स्वभाव निर्मेख भासे विषे ट्रीष की क्षल्पना कार अभ्यास से पराङ्माख होना योग्य नाहीं भीर ज्याकरण न्यायादिक क्षि से जानने में याथे इसिंखिये इन का अभ्यास न करना तिन की काइये हैं सासान्य की जानने महान हठ हीय है रागादिन घटे हैं इसलिये तिस अभ्यास विषे प्रवसीना थीग्य है ऐसे चारी भन्यीगी प्राथ से बिना खेट इन का अभ्यास होजाय ती उपकारादिक करना पाप कप न प्रवसीना। अबान हट हाय ह रागादिक घट ह दसांलय तिस अभ्यास विषे प्रवस्ता वोग्य हे ऐसे चारों अनु विषे टीय की कल्पना कर अभ्यास से पराङ्माख होना योग्य नाहीं भीर व्याकरण न्याया आरच है तिन का भी घोड़ा बहुत अभ्यास करना क्योंकि ज्ञान विना बड़े ग्रास्चन का मासे नाहीं भीर वस्तु का भी स्वक्ष्य इनकी पहिति जाने जैसा भासे है तैसा भाषादिक कर

ဘ သ သ

वस्म, विषे द्र भया इसि बिये तिन का तहां यभाव कहा। यीर सूचमाहिक भावन की भषेचा तिन ही का हममा गुणस्यान प्रथम प्रतिमा विषे कहा है भीर तहां ही तिनका त्याग हितीय प्रतिमा विषे कहाहै तहां विरोध न जानना। कड़ें उदाहरण कह हैं सो जानने, अधवा अपनी वृधि से समभ लेने। भीर तिस ही अनुयोग विषे विवचा असाव पर्यन्त कहा है तहां विरोध न जानना क्योंकि यहां प्रमाटीन विषे तो जी मुभ ममुभ भावन का मिभ-त्रघवा मुख्यपने सम्यग्द्रिट श्रीर मूल्म यक्ति अपेचा भयादिक का उद्य अष्टमादि गुणस्थान पर्यन्त पाद्ये है द्रसिलिये नर्षान्यीग निषे तहां प्रवैन्त तिन ना सद्वान नहा ऐसे ही बन्यन नानना। पूने चन्योगन ना उपदेश विधान विषे नहा तहां नषायादिन प्रमाट् ने भेट् नहें हैं और तहां ही नषायादिन ना सद्भाव द्यस गुणस्थान नाहा तहां विष्ड न शंकादिक न करे। तिस अपेचा चरणान्योग विषे शंकादिक का सम्यग्दिष्टि के अभाव कहा है पर्वेन्त सज्ञाव काहा है। शीर चरणान्योग विषे चीरी परस्वी आदि सप्त व्यसनन का त्याग भति निनदा हीय है भीर ज्ञतन विषे चीरी आदिन का त्याग नारना ऐसे नहा है। जी मृष्टस्य क्गोंकि सप्त व्यसनन विषे तो चीर आदि कार्य ऐसे ग्रहें हैं जिन कर ट्राडाहिक पाने हैं खीज वश से घनेक कप कथन निर्धे है जैसे नरणान्यीय विषे प्रमाट के सप्तम गुणस्थान विषे प्राय लिये काषायादिक होये तिन का ग्रहण है सी सप्तम गुणस्यान विषे ऐसा अभिप्रायं उट्घ गुणस्थान पर्यन्त लीभ का दश्वां पर्यन्त जुगुप्सा का षाठवां पर्यन्त भया गानना श्रद्धान पूर्वन तीव्र यंनाहिन ना सम्यग्हिं ने सभाव

> ໌ໜ໌ ວວ ວວ

💹 📆 विषे विषष्ठ विषष्ठ होय वा क्लिडिन्य लोक निन्दा होय ऐसा अर्थ नानना ऐसे ही अन्यन जानना। सीर ताना भावन की बर्पचा से एक ही भाव की अन्य अन्य प्रकार निष्पण कीजिय है। जैसे कहीं ती विरोध न जानना। क्यों कि सम्यग्ज्ञान सहित महाब्रता दिन तो चारिन है और अज्ञानपर्वेक प्रकार तपन विषे भी विनय नहा तहां विरोध न जानना। इसिंखिये विनय करने योग्य नाहीं। तिन महाब्रताहिक चारिच की भेट कहिंहें कहीं महाब्रतादिक होय हैं तीभी द्रव्यिक्डी को बसंयमी कहा है। का भी विनय कर धर्म मानना सी तो विनय मिष्ट्यात्व है और धर्म पहांत कर जी विनय कारने करी है कहीं प्रथंसा करीहे क्योंकि मान कषाय से आप को छंचा मनावने के अर्थ विनयादिक न करे सो कषाय से किसी की ठगने के बध चत्राइ की जिये है सी ती निन्दा ही है भीर विवेक लिये यथा सम्मय कार्य करने विषे जी चतुराई हीय सी इलाष्य ही है ऐसे ही धन्यच जानना। श्रीर एक ही धीग्य हैं तिल का प्रयायीग्य विनय करना सी विनय तप है। श्रीर जैसे कहीं तो अभिमान की निन्दा अभिमान तो निन्दा ही है और निजीमी पना से टीनता आदि न कर सी अभिमान प्रशंसा योग्य माव की कहीं तो तिस से उत्ज्ञाट माव की खपेचा कर निन्दा करी होय सो बीर कहीं तिस से हीय तहां विश्व न जानना। तेस निसी गुभ क्रिया नी जहां है और जैसे कहीं चत्राई की निन्दा करी है कहीं प्रशंसा करी है तहां विषष्ठ न जानना क्योंकि माया ब्रता दिन भये भी असंयम ही है। और जैसे पांच मिष्यात्वन विषे भी विनय नहा श्रीर भाव की षपेचा कर प्रशंसा करी तहा

088

गम्य न होय सी सूत्म इन्ट्रिय गम्य हीय सी वाद्र ऐसा अर्थ है। बर्नाहिन ने न्यत विषे महीन पद्सा वाद्र हीय पुद्रल स्कन्धादिक का कथन विषे का अर्थ वस्तु की प्रमाणादिक काथन विषे छोटा परिमाण लिये होय तिस का नास सूहम श्रीर वड़ा विषे दर्भन मन्द्र का अर्थ नेच कार हेखने माच का है भीर जैसे सूच्स वादर ऐसे ही अन्यञ्याख्यान जिस भपेचा लिये किया होय तिस ही अपेचा उस का अर्थ समभाना भीर ग्रास्त अर् जीव की मपेचा प्रगंसा कीनी होय तो सर्वया प्रगंसा न जानकी यथा सम्भव वा गुण होष जान लेने जहां प्रणंसा करी होय तिस से नीची क्रिया वा गुभ क्रिया तिन की धपेचा जानना। ऐसे ही किसी पाइचान निन्दा करी होय सी तो तिस से जंनी गुभ जिया वा मुद्द भाव तिन ही की ष्रेपेद्या जानना। श्रीर प्रत्यच मान ह मुब्द सा जीव की संचे जीव की अपेचा जिन्दा करी होय तहां सर्वेषा जिन्दा न जाननी किसी की नाम निषे एक ही मन्द का कही तो को ई मर्थ है मीर कहीं जो दें मर्थ है। तहां प्रकरण नाम का नास सूच्म है मोटे का नाम वाद्र है ऐसा अधे है और करणानुयोग क्यन 41 श्रद्धान है सीर उपयोग वर्णन विषे दर्शन शब्द ना सर्थ वस्तु ना सामान्य क्ष ग्रहण त्र व न स्त्म है सीर क्न जाय तिस कार जानने का तहां उस का सम्भवतां अधै जानना जैसे मीचमागै विषे सम्यग्दर्शन काहा इन्ट्यन प्रमाण लिये होय तिस का नाम वाट्र है चौर जहां ऐसा अध है। सीर प्रत्यत्व ग्रब्ट का सर्थ लोक ब्यनहार विषे स्कन्ध ने निमित्त से तने नाहीं तिस या नाम द्रन्द्रिय वर्षान द्र निट्य

> S S S S

का नाम समय है ऐसे अनेक अर्थन विषे जैसा संभवे तैसा तहां अर्थ जान लेगा भीर कहीं ती अर्थ जानना भीर एक ही ग्रब्ट का पूर्वशब्ट जीड़े अनेक प्रकार अधं होय है वा उस ही ग्रब्ट के अनेक अधं हैं तहां जैसा सम्भवे तैसा अधं जानना जेसे जो जीते तिस का नाम जिन है परन्तु धर्मपद्धित विषे का नाम समय है सबै पदाया बा नाम समय है काल का नाम समय है ग्रास्त का नाम सक्षय है मत न्नमैणचु नी जीते तिस ना नाम जिन जानना यहां न्नमीयचु मन्द नी पूने जीड़ने से जो अध होय सी ग्रहण किया है खन्य नहीं किया है जैसे जो प्राण् धारे तिस का नास जीव है। तहां जीवन सरण व्यवहार समय ग्रन्ट के अनेक ष्रधे हैं जातमा अपेता कथन होय वहां तो इन्द्रियादि प्राण धारे सो भी जीव है भीर द्रव्यादिन की निश्चय अपेता उटीरणा है सीर दश करणान का कथन विषे उटीरणा करण देवायु नै भी कहा है तहां जपर ने निषेक्तन का द्रग्य उद्यावली विषे दीजिये तिस का नाम उदीरणा है ऐसे ही घ्रन्यन य्यासम्भव अर्थ क्ता नाम आत्मान्भवनाहिल विषे अवस्या होय तिस का नाम प्रत्यच है और जैसे सिध्याद्दिर के अज्ञान कहा झीर जैसे उदीरणा द्यीय तिस आ का नाम समय ह एस अन्य वया है। जिहां कहि अपेता नामादिक लिखा होय तहां उसका भव्दार्थ न अ अपेता नामादिक कहिये हैं जहां कहि अपेता नामादिक लिखा होय तहां तहां अ उस का जो कट कप अर्थ होय सो ही ग्रहण कारना जैसे सम्यत्न की धर्म कहा तहां तहां सवंधा ज्ञानका अभाव भया न जानना सम्यन्ज्ञान के अभाव से अज्ञान कहा है मृब्द का अर्थ जहां देवादिक के उदीरगा न कही तहां तो अन्यनिमित्त से मरण निक्षण होय तो तहां चैतन्य प्राण्य धारे सी जीव है। श्रीर जैसे

ನ ನ

(F

यह जीव

माइये जिसी मे ऐसे ही चन्य चंजानना श्रीर कहीं जी घन्द का यथ होंता हीय सीती न ग्रहण करना श्रीर तहां जी प्रयोजन-सत्प्रप हैं सो नियम से इतने ही नाहीं।यहां योड़े हैं ऐसा प्रयोजन जानना, ऐसे ही यन्यन जा-की हरुटान्तवत् परभाव की त्याग की हिट यावत् प्रवित्ति की न प्राप्त भई तावत् यह अनुभूति प्रगट न बाया क्र साधैं है और धमें द्रज्य का। नाम धमें कहा तहां यहां स्रोधादि सारिखी यह कषाय नाहीं हैं सिंचित् कषाय है इसिलये लहा ती तहां सबैधा अभाव न ग्रहण नरना निंचित्सहाव नी न गिन अभाव कहा है। ऐसा यथं जानना। नावाय अन्यन जानना समयसार्नाना विषे यह नहा है। घोनी इस ही रीति जिये बीर भी शनेक प्रवार गव्टन के यथ होय हैं। तिनकी ययासंभव जानने विषरीत कढ़ि नाम है इस का अचरार्थ न ग्रहण करना इस नाम थारक एक नस्तु है। ऐसा अर्थ ग्रहण करना। बावतें ही की इ बार्य भया होय तहां ऐसे कहिये है जो यह बावा ही नाही, जीर यह बार्य हो जानना और जैसे कहीं प्रमाणादिक कुछ हीय सी तहां न मान खेना, तहां प्रयोजन होय सी जान लेना। ज्ञानाणीय विषे ऐसा नहा है अवार भूत यर्थ होय सी ग्रहण करना जैसे कहीं किसी का अभाव कहा होय शीर तहां किंचित् सज्ञाव सम्बरहिट की रागादिक का अभाव कहा है। सी तहां ऐसा अधे जानना, और नोकषाय का अधं भई सी यहां यह प्रजीजन है परमाव का त्याग होतें ही चनुअति प्रगट होय है। जीक विषे ऐसा ही यहां प्रयोजन ग्रहमा न करना ऐसे ही अन्यन का नाम ग्रहण कारना ऐसे ही उत्तम स्थान विषे धारे है इस लिशे तिस ग्रह्म करना नीनाषाय है ऐसा घर्ष 16 न्यू अ ्रा दा नाही न न

ಎ∕ ಸ್ ೫೦

🕅 मध न जानना। मीर जो उपदेश होय तिस की यषाध पिष्टिचान जो मपने योग्य उपदेश होय तिस की करे जिस कर त्रपना रोगटूर होय चापके गीतका रोग होय तो उठ्य श्रीषधिका श्रहण कारे ग्रीतल यीषधि की निषेध कारनहारा उपदेश की गड़े तिस का पीषक उपदेश की न गड़े यह उपदेश खीरन की कार्य-मंगीकार करना जैसे वैदाक ग्रास्चन विषे अनेक श्रीषधियें कही हैं तिन की जाने श्रीर ग्रहण तिसही का ना ग्रहण न जरे यह बीषधि बीरन की कार्यकारी है ऐसा जाने तैसे जैन गारनों विषे घनेना उपदेश हैं तिन की जाने शीर ग्रहण तिस ही का करे जिस कर अपना विकार टूर होय भाष कै जो विकार होय तिस जैसे शास्त्र विषे कहीं निष्चय पीषक पीषक उपहेश का ग्रहण कर यथावत् प्रवत् । शीर आप कै निरचय का शाधिक्य होय तो उपहें महें कहीं व्यवहार पीषक उपहें महें तहां आप के व्यवहार का भिषक होय ती निमच्य कर विषय काषाय की पीषे ऐसे विषरीत उपदेश ग्रहे बुरा ही होय सीर शात्मानु शासन विषे ऐसा व्यवहार पीषक उपदेश का ग्रहण कर य्यावत् प्रविते । जीर पूर्वे जी व्यवहार अद्वान से आत्माना सी जो जीव आप तो गुणवान् होय और की ई होष लगता होय तहां तिस होष हूर करने के अध अथवा पूर्वे ती निप्रचय अद्वान से वैराग्य से सघ्ट होय रहा था पीछे निप्रचय उपदेश ही नी मुख्यता काहा है जी तू गुणवान् हीय दीष की लगावे है जो दीषवान् हीना या ती दीषमय ही वर्गों न भया से सघट हो रहा था पीछे ब्यवहार उपदेश ही की मुख्यता कार बात्मचान का उदास न करे नारी है ऐसे जाने। --( यहां उदाहरण महिये है):--

मर्डार् है ऐसे ही अन्य जानना। शीर जेसे किसी कै श्रांत गीतांग रोग होय तिस के श्रंध शत उठण रसाहिक श्रीवधि हेनी योग्य है श्रीर जिस के टाइ होय या तृच्छ गीत होय मी सति उठण रसादिश श्रीवधि म्ति क्गों कि इस उपदेश से बता क्रोध किया करे मान लगे है और नीची पर्वी विषे हैं य निषे कारना योग्य नाहीं ऐसा जानना यीर उपदेग म्य क्षिंचित् परियह राखें सी भी निगोद जाय ऐसे ग्रहमा कर गयावान करी है जुछ सब ट्रोषमयी होने के अर्थ यह उपट्ण नाहीं है जीर जो गुगावान् के किंचित् ट्रोप उस का बुरा ही होय कदाचित् वजा क्रीध करके भी सांचा उपदेण दे तो योता गुण ही कंची पट्वी धार तिस पट्वी <u>क</u> ज़ि ग्र निपंध रोष रहित तो सिंब ही है नीचली रुणा निषे तो को ई गुण हेने वाले का क्रीय भी चका का सद्या होना तिस क नाहा त दीवमव ही नगीं न जीर जापती होषवान् हीय जीर उस उपदेण की ही होय सबै दोषमय होने से सिंचित् दीष हप क्षी मुस्यता हीय से महादीष -:( तिस का डत्तर ):-करे तो दः व ही पाने तेस किसी के कोई यार्थ योग्य नाही तहां उस का होप गहण है याज्ञानुसार उपदेश हों यहां यह नीडू नह ऐसे है ती मुनिषिंग धार नरे तो प्रतिज्ञा भंगादिन ग्रह्मा ह्य भ स्रो म्रोध इसिंखिये तिरे से ती वह भला ही हितस उपटेग को संगीकार करना कि पुराषल की नीचा दिखाने ती बुरा तहां संभवता गुण होष होय ती <u>—</u> «роʻ इस उपट्या विषे वन्ना का भी निन्दा है इस विये सर्व व्याह्य नेसे जहा सिद्यान्तर्त्नसाला विषे नायः असंभवता नीचा निष होय यहां बरमाहुड

> 0 ≫

विषे प्रतिज्ञमणादिक का विकाल्य कारे तो उत्तारा विकार वधे इस ही से समयसार विषे प्रतिज्ञमणा-धर्म काथे है परन्तु आप कै जब तक सबै धर्म कार्य से हित होय तावत् तिस का यहण करे जी जंबी द्या होते नीची द्या सम्बन्धी धम्मे के सेवन विषे लगे ती उलटा विकार ही होय। -:(तिस जैसे पाप मेटने के खर्ध प्रतिक्रमणादिक धम्में कार्य कहे श्रीर आत्मानुभवन बहुत पुष्य उपजाने सी जीव इस उपदेश से पूजनादिक कार्थ छोड़े भीर हिंसा रहित सामायिकादिन अविधि गुणकारी है परन्तु आपकै जब तक तिस श्रीषधि से हित होथ तब तक तिसका ग्रहण स्नाना दिन नर हिंसा से धर्म मानने नी मुख्यता है तिस ने खर्ष जो पृष्वी उत्तरे तीभी हिंसा किये पुष्य फल न होय ऐसा उपदेश दिया है और जी जीव पूजनादि कार्यन कर किंचित् हिंसा करे बीर कोड़े बीर बात्मानुभवन विषे उपयोग रहे नाहीं ती उस जा न्रा ही होय बीर जैसे जिसी जै यज्ञ सीर जिस की शास्त्राभ्यास है नाहीं वा षोड़ा शास्त्राभ्यास है सी जीव तिस उपदेश से शास्त्राभ्यास नेसे जिसी नै ग्रार्नास्यास नी अति मस्यता है और ज्ञात्मान्भवन वा उद्यम नाहीं तिस के अर्थ बहुत ग्रास्वाभ्यास का निषेध किया कर उपदेश दिया जाय ती यीग्य है जीर जिसकी तिस कार्य की मुख्यता न होय वा घोड़ी मुख्यता धर्म विषे उपयोग लगे नाहीं तब उस का ती बुरा ही होय ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर जैसे नारे जो मीत मिटे भी उठण श्रीपधि ना सेवन निया ही नरिती उनटा रोग होय तैसे होय सो ग्रहण करेतो ब्राही होय। -:(यहां उदाहरण) का उदाहरण ):-

> . . . . .

उपद्य क्रीय 五十二 को अयं की जान कर तहां इतना विचार करना कि यह उपदेश किस प्रकार है किस प्रयोजन कि है वचनकार अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाहीं इसिलिये उपर्ण तो एकही यर्थकी मुख्यतात्तिये हीय है चीर अन्यन जानना इसही प्रकार श्रीर भी सांचे विचार से उपद्गको यदाये जान अंगीकार करना पहुत जिस बधै का जहां वगीन होव तहां तिस ही की मुख्यता है दूसरे षधै की तहां मुख्यता कर ती दोज नारन पा 雅 विचार कहां तक कष्टिये खपने सम्यक्त न भये खापही यथायं भासे हे उपदेश तो वचन आत्मिक हे बीर विकार भी ती महा होष उपजे तैसे जंचा धम बहुत मला है परन्तु अपने विकारभाव दूर होय नाहीं शीर परन्तु जवरवान् ग्रहण कोर् हिन नी विष नहा श्रीर नेसे अवती ने नरने योग्य प्रसावनाहिन धरमी नार्थ नहे तिन नी वती होध होय सो धमी अंगीकार कीर ती महा दीष उपने। बीर भीजन शाहि विषयन विषे श्रासन्न होय शीर आरंभ त्यानाहिन धमे नी अंगीनार नरे तो वृरा ही श्रेय तिस की सर्या जान लेगा इसिलिये उपहेण विषे एक भर्ष को हढ़ करे परन्तु सबै जिन मत या जैसे अपना अभुग न क्टा बीर निविजन दशा नी अंगीनार नर तो होष ही उपजे भीर जैसे व्यापाराहिन यधिकारी बांध व्यवद्वारादिक यारम्भ छोड् चैत्यालयादिक कार्यन का वने ऐसे ही खन्यच जानना। शीर जैसे पानादिन श्रीषधियें पिट कारी हैं -:( यहां उदाहर्षा ):-स्यावाद है सी स्वावाद का जब क्यंचित है इसिंवये जो उपदेश विकार ती न कूटे बीर त्याग का भेष क्ष जंचा धर्म ग्रह तो महा होष उपजे। नर नरे तो पाप ही ह्य 12.00 PE 12.00 डपदेश ऐसेही

> သ ဘ သ

कर्गानुगोग विषे छह महीना बाठ समय विषे छह से बाठ नीव मुति जाय है ऐसा नियम चिखा है ही विवेकी चपनी वृधि के षणुसार जिस में हित समभे सी थोड़े वा वहुत उपदेश की ग्रहण जारे परन्तु भ्रन्य भन्य प्रकार सम्भवे तहां तो स्याद्दाद कहिये परन्तु जहां एक ही प्रकार कर ग्रास्चन विषे परस्पर 💯 विक्डता भासे तहां क्या कारिये जैसे प्रयमानुयोग विषे एक तीयेंकार के साथ इजारी मुक्ति गये बताये। प्रधान्योग विषे ऐसा कथन किया है कि देव देवाङ्गना उपज पीछे मर साथ ही मन्द्यादि पर्याय विषे । म्क्रको यह कार्यकारी है वह कार्यकारी नाहीं है इतना तो चान यवश्य चाहिये सी कार्य तो इतनाही है हित की हानि होय ऐसे उपदेश का अर्थ सममना योग्य है नाहीं। इस कर स्यादाद हिट चिथे झान न होय तो तीभी प्रयोखन की तो भूले नाहीं यह तो सावधानी अवश्य करनी चाहिये जिस में बपने <u>ज</u> ही होय तो उसकी यषार्थ जानलेगा ऐसे उपदेशके फलको पाने है यहां को है कह कि जो को दे तुच्छ वृधि इतना विचार न कर सक्ते ती क्या करे। -:( तिस का उत्तर):- जैसे व्यापारी अपनी वृधि के अनुसार जिससे नफासनके सो योड़ा वा बहुत ब्यापार करे है पर्ज्तु नफ़ें टीटे का ज्ञान ती अवश्य होना चाहिये तैसे क्ष ित्तम जीव को कार्यकारी है इत्यादि विचार बर तिसका ययार्थ अर्थ ग्रहण कर पीछे अपनी द्या देख नी उपदेश नेसे जापनी नार्यकारी होय तिसकी तेसे याप अंगीकारकरना थीर जो उपदेश जानने यीग्य कि ययार्थ श्रहान चान कर रागादिक घटावना सी जैसे यह नार्थ सध सीह उपदेश ना प्रयोजन है विशेष जैनधास्त्रम का अभ्यास किये अपना कल्याण होय है। --( यहां कोई प्रम नारे ):-

က် က် သ

षमाव भया जीर स्तीक बुंखि यन्य करने की चिषकारी भये तिनका भम से कीई खर्य चन्यया भासे गुणस्यान द्योगा चिखा, कही न विखा, इत्यादि इन कथनी की विधि कैसे मिले। -:(तिस काउत्तर):-ऐसे विरोध लिये नायन नाल ट्रोष से भये हैं। इस नाल विषे प्रत्यच ज्ञानी या बहुत युतिन ना ती ट्वाङ्गमा चय कार बीच में अन्य पर्याय धरी तिन का प्रयोजन कुछ न जान क्यन नहीं किया। पीछे वह रामचन्द्राहिक की कथा अन्य प्रकार लिखी इत्याहिक और कहीं एकेन्द्रियादिक के सासादन साथ मनुष्य पर्याय विषे उपने। ऐसे विष मिलाये विरोधि ट्र होय है। ऐसे ही बन्यन विधि मिलाय 対象が 410 तीयद्वर गये ऐसे प्रथमानुयींग कारणानुयींग की काथन का निरोध टूर होय है खीर देनाझना साथ उपजी पीछे द्रत्यादि तो जेसे गमनाहिक क्रिया भेट स्थिर भये तहां तिन की साथ इतने मुनि तिठटे श्रीर मुक्ति थागे पीछे तारतक्य लेनी। -:(यहां प्रस्न):- लो ऐसे क्यनन विषे ती कोई प्रकार विधि मिले है परन्तु व विरोध भी तहां पाइय है। जैसे नेमिनाय स्वामी का सूरीपुर विषे वाहों दारावती विषे जन्म भी के साथ मुन्ति गये बताये हैं तहाँ यह जानना एका ही काल इतने मुन्ति गये नाहीं। जहां अ उपने करणान्योग कथन निषे ट्व का सागरीं प्रमाण हेवांगना का पत्तीं प्रमाण आयु कहा किया है तैसे ही है। बीरन के कथन की जैसे विधि सिले तैसे मिलाय लेनी हनारों लिये है अन्य अनुयोगन विषे न्यान प्रयोजन अनुसार है। इसलिये नर्याान्योग ना <u> লাঘন</u> ট্র क्तरणानुयोग विषे -:( तिस का उत्तर ):-नेसे मिले

का कहा प्रसाण है ऐसा अवान रहे ती मीचमार्ग विष विघन नाहीं ऐसा जानना। यहां मोद्दे तक में हैं तिस की तैसे जिखा अयवा इस काल विषे कई जैनमत विषे भी कषायी भये हैं सो कीई कार्ण पाय प॰ 🎇 भन्यया वायन उन्होंने मिलाये हें इसलिये जैनयारनीं ने विषे विरोध भासने लगा सी जहां विरोध भासे हीय सने हैं। जो नी ई इन ना स्वह्म विकड नहिती आप ही नी भास जाय है भीर जिन अन्य 👸 तहां द्तना करना दस कथन करने वाला बहुत प्रामाणिक है। या इस कथन वाला वहुत प्रामाणिक 🛣 है। ऐसा विचार क्षर बड़े आचार्यादिकन कर कहा कथन प्रमाण करना। ऐसे विचार किये भी जी असत्य सत्य का निर्धय न द्याय सके तो जैसे क्वली को भासा है तैसे प्रमाण है ऐसा मान लेला। सीर देवादिस वा तत्त्वन का निर्वारण भये विना तो मोचमार्ग है नाहीं सो तिनका ती निर्वारण क्षयनन का जिंडरिया न होय सकी वा संध्यादि रहे वा अन्यया भी जानपना हो जाय और क्षेत्रली

का है सी कहीं वहत रागादिक छड़ाय थीड़ा रागादिक करावने का प्रयोजन पीषा है। कहीं सबै चीर बाहीं बोद्रे प्रयोजन पीषे तो ट्रीष ही है। सी जैनमत विषे ती एक प्रयोजन रायादिक मिटने नारे कि जैसे नाना प्रकार कथन जैनमत विषे कहे तिसे अन्य मत विषे भी कथन पाइये हैं, तुरहारे मत प्रकार होंय सीर प्रयोजन एक ही की पीषे तो कोई होष नाहीं। कीर कहीं कीई प्रयोजन पीषे का कथन का ती तुम जिस तिस प्रकार स्थापन किया और अन्यमत विषे ऐसे कथन की तुम ट्रोष लगावी हो सी यह तुम्हारे गांग हेष है। -:( तिस का समाधान ):-

जिखा है सी यह तुच्छवु डिवालों की भूल है जुरु मत विषे दीष नाहीं सी भी जैनमत का अति-की रचना इन्द्राट्नि करे हैं इन के तिस विषे रागादिक नाहीं इसि लिये ट्रोनीं बातें सम्भवे हैं श्रीर भाव निरूपण करे हैं सी एक ही बात्सा के बीतरागपनी भीर काम क्रोधारिक भाव कैसे सम्भवें ऐसे निर्व हैं रागाहिन मिटावने ना प्रयोजन पोषा है परन्तु रागाहिन घषावने ना प्रयोजन नहीं नाहीं है इसित्ये हैं जैनमत ना नयन सर्व निट्रिंप है और अन्य मत विषे नहीं रागाहिन मिटावने ना प्रयोजन चिये पीषते नाना वचन कहें तिस की प्रामाषिक कहिये है। श्रीर जी श्रप्योजनपीषती वातें करे तिस की बावला काहिय है। श्रीर जैनतम विषे नाना प्रकार कथन हैं सी जुटी जुटी अपेचा लियहें इसिंचिय ट्रोष नायन ज़रे हैं ऐसे ही और भी प्रयोजन की प्रयोजन की भाव है और समवसरवादि विभूति भी पाइये है तहां विरोध नाहीं। इन समवसरवादिक विभूति अन्य मत विषे द्रेष्ट्रम की साचीभूत बीतराग भी कहें हैं। श्रीर तिस ही कर किये काम क्रोधादिक हारावती विषे नेसिनाय नहीं रागाहिन मिटावने का प्रयोजन चिये नाही। अन्यमत विषे एक ही बपेवा अन्य अन्य कथन करे तहां होष है। जैसे जिनदेव कै वीतराग ही अन्यम जानना श्रीर काल ट्रोष से जैनमत विषे एक ही प्रवार कर कोड़े क्यन सदीष है, जीक विषे एक जन्म होना शय इतना है कि प्रमाण विकड कोई कर सके नाहीं कहीं सूरीपुर विषे कहीं र्मामी का जन्म लिखा है सी कही ही होय परन्तु नगर विषे वित्वता बिये क्यन करे हैं इसिल्ये घन्य मत का क्यन तिये प्रयोजन रागाट्कि वधावने का जंनमत का काथन सबै महीं न नायन जारे हैं

है तिन को खाते ठीक खतावे तो सेने देने का निष्ठच्य होय तेसे ग्रारुच विषे तो जनेक प्रकार दूसिलिये तिन के मत विषे ट्रीष ठहराइये हैं, ऐसा जान एक जिनमत ही का उपट्य ग्रहण कारना कहाचित् किसी ग्रास्व का अभ्यास करे जैसे रोजनामचे विषे तो थनेक रक्तमें जहां तहां लिखी क्या करना ऐसा नियम नाई। अपने परियामन की अवस्था टेख जिस की अभ्यास से अपने धर्म विषे सन्बंद्यारिक यीग्य है तहां प्रयमानुयोगाटिक का अभ्यास करना। तहां पहिले इस का अभ्यास करना पीछे इस विषे प्रश्नित होय तिस ही ना अभ्यास नर्मा अथवा नट्राचित् निसी शास्त का अभ्यास नरे। का उपदेश जहां तहां दिया है। तिस की सम्यक् ज्ञान विषे यषाथ प्रयोजन जिये पहिचाने ती हित य्यार्थन्नानी ने क्तिये ग्रन्य वतावे हैं सीर तिन विषे परस्पर विरोध भासे है कहीं ती वाल ब्रह्मचारी की बहुत पाइये हैं बहुत प्रमाण विषद क्षयन तिन विषे पाइये हैं वीयें सुख विषे पड़ते ही मछली के पुन हुवा सी यहां सर्वज्ञाट्कि की भूल मानिये सी ती कैसे भूलें श्रीर विषड कथन सानने में आवें नाहीं यागम द्वान सी ऐसे अवार किसी कै होता दीखे नाहीं अनुमान से मिले नाहीं सी ऐसे भी क्षयन वहुत पाइये हैं। ठीक पड़े इसिलिये स्याद्याद की भपेचा लिये सक्यग्ज्ञान कार जी जीव बचनन विषे क्षयन डपाय होयं सी ऐसे विषड नाही सब भी होता दीखे है सन्यमत होय हैं मोत्तमागै विषे पहिले प्रशंसा करें कहीं कहें पुत्र बिना गित होय नाहीं सी टीनीं सांचे कैसे प्राप्त ही गुड आत्म स्वक्ष की होना प्रमाण मीष्र <u>ज</u>ारम हैं सो जीव

क्राह्म

F. द्रति श्रीमोचमागीप्रकाशक नाम शास्त्र विषे उपदेश स्वक्ष का प्रतिपादिक (F आगम ज्ञान बिना और धर्म का साधन होय सक्ते नाहीं इसिलिये तुस नर् आगम अभ्यास अवश्य करना इससे तुम्हारा सर्था कल्याण होगा॥ नासा अष्टम श्रधिकार सम्पूर्ण भया॥

्म जि

ययार्थ

॥ डोनमः मिन्नेम्यः ॥

मीचमागे का स्वक्प कहिये है ॥ दोहा ॥ ज क क =

बिघ्न विनाग्रक सुखकारन, नमो गुड्डांग्रव भूप ॥ माङ्गल कप शिव उपाय करते प्रथम, कारण

स्वरूप दिखाया तिन को तो दःख ने प्रतिपची मिष्या द्यंनादिन तिन का रहिले मोचमागै

दुःख का कारण जान हेय मान तिन का त्यान करना श्रीर बीच में उपदेश का स्वरूप दिखाया सो E T

आहीं सिंग की हैं हूसरा प्रयोजन की ईनाहीं है जिन के निसित्त से टु:खहोता जाने तिन की टूर करने का उपाय कार है और जिन के निसित्त से सक होता जाने कि जा जार है और जिन के निसित्त से सक होता जाने कि के जिल्ला के कि जार है और जिन के निसित्त से सक होता जाने कि के के विगाड़ सुधार नाहीं। एन मुख दुःख ह् प अवस्था से विगाड़ सुधार होय है सो यहां मुछ हितु हण्टान्त ्री नगार हैं। प्रत्यच ऐसे ही प्रतिभासे हैं लीक विषे जितन बाल्मा है। तम भार भार में प्रजा दूस ही प्रयोजन का वाहिय नाहिय नाहिय का प्रजा का जात कार हैं तितने सबै एक दूस ही प्रयोजन पाइये हैं कि दुःख न होय मुख ही होय शीर अन्य उपाय जितने करें हैं कि दुःख न होय मुख ही होय शीर अन्य उपाय जितने करें तिन की दूर करने का उपाय ट्रीजिये है। तहां आत्मा ना हित मोच ही है जीर नाहीं ऐसा निष्चय नैसे हीय सो नहिये है आत्मा नै 🖁 ना हित मीच ही है तिस ही मा उपाय शात्मा को वातिय है इस निये इस ही मा उपदेश यहां मुख का कारण जान उपदेश मान इन को शङ्गीकार करना क्योंकि श्रात्मा क्षि तिस की जान उपहेश की यथार्थ सममाना यव मीजमार्ग सम्यग्ट्र्यनाहिक तिन का स्वह्म दिखाइये चाहिये नाहीं प्रत्यच ऐसे ही प्रतिभासे है लोक विषे जितने आत्मा है तिन कै एक प्रकार गुण पर्याय हप अवस्था पाइये हैं तिन विषे और की दें अवस्था हीय

ۍ څ ک

है श्रीर संनोच विस्तार भवस्या जैसी होय तैसी होय तिनको स्वव्यपने भी भोगवे है सो स्वसाव विषे तर्क हिय तो यह क्या कारे तिस की भीगवे है परन्तु स्वव्या पने हीय ती किञ्चित् दुःख को भी न सह 🎉 अवस्या भी ज्ञात्मा के होय है वा अनेक परद्रव्य का भी संयोग मिले परन्तु जिनकार मुख टु:ख होता न 🌋 जाने तिन के दूर करने का वा होने का कुछ भी उपाय कोई कर नाहीं सी इस बात्मा द्रन्य का ऐसा ही स्वभाव जानना भीर तो सर्व अवस्था को सहसके है एक दुःख को सह सकता नाहीं परवश दुःख

मिटे सो सर्वे द्रब्य तो उस की आधीन नाहीं कदाचित् कीई द्रब्य जैसी इस की इच्छा होय तैसे ही संयोग मिले जिस ने घंतरंग विषे यामुलता है सी दुःखी ही है जिस नै घानुलता नाहीं सी सुखी है हैं मंद ही जाय है परन्तु जड़ सारिखा भी होयकर दुःखकी द्रिक्या चाहे है वा मुना चाहे है यदापि सर्ने कि अपनामा माने है महन मान मिन मिन कि जाता माने हैं महन मान मिन मिन कि जाता मिन मिन कि जाता मिन मिन मिन कि जाता मिन मिन मिन भीर आज्जाता होय है सी रागादिन कषाय भाव भये होय है क्योंनि रागादिन भावन कर यह तो द्रव्यन की त्रीर मांति परिणमाया चाहे हे भीर वह द्रव्य त्रीर मांति परिणमें तब इसके यह आक्तता परणमें तीमी इस की सर्वथा त्राजुलता दूर न होय है जो सर्व कार्य इस का चाहा ही होय त्रीर अन्यथा न होय तब यह निराजुल होय है सो यह तो होय ही सक्ते नाहीं क्योंकि किसी द्रज्य का परिणमन किसी से भये हैं सो निमित्त मोह नमी ना उद्य है तिस ने यभाव भये सने रागाहिन विषय होजाय हैं तब 💹 💹 नाहीं कात्मा का ऐसा ही स्वभाव जानना टेखी टुःखी होय तब सीया चाहे यद्यपि सीवने में चानादिक में अपनानाग्र माने है परन्तु अपना अस्तित्व भी खीय दुःख दूर किया चांहे है इसलिये एक दुःख रूप पर्याय का अभाव करना ही कत्तंब्य है। और दुःख न होय सी ही सुख है क्योंकि षाकुलता लघण लिये दुःख तिस का अभाव सीही निरामुल लचण लिये मुख है सी यह भी प्रत्यच भासे है, बाह्य की ई सामग्री हीय है तहां ने तो याप ने रागादिन दूर होयें ने याप चाहे तैसे ही सर्व द्रब्य परिणमें ती याजुलता द्रव्य के षाधीन नाहीं है इसिंखये अपने रागादिक भाव दूर भये निराक्तता होय है सो यह कार्य वन सके है क्योंकि रागादिक भाव आत्मा का स्वभाव भाव तो है नाहीं श्रीपाधिक भाव है परिनिमित्त

8 A S

कें होते कुछ टुःख नाहीं है इसिलिये इन की नाथ का उद्यमी नाहीं परन्तु मीह की नाथ भये कर्म आपे 👹 चाप घोड़े ही काल में सबै नाथ को प्राप्त हो जाय हैं। ऐसे सब कम का नाथ होना आत्मा के हित है नाश की प्राप्त होय है। परन्तु सहकारण दूर होजाय तब प्रगट रूप निराकुल दशा भासे तहां क्षेवल चानी भगवान् अनन्त सुख क्ष द्या की प्राप्ति कहिये है और अवातिया क्षमेन के उद्य के निमित्त से श्रीराहिक का संयोग होय है सो मीह कर्म के उद्य होते श्रीराहिक संयोग श्राकुलता का वाह्य सहकारी कारण है भंतरंग मोह की उद्य से रागादिक होय है श्रीर वाह्य श्रवाति क्षभैन के उद्य से 🎇 भी स्रवाति क्षमें का उद्य रहे हैं सी कुछ भी साक्लता उपजाय सक्षे नाहों परन्तु पूर्व आजुलता का रागाहिक का कारण ग्ररीराहिक का संयोग होय तव आकुलता उपजे है श्रीर मीह उद्य का नाभ भये सहकारी कारण था, इसिलिये अघाति कर्मन का भी नाग्र आत्मा की इठट ही है सी क्षेत्रली कै इन र्र्य से ज्ञान ट्र्यान सम्पूर्ण नाहीं प्रगटे है द्रसलिये दूस के ट्रेखने जानने की याजुलता होय है अयवा यथाये से सहकारी कारण है मोड की उद्य का नाग भये दन का वल नाहीं अंतमुंहन काल कर शापो आप प्रामुलता ने नाम भये दुःख दूर होय मुख नी प्रारित होय है दूसलिये मोह नमें ना नाम हितनारी है सम्पूर्ण वस्तु का स्वभाव न जाने तव रागादिक हप होय प्रवर्ते है तहां आजुलता होय है श्रीर अंतराय की क्षे और तिस आक्षाता का सहकारी कारण जानावरणादिक का उद्य है ज्ञानावरण्द्र्यनावरण के उद्य उद्य से झच्छानुसार दानादिक कार्य न बने तब आजुखता होय है दन का उद्य है सो मीह की

> 20 49,

होय है 데데 वाद्य सामग्री से माने है भौर जिसी वहुत धनवान् से जिंचित् धन नी हानि नाह्य 高い ig Ig (A) नमा सोम तक सुखी नाहीं है। श्रीर संसार 信 F कहा। -:( तिस का समाधान):-(ps) OH OH है परन्तु परमार्थ से संब तिस के याप को सुखी मानें है व्या नीवन ने वहत योहे योड़ा दुःख जैसे जिसी ट्रिट्रो के किंचित् धन की प्राप्ति भई जुछ त्राकुषता घटने से माव समा ज्ञभिप्राय से A-Abor 46 एक मोच ही है होते भी पावे है जुछ 15 तहां त्रव परन्तु किसी भू स् अन्य नीका ः (pc ofic. F T. **ब**द्ध या ना 10 मुखी कहिये हैं और तिस थोड़ा काल ही प्रय का उद्य द्या विषे भी बाक्लता घटे सुख नाम पावे है बाक्लता वधे दुःख नाम मीह माने लोक भी वह यह काम क मोच है। इसिंबिये भारमा का हित ध घोड़ी यामुलता होय तव cho cho तेस संसारी नै सी पूर्व बहुत दुःख नाहीं सीर जी कहें यह सुखी है परन्तु परमार्थ से जब तक मोह का सज्ञाव है हित है ऐसा निस लिये ही नाही दुःख संसार द्या विषे प्रय नाह्यै है संब सो भी नाहीं थोड़े मी नीवा योड़ा दुःख होय है संसार द्या विषे सुख का संभव तो सर्वथा है है तिस अपेचा थोड़े दुःख बाबों को apo नीवा मीर वह भी भाषनो सुखी आप की मुखी माने है परमार्थ से डीय (je F चान मोच योडी सव कम के नाश ही का नाम नुस निरचय करना। यहां कोड् त्राप वामी 기회 हित उहराइंग्रे होय तब बह सद्गाव है इसालिये कीवल न कामी «he हीय दःख नाहीं है श्रामुलता बहुत है जिसी 5 त्रसाता मुखी कहिये की स्थ टिसिये हैं प्यव् पाइये योडी वाला

> ઝ જી જી

मुख टुःख होय है सी ऐसा जानना सम है। इसिंचिये यहां ऐसा विचार कारना यीग्य है, कि संसार अवस्था बक्छें से कुछ भी प्रयोजन नाहीं परन्तु मीह बहुत है इसिलिये उस की उस की रचा करने की बहुत घालु-माने है सो है तो ऐसे श्रीर यह जाने मुक्त को परद्रव्य के निमित्त से কাকাক उपश्रम होने से आजुलता घटे है तब सुख साने है स्रीर जो इच्छानुसार सामगी न मिले ती तब कषाय से मोइ घट जाय तब मरने से भी घोड़ी बाक्लता होय है इसिंबिये ऐसा जानना । संसार अवस्था नाषाय घटने वधने के अनुसार है और परद्रव्यक्षप वाद्या सामग्री के चनुसार सुख दुःख नाहीं नाषाय से मझे तहां जुक् बाजुलता वधने से उस की दुःखी नाहिये और वह भी बाप की दुःखी माने है ऐसे ही है, और किसी की वहत धन है और उस के तृष्णा है तो उस के आजुलता घनी होय है। जीर स्रीर जी योड़ीसी बात कड़े स्रोध बहुत हीय शाबे ती उस कै आज्ञालता घनी होय है। स्रीर जैसे गज कै लता होय है। कीर सुभट के श्ररीरादिक से घने कार्य सधे हैं परन्तु रण विषे मानादिक कर श्ररीरादिक रागा।ट्या भावन के घटने किसी ने किसी की बहुत बुरा कहा और उस कै थोड़ा क्रोध भया ती याक्तता भी थोड़ी होय है। वधने के अनुसार है जैसे किसी के घोड़ा धन है और उस के सन्तोष है तो उस के आक्षाता न वधना इस का विषे भी आज्जलता घटने बधने से ही सुख दुःख मानिये है। भीर आकुलता घटना सबैच जानना और आज्जता घटना वथना भी वाद्य सामग्री के अनुसार नाहीं कषाय द्रम के इच्छा उपजे है। सीर इस की इच्छान्सार बाह्य सामग्री मिले तब वधने से मामुलता बधे है तब दुःख

> र इ.स.

रह नाहीं सदा बाल ग्रान्त रस बर सुखी ही रहे है। इसलिये मोच अवस्या ही हितकारी है पूजे भी संसार अवस्था का दुःख और मोच अवस्था का मुख विशेष वर्गान किया है। सो इस ही प्रयोजन के ज्जता न होय है दुःखी ही रहे है इसलिये संसार अवस्या हितकारी नाहीं। श्रीर मोच अवस्या विषे किसी प्रकार की भी आजुलता रहे नाहीं इसलिये आजुलता मेटने का उपाय करने का भी प्रयोजन तहां प्रवसे है दुसलिये संसार अवस्था विषे पुराय की उद्य से जी दुन्द्र अहमिन्द्राहिका पट् की पावे तीसी निरा-न्तर रहा करे है और जी आजुलता न रहे है तो नये नये विषय सेवनादिक कार्यन विषे किसालिये तो तत्काल और भाजुलता मेटने के उपाय विषे लगे है ऐसे आजुलता मेटने की आजुलता निर-काषाय से इच्छा पूर्ण करने की श्राकुलता होय है कहाचित् सर्वथा निराकुलता होय सके नाहों। अभि-करे सी प्रथम ती कार्य सिख हीय नाहीं। स्रीर जी भवतन्य योग्य से वह कार्य सिख ही जाय मिलावने की षामुलता होय है के विषय सेवने की आमुलता होय है के अपने और कोई क्रीधादिक को कैसे हित न मानिये और संसार अवस्था विषे उच्चपट् की पाने तीभी के ती विषय सामग्री विषे जेव किञ्चित् काषाय घटने से सुख मानिय है तिस की हित जानिये हैं जहां सर्वया काषाय दूर भये वा काषाय के कारण दूर भये तहां तो परम निराक्णता होने कार अनन्त मुख पाइये है ऐसी मीच अवस्था प्राथ विषे ती अनेक प्रकार आकुलता बनी ही रहे है। श्रीर वाह्य नोई आकुलता मेटने के कारना सर्व भयं जिया है तिस की भी विचार मीत की हित हम जान मीत का उपाय

> 30 m m

नी मीच का उपाय कालक्षिध पाये भवतव्य यनसार बने है तब तहां पूर्वीता तीनों ही कारण मिले हैं, बीर जी न वने है ती कोई कारण भी न मिले है। जो क्ताय बन सो ही काल विध है। श्रीर जो कार्य भया सी ही होनहार है श्रीर जो कर्म का उप-हीने विषे अनेन नार्गा मिले हैं सी जब मीच ना उपाय पूर्वीत तीन कारण कहे हैं तिन विषे कालल्जिंध वा होनहार तो जुछ वस्तु नहीं है जिस काल विषे श्रमादिक है सी पुद्रल की श्रक्ति है तिस का आत्मा कर्ता हत्ता नाहीं है श्रीर जो पुरुषार्थ से उद्यम करिये सी यह आत्मा का कार्य है। इसिलिये आत्मा की पुरुषार्थ कर उदाम करने का उपदेश दीजिये तहां यह आत्मा जिस कारण से कार्य सिंडि अवस्य होय तिस कारण हुप उद्यम करे तहां तो मन्य मन्य मन्य नारण मिले ही मिले मीर नाय नी भी सिंडि होय है मीर जिस नारण से नाये सिंडि होय वने है, जि मीहादिन का उपश्मादिन भये वने है, जि अपने पुरुषार्थं से उद्यम किये बने है, सी कही चन्य कारण भी मिल तो कार्य सिंडि होय तो उपदेश सर्व सुने तिन विषे की इं उपाय कार सकी की इं न कार सकी सी कारण क्या है जी पहिले दीय कारण मिले बने है ती हम की उपदेश किसलिये दीजिये है। बीर पुरुषार्थं से बने है तहां मोन मीच का उपाय करे है तिस काहा डपाय 5 इसिंचिये जी जीन पुरुषायं कर जिनेशवर के उपदेश भनुसार मोब नाहीं भी हीय तिस कारण क्ष उद्यम वरे तहां न मिले तो न सिंडि होय सी जिनमत विषे जी तात्परथं द्रतना ही है। -:( यहां प्रम्न):-एक कार्य -:( तिस का समाधान):-बाधना

क्या करे। -:( तिस का उत्तर):-है जिस से मम ट्र होय जो क्षा स्था उपाय न कर सकें है नो द्रव्यक्ति सुनि मीन के बर्ध गृहस्यपनो छोड़ तपश्चरणादिक करे है तहां पुरुषार्थ तो किया परन्तु कार्ये सिंड न भया। इस 4 यथ क्तरमा जी उपहेश सुन पुरुषार्थ निय्चय द्रस मोन भा d po तो तिस भा अन्यया पुरुषायं नार **14** epo ٦ ऐसा निश्चय होय यह तो उपाय करे सिल नाहीं ऐसा है तो यह उपाय मोज की प्राप्तिन होय है और तू कह है उपदेश तो सर्व सुने हैं। हिंकी ई कर सके हैं सो कारण क्या है, सी कारण यह है, जो उपदे तो नैसे सिछि होय तप्रचर्गाहिन ज्यवहार साधन विषे अनुरागी होय प्रविते F छंसा है फाल जैसा पुरुषाय कार तैसा लगे है। -:(यहां प्रश्न):-कार सक है। बीर जो पुराषाध न करे है सी मीच का मोल न and the मिले मरे है तिस नै मोई मारब ना उपश्मादिन भया है तो यह उपश्मादिना न भया 4 सी ऐसा पुराषाय न करे चाह है तो पुक्षाध किथे तो जुछ सिंडि नाहों। -:( तिस का समाधान ):-होय है। सीर जो जीव पुरुषाध का भी तो कार्या कभे ही है पुरुषार्थ कहा है और यह तिस से मोज 4 द्र होय है। स्रोर जर्म डपाय न यीर कम्स डपाय होनहार भी नाहीं प्राधित 8 स इसलिये नी पुनषाये कर मोच de. भ्रम भया मीव नाहीं कोड़े म का उपाय शास्त विषे ती गुभवन्ध 倨 लिंड या होनहार भी 4 डपट्रेग ती गिचा मात्र उस क नै कालक्ठिध स्रवस्थ -:( यहां प्रथन ):-पुर्वाध स्य सो मोल त्म क्षे श करना श्रीर 15 চ क्षर है डपाय

A H

िनय

से निर्माय

उपदेश

मा है निर्माय करने का पुरुषाये करे तो भम का कार्या जी मीह कर्म तिस का भी उपश्रमादिक होय तब भम मि है। क्योंकि निर्माय के वर्ष परिवासन की विश्वता होय है तिस से मीह की स्थिति अन्-🖔 नाहीं तिन के ती कर्म ही का कार्य है इस के ती चानावर्यादिक के चयीपश्रम से निर्वाय कर्न तव स्वयमेत ही मोह की अभाव भये सस्यत्नादि क्ष मीच का उपाय (कारण) प्रषपार्थ वने है सी मुख्य-षार्थ करावने के अर्थ दीजिये है कीर इस पुरुषार्थ से मीच के पुरुषार्थ का उपाय आप ही से सिंह होगा, भीर तत्व निसैय करने विषे की ई कमी का ट्रीष है नाहीं तरा ही ट्रीष है। श्रीर तू आप ती महन्त रहा वाहे भीर अपना ट्रीय कार्माट्क की लगावे है सी जिन आज्ञा माने तो ऐसी अनीति जो निर्माय कारने विषे उपयोग न लगावे है तिस का भी विषे उपयोग लगावे है यहां उपयोग न लगावे है सी यह ती इस ही सा दीष है समें सा तो सुछ प्रयोजन विना मोच का उपाव कैसे बने। -:( तिस का उत्तर ):- तत्व निर्णंय करने विषे की उपयोग की न लगावे सी यह ती दस ही का सीष है। श्रीर जी प्रषाध कर तत्व निर्गाय विषे उपयोग लगावे ती पने तरव निर्माय विषे उपयोग लगावने ना पुरुषार्थ नरना, त्रीर जी उपदेग दीजिये है सी दस ही पुर-की मिति प्रगट भई है, जहां उपयोग लगावे तिस ही का निष्य हीय सके है। यहां अन्य निषीय करने -:( यहां प्रश्न ):- सम्यक्ष् चारिच का घातक ती मीह है तिम की श्रभाव भये एके िट्रयादिक कै विचार करने की श्रक्ति ती कारण कमें है। --:( तिस का समाधान ):-भाग घटे है। -:( यहां प्रश्न ):-

ती विषय क्षाया-उपट्यादिक झेय है। मीर तीव्र द्याय है ऐसे ही पत्तरना ह्या करे है प्रकृत निमित्त होय है और तिस के उद्य से सुमाधान):apo त्र का सांचा श्रभिप्राय स्य ने निमित्त होय देखा ape. ग्र (চি मुधिन प्रगट मी तो सत्य वाद्या होता मोल को उटास मने -:(तिस ना परियामिन विचार करने की गिक्त मन्द तीव्र होय है। इसिलये संसारी जीवन कै नभी ज्ञानाट्सि घने होय है। तिन जा प्रव 15 4 मीव सिड টি हैं स पर्न्त ar fan तिस वा संस् उद्य कषाय हप ही रहना है इसलिये भूठ बीले है जी बनावे, संसारी कार्यन विषे जो खपना पुरुषार्थं जानिय है, पूर्वनम्ध कर्म का भी उत्कर्षण अपकर्षण् संक्रमणादिक होते तिन की च •। ण लान नेसे होय . तम भे 品品 न्त्रीय होय है। श्रीर जी रागादिक का मन्द के निमित्त कर इसिलिये तिन का उद्य भी मन्द् तीव क्ष 9 乍 Gir. 100 होय है भावनामें से द्रव्यनमि वी को जित कामी वार होय है ऐसे ही अनादि से परम्परा है सीच का उपाय तो ऐसे रायादिक ্বাত তা 1 होत्र हैं खीय -:( यहां प्रथन ):-तिस 의 의 सदाकाल समान ही हुवा करे तहा यहां पुरुषाध नभी रागादिन मन्ट् प्षिचान पंचिन्द्रिय पर्याय पावे मन्द्र होय -apo उस का म्बह्म रागादिक होय कभी के उद्य से भावकरमें विषे ही प्रवित ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) युति जिसलिये नाहीं तुभ नो विषय यह असम्मन है। िकया होय हैं संजी नामंनन्ध वा उट्घ पुराषाध नार जवास a ho क्र योड़े प्रगट कर्गाचन तहां एसी । नवीन वन्ध उद्य मावकारमें १ कमी तीव द्रव्यक्तम 日のまでの (F 中 सम्भवे ।

> 0 0 20

🐉 का निमित्त बने शीर आप पुरुषार्थ कर तिन उपदेशादिक विषे उपयोग की ताये तो धर्म कार्य 🖍 हैं। होय है, कितनेक काल विषे आप ही थाप द्यंन मोह का उपश्म होय है, तब इन के तत्वन 🌋 निर्मंय करने विषे उपयोग लगावने का अभ्यास राखें ती तिन के गुइता वधे है तिस कर कर्मन की ग्रिक 💥 अवसर से जाते रहे हैं मंसार ही विषे असणा करे हैं, शीर दूस अवसर विषे जी जीव पुरुषाधे कार तत्व हीय है, जो इस अवसर विधे भी तत्व निर्धाय करने का पुरुषार्थ न करें तो प्रमाद से काल गमाने, या ती क्ष मन्द रागादिका लिये निषय काषायन हे कार्यन निषे प्रवत्ती, या न्यवहार धन्मे कार्यन निषे प्रवित सी इस के निमित्त से तत्व निष्याहिक विषे डपयोग लगावें तो उन का उपयोग तहां लगे है, तब उन ना भला उपदेश विषे उपयोग लगे नाहीं इसलिये जो जीव विचार यात्रि सहित होयें शीर तिन की रागादिक मन्ट् होयें तिन कै उपदेश की निमित्त से धर्म कार्य होजाय ती तिन का भला होय श्रीर इस ही अवसर विषे पुरुषार्थ कार्यकारी है, एकेन्ट्रियादिका ती धर्म कार्य करने में सामध्ये नाहीं बाह्य कैसे ड्रमिलिये विचार ग्रांति सिंहत होय बीर जिन के रागादिक मन्द होय सी जीव पुरुषार्थ कर उपदेशादिक 🐕 मन्द रागादिक चिथे प्रवसे इस अवसर विषे उपदेश कार्य कारी है विचार ग्रांति रहित एकेन्द्रिया-हिन तिन के तो उपटेश समभने का ज्ञान ही नाहीं भीर तीव्र रागादिक सहित जीवन का है पुरुषार्थ नरे तीत्र नषायी पुरुषार्थ नरे सी पाप ही नी नरे धर्म नार्थ का पुरुषार्थ होय सके नाहों। विधे प्रश्निम होय है। और निमित्त बने वा आप पुरुषार्थ करे ती भन्य कार्यन विषे ही प्रवर्ते परन्त

20.30

भपना कार्यं तरना, जैसे की ई पुरुष नहीं से प्रवाइ विषे पड़ा वहें है, तहां पानी का जीर होय तब उस का पुरुषायें झेय तैसा शेवहै अधिक नमें नी मित हीन होय है। ऐसे क्रम से मोह का नाम होय है, तन सर्वया परिगाम निमुद तो निमित्त वने शीर अपना पुनषाये न्रे तो कमी का नाश होय है, शीर जब कमी का उद्य तीव हो य सकलचारित यङ्गीकार करने का पुरुषार्थ प्रगट होय है श्रीर चारित को धार अपना पुरुषार्थ कर धर्म विषे विषयाहिना विषे प्रवते है, सीर जब मंद उद्य होय तब भ्रपने पुरुषार्थं से धर्म कार्यन विषे वा वैरागाहिना पर्याति की बधावे है, तहां विश्वता कर कमे की हीन ग्रिंत होय है इसलिये विश्वता बधे है। तिस कर नेवल जान प्रगट उपट्या ना होतें ट्याचारिच वा उद्य से रागादिक होय हैं तहां तीव्र उद्य होय तव तो यह भया में ती आत्मा है मुक्त की की यथावत् प्रतीति माने है, सी इस कै तो क्षतिंध्य तत्त्व निर्माय का मन्यास ही है, इसिलिये दर्भन मीह उपश्रम तो स्वयमेव ही होय है, दूस में कम का कर्तां व्य कुछ नहीं है, श्रीर तिस के होते सन्ते : होय है, तिस पीछ विना उपाय किये ही यघाति कर्म का नाय कर सिड पट्को पादे है, ऐसे व हीय है तिन कर ज्ञानावयांदिक का नाम होय है, तव सर्वा परियाम विमुद्धि होय सावधान तब पुरुषाय न होय सके है, जपरले स्थान से भी गिर जाय है, तहां तो जैसा होनहार भावना विषे उपयोग की लगावे है। तिस के निमित्त से राग मंद होता जाय है ऐसे नै स्वयमेव सम्यग्ट्म न होय है, श्रीर सम्यग्ट्मन होतें यहान ती रागादिक न करने परन्तु चारिच मीह की

600

आ में मुख नाहीं उपदेश भी कार्यकारी नाहीं सीर पानी का जीर घोड़ा होय. तब पुरुषार्थ कर निकास आवे

मुइता पाय पीछे फिर तीन्न उदय आए निगोटाटिक पर्याय की पांचे इसिलिये अवश्य चूनना योग्य नाहीं अव िचला जाय है, तैसे ही यह जीव संसार विषे मसे है तहां कामैन का तीव्र उद्य हीय तव तो उस का पुरुषार्थ कुछ नाही उपदेश भी कार्यकारी नाहीं सीर जब कम्में का संद उद्य हीय तब मुक्षाध कर मीचमार्ग विषे प्रने तो मीच पानै तिस ही को मीचमार्ग का उपदेश दीजिय है, शीर जी मोजमार्ग विषे न प्रवते ती कि चित् 🎇 तिस ही की निकसने की थिवा ट्रीजिय है, मीर न निकसे तो धीरे २ वह पीछे पानी का जीर भये वहा संबंग्रजार अवसर आया है ऐसा अवसर पावना कठिन है इसिंचिये थी गुरु द्याल होय ना उपट्य रे हें तिस विषे मञ्य जीवन नी प्रहत्ति नारनी ही योग्य है ॥

जिन के निमित से ज्ञात्मा ज्ञाड दशा की धार दुःखी भया ऐसे जो मीहादिज कमी तिन बा अब मोल्यमागे का स्वरूप कहिंगे है

होय है, श्रीर मुनिलिंग धारे मीच होय और नाहीं भी होय। श्रीर नोड़े नारण ऐसा है, मुख्यपने तो जिस भये बिना कार्य नहीय है, और जिस के भये कार्य होय वा न होय, जैसे मुनिसिंग धारे बिना ती मीच न कारण सी मीचमार्ग जानना सी मार्ग ती अनेन प्रनार हीय हैं, की ई कारण ती ऐसा है कि जिस ने सर्वेषा नाम होने से केवल यात्मा की सर्व प्रकार जो मुढ यवस्या का होना सी मीच है, तिस का जी उपाय

ने भये कार्य होय और किसी नै बिना कार्ण भये भी कार्य सिंह होय जैसे घनग्रनादिन वाह्य तप नोंडें कारण ऐसा है जिस के भये कार्य सिंह होय ही होय भीर जिस के न भये कार्य सिंह सर्वेषा न होय जैसे सम्यग्दर्भन ज्ञान चारिच की एकाता भये तो मीच होय ही होय तिस के न भये सर्वथा मीच न होय, ऐसे यह कारण कहे, तिन विषे अतिग्रय वार नियम से जी मोच वा साधक जी सम्यग्ट्गंन ज्ञान ना साधन किये मुख्यपने मीच पाइये है, भरतादिन नै वाह्य तप किये विना ही मीच प्राप्ति भई सीर चारिच का एकीमाव सी मोचमागँ जानना, इन सम्यन्द्रभैन सम्यन्ज्ञान सम्यक्चारिचन में से एक भी न होय तो मीच न होय। सूच निषे ऐसा नहा है :--

> သ (၇) သ

## सम्यग्ट्यनैज्ञानचारिचाणि मोलमार्गः॥

मावार्ष-यह तीनों मिसे ही एक मीचमार्ग है जुटे २ तीन मार्ग नाहीं हैं --:(यहां प्ररत):- जी असंयत त्रयं--सम्यग्ट्यमन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यग्चारित्र मोल का माग है

उपचार से इस की मीलमार्ग भया भी काहिये, ही मीचमार्ग होय है जैसे किसी प्रष के किसी नगर की चलने का भया इसलिये उस की ज्यवद्यार से ऐसा भी कृष्टि यह तिस नगर की चला है पर्मार्थ से मार्ग मीजमार्ग इस ने हीगा यह ती नियम मया इसलिये परमार्थं से सम्यक् चारिच भये न्रच्य

सम्यग्दिष्टि के ती चारित्र नाहीं उस की मीचमार्ग भया है कि न भया है। --:( तिस का समाधान ):--

🐰 जातमा विषे तो पाइये जिसी विषे न पाइये इसलिये यह भर्यापित लाज्य है या कहीं भातमा पहिचाने ती 🏨 कहीं गाद्रये तहां अञ्यारितपना जानना जैसे चात्मा का लच्य केवल चानादिक कहे सी केवल जान किसी क्षि जानना जैसे आत्मा का लवण अमूर्तत्व कहा सी अमूर्तत्व लवण है सी लद्य जी है यात्मा तिस विधे 🎉 जिसी लंह्य विषे तो हीय भीर किसी विषे न हीय ऐसा लंचण एक देण विषे पाइये सी ऐसा लंचण जहाँ अलल्य है, सी लच्य वा अलच्य टीनी विषे पाइये ऐसा लचण जहां काह्यि तहां घतित्यारितपना है जिस कार आत्मा पहिचाने शाकाशादिक भी आत्मा हो जाय यह दीष लगे है, भीर जी की के जिया भी पाइये है सीर सलस्य जी हैं सानायादिन तिन विषे भी पाइये हैं इस लिये यह सतिव्याप्ति लज्जा मीचमार्ग है, ऐसा नाम मात्र नाथन सी ती निहेंग जानना श्रीर यतिन्यारित भन्यारित भोर भांभव नर लच्यानिहें भ जानना। तहां जिस की पहिचानना होय तिस का नाम लच्य है उस बिना भीर का नाम रहित होय और जिस कर इन की पहिचानिये सी लच्च जानना तिस का जी निहेंग कहिये निरूपण सी जीर लन्नण निहेंग बीर परीचा द्वारा मर निक्षण नीजिने है। तहां सम्यरदर्भन सम्यक्तान सम्यक् चारित कि तत्व शहान ज्ञान से भी मोचमार्ग नाहीं तीनी मिले साचात् मोचमार्ग होय है मम जून का निष्टेंग 🥻 होगा और प्रवचनसार विषे भी तीनों की एकायता भये ही भोचनार्थ कहा है इसलिये यह जानना है, दसिंखिये उस की उपचार से मोचमार्गों कहिये है, पर्मार्थ से बीतराग भाव ह्राप पर्षमें ही मोचमार्ग मी॰ 🕅 विषे गमन किये ही चलना होगा तैसे समंयत सम्यग्हिट कै बीतराग भाव हम मीचमाग का सहान भया

मगसा वाचना ह। सा यहान विष् विष्यातामिनिया का अभाव भव हो प्रसंभा सभव ह एसा जानना। १३ —: (यहां प्रदन) :— तत्त्व अर्थ यह जोदीय पट् कहें हों तिनका प्रयोजन क्या है। —: (तिसका समाधान):— होतित् महद हें सी यत् यह की अपेवा लिये हैं दूसलिये जिसका प्रकर्ष होय सी तत् कहिये तिसका जी हैं। बन्ध 8, संबर्ध, निज्लैरा ६, मीन ७, ये सात तत्त्व हें चून का जी यहान कि यह ऐसे ही है बन्यया नाही ऐसा प्रतीतिभाव सी तत्त्वार्थं श्रज्ञान है श्रीर विषरीताभिनिवेग जो अन्यथा भिभग्नाय उसकार रहित सी सम्य-ग्ह्यांन है यहां विपरीताभिनिवण का निराक्तरण के यथ सम्यक् पद कहा है नशींकि सम्यक् ऐसा गन्द लगे नाही ऐसा लच्चा का स्वक्ष उदाहर माता न कहा है। यन सम्यन्द्रभंन का सांचा जन्म कहिये है। जी विपरीतामिनिवेश्यरहित जीवादि तत्वायं प्रज्ञान हे सी सम्बरद्गंन का लावण हे जीव १, यजीव २, याजव ३, लचण है सो लच्य विषे ती सर्व पाइये और घलच्य विषे कहीं न पाइये, सी सांचा लचण है जैसे आत्सा का स्वक्ष चैतन्य है सो यह लच्या सबै ही आत्मा विषे तो पाइये अनात्मा विषे कहीं न प्रगंसा बाचक है। सो यदान विषे विषरीतासिनिवेग का श्रभाव भवे ही पसंगा संभवे है ऐसा जानना। है नगीं नियह यसंभव जवण है ऐसे नहे जो यात्मा माने तो प्रजादिन यात्मा हो जाय चीर यात्मा है सी अनात्मा हो जाय यह दोष लगे है ऐसे अतिन्याप्ति यन्यारित असंभव लचण होय सो लनगाभास है भीर पाइये है इसलिये यह सांचा लच्या है तिस कर आत्मा माने आत्मा का ययार्थ ज्ञान हीय है कुछ होप रतीन ज्ञानी बात्मा न होय यह दीप लगे बीर जो लह्य विषे पाइये ही नाहीं ऐसा जाना जहां नाहिये तहां असंभवपना जानना। जेसे यात्मा का लंबण जंड्पना कड़िय सो प्रत्यचादिक प्रमाण कर यह विभव

0000

भाव काइये स्वह्म सी ती तस्व जानना वग्नींकि तस्य भावस्तर्यम् ऐसा तस्व शब्द का समास श्रीर जी जानने में आबे ऐसा द्रव्य वा गुण पर्याय तिसका नास श्रय है।।

होय है

"तर्वन अर्थस्तरवाष्टः"

तत्त का हिये अपना स्वरूप तिस का पट्राध तिन का अड़ान सी सम्यरट्यान है यहां जी तस्व

होय परन्तु ज्ञानदर्थन आत्माका स्वभाव है। में आत्मा हूं श्रीर वर्षादिक पुद्रल का स्वभाव है पुद्रल मेरे अडान ही कहते तो जिस का यह भाव है तिस का अडान विना केवल भाव ही का अडान कार्यकारी नाहीं सीर जो बर्ध श्रवान ही का है तो भाव का श्रवान विना पदार्थ का श्रवान कार्यकारी नाहीं। जैसे किसी के ज्ञानदर्भनादिक वा वर्षादिक का तो अहान होय यह जानपना है। यह प्रवेत वर्ष है इत्यादि प्रतीत

में चात्मा है ऐसा श्रहान किया परन्तु यात्मा का स्वह्म जैसा है तैसा श्रहान न किया ती भाव के अद्यान विना प्रदार्थ का अद्यान भी कार्यकारी नाहीं इसलिये तरून कर षर्थ का अद्यान होय है। सीद् कार्यकारी है। अथवा जीवादिक की तत्त्र संज्ञा भी है सीर अर्थ संज्ञा भी है

से भिन्न पर पहार्य है। ऐसा पहार्य ना श्रद्वान न होय तो भाव का श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। श्रीर जैसे

"यया तत्त्वमेवार्धस्तत्त्वार्धः"

जी तरन सोई मध तिस का यहान सी सम्यन्दर्भन है। इस बर्ध कर तत्त्व यहान की सम्य-

जी यहां रदर्भन कहे हैं वा कहीं पदाणे मबान की सम्यरदर्भन कहेंहें तहां विरोध म जानना। ऐसा तत्व चीर स्थै मजीव विषे सबै गभित हैं इसलिये दीय ही कहने ये या मनन्त कहने ये। भाष्यगदिक तो जीव मजीव ार्थित कहें हैं वा कहीं पट्छ अबान की सम्यन्ट्शन कहें हैं तहां विरोध न जानना। ऐसा तस्व भीर अधे हैं दीय पट कहने का प्रयोजन हैं —ः(यहां प्रम):— जो तस्वार्थ तो खनन्ते हैं सी सामान्य अपेचा कर जीव अजीव विषे समें समित हैं इसिलिंगे टीज ही क्रा कि पदार्ध अहान करने ही का प्रयोजन होता तो सामान्य कर वा विशेष कर जैसे सर्व पदार्थन का जानना हीय तैसे ही कथन करते सी ती यहां प्रयोजन नाहीं। यहां तो मीच का प्रयोजन हे सी जिन सामान्य यहां निरूपण क्षिया सी जीव चजीव यह दीय ती बहुत द्रव्यम की एक जाति चपेचा सामान्य रूप वा विशेष भावन का ग्रुडान जिये मीच होय, भीर जिनका ग्रुडान किये विना मीच म होय तिन ही का तस्व काहे हैं सी यह दीय जाति ज्ञाने जीव नै आपा पर का खडान हीय तव पर से भिन्न आप की जाने क्षपने हित के वर्ष मीज का उपाय करे। त्रीर वाप से भिन्न पर को जाने तव पर इब्य से योग्य हैं. मीर चात्रवादि मांच कह सो जीव पुहल के पर्याय हैं इसलिये यह विभाष कर तरव हैं। सी ही की विशेष हैं इन ही को जुदा जुदा कहने का प्रयोजन क्या है? -: (तिसका समाधान):-

संबर निज्जैरा हीय तैसे प्रबत्ते। इसिलिये संबर निज्जैरा का श्रवान करना श्रीर संबर निज्जैरा ती यभाषणंचण णिये हैं। सी जिनका अभाव किया चाहिये तिन की पहिचानना चाहिये। जैसे क्रीध के यमाव मय जमा होय सी क्रोध को पहिचाने ती तिस का अभाव कर चमा हुए प्रवते । तैसे बाख़ब का ष्माव भये संबर होय श्रीर बन्धका एकदेश अभाव भये निज्ञीरा होय सी श्राञ्यवबन्ध की पिहचाने. ती पर्यायन का अहान भये ही मीचमार्ग हीय इनकी पहिचाने तो मीच की पहिचाने इनकी न पहिचाने तो कैसे प्रवर्ते। आश्रववन्य की पहिचान विना तिनका नाश कैसे करे ऐसे इन पांच पर्यायन का श्रद्धान है इन विना श्रीरन का अद्यान होय या न हीय वा अन्यया अद्यान होय किसी के आधीन सोखमार्ग इन गांच पर्यायन की जाने मीचका उपाय करने का यंहान होय है तहां मीच की पहिचाने तो तिस की हित मान तिसका उपाय करै इसलिये मीच का उपाय संबर निज्जैरा है। सी इनकी पहिचाने ती जैसे कारना ऐसे इन पांच मीच की पहिचान विना तिसका उपाय कैसे करे। संबर निज्जैरा की पहिचान विना तिन विषे प्रकार प्ररूपण होय है परन्तु यहां एक मीचमार्ग का प्रयोजन है, इसिलिये दीय ती जाति ऋपेचा सामान्य तस्व श्रीर पांच पर्याय रूप विश्वेष तस्व मिलाय सात ही तस्वका हें इनके यथार्थ श्रहान के आधीन मोस्तमार्ग नाहीं ऐसा जानना। श्रीर कहीं पाप पुर्य सहित नव पटार्ध कहे हैं। सी पुर्य पाप शाश्रवादिक की भये मीचमार्ग होय है इस प्रकार यद्यपि तत्त्वार्थ सनन्ते हैं तिनका सामान्य विशेष कर अनेक तिन का नाग कार संबर निज्जैरा ह्य प्रवत्। इसिलिये श्राथ्यववन्ध का श्रुडान

श्र<u>क</u>

भिनिषेश है। सी तस्वाधे प्रदान करने का नाम श्रीभग्राय है केवल तिनका निष्यं कर्ण मान भी हैं। नहीं है। तहां अभिप्राय ऐसा है जीव खजीव जी पहिचान जाप की वा परनी जैसा का तैसा माने सी जैसा तत्त्वार्थ यज्ञान का यभिप्राय है तैसा न होय घन्यथा अभिप्राय होय तिसका नाम विपरीता यदान मात्र ही ग्रहण करना। -: (यहां प्रस्त) :- यहां विपरीतामिनिषेश रहित यहान करना अवलोकन मात्र ग्रहण न कारना क्योंकि चत्नु अचत्नु द्रभन कर सामान्य अवलोक्तन सम्यर्टिट क्षिण्याद्याटिट के समान होय है जुछ इस कर मोनमार्ग की प्रवत्ति होती नाही। सीर प्रदान होय है सो सम्यरद्दि के होय है इस कर मीलमान की प्रवित्त होय है इसिल्ये दर्भन गन्द का अर्थ भी यहां अभिनित्रेश नाम अभिगाय का है। माच है कीर अहान प्रतीति माच है इनके एकार्षपना कैसे संभवे -: (तिसका उत्तर) :- प्रकरण के वण से धातु का अर्थ अन्यया होय है सी यहां प्रकर्ण सीचमाने का है तिस विषे दशन मज्द का अर्थ सामान्य अवलीकन है सी सम्यन्दिहिट सिष्याद्दिट कै समान होय है। दुसिक्यि यहां द्रभैन ग्रन्ट का अर्थ सामान्य उपकारी जान होय तत्त्व विशेष मिलाय नव पहार्थ कहे । वा समयसाराहिक विषे द्रनको नव तत्त्व भी क्ष हे हैं। -: (यहां प्रयन) :- दुनका अञ्चल सम्यग्ट्य न कहा सी ट्य न तो सामान्य अव्लीकन पुर्य की मीचमार्ग न माने वा स्वछन्ट् होय पाप रूप न प्रवसे इसिलये मोचमार्ग विषे इनका यहान भी भय 🕻 ही विशेष हें दूस जिथे सात तत्त्व विषे गरिमेंत भये चयवा पाप पुर्य का खडान -:(तिस का समाधान):-कहा सी प्रयोजन क्या है।

> รู้ มี

को पहिचान तिसको उपादेय माने। श्रीर निज्जैरा को पहिचान तिस को हित कारण साने। श्रीर मोचको पहिचान तिसको अपना परमहित माने ऐसे तत्वार्थ अहान का अभिप्राय है। तिस से उत्तरे भभिप्राय क्रिका नाम विपरीतामिनिवेश है सी सांचा श्रहान भग्ने तिसका भ्रभाव होग्र है हमसिग्ने सी नन्त्रार्ध करान है परन्तु अभिप्राय विषे विपरीतपना नाहीं कूटे है किसी प्रकार कर पूर्वींक अभिप्राय से भन्यषा अभिप्राय सो निपरीतासिनिवेश राष्ट्रत है। ऐसा यहां कहा है अथवा किसी के अभ्यासमात्र तस्वाषेश्रदान होय है अन्तरङ्ग विषे पाई थे है तो उसकै सम्यग्दर्शन न होय है, जैसे ट्रव्यिति है। मुनि जिनवचन से तत्वन की हैं और आश्रव की पहिचान तिसकी हैय साने और बन्ध की पहिचान तिस की महित माने। श्रीर संबर प्रतीति करे है परन्तु शरीराश्रित क्रियान विषे अहंकार वा पुष्याश्रव विषेउपाहेयपनी द्रत्यादिक विपरीत अभिप्राय से मिष्टयाद्दिट रहे है। इसिंखिये जिस की तत्त्वाये अहान विपरीताभिनिवेश रहित है तिस

"तत्त्वार्यश्वानं सम्यग्द्रश्नम्" सम्बन्धः हे कि सम्यग्द्रश्नम् भ

ही के सम्यग्द्यीन है ऐसे विपरीताभिनिवेश रहित जीवादिक तत्वन का श्रहानपना सी सम्यग्द्र्यन का

लच्य है सम्यग्दर्भन लच्य है सी तत्वार्थस्च विषे भाहा है॥

तत्वार्थन का अज्ञान सी सम्यग्दर्शन है श्रीर सर्वार्थ सिन्न नासा सूत्र की टीका है। तिस विषे तत्त्वादिक पट्नका अर्थ प्रगट लिखा है। वा सात ही तत्व कैसे कहे सी प्रयोजन लिखा है तिसके अनुसार ही म्क कथन किया है ऐसा जानना। बीर पुरुषार्थिसहोपाय विषे ऐसे ही कहा है।।

## जीवाजीवाटीनां तत्त्वायांनां सटेव कातेंग्यम

80

उनका सामान्यपने स्वक्ष पहिचान श्रद्धान करे हैं दूसिल्ये उनके सम्यक्त की प्राप्ति होय है। जैसे को दै करे इसिलिये तुच्छ चानी तीयैचादिक सम्यग्द्रिट हैं सी जीवादिक का नाम भी न जाने हैं तथापि सम्यत होय है। तहां कोई सामान्यपने स्वह्म पहिचान यहान को को दे विशेषपने पहिचान यहान भजीव का नामाटिक जानी वा मत जानी वा अन्यया जानी उनका स्वहप ययाये पहिचान श्रद्धान किये भी न जान सने तिनके भी सम्यग्ट्यंन की प्राण्ति ग्रास्त विषे कही है इसिल्ये तत्त्रार्थ अंडानपना तुम रहे है ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है। जो तिथैचाहिका तुच्छ जानी बाई जीव सात तस्य का नाम स्वभाव है। चतुर्थाहिन गुण स्थान विषे प्रगट होय है पीछ सिह अवस्था विषे भी सहाकाण इसका सज्ञाव अर्थ-विपरीतामिनिवेश रहित जीव अजीव आदि तस्वार्थन का श्रद्धान सटाकाल करना योग्य है सी यह अद्वान आत्मा का स्वह्म है। दर्भन मीह उपाधी दूर मधे प्रगठ होय है द्रमलिये प्रात्मा का सम्यज्ञ का लच्च कहा तिस विषे अञ्यापित ट्षया लगे हे -: (तिसका समाधान) :-श्रुडानं विपरीताभिनिवेशवित्तमात्मरूपं तत्॥

तिधैच अपना वा भीरन का नामाहिका तो नाहीं जाने भीर परन्तु आप ही विषे आपा माने है। भीरन को पर माने है तैसे तुच्छचानी जीव चजीव का नाम न जाने परन्तु जो चानादिक स्वक्ष मात्मा है

को पहिचाने है तो तिस के अर्थ तपश्चरणादिक कर गुड़भाव किया चाहे है। सो पूर्व संसार अवस्था का कारण कम्में है जो तिस की हानि सोई जिन्लैरा है। शीर संसार अवस्था के ष्रभाव की न पहिचाने रागादिक का फल सोड़े बंध है भीर रागादिक रहित परिषाम की पहिचाने है तो तिस हप हुआ चाहे. है चौर जो दःख का कारण बन रहा है तिस के सभाव का उपाय करे है तेसे तुच्छन्नानी मोचादिक मो॰ है। तिस विषे बापा माने है। श्रीर नी ग्रीराट्कि तिन की पर माने हैं ऐसा श्रवान उसके होय है। प्राप्ति सख का नाम न जाने हैं तथापि सबैधा सुखिहम मीच अवस्था की श्रहान करता तिस के षध श्रागामि बंध का कारण जो रागाहिक बाखव तिस की त्याग संबर की किया चाइ है। स्रीर संसार दुःख का कारण है है सी रागादिक रहित परिषाम का ही नाम संबर है और पूर्व संसार भवस्था के कारण की हानि अवस्था की पहिचान तिसके अर्थ आगामिट्: ख के कार्ण को पहिचान तिस के त्यांग की किया चाहता तिस की गुडभाव कर निज्जैरा किया चाहे है ऐसे आग्रवादिक का उस के श्रवान है इस प्रकार उस करने की चाह न होय सीड़े कहिये है जी जीव अजीव की जाति जानें आपा पर की पहिचाने तो पर कै भी सप्त तत्वन का श्रहान पाइये है। जो ऐसा श्रहान न हीय ती रागादिक की त्यांग कर श्रहभाव विषे रागादिक को न करे भीर रागादिक की न पहिचाने ती तिन का त्याग कैसे किया चाहे सी रागादिन ही आयन है रागादिन का फल बुरा न जाने ती किसलिये रागादिक की छोड़ना चाहे जो सीई जीव अजीव का अबान है, जैसे वह तिरथेंच सुखादिक का नामादिक न जाने है। तथापि सुख

विचारा-हैं तो सम्बर् निर्मेरा हम किस लिये प्रवर्ते जो संसार यवस्या का यभाव सो ही मोचहै। इस्चिये साती ने होय ही है, इस लिये उस ने सप्त तत्त्वन का यहान पाइये है ऐसा निश्चय करना ज्ञानावरण का तिन की प्रतीति वनी रहे है नघ्ट न हीय है। इसलिये उसके सम्यत्त का सदान है।' जैसे की ई रोगी कारण से रीग तत्व का अबान न होय तो ऐसी चाह न उपजे श्रीर ऐसी चाह तुच्छ ज्ञानी तीथेचादिक सम्बग्हििट नी जिस काल विषे सम्यग्द्रिट विषय कषायन के कार्यन विषे प्रवसे है तिस काल विषे सप्त तत्त्वन का विचार नाहीं तहां अबान कैसे संभवे। कीर सम्यक्त रहे ही है इसिंकि विचार है सो तो उपयोग नी आधीन है जहां उपयोग लगे तिस ही ला विचार है मीर अञ्चान है सी प्रतीति रूप है। इसि विये अन्य ज्ञेय का विचार होते वा सीवने श्राष्ट्र क्रिया होतें भी तत्त्वन का विचार नाहीं तथापि इच्छा उपजे है, यदि इन विषे एक भी चयोपमम योड़ा होते विशेषपने तत्वन का ज्ञान न होय तथापि द्यंन मोह के उपश्मादिक से सामान्यपने . तस्वश्रदान की ग्रन्ति प्रयट होय है ऐसे इस लज्ज विषे अञ्याप्ति द्षण नाहीं तब उसका ऐसा विचार न हीय है। परम्तु यदान ऐसा ही रहा नरे है भया है सी खब जारण मेट रीग की घटावना नीरीग होना और वही मनुष्य अन्य मनुष्य की ऐसी प्रतीति है में मनुष्य हूं तिष्यैचादिका नाहीं हूं मेरे इस लवण विषे अञ्यारित दूषण यावे है। --:( तिस का समाधान):-तस्वन का यहान भये ही रागाहिक छोड़ गुहभाव होने -ः( यहां प्रथम् ):-तस

ति तहां निषेध संभवे है इसिलिये भव्यापित दूषणा आया। --:(तिसका उत्तर):- नीची द्या विषे सप्त हिंहाय रागादिन घटाया थार नावाताय गर्मात्र नाम हिंद निस्ति व परिया इसिलिये तहां ति । इसिलिये तहां मि हिंद भिर्म कि मि हिंद भिर्मालिये कि प्रिया । इसिलिये तहां मि हिंद भी हेट भई सीर रागादिन दूर भये तहां उपयोग समावने ना खेट निस्तिलये निर्माण मि है। कुंड़ाय रागादिक घटाया और कार्यसिंड भये कारण का भी निषेध कीजिये है। इसिंचये जहां प्रतीति 💹 हिन का विकारण भी निषेध किया है। सी सम्यक्त के लच्चा का निषेध कारना कीसे संभवे। श्रीर -: (यहां प्रस्त):- जांची द्या विषे जहां निविक्त पात्मानुभव होय है तहां ती सप्त तत्त्वा-मनुष्य किसी कारण के वश् से रीग बन्धन के कारणों विषे भी प्रवर्ते है ज्यापारादिक कार्य वा क्रीधा-हिन नार्थ नरे है तथापि तिस श्रहान ना उस ने नाश न होय है। तैसे सीई मात्मा नमें उद्य ने कारे है तथापि अहान का उसकी नाश न होय है इसका विशेष निर्धय सांगे करेंगे। ऐसे सप्त तार्चन नेसे कोड़ क्या विचार न होते भी श्रहान का सद्दाव पाद्ये है। इसिंबिये तहां घञ्यारितपना नाहीं होय है। निमित्त ने वग से बन्ध होने ने नार्या विषे भी प्रवत्ते है विषय सेवना दिन नार्य नी क्रीधा दिन नार्य आ मात्मा ने ऐसी प्रतीति है कि में जात्मा है पद्रवादिक नाहीं हूं मेरे प्रायव से बन्ध भया है। सी भव ने ऐसा 🎇 ऐसा विचार न हीय है, परन्तु अहान ऐसा ही रहा कारे है। --:( यहां प्रश्न ):-सम्बर कार निज्नैरा कार मीच क्ष्य होना। श्रीर सीही आत्मा यन्य विचार क्ष्य प्रवित्ते अहान रहे ती बन्ध होने के कार्गों विषे कैसे प्रवसे है। -:( तिस का उत्तर ):-

ಸ್ ಜ

िनया निषे अनुसार् या तिस की भार जाना होता ती तहां अप्रतीति होती सी तो जैसा सप्त तत्वन का खडान छद्मस्य नै भया या तैसा ही नेननीसिड भगवान् नै पाइये है इसिन्ये ज्ञानादिन नी हीनता यिषनता होते मानने लगे, जो सम्बर निजर्भरा कर इमारे मोच भई हे भीर पूर्व चान की हीनता कर जीवाहिक के —: (য**ভা সম্ল)** :– समान 190 लच्च तो प्रतीत है सी प्रतीति का ती निषेध न किया जो प्रतीति कुडाई होय ती दूस खच्य का निषेध कहिये, सी ती है नाहीं। सी तत्त्वन है। तहां सप्त तत्त्वन की प्रतीति कहना संभवे नाहीं। भीर तिनके सम्यक्त गुण पाइये भी तियँज्वादिन वा नेवलीसिंह भगवान् नै सम्यक्त गुण समान ही नहा है। मीर पूर्व अवस्या वाना अवस्या भये प्रतीति कै परमावगाढ़ पना भया इसिलिये तहां परमावगाढ़ सम्यत कहा है। जी पूर्वीक श्रहान जो छझस्य कै तो प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे इसिलिये तहां सप्त तत्त्वन की प्रतीति चान म पानना -: (तिस का समाधान) :-प्रतीति पाइये है, सी सप्त तत्त्वन का स्वह्म पहिले ठीक किया या सी ई केवल चान कर 5 क्विवल : की प्रतीति तो तहां भी बनी रहे है । इसिलिये यहां अञ्याप्तिपना नाहीं है। 和師 के तो सब ष्ट्रास्य के जुतन्नान के अनुसार प्रतीति पाइये हैं तैसे केवलीसिड भगवान् कै मीक् यह माने या सम्बर निज्जारा कर मीच का उपाय करना नहा है सी इसने माना, परन्तु केवलीसिंड भगवान् है। इसिलिये तहां तिस लच्चा का अञ्याप्तिपना आया। 티 तिन विकल्पन का निषेध किया है। सीर सम्यज्ञ निषेध न विवा जो प्रतीति छुडाई हीय ती दूस खच्च लच्च

> w U W

ऐसा कहा है। इसलिये सम्यज्ञ का जन्नण तत्त्रार्थं श्रहान है तिस विषे क्यारित दूषण् नगेहै। -:( तिस सिध्याद्दिर मै जो तत्त्वअवान कहा है, सी नाम निक्ष कर्ाण है। जिस में है। तेसे किसी बात्मा की सम्यक्त गुण कर अनेका गुण युका अवस्या भई तिस की होते सम्यक्त गुण निट न होय है। ऐसे ही कीनली सिंह भगवान् के भी तत्वार्थ अहान खंचण ही सम्यक्त पाद्ये है। होय है ऐसा सास्त्र विषे जिल्लाम है "प्रवचनसार्" विषे जातमज्ञान ग्रुन्य तत्वार्थ शहाल अनार्थकारी है इसिंख ये तहां अञ्याप्तिपना नाहीं। -:( यहां प्रश्न ):- भिष्याद्दि के भी तत्त्वार्थ यहान परिचामे हैं। संसार अवस्या की न चाहे हैं सी यह अहान का वल जानना। --:( यहां प्रश्न ):- जी कारण ऐसा भी द्दीय है, जी कार्य सिद्ध भग्ने भी नघ्ट न द्दीय दे। जैसे किसी ह्य के कीर्द्र एक सम्यग्दर्शन तो मोचमार्ग कहा या मोच विषे इस का सङ्गाव केसे कहिये। --:( तिस का उत्तर ):- की इ थोड़े निभेष जाने था पीके केवल ज्ञान भये तिन के सबै विभेष जाने। परन्तु मूलमूत मीवादिक की भगवान् अन्य पदार्थन को भी प्रतीति लिये जाने है, तथापि सी पदार्थ प्रयोजनभूत नाहीं। इसिलिये विषे सप्त तत्त्वन ही का श्रद्वान ग्रह्म किया है। कीवलीसिंह भगवान् रागादिकात्प म स्वत्य का श्रदान कैसा कदास्य के पाद्ये है तैसा ही क्वली के पाद्ये है। यद्यि क्वली सिख ना समाधान ):-

ŭ

सी यसस्मव नाही। व्योंकि सस्यक्त का प्रतिपन्नी मिष्यात्व ही है। यह लन्नण इस से विषरीतता है। जित्से अवान का गुण नाही। श्रीर अवदार विषे जिस का नाम तत्त्व यवान कहिश्रे सी भिष्याद्दिट तहां भी सी झे अर्थ जानना। मांचा जीव अजीवाहिक का जिस के यशान होय तित के यात्मजान द्रसिलिये तिस लाजमा विषे अतिन्यारित ट्रममा न लोगे है। गीर जो यह तत्वाषे प्रायान नावमा काहा जिये हैं। ऐसे बब्याप्ति बतिब्यापित बस्मम्भवपना कार रहित सबै सम्यगद्दठीन विषे तो पानुये से जो यहां मातीं तस्वन के यहान का नियम कतो हो मी बने नाही। वग्नीक 🖔 ने एीय है। अधवा आगम द्रब्य निर्वाप क्षर छीय है। तत्वाषे अवान की प्रतिपादक प्रास्त्रन की तिन का स्वक्ष निष्य बारने विषे उपयोग नाही लगावे है ऐसा जावना । सीर यहां नैसे न होय अवर्य होय ही होय।ऐसे किसी हो सिष्या हिट नै सांचा तत्वार्थ प्रवान सर्वया न पाइये है। सम्बक्त जा लच्चा तत्वार्ध श्रवान कहा है सी भाव निन्तेप कर कहा है। सी मुग सिंहत सांचा मीर जिसी मिष्यादिष्ट विषे न पाद्ये है, ऐसा सम्यग्द्रभैन का सांचा लज्जा तत्वाथे ग्रतान है। तत्त्वार्षं ग्रद्धान मिष्याद्दिर में बाहाचित् न होय है। भीर जात्मज्ञान गून्य तत्त्वार्षं ग्रुवान बाहा है। 

S S

इत्यादि जिखा है तिस विषे ऐसा कहा है जो इस आत्मा का परद्रव्यन से भिन्न श्रवलीकन

सीड्रे नियम से सम्यग्ट्यीन है। इसिलिये नव तत्वन की सन्तिति छोड़ हमारे एक आत्मा है। होहु।

S L L L

## सीर नहीं एक सात्मा ने निश्चय ही की सम्यता नाहे हैं पुरुषार्थ सिद्धोपाय विषे ऐसा कहा है:-

"हग्नेनमात्म विनग्नयः"

राखे है। साप्रवबन्ध से प्रदान विना पूर्व अवस्या सी सिस्तिय छोड़े है। दूस सिधे प्राथना दिस सी नी रहित होय है तो मीच के श्रदान विना तिस प्रयोजन के षर्थ ऐसा उपाय करे है। सम्बर निन्निरा सी स्वयमेत ही सातों तत्वन के अधान का नियस भया। कीर कीतल आत्मा का निरुचय है सी का श्रहान विना रागाहिक रहित होय अपने स्वह्म विषे उपयोग लगावने का किस लिये उद्यम अर्थ--जीव भजीव का वा केवल जीव ही का श्रहान भये भी सम्यक्त होय है। सातों तम्बों के अहान रहित आपा पर का अहान करना सम्भवे नाहीं। त्रीर जी आप्रवादिक का श्रहान सहित होय है, भिन्न आप का अहान होय है सी आअवादिक का अहान कार रहित होय है, या सहित होय है। पर का श्रद्धान हुप भग्ने विना आत्मा का श्रद्धान न होय है। क्योंकि अजीव का श्रद्धान भग्ने ही -:( तिस का समाधान ):-अहान का नियम होता तो ऐसे किस लिये जिखते।

होय है। सीर पूर्वतत् आप्रवादिन सा भी प्रदान खनश्य होय है। इसिल्ये ना यहान 🌃 भी सप्त तत्वन का श्रद्वान भया ऐसा जानना। श्रीर यात्रवाहिक श्रद्वान विना थापा पर का श्रद्वान वा मीनपट् की पावै। भीर नी आपा पर का भी अद्दान जराइये है सी तिस ही प्रयोजन के अर्थ जराइये इसिंखिये जैसे तन्त (तागा) अवलोक्तन विना पट (वख)काजवलोक्तन न होय तैसे गुद्ध अगुद्ध पटयांय पहिले पहिचाने विना आत्म द्रव्य सा अद्यान न होय है मुद्ध चमुद्ध अवस्था की पहिचान आप्रव यादिस की यवान कार्यकारी नाही है क्योंकि श्रवान करो वा मत करो बाप है सो बाप ही है पर है सो पर ही क्षेवण आत्मा का यदान सांचा होता नाहीं। यशींक आत्मा द्रब्य है सो मुद्र यमुद्र पर्याय सियेहे है। इसलिये यायवादिन ने यदान सहित यापा पर का जानना काठयंकारी है, क्योंकि ऐसा कहा है:-जात्मा सम्बर् निज्जैरा ह्य ज्याय पहिचान से होय है। बौर बायव बाहिन ने यहान विना जापा पर का यहान वा नेवन " जिचिश्रेषो हि सामान्यो भवेत्वर विषाण्यत् " ती याग्रववन्य का श्रभाव कार है। बीर बाघवादिन यहान होय

> ه درا عن

अर्थ-यह जो विशेष रहित सामान्य है सी गधे के सींग समान है। इसिलिये प्रयोजनभूत

का यहान कर रागादिक मेटने के अर्थ पर द्रव्यन की भिन्न भावे है, वा अपने आत्मा ही की भावे है काय-यायवादिन विभेष सहित आपा पर ना वा यात्मा का यहान करना योग्य है। अथवा सातों तत्वन तिस कै प्रयोजन की सिंबि होय है। इसिलिये मुख्यता कर भेटविन्नान की वा भारमन्नान को कारी कहा है। भीर तत्वार्थ श्रद्धान किये विना सबै जानना कार्यकारी नाही। इसक्तिये प्रयोजन ती रागादिन मेटने ना है सी भाष्रवादिन के यहान विना यह प्रयोजन भासे नाहीं तव केवल जानने ही से कोड़ना जहा है सो पूरें नव तत्वन ने विचार कर सम्यग्द्र्यन भया पीके निविक्त प्र्या होने ने अर्थ नव तत्वन का भी विकलप छोड़ने की चाह करी। थीर जिस के पहिले ही नव तत्वन का विचार नाहीं का लच्या यह नाहीं है। क्योंकि ट्रव्यिकांगी मृनि आदि व्यवहार धर्म के धारक मिष्याद्दठीन कै भी ऐसा तिस कै तिस विकारण छोड़ने का क्या प्रयोजन है। अन्य अनेक विकारप आप कै पाइये हैं तिन ही का त्याग करो। ऐसे जापा पर के यदान विषे वा जात्सा के यदान विषे सप्त तत्वन के यदान की -:( तिस का समाधान):- अरहन्त ट्वाट्कि का श्रदान होने से वा कुट्वाट्कि का श्रदान दूर होने कार गृहीत मिष्यात्व का घमाव होय है तिस अपेचा से इस की सम्यक्त कहा है सर्वेषा सम्यक्त परन्तु अणुत्रत भये विना ट्यचारिच 'कदाचित् न होय । श्रीर महाव्रत धारे विना सक्तलचारिच न मान की वधाबे है रागाटिक छोड़े नाही तब इस का कार्य कैसे सिंड होय। स्रीर नव तत्व संतिति का अद्धान होय है। अथवा जैसे अण्वत महाव्रत होते तो ट्याचादिच वा सक्तचारिच होय वा न होय मास्वन विषे यरहंत ट्व निर्यन्य गुर हिंसा रहित धर्म ने महान नी सम्यत नहा है सी नैसे है। सापेचा पाइथ है इसिंसिये तत्वार्थ श्रहान सम्यक्त का लचण है। -:( यहां प्रश्न ):-

> مر مرا مرا

होय। इसिलिये इन ब्रतन की अन्वय क्षय कारण जान कारण विषे कार्य का उपचार कार इन की चारित

मुख्यपने हीय ही हीय। तत्वार्ष मद्वान भये विना पच कार घरहंतादिक की स्वक्षप का मद्वान कारे परन्तु यघावत् मीन भी कहा है सी अरहंत ट्वादिन का यदान होतें तो सम्यक्त होय वा न होय। परन्त अरहंतादिन का यदान इसि विधे अरहंताहिका के यहान की अन्वयक्ष इस ही से इस का नाम सम्यता है। त्रयवा जिस के तत्वार्य श्रद्धान होय तिस के सांचा अरहंताहिक के स्वरूप का ग्रद्धान ही होय । क्योंनि घरहंताहिन का स्वक्ष पहिचानें नीव अजीव ग्रहान जी नारकी आदि जीवन कै हेव कुहेवाहिक का व्यवहार नाहीं और तिन के सम्यत्त पाद्ये है। दसिंख्ये सम्यत्त होतें अरहंतादिक का अहान होय ही होय ऐसा हीय नाही। श्रीर जिस की सांचा अरहंतादिक की स्वक्ष का श्रद्धान अरहतादिन ना तत्व तो माने ही माने। याग्रवाहिका की पश्चिनान होय है, ऐसे दन की परम्पर अविनामावी जान कहीं अरहंताहिका के यदान गमित है क्योंकि तत्वार्थ यदान विषे मोच तत्व को स्वीत्ताष्ट माने है सो मोच मया। जीर निजीरा ने धारक अहान विष को उत्तरह <u> সন্তান</u> कारण विषे कार्य का उपचार कर इस अबान को सम्यक्त कहा है संबर इसिंबिये उन की भी सवीत्क्रिट माना भीर की न माना सी ही देन का सप्त तत्वन ने अर्हंता दिन का लवण है। सी खवण की उत्कार्ट माने सी तिस के लच्य संबर निर्वाह सी उन की भी उत्झाट माने है सी सम्यत कदाचित् न होय -:( तिस का समाधान):-—:( यहां प्रथम ):--अहान हीय भये विना तत्वायं यहानक्षप तिस के तत्व यहान स्वरूप नी पहिचान लिये नी सम्यता नहा है। नियम संभवे नाहीं। वान <u>ब्यवहार</u> <u>कार्या</u>

तत्व की यहान विषे गिमत अरइंताट्कि का यहान है। अयना जिस निमित्त से इस कै तत्वार्थ यहान हीय है तिस निमित्त से अरहंत देव का भी यहान हीय है। इसिलिये सम्यत्नी कै देवादिक कै यहान नाई जीव षरहंतादिन ना यहान नरे हैं भीर तिन ने गुष पहिचाने हैं भौर उन कै तत्व शबानक्ष सम्यक्ष न होय है। इसि जिस कै सांचा अरहंतादिक का अद्धान होय तिस नै तत्वार्थ श्रद्धान भी होय ऐसा नियम संभवे नाहों। -ः(तिस का समाधान)ः-है। इसिलिये जीव यजीव जाति पहिचाने विना अरहंतादिन ने आत्माश्रित गुणन नी वा श्रीराश्रित गुणान की सिन्न २ न जाने है जी जाने है ती अपने आत्मा की पर द्रुव्य से भिन्न क्यों न माने मुनि हैं इसलिये मुनि की उत्तम माने हैं, किसी थीर की न माने है सीई गुरु का यहान भया। श्रीर तत्वार्धं अज्ञान विना घरइंतादिन ने छियातीस आदि गुण जाने हैं सी पर्यायाधित गुण जानना भी न हीय रागादिक रहित भाव का नाम हिंसा है तिस ही की उपादेश माने है सीड़ें धमें का श्रहान भथा है। क्योंकि प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। का नियम है। --:(यहां प्रयत्):-

> m √ √ 30

सी जापादि अप्पाणं मोही खलु जादि तरसलय॥ जी जागादि अरहंतदेवत्तागुगात्वपजपतिहिं

मयं-यह जी मरहंत की द्रब्यत्व गुणत्व परजाइत्व कर जाने है सी घात्मा की जाने है तिसका

कर सिंब होय तिस यदान को मुख्य लच्चण कहा है। जीन अजीन के यदान का प्रयोजन यापा पर का अन्य प्रकार खवाय कहने का प्रयोजन क्या है। -:(तिस का उत्तर):- यह चार खवाया कहे तिम जुटा २ विचार अन्य २ प्रकार सचाग कहे हैं जहां तत्वाय प्रजान सचा कहा है तहां ती यह प्रयोजन है जी इन तत्वन को पहिचाने ती ययार्थ वस्तु का स्वह्म या हित अहित का खडान करे तव मीचसाग विषे प्रवत् बीर जहां आपा पर का भिन्न अद्यान सत्त्वा कहा है तहां तत्वाधे अद्यान का प्रयोजन जिस होय ही होय ऐसा नियम जानना। इस प्रकार सम्यक्त का लच्चा निहेंग्र किया। --:( यहां प्रश्न):--जी सांचा तत्वाध का यहान वा आपा पर का यहान वा आत्मा का यहान वा देव गुरु धर्भ का यहान विषे सांची हिट कर एक लच्च ग्रहण किथे चारों लच्चों का ग्रहण होय है तथापि मुख्य प्रयोजन मिन्न अवान करना है और भाषनादिक के अवान का प्रयोजन रागादिक कोड़ना है सी भाषा पर का तत्व यहान भये ही जानिये है। इसिलिये जिस नै सांचा अरहंतादिन का यहान होय तिस नै तत्वयहान सम्यंत्र का लव्य कहा श्रीर इन सर्व लच्चा की परस्पर एकता भी दिखाई, सी जानी परन्तु श्रन्य मोह विलय की प्रांटित होयहै इसिलिये जिसकै जीवादिक तत्वन का श्रदान नाहीं तिसकै श्ररहंतादिक का मी सांचा यदान नाहीं बीर मीचारिक तत्वन के यदान विना यरइंताट्कि कामहात्म्य ययार्थ न जाले है, लीिक्क अतिशयादिक कर अरइंत के तपश्चरणादिक कर गुणका और पर जीवनकी अहिंसादिक कर धर्म की महिमा पहिचानेहे सी यह तो पराश्रित भावहैं। बीर आत्माश्रित भावन कर भरहंतादिक का स्वक्प

आ सिष्या नमीं ना उपश्रमादिन होते विपरीतामिनिवेश ना भभाव होय है। तहां चारी जचण युगपत् अ पाइये हैं यहां विचार अपेचा मुख्यपने तत्वाधेन नी विचारे हैं, या आपा पर ना सेट विचान नरे हैं या का अभिप्राय लिये नरे है ऐसे ही अन्यन भी परस्पर सापेचपना है। इसलिये सम्यग्धि अद्वान विषे -:( तिस का समाधान):-शात्मस्वत्य ही को संभाखे है। या ट्याट्य का स्वत्य विचारे है ऐसे चान विषे नाता प्रकार का विचार होध है परजंतुं अद्वाल विषे सर्वेत्र परस्पर सापेचपना पाइधेहै। तत्व विचार करे है ती मेट विद्यानाहिक नी जुटे र चार दिन का अहान विकल्प मतत्वअहान का कारण है, सी वाद्य कारण की प्रधानता कर कुटेवा दिक का अहान छड़ाय सुटेवाहिक का यहान करावने के यथ ट्व गुरु धर्म का मुख्य लघण कहा है। ऐसे को मुख्य लच्या कहा है, शीर जहां देव गुरु धर्म का अहान लच्या कहा है तहां वाह्य साधन की प्रधानता करी है। क्योंकि घरहंत ट्वादिक का यहान सांचे तत्वार्थ यहान का कारण है। बीर क्टेवा-🎇 सिन्न श्रंबान भग्ने ही परद्रब्यन विषे रागाटिक करने का श्रद्वान होयहै। ऐसे तत्वार्धं श्रद्धान का प्रयोजन यात्म श्रहान नाहा है तहां आपा पर नी भिन्न अहान का प्रयोजन इतना ही है आप की आप जानना आप की आप पर के मिन्न श्रदान से सिंह होता जान इस लंघण को कहाहै। श्रीर जहां आत्माका श्रदान लंघण जाने पर का भी विकल्प कार्यकारी नाहीं। ऐसे मूलभूत प्रयोजन की प्रधानता जान जुटे र प्रयोजन की मुख्यता कार जुटे र लच्चा काहे हैं। --(यहां प्ररन):-सन्त्यं कहे हैं तिन निषे यह जीव किस लच्च की अंगीकार करे।

ずる

से तत्व विचाराहिक विषे प्रवर्ते है इसिंखिये याप की जानी माने है। यथवा तत्व विचाराहिक विषे भी उपयोग न लगावे है। त्रीर आपा पर का भेट विज्ञानी हुआ विचार्ष्ट्रे यववा आपा पर का भी ठीक न करे इस अनुज्ञम को उलङ्गन बरे उस के ट्वादिक मानने कर तो जुछ ठीक नाहीं। श्रीर बुंडि की तीव्रता चितवे इस अनुज्ञम से साधन करे ती परम्परा सांचे मीलमार्ग की पाय जीव सिंख पट् की पावे स्नीर जी श्रीर आत्मा की जिन वचन अनुसार चितवे परन्तु प्रतीति क्षप श्राप की श्राप ग्रहान न जरे है। श्रीर अरहन्तादिक विना भीर कुट्वादिक की न माने। परन्तु तिन के स्वक्ष की ययार्थ पहिचान प्रग्रान न करे है। ऐसे यह लचणाभास मिष्याद्यि कै हीय है। इन विषे की ई होय की ई न हीय तहां इन का भिन्नपना भी न सम्भवे है। शीर इन लंबणाभासन विषे इतना विशेष है जी पहिले तो देवादिक का श्रुडान होय पीक्ने तत्वन का विचार होय पीक्ने आपा पर का चितवन करे। पीक्ने केवल आत्मा की ना शवान न होय है भीर आपा पर ने भिन्नपने नी वातें नरेहे, भीर वरनाहिन विषे पर वृधि नी चित-हैं चारों ही सर्जाों को अंगीकार करे हैं। और जिस के मिष्यात्व का उद्य है तिस के विपरीताभिनियेश पाइयेहे तिस के यह सर्जा आभासमान होयहें सन्दिन होयहें जिनमत के जीवादिक तत्वन को मानेहै, सीर की न माने है तिनके नाम भेट़ाट्यि की सीखे है ऐसे तत्वार्ध श्रष्ठान होयहै, परंतु तिस यघार्थभाव वन कारेहे परन्तु जैसे पर्याय विषे यहं बुखिहे, तैसे आत्मा विषे यहं बुखि गरीर विषे पर बुखि न हीयहै।

🐰 है। कीर काप को घात्मज्ञानी मानेहे सो यह सब चतुराद की वात है। मानादिक कषाय की साधन 📉

मो॰ 🎊 मुंछ भी कार्यकारी नाहीं दूसलिये जी जीव श्रपना सला किया चाहेहे तिस के जब तक सांचे सम्यग्ट्यून ती आचादिन नर वा नोई परीचा नर मुट्वादिन ना मानना छोड़ घरहन्त देवादिन ना अद्यान की प्राप्ति न होय तव तक इन की भी अनुक्रम ही से अङ्गीकार करना योग्य है सोई काह्येहै। पहिले करना । क्योंकि यह यहान मये गुहीतिमध्यात्व का ती समाव होय है । सीर मीचमार्ग क विष्टन करन हारे कुट्नाट्क का निमित्त टूर होय है। श्रीर मीनमार्थ के सहाई अरहन्त ट्वा-दिन का निमित्त मिले है। इसलिये पहिले देनादिन का यहान करना। पीछे जिनमत विषे नहे से भेट विज्ञान होय है फिर पौछे थाप विषे आपा मानने ने अधं स्वक्ष विचार निया नरे। क्योंनि इस अभ्यास से बात्मानुभव की प्राप्ति होय है। श्रीर ऐसे अनुक्रम से इन की अङ्गीकार कर पीछे इन जीवादिक तत्त्व तिन का विचार करना नाम लचणादिक सीखने वग्नोंकि इस अभ्यास से तत्त्वार्ष अज्ञान की प्राप्ति होय है। और पीछे श्रापा पर का मिन्नपना जैसे मासे तेसे ज़िचार किया करे। क्योंकि इस अभ्यास ही विषे नभी टेवाटिन ने विचार विषे नभी तत्त्व विचार विषे नभी आपा पर ने विचार विषे नभी आत्म विचार विषे उपयोग लगावे। ऐसे अभ्यास से दर्भनमोह मन्द होता जाय तब कदाचित् सांचे प्रबल बीच'में हीजाय ती सम्यग्ट्यांन की प्राप्ति नाहीं भी होय। पर्न्तु मुख्यपन घने जीवन के तो इस यनुक्तम से कार्य सिंह शियहै। द्रसलिये इनकी। ऐसे यङ्गीकार करना। जैसे कोई पुत्रका अर्थी विवाहादिक सम्यग्द्रभंन नी प्राप्ति होय है। क्योंनि ऐसा नियम तो है नाहीं नि निसी जीव ने नोइं विपरीत नार्गा

स्वक्ष न मासे तब मीलमार्ग प्रयोजन की सिंखि न हीय। या भाषवादिक की प्रवान भये विना इतने ही जानने विषे सन्तुष्ट हीय। श्राप की सम्यत्नी मान स्वछन्द शीय रागादिक छोड़ने का उद्यम न करे रागादिन छोड़ने का उदाम न करे ऐसा भम उपजे, श्रीर आपा पर के यहान विषे तुच्छ वृद्दीन की यह का कारण कार्य का स्वक्ष न मासे तव मोचमार्ग प्रयोजन की सिंडि न हीय वा जीवारिक के यदान भये मासे है कि यापा पर का जानना ही कार्यकारी है इस से ही सम्यता होय है। तहां आयवादिक विना इस ही अडान विषे सन्तुष्ट होय आप नी सम्यती माने एक कुट्वारिक से हेषता राखे अन्य किया है सीड़े दिखाइये है। ट्व गुरु धम्में ने यहान विषे तुच्छ बुहीन नी यह भासे है, जि षरहन्त वा वन्ध मोच लच्च विषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं वा सम उपने। सीर इस लनवा नो मुख्य के हैं तिन विषे तुम तत्त्वार्थ यहान के जन्म वा को ही मुख्य किया सी कार्ष क्या। -:(तिस का घने पुरुषन की लच्या तो अनेन को मिलावे पीछ घने पुरुषन के तो पुत्र की प्राप्ति होय ही है। किसी के न होय तो न होय होय ही है किसी कै न होय तो नाहीं भी होय। परन्तु इस की तो आप से बने ट्वाहिक की मानना। श्रीर की न मानना इतना ही सम्यक्त है। तहां जीव श्रजीव का सम्यत्न का लच्या निहेंश किया -:(यहां प्रश्न ):- जी सम्यत्न की मम उपजता नाहीं। इसिंबिये इस सस्यक्त का बघीं इन कार्यान की मिलाने है पीछे तत्वाधं श्रद्धान सन्नण विषे प्रगट प्रयोजन भासे है सुछ समाधान ):- तुच्छ बुद्दीन की अन्य करना। तैसे तो सम्यत्न नी प्राप्ति करना। ऐसे ती डपाय **उपाय कार्यान** 8

15 TO 100

हैं उद्यम न करे हैं। इसनै भी भम उपजे हैं। ऐसा जान इन लच्चान की मुख्य न किये और तत्वार्ध अञ्चान कि लच्चा विषे की मासे तिन हैं लच्चा विषे की मासे तिन हैं निच्चा किये की मासे तिन हैं मोचमार्थ की प्रयोजन की सिंडि होय और इस अहान भये सम्यक्त होय। परन्तु यह संतुष्ट न होयहै। हैं भीर आप्रवादिक का श्रदान होने से रागादिक छोड मोच का जगम नाते। होय है। अन्य लच्च ग्रीम्न कारण नाही होयं वा विपरीतामिनिवेश का भी कारण हो जाय है अ कीर अन्य लज्ञणन विष्ठे तत्त्वार्थं अद्वान का गिर्भतपना विश्वेष वृद्धि होय तिन हो को मासे। तुच्छ कि बुहीन को न मासे। तुच्छ कुहीन को न मासे। इसि श्वियार्थ तत्त्वार्थं अद्वान को मुख्य किया है। अथवा मिष्टयार्द्धिं के आमास कुहीन को न मासे । इसि श्वियो अद्वान का विचार तो शीध्रपने विपरीतासिनिवेश टूर करने का कारण मासे मासे यह होये तहां तत्त्वार्थं अद्वान का विचार तो शीध्रपने विपरीतासिनिवेश टूर करने का कारण दूसंलिये यहां सर्व प्रकार प्रसिष्ठ जान विषरीतामिनिवेश रहित जीवादिक तत्त्वन का अंदान सोर्द 👺 इसि छिये तत्त्राय श्रद्धान खन्नण जी मुख्य किया है। अयवा तत्त्राय श्रद्धान खन्मण विषे ती देगादिक ता. हैं ऐसे भम उपने। श्रीर श्रात्मश्रवान विषे तुच्छ बुदीन की यह भासेहै, कि भात्मा ही का विचार काटय-। का ग्रहान वा आपा पर का ग्रहान वा श्रात्मग्रहान गिर्भत होय है। सोती तुच्छ वृद्धीन की भी भासे है। 👸 यहान भये विना इतने ही विचार से याप को सम्यक्षी माने है। स्वच्छन्ट होय रागादिन छोड़ने का 🔏 मासे तब मीचमार्ग के प्रयोजन की सिंहिन हीय, वा जीवाहिक का विभेष वा शासवाहिक के स्वकृप का कारी है। इस ही से सम्यत हीय है तहां जीव अजीवारिक का विग्रेप वा आश्रवारिक का स्वरूप न

अपेचा व्यवहार सम्यक्त भी इस के न सम्भवे है। अथवा इस के देव गुरू धम्मीदिक का श्रहान नियम ना अभाव होयहै। सो यहां विषरीताभिनिवेश रहित जो खहान सी ती निष्य्य सम्यता है। शीर देव गुर सम्यता का स्वक्ष है सत्यार्थ ही का नाम निष्च्य है नार्या रूप हीय है। सी विपरीताभिनिवेश रहित श्रदान का परम्परा कारणभूत है। यद्यपि नियम रूप कारण विपरीतामिनिवेश रहित यहान का कारणमृत यहान सी व्यवहार सम्यक्त है। वर्गीकि कारण विषे कार्य का उपचार किया है सी उपचार ही का नाम ज्यवहार है। तहां सम्यग्हिं जीव कै देव हप परिणाम सो गुर धमीदिन ना सांचा श्रद्धान होय है। तिस ही ने निमित्त में इसने श्रदान विष्ठे विपरीतामिनिवेश यामासमान सम्यत का लन्य है ऐसा निर्देश किया है। ऐसे लच्यानिर्देश का निरूपण किया ऐसा। लच्या शातमा के स्वमाय विषे पाइये हैं सी ही सम्यत्नी जानना। अब दूस सम्यत्न के भेट दिखाइये हैं। धमोदिन का यहान है। ऐसे एक ही काल विषे दीनों सम्यक्त पाइये हैं। श्रीर मिष्याद्दि जीव हेन गुरु धर्माहिन का यहान आभासमान होय है। श्रीर दूस के यहान विषे विषरीताभिनिवेश भये बिना उपचार सम्भवे नाहीं। इसिविये नियमहप साचात् च भभाव न होय है क्योंकि यहां निश्चय सम्यत्त तो है नाहीं। श्रीर व्यवहार सम्यत्त भी त्रमाव रहित अद्धान गुर धर्मादिन ना श्रदान है सी विपरीताभिनिवेश की तहां प्रथम निश्चय व्यवहार का भेद दिखाइये है। विपरीतामिनिवेश ती निश्चय सम्यक्त है। दूसिंखिये यह सत्याध भया नाहीं नार्या इस को देव है। क्योंकि

> 0 0 34

-:( तिस का समाधान ):- देव गुरु धमें ने श्रद्धान विषे तो प्रक्षित्त की मुख्यता है। सो प्रक्षत्तिविषे धरहन्ताट्नि की ट्वाट्नि माने श्रीर की न माने सी ट्वाट्नि का श्रद्धानी कहिये है। सीर तत्त्व होवं श्रीर नाहीं। तथापि मुख्यपने कारण है और कारण विषे कार्य का उपचार सम्भवे है। इसिन्धि परम्परा नहा है। मीर भाषा पर का भेट विचान करे वा अपने आत्मा को अनुभवे तिस के मुख्यपने विषरीतासिनिवेश न होयहै। इसिलिये मेटविद्यानी को वा यात्मद्यानी को सम्यग्हिटि कहिये है। ऐसे मुख्यसा कर आपा पर का यहान वा आत्मयहान तो सम्यग्टि ही के पाइये है। इसिलिये इन की निष्यंय सम्यक्त कहा कीवल बात्मा की श्रद्धान की निश्चय सम्यता कहा है सी किसे है। पर की श्रद्धान विषे वा श्रात्मश्रद्धान विषे विषरीतामिनिवेश रहितपना मुख्यता है। अडान विषे तिन के विचार की मुख्यता है जी ज्ञान विषे जीवादिक तत्त्वन की विचारे तिस की जबानी कहिये है। ऐसे मुख्यता पाइये है। सी यह ट्रोनों निसी जीन ने सम्यत्न ने नार्ष तो परन्तु इन का सद्याव मिष्टयाद्दि के भी सम्भवे है। इसिल्ये इन की व्यवहार सम्यत्त बाहा है। है। मी ऐसा कथन मुख्यता की अपेचा है तारतस्य से यह चारों आभासमाज तो मिश्याद्दि कै भीर सांचे सम्यग्दि कि होयें तहां भाभासमाच है सी ती नियम बिना परम्परा कार्ष है। -:(यहां प्रयम्):-तत्त्वश्रहान की ती व्यवहार सम्यक्त अपेवा मिरुयाद्दिर के भी व्यवहार सम्यक्त कहिये है। विषे ट्व गुरु धमें के श्रहान की वा यापा पर के यहान को वा त्रापा

> ٥ م

÷

निश्चय सम्यत श्रीर व्यवद्वार सम्यत नार सम्यत ने दीय मेद होय है। श्रीर अन्यनिमित्तादिन नी से जो विपरीतामिनिवेश रिष्टत श्रद्धान भया सी निश्चय सम्यत्ना है, ऐसा जानना। -:( यहां प्रश्न ):-न आत्मा ही को सम्यज्ञ कहा है। और सर्वसम्यज्ञ ती निसित्त मात्र है। वा भेट्करपना किये आत्मा भीर सम्यक्त कै भिन्नता कहिये है इसिलिये श्रीर सर्वैध्यवहार कहा है। ऐसा जानना। इस प्रकार सांचे हैं सो यह नियम रूप साचांत् कारण है। इसलिये इन की व्यवहार रूप कहिये है। इनके निमित्त नई शास्चन विषे लिखा है। कि आत्मा है सी निषचयसस्यता है, कीर सर्वे बबहार सम्यता है सी -:( तिस का समाथान ):- विषरीतामिनिवेश रहित श्रहान भया सी आत्मा ही स्वकृप है। तहां अभेट् बुडि क्र आत्मा और सम्यता विषे भिन्नता माहीं। इसि विषे निश्चय अपेचा याचा सम्यतादि सम्यत ने दस भेद नहें हैं सी यात्मानुषासन विषे नहां है :---

> ر د د

विस्ताराधिस्यां भवसव गाढ परमाव गाहे च ॥ ११ ॥ बाजमागे समुद्धव मुपदेशात्म् बीज संज्पात्

अर्थ-आज्ञा भीर मार्ग से उत्पन्न श्रीर उपदेश से उत्पन्न श्रीर सूच श्रीर बीज श्रीर संज्ञेप से उत्पन्न भीर विस्तार त्रीर अर्थन से उत्पन्न त्रीर जवगाढ और परमावगाढ ऐसे दस १०भेट सम्यक्त के जानने॥

24 0

द्रतमा जानना सम्यन सर्वेत सम्यत्त का स्वह्म तस्य अद्यान ही जानना, और सम्यत्त के तीन भेट कहे हैं। श्रीपश्च-पीछ जो तस्व अपेचा किये हैं। तहां उपश्म त्रीपग्रमिक सस्यता ने ही भेद हैं। प्रथमीपग्रम सस्यता १, दितीयोपग्रम सस्यता २, तहां मिष्यात्व भाग aire स्थान विषे कारण कर दर्भन मीह की उपश्रमाय सम्यक्त उपजे तिस की प्रथमीपश्रम सम्यक्त क्रिय होय जी तत्त्वयुद्धान नार्या काहिये है। क्षेवलज्ञानी के जी तत्त्व श्रहान है तिस को प्रमावगाठ है, तहां द्रतना विशेष है अनादि मिर्घाटिट मै तो एक मिर्घात्व प्रमिति ही का कहिये है। ऐसे दीय भेद ज्ञान के सहकारीपना की अपेचा किये हैं इसप्रकार द्य भेद सम्यन्न के की अवलीकान से जो तत्त्वश्रहान ही यहान सम्यत नाहीं। याचा मानना तो यहा मानने यीर युतनिवनी नै मावार्थ--जिन बाजा से तत्व यदान भया होय सी बाजा सम्यत है। मिक १, चायिक २, चयीपश्मिक ३, यह तीन मेट ट्यंनमोइ की जिन शाज्ञा मागैसम्यत है। ऐसे आठ भेट् तो कारण अपेचा किये। उपना महा है। इसिलिये पूर्व ष्रदान भया हीय सी बाजा सम्यता है। ऐसे ही निर्धन्यमार्ग को जिन बाजा प्रमाग् है। द्रतना ही से यहां माजा से तिस की अवगाढ़ सम्यत पहा

है तब तीन प्रक्षतिन की सत्ता होय है इस लिये अनादि मिध्या-सम्यज्ञ की प्राप्त हीय है, तव तिस सम्यज्ञ के कांल विषे मिष्यात्व के परिमाण्न की मिश्रमीहनी वा सम्यक्तमीहनी ह्य परिषामावे

है इसिलिये उस से मिश्रमीहनी सम्यत्तमीहनी सी सता है नाहीं। जब जीव

होय

उपश्रम

इंटिट नै एन मिध्यात्व प्रम्नति ही नीसमा होय है तिस ही ना उपग्रम होय है, शीर सादि मिध्याद्दिट ने तीन प्रक्रांतन की सता है किसी ने एक की ही सता है तिस ने सम्यन माल विषे तीन की सता भन्ने थी सी सता पान्ये तिन के तीन की सता है और जिस के सिष्यगोहनी सम्यक्त मीहनी की सता लपश्रम ज्यावने योग्य निषेन्ये, तिन का ती अभाव किया तिन के प्रमाण अन्यकाल विषे उद्य आवने योग्य निषेक कृप उद्य शावने योग्य उट्य न पाइये तिस का नाम उपग्रम है सी यह मिष्यात्व से भया प्रयमीपणम सम्यक्त सी चत्र्याहिक सप्तम गुण स्थान पर्धन्त है और उपश्मश्रेणी की सन्मुख होते सप्तम गुण स्थान विष्ठे चयोपश्मसस्यक्त तिस का नाम वितीयोपणमसस्यक्त है यहां कारण कर तीन ही प्रक्रितन का उपगम होय है क्योंकि उस कै तीन प्रज्ञतिन की सता पाइये है तहां भी अंतर्करण विधान से वा नीय भी एड है एसा सी जदीरणा हप होय इस काल विषे उद्य न आय सनें ऐसे किये जहां सता पाइये त्रीर सम्यम परिणाम गये होये तिन के एक मिष्ट्यात्व की F सो ही उपगम है सो यह दितीयोगम उपग्रम होय है तिन नहिये है, अनिष्ठति कारण विषे किया अंतरकारण विधान से जी सम्यता काल विषे उद्य किये और अनिष्ठति करण ही विषे किया उपग्रम विधान से तिस काल के पीछे पानने हुमा नीई करे 10 है। इसि सिर्ध सिर्ध्याहिट के तीन प्रसित वा एक प्रसित उहेलेना हो गर् होय उन के परिवाम सिष्यात्वक्ष उपगम विधान से तिन के उद्य का यभाव करे है होय है पड़ता सप्तमादि ग्यार्वे गुण स्थान पर्वन्त से जो उपश्नसम्बन्ध होय निपंनधे

> స్తు మ

है तिस का तारतम्य म्बक्ष ती कीवली जाने हैं। उदाहरण दिखावने की अर्थ चल मल अवगाद, पना कहा की सत्ता पाइये है, सीई उपश्रम है बीर सम्यज्ञामीहनी का उद्य पाइये है ऐसी द्या जहां होय सी चयोपशम है दूस लिये समल तत्त्वायं श्रहान होय सी चयोपश्रम सम्यक्त है। यहां जी मल लगे मिष्यात्व वा मिश्रमिष्यात्वक्षे वर्त्तमान काल विषे उद्य आवने योग्य निषेक तिन के उद्य दिये विना ही निर्जरा होय है सी ती चय जानना। श्रीर इन ही का शागामिकाल विषे उद्य यावने योग्य निषेक्तन सम्यन्नमोहनी ला है सी दन विषे सम्यत्तमीहिनी प्रक्षति ट्याघाती है दूस के उद्य होतें भी सम्यत्त का घात न हीय है किंचित् मलीनता करे हैं मूल घात न करे हैं तिस ही का नाम देशघाती हैं सी जहां की तीन प्रक्वतिन विषे सम्यक्तमोहनी का उद्य पाद्ये है, ऐसी द्या नहां हीय सी च्योपश्स है क्योंकि समलतत्त्वार्धं अद्वान होय सी त्त्यीपश्यससम्यक्त है अन्य दीय का उद्य न हीय तहां त्त्यीपश्म सम्यक्त क्ता काल पूर्ण भये यह सम्यक्त होय है वा सादि मिष्यादिष्ट के मिष्यात्व गुणस्थान से वा मिश्रगुण स्थान से भी इस की प्राप्ति होय है। च्योपश्रम कहा सी काहिये है दर्धनमोह की तीन प्रक्रतिन विषे जी मिध्यात्व का अनुभाग है, तिस की अनन्तवें भाग मिश्रमोहनी का है, तिस की अनन्तवें भाग ट्यंनमोह का उद्य घावे है ऐसा जानना।ऐसे उपश्रम सम्यक्त का स्वहप कहा। श्रीर जहां द्यांन मीह मीक जानना ऐसे उपश्मसस्यता हो प्रकार का है सी यह सम्यता वर्तामान काल विषे वायिकवत् निमील है। दूस के प्रतिपद्यी कार्स की सता पाद्ये हैं दूसिलिये अन्तर्सहर्तकाल साच यह सम्यता रहे हैं

> ಶ್ ಶ್

सी चायिनसम्यत है। सो चतुर्यादि चार गुणस्यान विषे कहीं चयोपश्रम सम्यग्हार्ट दोव ही वहप कहा। शीर तीनों प्रक्रातिन के सर्वेषा सर्व निषेकत का नाग भये अत्यन्त निर्मेल तत्त्वार्थ A) । तहां व्यवहार साच देवादिन नी प्रतीति तो है परन्त अरहन्तादिन विषे यह मेरा है यह अन्य ना है सता रहे है यह नमीपशम सम्यक्त चत्यांदिक सप्तम गणस्यान पर्वन्त ही पाद्ये है ऐसा चयोपशम सम्यक्त का मिलन पना है यह शान्तिनाथ शान्तिकाती है पीछे सम्यत्नमीहनी ने नाष्ड्यातादि क्रिया न नरे है तहां हातहात्य वेदन सम्यग्हिट नाम पावे है। विशेष है जो कोई चायिक जहां मिध्यात्विमिश्रमीहनी द्स का दिखाये परन्तु नियम ह्य नाही की म्ख्यता कर कहिये है तहां च्योपश्मसम्यत नाम पावे है। सम्यत्तमीहनी की मुख्यता स्वत्प विषे भेट है नाही तहाः प्रसाति की सतारह है फिर पीछ भिष्रमोहनी का भी चय करे है तहां सम्यता मोहनी की सम्यत ने सन्मुख होय अन्तर्मे हुनै नाल मान जहां मिष्यात्व नी प्रतित ना लीप नरे है तत्वाधं अहान विषे किसी प्रकार कर समलपना है सी इसलिये यह सम्यत्त निर्मेल द्रतना àho वेद्वासम्यता है चयोपशम सम्यन्न का एक ही प्रकार है इस विषे कुछ भेट नाहीं है इतना लगे है सी कीवली जाने का हिय तहां बेट्क नाम पांवे है। सी कहने मांच दीय नाम पांवे है इत्यादि भाव सी अवगाढ़ पना है सी ऐसा उदाहरण व्यवहार साच नाम इत्यादि माव सी चलनपना है। शंकादिक मल लगे सी ऐसा जानना । श्रीर इस घयोपश्रम सम्यत ही जा म् चयोपश्रम सम्यन्न विषे जो नियम हप की इ

🖔 सप्रशस्त उपशम ही है। और दितीयीपशम सम्यक्त की प्रारित पहिले अनन्तानुबन्धी का विसं-कार्णा कार अनन्तानुवंधीन के परमाणुन की अन्य चारिच मीह की प्रक्षति ह्य परिणामाय तिस का सत्ता अगिट होय तिस की स्थितिकाषडाहिक कर घटावे जहां अन्तर्भेहते स्थिति रहे तब छातछात्य वेदक ती होय नाहीं अन्य मीह जी प्रसितिन का ही घोय फिर इस का घप्रशस्त उपश्रम होय है, श्रीर जी तीन नाश करे तिस का नाम विसंयोजन है। सी इन विषे प्रथमीपश्म सम्यत्त विषे तो अनन्तानुबन्धी का सम्यग्दिहि हीय है। और अनुज्ञम से द्रन निष्ठें जा नाण करे चायिक सम्यग्दिहि हीय है सी यह ऐसे तीन भेट सम्यत क्षे कह। बीर अनन्तानुवंधी कषाय सम्यत्त की ट्रोय अवस्या होय है कै ती अप्रयास्त उपग्रम हीय है नै विसंगीजन हीय है। तहां जी कारण कार उपग्रस विधान से उपग्रम हीय. तिस का नाम प्रशस्ते उपश्म है। उद्य का अभाव तिस का नाम अप्रशस्त उपश्म है। सी अनन्तान्वंधी का प्रशस्त उपश्म का सत्ता नाथ कर और मित्र मोहनी के परमाणुन की सम्यक्त मोहनी कुप परिणामाने वा निल्जैरा करे प्रतिपची नाम ने अभाव से निर्मल है मिष्ट्यात्व क्ष रज तिस ने अभाव से बीतराग है इस ना नाग को सिश्यमोहनी कप परिणमाने वा सम्यतामोहनी हप परिणमाने, वा निर्जरा करे ऐसे सिध्यात्व ऐसे मिश्रमीहनी का नाग करे और सम्यत्तामीहनी का निषेक उद्य शाय खिरै उस की वहत स्थिति न होय जहां उपजे तहां तो सिंह अवस्था पर्यन्त दूस का सद्गाव है ऐसे चायिक सम्यता का स्वरूप कहा। 🞇 ने इसनी प्राप्ति होय है नैसे होय है। सी नहिये है। प्रथम तीन नर्ण नरे है तहां सिष्यात्व ने परमाणुन

तानुवन्धी बाषायन बा भी उद्य न हीय दूसलिये उपचार कर अनंतानुवन्धी के भी सम्यक्त का घातका-वातकपना कड़िये तो टीष नाहीं। जैसे सम्यक्त का घातक ती दर्शनमीड है। परन्तु सम्यक्त होतें अनं-पना कड़िये तो ट्रीष नाहीं। -:(यहां प्रयन):- जी अनन्तान्वन्धी चारित ही की घातेहे तो इसके गये द्विय जाति प्रक्षति का भी उद्य न होय है। इसलिये उपचार कर एकेन्द्रिय प्रक्रित के भी चसपना का जी अनन्तानुबन्धी तो चारिच सोह की प्रक्रतिहै सी सब निमित्त चारिच की घाते हैं। इस कर सम्यक्त नाप नाम सक्सव। —ः(ातस क्षा समाधान)ः— ष्रनतानुबन्धों के उद्य से क्रोधादिकहप परिणाम होय है, क्षेष्ठ अतत्त्व श्रधान होता नाहीं। द्रसलिये अनन्तानुबन्धी चारिच ही की घातेहे, सी प्रत्यन ती ऐसे ही निमित्तनैमित्तिकपना पाइये है जैसे चसपना की घातक ती स्थावर प्रक्षति ही है परंत चसपना होतें एकें-योजन भये ही होय ऐसा नियस कोड्र थाचाय लिखे हैं कोड्र नियम नाहीं लिखे हैं चीर नयोपशस विषे यावे तो खनन्तान्वन्धी का बंध करे सीर तहां उस की सता का सदाव होय है थीर चायिक सम्यती मिष्यात्व विषे आवे नाहीं। इसिलिये उस कै अनन्तान्वन्धी की सत्ता कट्टिन न होय। -:(यहां प्रम):-है। पर्न्तु अनन्तानुबंधी के उद्य से जैसे क्रोधादिक हीयहैं तैसे क्रीधादिक सम्यक्त होतें न होयहें, ऐसे सम्यता है सी पहिले अनन्तानवन्धी का विसंयोजन भये ही होय है ऐसाजानना। यहां यह विशेष है विषे किसी जीव के अप्रमस्त उपग्रम होय है वा किसी कै विसंयोजन होय है श्रीर जायिक उपश्रम चयोपश्रम सम्यत्नी के अनन्तानुबंधी के विसंयोजन से सत्ता नाश्र भया था श्रीर वह सिष्धात्व

> い ar

<del>å</del>

 काषाय की स्थान होय है। सो सर्व असंयमी के होय है। इसिलिये काषायन की मंदता होतें भी चारिच नाम
 म पांचे है। यद्यपि परमार्थ से काषाय का घटना चारिच का अंश है, तथापि ठ्यवहार से जहां ऐसा काषायन
 का घटना होय जिस कर आवक्षधमें मुनिषमें का अङ्गीकार होय तहां ही चारिच नाम पांचेहै। सी असंयत
 विषे ऐसे काषाय घटे नाहीं। इसिलिये यहां असंयम कहा। काषायन का अधिक हीनपना के होतें भी तैसे ह्म क्षडे । पीछे कितनेक सक्तलसंयमहम क्षडे । तिनक्षि प्रथमगुणस्थान से लगाय चतुर्थगुणस्थान प्रथत 🎇 जुछ चारिच भया कहो। असंयत गुण्स्यान विषे असंयम जिसलिये कहो हो। --:(तिसका समाधान):--स्यान है। तिन विषे सर्वत्र पूर्वस्थान से उत्तरस्थान बिषे मन्द्रता पाइये है। परन्तु व्यवहार कार तिन स्यानन विषे तीन मर्याटा नरी। शादि के बहुत स्थान तो थसंयम हप कहे। पीछे कितनेक देशसंयन-क्षषाय की स्थान हीय है। सी सर्व असंयमी के हीय है। इसलिये कषायन की मंदता हीतें भी चारिच नाम होय तैसा तिसको गये न होय। बीर जैसा प्रत्याख्यान की साथ संज्वलन का जद्य होय तैसा कीनल संज्व-मन्दता न होय है जिस कार कोड्र चारिच नाम पाने। क्योंकि कषायन के असंख्यात लोक प्रमाण स्पर्धेना समान महेहे, यहां इतना विशेषहै जी अनन्तानुबंधी ने साथ नैसा तीव्र उद्य श्रप्तयाख्यानादिन का होय तैसा तिसके गये न होय। तैसे ही चप्रत्याख्यान की साथ जैसाप्रत्याख्यान संज्वलन का उद्ये लन ला डट्य न होय। इसिलिये अनन्तानुबन्धी के गये कुछ काषायन की मन्द्ता ती होय परन्तु ऐसी अनन्तान्बन्धी खादि भेट्डें सी तीव्रमंद कषाय की अपेचा नाहींहै। क्योंकि मिष्याद्दि के तीव्रक्षाय होते वा मन्दकाषाय होते खनन्तानुबन्धी थादि चारी का उद्य युगपत् होयहै। तहां चारी का उत्काघ्ट

بار م

विषे असंयम कहा मञ्यमार्गेषा विषे अमञ्य कहा तैसेही सम्यक्त सार्गेषाविषे सिष्यात्व कहाहै सिष्यात्व तिसनी मनुष्य पर्याय ना छोड़न हारा है सो नहियह । शीर मनुष्यपना दूरभये देवादिन पर्यायहोय सो समाधान):-सम्यज्ञको तो भेट तीनही हैं। और सम्यज्ञ का ज्ञभावकुष सिष्ट्यात्वहै। दोनों का सिष्रभाव की है। क्योंनि चमन्यने भी तिस का सद्दाव पाद्येहै। त्रीर मिध्यात्वसम्यत कहनाही चप्डहे जैसे संयम सार्गणा ऐसे अनंतानवधी चत्रम की सम्यक्त होते अवस्या होयहै। इसिलिये सात प्रकृतिनको उपश्रमाहिक से भी सम्यक्त की प्राप्ति कहिये है। -:(यहांप्रक्):-सम्यक्त मार्गणा के छः भेद किये हैं,सो कैसे है। -:(तिस्पा नीं ९ नहे नि सम्यत्ति भठ्टहीय मिथ्यात्वविषे आयाहीय तिसनै सिष्यात्व सम्यत्त नाहिये सो यह असत्य स्थानन विषे असंयत नाम पावेहै। सर्वेच असंयम की समानता जाननी। -:(यहां प्रश्न):- जी अनंतान्वंधी मनंतानुवंधी का उद्य प्रगट भया। तिसकी सम्यक्त का विरोधक सासाद्न कहा। श्रीर सम्यक्त का अभा प्रमताहिक ग्णस्थान विषे सबैच सक्तलसंयम ही नाम पावेहै। तैसे मिध्यात्वाहिक श्रसंयत पथेत ग्ण मिथहै। सम्यत्त का घातकभाव सो सासादन है,ऐसे सस्यक्त मार्गेणालर जीवका विचारक्तिये ६भेट कहेहें । यहां ती रीग अवस्या विषे न भई यहां सन्ठय हीं की आयु से भई तेसे सम्यत्नी के सम्यत्न के नाम का कार्ण --:(तिस क्या समाधान ):- जैसे कोडूँ मनुष्य के मनुष्य पर्याय नाथ का कारण तौब्ररोग प्रगटभया होय वभये मिष्यात्व भीय सी ती सासादन विषे न भया। यहां उपश्रम सम्यक्त ही का कालहे ऐसा लानना। सम्यक्त की न घाते है तो उस के उद्यहोतें सम्यक्त से अघ्ट हीय सासादन गुणस्यान की कैसे पाने है

वा धर्मात्मा जीवन विषे स्रतिप्रातिमाव सी वात्सल्य है। ऐसे बाठ भंग जानने। जैसे मनुष्य गरीर क्ष प्रमावना, वात्सल्य। तहां भय का अभाव अथवा तत्त्वन विषे संभ्य का अभाव सो निग्नं कितत्वहै। श्रीर सी अमृह्द्िटन है। सीर आत्मधरमें वा जिनधम्में का द्यावना तिसका नाम उपयेंह्य है इस ही अंग अपने स्वमाव विषे वा जिनधस्में विषे आप को वा पर की स्थापन कार्ना सो स्थितिकारण है। भीर अपने स्वर्षप का वा जिनधर्म का महिमा प्रगट कारना सो प्रभावना है और स्वरूप विषे वा जिनधर्म विषे 🖁 तिस की निमित्त से स्वयमेव कामैका उपश्मादिक होय है। तब इसकी तत्त्वश्रदान की प्राप्ति होय है ऐसा जानना। इस प्रकार सम्यत के भेट् जानने ऐसे सम्यग्ट्यंन का स्वरूप नहा। त्रीर सम्यक्ट्यंन ने 💥 परद्रव्यादि विषे राग क्षप वार्ज्छा का अभाव सी निवांचितस्वहे और परद्रव्यादि विषे क्षेक्षप ग्लानिका अभाव सो निविधितिकत्मस्य है। श्रीर तस्यन विषे वा ट्वादि विषे अन्यया प्रतीतिकप सीह का अभाव का नाम उपग्रहण भी कहियेहै। तद्दां धर्मात्मा जीवन का ट्रीष ढाकाना ऐसा तिसका अर्थ जानना श्रीर आठ यंग काहे हैं जिःशक्षितत्व निकांचितत्व निविविधितात्सत्य अमूट्टिटित्व उपबृंहण स्थितिकरण 📆 पाद्येहे,ऐसा चर्य प्रगटकारनेके चर्य सम्यक्तमार्गवा विषे सिष्यात्वजहाहे ऐसेही सासादनसिष्य भी सम्यक्त 🎖 ने भेट नाही है, सम्यत्ते ने भेट तीन ही है, ऐसा जानना। यहां जमें ने उपश्रमादिन से उपश्रमादिन 👸 सम्यत्त काहे सी कामें का उपग्रसादिक दूस का किया होता नाहीं यह ती तत्त्व ग्रहान करने का उद्यम करे नी सम्यताना भेट न जानगा। सम्यत अपेवाविचार नर्ते नोट्रं जीवने सम्यताने यभाव से ही मिष्यात्व

इसिलिये नो किसी सम्यन्नी श्रीर किसी मिध्याद्दि की न पाइये -:( यहां प्रथत ):-ने हरतपाटाटिन यंग है तेसे यह सम्यता ने यंग हैं।

मन् ठ्य

**इस्तमाट्राट्जि** 

लस को

जीव के तो भयइच्छा ग्लानि आदि पाइये हैं े इ इ

जिसकै निःगं कितत्वादि विषे को ई अंग न होय, तहां उस कै सम्यक्त तो कहिये। पर्नतु तिन अंगन विना में से को ई यङ्ग न होय। तहां उस के मन्ठ्य ग्रीर तो कहिये परन्तु तिन ्यंगन विना वह ग्रोमायमान सकल कार्यकारी न होय।तैसे सम्यक्त के निःशंकितत्त्वादिक अंगक्षिह्ये हैं, तहां को ईं सम्यक्षी ऐसा भी होय -:( तिसका समाधान ):-म्रीर ने हस्तेपादादि अंग नहिये हैं तहां निसी मनुष्य नै ऐसा भी होय नि निःशं किता दिन यंग सम्यत के कैसे कहो हो।

बाठ शंकाहिक आठ मह तीन मूड़ता षट् अनायतन सी यह सम्यत्नी के न हीय

कै होंय तैसे न होय हैं तैसे मिष्याद्दित की भी ज्यमुहार क्ष्म निःमंक्तितस्वादिक अंग होय हैं परन्तु जैसे

निरचय की आपता लिये सम्यती के होंय, तैसे न होय हैं। श्रीर सम्यता विषे पच्चीस मल कहे

वह निर्मेल सक्षल कार्यकारी न होय, जैसे वांदर कै हस्तपादादि यंग होय हैं परन्तु जैसे मनुष्य

## " ज्ता श्म =

यह कत्यन्त श्रोक का विषय है कि यह यन्य (मीसमार्गपत्राय) समाप्त न हुया क्योंकि इसके रचने हारे पिएडत र्च जर् जालयम भये। यद्य रम निर्मण्डनाल का प्रभाव ॥ द्रति श्रुभमस्तु सर्वजमताम्॥ टोड्रमन्न जो इस युन्य को यहाँ तक